



## **Consell Escolar Municipal del Districte de Sant Martí**

<b>Assumpte</b>	Acta del plenari del CEMD
<b>Lloc</b>	Sessió telemàtica
<b>Data i hora</b>	8 de novembre 2021, a les 18 h
<b>Assistents</b>	Alberto Cordobés Rodríguez, vicepresident del CEMD Sílvia Casorrán Martos, GMD BeC-E Jordi Rallo i Casanovas, GMD ERC-AM Maria Arenillas i Picañol, GMD JxCat Rubén Castillo Jaén, Consorci d'Educació de Barcelona Rosa Solé Gómez, Serveis Educatius Maria Roca i Parpal, EBM El Cobi Cristina Cadevall i Solé, EBM Diagonal Mar Enric Reverter Valls, Escola Catalònia Eduard Miró Saladrigas, Escola Miró Oriol Navarro i Oller, Jesuïtes - Escola El Clot Luis Iriarte Martínez, Institut Rambla Prim Carme Alegre Canudas, USTEC Jordi Binefa Martínez, UGT Ivan Sanin Montanuy, AFA Escola La Palmera Montserrat Ruiz Reina, AFA Institut Infanta Isabel d'Aragó Maria Helena Martín Cañadas, UPC Amador Pisabarro, Plataforma defensa de l'educació pública del Poblenou

### **Convidats**

Anna Vera, Consorci d'Educació de Barcelona  
Aleix Clos, Institut Moisès Broggi

### **Ordre del dia**

1. Aprovació de l'acta de la sessió de l'anterior plenari del CEMD, si escau.
2. Presentació de les dades d'inici de curs i desplegament del nou decret d'admissió.  
Consorci d'Educació de Barcelona.
3. Experiències dels centres educatius: Protegim les escoles, a l'Institut Moisès Broggi.

4. Informacions diverses: projecte "Menjadors escolars més sans i sostenibles", comissions de treball del CEMB, i calendari d'eleccions dels Consells escolars dels centres.
5. Torn obert de paraules.

El conseller Alberto Cordobés obre la sessió donant la benvinguda a les persones assistents. Seguidament es tracten els punts previstos a l'Ordre del dia.

### **1. Aprovació de l'acta de l'anterior plenari del CEMD, si escau.**

No es presenta cap esmena. S'aprova l'acta de la sessió ordinària del 7 de juliol de 2021.

### **2. Presentació de les dades d'inici de curs i desplegament del nou decret d'admissió. Consorci d'Educació de Barcelona.**

Abans d'iniciar la presentació de dades, el conseller informa del canvi de representant territorial del CEB. Agraïeix la feina feta per la tècnica sortint, Anna Vera, i li dona la paraula per a que es pugui acomiadar. Anna Vera indica que a partir d'ara coordinarà un altre districte. S'acomiada destacant que ha gaudit de la feina d'un districte amable i molt divers i resta a disposició de les persones assistents, indicant que mantindrà les mateixes dades de contacte.

Seguidament, Rubén Castillo des el mes de setembre ha pres es relleu com a representant territorial del CEB al districte de Sant Martí i es presenta al CEMD indicant que prové del món de la docència, els darrers 15 anys com a docent a l'Institut Vall d'Hebron i els darrers 7 anys com a cap d'estudis. Ja disposa per tant d'una mirada de centre i ara se suma l'interès de tenir una visió global del districte, un districte divers i interessant en el que creu que pot aportar i es poden fer moltes coses.

A continuació es comparteix la presentació sobre les dades d'inici de curs [https://ajuntament.barcelona.cat/santmarti/sites/default/files/plenari/fitxers/dades\\_inici\\_de\\_curs\\_2021-2022.pdf](https://ajuntament.barcelona.cat/santmarti/sites/default/files/plenari/fitxers/dades_inici_de_curs_2021-2022.pdf), i es destaquen els següents aspectes.

Grans trets: descens de l'escolarització obligatòria a la ciutat i a Sant Martí i lleuger augment de l'escolarització a centres públics davant d'un petit retrocés pel que fa a centres concertats.

Pel que fa a l'alumnat, a la ciutat de Barcelona, en relació amb el curs anterior ha disminuït en 5646 alumnes. Descens significatiu d'infants escolaritzats a les etapes obligatòries, especialment en el 2n cicle d'educació infantil (-2.271 infants).

A P3, tenim 11.271 alumnes i a 2n ESO, 14.656. La davallada és important i es comença a accentuar des de fa 3 anys. Aquestes dades tindran un impacte en el sistema educatiu de

cara als cursos vinents. També s'haurà de veure l'afectació de la pandèmia de cara al curs vinent i la matriculació de P3, que segurament serà inferior a la d'aquest curs.

