

ACTA DE LA SESSIÓ PLENÀRIA DEL CONSELL ESCOLAR MUNICIPAL DEL DISTRICTE DE L'EIXAMPLE

Núm. de la sessió: 76

Data: 23 de novembre de 2021

Hora: de 17.30 h a 18 h

Lloc: semi presencial a la Sala de Plens de la Seu del Districte i a la salavirtual.barcelona.cat

A Barcelona, 23 de novembre de 2021, es reuneix a la Sala de Plens de la Seu del Districte, en sessió plenària, el Consell Escolar Municipal del Districte de l'Eixample, sota la presidència de l'Il·lm. Sr. Pau Gonzàlez Val.

Assistents:

Sr. Pau Gonzàlez Val	Regidor
Sra. Mar Trallero Cordero	Consellera d'Educació
Sra. Daniel Viadé Andavert	Consell de Districte de l'Eixample
Sr. Marc Martínez Navarro	Consell de Districte de l'Eixample
Sra. Cristina Caballer Ferrater	Consell de Districte de l'Eixample
Sr. Pol Serrano Pueyo	Consell de Districte de l'Eixample
Sra. Aurora Ma. Sáez González	Consell de Districte de l'Eixample
Sra. Margarida Llorens Castillo	Coordinadora territorial d'educació, Consorci d'Educació
Sra. Victoria Ibáñez	Serveis Educatius Eixample
Sra. Lourdes Mateu	Rep. direccions centres públics
Sra. Marta Carballido Hospital	Rep. Direccions centres públics
Sra. Aduna Olaizola Galardi	Rep. sindical USTEC-STES
Sra. Teresa Comas	Rep, sindical UGT
Sra. Carme Grau Armengol	Rep. AMPA/AFA centres públics
Sr. Oriol Admetlla	Rep. AMPA/AFA centres concertats
Sra. Gemma Pallarols	Rep. PAS centres concertats
Sr. Joan Sabidó Foguet	Rep. Entitats Districte
Sra. Núria Gallifa Vilella	Tècnica Direcció de Serveis a les Persones i al Territori

Altres assistents:

Sra. Núria González	Directora de Serveis a les Persones i al Territori
Sr. Jordi Velázquez	AFA 9 Graons
Sra. Mayte Pérez	AFA Entença
Sra. Marta Pla	AFA Entença
Sra. Isabel Pagés	Comunicació del Districte

S'excusen:

Sra. Marta Sendra Ibáñez	Consell de Districte de l'Eixample
Sr. Josep Maria Jové Casals	Rep. Professors sector públic
Sra. Maria Josep Serra	Rep. Entitats Districte

La resta de membres del Consell són absents.

Ordre del dia

1. Lectura i aprovació de l'acta de la sessió anterior.
2. Dades inici de curs 2021-2022, Consorci d'Educació.
3. Informacions del districte: Protegem les escoles, Transformació de patis, Ampliem espais educatius.
4. Estat construccions modulars i de les ubicacions definitives.
5. Torn obert de paraules.

Desenvolupament de la sessió

La consellera d'educació, Mar Trallero, dona la benvinguda a tothom i es fa una ronda de presentacions dels assistents. Continua la sessió el regidor Pau González per passar al primer punt de l'ordre del dia.

1. Lectura i aprovació de l'acta de la sessió anterior.

Sense cap esmena, s'aprova l'acta de la sessió anterior.

