

## **Comissió Permanent del Consell Educatiu Municipal de Barcelona**

### **Acta 73**

A la sala d'actes de l'IMEB de Barcelona, a les 17:00 hores del 20 de setembre de 2022 es reuneix, en sessió ordinària, la Comissió Permanent del Consell Educatiu Municipal de Barcelona.

Presideix Pau Gonzàlez Val, regidor d'educació de l'Ajuntament de Barcelona amb la vicepresidenta del CEMB, Maria Truñó Salvadó, comissionada d'educació de l'Ajuntament de Barcelona i la cap de gabinet de la Regidoria d'Educació, Muntsa Mompíó.

Actua com a secretària Marta Carranza Gil-Dolz del Castellar.

### **Hi assisteixen**

#### **Membres:**

Paul Mussach Rodríguez - **Famílies Públic (Escola Tabor)**

Marcella Frediani - **Docent Públic (Institut Rubió i Tudurí)**

Núria Funollet Bouzas - **Docent Concertada (Institut La Salle Barceloneta)**

Maria Roca Parpal - **Direccions Públic (EBM Cobi)**

Noa Rodríguez Sánchez - **Alumnat Concertada (Maristes Sants-Les Corts)**

Víctor Ranera Martín - **Titulars Concertada (Escola Joan Pelegrí)**

Jep Daví Cardona - **Alumnat Públic (Institut Verdaguer)**

Concepció Amat Miralles – **Entitat Membre UB**

Patricia Sarrias – **AFAs/AMPAs Públic (FAPAES)**

Pilar Buil López - **PAS general (Escola Pia Sarrià)**

Agustí Ten Pujol - **Famílies Concertat (Escola Thau)**

Montserrat Mompíó Gallart- **Regidoria d'Educació i de BComú**

#### **Convidats:**

Lluís Bages – **Fundació Ferrer i Guàrdia**

Jordi Sánchez Masip - **Gerent de l'Institut Municipal d'Educació de Barcelona (IMEB)**

Laia Herrera Pujol – **Entitats (Consell FP)**



## Excusen l'assistència:

### Membres:

Mercè Massa Rincón - **Consorti d'Educació de Barcelona (CEB) i Vicepresidència CEMB**

Francina Martí Cartes- **Associació Mestres Rosa Sensat i Vicepresidència CEMB**

Berta Argany Moya - **Consorti Educació Barcelona**

### Convidats:

Isabel Moreno Gómez – **Directora d'Educació**

Núria Gallifa - **Tècnica educació districte – Secretaria CEMD l'Eixample**

Marisol Zuil - **Tècnica educació districte – Secretaria CEMD Nou Barris**

Neus Agut Horna - **Secretaria Consell Escolar de Catalunya**

## Ordre del dia

1. Benvinguda.
2. Aprovació de l'acta de la sessió anterior.
3. Informacions de Regidoria: Presentació de la nova composició de la Comissió Permanent.
4. Acord Educació 2030: Resum de les votacions.
5. Presentació d'Informes Comissions de Treball del CEMB i del CFPB 2021-2022.
6. Proposta Pla d'Acció 2022-2023: Proposta de Comissions de Treball 2022-2023.
7. Proposta d'ordre del dia Plenari 18/10/2022.
8. Torn obert.

### **Proposta d'ordre del dia Plenari 18/10/2022 i Espai físic**

- Benvinguda del Regidor d'Educació.
- Aprovació de l'acta anterior de la sessió ordinària del 14 de juny de 2022.
- Informacions de la regidoria - Informe inici de curs.
  - Preinscripció i Matrícula (Bressol, Obligatòria i Postobligatòria)
- Espai Comissions de treball:
  - Aprovació informes curs 21-22 del CEMB i del CFPB:
    - Assetjament Escolar
    - Planificació Educativa
    - Formació Llarg Vida
    - Planificació oferta FP
- Presentació Pla d'Acció 2022-2023.
  - Constitució de les Comissions de Treball 22-23, Cicle de debats i proposta de calendari
- Espai territori.
- Torn obert:



- Canvi de nom de l'IES Emperador Carles a IES Sants

## DOCUMENTACIÓ

-

### 1. Benvinguda del regidor d'Educació

**Pau Gonzàlez** inicia la Comissió Permanent agraint als presents l'assistència i explicant que és la primera Permanent amb la nova composició de l'òrgan, per la qual cosa dona la benvinguda a tots els nous integrants.

