



## **Consell Escolar Municipal del Districte de Sant Martí**

**Assumpte** Acta del plenari  
**Lloc** Seu del Districte de Sant Martí (pl. Valentí Almirall, 1 - sala d'actes)  
Amb participació telemàtica.  
**Data i hora** 15 de novembre de 2022, a les 18 h

### **Persones assistents**

Alberto Cordobés Rodríguez, vicepresident del CEMD  
Jordi Rallo Casanovas, conseller del GM ERC-AM  
José Luis Sanchez López, conseller del GM Cs  
Maria Arenillas Picañol, consellera del GM JxC  
Sílvia López Serrano, consellera del GM PSC-CP  
Ma Isabel Jiménez Sánchez, Consorci d'Educació de Barcelona  
Rosa Solé, EAP Sant Martí  
Cristina Cadevall, EBM Diagonal Mar  
Jordi Binefa Martínez, col·legi Jesuïtes El Clot  
Miquel Tarazona Belenguer, institut Joan d'Àustria  
Miriam Alonso Vivas, La Llacuna del Poblenou  
Antonio José Benito Pellicer, centre escolar San Francisco  
Amador Pisabarro, Plataforma Defensa de l'Educació Pública del Poblenou  
Dr. Antoni Perez i Poch, UPC  
Carlos Moreno González, representant sindical UGT  
Enric Reverter Valls, escola Catalònia  
Sofia Olaya Gómez, institut Joan d'Àustria

### **Altres persones assistents**

Francisco Javier Sánchez Belmonte, escola L'Arenal de Llevant  
Roger Sánchez, AFA institut Caterina Albert

### **Excusen l'assistència**

F. Xavier Iñiguez Porras, CFA El Clot  
Dr. Josep M. Castellà Lidon, UPF  
Maria Roca Parpal, EBM El Cobi  
Montserrat Ruiz Reina, institut Infanta Isabel  
Aran Clemente Nadal, representant sindical CCOO

### **Convidats i convidades**

Montse Martí, escola La Farigola del Clot

### **Ordre del dia**

1. Aprovació de l'acta de la sessió anterior del plenari del CEMD.
2. Presentació de les dades d'inici de curs 2022-2023 (CEB).
3. Presentació de les dades de les EBM.
4. Experiències dels centres educatius: programa Transformem els patis – escola La Farigola del Clot.

5. Informacions diverses: Consell de la Infància i l'Adolescència.
6. Torn obert de paraules.

El conseller Alberto Cordobés, obre la sessió i dona pas a tractar els punts previstos a l'ordre del dia.

### **1. Aprovació de l'acta de la sessió anterior del plenari del CEMD**

L'acta de la sessió ordinària anterior s'aprova amb una modificació que consisteix en afegir unes dades de les escoles bressol que s'han enviat amb la convocatòria d'aquesta sessió.

Es continua amb el punt 4 de l'ordre del dia.

### **4.- Experiències dels centres educatius: Programa transformem els patis – escola La Farigola del Clot.**

La Montse Martí, representant de l'escola La Farigola del Clot, presenta un document en projecció per explicar l'experiència de l'escola en el programa Transformem els Patis (minut 4.45 [youtube.com/watch?v=1lva5hCCP1Y](https://www.youtube.com/watch?v=1lva5hCCP1Y)).

Explica que és una escola pública amb el privilegi de tenir 4.000 m<sup>2</sup> de pati per als diferents cicles. Fa 10 anys ja es van plantejar que els patis havien de millorar i que l'entreteniment havia de canviar. Arrel del problema que van tenir amb la pineda a causa de l'huracà Glòria, van participar en el Consell d'Emergència Climàtica i van descobrir els pressupostos participatius. A partir d'aquí es van marcar uns objectius:

- 1r, recuperar i regenerar un espai verd de La Farigola del Clot;
- 2n, adaptació a les noves necessitats pedagògiques i climàtiques;
- 3r, aconseguir un espai obert pel barri, amb condicions de confort ambiental i benestar;
- 4rt, enfortir el vincle i la sinergia entre La Farigola i el Clot.

Gràcies als pressupostos participatius l'escola va ser dotada de 350.000 euros per fer les obres i l'execució del projecte de transformació del pati. A partir d'aquí s'havia de definir els seus usos. Un cop consultat amb tots els actors implicats van concloure que el pati havia de ser verd amb molta ombra, coeducatiu i amb espais per compartir. Després d'elaborar un projecte d'aprenentatge i servei on els nens i les nenes de 6è tenien diferents tasques, van preparar un resum adaptat a tots els nivells de l'escola i es va fer una pluja d'idees per veure com volien el pati. Amb aquest projecte van descobrir que el pati no era només per jugar, sinó que també s'hi podia fer classe com en una àgora. Amb jocs de córrer però també d'equilibri, van sortir moltes idees noves que no s'havien plantejat: idees amb fusta, vegetació, tendals. En els plànols finals es pot veure que hi ha zones d'àgora, per llegir, per fer classe. També part del pressupost es va destinar a reparar la canalització perquè el pati tenia problemes d'inundació. Els temps de les obres es van acomplir estrictament i es va poder començar el curs el 5 de setembre. Al pati es pot veure la rampa per a infants amb diversitat funcional, les entrades amb baranes, la zona de l'àgora on es fa teatre i explicacions, una zona per fer classe a l'aire lliure quan fa calor, una zona de jocs, un rocòdrom. La rampa, abans trencada, permet que entrin cotxes i camions per fer qualsevol treball. A la pista esportiva han fet una pèrgola perquè els nens i les nenes més grans puguin xerrar a l'ombra. També han posat un armari ple de jocs. Es va fer una festa d'inauguració amb xocolatada per a tothom. A l'escola es pot anar en diumenge, ja que hi ha un espai habilitat per jugar. Cal fomentar en la comunitat educativa els nous usos dels patis de les escoles.