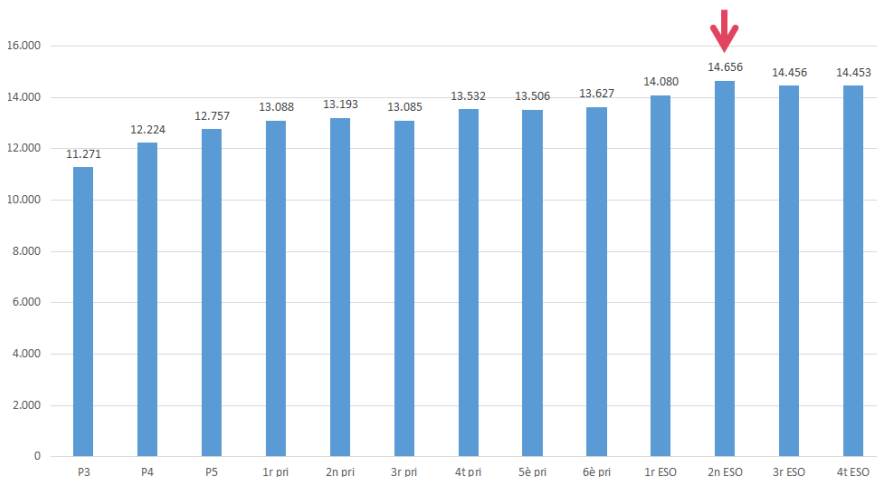
2. Dades inici de curs 2021-2022, Consorci d'Educació.

Margarida Llorens. El document que us presentaré ja us l'han fet arribar. Aquestes dades són les mateixes que hem donat a tots els CEMD de Barcelona i corresponen al 12 de setembre, dia de la roda de premsa.

Tothom té la mateixa informació i d'entrada, destaquem que aquest curs hi ha 5.646 alumnes menys que el curs anterior. Per etapes educatives:

	2020-21	2021-22	Dif
P3	12.172	11.271	-901
Infantil 2n cicle (inclòs P3)	38.523	36.252	-2.271
Primària	82.199	80.031	-2.168
ESO	58.852	57.645	-1.207
Total 3-16	179.574	173.928	-5.646

A la distribució per nivells, s'observa que on hi ha més alumnat és al 2n de l'ESO.



En el pas de 6è de primària a 1r de l'ESO hi ha una diferència d'uns cinc-cents alumnes menys que és el que es preveu per a la preinscripció del curs vinent a 1r de l'ESO.

En la distribució de l'alumnat matriculat entre centres públics i centres concertats, s'observa la diferència d'un punt percentual respecte l'any passat, per tant, un petit increment de demanda pública:

	2020-21		2021-22	
	Públic	Concertat	Públic	Concertat
P3	51,6%	48,4%	52,6%	47,4%
Total 3-16	44,8%	55,2%	45,9%	54,1%

La comparativa de la matrícula a l'Eixample i etapa educativa, al final de tot el procés hi ha 23.353 alumnes, 932 menys que l'any passat:

Infantil	Dif. Curs 20-21	%	Primària	Dif. Curs 20-21	%	ESO	Dif. Curs 20-21	%	Total	Dif. Curs 20-21	%
4.985	-394	-7,3%	10.826	-270	-2,4%	7.542	-268	-3,4%	23.353	-932	-4,0%

Dades octubre 2021

Aquesta és la distribució per les dues zones a P3, amb quasi el mateix nombre de centres entre la pública i la concertada, la matrícula és més gran a la pública:

codi zona	P3	Pública				Concertada				
		L'Eixample	centres	grups	Matrícula	vacants	centres	grups	Matrícula	Vacants
Z02	Dreta de l'Eixample	11	19	448	8	14	19	386	103	
Z03	Esquerra de l'Eixample	10	19	448	27	8	13	262	63	
Total			21	38	896	35	22	32	648	166

A 1r de l'ESO, hi ha predomini de matrícula a l'escola concertada:

codi zona	1r ESO	Pública				Concertada			
		centres	grups	Matrícula	vacants	centres	grups	Matrícula	Vacants
S0201	Dreta de l'Eixample	5	10	266	24	14	30	848	52
S0202	Esquerra de l'Eixample	4	11	316	14	6	15	426	24
Total		9	21	582	38	20	45	1274	76

El que hem observat i estem observant encara ara, així com l'any passat en període de pandèmia alumnat que va venir fora del termini ordinari de matrícula hi va haver una davallada, aquest any s'estan recuperant les dades d'altres anys:

	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Educació infantil	743	360	659
P3	354	214	329
Educació Primària	927	337	768
ESO	803	325	811
1r ESO	287	139	332
Total	2.473	1.022	2.238

