

## Comissió Permanent del Consell Educatiu Municipal de Barcelona

### Acta 77

A la sala d'actes de l'IMEB a les 17 hores del 9 de maig del 2023 es reuneix, en sessió ordinària, la Comissió Permanent del Consell Educatiu Municipal de Barcelona.

Presideix Pau González Val, regidor d'educació de l'Ajuntament de Barcelona amb la vicepresidenta del CEMB, Maria Truño Salvadó, comissionada d'educació de l'Ajuntament de Barcelona.

Actua com a secretària Marta Carranza Gil-Dolz del Castellar

### Hi assisteixen

#### Membres:

Pilar Buil López – **PAS general (Escola Pia Sarrià)**

Marta Comas Sàbat – **Consorti d'Educació de Barcelona**

Àngel Domingo Villarreal – **Associació Mestres Rosa Sensat i Vicepresidència CEMB**

Paul Mussach Rodríguez - **Famílies Públic (Escola Tabor)**

Berta Palou Julián – **Entitat Membre UB**

Maria Roca Parpal – **Direccions Públic (EBM Cobi)**

Noa Rodríguez Sánchez – **Alumnat Concertada (Maristes Sants-Les Corts)**

Agustí Ten Pujol – **Famílies Concertada (Escola Thau)**

#### Convidats:

Cristina Dacruz Rovira – **Suport administratiu del CEMB**

Lidón Gasull – **aFFaC**

Sílvia Luque Delgado – **Tècnica del CEMB**

Isabel Moreno Gómez – **Directora d'Educació**

Elisabeth Pallàs Zenke – **Suport administratiu del CEMB**

Jordi Sánchez Masip – **Gerent de l'IMEB**



## Excusen l'assistència:

Membres:

## Ordre del dia

1. Benvinguda i informacions de regidoria.
2. Aprovació de l'acta anterior.
3. Informació sobre el debat parlamentari del nou Projecte de Llei de Composició del Consell d'Educació de Catalunya (en tramitació parlamentària).
4. Proposta d'ordre del dia Plenari 06/06/23.
5. Torn obert.

### Proposta d'ordre del dia Plenari 06/06/2023 a l'Institut Milà i Fontanals (per confirmar)

- Benvinguda de la Presidència i informacions destacables.
- Afers de tràmit:
  - Aprovació actes plenaris anteriors (CEMB i CFP)
  - Aprovació de la proposta dels dies de lliure disposició a Barcelona per al curs 23/24
  - Canvis noms de centres
- Presentació de l'Estudi Oportunitats Educatives a Barcelona 2022, a càrrec d'Andreu Termes, investigador de l'Institut d'Estudis Regionals i Metropolitans de Barcelona (contextualització, estructura i principals indicadors).

Grups de treball simultanis dels **cinc àmbits principals** de l'estudi:

- L'educació i la criança a la petita infància
- D'13 a 4t d'ESO
- La distribució de l'alumnat i la segregació escolar
- L'abandonament escolar prematur i l'educació secundària postobligatòria
  - L'educació més enllà del temps escolar i al llarg de la vida
  - Reptes i recomanacions
- Torn obert.



## DOCUMENTACIÓ

### 1. Benvinguda i informacions de regidoria

**Pau González**, regidor d'Educació, inicia la Comissió Permanent agraint la presència als assistents. Explica que ja s'ha fet el sorteig de les places de postobligatòria en primera fase i que ara mateix estan obertes les preinscripcions de les escoles bressol municipals.

Comenta un tema que preocupa: el de la calor a les aules. Explica que els ajuntaments, en tant que responsables de manteniment, se n'ocuparan de les escoles de primària. Hi ha una inversió prevista de 5 milions. Es treballa amb un Pla de confort tèrmic amb el Consorci d'Educació de Barcelona amb una diagnosi feta a partir de diversos indicadors de cada equipament.

Les escoles són equipaments comunitaris que van més enllà de l'activitat lectiva i per tant tenen un ús molt intensiu i caldrà climatitzar les aules, no només els espais comuns. Aquesta climatització es realitzarà fent actuacions d'urgència a través del Consorci i fent "illes fredes". També es fa esment a la Comissió d'Emergència Climàtica del CEMB que està treballant tots aquests temes d'adequació d'espais.