### 2. Aprovació de l'acta de la sessió anterior

S'aprova sense esmenes.

### 3. Informacions de Regidoria: Presentació de la nova composició de la Comissió Permanent

**Pau Gonzàlez** explica la nova composició de la Comissió Permanent que els diferents sectors electes han escollit.

Informa que l'Associació de Mestres Rosa Sensat seguirà amb una de les vicepresidències però que Francina Martí, fins ara presidenta de l'entitat i representant a la Permanent, ha deixat el càrrec i està per veure quina persona de l'associació assumirà la representació en l'òrgan a partir d'ara.

L'Associació de Mestres Rosa Sensat també ocupa un espai com a entitat. L'aFFaC ha manifestat la seva voluntat de ser presents en la Permanent i, com que l'Associació Rosa Sensat ja compta amb un lloc per disposar d'una vicepresidència, des de la presidència es proposa canviar l'entitat i que pugui ser l'aFFaC.

També comparteix que la Pilar Buil i en Jordi Tapia, representants del PAS, han decidit que la Pilar farà els primers dos anys a la Permanent i en Jordi els dos següents.

### 4. Acord Educació 2030: Resum de les votacions

**Pau Gonzàlez** comenta que després del darrer Plenari es va treballar amb el sector de la concertada per detectar els punts de no consens i per poder ampliar el document sense afectar-ne l'essència. A finals de juliol es va enviar la nova versió i es va obrir el procés de votació per correu electrònic, que es va tancar el divendres 16 de setembre.



55 persones de les 70 amb dret a vot han votat. D'aquestes, el 65,45% han votat que sí, el 29,09% han votat que no i el 5,45% han votat en blanc.

S'obre un torn de paraules.

**Agustí Ten**, famílies concertat, manifesta que en la proposta de l'ordre del dia del Plenari no hi ha un punt específic sobre els resultats de l'Acord 2030 i creu que convindria esclarir com es vol portar això al Plenari i què es vol que passi.

**Pilar Buil**, PAS general, demana quins son els reglaments i estatuts que regulen els processos de votacions dins del Consell, ja que considera que es pot qüestionar la manera com s'han fet aquestes votacions i caldria que es clarifiqués el procediment dut a terme.

**Marcella Frediani**, docent públic, expressa que des de la pública no s'ha rebut el document consensuat després de la trobada amb els representants de l'escola concertada i demana si el vot és secret i si es pot veure qui ha votat sí i qui ha votat no.

**Pau Gonzàlez** explica que aquest acord és fruit de diversos mesos de construcció d'una proposta de manera molt participada. Aquesta proposta es va portar al Plenari on es va demanar posposar-ne la votació per recollir les propostes d'un sector que no s'havia sentit prou escoltat fins aleshores. Per això es va fer aquesta sessió específica amb els representants del sector.

Al posposar la votació es va demanar que no es fes un Plenari presencial, ja que enmig de l'estiu hagués dificultat que tothom hi pogués participar. Es va acordar en el mateix Plenari que s'habilitaria un mecanisme telemàtic de vot. Manifesta que no hi ha cap problema en el *modus operandi* de la votació: hi ha identificades les persones que han votat i el sentit del seu vot, hi ha traçabilitat d'aquests resultats.

Sobre publicar els vots, creu que no hi ha d'haver cap problema en poder mostrar el sentit dels vots de cada membre del Plenari.

Per últim, explica que la idea en el Plenari era de fer una explicació dels resultats de la votació en el punt d'informacions. Queda pendent pensar el tema del seguiment però això es deixarà per quan es tinguin els grups de treball oberts.