Inclou les assignacions que es fan des dels centres. Només nova admissió, no canvis de centres
12 de setembre

La distribució de l'alumnat al Pla de Xoc a Barcelona:

	Total	En centres públics		En centres privats	
Total alumnat Pla de Xoc	6.930	4.105	59%	2.825	41%
Alumnat P3 (*)	1.083	670	62%	413	38%
Alumnat P4	645	453	70%	192	30%
Alumnat P5	864	610	71%	254	29%
Alumnat 1r d'ESO (*)	1.835	856	47%	979	52%
Alumnat 2n d'ESO	1.349	778	58%	571	42%
Alumnat 3r d'ESO	1.154	738	64%	416	36%

(*) Dades provisionals a l'espera de la consolidació de la matrícula.

El pla de xoc va començar fa tres cursos amb P3 i 1r de l'ESO i actualment s'aplica a sis cursos. L'any vinent s'ampliarà a 1r de primària i a 4t de l'ESO. Els recursos arribaran a més alumnes vulnerables.

Per acabar, la totalitat de centres a Barcelona (241 de públics i 168 de concertats) i dels centres d'educació especial (8 de públics i 26 de concertats).

Pau Gonzàlez. Moltes gràcies. D'entrada, destacar l'esforç de les administracions per reforçar l'oferta pública. Veiem que va canviant la tendència i com la demanda pública va creixent. Les quatre escoles integrades a la xarxa pública aquest any, tres a l'Eixample on tenim dificultat per construir escoles públiques, ens demostra que aquesta aposta va donant resultats. El repte pendent és estirar aquesta aposta a la secundària on continua havent-hi desequilibri entre l'oferta pública i la concertada. Tot just fa uns dies explicàvem amb la Generalitat, l'ampliació de l'edifici del carrer Londres Villarroel per ampliar l'oferta pública de secundària amb l'IE Mallorca.

Podem obrir un torn de paraules i que feu les vostres aportacions.

Lourdes Mateu. El moviment que estem vivint aquests darrers anys d'infants que van a viure fora de Barcelona, no sé si això ho teniu en estudi, però és una realitat que compartim totes les direccions. Els centres de l'Eixample, majoritàriament, teníem poca matrícula viva, actualment en tenim. L'any passat d'aquests que van marxar eren 25 i aquest any, 25 més. La majoria anaven fora de la ciutat, a comarques com a fora de Catalunya i alguns van tornar als seus països d'origen.

Pau Gonzàlez. No sé si tenim dades, en tot cas crec que és un fenomen que s'ha de tenir pensat com l'anem analitzant, hi ha també un tema demogràfic que el veiem també a les bressol com baixa la demanda molt correlacionat amb la baixada demogràfica. No sé si tenim dades de quan alumnes estan marxant, en tot cas ho apuntem per estudiar aquest fenomen que anava passant i post pandèmia anirà a l'alça.

Si no hi ha més paraules, passem al següent punt.

3. Informacions del districte: Protegim les escoles, Transformació de patis, Ampliem espais educatius.

Pau Gonzàlez. Segur que coneixeu els tres projectes. Ampliem, és un projecte que dona resposta a les escoles que necessiten més espais, tancats i oberts, a causa de la pandèmia. El que es fa és cedir espais de

la ciutat a les escoles per fer-hi activitats i esbarjos. Crec que és un projecte que tot i venir per la pandèmia, es quedarà, és una de les concepcions clau d'aquesta Barcelona ciutat educadora. Les escoles surten i no estan soles educant.

El programa transformem els patis, per donar resposta a noves necessitats de les escoles i perquè els patis també serveixin als barris. Uns barris, els de l'Eixample, densos, amb poc verd i pocs espais de joc.

Per últim, aquesta concepció d'espai de trobada que es dona a les escoles, a les entrades i sortides, com fem perquè l'entorn acompanyi al màxim aquesta trobada i socialització dels infants i de les famílies és el que impulsa el Protegim les escoles, amb espais més segurs.

Per donar-vos-en més detall, passo la paraula a la Mar.

