

Plenari del Consell Educatiu Municipal de Barcelona

Acta 82

A Barcelona, a les 17 hores del 14 de març del 2024 es reuneix, en sessió ordinària a l'Institut Jaume Balmes, el Plenari del Consell Educatiu Municipal de Barcelona.

Presideix Joan Ramon Riera, comissionat d'Habitatge de l'Ajuntament de Barcelona amb les vicepresidentes Mercè Massa Rincón, del Consorci d'Educació de Barcelona, i Mar Hurtado Parras, de l'Associació de Mestres Rosa Sensat.

Actua com a secretària Marta Carranza Gil-Dolz del Castellar.

Hi assisteixen

Membres:

Argany Moya, Berta - Directora de Comunicació i Relacions Institucionals CEB

Benito Pellicer, Antonio José - Centre Escolar San Francisco (Titulars centres concertats)

Buil López, Pilar - Escola Pia Sarrià (PAS sector concertat)

Cadena Bordoll, Àngels - Escola Mercè Rodoreda (Direccions centres públics)

Castaño Amat, Victor - CFA Rius i Taulet (Alumnat sector públic)

Clemente Nadal, Aran - CCOO (Docència sector públic)

Comas Sàbat, Marta - Responsable de recerca i coneixements (CEB)

Esclapés Turró, Eulàlia - Directora de l'Àrea del Servei d'Educació i Territori (CEB)

Gálvez Navarro, Soledad - Unió sindicats CCOO

González Val, Pau - Grup Municipal BComú

Guerrero Requena, Antonio - CCAPAC (AFA/AMPA sector concertat)

Guirado Cabanas, Jordi - Grup Municipal VOX

Jové Casals, Josep Maria - Institut Escola de Treball (Docència sector públic)

Martí Solà, Ma. Dolors - Col·legi de Doctors i Llicenciats (CDL) (Entitats)

Mussach Rodríguez, Paul - Escola Tabor (Famílies sector públic)

Pérez Gracia, María - CE Roca (Docent sector concertat)

Pisabarro San Martín, Amador - FAVB (Entitats)

Ranera Martín, Víctor - Escola Joan Pelegrí (Titulars centres concertats)

Rodríguez Sánchez, Noa - Maristes Sants-Les Corts (Alumnat sector concertat)

Roca i Parpal, Maria - EBM Cobi (Direccions centres públics)

Sarrias Javier, Patrícia - FAPAES (AFA/AMPA sector públic)

Ten Pujol, Agustí - Escola Thau (Famílies sector concertat)



Torices Girons, Montserrat - Maristes La Immaculada (Titulars centres concertats)

Tuset Laborda, Andrea - AFFAC

Convidats:

Aguilera Martínez, Alícia - Direcció dels Centres Educatius Municipals (Ajuntament de Barcelona)

Agut Horna, Neus - Secretaria Consell Escolar de Catalunya

Bages Virgili, Lluís - Fundació Ferrer i Guàrdia (Tècnic de projectes)

Casals Arias, Carles - Consorci d'Educació de Barcelona

Ciurana Díez, Maria Rosa - Consellera d'Educació de Districte (Sant Andreu)

Dacruz Rovira, Cristina - Suport Administratiu del CEMB

Garrido García, Mireia - Consellera d'Educació de Districte (Les Corts)

Gorbe Neira, Laura - Suport Administratiu del CEMB

Lázaro Garcia, Quim - RELLA, Associació de mestres i professorat jubilats (Entitats convidades)

Luque Delgado, Sílvia - Tècnica del CEMB

Monllao Bellobí, Alex - Conseller d'Educació de Districte (Gràcia)

Moreno Gómez, Isabel - Directora d'Educació

Pallàs Zenke, Elisabeth - Suport Administratiu del CEMB

Ramírez Casas, Dídac - Conseller d'Educació de Districte (Nou Barris)

Rodríguez Escuredo, Carles - Grup municipal ERC

Sans Martínez, Helena - Consellera d'Educació de Districte (Sant Martí)

Sendra Ibañez, Marta - Consellera d'Educació de Districte (Eixample)

Zuil Escobar, Marisol - Tècnica d'Educació de Districte-Secretària CEMD (Nou Barris)

Delegacions

Josep Lluís F. Rabell, Vicepresidència CEMB delega en el Comissionat Joan Ramon Riera.

