



ACTA DE LA SESSIÓ PLENÀRIA DEL CONSELL ESCOLAR MUNICIPAL DEL DISTRICTE DE L'EIXAMPLE

Núm. de la sessió: 81

Data: 12 d'abril de 2023

Hora: de 18 h a 19.50 h

Lloc: Sala de Plens de la Seu del Districte

A Barcelona, 12 d'abril de 2023, es reuneix a la Sala de Plens de la Seu del Districte, en sessió plenària ordinària, el Consell Escolar Municipal del Districte de l'Eixample, sota la vicepresidència de la Sra. Mar Trallero.

Assistents:

Sra. Mar Trallero Cordero	Consellera d'Educació
Sra. Daniel Viadé Andavert	Consell de Districte de l'Eixample
Sr. Marta Sendra Ibáñez	Consell de Districte de l'Eixample
Sr. Jordi Luengo Ortega	Tècnic Gestió Territorial del Consorci d'Educació
Sra. Lourdes Mateu Navarro	Rep. Direccions centres públics
Sra. Sònia Fajarnés Giménez	Rep. Direccions centres públics
Sr. Lluís Nuñez Rocha	Rep. Titulars centres concertats
Sr. Josep Maria Jové Casals	Rep. Docents centres públics
Sra. Maria Battaner Cañamares	Rep. Famílies centres públics
Sr. Paul Mussach Rodríguez	Rep. Famílies centres públics
Sra. Carme Reig García	Rep. Famílies centres concertats
Sra. Gemma Pallarols Forés	Rep. PAS centres concertats
Sr. Joan Sabidó Foguet	Rep. Entitats Districte
Sra. Núria Gallifa Vilella	Tècnica direcció de Serveis a les Persones i al Territori

Altres assistents:

Sra. Isabel Pagès	Comunicació del Districte
-------------------	---------------------------

S'excusen:

Sra. Laura Sellarès	Serveis Educatius Eixample
Sra. Montserrat Torices Girones	Rep. Titulars centres concertats
Sra. Rosalia Melis Martí	Rep. AMPA/AFA centres públics
Sra. M. Josep Serra	Rep. Entitats Districte

La resta de membres del Consell són absents.

Ordre del dia

1. Aprovació de l'acta de la sessió anterior.
2. Informacions del Consorci d'Educació: oferta inicial per al curs 2023-2024.
3. Grups de treball:
 - Valoració sessió monogràfica sobre l'educació postobligatòria.

- Proposta grup de treball NESE (pla de xoc, acompanyament, distribució, implicació...).
- Proposta grup de treball finançament a primària de l'escola pública.

4. Torn obert de paraules.

Desenvolupament de la sessió

La consellera d'educació dona la benvinguda a tothom al darrer plenari d'aquest mandat. També excusa el regidor que per motius personals avui no pot ser aquí.

1. Lectura i aprovació de l'acta de la sessió.

Sense cap esmena, s'aprova l'acta de la sessió anterior

2. Informacions del Consorci d'Educació: oferta inicial per al curs 2023-2024

Jordi Luengo. Fem un repàs a la presentació que vam compartir a la comissió Permanent on hi he incorporat algunes de les observacions que es van fer aquell dia.

Informar-vos dels tres nous centres públics a Barcelona. L'institut Vallcarca a Gràcia de nova creació, i dos centres que passen a la xarxa pública, l'IE Sant Felip Neri a Ciutat Vella i l'escola Segre de Sant Andreu. Cessa l'activitat l'escola Nostra Senyora del Carme de Sants. Grups addicionals en l'oferta inicial a l'escola Francesc Macià (Sants), l'escola El Sagrer (Sant Andreu) i l'escola Reina Violant (Gràcia). Inici d'una segona línia estructural a l'IE El Molí (Nou Barris).

L'oferta inicial a Barcelona amb la comparativa del curs actual.

Oferta inicial a I3

	Curs 2022-2023			Curs 2023-2024			Diferència		
	Centres	Grups	Places	Centres	Grups	Places	Centres	Grups	Places
Pública	177	276	5.861	179	278	5.801	+2	+2	-60
Concertada	150	290	6.210	147	287	6.147	-3	-3	-63
Total	327	566	12.071	326	565	11.948			

Oferta inicial a 1r d'ESO

	Curs 2022-2023			Curs 2023-2024			Diferència		
	Centres	Grups	Places	Centres	Grups	Places	Centres	Grups	Places
Pública	75	195	5.348	75	195	5.495	+1	+1	+157
Concertada	131	293	8.828	130	292	8.820	-1	-1	-8
Total	206	488	14.176	205	487	14.315			

A I3, les places de l'oferta pública són molt similars i a la concertada, hi ha pèrdua de places bàsicament per la incorporació dels dos centres concertats a la xarxa pública i un cessament d'activitat (-3 grups). Cada any es va reduint el nombre de places a I3 per la baixada de natalitat i la reducció de les ràtios.

