

ACTA DE LA SESSIÓ PLENÀRIA ORDINÀRIA DEL CONSELL D'EDUCACIÓ MUNICIPAL DEL DISTRICTE DE L'EIXAMPLE

Núm. de la sessió: 87

Data: 12 de desembre de 2024

Hora: de 17:30 h a 19 h

Lloc: Escola de la Concepció (c. Bruc 102)

A Barcelona, 12 de desembre de 2024, es reuneix a l'Escola de la Concepció, en sessió plenària ordinària, el Consell d'Educació Municipal del Districte de l'Eixample, sota la vicepresidència de la Sra. Marta Sendra.

Assistents:

Sra. Marta Sendra Ibáñez	Consellera d'Educació
Sr. Jaume Alcántara Aguilar	Consell de Districte de l'Eixample
Sra. Maria Battaner Cañamares	Consell de Districte de l'Eixample
Sr. Daniel Viadé Andavert	Consell de Districte de l'Eixample
Sra. Mar Trallero Cordero	Consell de Districte de l'Eixample
Sr. Alejandro Muñoz Mateos	Consell de Districte de l'Eixample
Sr. Jordi Luengo Ortega	Tècnic Gestió Territorial del Consorci d'Educació
Sra. Susana Naranjo Ordóñez	Rep. Direccions centres públics
Sra. Blanca Amengual Pieras	Rep. Direccions centres públics
Sr. Lluís Nuñez Rocha	Rep. Titulars centres concertats
Sra. Maite Andreu Beltran	Rep. Titulars centres concertats
Sra. Mireia Dómpier Rubio	Rep. Docents centres concertats
Sra. Ingrid Laborde Ferrer	Rep. Docents centres concertats
Sr. August Lorente Tibau	Rep. Sindical UGT
Sra. Laura Martín Moraleda	Rep. Famílies centres públics
Sra. Sandra Gutiérrez Modamio	Rep. AFA/AMPA centres públics
Sra. Laia Farré Olivella	Rep. Famílies centres concertats
Sr. Joan Sabidó Foguet	Rep. Entitats Districte
Sra. Pili Biarge Garcés	Rep. Entitats Districte
Sra. Núria Gallifa Vilella	Tècnica direcció de Serveis a les Persones i al Territori

Altres assistents:

Sr. Francesc Grau	Director de l'Escola de la Concepció
-------------------	--------------------------------------

S'excusen:

Sra. Laura Sellarès Crous	Serveis Educatius, Consorci d'educació
Sra. Gemma Belluda Ventura	Rep. Direccions centres públics
Sra. Sònia Fajarnés Giménez	Rep. Direccions centres públics
Sra. Aduna Olaizola Galardi	Rep. Sindical USTEC-STES
Sra. Gemma Pallarols Forés	Rep. PAS centres concertats
Sra. M. Josep Serra	Re. Entitats Districte
Dra. Maria Feliu Torruella	Rep. Universitats. UB

La resta de membres del Consell són absents.

Ordre del dia

1. Aprovació de l'acta de la sessió anterior.
2. Dades inici curs 2024-2025, Consorci d'Educació.
3. Dades inici curs 2024-2025, Bressol.
4. Altres informacions:
 - Estat comissió NESE B
 - Pressupostos participatius
https://www.decidim.barcelona/processes/pressupostos2024?display_steps=true
 - Debat de debats CEMB
https://inscripciones.barcelona.cat/debat_comunitat_educativa_2024/
 - Equipaments educatius públics: Pla clima, escoles modulars, IE Mallorca.
5. Torn obert de paraules.

Desenvolupament de la sessió

La consellera d'educació dona la benvinguda a tothom i especialment al Francesc Grau, director de l'escola de la Concepció, que ha acollit aquesta sessió plenària al seu centre. A continuació es fa una roda de presentació dels assistents.

1. Lectura i aprovació de l'acta de la sessió.

Sense cap esmena, s'aprova l'acta de la sessió anterior.

2. Dades inici de curs 2024-2025, Consorci d'Educació.

Jordi Luengo. Si us sembla bé, començaré per aquest primer punt i a continuació continuaré amb els equipaments que estan al punt quatre.

Les informacions que donem d'inici de curs ja us les va facilitar la Núria amb l'informe d'inici de curs. Jo us afegiré alguna informació més de la matrícula a I3 i 1r de l'ESO que s'ha actualitzat aquest matí i que no teniu a la informació que us ha passat la Núria.

Centres d'ensenyament obligatoris

Curs 2024-2025



Novetats.

A la zona de Ciutat Meridiana i Vallbona, amb quatre escoles que han passat a institut escola per creixement d'oferta: IE Ciutat Comtal, IE Ferrer i Guàrdia, IE Mestre Morera i IE Elisenda de Montcada. Això ha comportat que un equip treballi específicament en aquella zona amb una persona del CRP, una

psicopedagoga de l'EAP i la territorial de Nou Barris, per ajudar en la transició de primària a secundària a causa d'una fugida d'alumnat del barri.

La transformació del centre de Sant Andreu, l'Escola Molí de Finestrelles i l'Institut Vapor del Fil, que s'integren a l'IE Vapor i Molí.

Un centre d'educació especial que es transforma en un centre d'FP: CEE Pont del Dragó.

Tancament dels centres Sant Francesc Xavier del barri del Poble Sec i Sagrado Corazón del barri del Fort Pienc. Es va fer acompanyament a totes les famílies amb un procés extraordinari de preinscripció perquè amb plaça suprimida anaven per davant de la preinscripció ordinària.

