



ACTA DE LA SESSIÓ PLENÀRIA DEL CONSELL ESCOLAR MUNICIPAL DEL DISTRICTE DE L'EIXAMPLE

Núm. de la sessió: 78

Data: 12 de juliol de 2022

Hora: de 17.30 h a 19.15 h

Lloc: Sala de Plens de la Seu del Districte

A Barcelona, 12 de juliol de 2022, es reuneix a la Sala de Plens de la Seu del Districte, en sessió plenària extraordinària, el Consell Escolar Municipal del Districte de l'Eixample, sota la vicepresidència de la Sra. Mar Trallero.

Assistents:

Sra. Mar Trallero Cordero	Consellera d'Educació
Sra. Daniel Viadé Andavert	Consell de Districte de l'Eixample
Sr. Marta Sendra Ibáñez	Consell de Districte de l'Eixample
Sr. Pedro Juan Sánchez Murillo	Consell de Districte de l'Eixample
Sra. Cristina Caballer Ferrater	Consell de Districte de l'Eixample
Sra. Margarida Llorens Castillo	Coordinadora territorial d'educació, Consorci d'Educació
Sra. Victoria Ibáñez González	Serveis Educatius Eixample
Sra. Sonia Fajarnés Giménez	Rep. Direccions centres públics
Sra. Marta Ortiz Moragas	Rep. Direccions centres públics
Sr. Lluís Nuñez Rocha	Rep. Titulars centres concertats
Sr. Víctor Climent Solaz	Rep. Docents centres públics
Sra. Maria Battaner Cañamares	Rep. Famílies centres públics
Sr. Paul Mussach Rodríguez	Rep. Famílies centres públics
Sra. Rosalia Melis Martí	Rep. AMPA/AFA centres públics
Sra. Carme Reig García	Rep. Famílies centres concertats
Sra. Cristina Moragues Boix	Rep. AMPA/AFA centres concertats
Sr. Jordi Tapia Estaragués	Rep. PAS centres públics
Sr. Joan Sabidó Foguet	Rep. Entitats Districte
Sra. Pili Biargé	Rep. Entitats Districte
Sra. Maria Feliu Torruella	Rep. UB
Sra. Núria Gallifa Vilella	Tècnica direcció de Serveis a les Persones i al Territori

Altres assistents:

Sra. Elena Vázquez	Comunicació del Districte
Sra. Rosa Suriñach	AFI Entença
Sra. Maria Mena	AFI Entença
Sr. Xavier Fernández	Pare Escola Ferran Sunyer

S'excusen:

Sr. Pau Gonzàlez Val	Regidor
Sra. Montserrat Torices Girones	Rep. Titulars centres concertats

Sr. Josep Maria Jové Casals	Rep. Docents centres públics
Sra. Mireia Dómpier Rubio	Rep. Docents centres concertats
Sra. Patrícia Alberola Martínez	Rep. AMPA/AFA centres públics
Sra. Gemma Pallarols Forés	Rep. PAS centres concertats
Sra. M. Josep Serra	Rep. Entitats Districte

La resta de membres del Consell són absents.

Ordre del dia

1. Lectura i aprovació de l'acta de la sessió anterior.
2. Òrgans de participació de la programació de l'oferta i el procés d'admissió establerts pel Decret 11/2021.
3. Informació sobre la preinscripció 2022-2023.
4. Modificació del calendari escolar 2022-2023.
5. Torn obert de paraules.

Desenvolupament de la sessió

La consellera d'educació, Mar Trallero, dona la benvinguda a tothom i excusa el regidor que avui no ha pogut presidir el consell per motius de salut.

1. Lectura i aprovació de l'acta de la sessió.

Sense cap esmena, s'aprova l'acta de la sessió anterior

2. Òrgans de participació de la programació de l'oferta i el procés d'admissió establerts pel Decret 11/2021.

Mar Trallero. La novetat d'aquest decret és que a part d'incloure el procés de preinscripció, estableix els òrgans de participació en la programació de l'oferta educativa: les taules locals de planificació educativa (TP) i les comissions de participació (CP).

La comissió de participació és un òrgan a través del qual es garanteix la participació dels sectors de la comunitat educativa en la programació de l'oferta educativa.

Hi ha una taula de planificació per districte. La funció principal és fer propostes al Consell de Direcció del Consorci d'Educació de Barcelona en matèria de programació de l'oferta educativa sobre:

- Programació anual de l'oferta.
- Ampliació, reducció, creació, fusió i supressió de centres.
- Evolució de l'oferta.
- Mesures per la lluita contra la segregació.
- Delimitació de les zones.
- Adscripcions.

