

# Memòria del Consell d'Educació Municipal de Barcelona Curs 2023-2024



**Consell d'Educació  
Municipal de  
Barcelona**

**Memòria**  
Curs 2023-2024

Gerència de  
de Cultura, Educació,  
Esports i Cicles de Vida



**Ajuntament  
de Barcelona**

---

# Índex

---

|                                                                                                 |           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1. Presentació</b>                                                                           | <b>5</b>  |
| <b>2. Òrgans de participació del Consell d'Educació Municipal de Barcelona (CEMB)</b>           | <b>8</b>  |
| 2.1. Plenari i permanent                                                                        | 8         |
| 2.2. Comissions estructurals de planificació                                                    | 13        |
| 2.2.1. Planificació educativa                                                                   | 13        |
| 2.2.2. Comissió Territorial                                                                     | 14        |
| 2.3. Comissions de treball                                                                      | 16        |
| 2.3.1. Comissió de Benestar Emocional de la Comunitat Educativa                                 | 16        |
| 2.3.2. Comissió d'Emergència Climàtica                                                          | 17        |
| 2.3.3. Taula de Ciutat per una Educació Inclusiva                                               | 18        |
| <b>3. Jornades i debats</b>                                                                     | <b>19</b> |
| 3.1. Plenari extraordinari CEMB: la utilització dels telèfons mòbils als centres educatius      | 19        |
| 3.2. Debat de debats: parla la comunitat educativa                                              | 20        |
| 3.3. IV Cicle de Debats "En clau d'educació": l'educació davant la postveritat en l'era digital | 21        |
| 3.3.1. Primera sessió: "La irrellevància de la veritat"                                         | 21        |
| 3.3.2. Segona sessió: "Una resposta humanística als reptes de la intel·ligència artificial"     | 23        |
| 3.3.3. Tercera sessió: "L'educació per la democràcia i la intel·ligència artificial"            | 24        |
| 3.4. Jornada de Foment de la Participació de les Representants de l'Alumnat                     | 25        |
| <b>4. Consells i administracions de l'àmbit de l'educació de la ciutat i del territori</b>      | <b>27</b> |
| 4.1. Consell de la Formació Professional de Barcelona                                           | 27        |
| 4.2. Consell d'Innovació Pedagògica                                                             | 27        |
| 4.3. Consell Escolar de Catalunya                                                               | 28        |
| 4.4. Consorci d'Educació de Barcelona                                                           | 28        |
| 4.5. Consell de la Joventut de Barcelona                                                        | 28        |

|                                                                                                                     |           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>5. Els consells educatius municipals de districte</b>                                                            | <b>29</b> |
| 5.1. Accions rellevants fetes en l'àmbit territorial dels CEMD                                                      | 29        |
| 5.2. Accions detallades fetes en l'àmbit territorial dels CEMD                                                      | 33        |
| 5.2.1. Consell d'Educació Municipal de Ciutat Vella                                                                 | 33        |
| 5.2.2. Consell d'Educació Municipal de l'Eixample                                                                   | 36        |
| 5.2.3. Consell d'Educació Municipal de Sants-Montjuïc                                                               | 39        |
| 5.2.4. Consell d'Educació Municipal de les Corts                                                                    | 42        |
| 5.2.5. Consell d'Educació Municipal de Sarrià - Sant Gervasi                                                        | 43        |
| 5.2.6. Consell d'Educació Municipal de Gràcia                                                                       | 47        |
| 5.2.7. Consell d'Educació Municipal d'Horta-Guinardó                                                                | 49        |
| 5.2.8. Consell d'Educació Municipal de Nou Barris                                                                   | 50        |
| 5.2.9. Consell d'Educació Municipal de Sant Andreu                                                                  | 55        |
| 5.2.10. Consell d'Educació Municipal de Sant Martí                                                                  | 57        |
| <b>6. El Consell Municipal de la Formació Professional de Barcelona (CFPB)</b>                                      | <b>59</b> |
| 6.1. Introducció                                                                                                    | 59        |
| 6.2. Context                                                                                                        | 59        |
| 6.3. Òrgans formals de participació                                                                                 | 61        |
| 6.3.1. El Plenari i la Permanent                                                                                    | 61        |
| 6.3.2. Grups de treball                                                                                             | 64        |
| 6.4. Actes rellevants, debats i jornades                                                                            | 66        |
| 6.4.1. Debat de debats: parla la comunitat educativa i de la formació professional                                  | 66        |
| 6.4.2. Cicle de Debats "En clau d'educació"                                                                         | 66        |
| 6.5. Articulació del CFPB amb altres consells de participació i administracions educatives participatives           | 66        |
| 6.5.1. Fòrum de Formació Professional i Orientació del CEC                                                          | 66        |
| 6.5.2. Fòrum de les Ciutats amb Consell de la Formació Professional                                                 | 67        |
| 6.5.3. Coordinació amb la Direcció d'Ensenyaments Postobligatoris i de Règim Especial del CEB                       | 67        |
| 6.6. Secretaria i funcionament intern                                                                               | 68        |
| 6.7. Recursos econòmics                                                                                             | 69        |
| 6.8. Reptes de futur                                                                                                | 69        |
| 6.9. Annexos                                                                                                        | 70        |
| <b>7. Representants municipals als consell escolars de centre: coordinació, orientació i formació</b>               | <b>71</b> |
| 7.1. Convocatòria per a la renovació dels nomenaments dels representants municipals als consells escolars de centre | 72        |
| 7.2. Sessions dels consells escolars als centres                                                                    | 72        |
| 7.3. Programa de formació de representants municipals als consells escolars de centre de Barcelona                  | 75        |
| 7.4. Gratificació dels representants municipals                                                                     | 76        |

---

|                                                                 |           |
|-----------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>8. Eleccions 2023-2024</b>                                   | <b>78</b> |
| 8. 1. Actuacions formatives i comunicatives                     | 78        |
| 8. 2. Procés electoral                                          | 81        |
| <b>9. Comunicació i projecció externa</b>                       | <b>90</b> |
| <b>10. Balanç econòmic</b>                                      | <b>92</b> |
| <b>11. Annexos</b>                                              | <b>95</b> |
| 11.1. Composició dels CEMD a l'inici del curs escolar 2023-2024 | 95        |
| 11.2. Eleccions 2023-2024 als CEMD                              | 111       |



---

# 1 Presentació

---

La memòria que us presentem és un recull de tota l'activitat desplegada pel Consell d'Educació Municipal de Barcelona (CEMB), pel Consell Municipal de la Formació Professional (CFPB) i pels deu consells d'educació dels districtes de la ciutat (CEMD). El document té l'objectiu de recollir la implicació i l'excel·lent i diversa feina duta a terme per tot el grup de professionals i representants de la comunitat educativa de Barcelona al llarg del curs 2023-2024.

Com a fites rellevants que han marcat l'agenda, cal destacar que al llarg del curs s'han produït, en el si dels consells, dos debats prou rellevants que, per la seva importància, han mobilitzat la totalitat de la comunitat educativa. L'ús dels mòbils en els centres educatius i l'anàlisi i el procés d'esmenes al nou Decret d'orientació educativa han estat moments clau i destacats de l'activitat dels consells durant el curs.

Quant al debat dels mòbils, celebrat en el marc d'un plenari extraordinari del CEMB i del CFPB, cal valorar la conversa constructiva i diversa en punts de vista que va abordar aquest problema des de quatre àmbits diferenciats per arribar a conclusions sobre qui ha de regular l'ús dels mòbils als centres educatius, quins espais afectaria, quin ús se n'ha de fer en les activitats d'ensenyament i d'aprenentatge, i què s'hauria de tenir en compte a l'hora de tirar endavant una futura regulació.

Arran d'aquest debat promogut pel Consell d'Educació de Catalunya en tots els consells territorials de Catalunya, el Departament d'Educació va establir unes directrius clares en les quals es comprometia a reduir al mínim l'ús dels telèfons mòbils als centres educatius "sense malmetre l'assoliment de la competència digital i promovent un ús responsable, facilitant la utilització de recursos i eines digitals pròpies del sistema i fomentant l'autoregulació i el pensament crític de l'alumnat". Per la seva banda, l'Ajuntament de Barcelona també va mostrar el seu compromís vers el debat impulsant la mesura de govern "Accions pel benestar digital", per promoure un ús saludable de les pantalles entre els nostres infants i joves.

Pel que fa al nou Decret d'orientació educativa, cal destacar que el CFPB va promoure un debat ric capaç de generar més d'una vintena d'esmenes, que van ser vehiculades, a través del portal de consulta pública prèvia, cap al Departament d'Educació per ser incorporades en la redacció final del text, avui encara pendent d'aprovació.



Des de la secretaria conjunta del CEMB i del CFPB es valoren molt positivament les repercussions de tots dos moments, però també tot el treball rigorós fet per les comissions i els grups de treball dels dos consells, tant les de caràcter estructural, com ara la de planificació educativa, com les puntuals, en què s'han abordat temes tan rellevants com el del benestar de la comunitat educativa, el d'emergència climàtica, la implementació de l'FP dual i la taula per a una educació inclusiva. Són uns espais de confluència de mirades que posen de manifest la força de la comunitat educativa de la nostra ciutat i l'oportunitat i el valor de la participació, en el marc de les polítiques públiques.

En aquest sentit d'aportació de valor al debat global, el resultat de la celebració de la quarta edició del cicle de debats “En clau d'educació: l'educació davant la postveritat en l'era digital”, organitzat per ambdós consells i l'Associació de Mestres Rosa Sensat, amb la col·laboració del MACBA, va ser cabdal. S'hi va voler aprofundir en aspectes com la postveritat, el paper de les humanitats davant els reptes de la intel·ligència artificial (IA) i els aspectes ètics, socials i democràtics de la intersecció entre educació i tecnologia. El cicle va gaudir d'intervencions rellevants com la del professor i escriptor Pedro Olalla, el doctor en Filosofia Joan Manuel del Pozo i el professor Mark Coeckelbergh. Les sessions van ser conduïdes per les periodistes Milagros Pérez Oliva i Laura Aznar, i per l'educadora social i antropòloga Marta Comas.

Un altre moment important que ha marcat l'agenda de treball del curs ha estat el procés electoral per escollir els nous membres del CEMB. Aquestes eleccions han posat sobre la taula reptes que tenim d'ara endavant com a òrgans de participació sectorial. En analitzar els resultats de les eleccions, s'ha constatat amb preocupació que ja des de l'inici de les eleccions als consells escolars de centre, molts d'aquests òrgans no coneixen prou la importància de la tasca dels consells d'educació de districte i del Consell d'Educació Municipal de Barcelona.

De 628 centres que van rebre el formulari per recollir les dades dels membres electes dels consells escolars (que nodreixen els censos per a les eleccions de districte i de ciutat), tan sols es van obtenir 383 respostes. Això suposa un 61% del total d'equipaments educatius susceptibles de participar-hi. Mentre que a Ciutat Vella i Sant Andreu és on es veu la màxima implicació per part de la comunitat educativa, amb un 80% i un 74% de centres

---

participants, els barris de l'Eixample, Sants-Montjuïc, Gràcia, Horta-Guinardó i Nou Barris se situen en una mitjana del 62%. Les Corts, Sarrià - Sant Gervasi i Sant Martí són els districtes que recullen menys participació dels centres, ja que se situen per sota del 55%.

Així mateix, en l'àmbit dels consells de districte es palesa la baixa participació de les persones que formen el mateix cens electoral, fet que condiciona la composició del CEMB, on s'experimenta la manca de presència de sectors com ara el del personal d'administració i serveis (PAS), tant públic com concertat, i de les associacions de famílies i estudiants de la concertada.

El Consell té el repte de continuar treballant per obtenir una millor i més efectiva coordinació entre els CEMD i el CEMB i trobar aquells temes que preocupen i ocupen la comunitat educativa, per tal de donar visibilitat a tot aquest treball de debat i reflexió tan necessari. Així mateix, també cal continuar centrant els esforços a millorar la visibilitat i la comunicació de l'activitat dels consells i a connectar amb el sector de l'alumnat, tenint en compte que la caiguda de la seva presència en el marc dels consells és la més rellevant.

Arran d'aquest procés electoral, en el marc del darrer plenari del curs, el CEMB va donar la benvinguda a setze nous membres representants i també es va acomiadar dels membres sortints dels diversos sectors agraint-los plenament la seva dedicació voluntària i la contribució al debat i al relat educatiu de ciutat.

I, com a nota final, aquest curs s'ha vist marcat per un canvi en la direcció de la secretaria del CEMB i del CFPB. Marta Carranza, secretària de tots dos consells des del 2019, va passar el testimoni com a nova secretària a Sira Garcia, que va assumir-ne el lideratge des del maig del 2024.

# Òrgans de participació del Consell d'Educació Municipal de Barcelona (CEMB)

## 2.1. Plenari i permanent

El CEMB respon a la demanda dels sectors de la comunitat educativa per generar debat i reflexió, amb l'objectiu de contribuir a l'ampliació del coneixement de temàtiques educatives d'interès i d'orientar les administracions públiques en la implantació de les polítiques educatives.

Durant el curs 2023-2024, el CEMB ha donat continuïtat a la metodologia participativa dels plenaris i les comissions, amb l'objectiu de ser un espai d'intercanvi d'informació per construir, entre tota la comunitat educativa, nous coneixements i produir canvis significatius en l'educació.

Els membres del CEMB a l'inici de curs són:

### **Presidència**

Jaume Collboni Cuadrado

### **Delegació:**

#### **Vicepresidència**

Josep Lluís Franco Rabell

Mercè Massa Rincón

Mar Hurtado Parras - Associació de Mestres Rosa Sensat

### **Secretaria**

Marta Carranza Gil-Dolz del Castellar (fins al 22 de març de 2024)

Sira Garcia Bosch (a partir del 2 de maig de 2024)

### **Regidories - Presidències CEMD**

Albert Batlle Bastardas - Ciutat Vella

Jordi Valls Riera - l'Eixample

Raquel Gil Eiroá - Sants-Montjuïc

David Escudé Rodríguez - les Corts

Maria Eugènia Gay Rosell - Sarrià - Sant Gervasi

Laia Bonet Rull - Gràcia

Josep Lluís Franco Rabell - Horta-Guinardó

Francesc Xavier Marcé Carol - Nou Barris

Marta Villanueva Cendán - Sant Andreu

David Escudé Rodríguez - Sant Martí

### **Grups municipals**

Pau Gonzàlez Val - BComú  
Jordi Castellana i Garmisans - ERC  
Neus Munté Fernández - JxCAT  
Liberto Senderos Oliva - VOX

### **Consorci d'Educació de Barcelona:**

Berta Argany Moya, directora de Comunicació i Relacions Institucionals  
Marta Comas Sàbat, responsable de Recerca i Coneixements  
Eulàlia Esclapés Turró, directora de l'Àrea del Servei d'Educació i Territori  
Pere Masó Anglada, delegat d'Educació de Barcelona  
Cecilia Vallés Fort, inspectora en cap

### **Entitats**

Soledad Gálvez Navarro - CCOO  
Juan José Casado Peña - UGT  
Berta Palou Julián - UB  
Anna Cros Alavedra - UAB  
Andrea Tuset Laborda - aFFac  
Marçal Quintairos Babarro - FAPEL  
M. Dolors Martí Solà - Col·legi de Doctors i Llicenciats (CDL)  
Alba Legide i Pérez - CJB  
Amador Pisabarro San Martín - FAVB  
Paula Aguirre Soriano - DINCAT-FAMPADI  
Antoni Rodríguez Arenas - Foment del Treball Nacional  
Daniel Albors Pericàs - PIMEC

### **Direccions de centres públics**

Enric Reverter Valls (Escola Catalònia)  
Maria Roca Parpal - EBM Cobi  
Àngels Cadena Bordoll (Escola Mercè Rodoreda)  
Núria Vallduriola i Calbó (Institut Pedralbes)

### **Titulars de centres concertats**

Anna Bayó Gesa (Escola Nausica)  
Víctor Ranera Martín (Escola Joan Pelegrí)  
Montserrat Torices Girones (Maristes La Immaculada)  
Antonio José Benito Pellicer (Centre Escolar San Francisco)

### **Docència sector públic**

Carolina Comas Morros (Institut Montserrat)  
Josep Maria Jové Casals (Institut Escola del Treball)  
Aran Clemente Nadal (CCOO públic)  
David Caño Cargol (USTEC públic)

### **Docència sector concertat**

Núria Funollet Bouzas (Institut La Salle Barceloneta)  
Mireia Dómpier Rubio (Centre López Vicuña)  
Víctor Jiménez López (USOC concertat)  
Amparo Burgueño Luengo (UGT-SP concertat)



---

**Famílies sector públic**

Paul Mussach Rodríguez (Escola Tabor)  
Maria Battaner Cañamares (Escola Diputació)

**Famílies sector concertat**

Oriol Solé Rubiella (Jesús-Maria Sant Gervasi)  
Agustí Ten Pujol (Escola Thau)

**AFA/AMPA sector públic**

Gemma Xarles i Jubany (Institut Pau Claris)  
Patrícia Sarrias Javier (FAPAES)

**AFA/AMPA sector concertat**

Antonio Guerrero Requena (CCAPAC)

**Alumnat sector públic**

Víctor Castaño Amat (CFA Rius i Taulet)  
Daniela Garcia Justícia (Institut Valldemossa)  
Jep Daví Cardona (Institut Verdaguer)  
Darío Riquelme Berrocal (Institut Pedralbes)

**Alumnat sector concertat**

Guillem Muñoz i Escoda (Escola Joan Pelegrí)  
Noa Rodríguez Sánchez (Maristes Sants - les Corts)

**Pas sector públic**

Raquel Pérez Rojo (CCOO)

**Pas sector concertat**

Manolo Viedma Fernández (UGT-SP concertat)  
Pilar Buil López (Escola Pia Sarrià)

Per consultar les actes, vegeu [el web del CEMB](#).

## Comissió Permanent

Òrgan bàsic de treball de caràcter fix. El CEMB ha dut a terme tres sessions d'aquesta Comissió. A continuació es detallen els temes més importants tractats a cada sessió.

### Permanent ordinària: 28/09/2023

- Presentació de la proposta del Pla d'acció 2023-2024

Es va presentar la planificació de les activitats del CEMB que es duran a terme durant el curs i que es concreten en la proposta inicial de reunions de Permanents i Plenaris, comissions de treball a partir dels interessos recollits entre els membres del CEMB a finals del curs anterior, i previsió d'actes de format més gran sobre temes d'interès especial per a la comunitat educativa.

Tant l'educació per al pensament crític com les TIC, els mòbils i la IA van ser temes molt recurrents i es va considerar oportú abordar-los en el cicle de debats anual, que en aquesta ocasió es va centrar en "L'educació en l'era de la postveritat i la intel·ligència artificial". També es va programar, com és habitual, el "Debat de debats" a finals d'any, amb el lliurament dels informes de les comissions i els grups de treball del CEMB i del CFPB del curs anterior.

D'altra banda, es van recollir propostes sobre participació infantil i juvenil, un tema sobre el qual cada any s'organitzen jornades amb el CJB.

En aquest període, a més, hi va haver eleccions als consells escolars, començant per les de centre i, a continuació, la meitat dels membres dels CEMD i del CEMB.

### Permanent ordinària: 08/02/2024

- S'informa que el 3 de gener es va aprovar la nova llei de composició del Consell d'Educació de Catalunya, que implica canvis en el nom del Consell i en la seva composició. Per tant, el CEMB presentarà el canvi de nom en el pròxim Plenari, seguint la línia del CEC.

### Permanent ordinària: 04/04/2024

- Àlicia Aguilera, directora de Centres Educatius Municipals de l'IMEB, presenta l'informe sobre l'oferta de places de les escoles bressol per al curs 2024-2025.
- Anabel Rodríguez, cap del Departament de Drets Humans de l'Ajuntament de Barcelona, informa sobre el Pacte per a la salvaguarda dels drets humans. Es vol reformar la Carta de Drets i Deures de Barcelona, que es va aprovar l'any 2010. Per aquest motiu, s'iniciarà un procés de diagnòstic i participació per al qual es volen tenir en compte els espais de participació que hi ha a la ciutat i, per tant, la col·laboració del CEMB hi és fonamental.

## Plenari

El CEMB ha dut a terme tres sessions ordinàries i una d'extraordinària. A continuació es detallen els temes més importants tractats a cada sessió.

### Plenari ordinari: 19/10/2023

- Toni Garcia, de la Direcció d'Equipaments Educatius del Consorci d'Educació de Barcelona (CEB), presenta el Pla de climatització de les escoles. Aquest pla té la

voluntat de solucionar la climatització de les aules, avançar en la descarbonització dels centres i fer que els centres siguin autosuficients.

- Mercè Massa, gerent del CEB, presenta les dades de l'informe d'inici de curs.
- Àlicia Aguilera, de la Direcció de Centres Educatius Municipals, explica el procés d'inscripció als seus centres.
- S'aproven els informes de les comissions del curs 2022-2023.
- S'inicia el procés de les eleccions per renovar la meitat dels representants als consells escolars de centre, als consells educatius municipals de districte i al mateix CEMB.
- Es publica la resolució que anuncia una nova convocatòria de representants municipals als consells escolars de centre.

#### **Plenari ordinari: 14/03/2024**

- Mercè Massa, gerent del CEB, presenta l'oferta inicial dels ensenyaments obligatoris per al curs 2024-2025.
- Eulàlia Esclapés, del CEB, explica la transformació educativa a la Zona Nord. Es tracta d'un procés que es durà a terme en els pròxims tres o quatre anys. La proposta vol endreçar part de l'oferta amb l'objectiu de protegir el pas de la primària a la secundària. També vol ampliar l'oferta de 1r d'ESO per donar resposta a les necessitats de la zona.
- Marta Comas, del CEB, presenta l'anàlisi dels resultats PISA i les competències bàsiques a Barcelona.
- S'informa sobre les sessions de benestar digital organitzades pel Departament de Salut de l'Ajuntament de Barcelona. S'ha fet un esforç entre les direccions de Salut i d'Educació per poder reaccionar davant aquesta problemàtica tant en l'àmbit material com en la prevenció.
- S'aprova l'adhesió del CEMB a la iniciativa legislativa popular (ILP), presentada pel representant sindical de CCOO de docència del sector públic, per a millorar el finançament de l'educació i passar del 3% actual de despesa pública a un mínim d'un 6% del PIB de Catalunya, per a garantir un seguit de mesures i aconseguir així l'objectiu d'estar dins dels millors estàndards europeus en l'àmbit educatiu.
- S'aprova el canvi de nom de "Consell Educatiu Municipal de Barcelona" a "Consell d'Educació Municipal de Barcelona".
- S'aprova el canvi de nom del CEE Sant Joan de la Creu que passarà a ser el CEE El Nus.
- Es presenta la memòria del curs 2022-2023, que s'aprova sense cap esmena.
- S'informa que la secretària del CEMB, Marta Carranza, deixa el seu càrrec per jubilació.

#### **Plenari ordinari: 06/06/2024**

- Es presenta la nova secretària del CEMB, Sira Garcia Bosch.
- Un cop acabat el procés iniciat amb la renovació de la meitat dels consells escolars de centre, s'han renovat la meitat dels membres del CEMB. Alguns dels membres sortints han fet una taula de reflexió i se'ls ha agraït a tots la feina feta.

- S'ha fet un repàs de l'estat de les comissions de treball, a càrrec dels presidents de cada comissió.
- S'aprova el canvi de nom de l'Institut Bonanova de Formació Professional Sanitària a "Institut Hospital del Mar FP Sanitària".
- S'aprova el canvi de nom de l'Escola Sagrada Família a "Escola Sagrada Família Gràcia".
- Aprovació de la proposta de dies de lliure disposició per al curs escolar 2024-2025.

#### **Plenari extraordinari: 6/06/2024**

- Benvinguda als nous membres del CEMB.
- Constitució de la nova Comissió permanent.

## **2.2. Comissions estructurals de planificació**

Un dels instruments de què disposa el CEMB per dur a terme la seva tasca de reflexió i impuls de les polítiques educatives són les comissions estructurals. Aquestes comissions tenen un funcionament estable i continuat amb vigència il·limitada, només condicionada per acords o decisions polítiques a llarg termini. Durant el curs 2023-2024 s'han fet dues comissions estructurals que han estat de continuïtat respecte del curs anterior: la Comissió de Planificació Educativa i la Comissió Territorial.

### **2.2.1. Planificació educativa**

La Comissió Estructural de Planificació Educativa del CEMB és l'espai de debat sobre la planificació de l'oferta educativa de la ciutat; aquesta comissió té la particularitat que, més enllà de convertir-se un espai de debat amb els membres del CEMB, ha esdevingut la comissió de participació en la programació de l'oferta educativa de la ciutat de Barcelona, una comissió que regula el Decret 11/2021, de 16 de febrer, de la programació de l'oferta educativa i del procediment d'admissió en els centres del Servei d'Educació de Catalunya. Aquest fet provoca que algunes de les sessions es convoquin des de la Inspecció Educativa del Consorci d'Educació i altres sessions es convoquin directament des del CEMB.

La Comissió de Participació en la Programació de l'Oferta Educativa és l'òrgan a través del qual es garanteix la participació dels sectors de la comunitat educativa en la programació de l'oferta educativa.

Les sessions convocades pel CEMB tenen com a objectiu enriquir el debat per tal de facilitar l'exercici informat de les funcions de la Comissió de Participació en la Programació de l'Oferta Educativa.

Durant el curs 2023-2024, a les sessions de planificació convocades pel CEMB s'hi han inscrit 41 persones.

Les dues sessions convocades per Inspecció Educativa s'han celebrat el 20 de novembre de 2023 i el 6 de maig de 2024. A més d'aquestes, s'han celebrat tres sessions organitzades pel CEMB amb les persones expertes i els continguts de treball següents:

- Laia Pi, Daniel Plata i Luis Fernández, de Daleph. "Avaluació de les transformacions integrals de centres educatius promogudes pel Consorci d'Educació de Barcelona".

- Roger Martínez, doctor en Sociologia per la Universitat Autònoma de Barcelona. “Projectes específics i equivalències entres centres”.
- Marta Comas, cap de la Unitat de Sistemes d'Informació i Disseny de Processos del CEB. “L'equitat a Barcelona, 5 anys després del Pacte contra la segregació i del Pla de Xoc”.

Com a resultat del treball de la comissió, s'ha elaborat un informe que recull tant els debats com les propostes d'actuació. L'informe es pot consultar [aquí](#).

### 2.2.2. Comissió Territorial

La Comissió Territorial és l'espai de coordinació del CEMB amb les secretaries dels consells d'educació municipals de districte (CEMD). Es tracta d'un espai d'intercanvi d'informació bidireccional i de coordinació dels aspectes que afecten tots els consells educatius de la ciutat, i permeten traslladar les directrius polítiques d'educació al territori, així com recollir els neguits i les necessitats dels districtes. L'assistència és molt elevada i està força fidelitzada per part dels districtes, la qual cosa és mostra de l'eficiència i la necessitat d'aquest espai.

Cada sessió de la Comissió Territorial s'inicia amb una ronda de repàs als aspectes rellevants dels CEMD. A continuació es comparteix la informació sobre l'activitat del CEMB (representants municipals, comissions, debats, jornades, informació de la participació en el CEC i altres òrgans, etc.). La Comissió Territorial també esdevé un espai per al trasllat d'informació d'interès d'altres òrgans o àmbits vinculats a l'educació. Al llarg del curs 2023-2024 s'han dut a terme vuit trobades. Totes s'han fet en format telemàtic a excepció de la tercera i la darrera sessions del curs que es van celebrar de forma presencial.

A continuació, esmentem les dates de les reunions celebrades:

| Comissions territorials | CURS 2023-2024                                           |
|-------------------------|----------------------------------------------------------|
| <b>Any 2023</b>         |                                                          |
|                         | Divendres, 28 d'octubre de 9.30 a 11.00 h                |
|                         | Divendres, 27 d'octubre de 9.30 a 11.00 h                |
|                         | Divendres, 24 de novembre de 9.30 a 11.00 h - presencial |
| <b>Any 2024</b>         |                                                          |
|                         | Divendres, 26 de gener de 9.30 a 11.00 h                 |
|                         | Divendres, 23 de febrer de 9.30 a 11.00 h                |
|                         | Divendres, 26 d'abril de 9.30 a 11.00 h                  |
|                         | Divendres, 31 de maig de 9.30 a 11.00 h                  |
|                         | Dijous, 28 de juny, de 9.30 a 13.00 h - presencial       |

---

Les reunions presencials de la Comissió Territorial es van centrar, d'una banda, a acollir els nous consellers/eres d'educació incorporats arran de les eleccions municipals i fer-los coneixedors del funcionament del CEMB i del CFPB, i, de l'altra, a iniciar la preparació per encarar el procés electoral de renovació de la meitat dels membres dels consells de districte i de ciutat.

Un altre objectiu va ser recollir l'expertesa de les tècniques dels CEMD en el dia a dia del lideratge dels consells, per tal de construir les bases del nou reglament que ha de regular la composició i el funcionament dels consells d'educació municipals de districte.



