

CONSELL D'EDUCACIÓ MUNICIPAL DEL DISTRICTE D'HORTA-GUINARDÓ**Data:** 3 de juliol de 2025**Hora d'inici:** 17.30 hores**Lloc:** Sala Lluís Companys, seu del Districte d'Horta-Guinardó

Assistents: Eulàlia Busquets Icart (Escola Arc Iris), Marta Martínez Casanovas (Escola La Salle Horta), Juanjo Butron Melero (Institut Escola Coves d'en Cimany – *reserva*), César Catalán Royo (Escola de les Aigües), Lali Girau Reverte (UGT), Gloria Consol Eichler (Escola Estel Guinardó), Débora Carvajal Miró (Escola Font d'en Fargas), Anna Vera Rigo (Àrea Territorial CEB), Lluís Miret (Fundació Adsis), Encarna Vallespí Doliu (AVV Horta), Gema Martínez Aranda (AFA IES Oriol Martorell - *convidada*), Karvy Dubay (AFA IES Joan Brossa - *convidada*), Joan Vallvé Navarro (AFA Àngels Garriga - *convidat*), Diana Mesonero (AFA IE Mirades - *convidada*), Rafael Llanes (conseller d'Educació, GMD PSC), Jordi Fibla (GMD JxCAT), Núria Pi (GMD ERC), Ana Vega Triguero (GMD VOX), Roser Latorre (Direcció d'Educació – Cultura, Educació, Esports i Cicles de Vida de l'Ajuntament de Barcelona), Xesca Córcoles (tècnica d'Educació del Districte i secretària del Consell) i Meritxell Sort (tècnica del Consell).

S'excusen: Sandra Entrena Ortega (Escola Virolai), Miriam Goñi Martínez (Institut Anna Gironella de Mundet), José Ángel Reguera Robledo (Institut Escola Mirades), Aitor Hernández Jiménez (Col·legi SAFA-Horta), Marta Bertran (UAB) i Marc Monrós (CFA El Carmel).

ORDRE DEL DIA

- 1- Benvinguda.
- 2- Aprovació, si escau, de l'acta de la sessió anterior.
- 3- Presentació de la Mesura de Govern de benestar digital.
- 4- Dades de preinscripció escolar 2025-2026.
- 5- Presentació del Pla de millora del Temps Educatiu de Migdia.
- 6- Espai per a projectes d'educació als centres educatius del districte: *Jornada STEAM per potenciar les vocacions tecnològiques entre l'alumnat*, a càrrec de l'Institut Anna Gironella de Mundet.
- 7- Precs i preguntes.

RESUM DE TEMES TRACTATS

1. Benvinguda.

Es dona la benvinguda a tots/es els/les membres del Consell.

2. Aprovació, si escau, de l'acta de la sessió anterior.

Queda aprovada l'acta de la sessió plenària ordinària anterior, del 27 de març de 2025.

3. Presentació de la Mesura de Govern de benestar digital.

A càrrec de Roser Latorre (Direcció d'Educació – Cultura, Educació, Esports i Cicles de Vida de l'Ajuntament de Barcelona), que explica la *Mesura de Govern: Accions 2024-2027 pel benestar digital*, amb l'objectiu d'educar i promoure un ús saludable de les pantalles en la infància i l'adolescència.

Aquesta mesura presenta 51 actuacions organitzades en 3 línies d'intervenció:

- Promoure l'ús crític i saludable de les tecnologies digitals en infants i adolescents i potenciar recursos, accions i programes educatius per a famílies i educadors.
- Fomentar activitats d'oci alternatives que promoguin la interacció entre iguals, l'activitat física i el coneixement de l'entorn.
- Posicionar l'ús problemàtic de pantalles com un problema de salut pública i abordar-lo des dels diferents serveis existents, espais de treball en xarxa i administracions reguladores.

Podeu consultar el document complet de la presentació aquí:



20250703 MdG
benestar digital_CE_Hi

César Catalán (representant de l'AFA de l'Escola de les Aigües) pregunta si existeix un finançament específic per a aquesta iniciativa. Roser Latorre respon que la mesura contempla 6 milions de pressupost. Així mateix, la idea és treballar conjuntament en el marc del grup impulsor, ja que les actuacions no són aïllades. Algunes, s'han incorporat un cop aprovada la mesura.

4. Dades de preinscripció escolar 2025-2026.

A càrrec d'Anna Vera, Tècnica de Gestió Territorial Horta-Guinardó, Àrea de Servei d'Educació i Territori del Consorci d'Educació de Barcelona, que explica que el curs 2024-2025, a Horta-Guinardó hi ha hagut un total de 18.000 alumnes matriculats, amb més places de concertada que de pública.

Pel que fa a les sol·licituds presentades d'I3 en la preinscripció 2025-2026, es posa de manifest que s'ha produït una davallada de padró a Horta-Guinardó.

Un 47% del total de sol·licituds d'I3 han estat per a l'escola pública i un 53% per a l'escola concertada.

Quant a les sol·licituds de 1r d'ESO, es constata de nou una davallada d'alumnat que, després d'acabar sisè de Primària en centres públics, torna a demanar escola pública a 1r d'ESO. Concretament, el percentatge és d'un 84% d'alumnes que sol·liciten de nou l'escola pública.