Es fan tres sessions plenàries. La primera el mes de novembre, es constitueix i s'estableixen les propostes de línies de treball tenint en compte les dades i les propostes de la Comissió de Participació. La segona, el mes de maig, abans de tancar l'oferta final, es tracta la modificació de l'oferta de cara a l'oferta final (grups, capacitats i reserva de places). La tercera, durant el mes de juliol (que just la tindrem demà), es fa una

anàlisi del procés i de les línies de treball a mitjà termini. Podeu consultar les actes d'aquests òrgans en aquest [enllaç](#).

Finalment, hi ha les comissions de garanties d'admissió que són els òrgans a través dels quals es garanteix la participació dels sectors de la comunitat educativa en el procés de preinscripció. Podeu consultar les quatre comissions de Barcelona en aquest [enllaç](#).

Si no teniu cap pregunta, passem al següent punt.

3. Informació sobre la preinscripció 2022-2023.

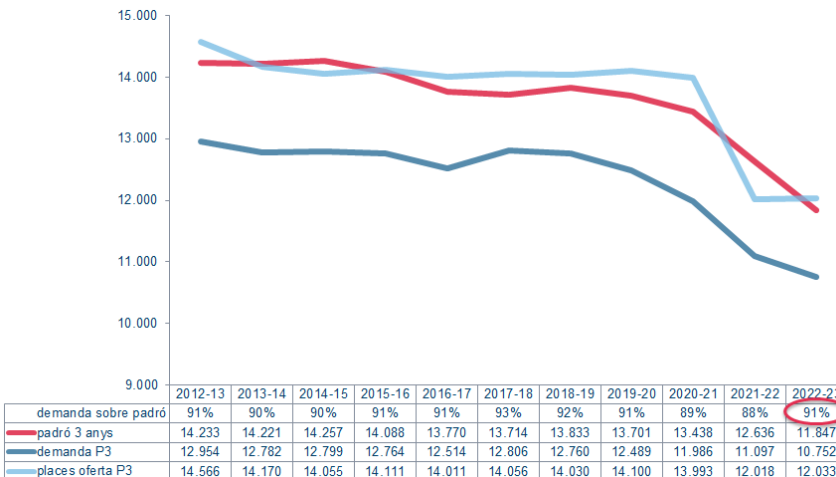
Margarida Llorens. La informació que avui heu rebut es basa en els acords del consell de direcció del Consorci que també va rebre quan es van publicar i, per tant, no és una informació nova. No és nova perquè estem al mig del procés que ha explicat la Mar. Hem passat de l'oferta inicial que es va comentar en el darrer CEMD, a la taula de planificació que es va reunir entremig del període per veure quines propostes elevàvem al consell de direcció del Consorci respecte a l'oferta final i ara, demà, veurem com s'ha concretat aquesta oferta final.

Si mirem les dades, veurem que estem en la mateixa línia dels darrers anys, parlem de ciutat. Pèrdua d'infants a I3, a 1r de l'ESO una punta que començarà a davallar i les sol·licituds de nivells intermedis que són canvis de centres, noves incorporacions, etcètera, que han pujat. En total, menys demanda que el darrer any.

	2021-2022	2022-2023
Sol·liciten plaça a I3	11.097	10.752
Sol·liciten plaça a 1r ESO	6.843	6.917
Sol·licituds per nivells intermedis	5.986	6.206
• P4, P5	1.249	1.130
• PRI	3.186	3.222
• 2n - 4t ESO	1.551	1.854
Total en període	23.926	23.875

Font: GEDAC. 11/05/2022. Llistes de sol·licituds definitives

Evolució de la demanda a I3



Dades generals d'I3 per zones als centres de l'Eixample. Oferta inicial. En els centres públics, hi ha hagut més demanda a la zona de l'esquerra. En els centres concertats, la demanda no ha arribat a omplir les places que s'oferien.