## 2.3. Comissions de treball

Les comissions de treball del CEMB són els espais de debat sobre temes d'interès per a la comunitat educativa i per a les polítiques educatives de la ciutat. Per regla general, tenen una durada d'un curs.

Aquestes comissions de treball tenen la funció d'elaborar un informe amb recomanacions per a l'Administració i les institucions educatives. En aquestes comissions, hi **participen membres de la comunitat educativa** com ara docents, estudiants, famílies i representants d'institucions educatives, així com convidats experts en la matèria per tal d'arribar a unes conclusions i elaborar aquestes propostes de millora.

Durant el curs 2023-2024, el CEMB ha desenvolupat **tres comissions de treball**:

- Comissió de Benestar de la Comunitat Educativa
- Comissió d'Emergència Climàtica, que ha tingut continuïtat respecte del curs passat
- Taula de Ciutat per una Educació Inclusiva

Els tres informes resultants de cadascuna de les comissions han recollit els debats que han tingut lloc en el marc de les comissions, així com propostes d'actuació per a la millora de les polítiques educatives de la ciutat. Aquests informes s'aproven en el primer Plenari del curs següent.

### 2.3.1. Comissió de Benestar Emocional de la Comunitat Educativa

La salut emocional ha esdevingut, en els darrers anys, un dels temes centrals del debat educatiu. Sobretot a partir de la situació derivada de la pandèmia de la covid-19, s'ha observat un augment entre infants i adolescents dels casos de trastorns emocionals com ara l'ansietat, la depressió o els trastorns de conducta alimentària. En aquest context, **s'han posat de manifest les vulnerabilitats i els reptes que cal entomar des de l'entorn educatiu per abordar aquesta problemàtica creixent i garantir el benestar emocional d'infants i joves.**

En el curs 2023-2024 s'ha continuat treballant amb aquesta comissió per engegar un nou espai participatiu, **la Comissió de Treball sobre Benestar Emocional de la Comunitat Educativa**. Aquest nou grup s'impulsa no només per abordar la situació emocional de l'alumnat dels centres educatius, sinó també per explorar les **necessitats dels equips docents, el personal escolar i les famílies**, en entendre la salut emocional no només com l'absència de malestar sinó incloent-hi, a més, **la promoció del benestar en els àmbits social, emocional i conductual**.

La comissió de treball s'ha centrat, al llarg del curs, a **analitzar la situació actual de la salut emocional de l'alumnat, a conèixer l'oferta dels recursos existents a la ciutat de Barcelona que s'adrecen als diversos col·lectius** i a reflexionar al voltant dels elements de millora en aquest àmbit, també des de la perspectiva de docents i famílies.

Han participat en aquesta comissió dinou persones.

Per tal d'orientar el debat i fer propostes hi han participat les persones expertes següents, a fi de desenvolupar aspectes vinculats a la temàtica de la comissió:

- Alba Castellví Miquel, educadora, sociòloga i mediatra. **“Educar feliçment. Dificultats i oportunitats per al benestar de la comunitat educativa”**.
- Catherine Pérez, Agència de Salut Pública de Barcelona. **“La salut mental a Barcelona 2021-2022”**.
- Laura Llamas Gallardo, Departament de Salut Mental de l'Ajuntament de Barcelona. **“Mapa de serveis i recursos de salut mental per a la ciutadania de Barcelona”**.
- Mònica Salvador Carbó, responsable del Departament d'Orientació Psicopedagògica de l'Escola Sant Nicolau. **“Benestar emocional a les escoles”**.
- Anna Lite Diví, treballadora comunitària a la Fundació Tot Raval. **“Treball d'educació i benestar emocional engegat pel grup d'educació comunitària del Raval”**.

En l'informe resultant s'hi recullen una desena de propostes orientades al replantejament de la figura del COCOBE, a l'acompanyament als docents, a la difusió i millora dels recursos existents, a la reflexió i avaluació, i a la creació de xarxes comunitàries. L'informe complet es pot consultar [aquí](#).

### 2.3.2. Comissió d'Emergència Climàtica

Davant de la preocupació creixent sobre la crisi climàtica per part de la comunitat educativa, i entenent l'educació com una **eina essencial per sensibilitzar sobre els efectes del canvi climàtic i promoure una consciència ambiental**, en el curs 2022-2023 des del CEMB es va posar en marxa la Comissió de Treball sobre Educació Activa per a l'Emergència Climàtica, que es va centrar a conèixer i analitzar **què es pot fer per adaptar els centres educatius als efectes del canvi climàtic**.

Atesa la necessitat de continuar aprofundint en les qüestions relacionades amb la crisi climàtica, es va proposar donar continuïtat a la comissió durant el curs següent, el 2023-2024, i així poder analitzar i valorar altres elements vinculats a l'educació activa per a l'emergència climàtica.

Una de les principals propostes del grup de treball va ser la **d'impulsar l'elaboració d'una estratègia per als centres educatius que en defineixi el rol davant de l'emergència climàtica**, seguint l'exemple de la feina feta amb el full de ruta “Bressols pel clima” per a les escoles bressol municipals.

D'aquesta manera, el treball de la comissió en el curs 2023-2024 ha posat el focus a redactar aquest document amb tot un seguit de línies de treball i propostes.

Han format part de la comissió 24 persones.

L'estratègia climàtica dels centres educatius elaborada en el marc de la comissió del CEMB, conjuntament amb l'Oficina de Canvi Climàtic de l'Ajuntament de Barcelona, s'estructura en **35 propostes classificades en 9 eixos de treball**:

- |                   |                     |                               |
|-------------------|---------------------|-------------------------------|
| 1. Confort tèrmic | 4. Biodiversitat    | 7. Alimentació                |
| 2. Energia        | 5. Mobilitat        | 8. Educació i sensibilització |
| 3. Aigua          | 6. Consum i residus | 9. Participació               |

Podeu consultar el document [aquí](#).

### 2.3.3. Taula de Ciutat per una Educació Inclusiva

**La Taula de Ciutat per una Educació Inclusiva és una comissió del CEMB oberta a altres agents no membres del CEMB** que es va crear per acompanyar el nou model de gestió de l'educació inclusiva a la ciutat de Barcelona que està dissenyant el Consorci d'Educació de Barcelona (CEB).

Aquesta comissió dona continuïtat a la comissió sobre educació inclusiva del CEMB del curs 2022-2023. Han format part d'aquesta comissió **28 persones**.

**Hi ha hagut tres sessions** de la Taula per una Educació Inclusiva:

- Mercè Massa, gerent del CEB: "Presentació de l'inici de la Taula per una Educació Inclusiva"
- M. José Cesena, cap d'àrea d'Educació Inclusiva del CEB:
  - "De la mirada clínica a la mirada psicopedagògica en el reconeixement de les NESE"
  - "Avançament de dades de l'estudi sobre l'educació inclusiva i elaboració de propostes per a un nou model de gestió" (dues sessions)

La Taula de Ciutat per una Educació Inclusiva del CEMB entén que és necessari **transformar l'aula en un espai de benestar per a tothom**.

La taula valora que el canvi de mirada iniciat pel Consorci d'Educació de Barcelona en la gestió de l'escola inclusiva és **innovador i necessari**.

El debat que ha tingut lloc al llarg de les sessions de la Taula de Ciutat per una Educació Inclusiva ha generat una sèrie de **reflexions i propostes** que aspiren a ser tingudes en compte per acompanyar la nova proposta de gestió de l'escola inclusiva elaborada des del Consorci d'Educació de Barcelona. Podeu consultar l'informe [aquí](#).

---

# 3 Jornades i debats

---

## 3.1. Plenari extraordinari CEMB: la utilització dels telèfons mòbils als centres educatius

El Ple del CEMB, en sessió extraordinària celebrada el 9 de novembre de 2023 a l'Institut Escola Eixample, i amb la participació de tots els sectors de la comunitat educativa de la ciutat (centres, direccions, docents, famílies, alumnat, entitats educatives i expertes en la matèria), va debatre l'ús dels mòbils als centres educatius. Les conclusions del debat es van portar al Plenari del Consell Escolar de Catalunya (CEC) que es va celebrar la setmana següent.

El debat va tenir una primera part informada en la qual va participar l'**Agència de Salut Pública de Barcelona (ASPB)**, que va presentar les dades de l'Enquesta de factors de risc en estudiants de secundària (FRESC, 2021) relacionades amb l'ús problemàtic de les tecnologies digitals per enriquir el debat.

D'altra banda, també hi va participar l'**Institut Infància i Adolescència** que va presentar l'Enquesta de benestar subjectiu de la infància de Barcelona (EBSIB, 2022), on es destaca que els nens i les nenes de la ciutat demanen “més ajuda per utilitzar les pantalles amb seguretat i per no enganxar-s'hi” i també les seves propostes en relació amb aquesta qüestió.

En el debat participatiu, organitzat a partir de quatre àmbits (que incloïen qui ha de regular l'ús dels mòbils als centres educatius, en quins espais s'ha de regular aquest ús, quin ús se n'ha de fer en les activitats d'ensenyament i d'aprenentatge, i quins altres aspectes s'han de tenir en compte en la regulació dels mòbils), es va concloure el següent:

- La reflexió compartida de forma unànime en el CEMB va ser la necessitat d'una **regulació de l'ús del dispositiu mòbil intel·ligent per part del Departament d'Educació** com a administració impulsora, però també amb l'aportació complementària del Departament de Salut.
- Aquesta regulació s'ha de basar en **criteris unificats per al conjunt del sistema educatiu**, és a dir, que no depenguin estrictament dels centres, sinó que des de les administracions públiques es donin unes pautes que tots els centres hagin de seguir de forma unificada.

- A més, ha de **ser adequada a les franges d'edat i etapes educatives i, per tant, progressiva**, i ha d'incloure **tots els espais i àmbits** del temps escolar (tant lectius com, especialment, els no lectius).

### **Altres propostes sorgides del debat:**

- Regulació que cal fer amb el conjunt de la comunitat educativa i escoltant, també, els adolescents i joves, atès que són subjectes de dret.
- Regulació extensiva a l'ús que es fa dels mòbils intel·ligents no només per part de l'alumnat sinó de tots els professionals durant el seu exercici en el centre educatiu (equip docent, monitoratge, personal PAS, etc.).
- Necessitat de regular no només els mòbils intel·ligents sinó també la resta de dispositius.
- Paral·lelament, dotació als centres educatius dels recursos adequats (wifi i dispositius digitals) perquè els centres puguin desenvolupar les competències i així evitar l'ús dels recursos privats.
- Necessitat no només de formar sinó també d'acompanyar l'equip docent, l'alumnat i les famílies sobre l'ús dels mòbils destacant les oportunitats i els riscos d'utilitzar-los.
- Necessitat de proporcionar als joves espais d'oci i de socialització alternatius als mòbils intel·ligents, com ara el lleure educatiu (esplais, caus, activitats esportives, espais per als joves, etc.).

## **3.2. Debat de debats: parla la comunitat educativa**

El **Consell d'Educació Municipal de Barcelona (CEMB)** i el **Consell Municipal de la Formació Professional de Barcelona (CFPB)** van organitzar, el dijous 14 de desembre de 2023, una nova edició de l'acte "Debat de debats: parla la comunitat educativa".

L'esdeveniment, que va tenir lloc a l'Escola Ramon Llull, va servir per formalitzar el lliurament dels sis informes de **les comissions de treball del CEMB i dels grups de treball del CFPB del curs 2022-2023** a la consellera d'Educació de la Generalitat de Catalunya, **Anna Simó**, a les administracions educatives de la ciutat, com el Consorci d'Educació de Barcelona (CEB) o l'Institut Municipal d'Educació de Barcelona (IMEB), i a altres institucions com el Consell Escolar de Catalunya, la Síndica de Greuges, el Síndic de Barcelona, els grups parlamentaris o els grups municipals.

Els quatre informes de les comissions del CEMB tracten sobre la [planificació educativa](#), l'[educació inclusiva](#), la [petita infància](#) i l'[educació activa per a l'emergència climàtica](#). Pel que fa als documents dels dos grups de treball del CFPB, se centren en la planificació [de l'oferta d'FP](#) i en l'[acompanyament i l'orientació](#).

En l'acte, la consellera d'Educació, **Anna Simó**, la gerent del CEB, **Mercè Massa**, i el gerent de l'IMEB, **Jordi Sánchez**, van anar responnent les preguntes plantejades per les persones representants de cada comissió de treball.

D'aquesta manera, es van abordar qüestions educatives com la redefinició de les zones educatives, la universalització de l'etapa 0-3, el paper dels CEEPSIR o l'adequació dels centres a les altes temperatures; i de l'àmbit de l'FP, la necessitat de planificar en clau metropolitana o d'aprovar el decret d'orientació per poder garantir unes bones transicions.

A més, es va fer balanç de les més de dues-centes propostes que havien presentat els consells en els darrers anys, de les quals més del 80% s'han iniciat o consolidat, cosa que fa evident la capacitat d'incidència política que tenen aquests espais participatius.

### **La participació en els consells davant dels reptes educatius**

El “Debat de debats” va començar amb una ponència a càrrec de **Jordi Collet Sabé**, professor titular de Sociologia de l'Educació a la Universitat de Vic. Collet va presentar propostes per fer que els consells d'educació i de l'FP siguin més participats i democràtics a fi d'aconseguir que els centres siguin més inclusius i equitatius.

En aquest sentit, va fer palesa la necessitat d'implicar més les famílies, especialment les que estan més allunyades dels centres, i de generar més vincle amb el territori. Per això, va considerar que calia facilitar espais de trobada on parlar d'educació conjuntament, entenent la participació d'una manera àmplia i repensant els consells d'educació com a espais de lluita contra les desigualtats i les invisibilitats.

Per a Collet, els consells d'educació i de l'FP poden tenir un rol clau si s'entén que docents, alumnat, famílies i comunitat es necessiten mútuament per construir, d'una manera participada, les respostes als reptes educatius actuals.

## **3.3. IV Cicle de Debats “En clau d'educació”: l'educació davant la postveritat en l'era digital**

### **3.3.1. Primera sessió: “La irrellevància de la veritat”**

La substitució de la veritat per un relat interessat va ser el focus de la primera sessió de la quarta edició del Cicle de Debats “En clau d'educació”, organitzat pel **Consell d'Educació Municipal de Barcelona (CEMB)**, el **Consell Municipal de la Formació Professional de Barcelona (CFPB)** i l'**Associació de Mestres Rosa Sensat**, amb la col·laboració del **Museu d'Art Contemporani de Barcelona (MACBA)** i el **Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya**.

Amb el títol “La irrellevància de la veritat”, l'acte, celebrat el 7 de març de 2024 a la sala Auditori Meier del MACBA, va comptar amb l'escriptor, hel·lenista, professor, traductor i cineasta **Pedro Olalla** i va ser conduït per la periodista **Milagros Pérez Oliva**.

Ja des de la intervenció inicial, Olalla es va mostrar alarmat per la **creixent falta d'interès per la veritat**, per una desconexió normalitzada del relat oficial respecte als fets i les evidències, fruit de la generació d'una postveritat per part del poder per **imposar un discurs amb independència de la realitat**.

D'exemples d'això se'n veuen diàriament en els **mitjans de comunicació, la política o les xarxes socials**, amb l'anàlisi tergiversada de les dades, la imposició de línies editorials per crear un estat d'opinió, la designació d'una agenda mediàtica al servei del poder establert o la selecció descontrolada de continguts generada pels algorismes.



# La irrellevància de la veritat

Pedro Olalla i Milagros Pérez Oliva

7 de març de 2024, Auditori Meier MACBA



Segons Olalla, aquesta tendència ha existit sempre, però **el que ha canviat és la nostra predisposició a acceptar aquest discurs de manera acrítica** i sumar-nos a la seva defensa de forma bel·ligerant. En aquesta línia, l'escriptor i professor va apel·lar al públic assenyalant que l'actitud dominant és que **la gent només està disposada a defensar la veritat, els valors i la justícia sempre que coincideixin amb els seus interessos**.

Al llarg del diàleg, tant Olalla com Pérez Oliva van expressar la seva sorpresa davant **la facilitat amb què s'ha imposat la idea que la veritat no existeix**, que només existeix la percepció de la veritat, un fenomen que, per Olalla, ha passat perquè **hem perdut capacitat de tenir serenitat, fer reflexió i veure el context** per poder reaccionar a realitats diferents de la nostra.

En la conversa entre Olalla i Pérez Oliva també es va parlar de la necessitat de **donar eines a través de l'educació per tal de desmuntar discursos falsos** i poder determinar què és veritat. Amb aquest propòsit es va fer un exercici de descodificació de relats de temes actuals, com la crisi migratòria, els conflictes armats o l'economia i les finances.

Al final del diàleg, es va donar la paraula a dues experiències convidades a la fila zero: l'[associació Verificat](#), que es dedica a la lluita contra la desinformació i la manipulació a internet, i [GrupIREF](#), que desenvolupa projectes com Filosofia 3/18, que busca reforçar les habilitats del pensament crític dels estudiants a partir de la filosofia.

Les persones representants d'aquestes experiències, així com altres persones assistents del públic, van adreçar preguntes a Olalla relacionades amb **què es pot fer des de l'educació per fer front al problema de la postveritat o com es dirimeix la fina línia que separa el pensament crític de caure en nous dogmes**, entre d'altres.



### 3.3.2. Segona sessió: “Una resposta humanística als reptes de la intel·ligència artificial”

La relació entre les humanitats i la intel·ligència artificial va ser el tema central de la segona sessió del Cicle de Debats “**En clau d’educació: l’educació davant la postveritat en l’era digital**”, que va tenir lloc el 21 de març a la sala Auditori Meier del Museu d’Art Contemporani de Barcelona (MACBA).

Sota el títol “Una resposta humanística als reptes de la intel·ligència artificial”, per abordar el tema amb profunditat es va comptar amb **Joan Manuel del Pozo**, doctor en Filosofia, professor emèrit de la Universitat de Girona i exconseller d’Educació i Universitats de la Generalitat de Catalunya. L’acte va ser conduït per **Marta Comas**, educadora social, antropòloga i doctora en Sociologia de l’Educació.

Segons Del Pozo, l’humanisme i la intel·ligència artificial són dos espais que a priori semblen molt allunyats entre si, però estan més relacionats del que pensem perquè, **si hi ha hagut un avenç tecnològic, és precisament gràcies a les humanitats.**

Tot i que va considerar que la intel·ligència artificial és un instrument brillant, va voler recalcar que **la responsabilitat de la seva aplicació en la nostra vida continua sent de la intel·ligència natural** que ha donat lloc al seu naixement.

Per al doctor en Filosofia, **la noció d’humanisme està estretament lligada a la idea de llibertat**, una llibertat que justament es veu amenaçada per la IA, que presenta, com un dels seus riscos més grans, el control de la privacitat i la violació de la intimitat. Davant d’aquest repte, Del Pozo creu que **preservar la llibertat serà fonamental.**

Per això necessitem l’humanisme, ja que **la IA no té criteri, no té pensament crític** i, per molt que cada cop faci més coses que s’assemblen a les que fan els humans, **li falta saviesa i, sobretot, una dimensió essencial de l’ésser humà: les emocions.**

D’aquesta manera, tant Del Pozo com Comas van fer una crida als assistents a **tornar a donar importància al valor del coneixement** i a redescobrir el gust de llegir amb calma i reflexió per **recuperar l’hàbit del contrast de la informació, d’entendre el context i de defugir les respostes ràpides i fàcils**, tots els quals són aspectes necessaris per estimular el pensament crític.

En el terreny educatiu, van demanar motivar els docents i l’alumnat per abordar la seva relació amb la IA des de la curiositat, però no des de la submissió. En definitiva, consideren que cal que **ens acostumem a usar la IA no de manera subordinada sinó entenent que nosaltres en som sobirans.**

Al final de la sessió es van presentar les iniciatives convidades a la fila zero, que van adreçar preguntes relacionades amb **com incentivar l’esperit crític a la societat, quina és la interacció entre la IA i els drets humans, o de quina manera es pot fer front a l’augment de l’ús de la IA per part de l’alumnat.**

Les experiències presents eren [l’Institut Tecnològic de Barcelona](#), centre d’FP especialitzat en formacions tecnològiques; [Lafede.cat](#), una xarxa d’organitzacions per a la justícia global i l’erradicació de les desigualtats, i el [GREM](#), el Grup de Recerca en Educació Moral de la Universitat de Barcelona.



### 3.3.3. Tercera sessió: “L’educació per la democràcia i la intel·ligència artificial”

El Cicle de Debats “**En clau d’educació**” va tancar, l’11 d’abril, la seva quarta edició amb una sessió dedicada a abordar els riscos i els beneficis de la intel·ligència artificial per a l’educació i la democràcia.

Per a la darrera sessió es va comptar amb **Mark Coeckelbergh**, professor de Filosofia dels Mitjans de Comunicació i Tecnologia de la Universitat de Viena i de la Càtedra ERA a l’Institut de Filosofia de l’Acadèmia Txeca de Ciències de Praga. L’acte va ser conduït per la periodista Laura Aznar.

Coeckelbergh va afirmar que **la IA pot suposar una amenaça per a les nostres democràcies**, ja que té la capacitat de manipular la ciutadania i de posar en perill els principis i valors més bàsics. El professor va alertar del risc que el populisme i l’extrema dreta, així com els règims totalitaris, puguin utilitzar la IA per guanyar més poder.

A més, va constatar que **les grans empreses tecnològiques no tenen prou en compte els aspectes ètics del desenvolupament de la IA** i que, sense un control públic, és difícil assegurar que aquesta tecnologia es fa servir amb bons fins.

Davant d’aquesta situació, considera imprescindible aplicar mecanismes per **posar la IA al servei de la democràcia**, i no a la inversa, per tal d’assegurar que la tecnologia no contribueix a fer que hi hagi més desinformació i més polarització a la societat.

Per això, Coeckelbergh creu que és necessari establir regulacions i crear **institucions que controlin i monitorin com s’està utilitzant i desenvolupant la tecnologia** i va assenyalar que la primera llei sobre IA, aprovada recentment pel Parlament Europeu, va en la bona direcció.

Més enllà de la regulació, el professor va defensar **l'educació com una eina bàsica per formar la ciutadania de manera crítica i salvaguardar els principis de la democràcia** i va advocar per treballar en un canvi cultural des de l'humanisme que presenti la tecnologia no com una amenaça sinó com **una oportunitat per promoure valors i contribuir a la millora de la societat**.

D'aquesta manera, Coeckelbergh va manifestar la necessitat de dotar el sistema educatiu de més recursos perquè pugui fer una **aproximació a la IA des d'un enfocament més constructiu i pedagògic**, que ensenyi com relacionar-se amb aquesta tecnologia i en presenti els riscos, però també en mostri el potencial transformador.

A la fila zero de l'acte hi havia, com a iniciatives convidades, **XNet**, una xarxa d'especialistes i activistes que proposa solucions en camps diversos relacionats amb els drets digitals i l'actualització de la democràcia, i la plataforma digital de participació **Decidim**, construïda col·laborativament com a programari lliure.

Representants d'aquestes experiències, així com altres persones assistents del públic, van formular preguntes a Coeckelbergh sobre, entre altres qüestions, com preparar el professorat per educar sobre la tecnologia, el retrocés de competències bàsiques de l'alumnat per la irrupció de la IA, o la regulació de l'ús del telèfon mòbil als centres educatius.

### **3.4. Jornada de Foment de la Participació de les Representants de l'Alumnat**

Una vuitantena de joves de dotze centres educatius de la ciutat van participar en la Jornada de Foment de la Participació de les Representants de l'Alumnat, una trobada per promoure la participació estudiantil als centres educatius, organitzada conjuntament pel **Consell d'Educació Municipal de Barcelona (CEMB)** i el **Consell de la Joventut de Barcelona (CJB)**.

L'esdeveniment va tenir lloc el 17 d'abril a l'**Espai Jove La Fontana** amb la voluntat de crear consciència sobre la importància dels espais de participació estudiantil i sobre la necessitat que l'alumnat conegui tot el que implica la representativitat i les estructures de participació en els centres educatius de secundària.

La jornada és anual i es dirigeix a l'alumnat representant dels centres de secundària (delegades i conselleres escolars) i als seus docents. Per fer el primer bloc, es va dividir el grup en **dos espais de treball simultanis**: un per a l'alumnat i l'altre per al professorat.

En aquesta primera part, l'alumnat va formar-se sobre **el rol de representant, l'organització de l'alumnat, els espais de participació i el fet de participar més enllà de l'institut**, a través de l'experiència d'alumnes representants de sindicats d'estudiants, representants al Consell d'Educació Municipal del Districte o membres del CJB mateix.

Pel que fa a l'espai del professorat, es va treballar sobre què és l'adultocentrisme, **les formes de transformar els centres educatius en espais de participació i com acompanyar l'alumnat** en aquest procés de creixement, aprenentatge i implicació ciutadana des del centre educatiu.

## Jornades i debats 2023-2024

| Títol                                                                                                 | Data       | Hora | Espai                       | Ponents                                | Assistents |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------|-----------------------------|----------------------------------------|------------|
| 3.1. Plenari extraordinari CEMB:<br>La utilització dels telèfons mòbils<br>als centres educatius      | 9/11/2023  | 17 h | Institut<br>Escola Eixample | Maribel Pasarín<br>i Laia Pineda       | 50         |
| 3.2. Debat de debats:<br>Parla la comunitat educativa                                                 | 14/12/2023 | 17 h | Escola<br>Ramon Llull       | Jordi Collet Sabé<br>i Anna Simó       | 62         |
| 3.3. IV Cicle de debats<br>"En clau d'educació": L'educació<br>davant la postveritat en l'era digital |            |      |                             |                                        |            |
| 3.3.1. Primera sessió:<br>"La irrellevància de la veritat"                                            | 7/3/2024   | 18 h | Sala Meier<br>MACBA         | Pedro Olalla i<br>Milagros Pérez Oliva | 79         |
| 3.3.2. Segona sessió:<br>"Una resposta humanística als<br>reptes de la intel·ligència artificial"     | 21/3/2024  | 18 h | Sala Meier<br>MACBA         | Joan Manuel del Pozo<br>i Marta Comas  | 71         |
| 3.3.3. Tercera sessió:<br>"L'educació per la democràcia i<br>la intel·ligència artificial"            | 11/4/2024  | 18 h | Sala Meier<br>MACBA         | Mark Coeckelbergh<br>i Laura Aznar     | 66         |
| 3.4. Jornada de Foment de<br>la Participació de les Representants<br>de l'Alumnat                     | 17/4/2024  | 17 h | Espai Jove<br>La Fontana    |                                        | 80         |

---

# 4 Consells i administracions de l'àmbit de l'educació de la ciutat i del territori

---

El CEMB, com a consell territorial i municipal, està coordinat estretament amb els deu consells d'educació municipals de districte mitjançant la Comissió Territorial i, alhora, amb els consells escolars de centre, mitjançant els representants municipals.

A més, també forma part del Consell d'Educació de Catalunya i, aquest, del Consell Escolar de l'Estat, de manera que assegura la coordinació de totes les actuacions i pot mantenir la cohesió i la coherència en les línies de treball.

## 4.1. Consell de la Formació Professional de Barcelona

Durant aquest curs s'ha mantingut la interlocució permanent entre els dos consells, i el Consell de la Formació Professional de Barcelona (CFPB) ha participat en els òrgans de govern i grups de treball del CEMB.

En el punt 6 d'aquesta memòria es desenvolupa l'activitat portada a terme pel CFPB.

## 4.2. Consell d'Innovació Pedagògica

El Consell d'Innovació Pedagògica (CIP) és una xarxa pública diversa d'agents (entitats i equipaments socials i culturals amb funció educadora) que actua com a node articulador i impulsor de la qualitat i l'equitat des de la perspectiva educativa. L'equitat i la garantia de l'accés són les funcions de servei públic més importants del CIP.

La participació del CEMB es concreta en la Comissió de Gratuïtats, que vol refermar la corresponsabilitat social de les entitats i equipaments de la xarxa del CIP. Així mateix, el CEMB ha facilitat la interrelació del CIP amb els consells d'educació de districte a través de la Comissió Territorial, on s'ha exposat, un any més, el programa de gratuïtats.

Aquesta comissió fa reunions de seguiment trimestrals.

El CEMB, com a consell territorial i municipal, està coordinat estretament amb els deu consells d'educació municipals de districte mitjançant la Comissió Territorial i, alhora, amb els consells escolars de centre, mitjançant els representants municipals.

### 4.3. Consell Escolar de Catalunya

Ja s'ha comentat la vinculació entre el Consell Escolar de Catalunya (CEC) i el CEMB com a consell territorial.

La secretaria del CEMB i la del CEC es reuneixen periòdicament per coordinar-se i poder garantir la continuïtat de les iniciatives dels consells, a més de promoure la participació en l'àmbit del territori.

Durant el curs 2023-2024, destaca la participació del CEMB en el procés participatiu promogut pel CEC per definir la nova llei dels consells territorials i la participació en la comissió de seguiment d'aquest procés. El CEMB també ha participat en la sessió de valoració de la idoneïtat d'engegar un procés de participació per elaborar una llei sobre els consells municipals. Així mateix, també cal destacar la contribució del CEMB al procés de deliberació en els consells territorials sobre els usos dels mòbils als centres educatius (per a més informació, vegeu el punt 3.1 d'aquesta memòria).