Centres d'ensenyament postobligatoris

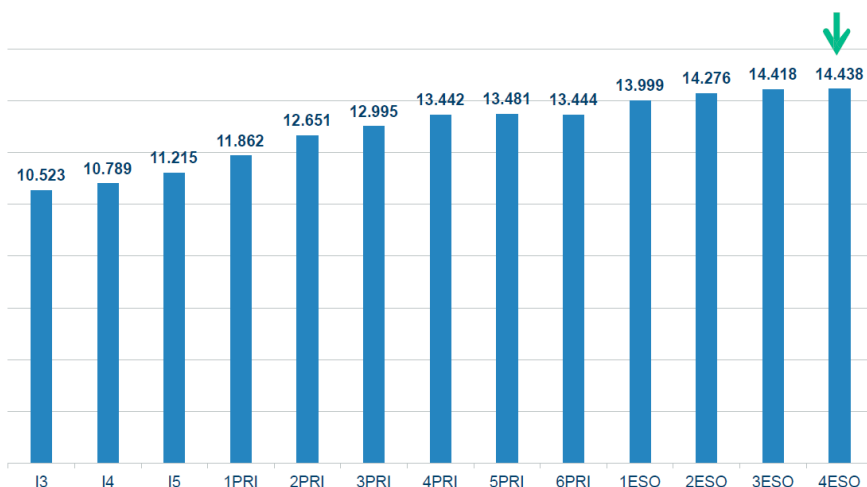
Curs 2024-2025



L'FP ha viscut un pla integral de transformació amb quatre nous instituts professionalitzadors: Institut de Formació Empresarial de Barcelona, Institut de Seguretat i Mobilitat de Barcelona Guineueta, Institut del Disseny i Arts Gràfiques de Barcelona i Institut d'FP Sanitària Vall d'Hebron.

Dades d'alumnat en l'educació obligatòria (públic, concertat i privat) a Barcelona, respecte de l'any passat hi ha 1.463 alumnes menys. El total d'alumnes és de 167.533, dades provisionals de matrícula a data 28/08/24. La matrícula viva, la matrícula de continuïtat fa pujar i baixar, però al final de curs estem treballant amb els mateixos números d'alumnes que marxa i que entra a la ciutat.

Distribució de l'alumnat per nivells



Dades provisionals de matrícula a data 28/08/24

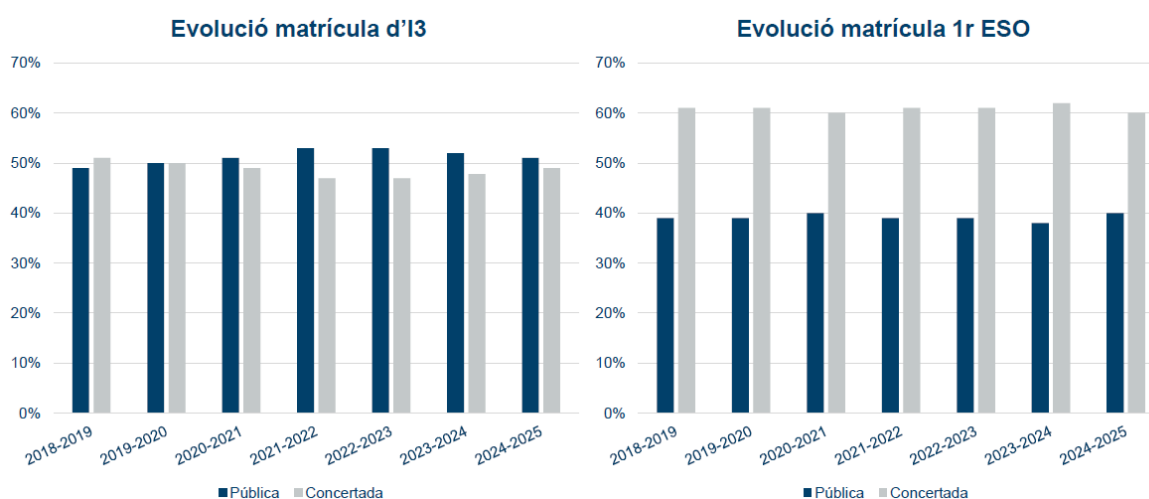
El pic màxim a 4t de l'ESO i constatar la davallada de natalitat any a any. A la pública s'opta per reduir les ràtios, per exemple a la Dreta de l'Eixample estem a 20 i a l'esquerra a 23, han desaparegut les ràtios a 25.

Distribució de l'alumnat per titularitat

	2023-2024		2024-2025	
	Públic	Concertat	Públic	Concertat
I3	52,2%	47,8%	50,8%	49,2%
1r ESO	38,4%	61,6%	39,9%	60,1%
Total 3-16	46,3%	53,7%	46,2%	53,8%

Dades provisionals de matrícula a data 28/08/24 – Dades d'inici 2023-24 a data 29/08/23