Continua un lleuger augment de la demanda de les famílies per l'escolarització en centres públics. Una tendència de ciutat des de fa uns anys que també es consolida a Sant Martí, a P3 i altres etapes.

A Sant Martí, s'ha perdut un 3,1% de població escolaritzada en relació al curs passat i Barcelona ha perdut un 3,3%. Per tant, el moviment és semblant a la mitjana de ciutat. Per etapes, el descens més important, més d'un 5%, es dona a l'etapa infantil. A la resta d'etapes, primària i ESO, el descens és inferior.

Pel que fa a les sol·licituds d'admissió fora del període de preinscripció i matricula, l'any passat va ser excepcional per l'impacte de la Covid i la pandèmia. Aquest any s'estan recuperant les xifres d'anys anteriors. Tenim 659 a educació infantil i 768 a primària, dades més properes al curs 2019-2020.

En relació amb els grups, la davallada d'escolarització en el districte no s'ha traduït en un descens de grups a les escoles públiques. Els grups de centres públics es mantenen, inclús s'han augmentat en 2. Sí que s'han reduït 5 grups en centres concertats.

En relació amb els centres d'ensenyament obligatoris a la ciutat de Barcelona, s'informa de novetats que no afecten directament al districte de Sant Martí: s'han integrat a xarxa pública diferents escoles concertades (dinàmica que ja es introduïa anys anteriors i a la que es vol donar continuïtat), s'ha creat un nou institut (Angeleta Ferrer, Eixample), també hi ha transformacions de centres, fusions de centres o alguns centres que passen a ser instituts escoles (per exemple, l'escola Taxonera que esdevé l'Institut Escola Mirades).

S'indica també la distribució dels Centres d'Educació Especial, entre centres públics i centres concertats.

Dades generals de matricula del districte.

- P3. 1709 matricules (1143 a centres públics i 566 a centres concertats). Pes important de l'escolarització pública a l'etapa infantil
- 1r ESO. 1834 matricules (1129 a centres públics i 705 a centres concertats). Continua havent un nombre superior a centres públics però la diferència no és tan significativa. De primària a secundària algunes famílies opten per un centre concertat enlloc de continuar en un centre públic.

Per últim, s'indica com la presentació recull les dades de matriculació de P3 i 1r d'ESO per zones educatives i diferenciant si es tracta de centres públics o concertats.

A continuació, el conseller d'educació comparteix les dades relacionades amb les Escoles Bressol Municipals:

#### Demanda atesa per districtes

DISTRICTES	OFERTA	DEMANDA	Demanda atesa	% Demanda atesa
CIUTAT VELLA	280	362	271	74,9
EIXAMPLE	452	962	452	47,0
SANTS-MONTJUÏC	570	829	543	65,5
LES CORTS	170	285	170	59,6
SARRIÀ-SANT GERVASI	255	305	237	77,7
GRÀCIA	369	706	368	52,1
HORTA-GUINARDÓ	598	788	564	71,6
NOU BARRIS	513	725	476	65,7
SANT ANDREU	485	704	472	67,0
<b>SANT MARTÍ</b>	<b>821</b>	<b>1.054</b>	<b>806</b>	<b>76,5</b>
<b>TOTAL</b>	<b>4.513</b>	<b>6.720</b>	<b>4.359</b>	<b>64,9</b>

- El districte de Sant Martí és el districte amb més oferta i demanda d'EBM.
- És un dels districtes que més cobreix la demanda, un 76.5%, només superat pel districte de Sarrià-Sant Gervasi (que té una demanda i oferta força inferior)

#### Dades matriculació (26/10/2021)

DISTRICTES	CAPACITAT setembre 2021				MATRÍCULA( a 26/10/21)				VACANTS (a 26/10/2021)		
	0-1 anys	1-2 anys	2-3 anys	TOTAL	0-1 anys	1-2 anys	2-3 anys	TOTAL	Amb llista d'espera *	Sense llista d'espera	TOTAL
CIUTAT VELLA	60	203	273	536	59	201	271	531	5	0	5
EIXAMPLE	85	333	488	906	85	332	480	897	8	0	8
SANTS-MONTJUÏC	92	397	478	967	88	389	472	949	13	3	16
LES CORTS	32	112	168	312	32	111	164	307	5	0	5
SARRIÀ-ST GERVASI	48	212	226	486	42	212	220	474	0	12	12
GRÀCIA	71	304	394	769	70	301	384	755	11	2	13
HORTA-GUINARDÓ	109	406	591	1106	106	402	585	1093	8	1	9
NOU BARRIS	92	370	516	978	88	365	513	966	13	0	13
SANT ANDREU	78	353	486	917	75	350	482	907	12	0	12
<b>SANT MARTÍ</b>	<b>132</b>	<b>591</b>	<b>825</b>	<b>1548</b>	<b>127</b>	<b>579</b>	<b>822</b>	<b>1528</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>16</b>
<b>TOTAL</b>	<b>799</b>	<b>3281</b>	<b>4445</b>	<b>8525</b>	<b>772</b>	<b>3242</b>	<b>4393</b>	<b>8407</b>	<b>91</b>	<b>18</b>	<b>109</b>

- A Sant Martí destaca la capacitat més alta de tota Barcelona (1548). S'han matriculat 1528, deixant en llista d'espera 16 persones.
- La matrícula sobretot es concentra en la franja d'edat 2-3.

