



Districte Sants-Montjuïc
Direcció Serveis a les Persones i al Territori
Creu Coberta, 104
08014 Barcelona
T. 93 2915282

**ACTA DEL CONSELL D'EDUCACIÓ MUNICIPAL
DEL DISTRICTE DE SANTS-MONTJUÏC**

Data: 20 de març de 2024, 18.30 h

Lloc: Escola Joan Pelegrí, C/ Muntadas 37

Presideixen el Consell:

Sr. Eudósio Gutiérrez, Conseller del Districte de Sants-Montjuïc

Consellers/es:

Sra. Carolina López, GMD BeC
Sr. Jofre Mont Geli, GMD JxCAT
Sr. Francesc Almacelles, GMD ERC

Persones i entitats assistents:

Sra. Meritxell Ardèvol, Mestres Escola Sopenya
Sra. Núria Buyreu, Direcció Escola Ramón Casas
Sr. Hicham Chichati, Secretariat Entitats Sants-Hostafrancs-La Bordeta
Sra. Neus Cutiller, Mestres CFA Sants-Sant Raimon de Penyafort
Sra. Montse Esteve, Titularitat Escola Lloret
Sra. Navi Farrera, Direcció EBM El Fil
Sr. August Lorente, Mestres Maristes Anna Ravell
Sr. Carles Mesa, Titularitat Jesuïtes Poble-sec Sant Pere Claver
Sra. Anna Maria Moyano, FamíliesEBM Guinbó
Sra. Esther Rams, Entitat La Troca, Educació persones adultes
Sr. Víctor Ranera, Titularitat Joan Pelegrí
Sr. Francisco Riera, Famílies Escola Lluís Vives
Sra. Carme Rodríguez, Mestres CCOO
Sr. Ildefonso Rodríguez, Direcció Escola Lluís Vives
Sr. Carlos Simón, PAS Escola Ramón Casas
Sra. Sunta Sogas, Secretariat Entitats Sants-Hostafrancs-La Bordeta
Sra. Maria Riba Albiach, Famílies EBM L'Esquirol

Tècnics/ques municipals:

Sra. Anna Mir, Tècnica d'Educació de Sants-Montjuïc
Sr. Miquel Marín, Serveis a les Persones i el Territori de Sants-Montjuïc
Sra. Meritxell Margalef, Serveis Educatius Sants-Montjuïc

Total d'assistents: 24 persones (14 dones i 10 homes)

Ordre del dia:

1. Planificació de l'oferta formativa i procés de preinscripció pel curs 2024-25:
 - Escoles bressol municipals
 - Ensenyaments obligatoris
2. Compartint bones pràctiques: Escola Joan Pelegrí
3. Informacions grups de treball del CEMD
4. Torn obert de paraules

Districte Sants-Montjuïc
Direcció Serveis a les Persones i al Territori
Creu Coberta, 104
08014 Barcelona
T. 93 2915282

1. Planificació de l'oferta formativa i procés de preinscripció pel curs 2024-25.

Anna Mir, Tècnica d'Educació del Districte de Sants-Montjuïc, explica que s'ha decidit fer avui el Consell, malgrat algunes dificultats: ja s'està en període electoral i s'ha hagut de modificar l'ordre del dia que s'havia decidit des de la Permanent, perquè no es volia que algun punt s'interpretés com a campanya política.

Comparteix presentació en pantalla i informa que Neus Tormo, del Consorci d'Educació de Barcelona, no ha pogut assistir per problemes de salut: així que resumirà ella mateixa aquest punt.

Escoles bressol municipals

Les portes obertes de les escoles bressol municipals seran entre el 8 d'abril i el 9 de maig, ambdós inclosos. Calendari del procés de Preinscripció i Matrícula:

- Publicació de l'oferta de places: 2 de maig de 2024
- Període de presentació de sol·licituds telemàticament: del 3 al 16 de maig de 2024, ambdós inclosos.
- Període de presentació de sol·licituds presencialment, sempre amb cita prèvia obtinguda posant-se en contacte amb l'escola triada com a primera opció: del 3 al 16 de maig de 2024, ambdós inclosos.