Excusen l'assistència

Membres:

Albors Pericàs, Daniel - PIMEC

Badillo Jiménez, Edelmira - UAB



Batlle Bastardas, Albert - Regidoria-Presidència CEMD (Ciutat Vella)
Bonet Rull, Laia - Regidoria-Presidència CEMD (Gràcia)
Dómpner Rubio, Mireia - Centre López Vicuña (Docència sector concertat)
Gay Rosell, Maria Eugènia - Regidoria-Presidència CEMD (Sarrià-Sant Gervasi)
Gil Eiroá, Raquel - Regidoria-Presidència CEMD (Sants-Montjuïc)
Hurtado Parras, Mar - Vicepresidència CEMB (Rosa Sensat)
Masó Anglada, Pere - Delegat d'Educació de Barcelona (CEB)
Palou Julián, Berta - UB (Entitats)
Pérez Rojo, Raquel - CCOO públic (PAS sector públic)
Solé Rubiella, Oriol - Jesús-Maria Sant Gervasi (Famílies sector concertat)
Vallduriola i Calbó, Núria - IES Pedralbes (Direccions centes públics)
Vallés Fort, Cecília - Inspectora en Cap (ConSORCI Educació Barcelona)

Convidats:

Beltran Dey, Sonia - Consellera d'Educació de Districte (Ciutat Vella)
Mujal Colilles, Anna - UPC
Pons Pena, Neus - Fundació FP

ORDRE DEL DIA

1. Salutació per part de la direcció de l'Institut
2. Aprovació de l'acta anterior de la sessió ordinària del 19 d'octubre del 2023
3. Informe preinscripció 24/25, CEB. Informe transformació Zona Nord, CEB
4. Informe resultats competències bàsiques a Barcelona, CEB. Debat i proposta
5. Informació sessions sobre Benestar digital organitzades pel Departament de Salut de l'Ajuntament de Barcelona
6. Iniciativa legislativa popular per a la proposició de llei de garanties de finançament del sistema educatiu català, a proposta de CCOO
7. Espai Comissions de treball
8. Afers de tràmit
 - Canvi de nom del CEE Sant Joan de la Creu
 - Aprovació del nou reglament CEMB a partir de la Llei 1/2024, del 3 de gener, de composició del Consell d'Educació de Barcelona
 - Aprovació de la memòria 22/23
9. Torn obert.



1. Salutació per part de la direcció de l'Institut

El comissionat **Joan Ramon Riera** dona la benvinguda a la sessió i explica que el regidor d'Educació s'incorporarà la setmana vinent després de la seva baixa.

Gemma Belluda, directora de l'Institut Jaume Balmes, adreça unes paraules de benvinguda als assistents, presentant el centre i els estudis que s'hi desenvolupen, posant èmfasi en el batxillerat nocturn.

2. Aprovació acta anterior

S'aprova sense esmenes l'acta del consell Plenari del 19 d'octubre del 2023.

3. Informe preinscripció 24/25

Mercè Massa, gerent del Consorci d'Educació de Barcelona, presenta l'oferta inicial dels ensenyaments obligatoris per al curs 2024-2025. Es tracta d'una oferta bastant continuïsta, amb unes variacions mínimes respecte a l'any anterior. Explica que hi ha dos centres concertats que el curs que ve cessaran la seva activitat i que el padró municipal fa preveure un petit repunt en el nombre total d'alumnes.

En global la ràtio majoritària és de 20 alumnes a l3, tot i que en algunes zones de la ciutat es manté en oferta inicial una ràtio superior. En cap cas en cap centre hi haurà una ràtio superior a 23. No es descarta que es puguin ajustar a ràtio 20 més centres del que es preveu. Pel que fa a 1r d'ESO la ràtio inicial és de 30, tot i que en molts centres de la ciutat hi ha ràtio inicial de 27.