A 1r de l'ESO hi ha la incorporació de l'IE Sant Felip Neri a l'oferta pública. El total de places augmenta lleugerament perquè encara arrosseguem una petita bossa d'alumnes.

En el mapa de centres de l'Eixample, hem afegit l'escola Fàsia d'educació especial que inicialment no sortia i es va parlar a la comissió Permanent.

Els moments clau de la preinscripció:

- Informació de l'oferta inicial. 3 de març
- Presentació de sol·licituds. Del 6 al 20 de març
- Llistes de barem provisionals. 21 d'abril
- Reclamacions a la baremació. Del 21 al 27 d'abril
- Llistes de barem definitives. 3 de maig
- Sorteig: número de desempat. 9 de maig
- Llistes ordenades definitives. 11 de maig
- Ampliació de peticions. Del 29 de maig a l'1 de juny
- Oferta final de places. 9 de juny
- Llistes d'adjudicacions i llistes d'espera. 12 de juny
- Matrícula. Del 20 al 28 de juny

Oferta inicial I3 a l'Eixample

Zona d'escolarització	centres públics	centres concertats	grups públics	grups concertats	Places totals I3	demanda estimada
L'Eixample - Dreta	11	13	19	22	825	691
L'Eixample - Esquerra	10	8	19	14	727	677
TOTAL	21	21	38	36	1.552	1.369

Oferta inicial 1r de l'ESO a l'Eixample

Zona d'escolarització	centres públics	grups públics	Places públiques 1ESO	demanda estimada propis i adscrits
L'Eixample - Dreta	5	11	297	239
L'Eixample - Esquerra	4	11	330	292
TOTAL	9	22	627	531

A 1r de l'ESO és més fàcil fer l'estimació perquè els alumnes escolaritzats estan introduïts al RALC. A I3, tot i que es fa un esforç amb les bressol i que els infants ja tenen RALC i estan detectats, sempre hi ha un grup de famílies que decideix no escolaritzar fins a I3, l'estimació pot ballar una mica, tot i que es tenen en compte les dades del padró.

Les ràtios inicials són aquestes:

Oferta capacitat / grup centres públics	I3	1r d'ESO
L'Eixample - Dreta	20	27
L'Eixample - Esquerra	22	30

Lourdes Mateu. Aquestes ràtios es continuen mantenint de futur? Aquest any tenim 21 a la dreta a I3 i segueix a 21 a I4.

Jordi Luengo. Depèn de la natalitat. La tendència és que es va a la baixa, però és cert que hi ha una política, no només de ciutat, sinó de país, de baixar les ràtios i no tornar a capacitacions de 25. Estic parlant d'I3.

Lourdes Mateu. I també depèn de la matrícula viva. L'any vinent tindrem a la dreta a I3 a 20 i a I4 a 21. Això es queda així.

Jordi Luengo. Sí, queda així.

Lourdes Mateu. Pregunto, la matrícula viva, si tinguéssim una entrada d'infants d'aquesta edat, això podria canviar?

Jordi Luengo. Amb la pandèmia sí que ens vam trobar amb moltes famílies que no van fer preinscripció i després van demanar plaça, però ara, no hi ha les dades d'infants que no hagin matriculat a I3. I la matrícula viva s'assigna als centres on hi ha vacants, tenint en compte la vulnerabilitat del centre per buscar l'equilibri entre centres, però no està previst incrementar ni hi ha cap dada que digui que tenim infants d'un grup d'I4 per matricular.

Paul Mussach. A les dades de 1r de l'ESO he vist que hi ha més oferta que demanda prevista. Altres anys hi ha hagut problemes amb instituts que omplen i instituts que es queden buits

Jordi Luengo. Hi ha els instituts escola, que augmenten la ràtio de 22 o 23, passant a 27 o a 30, depenent de la zona. En el cas dels centres de la dreta hi ha la simultaneïtat dels estudis amb el conservatori de música amb alumnes de tota la ciutat.