ajuntament.barcelona.cat/escolesbressol/ca/preinscripcio

Intervenció	Resposta
Navi Farrera, EBM El Fil: Apunta que les sol·licituds presencials es fan en casos puntuals i excepcionals.	Miquel Marín, Representant del Districte, matisa que, preferentment, la gestió es fa de manera telemàtica. Anna Mir, Tècnica d'Educació de Sants-Montjuïc, respon que el procediment ordinari és telemàtic, tot i que moltes escoles fan acompanyaments en alguns casos. També es pot demanar cita a un punt de suport i fer la preinscripció amb ajuda.
Neus Cutiller, CFA Sants-Sant Raimon de Penyafort: · Pregunta sí a l'escola d'adults també és telemàtic. · Indica que estan en fase de transformació digital del centre, amb un procés de matriculació telemàtica que estan creant ells mateixos. Vol saber si ja existeix un aplicatiu, per no duplicar la feina. · Explica que el curs passat es va haver de fer acompanyament en la inscripció als alumnes	Anna Mir, Tècnica d'Educació de Sants-Montjuïc, respon que, en principi, tots els processos d'inscripció són telemàtics. Es compromet a fer la consulta i contestar-la: les escoles d'adults no estan al paquet de preinscripció de l'ensenyament obligatori, que té un funcionament diferent. La tendència general és que tot es passi a telemàtic. Afegeix que cada vegada és més fàcil trobar navegadors que incorporen la traducció automàtica: sigui com sigui, la digitalització és



Districte Sants-Montjuïc
Direcció Serveis a les Persones i al Territori
Creu Coberta, 104
08014 Barcelona
T. 93 2915282

Intervenció	Resposta
<p>de cicles formatius, perquè ells no se'n sortien.</p> <ul style="list-style-type: none"> · Opina que és necessari un suport específic per als centres, ja que s'acompanya a moltes famílies vulnerables i el problema no és només d'idioma. 	<p>un procés i és necessari posar sobre la taula les mancances existents que s'acaben suplint des dels centres.</p>
<p>Francisco Riera, de Famílies de l'Institut Lluís Vives: Opina que no tothom disposa de les eines ni de tots els processos que es demanen: no tothom té escàner per documents, telèfon smartphone, etcètera. A més, avui dia, els arxius són enormes i hi ha pàgines de l'Ajuntament que, com a màxim, permeten carregar 3 MB. Explica que, recentment, va estar dues hores per a poder enviar uns documents i li van dir que no s'havien rebut. Critica que hi ha eines que no són gens intuïtives ni pràctiques: hi ha moltes famílies que van a l'escola perquè necessiten suport. Abans tots aquests procediments es feien directament presencials i funcionaven.</p>	
<p>Ildefonso Rodríguez, Direcció Escola Lluís Vives:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Assenyala que la inscripció a l3 no és fàcil. I la dificultat per a fer aquests tràmits no depèn de l'edat, hi ha molta gent jove que tampoc se'n surt. Els aplicatius telemàtics no són senzills, tampoc per al personal dels centres: els horaris no es compleixen, els webs se saturen, es demana documentació que és molt difícil d'enviar. En total, per a fer una preinscripció es pot estar més d'una hora: tot el procés ha sigut caòtic, la digitalització no està ajudant com es pensava. Ara la preinscripció ja no és presencial, però no es disposa dels recursos perquè sigui electrònica: ni tan sols es pot trucar directament per telèfon. · Opina que és absurd que els centres hagin de fer servir els mateixos aplicatius que la resta de la població: es facilitaria molt la feina si els centres educatius tinguessin algun avantatge. · Considera que poder trucar per telèfon i parlar amb una persona, almenys, agilitzava el procediment. El personal dels centres està sempre present, al peu del canó i 	<p>Anna Mir, Tècnica d'Educació de Sants-Montjuïc, respon que el procediment està pensat perquè el faci el ciutadà. Les casuístiques són complicades, però es tracta d'un procés cap a l'Administració electrònica i la digitalització que no s'aturarà. Valora positivament posar sobre la taula les mancances i els punts de suport que fan falta: si el de pl. Espanya fa curt, potser s'ha de plantejar si es pot demanar algun reforç.</p> <p>Miquel Marín, representant del Districte, respon que la digitalització és un procés amb moltes fases i hi ha requisits tècnics com la limitació de la mida dels arxius, però hi ha mecanismes per solucionar-ho: es tracta de tenir habilitats i competències.</p>



Districte Sants-Montjuïc
Direcció Serveis a les Persones i al Territori
Creu Coberta, 104
08014 Barcelona
T. 93 2915282

Intervenció	Resposta
l'Administració, no.	
Esther Rams, La Troca: Apunta que calen més punts de suport.	Miquel Marín, representant del Districte, respon que es fan els que es poden.