### 4.4. Consorci d'Educació de Barcelona

El CEMB es coordina periòdicament amb el Consorci d'Educació de Barcelona (CEB) per planificar i treballar les línies estratègiques de ciutat en l'àmbit de l'educació.

La secretaria del CEMB i els membres del CEMB proposats per aquest formen part de les quatre comissions de garanties que es reuneixen tres cops l'any cadascuna per garantir la transparència i el bon funcionament del procés de preinscripció anual en les diverses etapes educatives.

De la mateixa manera, la secretaria i els membres del CEMB proposats per aquest constitueixen la Comissió de Participació recollida en el *Decret 11/2021, de 16 de febrer, de la programació de l'oferta educativa i del procediment d'admissió en els centres del Servei d'Educació de Catalunya*.

### 4.5. Consell de la Joventut de Barcelona

El Consell de la Joventut de Barcelona (CJB) disposa d'un conveni amb la Direcció d'Educació i el Servei de Joventut de l'Ajuntament de Barcelona. En el marc d'aquest conveni, el CJB duu a terme diverses activitats de promoció de la participació juvenil entre els i les representants en els centres (delegats i delegades i representants en els consells escolars).

Durant el curs 2023-2024 s'han dut a terme dues actuacions:

1. Elaboració d'una càpsula formativa per animar els i les joves joves representants a presentar la candidatura a les eleccions als consells escolars de centre. Aquesta càpsula formativa ha estat adaptada i executada per Joves de Barcelona en els centres educatius als quals donen servei, tal com es descriu en el punt 8.
2. Organització i desenvolupament de la Jornada de Foment de la Participació de les Representants de l'Alumnat, el 17 d'abril, a l'Espai Jove la Fontana, descrita en el punt 3.4. d'aquesta memòria.



---

# 5 Els consells educatius municipals de districte

---

El CEMB agrupa en el seu si els deu consells d'educació municipal de districte (CEMD). Són deu realitats i complexitats que donen altaveu a les comunitats educatives en clau territorial, amb problemes i interessos que coincideixen amb l'agenda de ciutat, però també amb casuístiques molt diferenciades en clau local.

Al llarg d'aquest curs, des de la secretaria del CEMB s'ha mantingut la coordinació i l'articulació de la xarxa de secretaries dels consells municipals de districte, i s'han compartit el màxim nombre d'objectius i s'han socialitzat línies de treball per tal de sumar objectius i experiències i, d'aquesta manera, amplificar la força de tots els consells perquè arribi a tota la comunitat educativa de la nostra ciutat.

Enguany, que ha estat un any en què hi ha hagut eleccions per renovar els membres dels consells, s'ha treballat per millorar els censos i motivar els membres de la comunitat educativa de cada territori a participar-hi i a sumar veus en els consells. Malgrat els esforços, encara hi ha recorregut de millora per assolir uns resultats més bons que reverteixin directament en la qualitat de la participació, i aquest és un dels reptes que tenim d'ara endavant com a xarxa i com a consells.

## 5.1. Accions rellevants fetes en l'àmbit territorial dels CEMD

### 1. Ciutat Vella

- Classificació de centres d'alta complexitat. En diversos consells, com a tema recurrent, es qüestiona la classificació dels centres d'alta complexitat, en especial pel que fa a la dotació de recursos, tant professionals com d'oportunitats, que s'assignen a aquests centres. Ciutat Vella és el districte amb més infants i adolescents de nacionalitat estrangera (42,3%). Els barris amb més infants i adolescents amb nacionalitat estrangera, sobre el total d'infants i adolescents del barri, són: el Gòtic (46,3%), el Raval (45,6%) i Sant Pere, Santa Caterina i la Ribera (35,8%). També és el districte amb més infants i adolescents en centres de màxima complexitat (36,0%). Els infants i adolescents en situació de vulnerabilitat representen el 41,4% a Ciutat Vella. Atesa la composició social i la mobilitat de les famílies, hi ha un consens general en els membres del consell que es pugui considerar el districte com a zona única a l'hora de dotar de recursos els centres educatius.

- Demanda reiterada de mantenir les ràtios dels instituts a 28 alumnes per aula. Es valora mantenir-les als centres de primària en les línies que no tenen tanta demanda per poder garantir una atenció de més qualitat amb grups reduïts. Es considera necessari reduir les ràtios i disminuir la càrrega lectiva perquè el professorat pugui disposar de més hores per preparar entorns d'aprenentatge flexibles, treballar la vinculació amb l'alumnat i les famílies i coordinar-se amb altres professionals del territori.
- Malgrat l'esforç per crear comissions de treball sobre els temes requerits, no s'ha aconseguit suficient quòrum per formar-ne. És un repte que caldrà treballar en els mandats següents.
- Es valoren especialment les aportacions de la comissió de seguiment del pla d'educació de Ciutat Vella, en l'avaluació del Pla d'educació de Ciutat Vella 2019-23, i els nous reptes per als anys següents.
- Com en els darrers anys, persisteix la demanda, per part dels centres concertats de Ciutat Vella, de poder tenir més possibilitats de suport i participar en projectes que en l'actualitat es dirigeixen a serveis públics, donades les característiques dels centres concertats del territori, que atenen una població molt similar a la dels centres públics.
- La renovació del Consell d'Educació de Ciutat Vella ha requerit una dedicació intensa per promoure la participació de tots els sectors.

## **2. L'Eixample**

El 9 de novembre de 2023 es va fer una sessió plenària monogràfica sobre educació inclusiva (NESE A) i vulnerabilitat (NESE B) oberta als centres públics i concertats del districte. Aquesta sessió va anar a càrrec de la Sra. Montserrat Caselles, directora de l'EAP de l'Eixample, i del Sr. Jordi Luengo, tècnic de gestió territorial a l'Eixample del Consorci d'Educació. Arran d'aquesta sessió monogràfica, es va materialitzar la Comissió de Treball sobre Vulnerabilitat (NESE B) en dues sessions, una el 5 de març i l'altra el 30 de maig del 2024. Aquesta comissió continuarà treballant el curs vinent 2024-2025.

## **3. Sants-Montjuïc**

El curs 2023-2024 ha estat de continuïtat. S'ha treballat per ampliar la participació de la comunitat educativa, s'ha compartit i estès la visió d'educació 360°, i s'han reforçat els vincles i la participació de la comunitat educativa del districte.

Des del CEMD, s'ha mostrat ple suport al manifest de suport als serveis socioeducatius del territori, un document treballat conjuntament en el marc del grup de treball d'educació comunitària.

En cada sessió plenària del Consell s'ha compartit una bona pràctica del centre educatiu on s'ha fet la sessió.

## **4. Les Corts**

El curs 2023-2024 ha estat d'eleccions al consell, amb la renovació de la meitat de la seva composició. La participació s'ha mantingut com en cursos anteriors i de forma irregular per sectors: les famílies són el sector més actiu i participatiu i, en canvi, s'han constatat greus dificultats per cobrir les vacants de sectors com PAS i docents.

Pel que fa a les qüestions tractades, al CEMD de les Corts n'hi ha dues que ja s'han abordat de forma recurrent en les sessions plenàries des de fa diversos cursos: una és el problema de la mobilitat per a l'alumnat de l'Institut Pedralbes i l'altra, la preocupació per les condicions de manteniment de l'edifici patrimonial de l'Institut Les Corts i la dificultat de trobar-hi solució.

Atès que són dues qüestions que requereixen seguiment i impuls i no s'acaben de resoldre, des del CEMD de les Corts s'acorda crear dues comissions de treball per avançar cap a la resolució d'aquests dos problemes.

## **5. Sarrià - Sant Gervasi**

Les qüestions principals que preocupen són els problemes de mobilitat, la necessitat de protecció a les entrades i sortides escolars, els problemes que genera als centres la reserva de places fins a ben entrat setembre que creuen que no es cobriran, i la pèrdua de concert que cada any es produeix en centres concertats.

Una altra acció rellevant i que valoren positivament els membres del consell és l'espai que en cada consell s'atorga a algun projecte, servei o entitat del districte que pot ser interessant per a la comunitat educativa.

Per acabar, en el districte té molt de pes la mesura de govern de prevenció de consum d'alcohol i altres substàncies en joves i adolescents, una de les accions de la qual consisteix en una formació anual, a càrrec del Servei d'Orientació sobre Drogues (SOD) als docents de secundària (extensiva als membres dels CEMD i a tots els docents de secundària de centres del districte) per dotar-los d'eines de detecció i per reforçar la intervenció davant aquestes situacions.

## **6. Gràcia**

El curs ha estat marcat per les eleccions al CEMD i la constitució del nou consell amb els nous membres. També s'ha renovat la Comissió Permanent. Pel que fa a contingut, ha tingut rellevància el desplegament del Pla Clima i la presentació de diverses entitats i serveis que lideren projectes de caràcter educatiu al territori.

## **7. Horta-Guinardó**

El curs 2023-2024 s'ha posat en marxa la nova EBM Teixonera i l'Espai Familiar de Criança Socioeducatiu Municipal Teixonera. A més, és una de les escoles bressol que s'ha obert al barri a través del programa "Patis bressol oberts".

Així mateix, s'ha celebrat que l'Escola Parc del Guinardó ha fet el seu centenari amb un munt d'activitats dirigides a la comunitat educativa i obertes al barri.

Des del Districte d'Horta-Guinardó i en col·laboració amb el Centre de Recursos Pedagògics (CRP) del districte s'ha engegat un nou projecte pilot anomenat "Sincronies escoles Guinardó". És un projecte intercentres, comunitari i inclusiu que implica diversos centres escolars públics i d'educació especial del barri i que té com a objectius: el coneixement del cos, la sensibilització musical i rítmica, el benestar emocional dels infants a través del descobriment i l'accés a l'expressió corporal, la dansa i el ritme. Amb aquest projecte es vol donar suport a les escoles d'aquesta àrea i ajudar a promoure projectes amb contingut cultural dins dels centres educatius encaminats a combatre les desigualtats socials a través de l'accés a la cultura.

Aquest curs també ha vingut marcat pel procés electoral per renovar la meitat dels membres del Consell d'Educació Municipal del districte d'Horta-Guinardó, a partir de les eleccions escolars dels centres públics i privats sostinguts amb fons públics. El procés va acabar el març del 2024, amb la constitució del CEMD amb els nous membres.

A l'inici del segon trimestre del curs també van tenir lloc les noves assignacions de representants municipals als consells escolars dels centres, amb la novetat que aquest any s'hi han incorporat els centres concertats. El procés ha estat llarg i complex, amb l'assignació de representants municipals per a 50 centres públics i per a 21 centres concertats del districte d'Horta-Guinardó.

## **8. Nou Barris**

Pel que fa a l'àmbit intern de districte, aquest període ha estat marcat per les eleccions de renovació de la meitat dels membres del CEMD de Nou Barris.

Quant a la participació en espais de l'àmbit educatiu, el Districte ha tingut presència al Consell de l'FP i s'han seguit les línies estratègiques dels estudis d'educació postobligatòria. D'altra banda, també ha participat en la Comissió de Planificació Educativa que s'ha endegat des del CEMB.

Tota la informació rebuda i generada en els diversos espais s'ha compartit amb tots els membres del consell de districte i s'ha col·laborat amb els serveis i departaments competents per resoldre les incidències dins l'àmbit educatiu del districte.

En relació amb la comunitat educativa de Nou Barris, cal destacar la transformació educativa de la Zona Nord i la conversió de les escoles Mestre Morera, Elisenda de Montcada, Ferrer i Guàrdia i Ciutat Comtal en instituts escola. També hi ha hagut un canvi d'ubicació del CEE Sant Joan de la Creu i el canvi de nom del CEE El Nus.

Altres accions rellevants per esmentar són la incorporació a "Patis oberts" d'iniciatives singulars de les escoles Mercè Rodoreda i Elisenda de Montcada, les obres de millora de l'Escola El Turó i la Ludoteca La Guineu, la transformació de patis de l'Escola Timbaler, l'IE Turó de Roquetes i l'IE Trinitat Nova, així com la inauguració de l'EBM Torre del Relotge. Durant aquest curs, a més, les escoles Àgora i Mestre Morera han celebrat l'aniversari de la seva obertura.

Cal fer esment també dels programes i serveis de Foment de Ciutat com ara Caixa d'Eines, EMO i Educarts, entre d'altres, i de l'ampliació de la qualitat de les activitats de lleure amb "Tardes educatives" i l'Extra Extra.

## **9. Sant Andreu**

El CEMD de Sant Andreu és l'espai de participació de la comunitat educativa del districte on estan representats tots els sectors.

Aquest curs 2023-2024 ha estat marcat sobretot pels esdeveniments de diverses eleccions, tant les municipals, amb les quals es va renovar el Govern del Districte i en conseqüència el canvi de conseller d'Educació, com per les eleccions de les renovacions de la meitat dels consells escolars i seguidament del Consell del Districte.

Cal mencionar que el nou Consell d'Educació del districte mostra una baixa participació que evidencia la manca de representació en alguns dels sectors o inclús la no representació

de centres com les escoles bressol o escoles d'adults. El Consell té més representació del Govern del Districte que pròpiament de les comunitats educatives.

## **10. Sant Martí**

El curs 2023-2024 s'han dut a terme dues sessions plenàries: una ordinària i una extraordinària. En la primera s'han traslladat informacions, tant per part del Consorci d'Educació com per part del districte, com ara les dades de preinscripció i matrícula, així com les iniciatives impulsades per l'Ajuntament. En l'extraordinària, es va constituir el CEMD després de les eleccions.

## **5.2. Accions detallades fetes en l'àmbit territorial dels CEMD**

### **5.2.1. Consell d'Educació Municipal de Ciutat Vella**

#### **Introducció**

Com en altres anys, hi ha una alta participació dels membres del Consell de Ciutat Vella en el CEMB i destaca, com a novetat, la representació per part del sector d'alumnat. També hi ha representants de Ciutat Vella a les comissions permanents i a les comissions de treball de Planificació i de Benestar Emocional de la Comunitat Educativa i a la Taula de Ciutat per una Educació Inclusiva.

La representació de famílies va tenir un paper molt actiu en la reivindicació per regular l'ús dels mòbils als centres escolars.

#### **Plenaris i permanents**

Els principals objectius del CEMD de Ciutat Vella han estat els següents:

- Conèixer la situació de la comunitat educativa de Ciutat Vella i fomentar la participació de tots els sectors representats al CEMD.
- Fer participar la comunitat educativa dels projectes d'entorn escolar per fomentar la utilització de l'espai públic com a espai educatiu.
- Presentar les novetats de l'oferta de places per a l'educació obligatòria per al curs següent i el procés de preinscripció i matrícula.
- Incloure l'educació fora de l'escola en els debats del CEMD.

Les sessions són participatives, malgrat que continuen tenint un vessant molt informatiu.

Al CEMD de Ciutat Vella, des del setembre del 2023 fins al juny del 2024, s'han celebrat tres sessions plenàries, una sessió extraordinària de constitució per a la renovació del Consell d'Educació, i tres comissions permanents. Les sessions han estat marcades per una àmplia participació de les persones representants dels diferents sectors.

En les sessions hi han participat tècnics referents de l'Administració per donar informació competent en temes de l'ordre del dia. S'ha mantingut l'oferta de convidar altres membres dels diversos sectors que estiguessin interessats en els temes de l'ordre del dia.

## Taula de plenaris i permanents

| Data                                                               | Temes rellevants / Observacions                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>30 de novembre de 2023</b><br><br><b>(Permanent 16/11/2023)</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Presentació de la nova consellera d'Educació del districte</li> </ul> <b>Punts informatius:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Resum, conclusions i avaluació del Pla d'educació de Ciutat Vella 2019-2023. Reptes de futur.</li> <li>- Dades d'inscripcions en centres educatius de Ciutat Vella</li> <li>- Dades de la campanya de beques d'activitats extraescolars culturals, artístiques, científiques i tecnològiques per al curs 2023-2024</li> <li>- Programa de suport a les AFA/AMPA de Ciutat Vella</li> <li>- Eleccions de renovació del Consell d'Educació de Districte</li> </ul> <p>Debat: Programació de temes per tractar en el Consell d'Educació de Ciutat Vella</p> |
| <b>14 de març de 2024</b><br><br><b>(Permanent 8/03/2024)</b>      | <b>SESSIÓ EXTRAORDINÀRIA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Constitució del Consell d'Educació de Ciutat Vella Benvinguda i presentació de nous membres</li> <li>- Constitució de la nova comissió permanent</li> <li>- Presentació de les eleccions al CEMB</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>14 de març de 2024</b>                                          | <b>Punts informatius:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Presentació de funcions del Consell d'Educació de Ciutat Vella</li> <li>- Proposta de canvi de nom de "Consell Escolar" a "Consell d'Educació"</li> <li>- Proposta de canvi de nom del centre educatiu Institut Bonanova per "Institut Hospital del Mar FP Sanitària"</li> <li>- Novetats del curs escolar 2024/2025</li> <li>- Itineraris educatius de l'Arxiu de Ciutat Vella</li> </ul> <b>Punt de debat:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Serveis d'acompanyament per a estudis postobligatoris</li> </ul>                                                                                                                                              |
| <b>13 de juny de 2024</b><br><br><b>(Permanent 22/05/2024)</b>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Resultat d'eleccions al CEMB</li> <li>- Proposta de canvi de nom de l'Institut Narcís Monturiol</li> <li>- Campanya d'activitats d'estiu. NESE</li> <li>- Oferta final de matriculacions i nova admissió</li> <li>- Servei de mediació comunitària intercultural del districte de Ciutat Vella</li> <li>- Comunitats musicals a les escoles de Ciutat Vella</li> <li>- Punts de debat per al consell. Proposta de tema: "Ús de dispositius electrònics"</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                |



## **Comissions de treball**

No s'han generat noves comissions. El consell és més partidari de fer monogràfics que de crear comissions de treball. En el plenari del mes de novembre del 2023 es van plantejar aquests temes per treballar durant els cursos vinents:

- L'ús de mòbils i les pantalles en els centres escolars i els centres socioeducatius. Es treballarà en el pròxim plenari.
- Reflexions sobre la incidència de la vulnerabilitat econòmica de les famílies i l'èxit educatiu.
- Interculturalitat i convivència.

## **Accions participatives i de debat d'àmbit educatiu del territori**

- Seguiment del programa Prometeus a la Barceloneta, així com seguiment del Prometeus Raval del Pla de Barris.
- Col·laboració en el programa Extra Extra (activitats extraescolars) del Pla de Barris del Raval.
- Col·laboració amb el programa Caixa d'Eines del Pla de Barris del Raval.
- Participació en els plenaries del Grup d'Educació del Raval, del Raval "Estiu educatiu" i de les xarxes d'infància del Casc Antic, Gòtic i Raval.
- Participació en la comissió d'abandonament prematur dels estudis del grup comunitari d'educació del Raval.
- Participació en les jornades de salut i educació en la comunitat educativa del Raval.
- Implementació del servei de suport a les AFA/AMPA de Ciutat Vella. Organització sessions de formació.
- Seguiment del servei de mediació comunitària intercultural en relació amb les estades i accions i els projectes sobre interculturalitat en els centres escolars o en les AFA/AMPA.
- Participació en sessions informatives de preinscripció escolar.
- Organització de les xerrades "Entre famílies" en procés de preinscripció.
- Jurat dels Jocs Florals de Ciutat Vella.
- Organització de cursos de català a l'estiu conjuntament amb l'EOI-Drassanes.
- Col·laboració en el projecte de Barceloneta Diversa "Benvinguts a l'escola intercultural" amb l'Institut Joan Salvat-Papasseit.
- Elaboració del nou Pla d'educació de Ciutat Vella 2024/2027.

## **Milliores de funcionament desplegades**

Caldrà repensar estratègies per tal de fer més participatiu el Consell tant en les sessions pròpies com en la possibilitat de comunicació entre els membres. Cal valorar la possibilitat de tenir un pressupost establert per al CEMD de Ciutat Vella per poder assumir el cost de la participació de persones expertes en els temes que es tractin.

## **Valoració global i propostes de millora**

S'han celebrat els consells programats amb una alta assistència per part dels components.

Tot i això, cal potenciar el paper de les comissions permanents a l'hora de proposar temes que siguin de l'interès de la comunitat educativa. Sovint els temes són proposats per la part tècnica o política i els continguts són molt informatius.

Caldria reduir la part informativa i fer consells monogràfics sobre temes que hagin proposat, per majoria, els seus membres.

### **5.2.2. Consell d'Educació Municipal de l'Eixample**

#### **Introducció**

El CEMD de l'Eixample és l'espai de participació de la comunitat educativa on estan representats tots els sectors. Ha de ser un espai de trobada i de reflexió per facilitar i dinamitzar la participació de la comunitat educativa.

Un dels temes d'aquest curs ha estat la renovació de la meitat dels membres del Consell d'Educació Municipal del Districte en el període electoral comprès entre el 19 de desembre de 2023 i el 22 de març de 2024, amb vot electrònic a través de la plataforma digital Decidim Barcelona. El Plenari extraordinari de constitució es va celebrar el 21 de març de 2024. També s'ha informat del calendari electoral del CEMB, comprès entre el 22 de març i el 6 de juny de 2024.

Un altre tema que cal destacar ha estat la posada en marxa de la Comissió de Treball sobre Vulnerabilitat (NESE B) en dues sessions els mesos de març i maig. En ambdues sessions s'han debatut les fortaleces i les debilitats en la gestió de l'alumnat NESE B (factors de segregació/inclusió, comissions socials als centres, canvis de referents en serveis socials, falta d'aules d'acollida accelerades, gestió del pla de xoc, formació del professorat, falta de recursos, etc.).

Finalment, cal destacar l'acord que desbloqueja la ubicació definitiva de l'Escola Entença i la caserna de bombers. El solar del carrer Provença-Casanova allotjarà l'Escola Entença i un equipament sanitari de proximitat vinculat a l'Hospital Clínic. Aquesta operació permet desencallar l'equipament dels bombers que ara estan al parc de Joan Miró i una sentència deia que s'havien de treure d'aquesta ubicació. Finalment, els bombers es traslladaran al solar on actualment hi ha un concessionari de Mercedes, a la confluència del carrer del Comte d'Urgell, l'avinguda de Sarrià i el carrer de Londres.

## Plenaris i permanents

S’han fet quatre sessions plenàries, una de les quals en sessió monogràfica oberta a tots els centres públics i concertats del districte per parlar sobre educació inclusiva (NESE A) i vulnerabilitat (NESE B). Les sessions de la Comissió Permanent han estat dues i s’hi s’han debatut i treballat els temes d’interès per a la comunitat educativa que s’han portat a les sessions plenàries.

En aquestes sessions, s’ha presentat el programa “Tardes educatives” per garantir unes tardes d’activitats extraescolars diverses, de qualitat i accessibles a tots els infants i adolescents de la ciutat impulsant un sistema de beques i l’habilitació d’entitats per assegurar que tots els barris tinguin una oferta territorial suficient i diversa. A l’Eixample es van habilitar 15 entitats i un total de 182 activitats. Van participar-hi 20 centres educatius amb 66 activitats. El nombre de sol·licituds rebudes va ser de 119 i se’n van concedir 95.

Pel que fa a les dades de l’inici del curs 2023-2024 a l’Eixample, es destaca que en els darrers set anys la població de 3 a 16 anys disminueix un 7,5%, i la població de 3 anys, un 24,5%. Es presenten les dades de matrícula d’l3 i de 1r de l’ESO.

Al Plenari extraordinari de constitució es va posar l’atenció en la poca participació de la majoria dels sectors, però concretament del sector d’estudiants de la pública i la concertada i del sector famílies/AFA de la concertada.

De les assignacions del curs 2024-2025 presentades en el darrer Plenari se’n destaca la creació de dos grups singulars, un a l’Escola Aldana d’l3 i un altre a l’IE Eixample a 1r de l’ESO. En l’oferta final s’amplia la ràtio a l’Esquerra de l’Eixample, que passa de 22 a 23, i es manté en 20 la de la Dreta.

## Taula de plenaris i permanents

| Data                                                           | Temes rellevants / Observacions                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>09 de novembre de 2023</b><br><b>(sessió monogràfica)</b>   | <ul style="list-style-type: none"><li>- Sessió plenària monogràfica sobre educació inclusiva (NESE A) i vulnerabilitat (NESE B) oberta als centres públics i concertats del districte. A càrrec de la Sra. Montserrat Caselles, directora de l'EAP de l'Eixample, i el Sr. Jordi Luengo, tècnic de gestió territorial a l'Eixample del Consorci d'educació.</li><li>- A partir d'aquesta sessió, s'iniciarà la Comissió de Treball sobre Vulnerabilitat (NESE B).</li></ul>                                          |
| <b>12 de desembre de 2023</b><br><b>(Permanent 04/12/2024)</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Presentació del programa “Tardes educatives” a càrrec de la Sra. Pilar Leonart del Departament de Programes Educatius de la Direcció d'Educació de l'Ajuntament de Barcelona.</li><li>- Presentació de les dades de l'inici del curs 2023-2024 del Consorci d'Educació.</li><li>- Valoració de la sessió plenària monogràfica sobre inclusió i vulnerabilitat.</li><li>- Informació sobre el calendari de renovació del CEMD Eixample i de les vacants per cobrir.</li></ul> |
|                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>21 de març de 2024</b><br><br><b>(sessió extraordinària i, a continuació, ordinària)</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sessió extraordinària de constitució.</li> <li>- A la sessió ordinària, es presenta el Pla Clima, les intervencions a l'Eixample. La primera fase inclou les escoles Fructuós Gelabert, Els Encants, Els Llorers, Fort Pienc i Mallorca.</li> </ul>                                                                                                                                                    |
| <b>11 de juliol de 2024</b><br><br><b>(Permanent 26/06/2024)</b>                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Informació de les assignacions 2024-2025 per part del Consorci d'Educació i de l'AIS (aula integral de suport) de l'Escola Diputació.</li> <li>- La Sra. Cati Pallàs, coordinadora ELIC, explica l'aula d'acollida accelerada (AAA) de l'Institut Angeleta Ferrer.</li> <li>- S'informa del canvi de nom del consell, que passa a anomenar-se "Consell d'Educació Municipal de l'Eixample".</li> </ul> |

## Comissió de Treball sobre Vulnerabilitat (NESE B)

| Data                      | Temes rellevants / Observacions                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>05 de març de 2024</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- En el debat, s'elabora un llistat de fortaleces i debilitats del sistema que cal tenir en compte, i també allò que no hi és. S'analitzen la distribució, l'acompanyament i els recursos, entre d'altres.</li> </ul>                      |
| <b>30 de maig de 2023</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Es parla de les comissions socials a la concertada, inexistents a la Dreta de l'Eixample i al Fort Pienc. Hi ha massa canvis de referents; hi hauria d'haver un únic referent de serveis socials. Matrícula viva. Absentisme.</li> </ul> |

## Accions participatives i de debat d'àmbit educatiu del territori

Assistència a les sessions de coordinació de secretaries dels CEMD al CEMB.

Comunicació amb els representants municipals del districte per mantenir-los informats de qualsevol tema rellevant per a la seva tasca.

## Millores de funcionament desplegadas

Es continuen fent sessions monogràfiques a proposta dels membres del CEMD per impulsar la participació i generar debat.

## Valoració global i propostes de millora

Els temes tractats han estat consensuats en un clima d'entesa i de debat positiu.

Ha estat un èxit la constitució de la Comissió de Treball sobre Vulnerabilitat (NESE B), gràcies a l'impuls iniciat el curs passat fent sessions monogràfiques sobre temes proposats pels membres del CEMD. Enguany les dues sessions de treball han generat molt debat i aportacions interessants. S'ha acordat continuar aquesta comissió en el curs vinent per tal d'elaborar un document consensuat per fer-lo arribar al CEMB i al Consorci d'Educació.

---

Un repte en el qual es continua treballant és com millorar la participació dels membres del Consell i la dels sectors amb nul·la representació.

### **5.2.3. Consell d'Educació Municipal de Sants-Montjuïc**

#### **Introducció**

Durant el curs 2023-2024 s'ha mantingut els objectius generals del CEMD:

- Conèixer la situació de la comunitat educativa del districte i fomentar la participació de tots els sectors representats al CEMD.
- Compartir les informacions relatives a l'àmbit educatiu amb la comunitat educativa del districte.
- Promoure el coneixement mutu entre els membres del Consell, amb visites als espais i compartint bones pràctiques educatives.

#### **Plenaris i permanents**

En el curs 2023-2024 s'han fet dues sessions plenàries ordinàries del CEMD, i una d'extraordinària de renovació i constitució. La sessió plenària de juny es va descartar en coincidir amb les eleccions europees del 9 de juny.

Les sessions plenàries s'han fet en diversos centres educatius del territori i abans de cada sessió s'han visitat els espais educatius per tal de donar-los a conèixer a la comunitat educativa.

S'han fet dues permanents per tal de preparar els plenaris corresponents.