Evolució de la matrícula



Alumnat NEE A en ensenyaments obligatoris

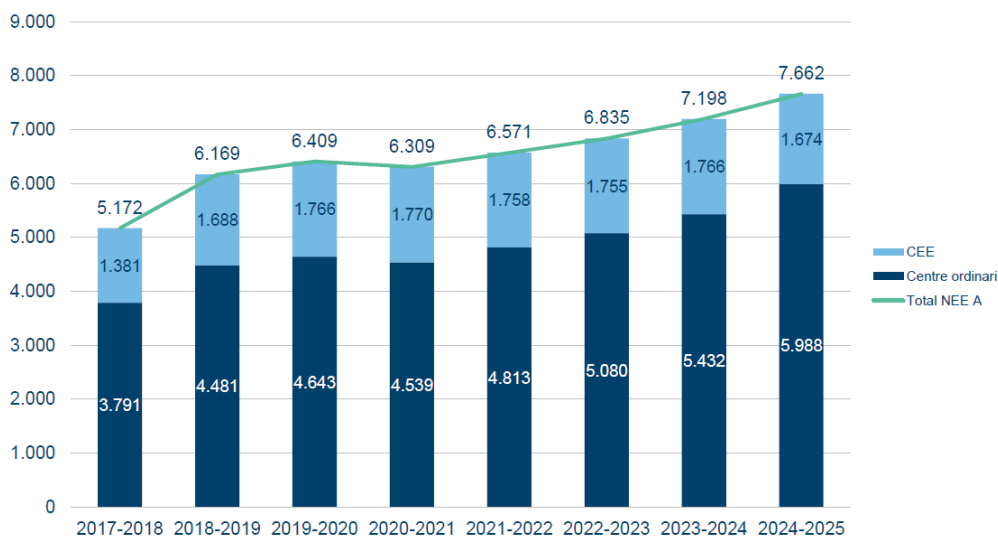
	Total alumnat	Alumnat NEE A	% Alumnat NEE A
Centres ordinariis	165.789	5.988	3,6%
CEE	1.674	1.674	1,0%
Total	167.463	7.662	4,6%

L'alumnat identificat com NEE A representa el 4,6% del total de l'alumnat d'ensenyaments obligatoris.

Les necessitats educatives van més enllà de tenir un dictamen clínic i de tenir una plaça reservada. S'està treballant que, independentment, si un psiquiatre fa un diagnòstic, aquell alumne necessita un acompanyament i s'ha de veure de quina intensitat segons la necessitat.

Estem al 4,6%, però els estudis d'inclusiva ens diuen que estem en un marc del 9%. Aquest any es fa un cribatge a tercer de primària tant a públiques com a concertades, és un curs clau, perquè haurien de tenir el procés de lectoescriptura i un grau de maduresa suficient, i es veu si no arriben a aquests mínims, pots començar a detectar.

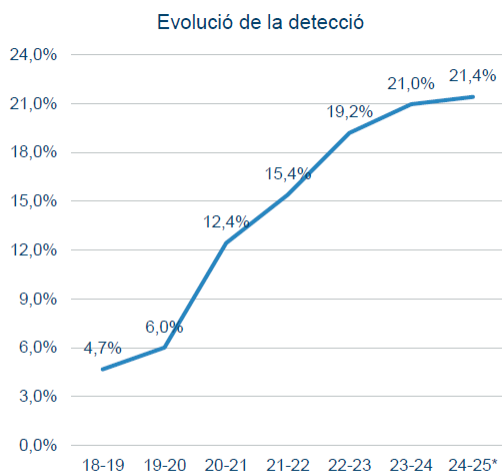
Evolució de l'escolarització de l'alumnat NEE A



Curs 2024-25: Dades provisionals a data 28/08/2024

Aquest augment és per una major detecció. Els cursos d'infantil d'aquests anys no tenen res a veure amb els de fa deu o dotze anys.

Alumnat amb necessitats educatives especials derivades de situacions socioeconòmiques i culturals (NEE B)



Dades provisionals de matrícula a data 28/08/24

35.307 alumnes, un 21,4% respecte de la matrícula.

Ens queden tres cursos, 4t, 5è i 6è en què no hi ha suport econòmic que va acompanyat del reconeixement de vulnerabilitat. D'aquí a tres anys, tot l'alumnat reconegut com a vulnerable tindrà l'acompanyament de la dotació del pla de xoc o de les motxilles escolars. Ja sabeu que a Barcelona anem més avançats que altres poblacions.

Mar Trallero. Aquestes dades són de tot Barcelona, tenim les de l'alumnat vulnerable l'Eixample?

Jordi Luengo. El percentatge de l'Eixample està al voltant del 20%, a l'esquerra una mica més, un 1% més. A Ciutat Vella estan al voltant del 50% i altres districtes com Sarrià i les Corts, és una mica més baix.

Continuant amb la vulnerabilitat, una línia estratègica és la distribució equilibrada de l'alumnat, és a dir, fer responsables tots els centres, públics i concertats, d'aquest repartiment. Podeu veure l'evolució, utilitzant l'índex de vulnerabilitat i la zona educativa per calcular la categoria:

Categoria	2016-17* % centres	2023-24 % centres	2024-25** % centres
Equilibrat	54,3%	87,2%	89,8%
No responsables	23,6%	4,3%	3,8%
Segregat	22,1%	8,6%	6,4%
Total general	100%	100%	100%

*En el curs 2016-17 s'utilitzen les dades de l'alumnat estranger escolaritzat en cada una de les zones educatives per calcular la categoria

**Dades de matrícula a data 08/10/24

El 3,8% de no responsables vol dir que estan molt per sota de la mitjana de la zona i que els falta tenir més alumnes d'aquest perfil. El 6,4% dels centres segregats estan molt per sobre de la mitjana i s'han de fer mesures de control, tant a la pública com a la concertada, perquè no augmenti la vulnerabilitat, bloquejant places.