Ensenyaments obligatoris:

Anna Mir explica que aquesta és la part que explicaria Neus Tormo. Comparteix presentació en pantalla, que s'enviarà per correu als participants del Consell.

Calendari:

1. Informació de l'oferta inicial. 5 de març
2. Presentació de sol·licituds:
 - Del 6 al 20 de març (2n cicle d'infantil i primària)
 - Del 8 al 20 de març (ESO)
3. Llistes de barem provisionals. 17 d'abril
4. Reclamacions a la baremació. Del 17 al 22 d'abril
5. Llistes de barem definitives. 25 d'abril
6. Sorteig: número de desempat. 30 d'abril
7. Llistes ordenades definitives. 2 de maig
8. Ampliació de peticions.
 - NEE B 14 i 15 de maig
 - Ordinaris: 29 a 31 de maig
9. Oferta final de places. 7 de juny
10. Llistes d'adjudicacions i llistes d'espera. 10 de juny
11. Matrícula. 18 al 26 de juny

Intervenció	Resposta
<p>Esther Rams, La Troca:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Expressa preocupació pel tema dels «bolets»: si les dades de matriculació continuen com l'any passat, caldrà un segon grup addicional. Recorda que és un problema que es dona cada any. · Pregunta per l'espai de l'antiga fàbrica de Virutex, on s'anava a fer un equipament. 	<p>Anna Mir, Tècnica d'Educació de Sants-Montjuïc, respon que, de moment, no està clar: hi ha la inicial i sortirà amb un grup. Les dades són per zones, amb la xifra de centres públics i concertats, el nombre de grups i places, la demanda estimada, a partir del curs anterior i del padró i la demanda estimada en 1a opció. Hi ha el compromís que aquesta última, en les que són de proximitat, s'ha de cobrir. Amb les que no són de proximitat és diferent.</p> <p>Apunta que hi ha problema en algunes zones concretes: s'ha donat un increment de demanda de plaça pública, especialment, a la zona de Sants-Hostafrancs-La Bordeta-Badal i una mica a la zona de Poble-sec-La Font de la Guatlla. L'oferta global és de pública i de concertada: el problema és que hi ha barris on caldria un nou centre públic però no és fàcil</p>



Districte Sants-Montjuïc
Direcció Serveis a les Persones i al Territori
Creu Coberta, 104
08014 Barcelona
T. 93 2915282

Intervenció	Resposta
	<p>trobar espais on crear centres nous.</p> <p>Ildefons Rodríguez, Direcció Escola Lluís Vives, respon que a Virutex s'està fent una residència d'estudiants: hi va haver la reivindicació de fer un equipament educatiu, però al final deixaran una sala funcional perquè les escoles i instituts la puguin fer servir.</p> <p>Eudocio Gutiérrez, Conseller de Sants-Montjuïc, afegeix que l'edifici de Virutex és privat, però cediran 800 m² d'equipament per al Districte.</p>
<p>Ildefonso Rodríguez, Direcció Escola Lluís Vives: Recorda que a Can Batlló s'està construint un nou centre educatiu.</p>	<p>Anna Mir, Tècnica d'Educació de Sants-Montjuïc, respon que es tracta d'un trasllat i que hi ha hagut un endarreriment de 2 anys.</p>
<p>Sunta Sogas, Secretariat Entitats Sants-Hostafrancs- La Bordeta:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Opina que a Can Batlló hi ha un espai reservat per Can Maiol, que serà una línia més: si no es fan més places, és per una qüestió de prioritats polítiques. · Pregunta si han començat ja les obres i per què s'han retardat tant. · Pregunta per què, si fa tants anys que hi ha aquest endarreriment amb Can Maiol i cada any surten, mínim, dos «bolets», no s'ha decidit mantenir Cal Maiol on està i crear un nou centre diferent de dues línies a Can Batlló. · Considera que no es tracta d'un tema demogràfic, sinó de mala planificació: es tenen les dades d'empadronament i de naixements, hi pot haver una previsió de la necessitat d'aules. · Assenyala que les escoles bressol tenen el mateix problema i no depenen del Consorci, sinó de l'Ajuntament: la meitat de les famílies acaben quedant fora de la pública. Valora que es tracta, purament, d'una qüestió de prioritats: fa 5 o 6 anys que observa l'angoixa que pateixen les famílies amb la preinscripció d'I3. Com que no es poden permetre jugar-se-la, acaben posant de 2a opció una concertada, que no és la prioritat real: així i tot, públicament sempre s'afirma que ningú s'ha quedat sense 	<p>Anna Mir, Tècnica d'Educació de Sants-Montjuïc, respon que no només es tracta de tenir l'espai físic: han d'estar qualificats d'equipament i han de complir les condicions com per a convertir-se en espai educatiu.</p> <p>Sobre les obres, respon que és un procés que està sent lent: s'han trobat terres contaminades al sòl, hi ha diverses institucions implicades i altres factors.</p> <p>Ildefonso Rodríguez, Direcció Escola Lluís Vives, respon que no s'ha de descartar una opció com la de mantenir Cal Maiol: potser, arribat el moment, si l'Administració ho veu necessari pot fer aquest canvi, d'igual manera que fa anys que hi ha escoles concertades que s'estan convertint en públiques.</p> <p>Anna Mir afegeix que la zona de Sants, Hostafrancs, Badal i la Bordeta, en l'àmbit demogràfic, van contra les dades generals: en un moment de reducció demogràfica d'infants, en aquesta zona això no està passant i, alhora, hi ha una major demanda d'escola pública. A més, hi ha la dificultat que és un territori on no hi ha peces d'equipament que l'Ajuntament pugui cedir per a fer un nou centre de dues línies. L'Ajuntament fa més d'un curs que ha</p>