## Taula de plenaris i permanents

| Data                                                               | Temes rellevants / Observacions                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>22 de novembre de 2023</b><br><br><b>(Permanent 08/11/2023)</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Visita a l'Escola Cavall Bernat.</li> <li>- Dades de matrícula per al curs 2023-2024: escoles bressol, espais familiars municipals i ensenyaments obligatoris.</li> <li>- Informació sobre el procés electoral per renovar els membres dels consells escolars dels centres, el CEMD i el CEMB.</li> <li>- Es comparteix el model pedagògic de l'Escola Cavall Bernat com a bona pràctica.</li> <li>- Informació del Grup de Treball d'Educació Comunitària i proposta de creació de nous grups del CEMD per al curs 2023-2024.</li> </ul> |
| <b>20 de març de 2024</b><br><br><b>(Permanent 07/03/2024)</b>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Visita a l'Escola Joan Pelegrí.</li> <li>- Constitució del CEMD de Sants-Montjuïc.</li> <li>- Canvi de nom a "Consell d'Educació Municipal de Districte".</li> <li>- Informació sobre el procés electoral de renovació del CEMB.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>20 de març de 2024</b><br><br><b>(Permanent 07/03/2024)</b>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Planificació de l'oferta formativa i procés de preinscripció per al curs 2024-25: escoles bressol municipals i ensenyaments obligatoris.</li> <li>- L'Escola Joan Pelegrí comparteix l'experiència i el funcionament del Centre Montserrat Xavier, estretament vinculat a l'escola, com a bona pràctica.</li> <li>- Informació del Grup de Treball d'Educació Comunitària per animar a la participació.</li> </ul>                                                                                                                        |

## Comissions de treball

El Grup de Treball d'Educació Comunitària manté la seva activitat, amb una freqüència de reunió mensual.

| Data                                                                | Temes rellevants / Observacions                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>19 de setembre de 2023</b><br><br><b>GT Educació Comunitària</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Es comparteix la preocupació per la situació de la UEC Bon Port i altres serveis socioeducatius amb joves al districte.</li> <li>- Inici de treball del document de posicionament en defensa dels serveis socioeducatius del territori.</li> <li>- Creació de la comissió d'entitats socioeducatives per elaborar una primera proposta de posicionament.</li> </ul> |
| <b>17 de octubre de 2023</b><br><br><b>GT Educació Comunitària</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Debat sobre l'elaboració del document de posicionament de suport als serveis socioeducatius del territori, en curs.</li> <li>- Preparació del butlletí: continguts i temporització.</li> </ul>                                                                                                                                                                      |
|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |



|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>21 de novembre de 2023</b><br><br><b>GT Educació Comunitària</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tancament del document de posicionament de suport als serveis socioeducatius del territori per a la presentació al CEMD.</li> <li>- Situació del butlletí trimestral i del mapatge.</li> <li>- Pla de treball del curs: proposta de possible monogràfica sobre el tema de pantalles.</li> </ul>                                                                                                                                                           |
| <b>12 de desembre de 2023</b><br><br><b>GT Educació Comunitària</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Retorn de la presentació del manifest al Consell.</li> <li>- Debat sobre la participació d'agents al GT.</li> <li>- Monogràfica de pantalles i pla de treball; es valora fer un qüestionari per tenir informació i veure l'interès entre els centres educatius i entitats.</li> <li>- Pròxima reunió: La Troca, temes per a monogràfica, calendari i logística de la monogràfica.</li> <li>- Breus: llista d'espera de l'"Aprenem compartint".</li> </ul> |
| <b>23 de gener de 2023</b><br><br><b>GT Educació Comunitària</b>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Retorn de les respostes dels agents socioeducatius sobre els temes per a la monogràfica de pantalles.</li> <li>- Debat sobre l'organització de les sessions de la monogràfica i temes per a la pròxima reunió: justícia global i projecte "Cultura de pau".</li> </ul>                                                                                                                                                                                    |
| <b>27 de febrer de 2024</b><br><br><b>GT Educació Comunitària</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Presentació de participants noves, se'ls explica l'origen del grup i la situació actual del GT.</li> <li>- Punt únic. Debat sobre la situació del GT, objectius i pla de treball nou. Es proposen noves línies de treball i valorem iniciar un procés estratègic de debat intern.</li> <li>- Es pacta i es duu a terme, el 5 de març, la reunió d'una comissió de preparació de les sessions per al procés estratègic intern.</li> </ul>                  |
| <b>09 de abril de 2024</b><br><br><b>GT Educació Comunitària</b>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1a sessió interna de debats estratègics, objectius i pla de treball del curs vinent. Es plantegen i prioritzen els objectius generals en què es vol treballar.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>14 de maig de 2024</b><br><br><b>GT Educació Comunitària</b>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2a sessió interna de debats estratègics: es treballa en el desenvolupament i concreció dels objectius generals en objectius específics i accions per al curs vinent.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>04 de juny de 2024</b><br><br><b>GT Educació Comunitària</b>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 3a i última sessió interna de debats estratègics: es continua treballant en la concreció dels objectius generals en objectius específics i accions per al curs vinent, i es configura el pla de treball del pròxim curs.</li> <li>- Es pacta i es duu a terme, el 13 de juny, la reunió d'una comissió per preparar una proposta inicial de decàleg.</li> </ul>                                                                                           |
| <b>26 de juny de 2024</b><br><br><b>GT Educació Comunitària</b>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Es comparteix el Decàleg d'educació comunitària elaborat per la comissió i se'n valida el contingut des del GT.</li> <li>- Es pacta la difusió del Decàleg i del pròxim butlletí per al setembre.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                              |

## **Accions participatives i de debat d'àmbit educatiu del territori**

Un dels temes que preocupa i que ha estat compartit al Consell amb el conjunt de la comunitat educativa són les dificultats de les entitats educatives del territori per garantir la continuïtat dels projectes socioeducatius.

### **Documents generats i acords adoptats**

Manifest: “Donem suport als serveis socioeducatius de Sants-Montjuïc”. A proposta del GT d'Educació Comunitària es comparteix una proposta de manifest de suport que rep l'aval del CEMD per ser compartit i elevat al CEMB.

### **Millores de funcionament desplegadas**

Es consolida la incorporació d'un punt a l'ordre del dia per compartir una bona pràctica del centre educatiu on se celebra la sessió del CEMD. Es mantenen les sessions plenàries descentralitzades en diversos centres educatius del territori i abans de cada sessió es visiten els espais educatius per donar-los a conèixer a la comunitat educativa.

### **Valoració global i propostes de millora**

Malgrat la voluntat de convertir els consells en espais de participació activa, aquest objectiu no s'ha assolit i continuen sent espais massa informatius. De tota manera, sí que es valora positivament la incorporació a l'ordre del dia d'una bona pràctica del centre educatiu on es fa la trobada del Consell.

Tampoc s'aconsegueix una participació activa en la proposta de continguts a tractar que siguin interessants per a la comunitat educativa. La majoria dels temes tractats ho són a proposta de les administracions representades en el consell i no dels altres sectors educatius. Caldrà treballar per incrementar el debat i la proposta de continguts per tractar, en el marc de les permanents del Consell.

No s'ha aconseguit acabar de vincular les AFA ni fer partícip l'alumnat en l'espai del CEMD.

Es valora treballar en la renovació de les entitats participants i incorporar noves entitats educatives presents al territori, i també generar un espai en l'ordre del dia perquè entitats vinculades a l'àmbit educatiu puguin anar compartint algun dels projectes que fan al territori.

## **5.2.4. Consell d'Educació Municipal de les Corts**

### **Introducció**

El Consell d'Educació Municipal del districte de les Corts és un òrgan de participació de la comunitat educativa del districte, amb representació dels diversos sectors (direccions, docents, PAS, estudiants, famílies, etc.). És un espai de debat, de trobada, de reflexió, de seguiment, de reivindicació i de diagnòstic del panorama educatiu del districte de les Corts.

### **Plenaris i permanents**

Durant el curs 2022-2023 el CEMD de les Corts ha dut a terme una sessió permanent (preparatòria) i tres plenàries (una de les quals de constitució).

## Taula de plenaris i permanents

| Data                                                        | Temes rellevants / Observacions                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>8 de febrer de 2024</b><br><b>(Permanent 30/01/2024)</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Dades de la matrícula 2023-2024, oferta inicial 2024-2025</li><li>- Presentació del nou Espai Jove Ca la Panarra</li><li>- Presentació de l'anàlisi del transport públic dels alumnes del Pedralbes. Mobilitat de l'Institut Pedralbes</li><li>- Pla Clima</li></ul> |
| <b>21 de març de 2024</b>                                   | <ul style="list-style-type: none"><li>- Constitució del nou Consell Escolar Municipal del Districte de les Corts</li><li>- Canvi de denominació del consell: de "Consell Educatiu Municipal de Districte" a "Consell d'Educació Municipal de Districte"</li></ul>                                            |
| <b>16 de juliol de 2024</b>                                 | <ul style="list-style-type: none"><li>- Constitució de la Comissió Permanent</li><li>- Informe de preinscripcions de les Corts del curs 2024-2025</li><li>- Valoració del curs 2023-2024</li></ul>                                                                                                           |

## Millores de funcionament desplegades

Acord de creació de dues comissions de treball: una sobre la mobilitat a l'Institut Pedralbes i l'altra, sobre el manteniment de l'edifici patrimonial de l'Institut Les Corts.

## Valoració global i propostes de millora

En general, el to del Consell sempre és constructiu, amb una pluralitat d'opinions expressades des del respecte i des de la voluntat de millora de l'àmbit educatiu del territori de les Corts.

Com a propostes de millora, es mantindrien les dels cursos passats: ampliar la participació i aconseguir fer del CEMD de les Corts un espai deliberatiu, de reflexió i de debat de la comunitat educativa on abordar, des de la proximitat i de forma participativa, tots els temes de l'àmbit educatiu que interpel·len el territori, tant els de l'àmbit acadèmic, com el social i comunitari.

### 5.2.5. Consell d'Educació Municipal de Sarrià - Sant Gervasi

#### Introducció

L'objectiu general del CEMD Sarrià - Sant Gervasi se centra en el següent:

- Debat sobre com es vol que sigui i per a què creiem que ha de servir el Consell d'Educació
- Cicle de presentació de serveis, entitats i projectes que puguin ser útils a la comunitat educativa
- Espai on compartir les bones pràctiques de la comunitat educativa

Com a objectius específics de districte cal destacar els següents:

- Abordar el problema de la mobilitat amb vehicle privat en l'àmbit del districte i buscar la complicitat en les millores per aconseguir reduir-ne l'ús
- Treballar la implicació de tota la comunitat educativa en la prevenció del consum d'alcohol i drogues en adolescents i joves promovent accions derivades de la mesura de govern de districte relativa a aquesta qüestió, i també en altres temes de salut mental, addicció a pantalles, assetjament escolar i perspectiva de gènere
- Ordenació dels usos de la via pública (parcs i jardins) per part de les escoles
- Com tractar la pèrdua d'alumnes, atesos els resultats dels dos últims processos de matriculació i la pèrdua consegüent de concert de diverses escoles
- Traslladar els resultats, accions i propostes del treball en xarxa que es porta a terme al districte a través de la XIASS (Xarxa Infància i Adolescència Sarrià - Sant Gervasi), on participen serveis socials, de salut i d'educació
- Traslladar les informacions de les comissions de treball, debats i jornades organitzades pel CEMB

## Plenaris i permanents

### Taula de plenaris i permanents

| Data                                                           | Temes rellevants / Observacions                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>12 de desembre de 2023</b><br><b>(Permanent 29/11/2023)</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Presentació del projecte del Museu de l'Institut Menéndez i Pelayo: web de l'Associació d'Amics de Blanquerna, Salmerón i Menéndez</li><li>- Presentació de les dades d'inici del curs 2023-2024</li><li>- Calendari de les eleccions al CEMD i al CEMB</li><li>- Convocatòria de representants municipals a les escoles</li><li>- Programa "Tardes educatives" impulsat per la Direcció d'Educació de l'Ajuntament</li><li>- Programació de la segona edició formativa a càrrec del SOD</li></ul> |
| <b>21 de març de 2024</b>                                      | <ul style="list-style-type: none"><li>- Constitució de la nova composició del CEMD arran de les eleccions 2024</li><li>- Informar del canvi de nom de "Consell Escolar" a "Consell d'Educació Municipal de Districte"</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

**04 de juliol de 2024**

**(Permanent  
19/6/2024)**

- Ajornada al dia 17/09/2024

**Temes tractats en la Permanent:**

- Presentació dels projectes educatius que fa el Monestir de Pedralbes
- Presentació de les dades de preinscripció del curs 2024-2025
- Projecte "Compartim espais educatius"
- Aules d'acollida del curs 2024-2025
- Falta de recursos per millorar els entorns de les escoles
- Falta de Guàrdia Urbana per protegir les entrades i sortides escolars
- Taula de Mobilitat Escolar de Districte
- Festa Major de Sarrià i participació de les escoles públiques i d'una concertada
- Reserva de places NESE fins al 30 de setembre
- Biblioteca de Sarrià

## **Accions participatives i de debat d'àmbit educatiu del territori**

A banda del tema de l'impacte en la mobilitat, un altre aspecte que ha provocat debat i que preocupa en la comunitat educativa és el neguit de mantenir les places d'I3 reservades fins a gairebé l'inici de curs, i la demanda que es formula és alliberar les dites places a finals de juliol.

D'altra banda, en l'àmbit del districte hi ha xarxes de coordinació en les quals participen centres educatius:

- XIASS: Xarxa Infància i Adolescència Sarrià - Sant Gervasi. Es fan sessions plenàries per abordar temes d'interès per a la comunitat educativa, serveis socials i de salut.

Durant el curs 2023-2024 s'han celebrat les següents:

- Octubre del 2023: per presentar la Guia d'orientació per a l'atenció de casos complexos sota la metodologia del treball en xarxa.
- Abril del 2024: debat sobre el tema dels reptes actuals en els diversos models de criança.
- També es treballa coordinadament amb la Taula de Salut Mental del districte, amb la qual s'ha organitzat la Jornada sobre Pantalles, Xarxes Socials i Salut Mental.

## **Milliores de funcionament desplegades**

Es valora com a molt adient i positiva la presentació de serveis, entitats i projectes de manera que creïn sinergies de treball col·laboratiu. Per aquest motiu, es manté aquesta línia de treball.

Com a resultat d'aquest treball, en l'àmbit del districte s'ha planificat una formació anual (ja se n'han fet dues edicions) a càrrec del SOD (Servei d'Orientació sobre Drogues), adreçada a mestres de secundària, per dotar-los d'eines de detecció i reforçar la intervenció breu en relació amb les TIC, les drogues i l'alcohol.

S'ha incrementat la relació amb els representants municipals dels centres tant públics com concertats.

També s'han fomentat la informació i la participació en el cicle de debats organitzats pel CEMB.

## **Valoració global i propostes de millora**

En l'àmbit global del curs es considera molt important ressaltar la implicació, la capacitat de diàleg, la cooperació i la voluntat de treball dels membres que participen en el CEMD per aconseguir les millores necessàries per a la comunitat educativa, fet que afavoreix un bon clima de treball al consell. No obstant això, hi ha una baixa participació que ha quedat palesa en els resultats de les eleccions d'enguany. Per tant, el repte principal és augmentar la participació en pròximes eleccions fent-ne una bona campanya de difusió.

Si la funció del CEMD és que sigui un òrgan de participació i de representació de la comunitat educativa, que generi debat i propostes per fer arribar als òrgans competents i a la ciutadania en general, caldrà introduir propostes de millora per aconseguir traspasar la informació que es tracta en el Consell a la resta de la comunitat educativa que no en forma part.

Quant a propostes de millora, es considera que el CEMD ha de donar resposta i suport real als seus membres i, en conseqüència, cal dur a terme accions encaminades a aquesta finalitat. En aquesta línia caldria el següent:

- Mantenir les sessions de presentació de serveis, entitats i projectes que puguin ser útils a la comunitat educativa i que s'han iniciat aquest curs.
- Generar connexions per crear un barri educador.
- Aconseguir una complicitat entre les accions derivades de les mesures de govern del districte i la comunitat educativa.
- Aconseguir crear una comissió per tractar els temes de mobilitat que preocupen en l'àmbit del districte.
- Aconseguir més vinculació amb les AFA per tal de treballar temes específics que els interessin.

Per acabar, cal destacar que un altre gran repte és com millorar la participació dels membres del Consell. Actualment, hi ha disset places vacants i una mitjana d'assistència als consells del 39% dels membres. En el procés d'eleccions per renovar el 50% dels membres hi ha hagut una forta davallada de candidatures.

### 5.2.6. Consell d'Educació Municipal de Gràcia

#### Introducció

El Consell d'Educació Municipal de Gràcia és l'espai de participació i debat de tota la comunitat educativa del districte per recollir i elevar els temes d'interès i els problemes detectats, fer propostes d'actuació i ser canal de coordinació i comunicació entre les administracions, les entitats i els representants dels sectors.

#### Plenaris i permanents

Durant el curs 2022-2023 el CEMD de Gràcia ha dut a terme dues sessions de la Comissió Permanent, tres plenàries ordinàries i una sessió extraordinària dedicada a la ratificació de nous membres del Consell d'Educació després de les eleccions.

#### Taula de plenaris i permanents

| Data                                                             | Temes rellevants / Observacions                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>27 de febrer de 2024</b><br><br><b>(Permanent 13/02/2024)</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Es van oferir dades sobre la distribució de places per al curs 2023-2024 i se'n va fer una valoració.</li><li>- Es va fer una presentació general del Pla clima i des del Consell Escolar es va demanar convidar una persona tècnica referent per explicar amb més detall alguns aspectes i criteris.</li><li>- Es va presentar i aprovar la proposta de canvi de nom de l'Escola Sagrada Família, que es dirà "Escola Sagrada Família Gràcia" per evitar confusions amb altres centres de caràcter religiós que porten el mateix nom.</li><li>- Es van presentar diverses entitats i projectes del districte i de la ciutat vinculats a l'àmbit educatiu:<ul style="list-style-type: none"><li>a. "Espai C", "Espais de creació artística a les escoles de primària" i "En residències, per part de l'ICUB.</li><li>b. Presentació de l'Arxiu Històric Municipal de Districte, un recurs educatiu.</li><li>c. "Guarnim les escoles", projecte participatiu a les escoles.</li></ul></li><li>- La coordinadora de l'AFA de Gràcia va fer aportacions i preguntes respecte a manteniment d'infraestructures i béns immobles, criteris en l'establiment d'adscripcions entre centres educatius, valoració de les preinscripcions en les matrícules i organització interna dels consells educatius.</li><li>- Es van explicar i resoldre dubtes sobre els processos electorals del CEMD i del CEMB.</li></ul> |
| <b>21 de març de 2024</b>                                        | <ul style="list-style-type: none"><li>- Ratificació dels membres del Consell d'Educació Municipal de Gràcia.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |



**18 de juny de 2024**

**(Permanent  
03/05/2024)**

- Es procedeix a la cobertura de vacants de la Comissió Permanent, després d'explicar les funcions d'aquest òrgan. S'obre un debat sobre el funcionament del consell educatiu i es fan propostes per augmentar la rellevància del seu contingut.
- S'ofereixen informacions sobre el procés de preinscripció escolar i es fa retorn de la darrera Taula de Planificació Educativa. Es resolen dubtes i s'aclareixen informacions sobre l'oferta definitiva a la zona 11 (Gràcia Nord). Es recullen reflexions sobre la planificació educativa òptima per part dels representants de les AFA i la Coordinadora d'AFA.
- Es presenta el Pla Clima d'una forma més concreta pel que fa a la seva implantació a Gràcia. També es transmet informació sobre el programa "Transformem els patis".
- Es responen qüestions a proposta del sector AFA sobre l'estat de licitació de les obres de l'Institut de Vallcarca i l'estat de l'avançament de les beques menjador.

## **Accions participatives i de debat d'àmbit educatiu del territori**

Des del Districte s'han mantingut reunions amb la Coordinadora d'AFA de Gràcia per tal de recollir les demandes i les inquietuds de les famílies d'infants escolaritzats al districte. En l'àmbit comunitari, s'ha pres part en l'activitat de la Xarxa 0-3, en la qual participen escoles bressol municipals, CDIAP, entitats i agents educatius per oferir un abordatge integral de les necessitats que es presenten en aquesta franja d'edat. D'altra banda, conjuntament amb el Servei d'Interculturalitat del districte, s'ha ofert suport, assessorament i activitats a centres educatius i entitats per tal d'incorporar aquesta mirada a les seves activitats. En especial, s'han ofert activitats interculturals en el marc dels casals d'estiu, tant en els centres escolars com en espais associatius.

## **Documents generats i acords adoptats**

El Plenari va aprovar, el 27 de febrer, el canvi de nom de l'Escola Sagrada Família, que demana passar a dir-se "Escola Sagrada Família Gràcia" per evitar la confusió amb altres centres que tenen el mateix nom. Posteriorment, es va elaborar l'informe pertinent de canvi de nom, signat pel vicepresident del Consell, que es va elevar al CEMB perquè l'aprovés.

## **Millores de funcionament desplegades**

Enguany s'ha establert la possibilitat de fer les sessions de la Comissió Permanent de forma híbrida, per facilitar la participació i la conciliació de les persones representants que ho necessitin. D'altra banda, en la primera sessió ordinària del nou Consell constituït es va obrir un debat sobre com dotar de més contingut les sessions del Consell i es van recollir propostes en aquest sentit.

## **Valoració global i propostes de millora**

El funcionament del curs 2023-2024 ha estat de continuïtat, tenint en compte, però, la situació de renovació que enguany ha marcat el ritme del Consell. Es recullen propostes de millora en la línia d'organitzar sessions monogràfiques per aprofundir en temes d'interès dels participants. També es valora la possibilitat de crear comissions de treball per a treballar-los.

### 5.2.7. Consell d'Educació Municipal d'Horta-Guinardó

#### Introducció

El CEMD d'Horta-Guinardó té per objectiu la participació i la generació de debat dels sectors de la comunitat educativa dels centres educatius del districte en els temes que més els preocupen o afecten.

És un espai de posada en comú d'informació i de dades des de l'inici de cada curs escolar, i per compartir informacions, cursos i debats diversos que s'organitzen des del CEMB i que poden ser interessants. Així mateix, és un espai per presentar iniciatives, projectes o serveis que puguin interessar la comunitat educativa.

#### Plenaris i permanents

Aquest curs 2023-2024 no s'ha pogut fer cap sessió plenària ordinària. El CEMD d'Horta-Guinardó ha celebrat dues sessions plenàries extraordinàries, centrades bàsicament en el resultat de les eleccions 2023-2024.

#### Taula de plenaris i permanents

| Data                                                                                                                                     | Temes rellevants / Observacions                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>21 de març de 2024</b><br><br><b>Sessió plenària extraordinària de constitució del CEMD d'Horta-Guinardó</b>                          | <ul style="list-style-type: none"><li>- Nova composició del Consell d'Educació del Districte d'Horta-Guinardó arran de l'últim procés electoral 2023-2024.</li><li>- Control de la sequera: certificació que els arbres de les escoles estiguin sans i, si no ho estan, fer-ne la tala abans del setembre del 2024.</li><li>- Pla Clima: es treballarà per impulsar la climatització als centres.</li><li>- Nova denominació del Consell Educatiu Municipal de Districte: en virtut de l'article 2 de la Llei 1/2024, del 3 de gener, de composició del Consell d'Educació de Catalunya, el Consell Educatiu Municipal de Districte s'anomenarà Consell d'Educació Municipal de Districte.</li></ul> |
| <b>02 de maig de 2024</b><br><br><b>Sessió plenària extraordinària de constitució de la Comissió Permanent del CEMD d'Horta-Guinardó</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Aprovació de l'acta de la sessió anterior.</li><li>- Elecció i constitució de la Comissió Permanent del CEMD d'Horta-Guinardó, arran de l'últim procés electoral per renovar-ne la meitat dels membres.</li><li>- Data de la propera sessió plenària ordinària del CEMD.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

#### Accions participatives i de debat d'àmbit educatiu del territori

Aquest curs ha continuat la taula de seguiment amb diversos agents i serveis, en relació amb la convivència en un mateix entorn d'un centre educatiu i d'un centre d'acollida per a persones sense llar. En general, no s'han detectat incidències importants que afectin negativament l'entorn escolar.

També cal destacar l'alta participació en la sessió informativa del procés de preinscripció del curs 2024-2025, celebrada a la Biblioteca Mercè Rodoreda.

## **Millors de funcionament desplegades**

El projecte pilot que havíem engegat el curs anterior, basat en un espai de participació virtual per al sector famílies a través de la plataforma Decidim Barcelona, no ha tingut cap avenç. No s'hi ha pogut treballar a causa de la marxa d'alguns membres de l'anterior Consell que hi estaven implicats, arran de la renovació de membres per les eleccions. No obstant això, alguns membres entrants del sector docent han expressat el seu interès per crear un espai semblant. Per tant, al llarg del curs vinent està previst reprendre aquesta iniciativa, centrada en els sectors de docents i de famílies.

El projecte Pla Clima Escola Barcelona, és un projecte important per al districte d'Horta-Guinardó, ja que el benestar i el rendiment escolar dels alumnes es veuen afectats si la temperatura de l'aula no és l'adequada. Actualment, el Pla Clima implica una escola del territori, el CEE La Ginesta.

## **Valoració global i propostes de millora**

Aquest curs 2023-2024 hi ha hagut canvis en l'àmbit polític al districte d'Horta-Guinardó, amb l'entrada del nou regidor d'Educació i també del districte, i amb el nou conseller d'Educació.

Durant el primer trimestre del curs, normalment sempre s'intenta fer una sessió plenària ordinària del Consell, però aquest any no ha estat possible.

A més, posteriorment es va iniciar el procés electoral de renovació dels membres del CEMD, que es va estendre al llarg dels dos primers trimestres. Com ha passat en ocasions anteriors, ha estat un procés complex i feixuc, marcat per una baixa participació de la comunitat escolar. És difícil aconseguir-hi una implicació destacable ni en la presentació de les candidatures ni en les votacions o en les assemblees. El procés ordinari no acaba de funcionar i només és en la repesca, quan es fa un treball de seguiment més personalitzat, basat en moltes trucades o correus electrònics, que s'aconsegueixen obtenir més candidatures. De la mateixa manera, les assemblees tampoc no acaben de complir la seva funció de fomentar la presentació de candidatures. A les assemblees hi ha un nombre baix d'assistents, i són persones que ja tenen clara la seva participació i només fan preguntes de caràcter més tècnic, sobretot relacionades amb com han de presentar la seva proposta a la pàgina web del Decidim.

Per tant, considerem que cal continuar treballant en el procés ordinari d'eleccions per tal de millorar la implicació i la participació de la comunitat educativa. Pensem que potser caldria fer, en el conjunt dels centres educatius, un treball previ de difusió sobre la importància dels CEMD i la seva funció. Cal aconseguir que la comunitat educativa s'involucri i percebi els CEMD com una eina útil i de participació i que vagi més enllà del seu caràcter fonamentalment informatiu.

### **5.2.8. Consell d'Educació Municipal de Nou Barris**

#### **Introducció**

El CEMD Nou Barris, durant el curs 2023-2024, ha convocat tres comissions permanents, amb les reunions plenàries corresponents, una per trimestre. A més, hi ha el Plenari extraordinari de constitució del nou CEMD, després del procés electoral de renovació de la meitat dels seus membres. Per tant, ha complert les convocatòries i la temporalitat prevista que la normativa estableix. Les restriccions de dies disponibles per programar-les no afavorien la fita, a causa dels dos períodes electorals al Parlament Europeu i al Parlament de Catalunya, a més dels consells de districte, de barri i d'àmbit.

A les sessions de la permanent i plenàries els sectors més actius han estat les direccions, les AFA i els sindicats. Les qüestions plantejades han estat les de més incidència i actualitat d'impacte en l'educació dels infants del districte. Entre les més recurrents hi destaca la demanda de més recursos per a l'educació inclusiva i les escoles bressol, les conseqüències de la matrícula viva, la repercussió dels ensenyaments postobligatoris al districte i les activitats de lleure.

Les aportacions de l'escola concertada han estat menors respecte a les de la pública. En qualsevol cas, la primera sempre ha estat representada en el sector de famílies i AFA d'una manera activa.

El sector d'estudiants, tant en el sector públic com en el concertat, no hi ha participat. S'hauria de fer una reflexió sobre aquesta qüestió per cercar estratègies per atraure aquest sector o bé fer que participi d'alguna altra manera per tal que el CEMD reculli la seva veu i les seves propostes.

També destaca l'ambient de col·laboració i participació, encara que les postures no siguin coincidents entre els membres del plenari del CEMD: fan aportacions i preguntes, consideren temes d'interès i comparteixen el contingut de les sessions entre el seu sector, sobretot les direccions del sector públic que utilitzen sistemes de comunicació compartits.