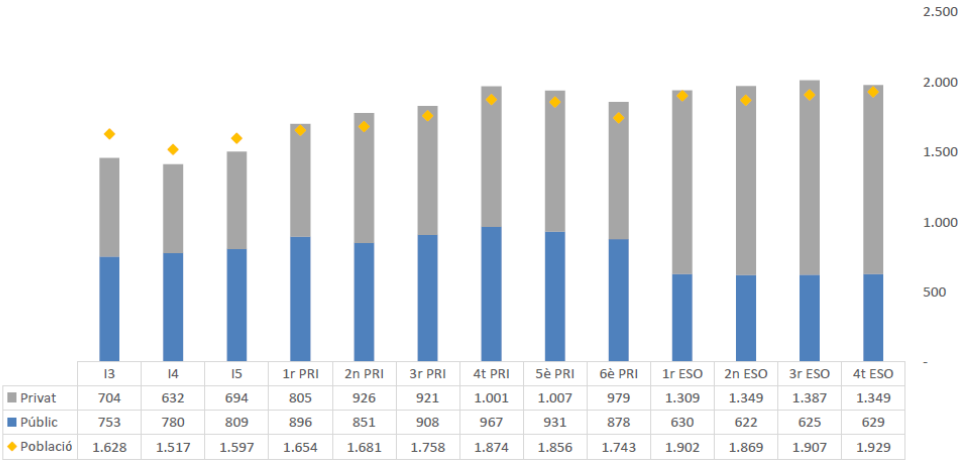
Categoria	Públics		Concertats	
	Núm. de centres	% centres	Núm. de centres	% centres
Equilibrat	216	91,1%	136	87,2%
No responsables	2	0,8%	14	9,0%
Segregat	19	8,0%	6	3,8%
Total general	237	100%	156	100%

NOTA: Es descarten els centres FEP Mare de Déu del Roser i Sant Josep a causa de la seva composició particular amb una alta concentració d'alumnat NESE.

Les categories es calculen de la següent manera:

- ☐ **Segregat:** El centre té un nombre d'alumnat vulnerable que supera en més d'un 50% el nombre d'alumnat vulnerable que hauria de tenir per estar totalment equilibrat amb la seva zona educativa (tenir el mateix %).
- ☐ **No responsable:** El centre té un nombre d'alumnat vulnerable inferior o igual al 50% del nombre d'alumnat vulnerable que hauria de tenir per estar totalment equilibrat amb la seva zona educativa (tenir el mateix %)
- ☐ **Equilibrat:** La resta de centres.

Eixample. Matricula curs 2024-2025, per nivell i titularitat



Fonts. RALC. Dades de matricula a octubre 2024.
Lectura del Padró Municipal d'Habitants a octubre 2024, segons edat durant el curs 2024-2025

El fet que hi hagi més matricula que residents en alguns dels cursos és conseqüència que som un districte limítrof amb set districtes més i és fàcil que, per l'àrea d'influència del domicili, pugui anar a un centre de l'Eixample. També hi ha una mica de sobre oferta de places a la concertada i tenim estudiant que hi ha alumnes que venen de fora del districte a estudiar en aquests centres. A infantil, hi ha famílies que no matriculen o ho fan fora de l'Eixample.

Comparativa de la matricula per districtes i etapa educativa

	Inf. (3-6)	Dif. Curs 23-24	%	Pri.	Dif. Curs 23-24	%	ESO	Dif. Curs 23-24	%	Total	Dif. Curs 23-24	%
Ciutat vella	1.489	17	1,1%	3.236	143	4,4%	2.265	168	7,4%	6.990	328	4,7%
➡ L'Eixample	4.362	-85	-1,9%	10.967	-113	-1,0%	7.760	-17	-0,2%	23.089	-215	-0,9%
Sants - Montjuïc	3.115	-48	-1,5%	6.868	15	0,2%	4.842	-153	-3,2%	14.825	-186	-1,3%
Les Corts	2.241	-46	-2,1%	5.116	-109	-2,1%	3.919	-174	-4,4%	11.276	-329	-2,9%
Sarrià - Sant Gervasi	4.721	148	3,1%	11.243	-257	-2,3%	9.886	165	1,7%	25.850	56	0,2%
Gràcia	2.430	-102	-4,2%	5.969	-57	-1,0%	3.340	-132	-4,0%	11.739	-291	-2,5%
Horta - Guinardó	3.345	-42	-1,3%	8.161	-161	-2,0%	6.112	-54	-0,9%	17.618	-257	-1,5%
Nou Barris	2.817	-119	-4,2%	7.264	-46	-0,6%	5.690	-8	-0,1%	15.771	-173	-1,1%
Sant Andreu	3.232	-75	-2,3%	7.921	72	0,9%	5.764	-7	-0,1%	16.917	-10	-0,1%
Sant Martí	4.775	-132	-2,8%	11.130	-195	-1,8%	7.553	-59	-0,8%	23.458	-386	-1,6%
Total Barcelona	32.527	-484	-1,5%	77.875	-708	-0,9%	57.131	-271	-0,5%	167.533	-1.463	-0,9%

Dades provisionals de matricula a data 28/08/24 – Dades d'inici 2023-24 a data 29/08/23

Matrícula i vacants I3 curs 2024-2025

		Centres Públics matrícula	Centres Concertats matrícula	Vacants
<u>Z02</u>	<u>l'Eixample-Dreta</u>	347	424	59
<u>Z03</u>	<u>l'Eixample-Esquerra</u>	406	275	54

Dades de matrícula a novembre 2024.

Matrícula i vacants 1r ESO curs 2024-2025

Dreta de L'Eixample

ZE/Centre	Matrícules	Vacants 24-25
<u>Centres públics</u>	299	60
<u>Centres concertats</u>	856	

Esquerra de L'Eixample

ZE/Centre	Matrícules	Vacants 24-25
<u>Centres públics</u>	331	3
<u>Centres concertats</u>	454	

Dades de matrícula a desembre 2024.