És un calendari intens en l'àmbit educatiu però també a nivell de calendari electoral. Al juny caldrà planificar les inversions pel proper mandat. Educació compta amb el 7% del pressupost de l'Ajuntament i caldrà veure com es planifiquen les inversions als centres educatius.

### 2. Aprovació de l'acta de la sessió anterior

S'aprova sense esmenes.

### 3. Informació sobre el debat parlamentari del nou Projecte de Llei de Composició del Consell d'Educació de Catalunya (en tramitació parlamentària).

**Pau González** explica que en aquest punt es vol compartir que al Parlament de Catalunya s'està debatent la Llei de composició del Consell Escolar de Catalunya. La proposta és que el Consell Escolar de Catalunya passi a anomenar-se Consell d'Educació de Catalunya i la composició de membres variï incorporant a representants del sector de les activitats educatives fora d'horari lectiu.

El nostre Consell ja va fer aquests canvis el 2018, però com no existia aquesta llei no ens havien permès fer els nostres canvis de manera oficial. Així que en el moment que estigui aprovada, ampliarem també els membres (que ara els tenim de convidats). I ja ens podem dir Consell Educatiu municipal de Barcelona oficialment.

**Marta Comas**, Consorci d'Educació de Barcelona, comenta que ha participat a les compareixences d'elaboració de la llei perquè els consells es puguin obrir a composicions ad hoc en funció de les temàtiques. Hi ha consens en fer uns consells menys rígids i una voluntat d'obrir-se a nous actors vinculats a l'educació de manera àmplia.



**Àngel Domingo**, Associació de Mestres Rosa Sensat, també han participat en alguna compareixença i reafirma la rigidesa del Consell. Segons explica, la proposta de Llei ja va en la línia de ser menys rígids, i, tot i que valora que això pot ser bo, alerta de les possibles pressions per fer canvis en la composició. S'obre la possibilitat que altres entitats que es considerin legitimades demanin participar-hi.

**Lidón Gasull**, aFFaC, explica que també han fet esmenes. Demana tenir en compte com participa i quina representació té cadascú. Considera que no tots els sectors han de tenir el mateix pes perquè no tots tenen la mateixa afectació en la planificació educativa. Per això creu que s'ha de ser molt curiosos amb la composició. Hi ha acord amb la transició cap a la idea de consell educatiu més ampli, però posa de relleu l'amenaça que entrin sectors amb interessos particulars i sense representació.

**Agustí Ten**, famílies concertada, para atenció a la nomenclatura de la Llei que parla de Consell d'Educació de Catalunya i no de Consell Educatiu, i pregunta el per què de cada nomenclatura.

**Marta Comas**, Consorci d'Educació de Barcelona, reforça la idea que cada cop hi ha més agents que participen de l'àmbit educatiu. Quant al funcionament del Consell, creu que també és interessant recollir el dissens.

**Àngel Domingo**, Associació de Mestres Rosa Sensat, considera que el nom de Consell d'Educació és volgut i que té coherència amb el nom del Departament.

**Pau Gonzàlez** explica que a Barcelona es va fer el canvi però no hi ha cobertura normativa, i formalment ens continuem dient Consell Escolar de Barcelona. Quan hi hagi la Llei potser el Consell de Barcelona pot dir-se Consell d'Educació de Barcelona.

**Marta Carranza**, secretària del CEMB, comenta que quan hi hagi la Llei haurem de mirar si això implica una modificació en la composició del nostre consell local i el nom. El nostre reglament a partir de la mesura de govern de 2018 no va ser aprovat.

**Lidón Gasull**, aFFaC, posa de manifest que no entén la relació entre la Llei de composició del CEC i els canvis en el reglament del Consell Educatiu Municipal de Barcelona.

#### 4. Proposta d'ordre del dia Plenari 06/06/2023.

**Pau Gonzàlez** presenta la proposta de l'ordre del dia:

##### **Proposta d'ordre del dia Plenari 06/06/2023 a l'Institut Milà i Fontanals (per confirmar)**

- Benvinguda de la Presidència i informacions destacables.
- Afers de tràmit:
  - Aprovació actes plenaris anteriors (CEMB i CFP)
  - Aprovació de la proposta dels dies de lliure disposició a Barcelona per al curs 23/24
  - Canvis noms de centres
- Presentació de l'Estudi Oportunitats Educatives a Barcelona 2022, a càrrec d'Andreu Termes, investigador de l'Institut d'Estudis Regionals i Metropolitans de Barcelona (contextualització, estructura i principals indicadors).