El Consorci d'Educació ha tingut un paper clau pel que fa a l'aportació d'informació i la difusió dels canvis organitzatius que afecten la comunitat educativa del districte. Han informat de les dades de preinscripció i matrícula, la situació de les NESE, l'anunci i la preparació del Projecte de transformació educativa de la Zona Nord i han donat resposta a les preguntes i al·lusions que sortien al Plenari mateix sobre temes o incidències prèvies al Plenari. La informació sempre ha estat molt ben rebuda i àmpliament exposada per la referent territorial, que alhora ha fet propostes per tractar punts com les "Tardes Educatives" i l'Extra Extra, que ha suposat una oportunitat per difondre i explicar els programes a la comunitat educativa del districte.

Segons els temes específics triats a la Comissió Permanent, el Districte ha procurat que l'exposició la facin persones tècniques de la matèria per copsar el detall i la informació directament de les fonts d'organització i, per tant, als plenaris hi han assistit tècnics de l'Ajuntament: de la Direcció de Cultura i Educació, l'IMEB i el Pla de Barris. Les qüestions exposades han estat les "Tardes educatives", la situació de la matriculació a les escoles bressol i Escola de Música, i l'Extra-Extra. La informació ha estat exhaustiva, documentada i amb molt bona predisposició tant per l'exposició tècnica com per l'acollida de la informació per part dels membres del CEMD.

Un dels temes que no s'han abordat, tot i que ha estat de rabiosa actualitat, han estat les adaptacions dels centres educatius als canvis climàtics, ja que en la previsió d'implantació de mesures de millores climàtiques no hi ha previst cap centre de Nou Barris i, per tant, es va considerar posposar l'abordatge d'aquest tema fins que les intervencions en els centres estiguin més properes en el temps per a Nou Barris i, alhora, fer un treball intern perquè això es produeixi al més aviat possible.

Un canvi rellevant al districte ha estat el trasllat del CEE Sant Joan de la Creu, ubicat a Nou Barris des de fa 50 anys, a un nou emplaçament al districte de Sant Andreu. Aquesta nova situació inicialment es va viure a desgrat de la direcció i d'algunes famílies, que van haver de fer un procés d'acceptació. El trasllat va ser durant el mes de juny del 2024 i es va fer el canvi de nom del centre, que va quedar consensuat per la comunitat educativa com a CEE El Nus.

La direcció del CEE Sant Joan de la Creu va assistir al darrer Plenari del CEMD Nou Barris, on va fer un breu relat històric de la trajectòria del centre, les col·laboracions amb altres centres

educatiu, la relació amb l'entorn i les noves perspectives del canvi. Aquesta aportació al CEMD va servir per fer un tancament/comiat amb la comunitat educativa del districte i l'oportunitat de reconèixer la feina feta per l'equip educatiu. D'altra banda, l'alliberament d'aquest espai per a altres estudis formatius a Nou Barris obre una nova oportunitat que encara no s'ha concretat.

### Plenaris i permanents

A les comissions permanents sempre surten quatre o cinc temes més dels que es poden tractar a les reunions dels plens. Aquests temes, si continuen sent significatius, apareixen com a punt a la Permanent següent, malgrat que no és així en tots els casos i alguns queden latents.

### Taula de plenaris i permanents

| Data                                                               | Temes rellevants / Observacions                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>19 de desembre de 2023</b><br><br><b>(Permanent 24/11/2023)</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Informacions rellevants sobre les eleccions dels consells d'educació, renovació dels representants municipals, i aproximació a l'estat actual de les AFA del districte.</li><li>- Activitats de lleure: "Tardes educatives", Extra Extra i d'altres.</li><li>- Matricula per al curs 2023-2024</li><li>- Pla de xoc i motxilles educatives</li></ul> <p>Observació: tractar les activitats de lleure va permetre difondre el programa "Tardes educatives" i conèixer millor l'oferta dels programes que operen al districte.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>06 de març de 2024</b><br><br><b>(Permanent 20/02/2024)</b>     | <ul style="list-style-type: none"><li>- Transformació educativa de la Zona Nord: conversió de quatre escoles a institut escola. Inversions d'adaptació d'espais, personal, etc. Objectius pedagògics de millora de competències en matemàtiques i lectoescriptura. Continuitat dels estudis obligatoris de l'alumnat al barri.</li><li>- Reacció del centre Mare Alfonsa Cavin per participar en la transformació educativa. Exposen que se senten exclosos de la campanya informativa de preinscripció del Consorci d'Educació i hi volen participar. El Consorci acull la proposta de bon grat per al curs vinent.</li><li>- Falta concreció en el futur dels estudis postobligatoris de l'Institut Picasso i s'aborda el descontentament de l'equip docent en els canvis d'anar perdent l'ESO. Des del CEMD es posa en relleu la importància de la concreció dels estudis de postobligatòria i de l'AFA Ciutat Meridiana i la conveniència d'un mapa dels estudis postobligatoris aplicat al districte amb ofertes variades i adequades al territori.</li><li>- S'apunta la importància de la participació de la comunitat educativa en la planificació del Consorci d'Educació per fer aportacions ajustades al territori, com ara les zones tensionades, l'abandonament educatiu, etc.</li></ul> |
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

**17 de juliol de 2024**

**(Permanent  
02/06/2024)**

- Destaca el manifest signat per 23 AFA del districte de Nou Barris que reivindica més recursos de personal professional per a l'educació inclusiva. A més de la transcendència de la reivindicació també destaca l'activació de la Coordinadora de l'AFA de Nou Barris, que amb aquesta acció demostra la seva vitalitat.
- S'informa més detalladament de la transformació de la Zona Nord i queda palès que ha estat un projecte acceptat per entitats del barri i educatives.
- S'insisteix en les dades d'abandonament del sistema educatiu.
- S'informa del programa de transformació de patis "Patis oberts" i aules accelerades.
- S'aprova l'adhesió a la petició de la iniciativa legislativa popular (ILP) del 6% del PIB destinat a educació per part del CEMD Nou Barris.

## **Comissions de treball**

Es va considerar fer una comissió de treball per a les escoles d'adults de Nou Barris i des del Consorci d'Educació es va donar la directriu que la liderarien des del Consorci mateix, però aquesta línia de treball no ha prosperat. Quant a les escoles d'adults, el seu manteniment, l'impacte comunitari, l'oferta educativa que imparteixen i la que no queda coberta, l'activitat de les associacions d'exalumnes, l'ús social dels espais, etc. són qüestions recurrents que demanen la intervenció del districte i del mateix Consorci d'Educació i que, malgrat l'interès, caldria abordar des d'una visió àmplia i resolutiva.

La proposta de comissió que ha anat sortint en diversos plenis i que es preveu que es pugui encetar per al curs vinent versa sobre els estudis postobligatoris i l'abandonament educatiu.

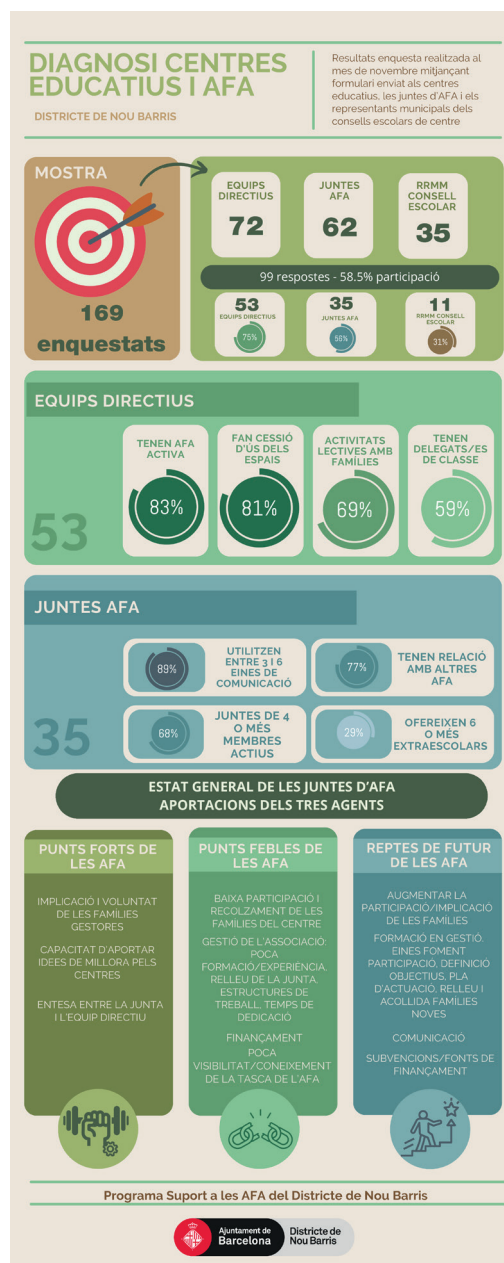
## **Accions participatives i de debat d'àmbit educatiu del territori**

Destaca la comunicació a les entitats veïnals, socials i educatives de la transformació educativa de la Zona Nord. Des del Consorci d'Educació planifiquen la comunicació d'aquesta transformació de les quatre escoles a institut escola a la comunicat educativa i a la comunitat veïnal, i és amb aquesta darrera que el Districte, després d'exposar-ho al CEMD Nou Barris, fa dues trobades: una de les entitats/serveis educatius i de lleure amb les direccions dels centres educatius, i una altra amb les associacions de veïns i veïnes i amb les entitats socials per exposar els motius i els objectius d'aquesta mesura amb un abast tant d'edificació com de resultats formatius de l'alumnat.

Es dona relleu a la junta de la Coordinadora d'AFA de Nou Barris amb la incertesa consegüent sobre la continuïtat, fins que finalment es renoven els càrrecs i reprenen l'activitat. En aquest curs no es duu a terme la Festa de l'Escola Pública, com s'havia fet en edicions anteriors. S'amplia la base i es mobilitza fins a elaborar el Manifest de la Coordinadora d'AFA de Nou Barris, que reivindica més recursos per a l'escola inclusiva. La iniciativa s'inicia a partir de les famílies del consell escolar de l'Escola Víctor Català i s'amplia amb l'adhesió d'altres AFA. El signen 23 juntes d'AFA del districte de Nou Barris i el fan arribar a l'Administració competent.

Des del Programa de suport i assessorament de les AFA del districte es fa una aproximació de la situació de les juntes amb relació al recull de dades actualitzades, l'activat que duen a terme, la relació amb les famílies, la relació amb l'entorn, la gestió interna, la comunicació, etc.





Joves de Nou Barris ha donat suport a la difusió de les eleccions per a la renovació dels consells municipals. Es tracta d'una iniciativa encertada que s'haurà de perfeccionar perquè es reflecteixi en els resultats finals. També ha dut a terme sessions de dinamització dels delegats de classe de l'ESO amb una valoració positiva que es valora reproduir en el curs vinent. La participació dels estudiants és un objectiu important que s'ha de plantejar el CEMD Nou Barris i també el CEM de Barcelona.

## Documents generats i acords adoptats

Els documents que s'han generat en el marc del CEMD Nou Barris han estat els suports per a les exposicions de les sessions plenàries per part dels referents tècnics i, en l'àmbit més participatiu, els manifestos de les AFA i els sindicats, que s'han enviat amb les actes corresponents de cada Plenari.

## Millores de funcionament desplegades

Abans de les sessions es valora la ubicació de les sessions plenàries i el format.



## **Valoració global i propostes de millora**

Els temes que s'han abordat responen a les inquietuds de cada moment de la comunitat educativa de Nou Barris. Certament, aquest espai ajuda a reflexionar i a unir ponts i complicitats per fer propostes o cercar vies de resolució concretes. Tot i això, caldria dotar-se d'eines per aprofundir més en alguns temes, sigui a través d'aportacions d'experts, de les comissions de treball, etc.

El clima de participació i consens durant les sessions de la Comissió Permanent i el Plenari és de col·laboració. Es debaten els temes, els membres del consell exposen el seu parer, hi ha espais de debat i de reflexió, els membres que hi participen informen els seus sectors, etc.

Hi ha sectors que actualment no hi participen, com el d'estudiants i del PAE/PAS, i s'haurien de cercar propostes perquè el CEMD pugui recollir la seva veu.

El CEMD Nou Barris ha rebut queixes sobre el procés electoral de renovació de la meitat dels seus membres respecte del procés mateix, el cens i les repesques. S'hauria de revisar si el procediment respon al seu objectiu de participació de tots els sectors de la comunitat educativa.

### **5.2.9. Consell d'Educació Municipal de Sant Andreu**

#### **Introducció**

Durant aquest curs s'han celebrat dues comissions permanents abans de les convocatòries de les sessions del CEMD, en les quals bàsicament s'han decidit els temes que s'hi tractarien i les persones que hi podrien intervenir. Les sessions permanents s'han fet en línia i els plenaries han estat presencials. També es va fer un plenari extraordinari arran de la renovació de la meitat dels membres del Consell després de les eleccions, i aquest Consell es va fer en línia.

#### **Plenaris i permanents**

Els plenaries han estat més informatius que de participació activa o cocreació de comissions.

Hi ha dos temes recurrents que surten en els plenaries, sobretot en el primer i l'últim del curs: un és el de preinscripcions i matriculació i l'altre és el de seguiment d'obres en els equipaments educatius. És un districte on hi ha moltes obres actives, siguin de nova construcció o no, i això genera que molts agents veïnals o de les comunitats educatives vulguin estar al corrent del temps que trigarà el CEB o de quines interferències hi haurà amb altres activitats programades en l'espai de l'escola (per exemple, casals d'estiu).

Cal mencionar que a Sant Andreu hi ha unes reunions trimestrals convocades des de la Gerència del Districte amb personal tècnic (tant de serveis a les persones com de llicències i obres) i la consellera del Districte amb personal tècnic d'equipaments del CEB, per donar seguiment i garantir el compliment dels acords.

## Taula de plenaris i permanents

| Data                                                           | Temes rellevants / Observacions                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>27 de novembre de 2023</b><br><b>(Permanent 08/11/2023)</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Programa "Pla de tardes". Isabel Moreno. Direcció de l'Àrea de Cultura, Educació, Esports i Cicles de Vida de l'Ajuntament.</li><li>- S'informa sobre el calendari per a les eleccions del Consell de Districte i de ciutat.</li><li>- S'informa de les comissions aprovades del CEMB.</li></ul>                                                                                              |
| <b>14 de març de 2024</b><br><b>Consell Extraordinari</b>      | <ul style="list-style-type: none"><li>- Constitució del nou Consell Educatiu de Districte amb els membres que continuen mandat i els nous membres elegits en les eleccions, i acomiadament dels membres que han acabat mandat.</li><li>- La directora del CEE Pont del Dragó informa que el pròxim curs el centre serà l'Institut del Disseny i Arts Gràfiques de Barcelona i passarà a ser un institut de postobligatòria.</li></ul> |
| <b>04 de juliol de 2024</b><br><b>(Permanent 13/06/2024)</b>   | <ul style="list-style-type: none"><li>- Pla Clima</li><li>- Resum de "Tardes educatives" del curs 2023-2024 al districte.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

## Accions participatives i de debat d'àmbit educatiu del territori

Hi ha hagut accions que, tot i que no han estat pròpiament del CEMD de Sant Andreu, han tingut a veure amb les comunitats educatives del districte i cal esmentar-les:

- Participació en la Taula de Ciutat per una Educació Inclusiva.
- Febrer del 2024. Participació de l'Institut Martí Pous en el projecte "#BarcelonaEspigola - La Marga".
- Febrer del 2024. Des de Viú el Teatre, l'Associació Contra el Càncer a Barcelona, Mercats de Barcelona i el Departament de Promoció de la Infància, i de la mà del Consell d'Innovació Pedagògica i la Universitat Ramon Llull - Blanquerna, es va dissenyar una proposta d'acció educativa que té per objectiu que els infants puguin identificar, conèixer i reconèixer els sentiments de soledat no desitjada.

Alumnes de 6è de primària de l'Escola Turó Blau van visitar el Casal de Gent Gran Bascònia, on van poder compartir diverses experiències amb persones grans dins del programa "T'acompanyo? No estàs sol/sola".

- Abril del 2024. Des de l'SRC en Salut Mental del districte es va continuar amb el projecte "La salut mental té moltes mirades, quina és la teva?", en que van col·laborar alumnes de 4t de l'ESO dels instituts Dr. Puigvert i La Sagrera - Sant Andreu, que van acabar amb una mostra de curtmetratges fets per l'alumnat al Centre Cívic de Baró de Viver.
- Maig del 2024. Els alumnes de l'Orquestra de Corda de l'EMM de Sant Andreu i els alumnes de 4t d'ESO de l'Institut Escola El Til·ler van fer un concert a l'Espai Josep Bota del recinte Fabra i Coats. El concert consistia a interpretar la cantata "El Saltacontes".

- Maig del 2024. “Paraules que uneixen”, un projecte per relacionar escoles i gent gran i combatre les situacions de solitud no volguda. Per al curs vinent també s’hi afegirà l’Escola Eulàlia Bota de primària.
- El projecte “Som una veu” vol enfortir els lligams entre estudiants d’escoles i instituts a través de la música.

Estudiants de diverses escoles i instituts públics de Sant Andreu es van aplegar el juny, a la plaça del Canòdrom, per cantar de manera conjunta. Hi van participar prop de tres-cents infants de sis centres: l’Escola El Sagrer, l’Institut l’Alzina, l’Institut la Sagrera - Sant Andreu, l’Escola Congrés-Indians, l’Escola Baró de Viver i l’Escola Doctor Ferran i Clua.

## **Valoració global i propostes de millora**

Quant a la valoració global, se centraria en la baixa participació dels sectors en el Consell del Districte.

Ens trobem que tampoc no hi ha representació de les escoles bressol ni les escoles d’adults del districte.

Com a proposta de millora, cal revisar amb la consellera d’Educació del districte el Reglament del CEMD quant a les comissions permanents i convocatòries (qui es convoca, qui té veu o vot, etc.).

També hi ha, com a proposta de millora, continuar donant espai en els consells a programes o projectes que tinguin a veure amb l’educació fora de l’horari lectiu i que s’estiguin fent en el districte, sobretot els que pegen de la Gerència d’Àrea de Cultura, Educació, Esports i Cicles de vida.

Es vol continuar fent els consells en els centres escolars, primer els que tenen representació en el Consell i després d’altres per conèixer in situ els centres i els seus projectes educatius. Els membres del CEMD ho valoren molt positivament.

## **5.2.10. Consell d’Educació Municipal de Sant Martí**

### **Introducció**

L’objectiu general del CEMD consisteix a donar veu als membres de la comunitat educativa, recollir-ne les inquietuds i mantenir-los informats dels programes i novetats relacionats amb el sector.

Cal destacar especialment que durant aquest curs s’ha dut a terme el procés de renovació de la meitat del CEMD mitjançant el procediment d’eleccions.

### **Plenaris i permanents**

Aquest curs s’han dut a terme dues sessions plenàries: una ordinària i una extraordinària. A la sessió plenària es va fer la presentació de les dades de matrícula 2023-2024 i de les obres de reforma fetes als centres escolars, així com la informació del Pla Clima Escola Barcelona i el programa “Tardes educatives” impulsat per la Direcció d’Educació de l’Ajuntament. En l’extraordinària, es va constituir el CEMD després de les eleccions.

Així mateix, es va celebrar una comissió permanent per consensuar l'ordre del dia de la sessió plenària.

### Taula de plenaris i permanents

| Data                                                            | Temes rellevants / Observacions                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>31 de gener de 2024</b><br><br><b>(Permanent 17/01/2024)</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Presentació de les dades de matrícula 2023-2024 i de les obres de reforma fetes als centres escolars.</li><li>- Pla Clima Escola Barcelona.</li><li>- “Tardes educatives”.</li><li>- Interès per part de la comunitat educativa a reactivar els camins escolars.</li></ul> |
| <b>18 de març de 2024</b>                                       | <ul style="list-style-type: none"><li>- Constitució del nou Consell Escolar Municipal del Districte de Sant Martí.</li></ul>                                                                                                                                                                                       |

### Valoració global i propostes de millora

Els reptes de cara al futur són millorar la participació dels sectors infrarepresentats (centres concertats, PAS i estudiants) i ampliar els temes per tractar que puguin ser d'interès per a la comunitat (serveis, projectes).

---

# 6 El Consell Municipal de la Formació Professional de Barcelona (CFPB)

---

## 6.1. Introducció

La bona feina del CFPB durant el curs 2023-2024 no hauria estat possible sense la implicació de la pluralitat d'actors que formen l'ecosistema de la formació professional de la ciutat, un sector associatiu fort i dinàmic que ha dedicat la seva expertesa i temps a participar, a reflexionar i a debatre les polítiques públiques de formació professional. Volem agrair a tothom la seva implicació i compromís. En aquesta memòria del curs 2023-2024 es recull l'abundant activitat que ha portat a terme. Entre els continguts destaquen: una primera part de context, amb la referència a la normativa institucional municipal i supramunicipal que ha marcat el desplegament de l'FP a la ciutat; una segona part sobre l'activitat pròpia dels òrgans de govern del CFPB i els seus grups de treball; una tercera part sobre actes rellevants, debats i jornades organitzats pel Consell o en col·laboració amb altres entitats al llarg del curs; una quarta part sobre l'articulació del CFPB amb altres consells de participació i administracions públiques; una cinquena part sobre secretaria i funcionament intern del CFPB, i, finalment, una valoració qualitativa del curs amb la inclusió de propostes de millora i reptes per als pròxims anys.

De nou, es vol donar un agraïment a tothom que ha fet possible la tasca del CFPB: òbviament, en primer lloc, als membres que han donat sentit al Consell; a les persones expertes tant de l'Administració com de la universitat que han volgut compartir el seu coneixement i experiències amb les persones membres del Consell; als tècnics de l'Ajuntament i del Consorci d'Educació de Barcelona que han facilitat el treball a la Secretaria, i, en darrer lloc, als representants polítics de l'equip de govern i de l'oposició, que han apostat, a través dels consells participatius sectorials, per noves vies de participació ciutadana.

## 6.2. Context

D'acord amb la Llei 10/2015, de 19 de juny, de formació i qualificació professionals, els consells territorials de formació professional (FP) són espais de participació, consulta, suport i assessorament compostos pels agents formatius, socials i econòmics de l'àmbit local, i tenen per objectiu fomentar i impulsar l'FP en un determinat territori basant-se en els eixos prioritaris de la difusió de la informació, la prospectiva i l'orientació.

En el cas de Barcelona, el CFPB, constituït l'any 2021, suma més d'una vuitantena d'entitats i té un paper clau en la governança de l'FP de la ciutat. Ha esdevingut un espai participatiu que dialoga amb les administracions, les organitzacions empresarials i sindicals i les institucions vinculades a la formació professional inicial i per a l'ocupació.

El curs 2023-2024 ha estat molt rellevant pel que fa al desplegament normatiu vinculat a la formació professional, amb la publicació del Reial decret 659/2023, de 18 de juliol, pel qual es desenvolupa l'ordenació del sistema de formació professional. Aquest decret deriva de la modernització i la flexibilitat del sistema que promou la Llei orgànica 3/2022, de 31 de març, d'ordenació i integració de la formació professional, pensada per donar resposta a les diverses realitats vitals i professionals, des de mòduls formatius de molt curta durada fins a màsters professionalitzadors. La llei mencionada se suma a les propostes de la Llei 10/2015, de 19 de juny, de formació i qualificació professionals, que dona una importància especial al fet que el sistema estigui plenament integrat i, per tant, pugui donar resposta també a la diversitat de la demanda. Això inclou tant la formació dels cicles formatius de l'FP inicial com la formació dels certificats de professionalitat de l'FP per a l'ocupació. Amb la publicació del decret s'estableix l'ordenació del sistema de formació professional.

Pel que fa a l'àmbit català, des del Sistema FPCAT, que depèn de l'Agència Pública de Formació i Qualificació Professionals de Catalunya, durant el curs 2023-2024 s'ha publicat l'esperat Decret 137/2023, de 25 de juliol, dels centres de formació professional integrada, que de ben segur suposarà una revolució per als centres de formació professional del país.

En l'àmbit institucional també s'han promogut actuacions rellevants, com la publicació de l'Acord del Govern per a la planificació de l'oferta integrada d'FP (de 27 de març de 2023), signat per la Generalitat de Catalunya amb el conjunt de les organitzacions sindicals i patronals. També s'ha presentat l'Informe general de prospectiva 2023-2026, així com altres documents de referència, com el nou model català de protocol d'orientació professional i el nou model català d'avaluació i acreditació de competències. Totes aquestes publicacions marquen el full de ruta del desplegament del Sistema FPCAT dels pròxims anys.

En l'àmbit de la ciutat de Barcelona destaca la presentació pública de l'estratègia de la formació professionalitzadora pública de la ciutat de Barcelona per al 2030 (antic pla director dels ensenyaments professionalitzadors a Barcelona amb horitzó 2030, aprovat pel Consell de Direcció del CEB l'any 2021). Aquesta estratègia suposa un salt endavant de les polítiques de formació professional de la ciutat, que esdevé el campus més gran de l'FP del país.

Des del CFPB, en coordinació permanent amb la Direcció d'Ensenyaments Postobligatoris i de Règim Especial del CEB, s'ha pogut conèixer, de primera mà, tota la informació relacionada amb l'FP, des de l'oferta fins a les dades de preinscripció i matrícula de postobligatòria del curs 2023-2024. A més, també s'ha facilitat que el Consell hagi pogut fer seguiment de la mesura de continuïtat formativa i de la fidelització en els ensenyaments postobligatoris de Barcelona, que va ser objecte de valoració per part del Consell durant el curs 2022-2023, així com conèixer totes les novetats que s'han implementat a l'FP. Aquesta interlocució permanent ha suposat un exercici de transparència per part del CEB i un reconeixement al CFPB com a espai participatiu i de consulta. En aquesta línia, la participació s'ha entès com un valor afegit a la presa de decisions.

Pel que fa a l'activitat ordinària dels òrgans de govern del CFPB, destaquen, entre d'altres, l'anàlisi i el procés d'esmenes al nou Decret d'orientació educativa i l'inici d'un espai de transferència de coneixement des de l'acadèmia al Consell amb la presentació de tesis doctorals i recerques sobre educació postobligatòria. Aquesta és una línia potenciada durant el curs 2023-2024 i que respon a la necessitat d'ampliar el coneixement acadèmic i, per tant, de les evidències en l'FP.

Pel que fa als grups de treball, destaquen els debats sobre la modalitat formativa dual i la planificació de l'FP. Pel que fa al primer tema, s'ha debatut sobre el repte de la dualització de l'FP durant el curs 2024-2025 i, concretament, sobre la implementació de la modalitat intensiva. S'ha constatat que aquesta modalitat contribuirà decisivament a millorar l'ocupabilitat de les persones, gràcies a la seva capacitat diferencial a l'hora d'apropar la formació a les necessitats laborals de les empreses. Pel que fa al segon tema, s'ha centrat a analitzar l'estratègia de la formació professionalitzadora pública de la ciutat de Barcelona per al 2030. Aquesta estratègia es fonamenta en les oportunitats que aporta la ciutat amb la diversificació de la seva economia i l'impuls, per part de l'Ajuntament de Barcelona, de sectors econòmics estratègics. L'estratègia aposta per trencar amb la realitat preexistent d'instituts atomitzats que generaven una oferta disgregada i planteja grans centres especialitzats, imbricats en l'ecosistema laboral i empresarial del seu sector i amb la integració de tot l'itinerari formatiu postobligatori.

## **6.3. Òrgans formals de participació**

El CFPB té una estructura dinàmica i de participació i ha esdevingut un punt de trobada, de cooperació i d'intercanvi entre els seus membres que permet plantejar projectes i activitats conjuntes curs rere curs.

El CFPB és una plataforma estable, de reflexió, debat i consulta que permet traslladar a les administracions i a la societat les propostes, les recomanacions o els acords adoptats conjuntament.

El CFPB ha estat atent als canvis que han tingut lloc en l'àmbit de la formació professional i ha demostrat una capacitat col·lectiva de reflexió, debat, prospecció i elaboració de propostes o recomanacions per afrontar els reptes i les necessitats de l'FP.

A més, s'ha caracteritzat per mostrar el reconeixement a la suma de tots els agents en un espai col·laboratiu, de participació, de treball en xarxa i transversal com a eina útil per impulsar l'FP a la ciutat.

El CFPB consta de diversos òrgans de govern:

### **6.3.1. El Plenari i la Permanent**

El Plenari i la Permanent són els espais de govern en els quals participen les entitats que formen el Consell: el Plenari és l'òrgan de màxima representació del Consell i la Permanent és l'òrgan responsable d'articular els mecanismes per poder facilitar les funcions que té encomanades el Consell i la continuïtat del seu funcionament. Té com a funció principal aprovar els ordres del dia del Plenari. En el reglament del Consell també s'hi inclou la possibilitat de convocar plenaris extraordinaris si l'agenda institucional ho requereix.

El CFPB ha mantingut una agenda d'activitats intensa al llarg del curs 2023-2024. Ha convocat cinc sessions ordinàries dels seus òrgans de govern i quatre sessions extraordinàries: una d'aquestes ha estat compartida amb el Consell d'Educació de la ciutat (CEMB) per debatre sobre l'ús dels telèfons mòbils als centres educatius a proposta del Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya. Pel que fa als grups de treball, se n'han constituït dos: un sobre planificació de l'oferta d'FP i un sobre l'FP Dual.