**Marta Carranza** diu que s'haurà d'obrir un torn, perquè molta gent ha dit que vol manifestar el sentit del seu vot.

**Pilar Buil**, PAS general, creu que s'ha de posar com a punt específic en l'ordre del dia, ja que considera que té prou entitat perquè quedi com a punt d'informacions generals.

**Pau Gonzàlez** creu que no es pot qüestionar el procés de l'acord i que ha sigut un exemple de construcció col·lectiva, de diagnosi i de proposta. Per respecte a les 200 persones que van acabar passant per cadascun dels 6 grups manifesta que no s'hauria de qüestionar l'Acord i considera que votar per correu electrònic no és menys formal que alçar la mà en un Plenari. Pot ser qüestionable el contingut de l'Acord, però no el procés.

**Maria Roca**, direccions públic, explica que ha participat en tot el procés i que ha sigut un treball obert i participatiu, de reflexió profunda amb moltes veus i mirades.



**Pilar Buil**, PAS general, diu que no ha qüestionat el procés de l'acord, sinó si hi ha un reglament sobre com s'han de fer les votacions. Manifesta que no ha anat en contra de tota la feina feta ni l'ha qüestionada, sinó al contrari, que creu que té prou pes com perquè sigui un punt específic en l'ordre del dia.

**Agustí Ten**, famílies concertat, proposa que el punt d'informacions de la regidoria es podria dividir en tres subapartats amb l'informe d'inici de curs, les dades de preinscripció i matrícula i com a tercer punt presentar els resultats de la votació de l'Acord.

Creu que no cal explicitar tothom què ha votat, sinó que en tot cas, en el Plenari, qui vulgui que ho manifesti. També es mostra sorprès que s'hagi utilitzat el correu electrònic tenint en compte que l'Ajuntament i des del CEMB hi ha plataformes de votació telemàtica com el Decidim.

Finalment, proposa que, ja que reiteradament es comenta que en aquest procés hi ha participat molta gent, s'afegeixi com a Annex en el document de l'Acord el llistat de totes les persones que han participat en el procés.

**Pau Gonzàlez** proposa que s'inclogui el punt en l'ordre del dia per informar dels resultats i que, després del Plenari s'envii el llistat dels membres amb el sentit del seu vot.

**Marcella Frediani**, docent públic, manifesta que tots els membres del Plenari tenen dret a saber què ha votat cadascú. Per qüestió de formes creu que no és adequat que s'envii a posteriori, ja que li agradaria tenir tota la informació per resoldre-ho en el mateix Plenari.

**Patricia Sarrias**, AFAs/AMPAs públic, proposa que es podria demanar si algú realment no vol que el seu vot sigui públic i en cas contrari, fer-ho públic.

**Agustí Ten**, famílies concertat, recorda que no se sap què hagués passat si s'hagués votat en el Plenari i que potser algú hagués demanat el vot secret.

**Concepció Amat**, UB, considera que s'estan encallant molt amb un element que és molt superflu perquè la votació s'ha fet, els percentatges són bastant clars i l'important és parlar del contingut del document i posar-se a treballar en posar-lo en marxa. Creu que el que hagi votat cadascú és irrellevant.

**Pilar Buil**, PAS general, demana que això ajudi a reflexionar que la propera vegada que es porti a votació s'ha de fer amb un procediment que quedi clar a tothom.

**Marta Carranza** matisa que hi ha un històric que ha fet que les coses hagin anat com han anat. L'Acord es portava al Plenari després de mesos de feina perquè s'arribés a un consens.