El conseller explica que aquest va ser un cas especial perquè es va impulsar amb els pressupostos participatius. En aquests moments ja n'hi ha tres escoles que estan dins d'aquest programa i al març es convidarà a alguna d'aquestes tres escoles perquè expliqui el projecte. Encara no podran explicar el resultat però sí el procés. El conseller anima totes les escoles que s'apunten a aquest programa i així poder transformar tots els patis del districte en patis més verds i refugis climàtics.

## **2.- Presentació de les dades d'inici de curs 2022-2023.**

La M. Isabel Jiménez representant del CEB presenta les dades del curs 2022-2023. Abans d'explicar les dades de matrícules, passa unes imatges de les tendències i comportament de la població escolar a Barcelona (minut 29.58 [youtube.com/watch?v=1lva5hCCP1Y](https://www.youtube.com/watch?v=1lva5hCCP1Y)).

Pregunta: La representant de l'AFA Caterina Albert exposa que han fet una carta dirigida al districte, al síndic i a la FAPAC perquè van augmentar el doble els alumnes amb necessitats especials B i això va afectar el Caterina Albert, l'Espriu i el Broggi. Això va fer que molt alumnat del Clot i el Camp de l'Arpa no pogués entrar a l'institut adscrit. Es troben entre el 35% i 40% de necessitats especials i l'equip directiu no té prou recursos per gestionar-ho. S'ha plantejat al Consorci i cal una resposta aquest curs. El Pla de Xoc per redistribuir-los al districte s'hauria de fer no només a instituts sinó també a primària. Manca informació per a instituts, escoles i concertades sobre les necessitats especials que tenen. Volen saber si en altres instituts fora del Clot ha passat el mateix. Aquesta situació ha generat molt malestar a l'escola. Demanem que això no passi a la preinscripció del proper curs.

La M. Isabel Jiménez respon que es va fer una trobada amb les direccions dels instituts i se'ls va explicar que el decret d'educació permet fer una reserva de places en oferta de places inicial i final. Si es detecta que en una zona hi ha 20 alumnes amb necessitats educatives A i B es fa una previsió, però a Barcelona no es compleix perquè arriben alumnes nous i cal ampliar aquesta reserva i això es fa a la pública i a la concertada a tot Catalunya. Les places en oferta final es poden modificar perquè s'ajustin i tothom tingui plaça. Els alumnes del Pla de Xoc tenen una situació econòmica precària i se'ls ajuda amb una dotació de 400 euros anuals. Els alumnes de necessitats especials A tenen els seus recursos i una psicopedagoga i vetlladora que els ajuden. Aquest curs vinent es tornarà a fer la reserva de places per necessitats educatives.

El conseller explica que no es poden donar dades concretes dels centres tal com demana el representant de l'AFA Caterina Albert, ja que pot portar a la seva estigmatització. Són dades confidencials. Sobre la complexitat, hi ha establerts uns percentatges per poder catalogar els centres. S'ha d'estudiar quins centres podrien passar a ser d'alta complexitat o no.

El representant de l'AFA Caterina Albert proposa que si les necessitats especials tenen prioritat, s'hauria d'intentar aconseguir una transició d'escola a institut, però si de cop tots els de necessitats especials B passen per davant i a més no es donen recursos no es pot donar un bon servei a l'alumnat i es troben en conflicte constant.

La Maribel Jiménez explica com funciona la preinscripció: si la família fa la preinscripció dels dos o tres adscrits, té plaça en un dels tres si els posa per ordre. El primer any de Pla de Xoc es va fer una preinscripció a mida i posaven un centre, però ara els posen igual per ordre de preferència. La Comissió de Garanties mira cada cas per donar la resposta que s'ajusti millor.

El conseller comenta que si en algun moment cal revisar la complexitat del centre perquè passa del percentatge es pot fer una reunió per tractar-ho.

Pregunta: El José Benito intervé dient que entén que hagin baixat el nombre d'alumnes i voldria saber les hipòtesis. Pot ser que la ciutat no sigui atractiva per a famílies amb infants? Segons dades del padró hi ha una baixada de 700-800 alumnes per cada curs. La baixada d'ESO també s'arrossega de la natalitat. Molta gent ha marxat als pobles. El soroll de la ciutat es nota més que mai després del silenci del confinament i la ciutat s'ha de transformar i ha de ser més agradable pels veïns i veïnes.