A continuació s'exposa la relació de convocatòries d'òrgans de govern i els continguts tractats de forma resumida.





## ÒRGANS DE GOVERN DEL CFPB ( PLENARI, PERMANENT I PLENARI EXTRAORDINARI)

**2023**

| Sessió    | Data      | Hora    | Lloc                                    | Temes                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Participació             |
|-----------|-----------|---------|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| Permanent | 23/3/2023 | 9:00 h  | Sala Virtual                            | 1. Presentació de l'oferta formació professional curs 2023-2024.<br>2. Trobada del Fòrum de Ciutats amb el Consell de l'FP.<br>3. Aprovació ordre del dia Plenari de 12/04/23.                                                                                                                                                                                                                                                          | 22 participants del CFPB |
| Plenari   | 12/4/2023 | 12:30 h | Convent de Sant Agustí Barcelona Activa | 1. Presentació de l'Acord del Govern de la Generalitat de Catalunya amb les organitzacions sindicals i patronals més representatives de l'àmbit de la Formació Professional per a la planificació de l'oferta integrada d'FP.<br>3. Presentació de l'oferta formació professional del curs 2023-2024 a Barcelona.<br>4. Presentació Informe de la continuïtat formativa i la fidelització als ensenyaments postobligatoris a Barcelona. |                          |
| Plenari   | 6/6/2023  | 17:00 h | Institut Milà i Fontanals               | Plenari conjunt del CEMB i del CFPB amb la presentació de l'Informe Oportunitats Educatives 2022 en el que s'inclou el bloc 4 referit a Abandonament educatiu i Formació Professional. Ponents convidats: Andreu Termes de l'Institut Metròpoli de la UAB i Alejandro Montes (Universitat Autònoma de Madrid).                                                                                                                          | 65 participants del CFPB |
|           |           |         |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                          |

|                              |            |         |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                  |
|------------------------------|------------|---------|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| <b>Plenari Extraordinari</b> | 30/10/2023 | 17:00 h | El Convent Barcelona Activa | Aprovació, si s'escau, dels Informes dels Grups de Treball d'Acompanyament i Orientació i Planificació de l'FP del curs 2022-2023.<br><br>3. Presentació del desplegament del Real Decreto 659/2023, de 18 de julio, por el que se desarrolla la ordenación del Sistema de Formación a càrrec de Marta Nel·lo, cap del Servei d'Ordenació de la Formació Professional Inicial Departament d'Educació. | 46 participants del CFPB                         |
| <b>Plenari Extraordinari</b> | 9/11/2023  | 17:00 h | Institut Escola Eixample    | Debat ús dels mòbils (Plenari extraordinari conjunt amb el CEMB)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 50 participats del CEMB i del CFPB a més d'AFES. |

## ÒRGANS DE GOVERN DEL CFPB ( PLENARI, PERMANENT I PLENARI EXTRAORDINARI)

### 2024

| Sessió                       | Data      | Hora    | Lloc                                    | Temes                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Participació             |
|------------------------------|-----------|---------|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| <b>Plenari</b>               | 29/1/2024 | 12.30 h | Sala Lluís Companys                     | 1. Presentació de la tesi del Doctor Martí Manzano de l'UAB: "Ícar a l'escola", que explora les transicions cap a l'educació postobligatòria de fills i filles de migrants.<br>2. Presentació Informe Prospectiva a càrrec de Fabià Mohedano, President de l'Agència FPCAT.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 42 participants del CFPB |
| <b>Plenari Extraordinari</b> | 11/3/2024 | 12.30 h | Convent de Sant Agustí Barcelona Activa | 1. Presentació de l'esborrany de Decret d'Orientació Educativa i inclusió de propostes del grup de treball d'acompanyament i orientació<br>2. Presentació de la RESOLUCIÓ EDU/465/2024, de 22 de febrer, per la qual s'aproven les normes de preinscripció i matrícula d'alumnes als centres del Servei d'Educació de Catalunya i altres centres educatius, en els diversos ensenyaments sostinguts amb fons públics, per al curs 2024-2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 66 participants del CFPB |
| <b>Plenari Extraordinari</b> | 1/7/2024  | 12.30 h | Sala Lluís Companys                     | 1. Canvi de denominació de l'Institut Bonanova que passa a denominar-se Institut Hospital del Mar de FP Sanitària.<br>2. Presentació de dues propostes del Grup de Treball de Planificació de l'FP curs 2023-2024 per elevar al Plenari del Consell municipal de la Formació Professional de Barcelona i a les administracions competents en matèria de planificació de l'oferta d'FP a la ciutat de Barcelona.<br>3. Espai de reflexió i debat: "La formació professional reglada. Evolució i perspectives de futur". Amb la intervenció de Rafael Merino, professor agregat d'educació de l'UAB. I la conducció d'Andreu Termes, investigador de l'Institut Metròpoli i autor del Informe Oportunitats educatives a Barcelona- 2024.<br>4. Proposta per ampliar l'oferta de cicles formatius de Grau Bàsic i que hi hagi un calendari unificat a la preinscripció de Programes de Formació i Inserció (PFI) tant públics com de centres educatius privats autoritzats. | 42 participants del CFPB |

### 6.3.2. Grups de treball

El reglament del CFPB també inclou la possibilitat de crear grups de treball. Aquests es poden crear en funció dels objectius i de les tasques que dugui a terme en cada moment el Consell. Tenen la finalitat de millorar les polítiques públiques de formació professional, generar debats informats sobre temes concrets, elaborar diagnòstics i emetre, de forma consensuada, propostes d'actuació. Els grups estan compostos per una pluralitat d'actors que hi participen voluntàriament.

Cada grup és coordinat per una investigadora de l'Institut Metròpoli (antic IERMB) i dinamitzat per personal de suport del Consell. Cada curs, els grups es reuneixen en quatre o cinc sessions per tractar els temes que es marquen en el Pla de treball del Consell<sup>1</sup>.

De resultes del treball dels grups, s'emet un informe sobre el tema tractat que s'eleva al Plenari del Consell a través de les presidències dels grups. Finalment, l'informe es presenta públicament en una sessió conjunta amb el CEMB que porta per títol: "Debat de debats: parla la comunitat educativa i de la formació professional" (vegeu pàgina 11).

Des d'un vessant més holístic, el CFPB té habilitat per adaptar-se a les necessitats de l'entorn per mitjà de treballs específics amb la creació de nous grups de treball quan es detecten noves inquietuds, i amb una visió sistèmica i transversal que no es limita exclusivament a les competències municipals sinó que amplia el focus segons les seves conveniències respecte a l'agenda de l'FP més global.

Durant el curs 2023-2024 s'han portat a terme dos grups de treball: en primer lloc, el Grup de Treball sobre Formació Dual i, en segon lloc, el Grup de Treball de Planificació de l'Oferta d'FP.

L'objectiu del primer ha estat conèixer en profunditat què és l'FP dual, quines modificacions es plantegen de cara al curs vinent 2024-2025 de resultes de la nova normativa, especialment la modalitat de l'FP dual intensiva, i valorar si, pel que fa a la ciutat, s'està en condicions de donar resposta a aquesta nova modalitat formativa.

Del segon grup cal destacar que ha passat de ser un grup conjuntural a esdevenir estructural, d'acord amb el mandat que té encomanat d'assessorar, de recomanar i de col·laborar en les polítiques, els plans i els programes d'abast municipal vinculats a la formació professional, especialment en la planificació educativa i en l'adequació de l'oferta formativa a les necessitats del sistema productiu de la ciutat. En aquesta línia, i d'acord amb el Consorci d'Educació de Barcelona, el grup ha esdevingut l'espai de seguiment de l'estratègia de la formació professionalitzadora pública de la ciutat de Barcelona per al 2030 (antic pla director dels ensenyaments professionalitzadors a Barcelona amb horitzó 2030).

Des del punt de vista metodològic, de cadascuna de les sessions celebrades pels grups de treball se n'ha elaborat una acta i, en acabar el període de reunions, s'ha elaborat un informe que inclou la diagnosi elaborada i les propostes de millora sobre el tema tractat. Finalment, s'ha elaborat un informe de conclusions i una infografia de resum. Totes les propostes s'han aprovat en els òrgans de govern del CFPB (Plenari i Permanent) i s'han explicat públicament en l'acte que porta per títol "Debat de debats: parla la comunitat educativa" (vegeu el punt 3.2).

<sup>1</sup> Encara està vigent el [Pla de treball del CFPB de 2020-2023](#)

## ÒRGANS DE GOVERN DEL CFPB (GRUPS DE TREBALL)

2023-2024

| Sessió                     | Data      | Lloc                             | Temes                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Participants |
|----------------------------|-----------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| <b>GT Planificació. S1</b> | 23/1/2024 | Consorci d'Educació de Barcelona | Oferta d'Ensenyament Postobligatori a càrrec de la Direcció de Postobligatòria i Règim Especial del CEB                                                                                                                                                                                   | 14           |
| <b>GT Planificació. S2</b> | 20/2/2024 | Sala Annexa Lluís Companys       | Presentació de "l'Estratègia de la formació professionalitzadora a Barcelona – 2030 a càrrec de la Direcció de Postobligatòria i Règim Especial del CEB                                                                                                                                   | 14           |
| <b>GT Planificació. S3</b> | 16/4/2024 | Sala Annexa Lluís Companys       | Valoració de l'Estratègia de la formació professionalitzadora a Barcelona – 2030                                                                                                                                                                                                          | 14           |
| <b>GT Planificació. S4</b> | 4/6/2024  | Sala Annexa Lluís Companys       | Tancament valoració de l'Estratègia de la formació professionalitzadora a Barcelona – 2030                                                                                                                                                                                                | 14           |
| <b>GT Planificació. S5</b> | 25/6/2024 | Sala Annexa Lluís Companys       | Proposta de nous criteris de planificació dels Cicles Formatius de Grau Mitjà i Programes de Formació i Inserció                                                                                                                                                                          | 14           |
| <b>GT FP Dual. S1</b>      | 18/1/2024 | Sala Annexa Lluís Companys       | Què és l'FP Dual? Nou marc legal. L'FP Dual a l'Ajuntament de Barcelona, balanç de 10 anys. A càrrec de Cinta Daudé de la Fundació BCN Formació Professional                                                                                                                              | 19           |
| <b>GT FP Dual. S2</b>      | 12/3/2024 | Sala Annexa Lluís Companys       | L'administració educativa catalana davant el repte de la dualització de l'FP. Amb Jorge Peris, responsable de la Unitat FCT-DUAL del Servei de Programes i Projectes de Foment dels Ensenyaments Professionals de la Direcció General de Formació Professional del departament d'Educació | 19           |
| <b>GT FP Dual. S3</b>      | 30/4/2024 | Sala Annexa Lluís Companys       | El rol de l'empresa davant el repte de la dualització amb Miquel Carrión, subdirector d'Ocupació Juvenil i Qualificació Professional del Servei d'Ocupació de Catalunya; Natàlia Baldan, de Foment del Treball; i Sílvia Miró, de PIMEC                                                   | 19           |
| <b>GT FP Dual. S4</b>      | 11/5/2024 | Sala Annexa Lluís Companys       | Debat al voltant de l'esborrany d'informe                                                                                                                                                                                                                                                 |              |
| <b>GT FP Dual. S5</b>      | 25/5/2024 | Sala Annexa Lluís Companys       | Tancament aportacions i propostes                                                                                                                                                                                                                                                         | 19           |

El conjunt de les propostes d'actuació tenen la voluntat de ser considerades seriosament en el disseny de les actuacions en matèria d'FP per les administracions competents.

## **6.4. Actes rellevants, debats i jornades**

### **6.4.1. Debat de debats: parla la comunitat educativa i de la formació professional**

Cada curs, el CFPB, junt amb el CEMB, celebra una sessió pública per donar a conèixer els informes elaborats durant el curs per part dels grups de treball i comissions i informar sobre la implantació de les propostes dels informes dels cursos anteriors a les administracions competents. Aquest acte té per objectiu fer incidència en les polítiques educatives i de formació professional de la ciutat.

A l'acte es va destacar la qualitat dels informes i la necessitat de continuar vetllant pel seguiment i l'avaluació de les propostes d'actuació que es recullen en els informes, per tal d'aprofundir en aspectes d'incidència política.

Els informes demostren la capacitat de treball, la generació de coneixement, la profunditat dels debats i la generació de consensos entre els actors implicats, així com la promoció de les iniciatives vinculades al reconeixement i la visualització tant del CFPB com del CEMB.

Per a més informació, vegeu l'apartat 3.2 d'aquesta memòria.

### **6.4.2. Cicle de Debats “En clau d'educació”**

El Cicle de Debats “En clau d'educació” neix en plena pandèmia de la covid impulsat pel CFPB i el CEMB per posar en el centre dels debats l'educació i reivindicar el seu paper de servei essencial per a la ciutadania i per a la defensa dels drets humans. És un espai de reflexió que depassa l'àmbit de l'escola amb l'objectiu de debatre el paper de l'educació en els grans reptes de la societat contemporània.

En un context de canvis tecnològics i intel·ligència artificial es va reflexionar sobre el paper de l'educació davant la postveritat. I es van posar damunt la taula qüestions com les habilitats necessàries per discernir la informació, el paper de les humanitats davant els riscos de la IA, i la governança de la intel·ligència artificial en les democràcies occidentals.

Van assistir al cicle 216 persones.

Per a més informació, vegeu l'apartat 3.3 d'aquesta memòria.

## **6.5. Articulació del CFPB amb altres consells de participació i administracions educatives participatives**

### **6.5.1. Fòrum de Formació Professional i Orientació del CEC**

En el marc del Consell Escolar de Catalunya (CEC) s'ha convocat, durant el curs 2023-2024, el Fòrum de Formació Professional i Orientació. Aquest espai de debat té l'objectiu de compartir i crear coneixement sobre la formació professional i està format per agents de l'ecosistema de la formació professional de tot el país.

Durant el curs 2023-2024 se n'han convocat set sessions que es van iniciar l'octubre del 2023 i van acabar el maig del 2024. S'hi han tractat els temes següents: formació professional dual, centres de formació professional integral, formació professional no presencial, canvis curriculars per l'entrada en vigor de la Llei 3/2022 d'ordenació i integració de l'FP, prospectiva per a la planificació de l'oferta formativa, i metodologies pedagògiques en la formació professional.

El Fòrum ha permès compartir informació rellevant sobre l'FP i conèixer experiències territorials diverses.

### **6.5.2. Fòrum de les Ciutats amb Consell de la Formació Professional**

El bon moment que viu la formació professional es tradueix, en l'àmbit territorial, en la creació i l'impuls de tota una diversitat de consells de la formació professional municipals per tot el territori metropolità i català. El conjunt de municipis han pres consciència de la importància estratègica que té l'FP tant per al teixit productiu del territori com també per a la qualificació, requalificació i inserció laboral de la ciutadania.

És en aquesta línia que neix l'associació Fòrum de les Ciutats amb Consell de la Formació Professional (creat l'any 2016). Aquest fòrum està format per més d'una cinquantena de municipis del país i el CFPB n'és membre permanent.

Entre les activitats rellevants del curs 2023-2024 destaca la redacció d'un nou conveni de col·laboració entre les ciutats, un acord que actualitza el marc normatiu i institucional de l'FP i es compromet que el Fòrum sigui reconegut pel Sistema FPCAT com a referent municipal en matèria de polítiques públiques de formació professional.

La redacció d'aquest nou conveni ha anat a càrrec de la Secretaria del CFPB i de la Fundació BCN Formació Professional i ha rebut el suport jurídic del Departament de Serveis Jurídics - Secretaria Delegada de la Gerència d'Àrea de Cultura, Educació, Esports i Cicles de Vida de l'Ajuntament de Barcelona. La signatura i la tramitació d'aquest nou conveni suposa deixar sense efecte el conveni signat l'any 2018 i augmentar el nombre d'administracions locals adherides.

### **6.5.3. Coordinació amb la Direcció d'Ensenyaments Postobligatoris i de Règim Especial del CEB**

El CFPB ha mantingut, al llarg del curs 2023-2024, la coordinació permanent amb la Direcció d'Ensenyaments Postobligatoris i de Règim Especial del CEB. Des de la Direcció s'ha mantingut informat el Consell de tots els aspectes rellevants de l'FP a la ciutat, des del procés de preinscripció i matrícula de l'FP per al curs 2022-2023 fins a l'oferta de places prevista per al curs 2023-2024 i totes les novetats en matèria d'FP (noves construccions, reagrupació de centres, mesures per a la continuïtat formativa, estudis d'idoneïtat i fidelització d'estudis, etc.). Destaca, entre altres coses, el seguiment exhaustiu de la mesura de continuïtat formativa i fidelització dels estudis<sup>2</sup> implementada durant el curs 2022-2023. És una mesura que té per objectiu diversos col·lectius d'alumnes<sup>3</sup> tinguin accés a l'FP en la modalitat de via 1 de la preinscripció a l'FP i que acabin els estudis.

<sup>2</sup> La fidelització s'entén com el percentatge d'alumnes que, havent començat uns ensenyaments postobligatoris en un curs determinat, continuen matriculats en el mateix ensenyament en el curs següent.

<sup>3</sup> L'alumnat que han cursat l'ESO, alumnes que han cursat l'ESO en un centre d'adults, alumnes que han obtingut el títol de l'ESO mitjançant proves lliures, alumnes que han acabat un cicle de formació professional de grau bàsic, alumnes que han aprovat la prova d'accés a cicles de formació professional de grau mitjà, alumnes que han fet el curs de formació preparatori per a l'accés a cicles formatius de grau mitjà, alumnes que han obtingut el títol de tècnic o tècnica superior de formació professional, i alumnes que aporten el certificat de professionalitat.



Aquesta interlocució permanent amb l'òrgan executiu competent en matèria de formació professional ha permès que el Consell pogués fer debats informats i incidir en les polítiques públiques de formació professional.

## 6.6. Secretaria i funcionament intern

Entre les tasques principals de la Secretaria del CFPB destaca el compliment del Reglament de funcionament del Consell, l'organització i gestió de l'administració del Consell, i el disseny de metodologies i continguts de les sessions. En aquest àmbit, entre les actuacions més rellevants del curs 2023-2024 destaquen:

- Tramitar les convocatòries ordinàries i extraordinàries dels òrgans de govern i grups de treball i emetre les actes de les sessions amb la inclusió dels acords presos.
- Mantenir informats els membres del Consell de l'estat de les polítiques públiques en matèria de formació professional a través de la interlocució amb les administracions competents en matèria d'FP, en especial amb el CEB.
- Seleccionar els continguts per incidir en les polítiques públiques d'educació i de formació professional i orientar-les, d'acord amb la Presidència del Consell.
  - Mantenir informat el Consell de les novetats normatives i institucionals en matèria d'FP (vegeu la pàgina 69, punt 6.9 "Context").
  - Elaborar l'Informe d'esmenes al nou Decret d'orientació educativa a través del procés de consulta obert pel Departament d'Educació.
  - Dissenyar un estudi sobre l'abandonament en els cicles formatius de grau mitjà a la ciutat de Barcelona amb una mostra representativa per titularitat de centre i família professional, en col·laboració amb el Consorci d'Educació de Barcelona i el Grup de Globalització, Educació i Polítiques Socials - Universitat Autònoma de Barcelona. Dissenyar el programa i l'organització de la jornada sobre abandonament i continuïtat escolar a la formació professional.
- Procurar la millora continuada del funcionament intern.
  - Sol·licitar un sistema de gestió de dades (SGD) propi del Consell que permeti crear, mantenir i explotar les dades dels membres del Consell.
- Articular els consells i els espais participatius d'àmbit educatiu i de l'FP de la ciutat.
  - Coordinació amb la resta de consells sectorials municipals.
  - Coordinació amb el Consell Escolar de Catalunya.
  - Coordinació amb el Fòrum de les Ciutats amb Consell de la Formació Professional.
- Projecció externa del Consell
  - Incorporació del CFPB al butlletí trimestral de notícies del CEMB.



## 6.7. Recursos econòmics

Vegeu el punt 10 d'aquesta memòria.

## 6.8. Reptes de futur

El Consell s'ha consolidat com un espai participatiu de consulta i assessorament en l'àmbit de la formació professional a Barcelona.

Sens dubte, la formació professional es troba en el seu millor moment no només pel reconeixement social que té, com un itinerari formatiu valuós, sinó també per l'augment de la demanda que experimenta any rere any, pel ritme de matriculacions i pel desplegament d'una oferta formativa cada cop més àmplia i de qualitat en una ciutat en la qual es concentra l'oferta més gran de formació professional del país i que acull un 48% d'alumnes no residents a la ciutat.

El Consell, al llarg del curs 2023-2024, ha estat capaç de mantenir el pols amb l'actualitat vinculada a les polítiques públiques de formació professional i ha promogut debats des de la perspectiva de la integració de la formació professional en un únic sistema que engloba l'educació i l'ocupació, i ho ha fet de bracet amb el conjunt de l'ecosistema de l'FP. Això no hauria estat possible sense la bona feina dels representants del món educatiu i dels agents socials i empresarials, els membres del Consell i la col·laboració de la Direcció d'Ensenyaments Postobligatoris i de Règim Especial del CEB.

Des del Consell s'ha fet un gran esforç per continuar el desplegament de la normativa de formació professional tant d'àmbit estatal com de país, i s'han promogut debats informats per donar a conèixer l'opinió dels membres del Consell en temes tan rellevants com: la modificació del calendari de preinscripció i matrícula, l'anàlisi de l'oferta d'FP i les mesures per a la continuïtat formativa, l'orientació professionalitzadora o l'especialització i el desplegament de nous centres a la ciutat de Barcelona (vinculats a l'estratègia de la formació professionalitzadora pública de la ciutat de Barcelona per al 2030 (antic pla director dels ensenyaments professionalitzadors a Barcelona amb horitzó 2030).

Alhora, hi ha hagut l'oportunitat de plantejar debats de gran importància gràcies a la transferència de coneixement per part de l'Observatori de la Formació Professional de la Fundació BCN Formació Professional, amb la presentació de l'Anuari de l'FP; l'Institut Metròpoli, amb la presentació de l'Informe de desigualtats educatives 2022; les investigacions del Grup de Recerca Educació i Treball - Universitat Autònoma de Barcelona, amb una dissertació sobre la formació reglada, l'evolució i les perspectives de futur, o el Grup de Globalització, Educació i Polítiques Socials - Universitat Autònoma de Barcelona, amb la presentació d'una tesi doctoral sobre les transicions educatives a la postobligatòria i l'impacte de les desigualtats d'origen.

Pel que fa als grups de treball s'ha mantingut la qualitat dels debats i la participació sostinguda dels membres del Consell. Com a proposta de millora, caldria continuar perseverant per tenir més concreció i operativitat en propostes d'actuació que es formulen des dels grups.

Durant el curs 2024-2025 cal continuar estant amatents al desplegament de l'estratègia de la formació professionalitzadora pública de la ciutat de Barcelona per al 2030. Des del Consell s'acompanyarà aquesta estratègia amb una mirada constructiva, però també

crítica, amb la voluntat de fer de Barcelona el referent de la formació professional i garantint una oferta àmplia i diversa que doni oportunitats formatives al llarg de la vida, que respongui a les necessitats socials i econòmiques de la ciutat i que no descuidi els elements d'equitat i d'inclusió del conjunt del sistema.

Pel que fa als grups de treball, cal aprofundir en un esforç col·lectiu per fer propostes d'actuació més concretes. Cal crear el mecanisme perquè les administracions que rebin les propostes d'actuació donin resposta sobre si les tindran en consideració i planificar-ne la implantació o marcar un termini d'execució.

I, finalment, és necessari continuar difonent la tasca del Consell amb més visibilitat i projecció, així com donar a conèixer a la ciutadania el treball fet i rebre'n les valoracions.

Altres reptes i propostes de futur:

- Observatori de l'Educació: definir una agenda de recerca sobre formació professional d'acord amb el CEB. Cal posar un èmfasi especial en la manca d'estudis longitudinals i qualitius sobre els diversos àmbits de l'FP i sobre la composició social i la segregació dels centres de formació professional (Merino, 2023).
- Nou pla de treball del Consell de l'FP 2024-2025: un cop acabat el Pla de treball 2020-2023, s'ha d'iniciar l'elaboració d'un de nou que ha d'esdevenir el full de ruta que guiarà el desenvolupament de l'FP per als pròxims anys a la ciutat.

## 6.9. Annexos

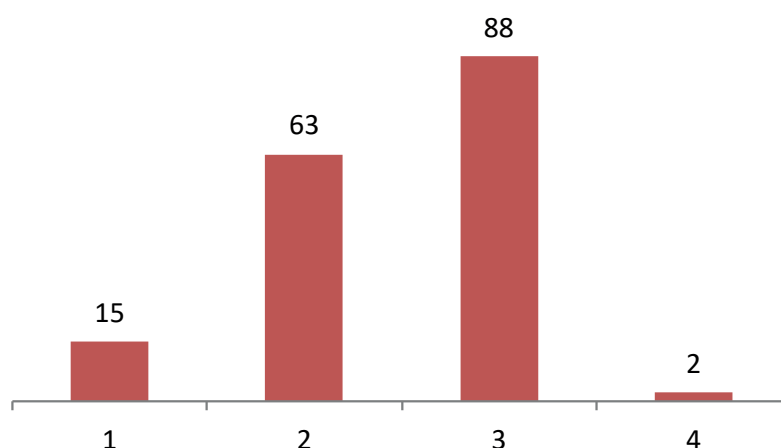
Informes dels grups de treball del [curs 2023-2024](#).

# 7 Representants municipals als consells escolars de centre: coordinació, orientació i formació

El curs 2023-2024 ha estat un curs atípic perquè s'ha produït la renovació de l'assignació de la representació municipal als consells escolars de centre a través d'una convocatòria oberta als treballadors i les treballadores municipals un cop iniciat el curs. Aquest fet ha comportat que durant el primer trimestre del curs exercissin la representació municipal les mateixes persones que la van exercir durant el curs 2022-2023 i que a partir del segon trimestre l'exercissin els treballadors i les treballadores nomenats a partir de la resolució de la convocatòria.

A l'inici del curs 2023-2024 exercien la representació municipal 168 treballadors/ores municipals d'un total de 413 centres, tots de titularitat pública. Durant el primer trimestre la mitjana de centres assistits per cada representant ha estat de 2,5 centres per representant, de manera que la majoria de representants municipals (88 representants, que suposen el 52%) han gestionat 3 centres.

Gràfic 1. Nombre de centres assignats per representant municipal (1r trimestre curs 2023-2024)

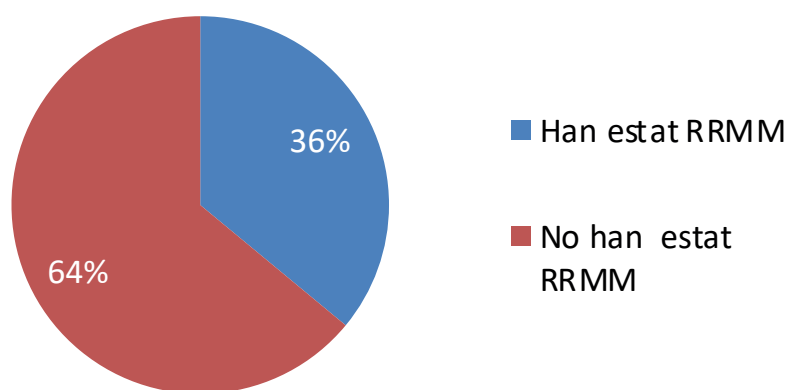


## 7.1. Convocatòria per a la renovació dels nomenaments dels representants municipals als consells escolars de centre

El 17 d'octubre de 2023 es va publicar a la intranet la convocatòria per renovar la representació municipal als consells escolars de centre. La nova convocatòria incorporava algunes novetats respecte de la convocatòria anterior. Les novetats més significatives han estat la possibilitat d'optar a la representació municipal per part del personal interí amb més de tres anys d'antiguitat i l'ampliació dels centres per cobrir també als de titularitat privada concertats. A partir de la nova convocatòria, caldria dotar de representació municipal un total de 628 centres: 424 públics i 204 privats concertats.

A la convocatòria s'hi van presentar 360 treballadors i treballadores municipals, dels quals 342 van ser admesos i 18 en van quedar exclosos. De les 342 candidatures admeses, només 123 (el 36%) ja havien exercit la representació municipal als consells escolars de centre prèviament.

Gràfic 2. Experiència prèvia en la representació municipal dels candidats/ates (percentatge)



La convocatòria es va resoldre el 10 de gener i es van assignar dos centres per representant en funció de la puntuació obtinguda i seguint, en la mesura que va ser possible, les preferències dels i de les aspirants quant al territori on exercir la funció de representació. L'assignació concreta de cada representant a cada centre es va fer en col·laboració amb les tècniques d'educació de cada districte. Els treballadors i les treballadores que, per puntuació, no van obtenir una assignació en el moment de la resolució van constituir una llista de reserva que s'ha anat fent servir a mesura que s'han produït renúncies voluntàries o situacions de baixa laboral dels treballadors i treballadores representants. En acabar el curs tan sols quedaven deu persones a la llista de reserva.