Mar Trallero. Vull informar que ha sortit la data d'inici del curs vinent 2023-2024, el 6 de setembre per a l'educació bàsica (I3, primària i ESO) i el curs acabarà el 21 de juny. La postobligatòria començarà el 12 de setembre i el curs acabarà el 17 de juny. També es fixa el criteri estable que a l'educació bàsica el curs comenci el quart dia laborable del mes de setembre, en horari complet des del primer dia i a la postobligatòria, que comenci el primer dia laborable després de l'11 de setembre.

Si no hi ha res més, passem al següent punt.

3. Grups de treball

Mar Trallero. El 6 de febrer vam celebrar la sessió sobre l'educació postobligatòria a iniciativa de la Mireia Dómpier, docent del centre López Vicuña. És una llàstima que avui no hi sigui per tenir la seva valoració. Si voleu comentar res o si a partir d'aquella sessió, voleu continuar treballant en algun aspecte, ens ho feu saber.

Una de les propostes de constituir un grup de treball és sobre les necessitats educatives especials, tot el relatiu amb l'acompanyament, quina distribució es fa en els centres, la implicació del professorat, pla de xoc. Crec que és una proposta molt interessant i una qüestió que veiem cada any que preocupa a les famílies i als centres i que podem treballar-ho. L'altra proposta de grup de treball és sobre el finançament a primària de l'escola pública, si és suficient, equitatiu, etc. De moment hem recollit aquestes dues propostes i ja sabeu que sempre podeu presentar qualsevol proposta, es pot valorar i constituir un grup de treball específic.

Jordi Luengo. Per la primera proposta de grup de treball podem fer com hem fet amb la postobligatòria i podem portar del Consorci la persona que s'encarrega del pla de xoc perquè us pugui explicar i aclarir conceptes, diferenciar pla de xoc i motxilles escolars, suport econòmic, etc. Podem fer una sessió monogràfica sobre vulnerabilitat.

Marta Sendra. Es podria fer separant NESE A i NESE B o explicant que és diferent.

Jordi Luengo. Jo crec que la podríem fer sobre inclusiva, que engloba els dos tipus i tractar els dos temes. És important tenir la informació i saber del que estem parlant. Saber quin és el suport econòmic que reben les escoles per l'alumnat, etc. Situar-nos una mica també pel que fa a la inclusió, la detecció, cap on anem, més cap a la necessitat educativa que no pas el dictamen. Fer un monogràfic sobre educació inclusiva global amb dues persones del Consorci i partir d'aquí si hi ha propostes de millora, evidentment, el Consorci encantat de recollir-les.

Mar Trallero. Sí, pot ser una bona idea fer una sessió informativa a partir de la qual treballar el que ens inquieta o el que veiem que podem aportar i constituir el grup de treball que es dediqui específicament a allò que més ens interessi.

Jordi Luengo. En el cas de les A, quina és la demanda concreta?

Marta Sendra. La dificultat de tenir a les aules amb poc suport o molt suport o nul, i la reserva de places a Bressol que n'hi ha poques i quan es vol accedir a una plaça, ja està ocupada, han d'anar fora del districte.

Jordi Luengo. En el cas de les bressol ha de ser l'IMEB. Entendre que la gestió dels NESE A és dins l'aula i el NESE B és fora de l'aula (l'entorn familiar, vulnerabilitat social).

Paul Mussach. Diria que les dificultats del model d'escola inclusiva venen més dels NESE A que dels B. És la meva sensació.

Sònia Fajarnés. Aquest tema de la reserva de places també és una problemàtica que es troben els pares a I3 i té difícil solució. Si s'ha de garantir que es pugui atendre, l'escola és d'una línia, i tinc una reserva per NESE A, ja veig que tinc dues sol·licituds, és de difícil solució.

Marta Sendra. D'aquí venen els problemes. Les famílies, els professionals i l'administració són tres veus que s'han d'escoltar. El grup de treball que es pugui fer aquí no serà tan nombrós com el de ciutat i serà més profitós.

Mar Trallero. Doncs farem aquesta sessió informativa i anem veient. L'altra proposta era sobre el finançament de l'escola pública a primària. Maria vols aportar alguna cosa més.

Maria Battaner. L'aportació econòmica a l'escola pública és sempre la mateixa i al final els materials per donar classe, recau en el copagament de les famílies. L'aportació del Consorci és mínima per poder donar classe. L'escolarització hauria de ser gratuïta.

Jordi Luengo. No hi ha un límit marcat pel Consorci per aquestes aportacions, en canvi, sí que hi és en el cas del servei de menjador.