També s'exposa que es duen a terme polítiques per a una distribució equitativa de l'alumnat, amb una relació entre el % d'infants vulnerables en centres públics i concertats i la distribució de la matrícula per zona del Districte d'Horta-Guinardó.

Podeu consultar el document complet de la presentació aquí:



Consell Escolar HG
03072025.pdf

Joan Vallvé (representant de l'AFA Àngels Garriga) pregunta per què es produeix una caiguda de la demanda de l'escola pública, tant a l3 com a 1r d'ESO. Anna Vera respon que, probablement, es deu a l'impacte dels mals resultats a les proves PISA, que fan que les famílies busquin l'opció de l'escola concertada. Per la seva banda, Encarna Vallespi (de l'Associació de Veïns d'Horta) considera que existeixen més factors, a part de les proves PISA, i creu que no hi ha igualtat d'oportunitats entre les famílies a l'hora d'escollir entre escola pública o concertada.

5. Presentació del Pla de millora del Temps Educatiu de Migdia.

A càrrec d'Anna Vera, Tècnica de Gestió Territorial Horta-Guinardó, Àrea de Servei d'Educació i Territori del Consorci d'Educació de Barcelona, que ressalta la necessitat d'impulsar aquest programa, ja que un percentatge molt elevat d'alumnat es queda al menjador i cal fer una mirada inclusiva al temps del migdia.

El pla es divideix en diverses fases. En primer lloc, s'estudien 32 escoles triades a l'atzar (4 d'elles a Horta-Guinardó), en les quals es realitzen reculls de dades, visites i observacions. A partir d'aquí, s'extreuen unes conclusions i es comença a treballar.

S'assignen diferents hores de monitoratge (vetlladors) segons les necessitats que tinguin els alumnes i els centres, i s'elabora un decàleg del temps educatiu de migdia.

Podeu consultar el document complet de la presentació aquí:



Presentació Pla de
millora Temps Educat

Gloria Consol (representant de les famílies de l'Escola Estel Guinardó) valora positivament la iniciativa però destaca que, com que es tracta d'una feina de poques hores, hi ha molta rotació en el personal del monitoratge i això dificulta la implantació del programa. Per la seva banda, Joan Vallvé (representant de l'AFA Àngels Garriga) aplaudeix la mesura però considera que cal posar més hores de monitoratge. Anna Vera

explica que pren nota de totes aquestes consideracions que s'han mencionat i que, per això, estan donant molta importància a la figura del coordinador de menjador.

6. Espai per a projectes d'educació als centres educatius del districte: *Jornada STEAM per potenciar les vocacions tecnològiques entre l'alumnat*, a càrrec de l'Institut Anna Gironella de Mundet.

A causa de circumstàncies sobrevingudes, es posposa l'exposició d'aquest tema per a la propera sessió plenària ordinària del Consell.

7. Precs i preguntes.

Gema Martínez (AFA IES Oriol Martorell), Karvy Dubay (AFA IES Joan Brossa), Joan Vallvé (AFA Àngels Garriga) i Diana Mesonero (AFA IE Mirades) assisteixen com a persones convidades en aquest ple com a representants d'un total de 26 AFAs que han presentat un manifest adreçat al regidor del Districte d'Horta-Guinardó. En aquest escrit realitzen una sèrie de demandes relacionades amb el manteniment d'infraestructures i adequació dels patis, els entorns escolars i l'amiant. 6 associacions de veïns del Districte han donat suport a la iniciativa.

A part d'aquestes 26 AFAs que consten en el manifest, també cal destacar que des de l'AFA Regina Carmeli hi ha una demanda de pacificació i des de l'AFA de l'escola Torrent d'en Melis es demana retirar l'amiant.

Podeu llegir el contingut complet del manifest aquí:



proposta carta
Districte V8.pdf

Els representats de les AFAs consideren que els pressupostos participatius no han de finançar el manteniment dels centres i reclamen un increment del pressupost per donar sortida a les mancances estructurals que pateixen les escoles. Es lamenten de la falta d'inversions i dels programes que s'han reduït o eliminat.

El conseller d'Educació, Rafael Llanes, respon que s'està treballant en una iniciativa, que seria com una espècie de "consorci a la butxaca", que ajudarà a donar una resposta més ràpida a les necessitats dels centres. També s'ampliaran els RTZ (Referents Tècnics de Zona), que estaran en contacte amb les direccions de les escoles, i es podrà fer un seguiment i una avaluació més acurada.

Al mateix temps, el conseller afirma que s'han visitat diversos centres i es duran a terme obres de manera imminent als que es troben en una pitjor situació. S'ha retirat cautxú (es reprendrà al setembre), s'han comprat aires condicionats portàtils ("pingüins") per a una millor climatització, es buscaran sistemes alternatius per als centres que no puguin posar ascensors, etc. D'altra banda, explica que la pacificació dels entorns escolars ja no correspon a l'àrea d'Educació, sinó a l'àrea d'Urbanisme.

I sense més temes a tractar, s'aixeca la sessió a les 19.15 hores.