Districte Sants-Montjuïc
Direcció Serveis a les Persones i al Territori
Creu Coberta, 104
08014 Barcelona
T. 93 2915282

Intervenció	Resposta
<p>plaça. El problema no és del Districte, pertoca a l'Ajuntament i a la Generalitat prendre mesures efectives.</p> <ul style="list-style-type: none"> · Critica que els «bolets» en una escola són un desgavell a escala organitzativa: només hi ha un mestre per aquella aula, no es dona més quota d'educació física, musical o de l'aula especial, obliga a sacrificar alguna aula de l'escola, genera problemes amb les places dels autocars, etcètera. 	<p>traslladat aquest tema al Consorci d'Educació: s'està parlant i cercant solucions.</p> <p>Sobre les escoles bressol, respon que hi ha consciència de les mancances: falten places, s'ha intentat abordar i resulta impossible donar resposta a tota la demanda, malgrat que s'han fet i es continuen fent nous centres municipals. També cal tenir en compte que no és escolarització obligatòria, malgrat que sigui molt valuosa: s'ha de continuar reclamant i creant-ne més, però la demanda avança molt més ràpid que l'oferta.</p>
<p>August Lorente, Mestre Maristes Anna Ravell:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Opina que el problema al Districte parteix que la Llei d'Educació de Catalunya del 2007 no s'ha acabat de desenvolupar. Explica que al seu centre es fa moltíssima feina de proximitat amb el barri, gairebé de Serveis Socials. · Apunta que, a vegades, quan es parla de tancar línies de l'escola concertada, no es pensa que això també implica deixar a treballadors sense feina. Opina que es tracta d'un tema complex, però que les administracions haurien de dedicar el famós 6% del pressupost i donar recursos al servei educatiu de Catalunya, que en els centres concertats també és públic, malgrat tenir titularitat privada. Valora que l'escola pública fa una feina fantàstica, així com la concertada. 	<p>Esther Rams, de La Troca, respon que, si no hi ha prou places públiques per tothom que en demana, hi ha un tema de prioritats. No es tracta d'un debat sobre si els centres fan bé la seva feina o no.</p> <p>Maria Riba Albiach, de Famílies EBM L'Esquirol, opina que l'escola concertada disposa de més possibilitats a l'hora de plantejar reformes, reestructuració, etcètera: on cal invertir és a la pública. S'hauria de veure si la demanda de la concertada és directa o, més aviat, és per derivacions a causa de la manca de plaça pública.</p> <p>Miquel Marín, representant de Districte, valora que es tracta d'un debat complex i llarg.</p>

2. Compartint bones pràctiques: Escola Joan Pelegrí.

Víctor Ranera, Titularitat de l'Escola Joan Pelegrí, presenta a Oriol, responsable d'extraescolars i Anna, encarregada de les activitats del Centre Montserrat Xavier. Explica que l'Escola Joan Pelegrí és un centre molt gran, amb gairebé 2.000 alumnes i una gran diversitat d'extraescolars: les activitats del Centre Montserrat Xavier, els extraescolars de quilòmetre zero, natació, concerts amb Virtèlia i l'Escola d'Idiomes CIC, a més d'altres activitats amb més entitats amb les quals es col·labora. Comparteixen presentació en pantalla.