Mar Trallero. Començo pel Protegim les escoles. Com us ha avançat el Pau, és aprofitar l'entorn i fer-lo més amable i més segur per l'alumnat i les famílies. Aquest any s'ha treballat amb Lestonnac, Sant Francesc d'Assís, Dominiques de l'Ensenyament, l'EBM La Fassina i l'escola Entença. Per part del districte es va ampliar a més centres i l'inici d'obres serà aquest desembre, a l'institut Fort Pius, l'escola Gaia, Vedruna Immaculada, Sagrat Cor Diputació i l'escola Santa Anna. Les escoles previstes per a l'any 2022 són IPSI, IPSE, Jesuïtes Casp, Sant Miquel i l'institut escola Eixample. En aquestes escoles ja s'hi ha parlat i s'està treballant amb ells per recollir les seves necessitats i treballar en l'avantprojecte amb l'equip d'arquitectes.

Pel que fa a la transformació dels patis, el curs passat es van transformar els patis de l'escola Auró, que va iniciar el curs amb el pati transformat i fa pocs dies, s'ha acabat la transformació del pati de l'escola Ramon Llull. Per aquest curs 21-22, està previst transformar els patis de l'escola Aldana i de l'escola de La Concepció.

Per últim, l'ampliem espais educatius, que com deia el regidor, és la possibilitat de fer servir espais interiors i exteriors dels equipaments públics i els interiors d'illa. El programa continua a demanda de les escoles. No ho detallo perquè la llista és molt llarga.

Daniel Viadé. L'escola Els Llorers és refugi climàtic i l'escola Auró el pati transformat?

Mar Trallero. Si Llorers és refugi climàtic i Auró és la transformació del pati. Llorers també va presentar un projecte als pressupostos participatius que ha estat escollit, estan tenint la primera reunió per desenvolupar el projecte de fer més verd i jugable l'entorn dels Llorers i l'Arbret de l'Eixample.

Lourdes Mateu. Com a direccions de l'Eixample hi ha molt neguit pel tema de la transformació dels patis. Sabeu que sis escoles de la dreta de l'Eixample vam presentar un projecte compartit als pressupostos participatius, però no va guanyar. El neguit hi és. A mi no m'ha arribat on jo puc fer arribar el projecte i com jo, altres direccions. Com podem rebre aquesta informació de transformació de patis, des del Consorci, no ens ha arribat, o almenys, no me n'he assabentat, i com jo, altres direccions.

Margarida Llorens. Per participar en la transformació de patis es fa a través de la convocatòria unificada de programes (CUP) que surt el mes de maig de cada any i allà us podeu presentar individualment com a centre.

Mar Trallero. També voldria dir que hi ha uns criteris pels quals s'escull un pati o un altre, i que són totalment objectius: si el pati és petit, les mancances, el soroll, la radiació solar, el verd...

Teresa Comas. No he entès la primera part de l'explicació. La segona part he entès que hi havia un pla de transformació de patis.

Mar Trallero. Sí, era el programa Protegim les escoles per fer els entorns més segurs, les entrades i sortides dels centres.

Pau González. No veig més paraules, passem al següent punt.

4. Estat construccions modulars i de les ubicacions definitives.

Mar Trallero. Es va demanar informació respecte a aquest punt. Alguns centres i un institut han començat els cursos en ubicacions provisionals o bé en ubicacions definitives però amb construccions modulars. L'escola Entença i l'escola Xirinacs que estan situades al voltant de la Model, poden créixer en tots els cursos on estan perquè hi ha espai. No obstant l'única que es preveu que estigui de manera definitiva a la Model, és l'escola Xirinacs. L'escola Entença, com ja sabeu, aquesta ubicació és provisional. Sabem i compartim que no agrada, la ubicació als Jardins de Paula Montal, però confiem que finalment el tema del Clínic es desencalli i s'alliberi el solar del carrer de Provença i que l'escola Entença pugui anar de manera definitiva en un nou edifici allà mateix.

