

## ACTA DE LA REUNIÓ PLENÀRIA DEL CONSELL ESCOLAR DEL DISTRICTE DE NOU BARRIS

**Data:** 6 de març de 2024

**Lloc:** Presencial a la Seu del Districte

**Hora inici:** 18:00h

**Hora finalització:** 20:05 h

### **Presideix:**

David Martínez Herrera, Conseller tècnic del Districte de Nou Barris, en substitució de Dídac Ramírez Casas, Conseller d'Educació del Districte de Nou Barris.

### **Assistents:**

#### **Pel sector de la Direcció de Centres educatius Públics**

- Àngels Cadena Bordoll. Direcció CP
- Elena Ràfols Canela. Direcció CP

#### **Pel sector de Professorat de Centres educatius Públics**

- Eva de Carquero Pérez. Professorat CP

#### **Pels sector família de Centres Educatius Públics**

- Cristina Martín Molín. Família CP

#### **Pel sector AFA de Centres Educatius Públics**

- Meritxell López Caba. AFA CP
- Noelia Ayora Pérez. Família CP

#### **Pels sector família de Centres Educatius Concertats**

- Ivan Martín Rider. AFA CC

#### **Pel sector dels sindicats**

- Raquel Gómez Molina. CCOO
- Daniel Checa López. USOC

#### **Pel sector dels consellers**

- Carles Benito Lupiñez. Consellera BCN Comú
- Joaquím Sangrà i Morer. Conseller ERC
- David Puértolas Román. Conseller de JuntsxCat
- Maria Nieves Ros Seivane. Consellera PPC

#### **Pel sector de l'administració educativa**

- Judit Rifà. Consorci d'Educació. Territorial Consorci Educació
- Juan Carlos Barroso Sánchez. Serveis Educatius Nou Barris
- Josep Antoni Martínez Martínez. Inspecció districte Nou Barris

#### **Convidades:**

- Meritxell Jounou Ferrer, directora del CEE Sant Joan de la Creu
- Emma Fernández, secretària del CEE Sant Joan de la Creu

#### **Secretària**

- Marisol Zuil, Consell Educatiu Municipal de Nou Barris

ORDRE DEL DIA:

1. Lectura i aprovació, si s'escau, de l'acta de la darrera sessió
2. La Transformació Educativa de la Zona Nord
3. El procés de Preinscripcions del curs 2024-25
4. Informacions rellevants de la Postobligatòria que afecten el territori  
(s'inclou en el punt 3)
5. Trasllat i canvi de nom del CEE Sant Joan de la Creu
6. Torn obert de paraules

En David Martínez Herrera, com a conseller tècnic del Districte de Nou Barris obre la sessió Plenària i excusa l'assistència del president del CEMD, Dídac Ramírez, per causes majors. Dona la benvinguda als assistents i proposa un canvi en l'ordre dels punts del dia a tractar, per alliberar temps per les representants del CEE Sant Joan de la Creu.

#### **5. Trasllat i canvi de nom del Centre d'Educació Especial Sant Joan de la Creu**

La Meritxell Jounou com a directora del CEE Sant Joan de la Creu fa una introducció a la tasca que realitza el centre i fa referència al canvi d'ubicació i d'etapa. Explica que amb la creació de l'Institut Escola Rec Comtal de Sant Andreu, s'absorbeix l'Escola Ramon y Cajal, i que serà aquest l'espai on s'ubicarà el centre d'educació especial.

La Meritxell diu que el CEE Sant Joan de la Creu situat a Nou Barris ha completat una etapa de 50 anys i aquesta etapa educativa quedarà aquí a Nou Barris.

Es proposa, amb el trasllat, un canvi de nom del centre per la nova època que s'inicia, això serà pel curs escolar 2024-25. Van fer les votacions per la tria entre tres noms proposats per la comunitat educativa, que ha participat en tot el procés.

Els noms votats són: el Trèvol, la Vinya i el Nus.

El CEE El Nus va ser el més votat amb 42 vots. "Per nosaltres el nus és símbol d'unitat, de força i de vincle"

Es traslladen a un barri lluitador, on conflueixen diferents vies de comunicació i volen que el nom del centre també es vinculi al nou espai que els acull. El nus com a símbol de força i unió, de confluència per superar obstacles. "Al nostre centre, vetllem per la unitat i els vincles entre professionals, alumnat i famílies mitjançant la col·laboració i el treball en equip. Creiem que aquesta cohesió és clau per afrontar els reptes i assolir èxits, reforçant la nostra comunitat i enriquint l'experiència educativa per a totes i tots."

La Meritxell agraeix tot el suport que han rebut del territori i del Districte, durant tot aquest temps.

Les mostres de felicitació i d'agraïment per la tasca educativa son compartides pels membres del Consell. Mencionar específicament l'aportació de l'Àngels Cadena en quant a la complicitat passada i de futur: "ens uneix el pont" i del Josep Anton Martínez que va elogiar també l'esforç dels professionals docents. Així mateix ho va reforçar el conseller tècnic.