Explica que el 99% dels centres disposaran de 2 o 3 instituts adscrits. S'ha fet un esforç de comunicació a les famílies sobre el tema de l'adscripció davant la preocupació que genera. Es volen garantir línies de transició clares entre primària i secundària, amb una coherència pedagògica, tenint en compte que l'oferta de la ciutat és oferta de continuïtat.

El número de places reservades per a NESE és el mínim que preveu la normativa en aquelles zones amb complexitat baixa i ajustada a la realitat en la resta de les zones de la ciutat. Pel que fa als grups singulars, aquests es consoliden com una mesura de gran utilitat per aconseguir l'escolarització equilibrada.

Eulàlia Esclapés, Consorci d'Educació de Barcelona, explica la transformació educativa a la Zona Nord. Es tracta d'un procés que es desenvoluparà en els propers tres o quatre anys. La proposta vol reendreçar part de l'oferta amb l'objectiu de protegir el pas de la primària a la secundària. També vol ampliar l'oferta de 1r d'ESO per donar resposta a les necessitats de la zona. En el camp de la postobligatòria, l'Institut Pablo Picasso passarà a ser un centre d'estudis postobligatoris, de batxillerats i cicles formatius. Es vol analitzar si els canvis que s'han fet van en la línia dels objectius que s'han plantejat. Per això s'han analitzat dades i s'han fet grups de treball al llarg de tot aquest procés.

Joan Ramon Riera explica que la transformació de la zona nord en matèria educativa respon a l'objectiu de dignificació i de treballar per l'equitat educativa a la ciutat. Cal assegurar que en la postobligatòria a la zona nord hi hagi institucions de primer nivell com a la resta de districtes.



S'obre un torn de paraules.

Aran Clemente, CCOO, expressa que les persones treballadores d'aquests centres no senten la situació tal com s'ha explicat i que el procés ha provocat molta incertesa.

Andrea Tuset, aFFaC, pregunta com és que es redueix l'oferta de places i de grups quan hi ha una previsió d'augment de la demanda.

Joan Ramon Riera comenta que es fan plantejaments estratègics i cal prendre consciència que això afecta el dia a dia de persones, de treballadors, de famílies i d'alumnes i davant d'això hi ha d'haver un diàleg social.

Mercè Massa diu que són conscients del malestar generat. En els processos de transformació hi ha centres que acaben perdent una oferta i d'altres que l'acaben reorientant i això mai és fàcil. Manifesta que en aquest tipus de processos s'ha de ser sensible i s'ha de comunicar correctament. Expressa el més absolut agraïment a tots els companys de centre que estan treballant en aquesta transformació.

Respecte a l'oferta, explica que l'oferta inicial es redueix una mica però tot i així l'oferta de places global a la ciutat supera a la necessitat.

4. Informe resultats competències bàsiques a Barcelona

Marta Comas, Consorci d'Educació de Barcelona, presenta l'anàlisi dels resultats PISA i les competències bàsiques a Barcelona. Explica que PISA és un estudi comparatiu de sistemes educatius nacionals per això de la mostra no es poden extreure grans conclusions a nivell català o a nivell de ciutat de Barcelona. Les mesures que fa PISA són sobre competències en matemàtiques, tecnologia i llengua, però no s'avaluen les competències socials de formar la ciutadania (orientacions UNESCO). Assegura que es tracta d'una bona mostra que no sobrerrepresenta a l'alumnat d'origen estranger, el que passa és que PISA considera alumne immigrant també a la segona generació.

El Consell superior de l'avaluació emet conclusions sobre les proves de competències bàsiques i ja havia avisat que hi ha una davallada progressiva en llengua catalana i castellana, que es millora en anglès, i que es millora lleugerament en matemàtiques però encara s'està lluny de les millors puntuacions. Les dades mostren que s'escurça la distància de les competències de l'alumnat vulnerable. Les diferències varien segons la competència, sent la més marcada en anglès i matemàtiques i les menys marcades les de castellà i català. També indiquen que no hi ha tanta diferència segons l'origen dels progenitors com en el capital cultural de la família.