Anna es presenta com a Coordinadora General del Centre Montserrat Xavier, que es vertebrava en tres grans pilars dins l'Escola Joan Pelegrí: el lleure assalariat, el voluntariat amb l'entorn més pròxim al barri i la ciutat i que està conformat per un grup de joves compromesos amb ganes de tirar projectes endavant.

Districte Sants-Montjuïc
Direcció Serveis a les Persones i al Territori
Creu Coberta, 104
08014 Barcelona
T. 93 2915282

Oriol explica que el lleure assalariat amb infants, organitza les seves activitats en dos grans blocs: els casals de vacances de primavera, hivern i estiu i les extraescolars, esportives, lúdiques i artístiques, que es fan durant el curs amb infants i fins a 4t d'ESO. Els dos objectius principals són generar lleure i gaudi i jugar, però també treballar els valors que es defensen com a entitat.

A més hi ha una part d'actes extraordinaris, que són el tret diferencial del projecte i que comparteixen del voluntariat: s'organitzen actes per a famílies, infants i l'entorn més pròxim. Per exemple, es fa una jornada d'activitats dins la Festa Major d'Hostafrancs, es convoca una recollida solidària d'aliments per Nadal, es fan actuacions artístiques al Festivern, es promou la cultura catalana amb la revetlla de Sant Joan o es fa una recollida solidària de diners per la Marató de TV3, entre moltes altres iniciatives.

Anna explica del vessant del grup de joves, que compta amb tres seccions més:

- Esplai La Lluna: Un esplai amb monitors i monitores que treballen de manera voluntària.
- Equips de futbol: Integrats pels monitors i monitores;
- Descentrats: Grup de batucada, molt connectat amb el barri i que col·labora amb entitats locals.

Remarca que aquestes iniciatives travessen el projecte: la majoria dels seus membres han sigut infants i monitors de l'esplai, han jugat als equips de futbol i són membres de Descentrats. Explica que els monitors i monitores es busquen amb un perfil molt concret: són persones interessades per l'educació en el lleure, disposades i interessades en el món del voluntariat i amb ganes de fer projectes. Aquesta és la clau que diferencia l'entitat: no es tracta només d'un treball, hi ha una estima i un vincle amb l'entitat i amb la tasca que es desenvolupa. Tot això es va generant des de la infància: al casal d'estiu i als extraescolars, sovint molts infants continuen i, quan acaben l'ESO o el Batxillerat, es formen com a monitores. Es tracta d'un procés cíclic.

Oriol destaca que, a més, quan es passa a ser monitor, s'obre la porta a participar a més espais: els monitors formen un equip estable i es genera un vincle que els converteix en referents i en exemples a seguir.

Pel que fa al funcionament intern, remarca que el model d'assemblearisme és una aposta ferma: participació igualitària, on tothom té dret i opinió per a decidir. Hi participen monitors i persones joves voluntàries i es parla d'organització, pedagogia, formació, política, temes socials, conflictes a l'entorn proper, etcètera. L'assemblea és mensual i és un espai on avaluar i repensar-se individualment i col·lectivament.

Anna afegeix que participen 30 persones a l'assemblea, de les quals un 85% són exalumnes de l'Escola Joan Pelegrí. Hi ha 120 infants a les activitats extraescolars, uns 80 més a l'Esplai La Lluna i 400 al Casal d'Estiu. Les activitats són obertes a tots els infants de qualsevol escola i de qualsevol barri: també es col·labora amb una sèrie de projectes adreçats a infants en risc d'exclusió social, que valora molt positivament, ja que fan més accessible el lleure transformador i educatiu. Finalment, apunta que també hi ha una part significativa de docents de l'escola que han sigut monitors del Centre Montserrat Xavier.