Sol·licituds nova admissió d'estiu (juny a setembre), 4.631 alumnes (4.319 alumnes curs 23-24). Són alumnes que no tenen centre i se'ls ha d'assignar un.

Laia Farré. Inclou el centre que ha tancat, el Sagrat Cor del c. Ribes?

Jordi Luengo. No perquè van formar part d'un procés extraordinari de preinscripció, es van veure quines eren les demandes i es van bloquejar places perquè no sortissin a l'oferta.

Ara podem saltar al punt 4, per parlar d'unes peticions que van sortir a la comissió Permanent sobre Pla clima, escoles modulars i l'IE Mallorca.

Equipaments educatius públics: Pla clima, escoles modulars, IE Mallorca.

Els equipaments que estan en creixement i en obres us podré avançar en quina fase es troben, però no us podré donar dates concretes.

Comencem pel Pla Clima amb les que van fer el curs passat i les que es faran aquest estiu.

CURS 23-24	CURS 24-25
Zona 02 – Dreta de L'Eixample	
Escola dels Encants	Escola de la Concepció
Escola Fort Plenc	Escola Carlit
Escola Frutuós Gelabert	Escola Ramon Llull
Zona 03 – Esquerra de L'Eixample	
Escola Mallorca	Escola Diputació
Escola Els Llorers	Escola Joan Miró
	Escola Auró

Amb aquests centres si hi afegim els centres modulars que ja estan climatitzats, Entença, Xirinacs, 9 Graons i Gaia, el resultat és que el 71% dels centres públics de l'Eixample estaran climatitzats aquest estiu.

Laia Farré. Quan estareu al 100% començareu amb les concertades?

Jordi Luengo. Sempre dic el mateix, el Consorci executa els diners que li donen.

Marta Sendra. Crec que és una decisió política, m'ho apunto.

Maite Andreu. Però climatització què vol dir?

Marta Sendra. Tota l'escola, totes les aules climatitzades, si és possible.

Blanca Amengual. Secundària, amb adolescents que van suant, està previst el Pla Clima?

Marta Sendra. El Pla Clima és una prova pilot força potent que s'executa en uns terminis. Un cop acabat això, crec que s'ha de revisar com ha anat, penseu que aquestes intervencions s'han pagat amb la taxa turística, no vol dir que aquí acabi. Crec que s'ha d'avaluar i s'ha de veure com continua. Les demandes de secundària ja han arribat.

Jordi Luengo, No és insalvable, però s'ha de reconèixer que la singularitat és diferent, les escoles de primària són equipaments de l'ajuntament i els instituts són del departament. El desig és compartit.

Marta Sendra. La línia de l'escola concertada va per subvencions. Secundària estic convençuda que està sobre la taula, però jo m'ho apunto.

Jordi Luengo. Parlem ara de les **escoles de nova construcció**. Tenim quatre escoles en mòduls, Entença, Gaia, Xirinacs i Mallorca. No posem l'escola 9 Graons, que tot i que és modular, és modular de manera definitiva.

L'escola Gaia ara té el projecte bàsic, abans es va fer l'avantprojecte que és l'encaix, estudiar si en el solar que es proposa compleix els requisits per construir-hi una escola. El projecte bàsic és el disseny i tota la normativa. El projecte executiu és anar a tot el que és més específic i finalment l'obra.



Aquestes fotos de com serà l'escola Gaia, es van presentar l'any passat a la comunitat educativa de l'escola. L'escola va a l'antiga fàbrica de Paraigües.

Maria Battaner. Teniu data?

Jordi Luengo. No me l'han dit.



L'escola Xirinacs va a l'altra banda de la Model, en un edifici que ja existeix, els antics tallers. La rampa que veieu és per accedir a un poliesportiu que s'ha de construir. Aquesta es troba en la fase d'avantprojecte i fa qüestió de dos mesos es va presentar a la comunitat educativa com seria el disseny.

Maria Battaner. Està previst fer alguna actuació abans de l'execució definitiva per al tema del 1r de l'ESO?

Jordi Luengo. S'afegiran mòduls en una altra part de la Model, encara han de trobar el lloc. L'edifici no pot créixer amb més mòduls cap a dalt i s'estan buscant altres espais bé per secundària o pel que decideixi la comunitat educativa.

L'escola Entença està en fase d'adquisició del solar per part de l'ajuntament.

Daniel Viadé. Abans d'acabar l'any se signarà un acord perquè comenci a fer tot el procés. Ja està acordat el valor amb el Clínic, només cal signar-ho.

Jordi Luengo. L'escola Mallorca s'amplia a l'edifici de la dreta de la foto per fer la secundària i pel que m'expliquen, es licitarà a principis del 2025 per començar les obres el darrer trimestre del 2025.



Pili Biarge. 9 Graons és definitiva modular, però el tema del pati amb aquell pàrquing...

Marta Sendra. Encara no ho sabem, però s'hi està treballant, té possibilitats de creixement via poliesportiu. És d'un particular i s'ha de negociar.

Jordi Luengo. L'escola està a cinquè de primària i li falten dos o tres mòduls per acabar la planta. Són més els espais exteriors, amb aquest espai polivalent poliesportiu que encara està pendent.

Maria Battaner. L'escola Mallorca continua aquest any amb la mateixa adscripció d'ESO.