Presenta també les propostes de millora que s'han fet des del Departament d'Educació i de la comissió d'experts.

Joan Ramon Riera comenta que cal desenvolupar una estratègia per orientar els serveis educatius de la ciutat en la línia de la millora acadèmica.

S'obre un torn de paraules.

Antonio José Benito, *Titulars centres concertats*, demana com es poden aconseguir les dades del nivell cultural de les famílies i pregunta també sobre l'aula d'acollida accelerada.



Àngels Cadena, *Direccions centres públics*, reflexiona que les direccions dels centres estan cansades de les pressions que reben després de l'informe PISA. Assenyala que Barcelona té la població que té i hi ha zones amb un índex de vulnerabilitat molt alt, i davant d'això el pacte contra la segregació està quedant curt. Expressa que els centres sols no poden, cal que es valori més la feina que fan els equips docents i que des de l'administració es doni més suport tant als centres com als barris. Menciona l'educació a temps complet o 360 com una bona pràctica que pot funcionar si des de l'administració local s'hi inverteix. També comenta que caldria parlar de què vol dir coresponsabilitzat amb les famílies en l'educació dels infants.

Joan Ramon Riera expressa comprensió davant la idea de solitud dels equips docents. Es mostra preocupat per la correlació tan gran entre el nivell cultural de les famílies i el resultat de l'alumnat, que és la reproducció de la desigualtat en la propera generació. Creu que cal orientar els programes de tardes educatives també en la línia del reforç acadèmic i competencial.

Mercè Massa assenyala que la realitat de la ciutat és que el 67% de les famílies tenen titulació superior, i que es tracta d'una situació inimaginable fa 10 anys. Sobre les dades, explica que són dades de padró, no són dades pròpies del Departament d'Educació. Pel que fa a les aules d'acollida accelerades, aquestes tenen la finalitat de poder aconseguir el domini imprescindible de la llengua en el temps més curt possible utilitzant metodologies de les escoles oficials d'idiomes en l'adquisició d'una segona llengua. Durant un trimestre, tota la seva formació és d'idioma. La valoració ha sigut molt positiva. El plantejament és que totes les aules d'acollida siguin accelerades i també estructurals.

Marta Comas comenta que no vol que la gent es quedi amb la idea que no es pot fer res amb la reproducció social, ja que les dades ens mostren que s'ha escurçat la distància gràcies al paper de les escoles.

5. Informació sessions sobre Benestar digital organitzades pel Departament de Salut de l'Ajuntament de Barcelona

Joan Ramon Riera dona gràcies a totes les persones participants al grup motor per construir la mesura de govern de regulació de la tecnologia a les aules. S'ha fet un esforç entre les direccions de Salut i d'Educació per tal de poder reaccionar a la problemàtica tant en l'àmbit material com en la prevenció. La setmana que ve hi ha la darrera sessió del grup motor. Aquest pla de treball que s'està construint no només respon a la situació d'avui, sinó també incorporarà reflexió de futur al voltant de la IA.

6. Iniciativa legislativa popular per a la proposició de llei de garanties de finançament del sistema educatiu català, a proposta de CCOO

Aran Clemente, CCOO, presenta la iniciativa legislativa popular que busca millorar el finançament de l'educació. La despesa pública que es destina en educació és del 3%, però el sistema educatiu català necessita garantir un seguit de mesures (com ara la reducció de ràtios, augmentar la despesa per alumne, la millora d'infraestructures educatives, el desplegament del decret d'educació inclusiva) per les quals caldria fer efectiu el compromís de despesa en educació d'un mínim d'un 6% del PIB de Catalunya, i així aconseguir l'objectiu de situar-nos als millors estàndards europeus en l'àmbit educatiu.

S'aprova l'adhesió del CEMB a aquesta ILP.