Al llarg del curs 2023-2024 un total de 317 persones han exercit la representació municipal als consells escolars de centre.

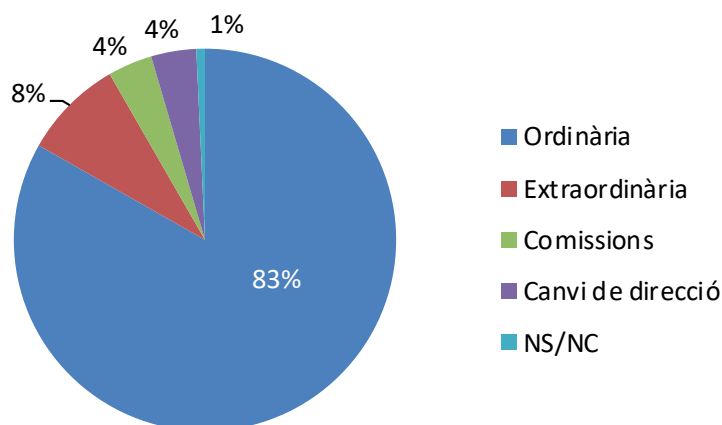
## 7.2. Sessions dels consells escolars als centres

Els representants municipals exerceixen les seves funcions a les sessions dels consells escolars de centre (CEC). Les sessions dels CEC poden ser ordinàries, extraordinàries o sessions de comissions de treball dels consells escolars. Els consells escolars han de crear, de forma preceptiva, una comissió econòmica i, tot i que no és obligatori que el o

la representant municipal participi en aquesta o en qualsevol altra comissió, poden fer-ho. Així mateix, els i les representants municipals també participen en les reunions que convoca la inspecció educativa quan cal dur a terme un procés de canvi de direcció.

En total, els representants municipals han estat convocats a **1.782 sessions dels centres escolars**, de les quals el 83% han estat sessions ordinàries dels consells escolars de centre, el 8% han estat sessions extraordinàries, el 4% han estat sessions de comissions de treball dels CEC, i un altre 4% han estat sessions de canvi de direcció.

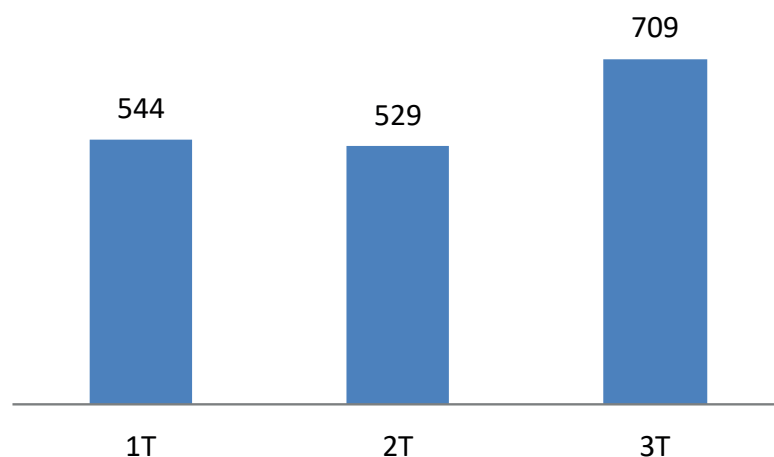
**Gràfic 3. Sessions celebrades als centres escolars segons tipus de sessió**



A l'hora d'observar les dades per trimestres o per titularitat dels centres, hem de tenir present que és a partir del segon trimestre que es fa l'assignació als nous representants, amb el període d'adaptació consegüent. Com també s'ha comentat anteriorment, és a partir del segon trimestre que es té representació municipal als centres de titularitat privada concertats. Per tant, les dades del primer trimestre no són comparables amb la resta, i el segon trimestre és excepcional per ser un trimestre de traspàs.

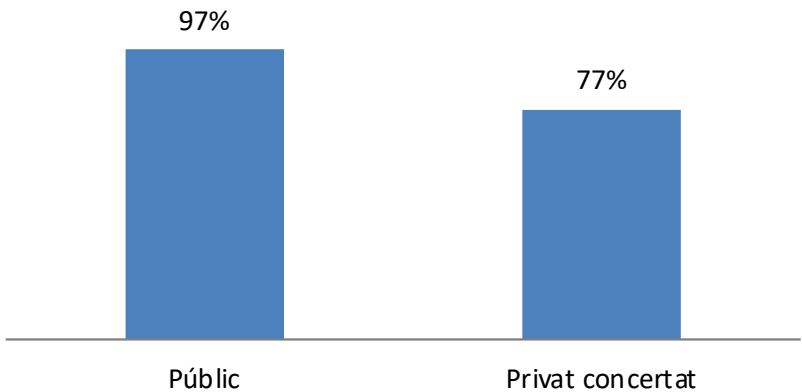
Tenint en compte totes les precaucions anteriors, veiem que en el primer trimestre s'han dut a terme 544 sessions (30,5% del total), en el segon, 529 sessions (29,7%), i en el tercer, 709 sessions (39,8%).

**Gràfic 4. Nombre de sessions celebrades per trimestre**



Els centres públics són els que han celebrat més sessions, tant en nombres absoluts com en termes relatius. Els centres públics han celebrat 1.568 sessions (el 88% del total de sessions celebrades) i els centres privats concertats han fet 214 sessions (el 12% del total). Constatem que el 97% dels centres públics han celebrat consells escolars de centre, mentre que en el cas dels centres de privats concertats aquest percentatge es redueix en 20 punts percentuals (77%).

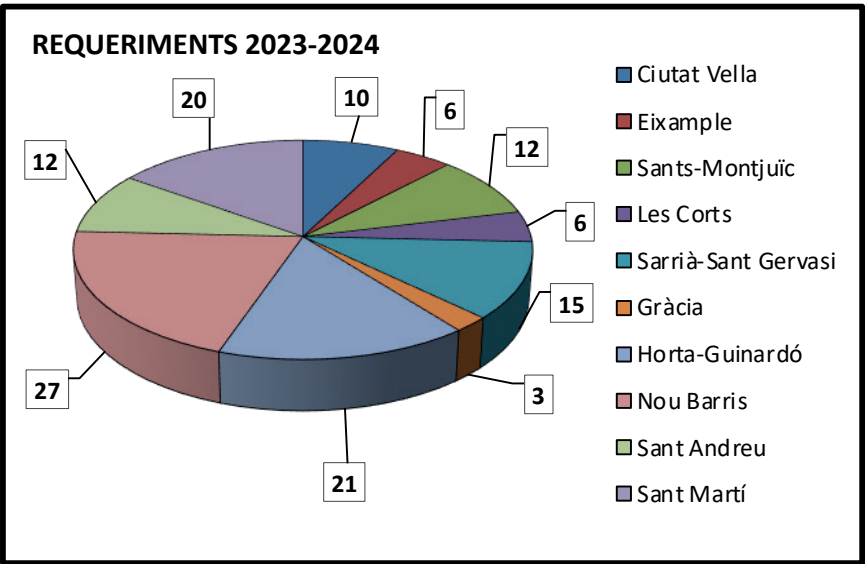
**Gràfic 5. Percentatge de centres que han celebrat sessions del consell escolar de centre per titularitat, sobre el total de centres de cada titularitat**



Una de les funcions dels representants municipals als centres és donar trasllat de la informació trametent la fitxa de sessió dels requeriments de revisió o intervenció que hi pugui haver als centres i que poden afectar el seu funcionament.

Al llarg del curs es van rebre un total de 132 requeriments de revisió (el detall per districtes es pot veure en el quadre adjunt). A banda dels que són només de caràcter informatiu, en funció de la petició hi ha requeriments que s'eleven al Consorci d'Educació de Barcelona o bé a l'Institut Municipal d'Educació de Barcelona (IMEB), depenent del tipus de centre que requereix intervenció i de la intervenció que calgui fer. Altres es traslladen directament a les tècniques d'educació del districte corresponent si es poden resoldre dins d'aquest àmbit i no cal elevar-los a una instància superior.

**Gràfic 6. Requeriments rebuts durant el curs 2023-2024**



Dels 132 requeriments rebuts se n'han elevat un total de 40, dels quals 5 es van elevar com a urgents.

Pel que fa als temes sobre els quals es va sol·licitar una revisió, són, fonamentalment, intervencions relacionades amb l'entorn escolar, arranjaments diversos i obres als centres educatius, intervencions necessàries arran del canvi climàtic, mobiliari escolar i exterior, economia i pressupostos, projectes i activitats, i comunitat educativa, entre d'altres.

### **7.3. Programa de formació de representants municipals als consells escolars de centre de Barcelona**

Al llarg del curs 2023-2024 s'han celebrat tres sessions en el marc del programa de formació de representants municipals als consells escolars de centre de Barcelona.

#### **1a. “Eleccions als consells escolars i educatius i Pla Clima”, 16 de novembre de 2023 (Sala d'Actes de l'IMEB)**

La primera va tenir lloc el 16 de novembre de 2023 a la Sala d'Actes de l'IMEB i portava per títol “Eleccions als consells escolars i educatius i Pla Clima”. En Toni Garcia Salanova, director d'Equipaments Educatius del Consorci d'Educació de Barcelona (CEB), va traslladar als representants municipals les previsions de desplegament i l'abast del Pla Clima Escola. I, en segon lloc, Marta Carranza Gil, secretària del CEMB, va explicar el procés d'eleccions als consells escolars de centre, que s'acabava d'iniciar, així com el posterior procés d'eleccions als consells d'educació de districte i al consell d'educació de ciutat. Hi van confirmar assistència 46 de les 168 persones representants municipals (27%).

#### **2a. “Formació d'iniciació als representants municipals als consells escolars de centre”, 24 de gener (Sala d'Actes de l'IMEB)**

Atès que el 64% dels representants nomenats a partir de la convocatòria no havia exercit mai la representació municipal, es va estimar oportú fer una sessió de formació d'iniciació a les seves funcions. Aquesta sessió va ser impartida per Marta Carranza, secretària del CEMB. Els temes que es van traslladar en aquesta sessió van ser els següents:

- Contextualització del CEMB: missió, estructura, marc normatiu
- Consell escolar de centre: què és, qui el compon, funcions als centres públics, funcions als centres privats concertats
- El/la representant municipal als consells escolars de centre: missió, funcions, obligacions (fitxa de les sessions als consells escolars de centre), requeriments
- Referents d'educació als districtes

En aquesta sessió hi van participar 101 representants municipals, que suposaven el 32% del total i el 53% dels representants a qui s'adreçava aquesta formació inicial (els treballadors/ores que no havien exercit mai la representació als consells escolars de centre).



### 3a. “Benvinguda als i a les representants municipals als consells escolars de centre”, 15 de febrer de 2024 (Saló de Cent)

La representació municipal als consells escolars de centre és una funció central per a l'Ajuntament perquè situa la institució al cor de cada escola, fent una tasca de vasos comunicants entre el territori i l'Administració municipal. Per aquest motiu, es va fer una benvinguda de caràcter institucional als treballadors i treballadores nomenats per exercir aquesta funció als centres educatius a la sala més noble de l'Ajuntament, el Saló de Cent, amb una de les màximes autoritats municipals. Va tenir la participació i les paraules encoratjadores i motivadores de la segona tinenta d'alcaldia, la Il·lma. Sra. M. Eugènia Gay, en l'obertura i cloenda de l'acte, amb la intervenció del Sr. Joan Ramon Riera, en substitució del regidor d'Educació, i amb una conversa entre Pepa Pérez, representant municipal i treballadora municipal al districte de l'Eixample, i Gemma Xarles, membre del Consell d'Educació Municipal de Barcelona en representació de les famílies de la pública, sobre “La rellevància de la representació municipal i dels consells escolars de centre”, conversa conduïda per Jesús Vinyes, president del Consell d'Educació de Catalunya.

En aquesta sessió de benvinguda hi van participar 86 persones, entre representants municipals, representants de grups municipals i altres autoritats municipals.



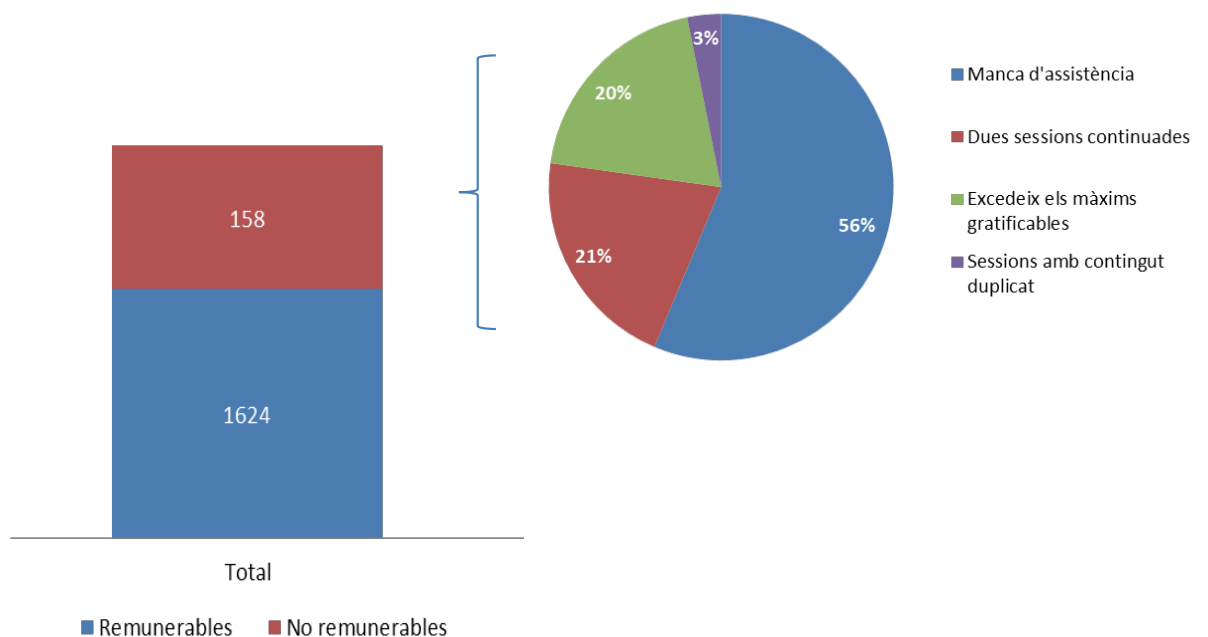
## 7.4. Gratificació dels representants municipals

La funció de la representació municipal als consells escolars de centre té una gratificació associada al compliment de les funcions i a l'assistència a les sessions (sigui en format presencial o telemàtic, depenent de com hagi estat organitzada des del centre). El valor de la gratificació està recollit a l'Acord municipal (271/2022) de 23 de desembre de 2022, pel que fa a les gratificacions del 2023, i a l'Acord del Consell Municipal exp. núm. 59/2024 de 26 d'abril de 2024, d'aprovació de la refosa dels annexos 1, 2, 3 i 4 de la

[Relació de llocs de treball de l'Ajuntament de Barcelona](#), pel que fa a les gratificacions a partir de l'1 de gener de 2024. En tots dos annexos l'import per a les gratificacions de les sessions als consells escolars de centre és de 130,72 euros per sessió. S'estableix un import màxim de retribució de 653,60 euros per centre (que correspon a cinc sessions per centre). Aquest màxim és ampliable a 392,16 euros per l'assistència a les sessions de canvi de direcció, tal com es recull a les instruccions de la funció de la representació municipal als consells escolars de centre, que s'aprova al Plenari del CEMB cada any. En les instruccions també queda recollit que, si tenen lloc dues sessions continuades en un mateix centre, es remunera una única sessió.

Tenint en compte aquestes limitacions, el curs 2023-2024 s'han **gratificat 1.624 sessions**, que han suposat una despesa de **212.289,28 euros**. De les 1.782 sessions reportades pels representants municipals, 158 no han estat gratificades pels motius següents: 89 sessions no s'han gratificat perquè el o la representant municipal no ha pogut assistir a la sessió (56%), 33 sessions han estat sessions continuades (21%), en 31 sessions (20%) s'ha superat el màxim de sessions remunerables per persona i centre i en 5 sessions (3%) el contingut de la fitxa estava duplicat amb una altra fitxa que sí que ha estat remunerada.

**Gràfic 7. Relació de sessions remunerables i no remunerables i motius per a la no remuneració**



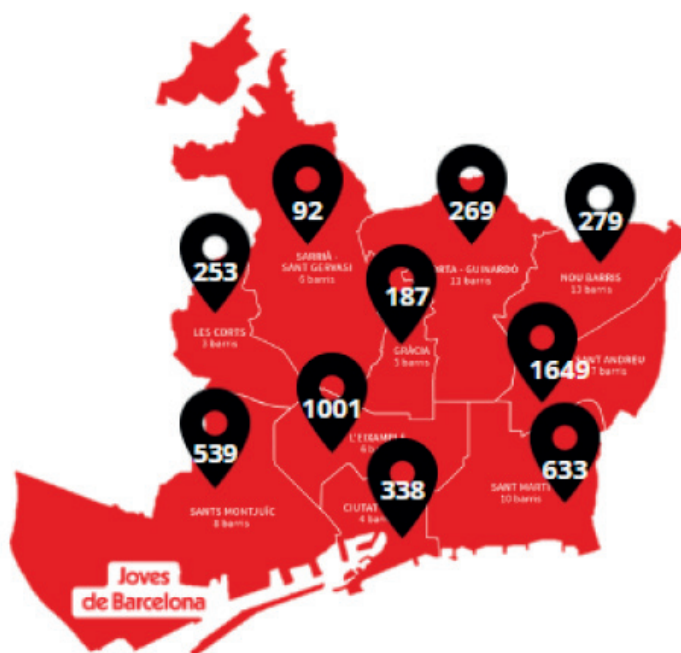
# 8 Eleccions 2023-2024

## 8.1. Actuacions formatives i comunicatives

### Càpsules formatives

Joves de Barcelona, conjuntament amb el CEMB i el Consell de la Joventut de Barcelona, va organitzar unes càpsules informatives per a l'alumnat d'ESO de 86 centres escolars on Joves de Barcelona presta servei estable. Aquesta formació es va fer **entre el 23 d'octubre i el 17 de novembre de 2023**.

Prèviament a les formacions, es van dur a terme “passaclasses” a les aules dels centres per presentar el calendari d'eleccions, animar a la participació de l'alumnat i fer-los arribar díptics amb informació.



El mapa representa, per districtes, quanta gent jove va rebre informació sobre el consell escolar, amb la voluntat que aquestes informacions i càpsules formatives contribuïssin a augmentar la participació estudiantil i que, a llarg termini, es vegi un augment de la participació i l'interès del jovent.

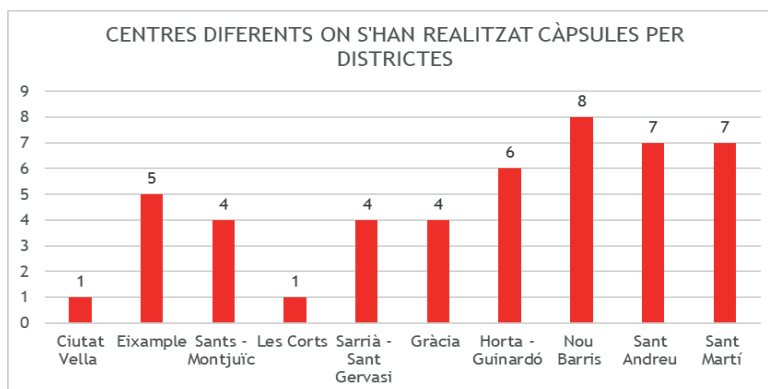
En els “passaclases” les persones informadores van explicar la possibilitat de participar en la càpsula formativa i en què consistia el consell escolar, per tal d'animar la gent jove a participar-hi.

Pel que fa a les càpsules formatives, les informadores van fer arribar a l'alumnat els continguts següents:

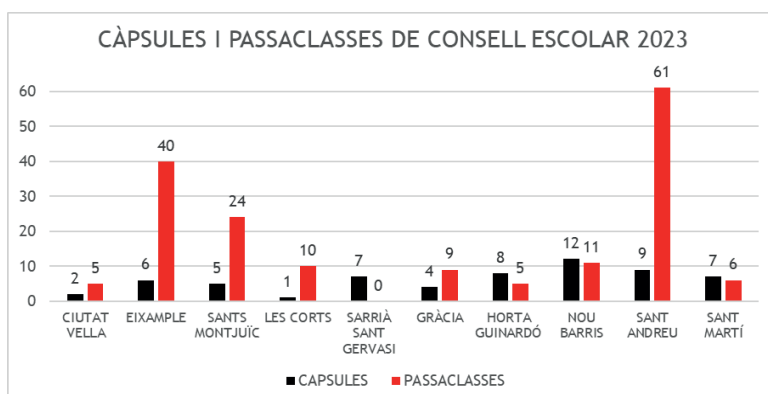
- Què és el Consell Escolar? Funcions i competències
- Quin és el paper de les conselleres?
- Com es presenta la candidatura?

En aquesta edició, **774 alumnes** de la ciutat de Barcelona van participar en les **61 càpsules formatives** i es va informar **4.566 joves en 171 “passaclases”**. Això suposa un **total de 5.340 joves a qui va arribar la informació** i, per tant, un augment molt significatiu respecte a cursos anteriors.

Centres on es van fer les càpsules formatives (per districte):

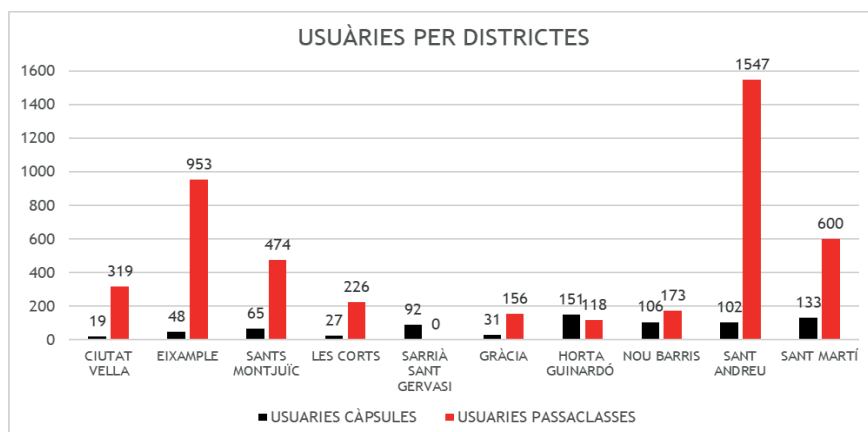


Gràfic de les accions de càpsules formatives i “passaclases” (per districtes):





Segons els gràfics, a l'Eixample, Sants-Montjuïc i Sant Andreu es va tenir la possibilitat d'entrar a més aules per poder presentar el Consell Escolar. En el gràfic següent es poden veure les dades per districtes.



## Campanya de comunicació

Entre el 27 d'octubre i el 25 de novembre es va dur a terme una campanya comunicativa de les eleccions als consells escolars en formats diversos:

- Materials comunicatius: 5.000 díptics, 500 cartells i 6 bàners per a xarxes socials
- Banderoles i OPIs (600 unitats) distribuïts per diverses zones de la ciutat



## 8.2. Procés electoral

Durant el curs 2023-2024 calia renovar la meitat dels membres dels consells d'educació municipals de districte (CEMD) i del Consell d'Educació Municipal de Barcelona (CEMB), a partir de les eleccions als consells escolars dels centres públics i privats sostinguts amb fons públics.

La Resolució EDU/3014/2023, de 30 d'agost, estableix el calendari i el règim del procés electoral per renovar els membres dels consells escolars dels centres públics i privats sostinguts amb fons públics. Els sectors que es renoven i que entren dins del procés electoral són: representants del professorat, representants de pares i mares o tutors de l'alumnat, representants de l'alumnat, representants del personal d'administració i serveis (PAS) i representants del personal d'atenció educativa complementària (PAE).

Pel que fa al sector PAE, en els processos electorals dels CEMD i del CEMB es va considerar oportú que no entressin dins del procés, atès que no constaven recollits encara en la normativa vigent dels consells respectius.

Arran del procés electoral als consells escolars de centre, i després de l'anàlisi dels resultats, es van posar de manifest diversos reptes que el CEMB, com a òrgan de participació, tenia per endavant.

Es va constatar que, ja des de l'inici de les eleccions als consells escolars, aquests mateixos òrgans no coneixien prou la importància de la tasca dels consells d'educació municipals de districte i del Consell d'Educació Municipal de Barcelona.

La resposta a la crida per recollir les dades dels membres electes dels consells escolars, per poder elaborar els censos de cara a les eleccions de districte i posteriorment de Barcelona, va ser baixa en proporció als centres.

Dels 628 centres que van rebre el formulari per omplir i enviar les dades tan sols es van obtenir 383 respostes, i això suposa un 61 % del total d'equipaments educatius susceptibles de participar-hi.

Mentre que Ciutat Vella i Sant Andreu és on es va veure la màxima implicació per part de la comunitat educativa amb un 80% i un 74% de centres participants, respectivament, l'Eixample, Sants-Montjuïc, Gràcia, Horta-Guinardó i Nou Barris es van situar en una mitjana del 62%. Els districtes de les Corts, Sarrià - Sant Gervasi i Sant Martí van ser els que van tenir menys participació dels centres, ja que es van situar per sota del 56%.

| Total de centres | Districte             | Respostes  | %            |
|------------------|-----------------------|------------|--------------|
| 46               | Ciutat Vella          | 37         | 80,43        |
| 75               | L'Eixample            | 45         | 60,00        |
| 68               | Sants-Montjuïc        | 44         | 64,71        |
| 27               | Les Corts             | 15         | 55,56        |
| 64               | Sarrià - Sant Gervasi | 28         | 43,75        |
| 45               | Gràcia                | 28         | 62,22        |
| 71               | Horta-Guinardó        | 45         | 63,38        |
| 75               | Nou Barris            | 46         | 61,33        |
| 61               | Sant Andreu           | 45         | 73,77        |
| 96               | Sant Martí            | 50         | 52,08        |
| <b>628</b>       |                       | <b>383</b> | <b>60,99</b> |



Per aquest motiu, un dels reptes que cal treballar des de bon començament en el marc de les pròximes eleccions serà la **comunicació amb els consells escolars**, amb la voluntat d'enfortir la visibilitat i la rellevància en l'àmbit educatiu territorial dels consells d'educació de districte i de ciutat, a través dels representants municipals als consells i amb campanyes informatives, per tal que es conegui i es recongui la seva labor.

Després del procés electoral de renovació dels membres dels consells escolars i a partir dels resultats obtinguts en l'esmentat procés, s'inicien, de manera consecutiva i per aquest ordre, els processos electorals per renovar la meitat dels membres dels sectors electes dels CEMD i del CEMB.

A continuació, es reproduïx el calendari d'ambdós processos electorals i els detalls més significatius.

**Pel que fa als CEMD**, es renova la meitat dels membres de cadascun dels consells d'educació municipals de districte (CEMD).

El període d'aquest procés electoral va estar comprès entre els dies 19 de desembre de 2023 i 22 de març de 2024 i es va organitzar segons els punts següents:

1. Llistat de renovacions i vacants per sector

- Preparació, en el si dels CEMD, del llistat de membres afectats per les renovacions i les vacants.
- Exposició del llistat de membres afectats per les renovacions i vacants al tauler de cada districte, a la plataforma Decidim i al web del CEMB: **del dimecres 13 al dimecres 20 de desembre**.
- Període d'al·legacions: **del dimecres 13 al dimecres 20 de desembre**.
- Resolució d'al·legacions i publicació al tauler de cada districte, a la plataforma Decidim i al web del CEMB: **dijous 21 de desembre**.

2. Elaboració del cens per sectors

- Distribució del formulari a tots els consells escolars de centre per nomenar un representant de cada sector al cens del districte respectiu.
- Enviament, per part del CEMB, del formulari i del full de protecció de dades a tots els consells escolars de centre: **dilluns 27 de novembre**.

Per part del CEMB, s'implementa una novetat que es considera que pot fer més àgil el procés de recopilació de dades provinents dels consells escolars: els fulls de protecció de dades dels membres escollits en els centres escolars, les dades dels quals es traslladen a través d'un formulari allotjat a la plataforma digital Decidim Barcelona i a partir del qual s'obtenen les dades per formar els censos per a les eleccions als districtes respectius, **es custodiaran en els centres escolars mateixos** i no els recolliran personalment els representants municipals per lliurar-los al districte corresponent, com s'havia fet amb anterioritat.

- Recordatori de l'enviament anterior, per part del CEMB, fent esment que acaba el termini de retorn per confeccionar els censos dels districtes respectius: **dilluns 4 de desembre**.

