

Districte d'Horta-Guinardó
Ronda Guinardó, 49
08024 Barcelona

CONSELL ESCOLAR MUNICIPAL DEL DISTRICTE D'HORTA-GUINARDÓ

Data: 3 de novembre de 2020

Hora d'inici: 17.40 h

Lloc: Sessió virtual

Assistents:

Neus Anglada (Institut-Escola Coves d'en Cimany) – Lluïsa Llenas (Escola Pau Casals) – Francesc Navarro (Escola Guinardó) – Marta Martínez (Escola La Salle Horta) – Coral Regí (Escola Virolai) – Sílvia Vidal (EOI Guinardó) – Paloma Llaquet (Escola Virolai) – Marcelino Jiménez (Escola Font d'en Fargas) – Albert Riera (Institut Joan Brossa) – Belén Fernández (Fedac Horta) – Montserrat Ballarín (Escola Virolai) – Milagros Casas (Grup Barcelona pel canvi) – Nicolás Ortiz (Grup Ciutadans) – Magna Martín (Grup Esquerra Republicana de Catalunya) – Sergi Perea (Grup Partit dels Socialistes de Catalunya) – Arnau Vives (Grup Junts per Catalunya) – Maribel Jiménez (Consorti d'Educació de Barcelona) – Nati Ruiz (Consorti d'Educació de Barcelona) – Benjamí Vidiella (Serveis Educatius) – Sabina Redondo (AV Horta) – Pilar Causapié (Directora Serveis a les Persones i al Territori Horta-Guinardó) – Jordi Villar (Secretari del Consell) – Pablo Ramos (Conseller d'Educació)

ORDRE DEL DIA

1. Lectura i aprovació de l'acta anterior:

S'aprova l'acta anterior sense esmenes.

2. Valoració de l'inici del curs escolar

El Conseller d'Educació, Pablo Ramos, excusa la presència de la regidora Rosa Alarcón qui per motius de salut no ha pogut assistir a la sessió.

Explica que la seva voluntat és que les AFA's i els centres educatius puguin participar del Pla d'Inversió Municipal.

Considera que el curs ha començat amb baixa incidència de contagis gràcies al sobre esforç dels centres i les famílies per haver acompanyat en el control d'accessos.

Exposa que té la intenció d'iniciar una ronda de trobades amb direccions de centres educatius i representants de les AFA's. Li hauria agradat poder fer les visites de forma presencial però li ha sigut compaginar-ho per motius professionals.

En Marcelino Jiménez comenta que li ha arribat una informació que indica que es duran a terme eleccions als consells escolars de centre i considera que, donada la situació, s'haurien de prorrogar els mandats. També comenta, en relació a les beques menjador, que s'han denegat moltes beques i peticions de monitoratge.

La Neus Anglada explica que l'inici va ser molt atabalador i que ha generat molts moments d'estrés als equips. Considera que va faltar personal a l'inici de curs.

La Marta Martínez destaca la col·laboració de les famílies en la gestió d'accessos. També creu que la gestió del personal ha sigut molt complexa (per la gestió de les baixes dels seus propis fills, per exemple) i considera que cal donar suport emocional als equips docents.

En Pablo Ramos aprofita per presentar i donar la benvinguda al Consell a en Jaume Miró, nou cap de la inspecció educativa al districte d'Horta-Guinardó.

La Coral Regí vol fer esment a la gran maduresa de l'alumnat i de les ganes d'estar a l'escola que han demostrat, també fa un reconeixement al suport que han rebut per part dels centres de salut.

La Maribel Jiménez diu que aquest ens haurem d'anar adaptant a la pandèmia i destaca el paper de les direccions i els equips docents.

La Lluïsa Llenas diu que ha estat molt difícil per les famílies, per por, per la gestió de les mascaretes, la incertesa de la situació... Però un cop resolt, s'ha fet tot bé. Malgrat tot, considera que el material informàtic del que es disposa no és l'adient.

3. Valoració de la dotació de personal als centres educatius

La Maribel Jiménez comparteix la web del Consorci d'Educació de Barcelona on es mostra la relació mestre / alumne (https://www.edubcn.cat/ca/el_consorci/transparencia/recursos_humans/plantilles_centres)

Explica la distribució de plantilles i els criteris que s'han seguit i que es poden consultar a la web. També explica la dotació d'altres perfils com TEI, TIS, etc.

La Neus Anglada exposa que al seu centre tenen una TIS Dual, però que no deixa de ser un estudiant en pràctiques que també necessita el seu acompanyament.

En Marcelino Jiménez explica que la Generalitat de Catalunya està fent crida entre alumnat de final de carrera o màster per començar a treballar i per aquest motiu no poden acabar la seva formació, fet que considera és fruit d'una mala planificació.