Districte Sants-Montjuïc
Direcció Serveis a les Persones i al Territori
Creu Coberta, 104
08014 Barcelona
T. 93 2915282

Oriol comparteix les dades de contacte: cmx@joanpelegri.cat, cmx.cat, @cmx1904, 934262525, de dilluns a divendres 16.30 h a 19.30 h. Conclou expressant la voluntat de traspassar el sentiment d'estima a l'entitat pels seus trets diferencials respecte a altres entitats de lleure i agraeix l'oportunitat de poder-la presentar al Consell.

3. Informacions grups de treball del CEMD.

Anna Mir explica que, ara mateix, només hi ha un Grup de Treball: Educació Comunitària. Avui ha vingut Hicham Chichati que participa d'aquest grup des de fa poc: normalment, venia Alexis Jiménez i explicava al Consell com s'estava avançant, però avui ha excusat la seva assistència.

Remarca que es tingui en compte que és un grup obert: s'hi treballen temes d'educació comunitària 360, com es vinculen el dins i el fora de l'escola i com s'impulsen projectes compartits a l'escala de tota la comunitat educativa. Anima els participants a incorporar-se al grup com a membres del Consell i a anar seguint les activitats que es vagin proposant. A banda de tres reunions ordinàries per curs, la idea és que es puguin generar espais operatius de treball a demanda dels participants i en funció de les necessitats i ganes de tractar temes diversos.

Recorda que també s'havia parlat de la creació d'un possible grup de debats: al final no va reeixir, però l'objectiu és que els membres del Consell siguin proactius i facin propostes. Potser es tractaria de trobar el tema, treballar-lo una mica i, després, poder fer un dia una sessió monogràfica o traslladar el debat al mateix Consell.

Explica que el Consell de Ciutat treballa en comissions sobre temes diversos: es fan diferents sessions i s'acaba elaborant un document. En aquestes sessions, en funció del tema també conviden a persones que no tenen per què formar part del Consell. Podria ser un model per a inspirar-se. Una altra opció seria, a partir d'aquests documents, compartir-los al Consell i fer un debat. El format és obert: com a Secretària, recollirà idees i peticions i intentarà donar-les forma.

Intervenció	Resposta
Neus Cutiller, CFA Sants-Sant Raimon de Penyafort: Comparteix la seva sorpresa que l'única escola d'adults pública del Districte no hagués participat abans en el Consell. Li agradaria, en una pròxima sessió, explicar el servei que dona el seu centre, on està i què s'hi fa, ja que creu que aquesta informació es desconeix.	<p>Esther Rams, de La Troca, respon que sempre pregunta per aquesta qüestió, perquè és molt desconeguda: quines places i dades hi ha sobre l'educació per a adults.</p> <p>Eudosio Gutiérrez, Conseller de Sants-Montjuïc, opina que es podria fer un monogràfic sobre el tema.</p> <p>Anna Mir, Tècnica d'Educació de Sants-Montjuïc, valora que una opció seria que un dels pròxims Consells es fes al seu centre. La idea de descentralitzar el Consell és, justament, aquesta: visitar els diferents centres del Districte, conèixer-los físicament i veure la seva realitat. Pren nota per parlar-ne.</p>



Districte Sants-Montjuïc
Direcció Serveis a les Persones i al Territori
Creu Coberta, 104
08014 Barcelona
T. 93 2915282