Zona del centre en primera opció	centres públics				centres concertats				Total			
	centres	grups	oferta	demanda	centres	grups	oferta	demanda	centres	grups	oferta	demanda
l'Eixample – Dreta	11	19	399	403	14	24	506	374	25	43	905	777
l'Eixample - Esquerra	10	19	399	488	8	14	315	219	18	33	714	707
	21	38	798	891	22	38	821	593	43	76	1619	1484

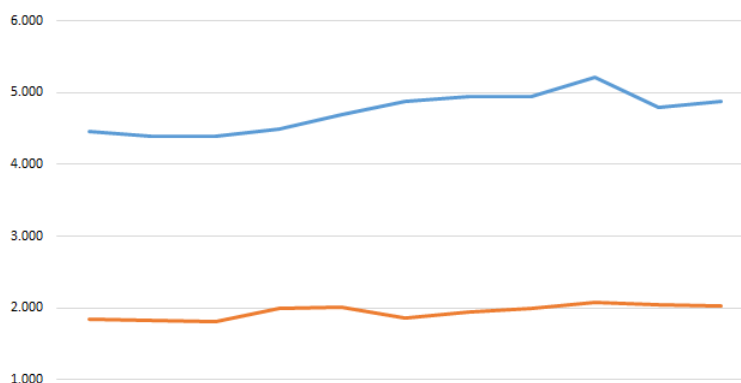
D'una oferta global de places de 1.619, la demanda ha estat de 1.484 places. Places n'hi ha, però no on hi ha un gruix de famílies que les demana. Això va motivar que a la taula de planificació del districte s'analitzessin aquestes dades i vam fer arribar aquestes propostes de modificació de l'oferta final dels centres públics, al consell de direcció del Consorci.

ZONA		OFERTA INICIAL	OFERTA FINAL
L'Eixample – Esquerra	Ràtio I3	21	22
L'Eixample - Esquerra	Ampliació grups: Escola Aldana	1	2

Demà veurem realment quina matrícula hi ha hagut en aquest centre que ha ampliat en un grup, en quin nombre d'alumnes i si es consolida.

Mar Trallero. M'agradaria destacar que les famílies demanaven escola pública i es va voler preservar aquest dret d'accés a l'escola pública. Per això es va fer aquesta proposta d'augmentar la ràtio i ampliar amb un grup l'escola Aldana. Hem aconseguit oferir totes les places públiques que les famílies ens demanaven.

Margarida Llorens. L'evolució de la demanda a 1r de l'ESO, la població s'ha mantingut estable i també la demanda. El 71% de demanda de places públiques que hi havia el 2012, s'ha anat mantenint força estable els darrers anys i aquest any torna a ser del 71%. Aquí consten també els alumnes de 6è de la concertada que continuen al mateix centre.



	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
demanda públics	4.459	4.398	4.384	4.495	4.692	4.884	4.953	4.939	5.220	4.797	4.883
demanda concertats	1.839	1.824	1.816	1.998	2.002	1.857	1.946	1.985	2.079	2.046	2.033
% percentatge demanda públics	71%	71%	71%	69%	70%	72%	72%	71%	72%	70%	71%

Oferta inicial de 1r de l'ESO. A la dreta s'ajusta a la demanda i a l'esquerra, hi ha una demanda superior de centres públics a l'oferta.

Zona del centre en primera opció		centres públics				centres concertats				Total			
		centres	grups	oferta	demanda	centres	grups	oferta	demanda	centres	grups	oferta	demanda
S0201	L'Eixample - Dreta	5	10	271	237	14	30	233	169	19	40	504	406
S0202	L'Eixample - Esquerra	4	12	245	301	6	15	137	117	10	27	382	417
		9	22	516	538	20	45	370	286	29	67	886	823

Les sol·licituds en 1a opció de centres públics, segons l'adscripció, s'ajusta molt la demanda d'alumnat adscrit fins i tot a l'esquerra.

		Places	Sol. Adscrits	No adscrits	TOTAL
S0201	L'Eixample - Dreta	271	190	47	237
S0202	L'Eixample - Esquerra	245	239	61	300

A la taula de planificació es va fer la proposta que als instituts de l'esquerra, que la ràtio havia baixat a 27, passessin a tenir 30 alumnes, d'aquesta manera ajustàvem les places a la demanda que hi havia.

S0201	L'Eixample - Dreta	27	-	27
S0202	L'Eixample - Esquerra	27	-	30

L'Eixample esquerre no és l'única zona de Barcelona en què hi ha hagut més demanda, en una zona de Sant Andreu i una altra a Nou Barris, també s'han pres mesures excepcionals a l'oferta final per donar més places públiques per respondre a les necessitats que hi havia a les dues zones.