L'institut Angeleta Ferrer que ha començat aquest curs en una ubicació provisional en construccions modulars al recinte de l'escola industrial i es preveu que el curs vinent pugui anar a l'edifici definitiu que s'està construint al carrer Marina. Per tant els alumnes, la gran majoria, provenen de la zona dreta de l'Eixample on hi haurà l'edifici definitiu.

L'escola 9 Graons està en una ubicació definitiva en construcció modular definitiva al carrer Roger de Flor. Estem a l'espera de l'expropiació de la nau que ara funciona com a garatge. Quan s'aconsegueixi la propietat per part de l'ajuntament, serà l'espai de la pista esportiva de l'escola.

Per últim, l'escola Gaia que també està en construccions modulars en un espai provisional, estarà a la ubicació definitiva, molt propera a la provisional, a la fàbrica del sucre. S'ha iniciat el procés de redacció del projecte i es preveu tenir el projecte executiu el juliol del 2023, aproximadament. No sé si la Margarida té més informació.

Margarida Llorens. Com diu la Mar, s'està començant a elaborar la redacció del projecte, dels espais interiors i s'està fent de manera participativa amb la comunitat educativa.

Mar Trallero. Si teniu alguna pregunta o comentari.

Cristina Caballer. L'institut Angeleta Ferrer, quantes línies tindrà el pròxim curs a l'edifici definitiu?

Margarida Llorens. La previsió és que tingui tres línies, però en aquests moments està en estudi si seran dues o tres, no puc confirmar encara res perquè s'ha d'aprovar per part del consell de direcció del Consorci.

Pau Gonzàlez. La previsió inicial és de tres de l'ESO i dues de batxillerat.

Mar Trallero. Sí, la previsió inicial és tres de l'ESO i dues de batxillerat, però encara no està definida l'oferta per al curs vinent.

Pau Gonzàlez. Si no hi més paraules passem al següent punt de l'ordre del dia.

5. Torn obert de paraules.

Lourdes Mateu. Quan es preveuen les eleccions al CEMD Eixample.

Núria Gallifa. Estem esperant que s'acabin les renovacions consell escolars de centre (CEC). Probablement, no hi ha aprovat encara el calendari que ens el marca el CEMB, però imagino que cap a mitjan gener, començarà el procés de renovació del CEMD i us demanarem que designeu els representants de les assemblees dels diferents sectors que formaran part del cens i que seran electors i elegibles. La informació us arribarà via el CEMB. La idea del CEMB és que la constitució dels deu CEMD sigui a finals del mes de març, per tant, que el procés duri entre gener i març.

Oriol Admetlla. Soc representant de les AFA de centres concertats de Lestonnac. Vull dir-vos que ja soc baixa de l'escola i que la meua plaça queda vacant. M'acomio del consell on he estat col·laborant amb vosaltres tots aquests anys.

Núria Gallifa. Moltes gràcies, Oriol.

Mayte Pérez. De l'AFA l'escola Entença. Llevamos mucho tiempo esperando solar. Queríamos saber si teneis alguna previsión de los tiempos respecto al solar del Clínic.

Pau Gonzàlez. Fa anys que es treballa, els últims mesos es va constituir una comissió mixta i paritària entre la generalitat, l'ajuntament i la diputació, que ha estat analitzant totes les opcions possibles que hi havia per fer la necessària reforma i ampliació de l'hospital clínic, amb el requeriment que té l'hospital. Han analitzat entre vuit o deu ubicacions i la setmana passada es va fer la presentació d'aquests resultats (el document és públic i podeu veure les conclusions) on es determina que la ubicació que correspon a les necessitats i que permet aquesta ampliació i reforma del clínic, és una i no cap altre. Ara s'ha traslladat a les diferents administracions i al mateix hospital clínic. Crec que entre ara i principis de l'any vinent, el clínic ha demanat un parell de mesos per treballar-ho internament, hauríem de tenir una mica clar el full de ruta. Divendres vaig estar parlant amb la vicepresidenta de l'AFA Entença i dèiem de mirar quan això estigui una mica

