

RESUM DEL PLENARI DEL CONSELL EDUCATIU MUNICIPAL DEL DISTRICTE

Dia: dimarts 22 de març de 2023

Hora: 17:30h

Lloc: Centre d' Estudis Roca, Avinguda Meridiana, 263 (Barri la Sagrera)

Assistència

David Cadenas	Conseller d'Educació Grup Municipal Barcelona en Comú
Lucas M. Martínez	Director S. Persones i Secretari en funcions del CEMD
Yolanda Gonzalez Tavira	Referent territorial del Consorci d'Educació de Barcelona
M.Ximena Gadea	Consellera Grup Municipal Junts x Cat
Julia Mayor	Consellera Grup Municipal ERC
Anna García	Consellera Grup Municipal Valents
Ana M ^a de la Cuesta	Direcció CEE Pont del Dragó
Jaume Fabró	Direcció FEDAC Sant Andreu
Laura Saus	Docent CEE Pont del Dragó
Maria Pérez	Docent Grup Escolar Roca
Eva Nart	Docent Sants Innocents
Claudia Casanova	AVV Sant Andreu Sud
Núria Fernàndez	Representants Sindical UGT
Marta Rubio	Direcció Escola L'Estel
Carme Hoyas	Serveis Educatius
Antonio Ibañez	A.VV. La Sagrera
Valèria de Pedro	CFA Pegaso
Santi Martínez	Direcció Centre Estudis Roca
Raúl Romero	Centre Estudis Roca

Ordre del dia

-
- 1.-Acollida i presentació del programa educatiu del Centre d' Estudis Roca
 - 2.- Seguiment d'obres realitzades i en execució als centres escolars durant els darrers 4 cursos
 - 3.- Informació de la incorporació de l' Escola Mare de Déu de la Soledat a la xarxa pública
 - 4.- Informació sobre l'oferta inicial i les jornades de portes obertes
 - 5.- Informació sobre el programa d'estiu
 - 6.- Altres informacions , precs i preguntes.
-

1.-Acollida i presentació del programa educatiu del Centre d' Estudis Roca

Des de l'equip directiu s'explica que el grup escolar Roca està format per una Escola Bressol, dues escoles de Primària: Joan Roca Meridiana i Joan Roca Guipúscoa i el Centre d'Estudis Roca amb estudis d'Educació Secundària Obligatòria (ESO), Batxillerats i Cicles Formatius de Grau Mitjà i de Grau Superior. Suposa un total de 78 grups, 2012 alumnes, 141 professors i 5 famílies professionals. (<https://www.ceroca.cat/>) . (veure Annex 1)

Cal destacar que el centre treballa molt lligat a la vida comunitària del barri de Navas (pla comunitari) i als seus equipaments i serveis, així com els projectes entre etapes educatives, amb gent gran, audiollibres, etc..

2.- Seguiment d'obres realitzades i en execució als centres escolars durant els darrers 4 cursos

Joan Canals, del Consorci d' Educació, fa un repàs de les principals actuacions de millora realitzades els darrers cursos (veure annex 2) :

- Institut Escola El Til·ler (edifici modular, planta baixa més dos)
- Institut Escola Molí de Finestrelles (ampliació de l'edifici existent , durarà 2 cursos)
- Institut Sagrera Sant Andreu (futur trasllat a la zona del Triangle ferroviari, lloc actual s'amplien mòduls)
- Institut Escola Rec Comtal (sorgeix de la fusió de 2 centres de primària i 1 institut, ara s'està treballant en un projecte per a dissenyar una tanca perimetral més oberta i la instal·lació d'un ascensor . L'obra ja porta 3 cursos i enguany falta la darrera fase.)
- Institut Escola 30 passos (s'explica que es va més lent, s'està a l'espera de l'aportació econòmica de la Generalitat. Està en fase de redacció del projecte. Mentre tant s'ampliaran mòduls)

La consellera de Junts per Catalunya pregunta sobre el futur de l'edifici al carrer de Mare de Deu de Lorda amb el procés de l' Institut Escola Rec Comtal. Es respon que el proper curs encara es necessitarà aquest edifici per a l'educació infantil , mentre no s'acaben les obres.

El conseller d'educació agraeix l'esforç i la feina realitzada pel Consorci d' Educació.

3.- Informació de la incorporació de l' Escola Mare de Déu de la Soledat a la xarxa pública

La referent del Consorci d' Educació informa sobre la incorporació de l'Escola Mare de Déu de la Soledat a la xarxa pública, a partir del curs vinent Escola Segre, el qual servirà per incrementar l'oferta pública a Sant Andreu, en una zona educativa amb creixent demanda d'escola pública. El centre disposa de dos edificis amb una superfície total construïda de 2.346,80 m² i un pati de 6.500 m², dins d'un solar de 7.485 m². De moment es dirà Escola Segre a l'espera que la pròpia comunitat educativa decideixi el nom definitiu. El decret que el regula, 10/2019, determina el procediment. Entre d'altres s'internalitza el claustre, excepte el director que ha de ser funcionari, i el projecte educatiu serà de continuïtat.