El Consorci té actuació directa amb els centres públics i, per tant, pot marcar les ràtios. En els centres concertats és la primera vegada que es crea un vincle més proper i es va passar a consideració de les titularitats dels centres concertats a optar entre 20 i 25 places a I3. Cada titularitat ha decidit ajustar-se segons la seva previsió de demanda. Potser m'equivoco, però diria que cap centre concertat de l'Eixample està a 25.

Paul Mussach. A l'esquerra, tant a I3 com a 1r de l'ESO l'oferta ha quedat curta. Hi ha hagut més demanda de la que es preveia?

Margarida Llorens. Sí, a veure, els darrers anys s'ha anat equilibrant la demanda de centres públics i actualment està en un 56% i en un 44% la demanda de centres concertats.

Carme Reig. La baixada de ràtios que està molt bé i ha quedat compensat a Barcelona, però per barris, alguns han quedat descompensats perquè hi ha hagut més demanda de la prevista. La baixada de ràtios, hi ha barris que se n'han beneficiat.

Margarida Llorens. Sí, tots els centres de Barcelona se n'han beneficiat.

Mara Battaner. Estic contenta perquè cap família que volia pública s'ha quedat sense plaça a l3 i 1r de l'ESO encara que s'hagin augmentat les ràtios. Volia comentar dues coses. És veritat que decreix la demanda a l3 segurament per la natalitat, però tenim un problema a l'esquerra de l'Eixample que aquest curs la demanda ha augmentat un 11%. Jo crec que aquesta demanda anirà creixent els cursos vinents i s'ha de tenir en compte per l'oferta del curs que ve, no sé si augmentant instal·lacions, centres o recursos de professorat. En relació amb la ràtio dels instituts que s'ha augmentat de 27 a 30, jo en poso en la pell del professor, no és el mateix una classe de 27 que de 30. No sé si el Consorci té pensar dotar aquests centres de professorat addicional.

Margarida Llorens. No ho sé exactament, però de tota manera ara les classes estan a 30. La proposta que s'ha fet ara, demà veurem si la matrícula són 30 o són 29. Nosaltres vam obrir fins a 30 que era el màxim. Penseu que anys enrere la capacitat podia augmentar un 10% i hi havia grups que estaven a 32, ara, com a màxim, estaran a 30, és una millora lleu, però la tendència és anar reduint.

Maria Battaner. Si, però per les famílies, no és el mateix tenir una escola a 27 d'una altra que en té 30. Tothom ha de tenir les mateixes eines.

Mar Trallero. Entenc el que dius. Contestant la primera part de la teva pregunta és cert que cada any veiem que la demanda d'escola pública creix i que no hi ha prou places per atendre-la d'entrada i que s'han d'ampliar grups a les escoles o les ràtios. Allò ideal és fer més escoles per evitar que disminueixi la qualitat. El que sí que s'ha fet és construir escoles allà on l'Eixample ha permès, els casos de l'escola Entença i Xirinacs, però també és veritat que l'Eixample és un districte extremadament dens i sense solars disponibles i el que hem fet ha estat incorporar centres concertats a la xarxa pública, per exemple l'escola Aldana a Sant Antoni. Per tant, continuem treballant perquè l'oferta d'entrada sigui més equilibrada.

La segona pregunta, és veritat i crec que ho veurem demà, no serà cap sorpresa trobar-nos que no tots els instituts han omplert a 30, hi haurà instituts que sí, altres potser no, però hem volgut donar oportunitat a les famílies i garantir el dret a institut públic. Efectivament, com dius, aquells instituts que reben més alumnes, s'haurien de dotar de més recursos per poder adaptar-se bé al petit desequilibri que pot haver-hi entre centres.

Paul Mussach. El curs passat un dels punts difícils a l'Eixample, ha estat tot el tema de la matrícula de continuïtat, per exemple com que alguns instituts estaven molts plens, la matrícula de continuïtat s'ha concentrat en algun institut, i és una situació molt injusta perquè el penalitza. Tant és així que un estudi del síndic de greuges va emetre un comunicat al Consorci demanat que deixés de posar alumnes de matrícula de continuïtat en aquests instituts, concretament un d'ells estava a l'Eixample. Si realment omplim els instituts com els estem omplint, encara que només alguns passin a 30, què passarà amb la matrícula de continuïtat? El Consorci hi ha previstos mecanismes diferents dels que hi ha hagut fins ara?