7. Espai Comissions de Treball

Marta Carranza fa un repàs a l'estat de les comissions de treball del CEMB: la comissió de Planificació Educativa, la comissió d'Educació activa per l'emergència climàtica, la comissió de Benestar emocional de la comunitat educativa

Pretén analitzar quines són les fonts de malestar de la comunitat educativa i elaborar propostes d'actuació per millorar el benestar en sentit ampli

La taula per una educació inclusiva

La comissió territorial, que és l'espai de coordinació amb els 10 CEMD de districte.

8. Afers de tràmit.

Marta Carranza explica que es proposa el canvi del nom del CEE Sant Joan de la Creu per CEE El Nus després de tot un procés participatiu de la comunitat educativa.

També dona compte de l'aprovació de la Llei 1/2024, del 3 de gener, de Composició del Consell d'Educació de Catalunya, que implica una obertura dels consells escolars a agents educatius més enllà dels centres escolars. Tot i que el CEMB ja s'havia avançat a aquesta llei, passant de ser Consell Escolar a Consell Educatiu, l'aprovació del marc legislatiu permet oficialitzar la mirada educativa del Consell establint un reglament de composició i de règim intern que s'aprovarà en el proper Plenari. Per ara, però es proposa seguint l'estela que ha marcat el Consell d'Educació de Catalunya, canviar el nom i passar a ser el Consell d'Educació de Barcelona.

Pilar Buil, PAS sector concertat, pregunta com afectarà el canvi de nom als consells de districte.

Marta Carranza diu que aquesta també canviarien el nom i seran Consells d'Educació de Districte.

Presenta la memòria del curs 2022-2023 que s'aprova sense cap esmena.

També informa que s'estan constituint els CEMD, sent el 22 de març el dia màxim. Ara després de setmana santa es començarà el procés de renovació del 50% del CEMB. El nou CEMB es constituirà el 6 de juny.

9. Torn obert

S'obre un torn obert de paraules.

Aran Clemente, CCOO, explica que existeix un baròmetre internacional de la salut i el benestar del personal educatiu que pot ser d'interès.

Antonio Guerrero, CCAPAC, diu que fa uns quinze dies es va rebre un correu electrònic que el Consell presentava dues candidatures a la proposta de medalles d'honor de la ciutat però no es deia com votar ni la resolució final que hi havia.



Marta Carranza explica que es van presentar les dues candidatures, les votacions les fan al Consell de ciutat i no hi ha encara un retorn dels resultats. Quan es tingui s'informarà a tothom.

Pilar Buil, PAS sector concertat, apunta que el correu es va rebre un dilluns que era festiu a moltes escoles amb un termini de temps molt ajustat. Considera que l'administració hauria de tenir més cura dels terminis.

Joan Ramon Riera explica que les propostes de medalles d'honor de la ciutat no es voten, sinó que s'aproven per consens. Es tracta de noms de reconegut prestigi.

Agustí Ten, famílies sector concertat, felicita a la Marta Carranza per la seva jubilació. Li reconeix el canvi d'orientació del Consell que ha fet que sigui el que tenim, i que sigui un referent d'òrgan de participació del país. Valora la tasca d'ampliar la mirada del que volia dir un Consell, incorporar la incidència política per tal d'elevat i de generar *accountability* als poders públics, i exercir un lideratge durant tot aquest temps. Creu que el consell gràcies a ella s'ha transformat, des del seu bon fer i bon saber estar. Com a representant del Consell li trasllada el reconeixement, l'enhorabona i l'agraïment per tot el que ha fet i li desitja el millor en aquesta nova etapa vital.

Marta Carranza dona les gràcies per les emotives paraules. Explica que ha estat una dilatada vida en aquest ajuntament, 43 anys de vida professional i laboral dedicada al servei públic. Expressa que el mèrit és compartit amb tothom que l'ha acompanyat en aquest llarg camí. Comenta que ha gaudit molt i, pel que fa al CEMB, que a poc a poc entre tots s'ha aconseguit aixecat aquest espai que pot ajudar en la millora de l'educació en aquesta ciutat.

Es dona per finalitzada la sessió a les 19:10h.