Per finalitzar aquest punt, Rubén Castillo pren la paraula per informar que en el mes de febrer de 2021 es va aprovar el Decret 11/2021, de 16 de febrer, de la programació de l'oferta educativa i del procediment d'admissió en els centres del Servei d'Educació de Catalunya. Aquest decret interpel·la a l'ajuntament de Barcelona, al CEB i a tota Catalunya, i es posen deures als municipis de cara a l'escolarització. El CEB, com la resta de municipis hi

està treballant, el 26 d'octubre el Consell de Direcció del CEB va aprovar les Taules de Planificació i va especificar la composició i funcions d'aquestes taules. Encara s'ha de fixar el calendari però es fa l'anunci d'aquest tema informant que s'anirà treballant d'ara endavant.

### **3. Experiències dels centres educatius: Protegem les escoles, a l'institut Moisès Broggi.**

El conseller, Alberto Cordobés, presenta el programa i dona la paraula al director de l'institut que explica la seva experiència amb el programa.

Aleix Clos, director del centre, explica que el centre té l'entrada principal al carrer Sant Quintí i al tornar de vacances s'han trobat amb l'espai protegit per a l'ús peatonal. Indica que han quedat els mateixos dos carrils de circulació que hi havia i és el carril d'aparcament el que s'ha convertit en espai per la gent. Des del primer moment aquest espai s'ha ocupat per la canalla que fa servir molt aquest espai. Explica que aquest any s'ha començat amb un distribució del torn de mati diferent, enlloc de fer un descans de mitja hora es fan dos descansos, de 20 i 10 min., per tal de treballar en períodes de 2 hores i no de 3 hores, considerant que el rendiment cognitiu de l'alumnat i del professorat és més bo. El fet de tenir aquests patis curts i tenir una zona d'estada a porta de l'escola ha estat molt útil. L'experiència és positiva i s'ha fet servir des del minut zero, tant l'alumnat com la gent del barri, també la zona del xamfrà (zona de bancs, Sant Quintí /Indústria)

Estan contents i agraïts però, com a contrapunt, també s'indica que una de les coses que es reivindicaven des del centre i des de l'escola Miralletes era la reducció del trànsit als carrers Sant Antoni Maria Claret i al carrer Indústria, i això no ha canviat. Continua havent una gran quantitat de cotxes. En el cas de l'Institut Moisès Broggi dues façanes donen a aquests carrers i en el cas de l'escola Miralletes també hi ha molt de contacte amb el carrer Indústria, el que suposa un alt grau de contaminació sonora. A això se sumen actualment les mesures de prevenció covid, la necessitat de ventilació creuada amb finestres obertes i la contaminació sonora interfereix a la feina que es fa a l'aula. Sobre aquesta demanda indica que no van tenir resposta i pensa que quan l'equip encarregat de Programa portava això a l'ajuntament es trobava resistències importants. Per tant, la conclusió és que se senten satisfetes amb el que s'ha fet, que s'agraeix l'actuació, que la gent fa servir l'espai i és un espai digne en el que la canalla pot descansar i relacionar-se amb seguretat, però encara queda feina per fer, està molt bé treure aparcaments de cotxes però el que interessa sobretot és treure el trànsit rodat d'allà on estan les persones.

El conseller agraeix la intervenció, indica que les actuacions d'aquest programa són importants i estan funcionant però també s'ha de millorar i ha de continuar procurant treure espais als cotxes per protegir als infants, d'accidents i de contaminació. Es continuarà treballant en protegir més escoles i de forma més eficaç. Hi ha certes reticències per part de Mobilitat, hi ha la trama de vies principals de Barcelona que suposa un obstacle per actuacions d'aquest tipus però es continuarà treballant per protegir les màximes escoles possibles i de la millor manera.

Per últim s'informa, que el proper any es faran actuacions del programa Protegim les escoles a la zona de l'eix Pere IV i s'indiquen les escoles afectades: Provençals, Poblenou, CEE Concha Espina, Catalònia, Brasil, EBM Dolors Canals i EBM Poblenou.