Margarida Llorens. Hi ha dues parts. Una, protegir els centres que aquest any han tingut molta matrícula de continuïtat, per tant, s'ha analitzat a ciutat i per districtes quins centres han rebut més alumnat. Encara ens queden dues fases del procés de matrícula. Una, la matrícula d'estiu que va d'ara que s'ha acabat el període oficial de matrícula fins a començar el curs i a partir, no sé si el 7 o el 8 de setembre, que són les famílies

que van arribant al llarg del curs. Es mira de fer una distribució equilibrada entre tots els centres de la ciutat.

En el primer procés oficial de preinscripció les famílies han optat pels centres que volien o per la tipologia de centres que volien. Ara hi ha unes vacances i l'alumnat que arriba haurà d'acollir-se als centres on hi ha vacances i des d'escolarització, s'haurà de fer algun ajustament i tindran una feina per poder ser equitatius amb aquest repartiment. Fixeu-vos que es contemplen el global de places vacants que hi ha per a la distribució d'aquest alumnat i no tot ha d'anar a la pública. Penseu que ara amb tot el tema del pla de xoc, arriba una família amb dificultats econòmiques te l'ajuda que li permet anar a un centre públic o concertat sense costos addicionals i amb garanties d'equitat.

Paul Mussach. La pregunta concreta que jo feia és que l'any passat vam fer preguntes concretes i se'ns va dir que el nou decret plantejava possibles accions i que no hi havia hagut temps d'implementar-les. Jo dic, aquest any, el nou curs que començarem, partim de la mateixa situació o hi ha hagut canvis.

Margarida Llorens. El que intentava dir és que en els centres que han tingut més aquesta demanda i que tenen un nivell de vulnerabilitat més alt, estic parlant de qualsevol tipologia de centres, públics i concertats, es vetllarà per aquesta distribució més equilibrada, ara i un cop la matrícula de continuïtat. Ara, perquè no en tinc coneixement, no sé el que pot passar amb l'arribada d'alumnat nou al llarg del curs. Desconec quines mesures té previstes el Consorci o el consell de direcció del Consorci i quines prendrà si es donen aquests casos de molta demanda. Hi ha la voluntat de distribuir-ho equilibradament.

Maria Mena. Soc mare de l'escola Entença, ara faran 4 de primària i tenim a tocar el pas a la secundària. No sé si teniu contemplat que l'any que nosaltres passem a secundària hi haurà 75 infants més perquè tenim un bolet. A més, a l'escola dels Llorers hi ha la mateixa promoció. Com teniu pensat absorbir aquesta sobre demanda?

Margarida Llorens. Cada any es va fent la planificació amb el nombre d'alumnes que surten de 6è. Cada any hi ha un grup addicional a l'Eixample en una escola o altra. S'ha de veure, de cara al curs que ve, quan es reuneixi la comissió de participació i la taula de planificació, veient les xifres, les alternatives que hi ha. De tota manera ja sabeu, no dic que siguin les úniques solucions, però hi ha dues escoles que en el futur es convertiran en instituts escola hi haurà un increment de places, l'institut escola Mallorca i l'institut escola Xirinacs. Encara no s'ha tancat la taula de planificació del 22-23, no sé què pot passar els cursos següents. En tot cas la metodologia és bàsicament recollir el neguit de la comunitat educativa i, d'altra banda, veient les xifres concretes de l'alumnat que hi ha a 6è, es va analitzant a cada moment. Ara no sé què pot passar d'aquí a dos anys.

Maria Mena. Sí, però veient que és una situació excepcional, ens interessaria treballar-ho amb el Consorci.

Margarida Llorens. Com ha explicat la Mar hi ha aquestes maneres de participar, per exemple a la comissió de participació, crec que en Paul en forma part.

Mar Trallero. Tal com diu la Margarida, evidentment aquests casos es coneixen i es treballen.

Maria Mena. Si, però ens han dit que sabrem els centres adscrits quan serem a 5è i això genera neguit a les famílies, si ho sabéssim abans...

Mar Trallero. Això forma part de la pregunta que voleu formular al torn de paraules. Ho contestem llavors. De tota manera des del districte estem oberts a plantejar-ho i començar a treballar en aquest sentit.

Margarida Llorens. Districte i Consorci estem propers i sabem les necessitats de la comunitat educativa. En el moment que s'hagin de prendre decisions al darrere hi ha tot un historial de coneixement que hem viscut tots plegats.

Mar Trallero. Si no hi ha més preguntes, passem al quart punt.