- La Coral Regí apunta que l'alumnat de l'àmbit mèdic també es gestiona en una situació similar i també hi pot haver una part positiva d'aquesta situació.
- La Belén Fernández pregunta perquè no hi ha dades dels centres concertats. Demana que no es deixi de banda a l'escola concertada en la presentació de dades.
 - o En Pablo Ramos comenta que es preguntarà per l'accés a aquestes dades.

4. Incidència de la Covid-19 als centres educatius

La Maribel Jiménez presenta les dades de la web Traçacovid (<http://educacio.gencat.cat/ca/actualitat/escolasegura/tracacovid/dades-covid19-centres/#/>)

A la web del Consorci d'Educació de Barcelona s'actualitzen aquestes dades dos cops al dia.

La Neus Anglada comenta que també es poden fer consultes al web "traçacovid".

La Belén Fernández explica que els positius del seu centre s'ha pogut constatar que venien de l'exterior, que no hi ha hagut contagi en el context del centre. Considera que l'escola és un espai segur.

5. Mesures adoptades per lluitar contra la bretxa digital l'alumnat

En Pablo Ramos explica que s'ha habilitat un servei de préstec de tauletes per a l'alumnat confinat. Durant el mes de març es van entregar unes 2.500 tauletes. Properament s'iniciarà el Pla d'Educació Digital per treballar competències de l'alumnat i professorat en aquest àmbit.

Aquesta mesura, malgrat tot, segurament no podrà resoldre tots els problemes que hi ha ara mateix en aquest sentit.

La Maribel Jiménez explica que dins aquest pla també hi haurà material pel professorat.

En Benjamí Vidiella informa que ja s'està treballant en la implementació del Pla d'Educació Digital.

La Neus Anglada exposa que ella és crítica amb la gestió que s'està fent d'aquest tema. Considera que ja es va anar tard el mes de març i que ara també s'hi està anant. No només s'hauria d'intervenir amb l'alumnat de Pla de Xoc, hauria de ser amb tots els vulnerables i a tots els nivells. També s'hauria d'acompanyar a les famílies a les que els falten recursos.



6. Valoració ampliació espais escolars

En Pablo Ramos explica la gestió de l'ampliació dels espais escolars a l'inici de curs. Al districte, i a nivell de ciutat, s'ha vist que la majoria de demandes han estat d'espai públic i no tant d'espai a d'altres equipaments. També hi ha hagut molta demanda de gestió d'accessos als centres en horari d'entrada i sortida a l'escola.

Valora positivament la resposta que s'està donant, malgrat és conscient que hi ha descontent perquè les famílies han hagut de fer els talls de carrer. El motiu és la falta d'efectius al cos de Guàrdia Urbana.

La Magna Martí exposa que el seu grup (ERC) no està d'acord amb aquesta gestió, considera que el cos de Guàrdia Urbana no està fent el control suficient. Creu que no és una tasca que s'hagi d'encomanar a les famílies i els equips dels centres ja estan prou carregats de feina.

- En Pablo Ramos diu que estudiarà aquesta situació.

La Lluïsa Llenas considera que també ha faltat col·laboració ciutadana.

7. Torn obert de paraula

La Neus Anglada, com a representant de les direccions dels centres públics del districte demana que s'ajornin les eleccions als Consells Escolars de Centre.

- En Pablo Ramos informa que es traslladarà aquesta petició.

L'Arnau Vives expressa el seu agraïment a la comunitat educativa i considera que va ser un error no fer una sessió plenària abans de final de curs.

La Sílvia Vidal vol saber on es poden trobar màscares transparents pel professorat, per fer classes d'idiomes.

- La Maribel Jiménez explica que les hauria de demanar als responsables d'estudis postobligatoris del CEB. Tot i que sembla que encara no hi ha un model oficialment homologat.

En Jaume Miró agraeix la invitació al consell i aprofita per posar-se a la disposició de la comunitat educativa. Agraeix també el sobreesforç que han fet els equips dels centres educatius durant el confinament i la posterior gestió de la pandèmia. Considera que els protocols han funcionat prou bé donada la situació. Posa èmfasi al fet que els centres d'Educació Especial no han estat prou tinguts en compte i recomana que per aconseguir dades sobre els centres concertats es contacti amb la Direcció General de Centres Privats de la Generalitat de Catalunya.



- En Benjamí Vidiella apunta que tampoc s'ha tingut en compte als centres de formació d'adults.

La Milagros Casas vol saber com estar afectant aquesta bretxa a la diferència entre centres públics i concertats. Si hi ha una equitat de recursos en funció de cada centre.

- La Coral Regí explica que la divisió entre pública i concertada, potser no s'ajusta a la realitat i que s'hauria d'analitzar pel tipus d'escola més per la seva titularitat.
- En Benjamí Vidiella considera que també s'hauria de posar l'accent en la mirada inclusiva de l'ensenyament.

La Belén Fernández demana poder fer més seguiment dels temes que es tracten al Consell.

Sense més punts, es conclou la sessió a les 19.30 hores.

Jordi Villar, Secretari del Consell

Barcelona, 3 de novembre de 2020

ESBORRANY