4. Torn obert de paraules.

Intervenció	Resposta
<p>Esther Rams, de La Troca:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Explica que, recollint la demanda de la Xarxa d'AFA de Sants, hi ha molta preocupació sobre què passarà amb les activitats extraescolars esportives arran del trasllat de l'Escola Francesc Macià a una escola que, pràcticament, no té pati. Es pregunten si no es podrien fer servir les pistes de poliesportius municipals. · Pregunta quina és l'entitat que anirà on ara s'ubica l'Escola Francesc Macià. 	<p>Anna Mir, Tècnica d'Educació de Sants-Montjuïc, respon que hi ha consciència del problema i que ja se n'ha parlat. És complicat trobar una solució satisfactòria a causa de les limitacions horàries: caldrà treballar-ho amb el Consorci d'Educació i amb el centre, buscant complicitats amb altres centres de l'entorn que puguin cedir espais.</p> <p>Pel que fa a l'entitat que s'hi trasllada, es tracta de l'Institut de l'Esport de Barcelona: s'estan fent obres a les Piscines de Salt de Montjuïc, on està ubicada, però la constructora que les estava executant va fer fallida i es van haver d'aturar. Serà un inici de curs complicat.</p>
<p>Francisco Riera, de Famílies de l'Institut Lluís Vives: Pregunta pel tancament de l'escola durant tota la Setmana Santa relacionat amb el programa de Patis Oberts.</p>	<p>Anna Mir, Tècnica d'Educació de Sants-Montjuïc, respon que hi ha un plec que es gestiona des de la Direcció d'Educació: com a Districte, en períodes de vacances es demana prioritzar uns o altres patis oberts segons les necessitats. L'institut Lluís Vives sempre ha sigut prioritat, perquè el seu pati és el que té més usos de tota la ciutat. El problema és que, per obrir-lo en condicions, calen dos monitors, però el plec finalitza ara i no hi ha més pressupost. Per Setmana Santa només s'obrirà un pati per Districte, els dos dissabtes i en horari de matí. El de l'Institut Lluís Vives no es pot obrir en bones condicions amb un sol monitor i per això aquesta vegada s'ha optat per obrir el pati de Mossèn Jacint Verdaguer.</p>
<p>Ildefonso Rodríguez, Direcció Escola Lluís Vives:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Opina que, si no s'obre el pati de l'Institut Lluís Vives, hi haurà el mateix problema de fa dos estius: hi haurà gent que saltarà la tanca, entrarà al centre i cometrà actes vandàlics. · Critica que no s'havia assabentat d'aquesta situació fins ara: dilluns van tenir reunió del programa Transformem Els Patis i tampoc es va comunicar res. Considera que el fet que s'acabi el plec no és una justificació 	<p>Anna Mir, Tècnica d'Educació de Sants-Montjuïc, respon que s'està obrint els dissabtes i diumenges matí i tarda: la petició està feta des de Districte, ja que els patis de l'Escola Lluís Vives i de l'Escola Mossèn Jacint Verdaguer són prioritaris. El plec depèn de la Direcció de Programes d'Educació.</p> <p>Miquel Marín, representant del Districte, respon que la planificació dels plecs es fa a anys vista: s'ha acabat el pressupost de</p>



Districte Sants-Montjuïc
Direcció Serveis a les Persones i al Territori
Creu Coberta, 104
08014 Barcelona
T. 93 2915282

Intervenció	Resposta
<p>acceptable: la persona encarregada d'aquest plec sabia quan s'acabava, és un problema de mala planificació i mala gestió. Demanarà explicacions.</p> <ul style="list-style-type: none"> · Denuncia les conseqüències d'aquesta situació: si entren persones al pati sense permís, l'empresa d'alarmes li truca a ell i, a més, es generen problemes de convivència i queixes dels veïns. Recorda que ha explicat aquest problema moltes vegades i a molts espais participatius: a l'estiu que es va decidir tancar el pati a causa de les obres, hi va haver molts incidents vandàlics i van haver d'intervenir els Mossos d'Esquadra. · Assenyala que manquen equipaments a la zona: es van gastar diners en un procés participatiu per decidir què s'hi volia a la plaça de davant del centre i no s'hi va acabar fent res. Insisteix amb la pacificació de l'entorn escolar: l'anterior equip de govern va passar la seva proposta a l'Ajuntament actual, però no se sap res. · Indica que no es neteja prou a l'entorn, es fan «botellons» i hi ha problemes de convivència. Explica que l'operari del Servei de Neteja que va amb un camió amb aigua a pressió no està passant, perquè diu que, si ho fa, genera una cua de trànsit. 	<p>l'actual, que tenia 2 anys de durada i s'haurà de licitar de nou, ja que no es pot prorrogar el contracte. Des de Districte no hi ha hagut la possibilitat de decidir: el programa de Patis Oberts no té l'objectiu d'evitar el vandalisme, malgrat que aquest pugui ser un efecte secundari positiu.</p> <p>Eudosio Gutiérrez, Conseller de Districte, respon que, quan s'aprovin els pressupostos municipals, s'activaran aquests projectes, si estan en cua. És cert que l'entorn de l'escola està molt deteriorat i que hi ha un problema d'incivisme i de recursos.</p> <p>Anna Mir afegeix que amb la Núria Cardona de l'Institut Municipal de Persones amb Discapacitat, tenen pendent de programar una visita conjunta a l'escola Lluís Vives amb el Conseller Eudosio Gutiérrez.</p>

Anna Mir agraeix l'assistència i la participació i conclou la sessió.