4. Modificació del calendari escolar 2022-2023.

Mar Trallero. Sabeu que el curs comença el 5 de setembre a infantil i primària, secundària i batxillerat ho farà el dia 7. Les vacances de Nadal seran del 22 de desembre al 8 de gener, i les de setmana santa, del 3 al 10 d'abril. A l'ESO i batxillerat acaben les classes el 20 de juny, i el 22 de juny, s'acaben a infantil i primària. Hi haurà cinc dies de lliure disposició: 31/10/22, 9/12/2022, 20/02/23, 17/03/23 i 2/06/23.

5. Torn obert de paraules.

Mar Trallero. Teniu dues paraules demanades. Una per part de les AFA de l'escola Auró, Joan Miró, Xirinacs i Entença, i una altra de Ferran Sunyer.

Rosa Suriñach de l'AFi de l'escola Entença. Ja hem tractat una mica el tema de secundària, i ja hem preguntat alguna cosa, però en aquest torn obert de paraules us volíem fer una petició formal, que us hem fet arribar per correu. Passo a llegir-lo:



El Consorci d'Educació de Barcelona (CEB) està treballant en el projecte del nou mapa de secundària a l'Eixample, fruit dels nous criteris d'adscripció per tal de prevenir la segregació escolar i que ha de donar resposta a l'augment de la demanda d'educació pública al districte i l'arribada a la secundària de les promocions provinents de les escoles d'educació primària recentment creades; totes elles qüestions cabdals per les associacions de famílies, que vetllem per la qualitat de l'educació pública.

La transformació del mapa ja s'ha iniciat, i ja s'estan produint canvis d'adscripcions que s'apliquen de forma gradual en el temps. El CEB ha declinat durant aquest curs les peticions de les Associacions de famílies conjuntament amb les Escoles de mantenir reunions per tractar sobre l'esmentat projecte.

En la nostra qualitat de membres de la comunitat educativa, les Associacions de Famílies sotasignants necessitem transparència i col·laboració per part de l'Administració, mantenint-nos informades i escoltant les nostres necessitats per tal de poder-hi donar resposta en el projecte de secundària.

Per tot l'exposat, les Associacions de famílies de l'Esquerra de l'Eixample i Sant Antoni sotasignants demanem al Consell escolar del districte, i en concret al CEB, que:

- El projecte del nou mapa escolar, actualment en elaboració, es comparteixi amb les comunitats educatives el més aviat possible.
- Les Associacions de famílies i les Escoles tinguem capacitat de participar en la seva definició, generant un espai de diàleg amb el CEB per traslladar les nostres necessitats i dubtes.
- Les Associacions de famílies puguem formar part de la taula d'adscripcions que es celebrarà durant el mes de setembre vinent.

Obrim una mica el debat i segons el que heu explicat aquí en aquestes comissions de participació, veure com es pot entrar, perquè com hem explicat hi ha diversos temes que ens preocupen, des d'un punt de vista global de l'esquerra de l'Eixample, i veure quin mecanisme real tenim de participació. Gràcies.

Margarida Llorens. El primer que us dic és que faré arribar el vostre escrit als meus superiors del Consorci perquè pugueu tenir una resposta més elaborada. Avui hem intentat explicar-vos el funcionament de les formes de participació a través de les comissions de participació i les funcions que tenen. També hem detallat les funcions que tenen les taules de planificació i qui les compon.

El canvi de composició d'aquestes taules, no està a les meves mans, està regulat pel decret i la resolució del Consorci. Veig difícil que les famílies pugueu participar en aquesta taula de planificació que són tècniques i executives. Una altra cosa és que podeu participar en les comissions de participació. Això no vol dir que no puguem trobar la manera de comunicar-nos o de fer reunions, buscarem la manera de parlar-ne. Al llarg del procés d'aquest curs, amb vosaltres no, però reunions amb altres representants de famílies de l'esquerra, n'hem tingut, per tant, hi ha la possibilitat. Ara no us dic com, perquè jo no puc decidir, però la voluntat de recollir-ho, traspasar-ho i parlar-ho, hi és.

Paul Mussach. Un apunt, jo formo part de la comissió de participació. Aquesta comissió és del CEMB i és oberta a qualsevol dels membres dels consells de districte. Si en sou membres, ho podeu demanar.

Mar Trallero. Però elles no són membres del nostre consell.

Pili Biargé. Represento l'AV de la dreta i com el Paul, formo part de la comissió del CEMB. En nom de l'AV ens estem posant en contacte amb les famílies de les escoles per si volen ser representats per nosaltres. Us puc deixar les nostres dades i podeu venir a la nostra associació de veïns de la dreta de l'Eixample. Jo represento les associacions de veïns de la dreta, Sagrada família i Fort Pienc. No tenim cap inconvenient en representar-vos.