aclarit, poder fer una reunió i compartir amb vosaltres i el barri, com queda. És una peça fonamental del barri, amb moltes derivades. Una és l'escola Entença, l'altra, els bombers, una altra el mateix moviment del clínic, hi ha moltes peces que deriven d'aquesta reforma del clínic. Donem-nos aquest temps per quan tinguem més informació, poder seure i treballar-ho. Una de les coses que podrien passar és que el clínic, la proposta és ubicar-lo al final de la Diagonal a les pistes de la UB, aquesta és la conclusió a què arriba la comissió mixta, que calgués per fer el trasllat del clínic actual a aquesta ubicació veure si s'ha de moure alguna cosa de l'entorn per fer el trasllat. Les mudances són difícils i d'un hospital com és el clínic, és un projecte impressionant. Jo diria això, mireu de recollir per part nostra, tota la informació, quan el clínic hagi fet aquest treball intern, seiem i ho treballem també amb vosaltres. Amb aquesta voluntat que deia la Mar, hi ha una ubicació sobre la taula i la voluntat, per poc que es pugui, treballar amb la proposta d'alliberar el solar de Provença i treballar-ho en clau educativa. Em sap greu no poder ser més concret amb els temps.

Mayte Pérez. Entiendo. Una segunda pregunta sobre el mapa de secundaria que se está configurando. Estáis dispuestos a crear un grupo de trabajo con la participación de las escuelas y sus familias o va a ser algo como más cerrado.

Pau González. No sé ben bé a què et refereixes. Jo he fet una reflexió sobre que hem d'estirar l'aposta pública que s'ha fet per ampliar les places públiques a primària i que això, ho hem de traslladar a la secundària. Posava l'exemple amb el nou institut escola que podem fer amb la resolució d'un problema a l'esquerra com era tenir-hi un edifici buit durant quinze anys. Això és una oportunitat que tenim i que vam explicar conjuntament departament i ajuntament. Això ens permet, no només ampliar les places de primària, sinó també l'oferta pública de la secundària. Era una reflexió que feia a partir de les dades que ens ha detallat el Consorci, que es veia cert equilibri en l'oferta d'infantil i primària i força desequilibri en l'oferta de secundària. No era tant un grup de treball com un repte que haurem d'entomar amb tots vosaltres, les escoles, les famílies, etcètera. De fet, el CEMB va fer tota una feina de mapa escolar a través d'una comissió que ho ha treballat molt de temps i, per tant, ja és un espai compartit.

Si no hi ha més paraules, tancaríem la sessió. M'agradaria agrair la feina a totes les persones del CEMD. No ha estat un moment gens fàcil per fer la feina que han fet les escoles i les famílies, el sobre esforç que han hagut de fer, i si hi afegim haver de representar en aquest espai de participació les direccions, les famílies, les entitats en un espai compartit amb l'ajuntament, els grups municipals, etcètera, cal afegir-hi que s'ha allargat un any la renovació. Voldria agrair-vos, tant a l'Oriol que ha vingut a acomiadar-se, com els que esteu a l'espera de les eleccions, la vostra dedicació imprescindible per anar definint l'educació a la ciutat, amb aquesta mirada de no deixar sola l'escola educant, ni les famílies, crec que espais com aquest, és imprescindible tenir-los i mantenir-los, i això és fruit de la dedicació de molta gent, de la part tècnica que m'acompanyen avui a la taula, com també els que esteu dedicant-hi hores.

La Marta Pla demana al xat per l'institut escola Mallorca. Ho dic de memòria, de tota manera va sortir en una nota de premsa, la idea, si tot va bé, és que obri el curs 2024-2025. Ara s'ha encarregat la redacció del projecte d'adaptació de l'edifici als usos de l'institut escola. L'altre dia ens vam reunir amb la direcció de l'escola i l'AFA i la direcció de bressol i la idea és treballar-ho una mica amb la comunitat educativa de tot l'entorn. Allà ens pot quedar una illa educativa 0-16 força potent.

Si no hi ha res més. Ho deixem aquí i ens veiem a la propera sessió.

Sense cap altre assumpte a tractar, la sessió acaba les 18 h