Es pregunta per l'estat de l'equipament i de les infraestructures. Es respon des del Consorci d' Educació que s'ha iniciat el procés de diagnòstic i a partir d'aquí es decidiran prioritats i un pla de treball.

4.- Informació sobre l'oferta inicial i les jornades de portes obertes

La referent del Consorci d' Educació explica que totes les jornades de portes obertes han funcionat molt bé, amb molta participació de famílies, demostrant interès pels projectes educatius i per les instal·lacions. A nivell de dades generals (veure Annex 3) a Infantil – 3 s'han ofertat un total de 1.189 places i han hagut un total de 1.104 demandes. I respecte a primer de l' ESO han hagut un total de 702 places ofertades i han hagut un total de 585 demandes. Per tant, en línies generals l'oferta i la demanda ha sigut coberta.

La directora de l'escola l' Estel pregunta sobre la zona 24 i sobre el grup addicional del Sagrer. Reflexiona que sempre s'informa dels grups addicionals quan ja estan fets i creu que s'hauria de mirar de planificar-ho. Des del Consorci es respon que no hi ha interès per generar grups i sí la voluntat de que hi hagi suficient oferta pública. Es reconeix la complexitat d'algunes zones educatives, però també les dificultats per a la seva resolució.

El director de l'escola FEDAC demana que a l'aplicatiu de les inscripcions s'aclareixi la diferència entre ràtios i capacitats. També demana que els alumnes assignats no surten a l'aplicatiu i s'informa en forma de quadre. Es respon que es consultarà al Consorci d' Educació per a revisar el procediment, incloent les derivacions de Serveis Socials.

La representant de les escoles d'educació especial explica que passa el mateix amb els alumnes "vulnerables", dels quals a penes tenen informació. També demana que es corregeixi a la darrer resum del consell educatiu que ella no va dir que molt dels alumnes passen de la pública a la concertada, segons determina el "Pla de Xoc contra la Segregació i per a la inclusió i la igualtat d'oportunitats i èxit educatiu."

S'obre un debat al voltant del concepte d'educació inclusiva, especialment sobre la necessitat de que darrera de cada infant amb necessitats educatives hi hagin els suficients recursos que permetin que tinguin un adequat procés educatiu, el qual també repercutirà positivament sobre la resta d'alumnes de la classe. També es planteja que la idea de la inclusiva no acaba de ser la millor resposta en quant a la diversitat funcional i la seva distribució als centres.

5.- Informació sobre el programa d'estiu

El referent municipal explica la campanya de vacances d'estiu de 2023. La campanya de vacances d'estiu és un programa municipal que cada any ofereix més d'un miler d'activitats educatives i engrescadores perquè els infants i adolescents de Barcelona d'1 a 17 anys gaudeixin del període de vacances. Prop de 350.000 places per triar, en diferents entorns i per a totes les edats. L'Ajuntament de Barcelona coordina la campanya i fa arribar les iniciatives de les associacions i organitzacions que treballen en el sector del lleure educatiu a la ciutat, tant des del vessant lúdic, com esportiu o sociocultural. Les entitats organitzadores són responsables del desenvolupament de les activitats que s'ofereixen. Per mitjà d'un procés d'homologació, s'assegura una oferta àmplia d'activitats obertes a tots els infants, i amb una relació adequada entre qualitat i preu.

La campanya de vacances d'estiu, a més, facilita l'accés a les activitats a tots els infants i adolescents de la ciutat gràcies al suport econòmic i de recursos humans de l'Ajuntament a aquelles famílies i infants que, per motius econòmics o personals, necessiten una atenció especial per accedir a les activitats.

L'oferta específica en el cas del Districte de Sant Andreu es concreta a l'annex adjunt (annex 4).

S'aprofita per presentar de forma breu el nou programa municipal de "Tardes educatives", L'estratègia cap a una política de tardes en barris educadors vol assegurar que tots els infants i adolescents de la ciutat, de 6 a 16 anys, gaudeixin d'activitats extraescolars diverses. D'aquesta manera s'amplia el dret a l'educació més enllà de l'escola en clau de ciutat educadora des dels barris, s'avança en els drets culturals d'infants i adolescents per fer realitat la seva participació en la vida cultural i comunitària amb igualtat d'oportunitats, es redueixen desigualtats o situacions de pobresa en la infància i l'adolescència, actuant sobre totes les barreres d'accés (econòmiques, informatives, administratives, territorials, etcètera).

Els projectes relacionats amb aquesta estratègia treballaran també amb l'objectiu que tots els barris tinguin una oferta territorial suficient, de qualitat, diversa i complementària entre centres, entitats i equipaments.

En breu s'informarà de la campanya.

6.- Altres informacions , precs i preguntes

El conseller d'educació aprofita per agrair als membres del consell per la seva participació. I també agraeix especialment a totes els professionals i la resta de comunitat educativa per la seva implicació durant la pandèmia. Recorda que a nivell municipal també s'han impulsat altres programes com el "Protegim escoles", "Compartim els espais educatius als barris", "Transformem els patis", el primer parc inclusiu a la Sagrera i el futur parc Felix Rodríguez de la Fuente.

El proper consell serà de cara a la tardor , una vegada constituït el nou equip de govern municipal.