Maria Battaner. El Consorci podria marcar un límit per les aportacions de l'AFA perquè no hi hagi diferències entre escoles. Però crec que el Consorci hauria de dotar prou per poder donar classe i que no hi hagués el copagament de les famílies. A la meua escola l'aportació del Consorci és de 10.000 € l'any i sé que el que es gasta l'escola en materials per donar classe és de 20.000 € i vol dir que la diferència la paga les famílies. No estic parlant ni de colònies, ni de sortides, només parlo de material per fer la classe.

Jordi Luengo. Crec que és un tema que sobrepassa al Consorci, hauria de ser una proposta de país igual que s'ha apostat per la gratuïtat a I2, el govern hauria de preveure això en els seus pressupostos, perquè el Consorci al final, som com una part tècnica que al final, executem els que ens donen.

Mar Trallero. Estant d'acord amb el que dius, crec que s'ha de començar per alguna cosa, i aquest debat que tenim ara ha sortit en altres espais quan s'ha presentat aquesta proposta. Té molt sentit que es constitueixi una comissió o un grup de treball per elaborar tot això, poder proposar solucions o altres mesures i a partir d'aquí elevar-les a on correspongui. Evidentment, això no és una qüestió que ho hagi de resoldre només el Consorci d'educació, però sí que és un primer pas per poder-ho traslladar i veure que realment és una qüestió que inquieta.

Jordi Luengo. I tenint en compte que a vegades hi ha normatives com el Decret d'autonomia, que limita molt poder actuar, si no es canvia el decret, poder actuar sobre una escola i les quotes, sí que en paral·lel, hi ha el pla de xoc i les motxilles que dota el consorci per intentar compensar i que no hi hagi desequilibris entre escoles amb aquelles famílies vulnerables que no poden pagar i les que sí. No és suficient però sí l'inici d'intentar compensar.

Sònia Fajarnés. El que abans era llibre o el material, mai ha estat gratuït.

Jordi Luengo. L'aportació del Consorci és per un servei mínim per les despeses del dia a dia, no és per sufragar una quota de material de llibres. De fet, hi ha altres subvencions, no sé si totes les escoles, però algunes reben subvencions per llibres de text, llicències digitals o materials didàctics.

Han sortit com dues idees. Una la gratuïtat i l'altra, que el copagament, en cas d'existir, fos el mateix entre escoles o dins un marge, una quota que no sigui discriminatòria. Són dos temes que cal diferenciar i que es poden treballar en aquesta comissió o grup de treball. El segon tema és que aquest ingrés que reben les escoles és un ingrés del departament d'educació, per tant, si ho treballem en aquesta comissió, pel camí que sigui, s'ha d'acabar per fer-ho arribar al departament, via Consorci. Una altra cosa és que demanem a l'ajuntament que faci una aportació o que en comptes de destinar diners a projectes educatius els destini a subvencionar.

Lourdes Mateu. Un altre tema que surt molt entre les converses de les direccions, és la revisió del pla de xoc. No sé si el pla de xoc hauria de funcionar com les beques menjador.

Jordi Luengo. No està previst. Ens ho apuntem, perquè quan vingui l'expert en pla de xoc ens ho expliqui.

Maria Battaner. S'hauria de revisar cada any com es fa amb les beques menjador i els ingressos de les famílies.

Jordi Luengo. Es pot, puntualment, demanar una reconsideració, però amb comptagotes i a petició de les famílies que demanin deixar de ser pla de xoc.

Sònia Fajarnés. Ens van explicar que quadren dades de les beques menjador i miren els ingressos de renda i que a través d'això feien un cribratge. Una altra cosa són els ingressos no declarats.

Mar Trallero. Si us sembla bé, fem l'intent de constituir aquest grup de treball, ja sabem que pel mes de maig, és impossible, però podem fer un correu específic sobre les dues propostes de grup de treball explicant que, per la primera proposta, hi haurà primer una presentació informativa per després passar a fer el grup de treball i que en la segona proposta, es pot constituir en el moment que s'apunti la gent interessada a treballar-ho i buscar data, si no aquest curs, el vinent.

Mar Trallero. Si no teniu més qüestions, passem al darrer punt.

4. Torn obert de paraules.

Lourdes Mateu. Se saben els dies de lliure disposició del curs vinent, quan se sap?

Núria Gallifa. La recomanació la fa el CEMB, però primer cal saber el calendari escolar, encara no s'ha publicat el decret, només s'ha anunciat el dia d'inici de curs. En el decret ha de dir quants dies de lliure disposició hi haurà. Diria que el conseller en la roda de premsa on va anunciar la data d'inici de curs, va dir

que hi hauria quatre dies, però cal esperar el decret i després la recomanació del CEMB. Jo diria que els dies de lliure disposició els sabrem el mes de juny.