Maria Battaner. Soc de l'AMPA Diputació, estic a la xarxa d'AMPA de l'esquerra i també estic al CEMB, però acabo de sortir-ne escollida i encara no ens han comentat el tema de les comissions, però teniu la xarxa de l'esquerra.

Mar Trallero. Contestant a la vostra petició, el tercer punt, en la composició de la taula de planificació, les famílies no hi estan contemplades i no en podríeu formar part. Però us oferim recollir les vostres propostes i traslladar-les a aquestes taules. Al marge d'això, també ens agradaria poder-nos reunir amb vosaltres per tenir un intercanvi d'informacions de cara al curs vinent. Ens posem en contacte per correu electrònic i determinem una data per reunir-nos amb el regidor. Nosaltres estem molt d'acord que participeu d'aquest mapa escolar i, per tant, establir un canal de comunicació amb vosaltres i tots els centres, per compartir i treballar plegats, districte i crec que també hi podrà ser el Consorci.

Paul Mussach. Permeteu-me dir que és molt difícil que la participació arribi al nivell que a nosaltres ens agradaria. A nosaltres ens van explicar quines condicions, ens fan propostes i avalua aquestes propostes. Tot en una reunió d'una hora trenta minuts on havíem de revisar l'oferta i demanda inicial de tot Barcelona. És inviable. Jo em sumaria a la vostra demanda de dir que hi hagués una participació més directe de les famílies. Reconec que la idea era molt bona, però ho haurien d'haver fet en tres o quatre reunions, no una.

Margarida Llorens. Després de sis o set anys fent aquesta feina, la setmana vinent agafo vacances i ja no torno. Per això no us puc dir si farem això o allò. Jo ho recullo, ho traspasso i faré tot el possible perquè sigueu escoltats, però no em puc comprometre a dir-vos res.

Aprofitava el consell per acomiadar-me de totes les persones que heu estat aquí, alguns de fa més temps i altres, més novells, d'altres esporàdicament, que entre tots hem fet una gran família i amb reunions intenses.

Mar Trallero. En tot cas agrair a la Margarida el compromís professional que ha demostrat aquest any que hem coincidit. Moltes gràcies, molta sort en aquesta nova etapa i que la gaudeixis molt, en nom de tothom. Gràcies per la teva feina.

Quedava una intervenció de Ferran Sunyer.

Xavier Fernández, pare de l'escola Ferran Sunyer. Vinc a parlar d'un problema que passa fora de l'escola amb la mobilitat, l'urbanisme i la senyalització de l'escola situada al final del carrer Viladomat. Fa poc que estem a l'escola i ens hem adonat que està poc senyalitzada comparat amb altres escoles del mateix districte. No tenim cap mena de senyalització frontal, l'únic senyal vertical que hi ha està mal emplaçada, no hi ha zona 30, no hi ha cap element reductor de velocitat, les voreres no estan condicionades al que és l'entorn escolar. Us vaig fer arribar un pdf on s'explica el que vinc a dir-vos.

El carrer Viladomat assumeix una mica el trànsit de la superilla de Borrell, estan molt bé les superilles, però Viladomat s'ha convertit pràcticament en una via ràpida, hem comptat uns 400 vehicles per hora l'1 de juliol que ja es fora del calendari escolar. També tenim una parada d'autobús davant de la porta de l'escola amb soroll. Sabem que del programa de Protegim les escoles i que s'han fet moltes actuacions. L'escola consta en aquestes actuacions abans del 2020, és cert que davant la porta hi ha el parklet amb algunes plantes, però molt deteriorat i creiem que cal actualitzar. A la façana de l'escola hi ha una parada del Bicing,

també està molt bé el Bicing, però a cap de les escoles que hem vist, cap té una parada de Bicing a la seva façana. Això provoca perill als infants que hi juguen i van a la calçada, etc.