La Maribel Jiménez respon que és un tema de l'Ajuntament, perquè el Consorci d'Educació no ho ha estudiat. Segons les dades de P3, la tendència és a la baixa. També des de la pandèmia ha hagut una fugida de famílies de Barcelona que s'han instal·lat en segones residències. S'observa un diagnòstic molt bo amb famílies novingudes amb diagnòstics tipus B. Això és gràcies a la Comissió d'Atenció a la Diversitat i hi ha un formulari al web del Consorci. Ara mateix s'estan revisant tots els que els centres han entrat, però n'hi ha moltes detectades de noves. Hi ha famílies amb qui és molt àgil la detecció i en altres no.

Pregunta:. No totes les reserves de places NSB van a alumnes de Pla de Xoc?

La Maribel Jiménez respon que tots els alumnes B que van vinculats a una reserva de plaça són de Pla de Xoc, en els cursos on n'hi ha: I3, I4 i I5 automàticament forma part del Pla de Xoc. Està vinculat a la reserva de places perquè l'objectiu es redistribuir bé els alumnes. Abans es feia una assignació més personalitzada, però ara son les famílies qui tria. És molt important l'orientació de les escoles a les famílies per fer aquesta tria.

### **3.- Presentació de les dades de les EBM.**

El conseller presenta un document (minut 1.16 [youtube.com/watch?v=1lva5hCCP1Y](https://www.youtube.com/watch?v=1lva5hCCP1Y)), i explica que les escoles bressol encara no arriben a cobrir totes les necessitats del districte. Sant Martí cobreix un 31%, i tot i que és el segon districte que més cobreix, encara s'està ampliant més. S'està acabant el Pere Calafell, que és una ampliació de l'escola bressol del centre cívica. El conseller es disculpa per haver-se oblidat en l'últim consell d'aportar aquestes dades i a partir d'ara les portaran a tots els consells.

### **5.- Informacions diverses: Consell de la Infància i l'Adolescència.**

El conseller explica que el nou consell es fa a moltes ciutats i pobles i es fa en ciutats del voltant de Barcelona però no aquí. Es farà aquest procés perquè les escoles enviïn representants al districte perquè demanin el que considerin.

L'1 de desembre es farà una reunió amb els infants representants i s'intentarà organitzar una primera reunió pel març. Està obert a totes les escoles i es farà un vídeo per recordar el projecte. L'objectiu és que cada any hi participin més escoles i els nens i les nenes puguin demanar quins canvis volen al seu districte.

Es projecta vídeo de la Lucía, veïna de Sant Martí animant a participar en el consell dels infants. (minut 1:21 [youtube.com/watch?v=1lva5hCCP1Y](https://www.youtube.com/watch?v=1lva5hCCP1Y)).

### **6.-Torn obert de paraules.**

Pregunta: El Javier Sánchez, en representació de l'escola L'Arenal de Llevant, explica que en l'anterior consell es van anunciar unes actuacions per a la perillositat a l'entorn de l'escola però no se sap si estan en marxa o no. També proposa parlar del projecte Protegim les Escoles i de quines escoles estan pacificades. Proposen fer un anunci perquè si continués el

mateix govern, ja estigués compromès implementar aquest projecte i si fos el cas, el nou govern no se'n pogués desdir.

El conseller respon que s'està treballant des de Mobilitat i hi ha hagut certs retards. No és l'única escola que demana aquestes mesures. S'està estudiant fer unes mesures provisionals en els centres més urgents.

Sobre el Protegim les Escoles el conseller explica que som al final de mandat i no es poden garantir pressupost per dissenyar els projectes i fer-los. L'interès del govern és que aquest projecte continuï. Hi ha cinc escoles detectades com a urgents per participar –hi.

El conseller traslladarà la proposta de l'escola de Llevant Arenal.

Pregunta:. En l'anterior consell es va demanar que alguna persona portés la xarxa 03 pública. Voldria saber si ja hi ha alguna figura que ho porti.

La Maribel Jiménez comenta que l'any passat no va haver cap figura i que es va parlar a la comissió permanent. Ella ha estat d'enllaç del 0-6, però des del Consorci no ho podia fer perquè de 0-6 és obligatori i de 0-3 no ho és. Abans la Mireia Mestre, tècnica d'educació havia fet aquestes funcions. Des de l'IMEB hi ha una persona que ho pot liderar. El 0-6 el lideren serveis educatius i aquest curs no n'hi ha però es pot demanar pel vinent. Es farà la consulta a l'IMEB si hi ha una persona de referència.

Sobre l'inici de les obres del carrer Perú i pacificació, el conseller explica que el Protegim el centre de l'Eix Paraguai Perú hauria d'estar acabat pel Nadal i després es farà el carril bici que es va presentar al consell de barri de Provençals del Poblenou.

Es tanca el consell a les 19.30 h.

Anna Selva  
Secretaria del Consell Escolar Municipal del Districte de Sant Martí