Lourdes Mateu. El tema de la calor, el Consorci, què en fareu?

Jordi Luengo. Us puc avançar que l'àrea d'equipaments ha fet un estudi a partir d'un protocol, a totes les escoles estudiant l'impacte de sorolls, mediambiental, instal·lacions de ventilació creuada, on estableixen una sèrie d'indicadors de l'u al cinc i a partir d'on es troba l'escola, hi haurà un tipus d'actuació o una altra. Durant la setmana vinent els RTZ, referents de manteniment, i jo mateix, farem un parell de visites als centres, en el cas de l'Eixample, als centres representants de les juntes de direccions, precisament per explicar de manera més detinguda, el que ara us estic dient. D'una manera o altra es farà arribar a la resta de direccions. Aquesta és la previsió amb la qual es treballa, com sempre, a llarg termini, com acabarem adequant les escoles. Aquest estiu suposo que se solucionarà amb ventiladors com es va fer el mes de setembre. El departament crec que va anunciar que hi hauria una aula climatitzada, entenc que serà una aula comuna, per moments puntuals, tipus biblioteca, menjador. El Consorci el que està fent per començar, establir un protocol en el qual es detecta la necessitat de cada centre i quines són les mesures que fan falta.

Josep M. Jove. Aquest informe que esteu preparant, estaria bé que el feu arribar per saber les actuacions de cada centre, de nivell acústic, de temperatura. Ja sabem cada centre les mancances, però estaria bé saber per on comencem. Per exemple, a l'escola del treball a l'estiu les aules de formació professional és un forn, és insuportable.

Jordi Luengo. Es farà arribar, en el moment que es pugui compartir, us el farem arribar.

Lourdes Mateu. Les famílies ens demanen què podem fer, comprar ventiladors, però han d'estar homologats.

Jordi Luengo. Els que va posar el Consorci estan homologats. Les peticions de ventiladors que van arribar a serveis generals es van atendre. I si us fan falta ventiladors, demaneu-los a serveis generals perquè en tenen en dipòsit.

Paul Mussach. Sí que és important tenir una idea clara d'on es pot anar. A la meua escola, fa una pila d'anys recordo que hi havia un romanent i el CEC va dir per què no instal·lem aire condicionat en aquelles aules que fa més calor. La direcció ho va consultar al Consorci i la resposta va ser no.

Lourdes Mateu. És que abans no es podia.

Sònia Fajarnés. En nom de l'IE Sicília, voldria preguntar sobre la llar d'infants privada annexa a l'escola. Està tot barrejat, tenim un pati interior que és de la llar, però que també és la sortida del menjador de l'escola i la sortida d'emergència. En el moment que s'ha tancat aquest any la llar definitivament, com escola vam fer la sol·licitud d'ampliar el menjador, ara és petit per 200 alumnes, no hi cabem, hi ha servei de càtering perquè no hi ha cuina pròpia, no sabem si hi ha expectatives de fer una cuina. Bé, hi ha tota una problemàtica d'espais i havíem dit si alguna part de la llar d'infants podria servir per a l'escola.

Jordi Luengo. Entenc que en el seu moment el Consorci i l'ajuntament arribarien a un acord amb la congregació pel lloguer de les instal·lacions, igual com ha fet en altres concertades que han passat a públiques.

Sònia Fajarnés. La resta de concertades de la congregació que tenien llar d'infants com que no van continuar, tot va quedar absorbit i, per tant, han guanyat aquests espais. Londres disposa de tots els espais on vivien les monges encara que estigui per arreglar, Aldana també ho té tot per ells. Han guanyat uns espais que poden desenvolupar de mica en mica. Nosaltres ens trobem que fins i tot la part de magatzem que fèiem servir l'escola quan era concertada, el vam haver de buidar perquè quedava a la part de la llar. Ara no sabem ni on guardar les coses.

Jordi Luengo. Has enviat un correu al Toni Garcia i al Carles Casals?

Sònia Fajarnés. El vaig enviar el mes de maig també a l'Eulàlia. La darrera vegada que vaig preguntar em van dir que primer l'ajuntament havia de decidir què feia. No sé què es farà en aquest espai, però hi ha una necessitat clara per part del nostre centre. Darrerament, he enviat un correu a la Mar, no sé si cal tornar-lo a enviar.

Mar Trallero. No, no cal. He fet la consulta al regidor, esperem resposta.
Ens acomiadem fins a una altra. Moltes gràcies a tothom.

Sense cap altre assumpte a tractar, la sessió acaba les 19.45 h