Jordi Luengo. Sí, continuen tenint els tres centres d'ESO que tenien, Margall, Viladomat i Ernest Lluch. Les adscripcions, fins que no arriba el mes de febrer, previ a la preinscripció, s'aproven al consell de direcció del Consorci, però evidentment s'anuncien abans perquè cal fer un treball previ i generar tranquil·litat. Nosaltres vam anunciar què queia el 25-26 a l'escola Mallorca, però era un anunci, quan vam veure que no s'arribava, simplement vam retirar l'anunci.

Maria Battaner. Però la massificació dels instituts, perquè crec que també entra Entença.

Jordi. Luengo. Sí, entra l'escola Entença, per això hem treballat durant tots aquests anys, simplificant adscripcions per garantir que si vols una continuïtat a la pública, sempre que, posis tots els instituts adscrits, t'assegurem una plaça en un institut adscrit. S'ha treballat a la taula de planificació i així és com s'aprovarà al consell de direcció del Consorci. Primer hi ha l'oferta inicial, després la preinscripció per fer els estudis, i si alguna cosa es desquadra, una, dues, tres places avall, ho modifiquem a l'oferta final per garantir que aquestes famílies entren. Insisteixo sempre que es posin tots els instituts adscrits, el Consorci garanteix plaça.

Maria Battaner. El que no m'agradaria, mentre no s'acaben les obres, és que certs instituts quedin massificats hipotecant espais.

Jordi Luengo. No, el que nosaltres proposem no és ocupar una aula.

Marta Sendra. Si no teniu cap més pregunta, passem a bressol.

3. Dades inici de curs 2024-2025, Bressol.

Marta Sendra. No m'estendré molt perquè ja heu rebut el document. L'Eixample té 10 escoles bressol i crec que és el districte que té més dèficit de places de bressol. Hi ha previst fer la Marillac, que esperem obrir abans o quan acabi el mandat. A la ciutat n'hi ha 105. El padró del districte és de 4.931 per una capacitat de places de 896. L'oferta de places del districte és de les pitjors i segurament hi ha famílies que ja no opten a anar-hi perquè saben que no entraran i van a la privada.

Aquest curs 2024-2025 s'ha mantingut la diversificació horària a l'EBM Germanetes, amb un grup de matí i un grup de tarda, de 13 places cadascun. La diversificació horària permet matricular infants en horari reduït en un grup només de matí -és a dir, de nou del matí a una del migdia- o només de tarda -de tres a set-, cosa que adapta l'oferta educativa a les necessitats de cada família. L'EBM Germanetes ofereix també cinc grups en l'horari complet de vuit del matí a cinc de la tarda (que inclou el servei d'acollida matinal).

La situació a octubre del 2024.

DISTRICTES	Demanda	Assignacions *	Demanda no atesa (llista d'espera)	Vacants	% Demanda atesa
CIUTAT VELLA	411	309	91	4	75
EIXAMPLE	1.310	536	769	2	41
SANTS-MONTJUÏC	975	545	424	5	56
LES CORTS	395	251	137	1	64
SARRIÀ-SANT GERVASI	416	285	106	11	69
GRÀCIA	803	436	364	2	55
HORTA-GUINARDÓ	1.013	740	250	6	73
NOU BARRIS	903	628	269	4	69
SANT ANDREU	920	545	369	4	59
SANT MARTÍ	1.145	918	216	12	81
TOTAL	8.291	5.193	2.995	51	62

*En les assignacions es comptabilitzen els infants als quals s'ha ofert una plaça en el procés de preinscripció o posteriorment de la llista d'espera de preinscripció. No obstant això, algunes d'aquestes famílies no acaben formalitzant la matrícula o la donen de baixa.

Mar Trallero. Amb la falta d'escoles bressol, com és que hi ha privades que volen passar a públiques i no es fa res. A l'Eixample hi ha dues escoles que han passat els requisits tècnics, però no sabem res.

Marta Sendra. Entenc que hi ha un nou govern i que és una de les línies prioritàries. La subvenció per plaça de bressol s'ha desbloquejat.

Daniel Viadé. El decret que es va fer, no agafava escola bressol.

Mar Trallero. Hi ha un protocol fet per l'ajuntament que està al calaix.

Jordi Luengo. Pel Consorci és molt important que hi hagi escoles bressol per detectar l'alumnat abans d'arribar a l'etapa obligatòria i poder fer una distribució a partir dels recursos intensius que hi ha i oferir una atenció més adequada. Com més bressol pública hi hagi, més matrícula i més detectada.

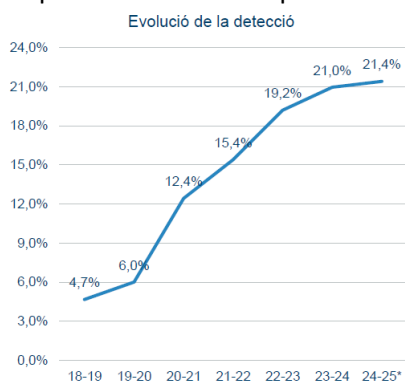
Pili Biarge. Una cosa que no sé si m'equivoco, però he sentit que en alguns barris de Barcelona, suposo que al Raval, els nens que eren considerats amb necessitats educatives específiques B, arribaven al 50% i que a l'Eixample estava a la mitjana de Barcelona al voltant del 20%. No entenc que cada vegada que demanem a l'Eixample més atenció de treballadors socials, ens diuen que el nostre districte no en necessita perquè està millor que altres districtes, que amb relació a Barcelona, la situació econòmica de les famílies és millor.

Marta Sendra. En aquest districte arriba alumnat que és d'altres districtes, som un districte molt central.