Mar Trallero. Moltes gràcies. Coneixem molt bé aquesta problemàtica que esmentes i que has detallat molt bé en el document que ens has fet arribar. L'AFA de l'escola fa anys que reivindica alguna de les coses que tu reculls per exemple, la parada de l'autobús. Amb la incorporació dels autobusos elèctrics s'ha guanyat una mica en soroll, mai suficient per a les aules del carrer Viladomat. S'han fet proves amb mobilitat per traslladar la parada una mica més amunt, no és fàcil i ho continuem treballant. Amb relació a la senyalització de tot l'entorn aquest estiu es reforçarà la senyalització de les escoles que ja tenien actuacions prèvies. A l'escola es posarà senyalització vertical d'entorn escolar i velocitat màxima 30 al pas de vianants de Viladomat amb Parlament i també es pintarà la catifa horitzontal. No se'n posarà més perquè també s'ha detectat que una sobresaturació de senyals és contraproductiu. L'escola va ser una de les primeres actuacions d'entorn escolar que es van executar i és veritat que l'estructura de fusta té pendent fer-hi actuacions de manteniment. També s'està mirant amb mobilitat el trasllat de la parada del Bicing a Campo Sagrado. Viladomat és un carrer de xarxa bàsica i no es poden posar coixins berlinesos, però el carrer Parlament és un carrer de la superilla i està senyalitzat com a carrer amb prioritat per a vianants i velocitat 10. Per un malentès, es va traslladar l'estructura de fusta de davant el passatge i està previst que torni a la ubicació original. Els contenidors es van traslladar perquè va respondre a una petició de l'associació de comerciants de Sant Antoni, sense consultar l'escola i d'aquí la problemàtica que intentem solucionar. Ferran Sunyer, Carlit, Diputació, Fort Pienc i l'IE Londres, el curs que ve, començaran a treballar en la transformació dels seus patis. En el cas de Ferran Sunyer potser sortiran una mica del pati i puguin millorar l'accés pel passatge. Des del districte fa temps que hem recollit totes aquestes demandes i hi estem treballant en aquest sentit. A la direcció del centre se li ha traslladat tota aquesta informació també.

Sònia Fajarnés. Soc la directora de l'IE Sicília que s'ha integrat a la xarxa pública. El que ha succeït és que a l'escola concertada hi havia la part de la llar d'infants que ha continuat funcionant aquest curs per part de la fundació a què pertanyia l'escola. L'altra part de l'escola va passar a la xarxa pública. Aquesta llar la tanquen aquest curs i vaig insistint al Consorci perquè no són edificis separats del tot. Hi ha un pati interior que és per on hi ha la sortida d'emergència de l'IE Sicília. L'escola s'ha quedat només amb una porta per tot l'alumnat de P3 fins a 4t de l'ESO. El menjador ha quedat petit pels infants que ara es queden a dinar, etcètera. Tota una sèrie de casuístiques que fa que tingui la incògnita de si hi ha algun tema que pugui interessar per dignificar una mica l'escola. Primer, per solucionar problemes que són del dia a dia, per accedir al menjador, hi ha unes escaletes cap a l'office, per portar el menjar han de pujar i baixar aquestes escaletes estretes o passar per la rampa des del nostre pati que passa pel pati de la llar d'infants. Està tot com molt barrejat. Potser valdria la pena mirar què passa amb aquest equipament. Nosaltres pensem que hi ha una oportunitat de millorar i solucionar problemes tècnics perquè, depèn de què passi amb aquest equipament, pot ser més complicat. Ens hem entès molt bé aquest curs perquè no deixaven de ser persones que havien treballat en aquesta escola i es coneixien, però depèn de qui faci servir aquest equipament poden haver-hi força problemes. Volia posar aquest tema sobre la taula, gràcies.

Mar Trallero. Sí, oi tant que està sobre la taula aquest tema i en som molt conscients. Precisament s'està treballant per veure què passa amb aquest espai. No puc dir més, perquè tampoc ho sé. El que puc dir és que hi ha voluntat política i si s'arriba a alguna decisió, de seguida se us comunicarà. El regidor, que avui no

ha pogut venir, és molt coneixedor d'aquesta situació i no només ell, també hi treballa la comissionada, Maria Truño.

La preocupació per les entrades i sortides també ens l'ha traslladat no només la comunitat educativa, famílies, sinó també el veïnat de la Sagrada Família. En el consell de barri de la Sagrada Família dedicat als entorns escolars, va sortir. També surt de manera recurrent a les sessions del grup impulsor de la superilla Barcelona del tram de Sagrada Família, Fort Pienc i Camp d'en Grassot, perquè un dels eixos que travessarà Consell de Cent sigui precisament el carrer de l'escola.

Si no hi ha cap altra intervenció, desitjar-vos bones i ben merescudes vacances. Moltes gràcies a tothom.

Sense cap altre assumpte a tractar, la sessió acaba les 19.15 h