Per tant, el Consell Escolar Municipal de Districte com organisme de participació i representació de la comunitat educativa del territori i amb presència de representació institucional, escolar i d'entitats reuneix els elements de coneixement suficients per valorar la proposta i la recolza.

## **2. La Transformació Educativa de la Zona Nord**

La Judit Rifà, territorial CEB, presenta la transformació educativa de la Zona Nord per millorar la situació de vulnerabilitat. Compten amb tots els centres educatius de la zona, els públics i el concertat.

La proposta s'iniciarà el curs escolar 2024-25 i està inclosa en l'oferta pública oberta. S'han fet els estudis pertinents de viabilitat tècnica, econòmica, etc. i es converteixen les 4 escoles de primària en Instituts(INS) Escoles a la Zona(Z) 20. L'objectiu de la transformació educativa és que l'alumnat estudiï a la Zona Nord, amb un 65% de vulnerabilitat, pugui en competències i resultats. Els INS Escola es presenten con un bon model educatiu. El curs vinent es preveu que la ciutat compti amb 22 INS Escola.

Exposa les dades dels alumnes matriculats a Zona Nord, les equivalències de centres respecte als de ciutat. Elogia la feina feta pel Pla de xoc contra la segregació.

Fa referència a les dades del padró entre els 3 als 6 anys, s'observa un patró similar al curs passat. Els matriculats d' l3 a la Z20 tenen l'índex més alt de retenció en el barri.

Les matrícules de 1r ESO tenen una mitjana d'un 56% d'escolarització al barri. Es dona una millora en l'equitat entre els centres públics i la concertada.

En l'oferta pública surten 4 INS Escola d'una línia, excepte Ferrer i Guàrdia que en té 2 de línies i l'Elisenda de Montcada que pujarà amb 2 línies i acabarà sent 1 línia. L'INS Picasso no ofereix 1r ESO, en el futur es preveu com a centre d'estudis Postobligatoris.

Els àmbits estratègics en els que el CEB treballa són: l'equip humà, els currículums (programes de suport, millores competències, etc.), els espais, oferta extraescolar, el treball d'equips conjunts i la comunicació. La Judit amplia la informació sobre a que correspon cada punt.

Parla de l'Educació com a revulsiu de la zona i de la importància de l'oportunitat de la Transformació educativa.

L'Ivan Martin, AFA Concertada, felicita la inversió a la Zona Nord. Pregunta com és que l'AFA de l'Escola Mare Alfonsa Cavin no ha rebut la convocatòria per la reunió informativa que es va fer.

La Judit respon que entren en el primer nivell de comunicació de les comunitats educatives, que la comunicació a les entitats vinculades a cada centre han estat les direccions qui han informat.

L'Ivan continua dient que el projecte el troben molt bé, però la campanya de comunicació que ha desplegat el CEB ha obviat l'Escola Mare Alfonsa Cavin. A la publicitat on els INS Escola anunciaven les portes obertes mancava l'escola concertada i això denota poc reconeixement de la feina feta.

\*Lliura un escrit on descriu i il·lustra aquest fet per adjuntar a l'acta.

La Judit admet la situació i recull la petició per incloure-la, pel curs vinent, a tots els centres educatius.

La Raquel Gómez, CCOO, s'alegra del projecte. Comenta que els docents de l'INS Picasso ho han viscut de manera forçada per la precipitació en la comunicació del canvi. El projecte apuntava en la creació de dos INS. Demana dades de comparació entre els resultats dels INS i els dels INS Escola, així com de la Posotbligatòria, per tenir elements de valoració. També considera que és una bona aposta el projecte definitiu.

Judit demana disculpa per la simplificació de les dades i parla de la sensació d'equivalència com a punt de sortida de tots els centres. També comenta que la Postobligatòria respon a una lògica de ciutat, amb un pla director de grans centres i l'alumne a partir dels 16 anys és qui s'ha de moure's pel centre de formació de gran qualitat.

La Raquel comenta que la FP d'esports no és el més adequat per una Zona Nord molt vulnerable, ja que els estudis esportius són econòmicament cars. I reivindica el batxillerat.

La Judit diu que el batxillerat a l'INS Picasso es manté.

En Josep Anton Martínez, inspector, aclareix que la ESO es perd progressivament a l'INS Picasso.

L'Àngels Cadena diu que les direccions se senten vulnerables, "és igual el projecte que facis si es transforma". Reivindica el paper dels agents educatius del territori en la planificació. La planificació hauria de fer-se en funció del territori no les polítiques educatives. Assevera que la Zona 19 està pitjor que la Zona 20. Parla dels canals de mobilitat de la població. Fa referència a l'equip tensionat de l'INS Picasso.