August Lorente. Només un apunt, no ho porto jo directament, però els companys del sindicat del Barcelonès nord, Badalona i Santa Coloma, parlen de l'experiència de l'Ajuntament de Santa Coloma que ha absorbit les escoles bressol privades i les està gestionant una empresa pública, Bressol Gramenet, no sé si podria ser una fórmula interessant al districte. És una experiència que funciona molt bé i totes les parts n'estan molt satisfetes.

Marta Sendra. Una altra proposta dels sindicats que està sobre la taula és sobre les aules que es perden a escoles de primària, per reconvertir-les en I2.

Jordi Luengo. Per donar resposta a la Pili, recordes la gràfica de la pàgina 13 del document, aquesta línia és la que ha viscut l'Eixample.



Ara mateix, els serveis educatius de l'Eixample tenen tres treballadores socials i l'any vinent, n'hi haurà quatre i una psicopedagoga més. El Consorci és conscient d'aquells districtes que estan augmentant el seu índex de vulnerabilitat i va adequant i reorganitzant les demandes a aquesta nova tendència que hi ha a l'Eixample. El que es treballa molt és l'acompanyament. Quan parlàvem de centres segregats ens hem trobat que hi havia un perfil de centres que no estaven acostumats a acompanyar aquest perfil d'alumnat perquè no en tenien. I la tasca de les treballadores socials és molt important, que l'ajuntament apostés per fer les tardes educatives subvencionades, igual que les esportives que fa l'IBE, tot això acompanya. Hi ha programes al Consorci de reforç escolar, l'Èxit, l'Speak Up o el Tangram.

Maria Battaner. En el plenari de districte de la setmana passada, nosaltres vam detectar una mancança d'educadors socials als centres del districte i vam demanar posar un educador social a cada centre. Vam tenir el suport de diferents partits polítics i des del govern se'ns va dir que els educadors socials estan associats a un pla de barri i que l'Eixample no tenia pla de barris. Però és que el pla de barris és un pla transversal, no és només per l'educació. No volen que el districte estigui associat a un pla de barris, volem que una part d'educadors socials, vagi als centres.

Marta Sendra. T'entenc perfectament, vaig respondre jo aquesta demanda. Vaig dir que aquest consell té una comissió específica sobre vulnerabilitat (NESE B) que està elaborant un document i que fa unes recomanacions. La comissió no parla d'educadors socials, sinó d'implementar hores de treballadors socials, entenen que el treballador social té un altre perfil. També vaig dir que des de la generalitat s'estava replantejant la figura del recurs docent Cocobe (Coordinació, Convivència i Benestar de l'Alumnat) que funciona menys del que esperaven. Ens semblava que, ja que hi havia una comissió, no s'havia de duplicar la feina, perquè a la comissió del consell ja fèiem unes propostes concretes i veurem quin recorregut tenen.

Susana Naranjo. Només vull dir que el Cocobe funciona, el problema si no funciona és que a qui se li assigna aquesta funció, és un problema de plantilles del centre.

Mar Trallero. La nostra proposició va sortir en un òrgan democràtic com és el plenari de districte i tots els grups van aprovar-la, excepte el del govern. La nostra proposició plantejava, no proposava posar un educador social a cada centre, proposava crear una diagnosi, sigui en l'àmbit del CEMD, sigui en aquesta comissió, i el que diferenciava era que no podia ser precisament, educadors socials que fossin plantilla de l'escola, sinó dels serveis socials. És una proposta que BC se la creu i no està generada del no-res, és una proposta havent parlat amb serveis socials.

Marta Sendra. Mar crec que aquest consell no és el lloc d'una disputa política entre grups. Si vols després en parlem del que proposa cada grup polític. Un plenari d'educació no és el lloc, em sap greu.

Pili Biarge. Voldria dir una cosa. Fa temps que demano al consell de barri o al Plenari de districte que tracti el tema dels assistents socials i he sentit que no se'm fa costat. Mar, tu estaves a la comissió de seguiment del consell de barri on vaig proposar que sortís aquest tema, i no va sortir.

Marta Sendra. Continuem. Parlem dels espais familiars de criança municipal (EFCM). És un servei educatiu adreçat a les famílies amb petita infància de 0 a 3 anys, que ofereix acompanyament professional en un

espai de trobada entre famílies i infants, per acompanyar la criança, generar vincles i crear comunitat en un entorn educatiu en equipaments públics diversos de proximitat. A l'Eixample hi ha l'EFCM Els Tres Tombs amb 69 places que depèn de l'IMEB, i els quatre gestionats pel districte i ubicats en els centres cívics, EFCM Urgell, EFCM Fort Pienc, EFCM Sagrada Família i EFCM Cotxeres-Borrell, amb 36 places cadascun. Els gestionats pel districte tenen un funcionament diferent, 2 grups estables (de 0 a 18 mesos i de 18 mesos a 3 anys), un dia a la setmana i en horari de matí, amb una durada de 3 mesos.

D'escoles municipals de música a l'Eixample hi ha l'EMM Eixample-Joan Manuel Serrat i el Conservatori Municipal de Música de Barcelona.

4. Altres informacions.

Estat de la comissió NESE B.