## 5. Proposta d'ordre del dia Plenari 18/10/2022.

**Pau Gonzàlez** presenta la proposta de l'ordre del dia:

- Benvinguda del Regidor d'Educació.
- Aprovació de l'acta anterior de la sessió ordinària del 14 de juny de 2022.
- Informacions de la regidoria - Informe inici de curs.
  - Preinscripció i Matrícula (Bressol, Obligatòria i Postobligatòria)



- Espai Comissions de treball:
  - Aprovació informes curs 21-22 del CEMB i del CFPB:
    - Assetjament Escolar
    - Planificació Educativa
    - Formació Llarg Vida
    - Planificació oferta FP
- Presentació Pla d'Acció 2022-2023.
  - Constitució de les Comissions de Treball 22-23, Cicle de debats i proposta de calendari
- Espai territori.
- Torn obert:
  - Canvi de nom de l'IES Emperador Carles a IES Sants

Proposa que, tal com s'ha parlat, s'afegeixi com un punt propi la presentació dels resultats de la votació de l'Acord 2030, que en principi estava inclòs dins de l'apartat d'Informacions de la regidoria.

## 6. Presentació d'Informes Comissions de Treball del CEMB i del CFPB 2021-2022

**Pau González** presenta el llistat dels informes que s'han treballat en les comissions de treball del curs 2021-2022 que es portaran a votació en el Plenari amb les seves infografies respectives:

- Assetjament Escolar per part d'adults
- Planificació Educativa
- Formació al llarg de la vida
- El del Consell de la FP: Planificació

Recorda que en el Plenari de l'abril ja es va aprovar el de Centres de Màxima Complexitat. Un cop aprovats en el Plenari s'elevaran a diferents institucions.

**Agustí Ten**, famílies concertat, creu que en funció de com es presenti el tema també pot encallar el debat. S'hauria de presentar com l'output final d'unes comissions de treball que s'han reunit al llarg de tot l'any i anar a buscar a tots els membres que no hi eren que s'abstinguin.

**Pau González** expressa que entén perfectament la situació de transició, però explica que normalment aquests informes no es voten ja que ja s'ha arribat a un consens previ després de diverses sessions amb experts i debat entre els membres. Diu que tornarà a proposar no votar-los, sinó fer-ho per assentiment com s'ha fet fins ara.

**Marcella Frediani**, docent públic, demana que s'envii també l'informe de Planificació de l'oferta de l'FP que no s'ha rebut.



## 7. Proposta Pla d'Acció 2022-2023: Proposta de Comissions de Treball 2022-2023

**Pau Gonzàlez** explica que s'ha consultat quins temes interessin per fer comissions de treball. Hi ha una comissió estructural, que és la de Planificació Educativa. Per les tres restants es proposen les comissions de treball següents:

- Educació activa per l'emergència climàtica
- Petita infància (0-3)
- Educació inclusiva

El Consell de la FP ha aprovat la Comissió de Planificació i la Comissió d'Acompanyament i d'Orientació.

En paral·lel, arran de la pandèmia es va iniciar un cicle de debats per abordar altres temes que complementin el que es fa des de les comissions. La idea és estructurar el cicle de debat Educació i Ciutat en tres sessions que proposen que siguin:

- Noves tecnologies i drets digitals. Novembre
- Emergència climàtica i educació. Gener
- Oportunitats educatives, tendències a Barcelona

Es proposa que els debats es desenvolupin en col·laboració amb el CCCB i l'ICE de UAB (membre del CEMB).

S'obre un torn de paraules.

**Agustí Ten**, famílies concertat, creu que estaria bé tenir el llistat de totes les idees que han sorgit per ser comissions.

**Jep Daví**, alumnat públic, considera que si el debat d'Educació i emergència climàtica es fa per obrir la feina de la Comissió de treball s'hauria de fer abans del gener.

**Pau Gonzàlez** explica que es va jugar molt amb les dates i es va decidir així perquè al gener serà l'aniversari de la declaració d'emergència climàtica de la ciutat però planteja revisar-ho per girar-ho.

**Marcella Frediani**, docent públic, manifesta que hi ha un problema greu de comunicació amb el Consorci i el Departament de Comunicació. Demana si es pot fer alguna cosa per solucionar aquest problema i obrir un diàleg, encara que no sigui en una comissió de treball com a tal.