#### **4. Informacions diverses: projecte "Menjadors escolars més sans i sostenibles", comissions de treball del CEMB, i calendari d'eleccions dels Consells escolars dels centres.**

- Menjadors escolars més sans i sostenibles. La convocatòria per aquest curs ja està tancada (des de fa pocs dies) però el curs vinent tornarà a estar oberta. El programa ofereix acompanyament, formacions i assessorament a les escoles per tal que el seu servei de menjador sigui més sa i sostenible. Es basa en incrementar el consum de verdures, productes de proximitat i ecològics, per tal que això ajudi a la salut dels propis infants i a la reducció d'emissions.

En el districte de Sant Martí s'han apuntat 6 escoles (una d'elles és l'escola Catalònia). El director de l'escola, Enric Reverter, explica que ells han començat aquest curs, ara estan fent les jornades de formació amb l'empresa de menjador i la propera setmana es farà amb les direccions i professorat. L'empresa del menjador també ha fet saber l'interès com a empresa. En breu també es farà formació amb les famílies per fer-les sabedores del programa. Les expectatives i la visió de la comunitat educativa és positiva.

El conseller anima a participar i a implicar a la comunitat educativa. Tot i que la convocatòria d'aquest curs estigui tancada tancada es recomana consultar la pàgina del programa on es trobarà tota la informació relacionada. Insistent en la idea d'un menjador més sa i sostenible, amb la participació de la comunitat educativa, tenint en compte la necessitat d'actuar davant l'emergència climàtica i les emissions.

<https://www.aspb.cat/documents/menjadors-escolars-sans-sostenibles/>

Enric Reverter, torna a prendre la paraula, per ressaltar la necessitat de que les escoles facin pedagogia informativa a les famílies sobre el programa. L'escola pot tenir-ho clar però de vegades a les famílies els hi costa entendre el canvi de menús escolars i la nova filosofia. Per tant, a les direccions i equips directius els hi toca transmetre aquesta nova manera d'entendre el menjador escolar que és molt interessant.

- Comissions de treball del CEMB. S'informa que finalment s'han aprovat quatre comissions de treball: Planificació educativa (mapa escolar), Assetjament escolar per part de persones adultes, Centres de màxima complexitat (en el darrer CEMB es va aprovar una declaració relacionada i les demandes es vehicularan a través d'aquesta comissió), i Formació al llarg de la vida.

- Calendari d'eleccions dels Consells escolars dels centres. Es faciliten les dates del procés i s'informa que un cop hagi finalitzat el procés d'eleccions de centre, s'iniciarà el procés d'eleccions dels consells educatius de districte, es renovarà la part del consell que correspongui i també es parlarà de la comissió permanent.

## 5. Torn obert de paraules.

Amador Pisabarro, pregunta sobre la pacificació de l'escola Antoni Brusi, sobre el descontent, per saber si hi ha algun marge de modificació o ja està tancat.

Respon la consellera Silvia Casorran, indicant que la pacificació feta és la que ens agrada i per la que s'aposta. El camí no és pacificar entorns a base de posar tanques. El camí és fer que el cotxe i la moto se sentin uns vehicles convidats a l'espai públic. Pel que fa al carrer Lull, estan contents perquè quan el cotxe accedeix a l'espai entén que és un convidat. S'ha pintat el terra com un espai continu de vianants i el cotxe que accedeix ha d'anar molt a poc a poc. Això funciona en cas de vials amb poc ús, com aquest, amb ús veïnal per anar a aparcar i algunes empreses que fan descarrega puntual. Aquest és el model que es persegueix. També s'ha parlat amb l'escola i s'està fent un projecte pilot de mobiliari nou amb l'escola Elisava. El que es pretén evitar és la segregació d'espais. Quan el cotxe té el seu espai delimitat, és contraproductiu, això fa que corri més. Som conscients de la percepció d'inseguretat però creiem que es una percepció i que en el dia a dia de la convivència no esta havent-hi conflictes realment. En qualsevol cas, la consellera demana que si es percep qualsevol situació se li traslladi i s'analitzarà.

Amador Pisabarro pregunta sobre la ubicació definitiva dels centres que faltaven. Pregunta si està decidida o en quin termini es decidirà. El conseller indica que encara no es pot donar una dada certa i definitiva sobre la ubicació definitiva d'aquests centres perquè no la té. Encara no hi ha una decisió oficial.

Per últim, la consellera Silvia Casorran demana la paraula per mostrar les imatges i explicar actuacions esmentades a l'entorn de l'escola Antoni Brusi.

- Cruïlla del carrer Sardanya - carrer Lull (abans i després de la recuperació del xamfrà)



- Tram central del carrer Lull, entre el carrer Sardanya i Wellington









Sense més intervencions, a les 18.52h, es dona per finalitzada la sessió agraïnt l'assistència.

Maialen Torán

Secretaria del CEMD de Sant Martí