Grups de treball simultanis dels cinc àmbits principals de l'estudi:

- L'educació i la criança a la petita infància
  - D'13 a 4t d'ESO
  - La distribució de l'alumnat i la segregació escolar
  - L'abandonament escolar prematur i l'educació secundària postobligatòria
    - o L'educació més enllà del temps escolar i al llarg de la vida
    - o Reptes i recomanacions
- Torn obert.

S'explica que es farà conjuntament el plenari del CEMB i del CFPB, atès que el punt central de l'ordre del dia serà la presentació de l'estudi d'Oportunitats Educatives a Barcelona 2022.

És la quarta edició d'aquest estudi i, per tant, es poden observar certes tendències, establir indicadors i tenir una bona fotografia viva de com evoluciona l'educació a la nostra ciutat.

S'està gestionant perquè es faci a l'Institut Milà i Fontanals, al Raval.

**Paul Mussach**, famílies pública, planteja si s'ha previst fer una presentació a la qual pugui venir més gent i no només els membres del plenari del CEMB.

**Marta Comas**, Consorci d'Educació de Barcelona, comenta que és un estudi molt ampli però que s'ha fet un gran exercici de síntesi de dades. Proposa fer la presentació inicial, fer el treball més aprofundit de grups i prescindir de la part dels reptes i recomanacions. Diu que es pot fer en el marc del CEMB i també en obert.

**Agustí Ten**, famílies concertada, veu que pot ser una sessió més àmplia i que té lògica que es faci conjuntament els dos consells, però considera que els afers de tràmit només afecten al CEMB i que, per abordar-los, potser caldria fer una convocatòria diferent.

**Pau Gonzàlez** explica que l'aprovació dels dies de lliure disposició afecta a tots dos consells i la resta són molt curts. Per la qual cosa valora que no creu que calgui fer doble convocatòria.

**Maria Truñó**, comissionada d'Educació, suggereix dividir el Plenari en dos moments separats, un amb només membres dels consells pels afers de tràmit, i un segon obert al conjunt de la ciutadania.

**Lidón Gasull**, aFFaC, demana si hi ha algú que dinamitzi els grups.

**Pilar Buil**, PAS concertada, creu que l'estudi té molt de pes específic i planteja si s'ha previst treballar-ho a través de les comissions o crear comissions específiques per cada un dels temes.

**Pau Gonzàlez** comenta que la idea és que la matèria d'aquest informe pugui enriquir les diferents comissions, tot i que la idea no és que defineixin les comissions del curs vinent.

**Agustí Ten**, famílies concertada, tenim algunes comissions que no s'assemblen a aquests temes, però d'altres que sí. Explica que la presentació dels informes de les comissions es faran a l'octubre.

**Marta Carranza**, secretària del CEMB, valora que hi han d'haver vasos comunicants entre el treball de les comissions cap a l'estudi i a l'inversa.

**Paul Mussach**, famílies pública, pregunta si l'informe serà públic prèviament.



**Pau González** explica que es vol publicar el mateix dia als consells i a la premsa i es creu que es podrà enviar prèviament les infografies.

**Noa Rodríguez**, alumnat concertada, creu que podrien haver-hi punts que durin més que altres, però posa en dubte que doni temps per les conclusions.

S'acorda que la presentació serà oberta i que es convidarà als Consells del districte.

## 5. Torn obert.

Es demana per si ja ha sortit el calendari del curs vinent per tal de tenir el màxim d'informació prèvia.

**Maria Roca**, direccions escoles bressol, explica que des de les escoles bressol, que tenen un horari diferent van fer demanda d'intentar acordar un calendari similar als de la resta per no tenir incompatibilitats de conciliació laboral-familiar.

**Pau González** explica que s'està pendent de reunir-se amb el Consorci per abordar aquest tema.

Es tanca la sessió.