La Raquel demana algun cicle mig més proper als joves vulnerables per prevenir l'abandonament formatiu.

La Judit respon que s'ha de superar la visió assistencial.

En Josep Anton apunta la conveniència d'un mapa de Postbligatòria aplicat al districte amb ofertes variades i adequades al territori.

L'Àngels aporta que la mesura més resolutiva contra la segregació és la connexió de persones. Per tant, si tenim els millors models educatius a Nou Barris, tenim la millor mesura unificadora de la població.

### **3 i 4. El procés de Preinscripcions del curs 2024-25. Informacions rellevants de la Postobligatòria que afecten el territori**

La Judit explica l'oferta educativa pel curs escolar 2024-25. Comença per la lectura de les dades del padró de les zones educatives que són:

Z17 - Porta, Turó de la Peira i Can Peguera, Vilapiscina - Torre Llobeta,

Z18 - La Guineueta, Canyelles, Roquetes, Verdum

Z19 - Prosperitat, Trinitat Nova

Z20 – Torre Baró, Vallbona, Ciutat Meridiana

Informa del grup singular de lluita contra la segregació a l'Escola el Turó. I les modificacions de les adscripcions: l'Escola Santiago Rusiñol té adscrit l'INS Flos i Calcat, INS 9 Barris i INS Escola El Molí.

L'oferta inicial està en 4 INS escola a 1r ESO amb 6 grups. Dos INS tenen menys ESO. Les ràtios a l'3 a la Z17 és de 21 alumnes i a la resta de 20 alumnes i a 1r ESO els INS tenen 30 alumnes, excepte els de màxima complexitat que en tenen 27.

Informa dels canvis dels cicles formatius:

- L'INS Flos i Calcat trasllada la branca sanitària a la Vall d'Hebron.
- L'INS Guineueta s'especialitza en la branca de seguretat i mobilitat
- L'INS Picasso manté el batxillerat i perd el 1r ESO

Conclou dient que d'13 i 1r ESO s'oferten més places que la demanda estimada.

L'Àngels fa referència a la RESOLUCIÓ sobre la preinscripció i matrícula per al curs 2024-2025 a la ciutat de Barcelona. Celebra que les zones frontereres siguin més permeables.

\*S'adjunta informació al respecte, que en aquell moment no vam poder contrastar.

<https://dogc.gencat.cat/ca/document-del-dogc/?documentId=979993>

#### ARTICLE 2

Criteri de proximitat i zones educatives

Per al segon cicle d'educació infantil i primària, les zones educatives són les que es van aprovar pel Consell de Direcció del Consorci d'Educació de Barcelona del 23 de gener de 2012. Tanmateix, per atorgar la puntuació per criteri de proximitat i garantir l'equitat en l'aplicació d'aquest criteri, si s'escau, s'ampliarà el llistat de centres de la zona -prenent com a referència l'illa de cases del domicili o lloc de treball- de tal manera que:

- Incorpori els 3 centres públics i els 3 centres concertats més propers, malgrat que no pertanyin a la zona.
- Incorpori els centres situats a menys de 500 metres, malgrat que no pertanyin a la zona.
- Incorpori tots els centres de proximitat necessaris fins que l'oferta mínima contempli 6 centres públics i 6 centres concertats, malgrat que no pertanyin a la zona.

\* Adjunto aclariment sobre els criteris de proximitat que aporta el CEB

"No hi ha hagut cap modificació al respecte. Els criteris de proximitat i zones educatives (i la puntuació) per a la preinscripció 2024-25 són els mateixes que en els darrers anys."

## **Comiat a la meitat dels membres del Consell Educatiu del Districte de Nou Barris.**

El conseller tècnic reconeix la tasca aportada pels membres del CEMD de Nou Barris. Es fa un reconeixement específic, per part del Districte, la Inspecció i el CEB, de l'aportació que han fet l'Àngels Cadena i l'Elena Ràfols com a representants de les direccions, així com dels membres d'altres sectors que finalitzen aquesta etapa.

L'Àngels ho agraeix i apunta que els equips educatius són poc reconeguts per les hores de disposició que hi dediquen.

En Josep Anton reivindica tots les agents educatius, "som testimonis de la qualitat educativa, del dinamisme i l'esforç de la comunitat educativa de Nou Barris que impulsa els canvis i les millores"

### **6. Precs i preguntes**

La Meri López, AFA Pública, comenta que la plataforma Decidim no és àgil, ni intuïtiva, que costa trobar com entrar.

El Carlos Benito, BCN en Comú, agraeix als membres del consell el temps dedicat.

La Cristina Martín, Família Pública, comenta que l'Escola Tomás Moro (Canyelles) és la única escola de Nou Barris que no té oferta pública de secundària aprop. Que això crea malestar en les famílies i l'AFA del centre i que s'estan organitzant per demanar mesures.

Finalitza la sessió a les 20:05 h