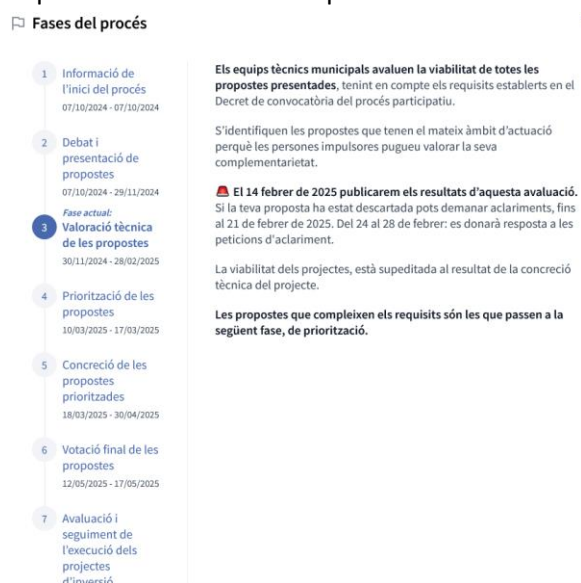
Marta Sendra. La comissió s'ha reunit tres vegades, el mes de març, el mes de maig i la darrera, el mes de novembre, amb una assistència de 13-15 persones a cada sessió. El Joan Sabidó ha recollit el que s'ha parlat en aquestes sessions i està elaborant un petit document. Aquest document anirà a les persones de la comissió perquè puguin fer les seves aportacions. Un cop aprovat el document per la comissió NESE B és presentarà a la comissió Permanent i finalment a tot el Plenari per a la seva aprovació final. La idea és enviar-lo a la resta de CEMD per a la seva informació. Per acabar, s'entregarà al CEMB perquè el faci arribar al Consorci d'Educació per a la seva consideració.

Pressupostos participatius.

Nuria Gallifa. Podeu consultar les propostes presentades al districte en aquest enllaç del Decidim:

https://www.decidim.barcelona/processes/pressupostos2024/f/6464/proposals?utf8=%E2%9C%93&filter%5Bsearch_text_cont%5D=&filter%5Bwith_any_scope%5D%5B%5D=&filter%5Bwith_any_scope%5D%5B%5D=2&filter%5Bwith_any_category%5D%5B%5D=&filter%5Bwith_any_origin%5D%5B%5D=&filter%5Brelated_to%5D=&filter%5Brelated_to%5D=&order=random

Aquestes són les fases del procés:



Esperarem a demanar el llistat amb les propostes que passin la valoració tècnica el 14 de febrer.

Maria Battaner. Estaria bé que algunes d'aquestes propostes que surten de la ciutadania, les assumís el Consorci i no les famílies o la comunitat educativa, per exemple, millorar una façana de l'escola o si hi ha mancança al menjador o a la cuina. El Consorci hauria d'estar al cas d'aquestes mancances, consultant el Decidim.

Jordi Luengo. Sí i no. El Consorci té un referent tècnic de manteniment que fa auditories a tots els centres i marca el criteri objectiu de quines són les cuines, façanes, escales, ascensors, que s'han de revisar. Cada districte té un tècnic de manteniment, es diu RTZ, referent tècnic de zona, que passa, com a mínim, un cop per trimestre a fer auditoria, detectar i prioritzar en funció del pressupost disponible.

Marta Sendra. S'hauria de separar el manteniment ordinari d'un centre, d'un projecte.

Quedava el punt d'informació del Debat de Debats del CEMB que us vam fer arribar per si teníeu interès a participar-hi.

5. Torn obert de paraules.

August Lorente. No sé si és el lloc, però sí un altaveu que potser els responsables polítics poden recollir o portar-ho on calgui. És sobre la situació que s'està donant a les escoles d'educació especial, públiques i privades concertades, de l'increment de les agressions que estan patint els equips i les persones que treballen en aquestes escoles es senten en perill físic i personal, però sobretot se senten molt soles i abandonades davant què poden fer. És una realitat que està creixent i crec que els responsables del món educatiu hem de començar a oferir, d'una banda, formació, que ja se n'està oferint, i de l'altra, un acompanyament. És molt important acompanyar als alumnes i a les famílies, però no perdem de vista que el sistema educatiu són els professionals que treballen a les escoles i també necessiten acompanyament. Són poques i molt plenes, quan parles amb ells, genera molta fugida de professionals, malestar, baixes.

Marta Sendra. L'alumnat ha canviat i ara hi ha més problemàtiques. Una de les coses a revisar és el concert i les ràtios que és del 1998. El DINCAT, la federació d'entitats de la discapacitat intel·lectual, la seva seu està al districte al carrer Consell de Cent. De les 32 escoles que hi ha a Barcelona, 26 concertades estan sota el paraigua del DINCAT i 6 de públiques. És una oportunitat per apropar esforços.

Ingrid Laborde. Aquest curs hi ha hagut canvis a la preinscripció de l'FP i en l'assignació i voldríem saber si aquest any els criteris continuaran. Sabem que el govern ha dit que no tornarà a passar el caos d'aquest curs, però realment s'ha fet un canvi de sistema. A banda que ja sabem que hi ha una mancança de places a tot Catalunya, l'assignació de places ha canviat. Abans hi havia una assignació per prioritat i aquest curs l'assignació ha sigut per nota, però hi havia una ponderació, a més hi ha hagut una doble assignació, alumnes que han arribat últims i que han sigut un desastre perquè al cap d'un mes ja eren baixa. S'ha promès que el juny tothom estarà a lloc, però demanem que els criteris estiguin molt clars abans. La sensació que tenim és que el criteri d'assignació ha prioritzat la nota dels estudis previs a l'elecció de centre. Necessitem tenir clars els criteris per poder informar bé a les famílies.

Marta Sendra. Podríem dedicar un plenari per parlar de l'FP, informar dels criteris, assignacions, dubtes, etcètera.

Sense cap altre assumpte a tractar, la sessió ordinària acaba les 19 h