**Pau Gonzàlez** proposa que es recullin els temes que més preocupen al sector dels docents per traslladar-los al Consorci i, en tot cas, es poden fer sessions específiques amb el Consorci per abordar-los.

**Paul Mussach**, famílies públic, manifesta sobre el tema de les comissions que té la sensació que no arriba el feedback per veure en què queden les propostes que es fan en els informes.

**Pau Gonzàlez** reconeix que els ritmes de l'administració són lents i considera que caldria establir un mecanisme per fer seguiment de les propostes que es fan i el seu retorn.



**Marta Carranza** comparteix la visió i explica que hi ha la intenció de crear un espai en què de manera anual es presentin els informes ja aprovats a les administracions i totes les plataformes a qui s'eleven i aprofitar aquest mateix espai per presentar una eina de seguiment de les propostes.

**Maria Truñó** expressa que el com traçar els impactes concrets de les propostes és un tema recurrent en molts consells de la ciutat. Diu que hi ha experiències interessants d'altres consells en la línia del que apuntava la Marta que no es fan any a any sinó a trajectòries més llargues, aprofitant aniversaris com els 10 o els 15 anys.

**Pau Gonzàlez** explica que un dels bons exemples dins del mateix CEMB és el de la Taula de ciutats Escoles i COVID que va culminar amb un document d'aprenentatges i que ens va permetre fer traçabilitat de si sortíem millor o no de la pandèmia. El tema seria buscar la manera, per exemple creant un quadre d'indicadors en cada informe que es pugui omplir un temps després.

**Agustí Ten**, famílies concertat, comenta que aquest tema ja va sortir en l'anterior Permanent, demanat per la Gemma Xarles. Creu que si el sentit general és el de fer una jornada anual caldria fer-la ja. Considera que hi ha per una banda una part de donar comptes a nosaltres mateixos cosa que podria ser de manera més periòdica perquè sinó la gent es pot desanimar; i per altra banda una idea seria la de fer una projecció més pública buscant un aniversari concret. Proposa que es treballin els dos casos en paral·lel i que, en tot cas, s'avanci en el primer.

## 8. Torn obert.

**Pilar Buil** i **Agustí Ten** diuen que el canvi de nom del centre educatiu és estrany que estigui al Torn obert en l'Ordre del dia del Plenari. Proposen que es creï un nou apartat d'Afers de tràmit.

**Agustí Ten**, famílies concertat, creu que en tot el procés de votació de l'Acord 2030 s'ha constatat que hi ha una dicotomia entre la pública i la concertada que ens fa més febles com a Consell. Té la sensació que pels resultats de la votació continuen havent-hi posicions corporativistes i això preocupa. Expressa que va proposar una comissió de treball sobre pública i privada que no ha acabat sent escollida, però creu que convindria pensar alguna cosa per sortir d'aquí i acostar-se a posicions d'entesa.

**Pau Gonzàlez** diu que arrel de la discrepància amb l'Acord una de les propostes que es van fer va ser la d'establir un espai específic de treball entre el Consorci i la concertada per intentar recollir tots els malestars expressats. Se li pot donar una volta a la proposta i que no sigui només de la concertada, sinó un espai de trobada també amb la pública per construir consensos. Creu que caldria marcar molt bé sobre quins debats es poden canviar coses realment per no generar frustracions en comptes de solucions.

**Jep Daví**, alumnat públic, demana que es faci un llistat dels temes de debat als quals es tenen competències per arribar a un acord.

**Pau Gonzàlez** diu que es podria fer un quadre resum de les competències que té cada actor educatiu a la ciutat.

**Maria Roca**, direccions públic, manifesta que una de les propostes de comissions és 'Petita infància 0-3' i demana si s'anirà més enllà dels 3 anys, ja que creu que amb els canvis que estan havent-hi s'hauria de recollir més perspectiva.





**Pau González** proposa treure el '0-3' i deixar-ho com a 'Petita infància' i que el primer dia de la comissió es decideixi quines edats es vol abordar.

Es tanca la sessió a les 18.36h