- Elaboració del cens de cada sector i districte: **fins al dilluns 22 de gener.**
- Exposició del cens electoral provisional al tauler de cada districte, a la plataforma Decidim i al web del CEMB: **del dimarts 23 al dilluns 29 de gener.**
- Període d'al·legacions al cens electoral: **del dimarts 23 al dilluns 29 de gener.**
- Resolució d'al·legacions: **dimarts 30 de gener.**
- Publicació del cens definitiu al tauler de cada districte, a la plataforma Decidim i al web del CEMB: **divendres 2 de febrer.**

### 3. Presentació de candidatures

- Celebració d'assemblees, preferentment en format telemàtic, segons el calendari de cada districte: **del divendres 2 al divendres 16 de febrer.**
- Presentació de candidatures: **del divendres 2 al divendres 16 de febrer.**

Atès que es van presentar poques candidatures o cap en alguns sectors, es va considerar oportú ampliar el termini de presentació de candidatures fins al dilluns 19 de febrer a les 10.00 hores.

- Publicació de les candidatures al tauler de cada districte, a la plataforma Decidim i al web del CEMB: **dilluns 19 de febrer.**

### 4. Votacions i resultats

- Votacions electròniques: del dilluns 19 fins al **dilluns 26 de febrer a les 14.00 h.**
- Exposició de resultats provisionals al tauler de cada districte, a la plataforma Decidim i al web del CEMB: **del dimarts 27 de febrer al dilluns 11 de març.**

La data inicial era fins al dilluns 4 de març, però es va considerar oportú ampliar el termini fins a l'11 de març, atesa la baixa participació, i aprofitar també per fer un darrer intent per aconseguir candidatures en sectors on no n'hi havia cap.

- Període d'al·legacions als resultats electorals: **del dimarts 27 de febrer al dilluns 11 de març a les 14.00 h.**
- Resolució d'al·legacions: **dimarts 12 de març.**
- Publicació dels resultats definitius al tauler de cada districte, a la plataforma Decidim i al web del CEMB: **dimecres 13 de març.**

Atès que es van produir empats en alguns sectors de diversos districtes, i de manera consensuada amb el CEMB, es van proposar als districtes dues opcions per al desempat: en primer lloc, fer una assemblea telemàtica extraordinària en els sectors on s'havien produït empats en la qual s'expliqués la situació d'empat entre els candidats concurrents i se cerqués la possibilitat d'arribar a un consens. Si no s'arribava a un consens i l'empat persistia, es podia procedir a fer un sorteig entre les candidatures. Els candidats i les candidates que no surtin escollits quedaran en llista de reserva per poder cobrir les eventuais baixes que es puguin produir durant el mandat.

5. Constitució dels consells educatius municipals de districte (CEMD) segons el calendari de cada districte: **fins al divendres 22 de març**.

Els ajustos de calendari que es van fer en el procés electoral dels CEMD es van consensuar des del CEMB amb tots els CEMD i es van dur a terme, atès que el protocol i el calendari electoral són un document intern de coordinació de tot el procés.

En qualsevol cas, la justificació d'aquests ajustos del calendari sempre va ser la baixa participació i la voluntat de donar l'oportunitat, fins al darrer moment possible, que tots els sectors educatius estiguessin representats en el CEMD respectiu de cada districte (aquesta justificació és igualment aplicable al procés electoral del CEMB).

**Pel que fa al CEMB**, el període d'aquest procés electoral va estar comprès entre els dies 22 de març i 6 de juny de 2024 i es va organitzar com segueix:

1. Llistat de renovacions i vacants per sector

- Preparació, en el si del CEMB, del llistat de membres afectats per les renovacions i les vacants.

## RENOVACIONS I VACANTS

| Centres públics   |                       |                   |                       |                   |                       |                   |                       |                   |                       |                   |                       |
|-------------------|-----------------------|-------------------|-----------------------|-------------------|-----------------------|-------------------|-----------------------|-------------------|-----------------------|-------------------|-----------------------|
| Direccions        |                       | Docents           |                       | Famílies          |                       | AFA/AMPA          |                       | PAS               |                       | Estudiants        |                       |
| 2026<br>(vacants) | 2028<br>(renovacions) | 2026<br>(vacants) | 2028<br>(renovacions) | 2026<br>(vacants) | 2028<br>(renovacions) | 2026<br>(vacants) | 2028<br>(renovacions) | 2026<br>(vacants) | 2028<br>(renovacions) | 2026<br>(vacants) | 2028<br>(renovacions) |
|                   | 2                     |                   | 1                     |                   | 1                     |                   | 1                     | 1                 | 1                     |                   | 2                     |
| TOTAL             |                       | 2                 |                       | 1                 |                       | 1                 |                       | 2                 |                       | 2                 |                       |

| Centres concertats |                       |                   |                       |                   |                       |                   |                       |                   |                       |                   |                       |
|--------------------|-----------------------|-------------------|-----------------------|-------------------|-----------------------|-------------------|-----------------------|-------------------|-----------------------|-------------------|-----------------------|
| Titulars           |                       | Docents           |                       | Famílies          |                       | AFA/AMPA          |                       | PAS               |                       | Estudiants        |                       |
| 2026<br>(vacants)  | 2028<br>(renovacions) | 2026<br>(vacants) | 2028<br>(renovacions) | 2026<br>(vacants) | 2028<br>(renovacions) | 2026<br>(vacants) | 2028<br>(renovacions) | 2026<br>(vacants) | 2028<br>(renovacions) | 2026<br>(vacants) | 2028<br>(renovacions) |
|                    | 2                     |                   | 1                     |                   | 1                     | 1                 | 1                     |                   | 1                     | 1                 | 2                     |
| TOTAL              |                       | 2                 |                       | 1                 |                       | 2                 |                       | 1                 |                       | 3                 |                       |

L'any indica la durada del mandat.

- Exposició del llistat amb les renovacions i les vacants del CEMB a la plataforma Decidim i al web del CEMB: **del divendres 22 de març fins al dimecres 3 d'abril**.
- Període d'al·legacions al llistat de membres afectats per les renovacions i les vacants: **del divendres 22 de març fins al dimecres 3 d'abril**.
- Resolució d'al·legacions i publicació a la plataforma Decidim i al web del CEMB: **dijous 4 d'abril**.

## 2. Elaboració del cens per sectors

- Exposició del cens electoral provisional per sectors del CEMB a la plataforma Decidim i al web del CEMB: **del divendres 5 d'abril fins al dimecres 10 d'abril.**

### CENS

|       |                    |         |          |          |     |            |
|-------|--------------------|---------|----------|----------|-----|------------|
| TOTAL | Centres públics    |         |          |          |     |            |
|       | Direccions         | Docents | Famílies | AFA/AMPA | PAS | Estudiants |
|       | 33                 | 20      | 21       | 14       | 3   | 9          |
| TOTAL | Centres concertats |         |          |          |     |            |
|       | Titulars           | Docents | Famílies | AFA/AMPA | PAS | Estudiants |
|       | 25                 | 16      | 10       | 8        | 2   | 5          |

- Període d'al·legacions: **del divendres 5 d'abril fins al dimecres 10 d'abril.**
- Resolució d'al·legacions: **dijous 11 d'abril.**
- Publicació del cens definitiu a la plataforma Decidim i al web del CEMB: **divendres 12 d'abril.**

## 3. Presentació de candidatures

- Assemblees i termini de presentació de candidatures: **del dimarts 16 d'abril fins al divendres 26 d'abril.**

Dins d'aquest període, es van fer dues assemblees extraordinàries, atesa la baixa participació.

### CALENDARI D'ASSEMBLEES

| Data i hora            | Sector/s convocat/s (*) | Assistència |
|------------------------|-------------------------|-------------|
| 16/4/2024 13.30 hores  | Direccions/titulars     | 8/58        |
| 17/4/2024 14.00 hores  | Docents                 | 6/36        |
| 17/4/2024 15.30 hores  | Famílies i AFA/AMPA     | 6/53        |
| 18/04/2024 14.00 hores | PAS                     | 0/5         |
| 22/4/2024 14.30 hores  | Estudiants              | 3/14        |
| 23/04/2024 14.30 hores | Tots els sectors        | 3           |
| 24/04/2024 15.30 hores | Tots els sectors        | 3           |

(\*) Centres públics i concertats

- Publicació de totes les candidatures a la plataforma Decidim i al web del CEMB: **dilluns 29 d'abril.**

## CANDIDATURES

|       |                 |         |          |          |     |            |
|-------|-----------------|---------|----------|----------|-----|------------|
|       | Centres públics |         |          |          |     |            |
|       | Direccions      | Docents | Famílies | AFA/AMPA | PAS | Estudiants |
| TOTAL | 4               | 6       | 3        | 2        | 0   | 2          |

|       |                    |         |          |          |     |            |
|-------|--------------------|---------|----------|----------|-----|------------|
|       | Centres concertats |         |          |          |     |            |
|       | Titulars           | Docents | Famílies | AFA/AMPA | PAS | Estudiants |
| TOTAL | 5                  | 5       | 3        | 0        | 0   | 0          |

### 4. Votacions i resultats

- Votacions electròniques: **del dimarts 30 d'abril fins al dimarts 7 de maig a les 14.00 h.**

Igual que en el procés electoral dels CEMD, una vegada tancat el període de votacions electròniques i arran dels resultats obtinguts en alguns sectors, es va constatar que s'havien produït empats en els suports rebuts per persones dels sectors AFA/AMPA, sector públic, titulars de sector concertat i docents de sector concertat.

Per aquest motiu, es va convocar una trobada telemàtica per procedir al desempat en els sectors esmentats mitjançant sorteig.

- Exposició dels resultats provisionals a la plataforma Decidim i al web del CEMB: **del dimecres 8 de maig fins al dimarts 14 de maig.**
- Període d'al·legacions: **del dimecres 8 de maig fins al dimarts 14 de maig a les 14.00 h.**
- Resolució d'al·legacions: **fins al dimecres 15 de maig.**
- Proclamació de resultats definitius i publicació a la plataforma Decidim i al web del CEMB: **dijous 16 de maig.**

## RESULTATS

### Centres públics

| Sector     | Places a cobrir<br>(any mandat) | Candidats/es                                                                                                                                   | Vots                       | Nous membres electes                           | Suplents                                                                                                        | Vacants |
|------------|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| Direccions | 2 (2024/2028)                   | Dolors Bastida Soriano<br>Míriam Goñi Martínez<br>Tamar Rodríguez León<br>José Antonio Vázquez Gázquez                                         | 3<br>4<br>4<br>3           | Míriam Goñi Martínez<br>Tamar Rodríguez León   | Dolors Bastida Soriano<br>José Antonio Vázquez Gázquez                                                          | 0       |
| Docents    | 1 (2024/2028)                   | Sacra Comorera García<br>Neus Cutiller Mir<br>Marta Chico Pina<br>Baltasar Fontelles Santiago<br>Sara Jiménez Carroza<br>Manuel Valero Asensio | 2<br>1<br>1<br>3<br>1<br>2 | Baltasar Fontelles Santiago                    | Sacra Comorera García<br>Neus Cutiller Mir<br>Marta Chico Pina<br>Sara Jiménez Carroza<br>Manuel Valero Asensio | 0       |
| Famílies   | 1 (2024/2028)                   | Carles Calero Borralló<br>Meritxell López Caba<br>Bernat Luna Rovira                                                                           | 1<br>5<br>2                | Meritxell López Caba                           | Carles Calero Borralló<br>Bernat Luna Rovira                                                                    | 0       |
| AFA/AMPA   | 1 (2024/2028)                   | Eva Maria Borondo Vígara<br>Jesús Sánchez Tenedor                                                                                              | 2<br>2                     | Jesús Sánchez Tenedor<br>(sorteig)             | Eva Maria Borondo Vígara                                                                                        | 0       |
| PAS        | 1 (2022/2026)                   |                                                                                                                                                |                            |                                                |                                                                                                                 | 1       |
| Estudiants | 2 (2024/2028)                   | Aila Bedoya Xarles<br>Mohammad Ali Riaz Saleem                                                                                                 | 2<br>1                     | Aila Bedoya Xarles<br>Mohammad Ali Riaz Saleem |                                                                                                                 | 0       |

### Centres concertats

| Sector     | Places a cobrir<br>(any mandat)  | Candidats/es                                                                                                              | Vots                  | Nous membres electes                                                            | Suplents                                          | Vacants |
|------------|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------|
| Titulars   | 2 (2024/2028)                    | Antonio José Benito Pellicer<br>Sandra Entrena Ortega<br>José Manuel Gil Meneses<br>Eduard Maza Grau<br>Patricia Salvador | 2<br>3<br>3<br>3<br>2 | Sandra Entrena Ortega<br>José Manuel Gil Meneses<br>Eduard Maza Grau (renúncia) | Antonio José Benito Pellicer<br>Patricia Salvador | 0       |
| Docents    | 1 (2024/2028)                    | Verónica García Parra<br>Rosa M. Sánchez Crespo                                                                           | 1<br>1                | Verónica García Parra<br>(sorteig)                                              | Rosa M. Sánchez Crespo                            | 0       |
| Famílies   | 1 (2024/2028)                    | Clara Ferrer Decarpentrie<br>Carme Garcia Espejo<br>Marta Pedret Fontova                                                  | 2<br>0<br>0           | Clara Ferrer Decarpentrie                                                       | Carme Garcia Espejo<br>Marta Pedret Fontova       | 0       |
| AFA/AMPA   | 2 (1-2024/2028 i<br>1-2022/2026) | 2 (1-2024/2028 i<br>1-2022/2026)                                                                                          |                       |                                                                                 |                                                   | 2       |
| PAS        | 1 (2024/2028)                    |                                                                                                                           |                       |                                                                                 |                                                   | 1       |
| Estudiants | 3 (2-2024-2028 i<br>1-2022-2026) |                                                                                                                           |                       |                                                                                 |                                                   | 3       |



5. Constitució del nou Consell d'Educació Municipal de Barcelona (CEMB) a la seu del Districte de Sants-Montjuïc, **amb data 6 de juny de 2024**, en el marc del darrer Plenari del curs.



Una vegada acabats els dos processos electorals, en l'àmbit dels consells de districte es constata la baixa participació de les persones que formen el mateix cens electoral.

Aquest fet repercuteix posteriorment en la composició del CEMB, on es fa palesa la manca de presència de col·lectius com ara el PAS, tant de centres públics com concertats, i les AFA/AMPA i estudiants de centres concertats.

Així doncs, cal obrir un debat intern:

- per aconseguir més coordinació i més efectiva entre els CEMD (districtes) i el CEMB (ciutat) i trobar aquells temes que preocupen i ocupen la comunitat educativa per donar visibilitat a tot el treball intern (amb les peculiaritats i realitats de cada districte i del CEMB mateix) de debat i de reflexió tan necessari que duen a terme, i incentivar així la participació.
- per implicar l'alumnat perquè se senti interpel·lat, atès que la caiguda de la seva presència en el marc dels consells és la més rellevant.
- per millorar la visibilitat i la comunicació de l'activitat dels consells, tant pel que fa a la comunitat educativa com a la ciutadania mateixa.

En definitiva, s'ha de construir un relat que connecti inquietuds amb resultats, que tingui una audiència àmplia i és essencial que les administracions competents l'implementin i el tradueixin en canvis i millores.

---

# 9 Comunicació i projecció externa

---

Al llarg del curs 2023-2024 s'ha treballat per enfortir les accions comunicatives ja iniciades en anteriors cursos amb els objectius d'assegurar la visibilitat i la projecció tant del CEMB com del CFPB, impulsar el coneixement i reconeixement de les actuacions que duen a terme i fomentar més participació en les activitats que organitzen.

Com és habitual, el lloc web del CEMB ha anat publicant, de manera periòdica, notícies i informacions destacades sobre les accions que s'han anat generant durant el curs. En total, en el portal web s'han penjat fins a 26 notícies que feien referència a fets d'interès sobre els dos consells.

Entre altres qüestions, s'ha publicat contingut sobre el procés electoral de renovació dels CEMD i del CEMB, el Cicle de Debats “En clau d'educació”, els informes de les comissions de treball i els principals acords assolits en els plenaris respectius.

En aquest sentit, es destaca especialment la Declaració del CEMB sobre la regulació de l'ús dels mòbils als centres educatius del novembre del 2023, que va tenir un ampli ressò en les xarxes socials i en diversos mitjans de comunicació com Betevé o La Ciutat per l'emergència del debat en l'agenda pública.

Més enllà del posicionament sobre la regulació de l'ús dels mòbils, també va tenir una projecció destacada el Cicle de Debats “En clau d'educació”, amb entrevistes als tres ponents —Pedro Olalla, Joan Manuel del Pozo i Mark Coeckelbergh— al blog Educa. Barcelona d'El Diari de l'Educació.

Pel que fa a l'impacte a les xarxes socials, s'ha mantingut l'ús de la plataforma X (anteriorment coneguda com a Twitter) a través del compte @BCNEducadora amb la finalitat de compartir, a banda de les notícies publicades al lloc web, informació regular sobre l'avenç de les comissions de treball i fer difusió prèvia i posterior de les sessions i jornades organitzades per donar-les a conèixer i atreure-hi públic.

Amb aquest propòsit s'han utilitzat els hashtags #ConsellEducacioBCN (#ConsellEducatiuBCN abans del canvi de nom) i #ConsellFPBCN. En total, durant el curs 2023-2024, el nombre de piulades compartides a la plataforma X en referència a l'activitat dels dos consells ha estat de 98. Es destaca el ressò que han tingut les piulades que compartien informació sobre el “Debat de debats” i sobre el Cicle de Debats “En clau d'educació”.

---

Com a acció comunicativa, s'ha mantingut l'enviament d'un butlletí informatiu de caràcter trimestral, amb un recull d'informació i notícies d'interès sobre l'activitat del CEMB i del CFPB, així com de l'actualitat educativa i de l'ecosistema de l'FP de la ciutat. Així doncs, en el curs 2023-2024 s'han enviat tres butlletins que recopilen les informacions més destacades de cada trimestre.

Ha estat a través de les accions de comunicació detallades anteriorment que s'ha aconseguit consolidar una comunicació i una projecció periòdiques al conjunt de la ciutadania, cosa que ha permès potenciar el coneixement de les activitats dutes a terme i la seva participació.

---

# 10 Balanç econòmic

---

El CEMB organitza, en el transcurs de l'any, tres consells plenaris ordinaris i sovint un d'extraordinari, amb una assistència màxima d'unes vuitanta persones, tres comissions permanents que tenen una assistència més reduïda, un cicle de debats i diverses comissions de treball telemàtiques. Per poder garantir el desenvolupament de les funcions del CEMB, cal el suport d'altres serveis i recursos personals addicionals.

## **Contractació de serveis**

Despeses protocol·làries i despeses puntuals que han anat a càrrec del pressupost de la Direcció d'Educació.

- Lloguer de mobiliari, equip de so i gravació

Per garantir la idoneïtat dels espais i els mitjans necessaris per dur a terme les sessions de tots els òrgans de participació, hi ha un contracte (adjudicat el març del 2020) que inclou un servei de lloguer de mobiliari, d'equips de so i l'assistència de personal tècnic especialitzat. S'ha efectuat una pròrroga per dos anys més, prevista en el plec.

- Dinamització i relatoria de les comissions de treball i comunicació

Per tal de potenciar la nova projecció externa del CEMB i poder materialitzar la mesura de govern "Consell Escolar Municipal de Barcelona, consell educatiu de la ciutat", hi ha un contracte per a la prestació del servei de suport i assessorament al funcionament del Consell d'Educació i algunes actuacions del Consell de la Formació Professional de Barcelona. Aquest contracte, adjudicat el novembre del 2020 i amb una durada de dos anys, inclou la possibilitat de dues pròrrogues d'un any cadascuna. A l'inici d'aquest curs s'ha efectuat la segona pròrroga prevista en el plec.

Aquest servei cobreix la necessitat del CEMB de recursos humans i materials específics per fer la relatoria i la dinamització de les diverses comissions i grups de treball d'ambdós consells, amb l'objectiu d'elaborar informes i dictàmens que arribin a tota la comunitat educativa amb un llenguatge entenedor i que es puguin elevar a les institucions pertinents.

Una altra tasca que fa el servei és la de posar en marxa una campanya de comunicació per donar visibilitat a les activitats del CEMB i arribar a tota la comunitat educativa, a través de notes de premsa, articles, entrevistes i butlletins publicats al web del Consell i a les xarxes socials, per difondre tots els continguts i informes generats per les comissions de treball i animar la ciutadania a participar en aquests i altres processos participatius relacionats amb l'educació a la ciutat.

## DESPESA 2023

| EIX                                                                                                                                                     | IMPORT             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| <b>Activitat pròpia</b>                                                                                                                                 |                    |
| <b>Comissions de treball CEMB i grups de treball CFPB</b>                                                                                               | <b>3.240,05 €</b>  |
| Contracte de suport: servei de relatoria i dinamització de les CT (de setembre a desembre)                                                              | 3.240,05 €         |
| <b>Debat de debats 22/12/2022</b>                                                                                                                       | <b>2.269,20 €</b>  |
| - Consergeria                                                                                                                                           | 63,00 €            |
| - Servei d'àpats                                                                                                                                        | 700,00 €           |
| - Ponent                                                                                                                                                | 325,00 €           |
| - Logística i personal tècnic                                                                                                                           | 1.181,20 €         |
| <b>Plenaris i permanents</b>                                                                                                                            | <b>720,02 €</b>    |
| Contracte de suport: servei de relatoria d'actes del CEMB (de setembre a desembre)                                                                      | 720,02 €           |
| <b>Projecció externa</b>                                                                                                                                | <b>3.200,00 €</b>  |
| Servei de comunicació i visibilitat en: xarxes socials, el web corporatiu, les notícies d'actualitat i els butlletins del CEMB (de setembre a desembre) | 3.240,05 €         |
| Correccions lingüístiques de textos del CEMB                                                                                                            | 2.022,27 €         |
| <b>TOTAL</b>                                                                                                                                            | <b>11.491,59 €</b> |

## DESPESES 2024

| EIX                                                                                                                                                | IMPORT              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| <b>Activitat pròpia</b>                                                                                                                            |                     |
| <b>Comissions de treball CEMB i grups de treball CFPB</b>                                                                                          | <b>5.197,97 €</b>   |
| Contracte de suport: servei de relatoria, dinamització de les CT (de gener a juliol)                                                               | 5.197,97 €          |
| <b>Espais de debat d'àmbit educatiu - Col·laboració amb el MACBA</b>                                                                               | <b>5.844,42 €</b>   |
| 1a sessió del III Cicle de Debats 7/3/2024:                                                                                                        |                     |
| - Conducció del debat                                                                                                                              | 400,00 €            |
| - Pers. tècnic de so                                                                                                                               | 229,90 €            |
| - Avió ponent                                                                                                                                      | 320,98 €            |
| - Hotel ponent                                                                                                                                     | 380,75 €            |
| 2a sessió del III Cicle de Debats 21/03/2024:                                                                                                      |                     |
| - Ponència                                                                                                                                         | 600,00 €            |
| - Conducció del debat                                                                                                                              | 400,00 €            |
| - Pers. tècnic de so                                                                                                                               | 229,90 €            |
| 3a sessió del III Cicle de Debats 11/4/2024                                                                                                        |                     |
| - Conducció del debat                                                                                                                              | 400,00 €            |
| - Avió ponent                                                                                                                                      | 357,98 €            |
| - Hotel ponent                                                                                                                                     | 524 €               |
| - Pers. tècnic de so                                                                                                                               | 229,90 €            |
| - Traducció simultània                                                                                                                             | 1.771,01 €          |
| <b>Plenaris i permanents</b>                                                                                                                       | <b>1.756,27 €</b>   |
| Contracte de suport: servei de relatoria d'actes del CEMB (de gener a juliol)                                                                      | 1.155,11 €          |
| <b>Plenari CEMB 14/3/2024</b>                                                                                                                      |                     |
| - Logística i personal tècnic                                                                                                                      | 201,16 €            |
| <b>Plenari CEMB 06/06/2024</b>                                                                                                                     |                     |
| - Servei d'àpats                                                                                                                                   | 400,00 €            |
| <b>Gestió i funcionament</b>                                                                                                                       |                     |
| Beca de formació FP dual: pagament de pràctiques, abonat per RH de l'Àrea de Cultura, Educació, Esports i Cicles de Vida)                          | 0 €                 |
| <b>Projecció externa</b>                                                                                                                           | <b>5.981,45 €</b>   |
| Servei de comunicació i visibilitat en: xarxes socials, el web corporatiu, les notícies d'actualitat i els butlletins del CEMB (de gener a juliol) | 5.197,97 €          |
| Maquetació dels llibres de les comissions de treball assumida pel Departament de Comunicació                                                       | 0 €                 |
| Correcció de la memòria CEMB/CFPB 22-23                                                                                                            | 783,48 €            |
| <b>Representants municipals</b>                                                                                                                    | <b>212.289,28 €</b> |
| Sessions en consells escolars de centre: pagament de 1.624 sessions d'RM, abonat per RH Escar                                                      | 212.289,28 €        |
| <b>TOTAL</b>                                                                                                                                       | <b>231.069,39 €</b> |



---

# 11 Annexos

---

## 11.1. Composició dels CEMD a l'inici del curs escolar 2023-2024

### **D1 - Ciutat Vella**

**Presidència:** Il·lm. Sr. Albert Batlle Bastardas

**Vicepresidència:** Sra. Sònia Beltran Dey

**Secretaria:** Sra. Mariona Buxadé Guardiola

#### **Grups municipals del Consell de Districte**

Sra. Natàlia Martínez, Grup Municipal BComú

Sra. Alba Segura Gomila, Grup Municipal ERC

Sr. Àlex Román González, Grup Municipal JuntsxCat

Sr. Antonio Juan López Sáez, Grup Municipal PP

#### **Consorts d'Educació**

Sra. Isabel Corral, Coordinadora Territorial

#### **Directors/ores de centres públics**

Sr. Alfons Espinosa Miró, Escola Drassanes

Sr. Laura López Especie, Escola Alexandre Galí

Sra. Rosa Vilalta Golet, Escola Elisabets

Sra. Veronica Santos Olmo, Institut Miquel Tarradell

Sr. Rafael Ojeda Martínez, CFA Francesc Layret

Sra. Núria Tejera Sureda, Escola Bressol del Mar

#### **Titulars de centres concertats**

Sr. Eduard Maza, Escola Pia Sant Antoni

Sra. Imma Bonada Gomà, Escola Cintra

#### **Docents centres públics**

Sr. Miquel Gené Molins, Institut Pau Claris

Sra. Emma Sallent Colombo, Institut Joan Salvat-Papasseit

#### **Docents centres concertats**

Sra. Núria Funollet Bouzas, Institut La Salle Barceloneta

1 vacant



---

**Famílies centres públics**

Sra. Marta Doñoro Mora, Institut Milà i Fontanals  
Sr. Marc Torrell Faro, Escola Mediterrània

**Famílies de centres concertats**

Sr. Ruben Carnero Ribas, Escola La Salle Comtal  
1 vacant

**AMPA/AFA centres públics**

Sra. Gemma Xarles Juvany, Institut Pau Claris  
Sr. Jaume Bruach Manzano, EBM La Mar

**AMPA/AFA centres concertats**

Sra. Belen Carrió Dorite, Escola La Salle Comtal  
Sra. Marta Pérez Castany, Centre d'Estudis Politècnics

**Estudiants centres públics**

Sr. Jep Daví Cardona, Institut Verdaguer  
Sr. Manuel Gómez Baudet, Institut Narcís Monturiol

**Estudiants centres concertats**

Sr. Samuel Campos Ruiz, Institut La Salle Comtal  
1 vacant

**Representants PAS centres públics**

Sra. Laura Esther Clemente Vives, Escola Collaso i Gil

**Representants PAS centres concertats**

Sra. Laura Calders, La Salle Comtal

**Representants universitat**

Dra. Maria Feliu Torruella, Universitat de Barcelona  
Dra. Silvia Blanch, Universitat Autònoma de Barcelona

**Representants sindicats**

Sra. Cristina Martín Cullell, UGT  
Sra. Mercè Rodol Moral, FETE-UGT  
Sr. Òscar Viñes Estebanell, CCOO  
Sra. Marina Pérez Cañadell, USTEC·STEs

**Entitats**

Sra. Esther Zamora, Pla Comunitari de la Barceloneta  
Sra. Mercè Garet, Fundació Tot Raval  
Sra. Anna Capdevila, Associació Esplai l'Esquitx  
Sra. Helena Bové, Associació Gabella  
Sr. Jordi Iborra, Associació Esportiva Ciutat Vella  
Sr. Juan Antonio Montero, Grup Escolta Ermessenda  
Sr. Edgar Iglesias, Associació Educativa Integral del Raval

## **D2 - L'Eixample**

**Presidència:** Il·lm. Sr. Jordi Valls Riera

**Vicepresidència:** Sra. Marta Sendra Ibáñez

**Secretaria:** Sra. Núria Gallifa Vilella

### **Grups municipals del Consell de Districte**

Sr. Jaume Alcántara Aguilar, Grup Municipal JuntsxCat - Trias per Bcn

Sra. Maria Battaner Cañamares, Grup Municipal BComú

Sra. Marta Sendra Ibáñez, Grup Municipal PSC

Sr. Daniel Viadé Andavert, Grup Municipal ERC

Sra. Sonia Devesa Rius, Grup Municipal PP

### **Consorti d'Educació**

Sr. Jordi Luengo Ortega, tècnic Gestió Territorial de l'Eixample, Consorci d'Educació

Sra. Laura Sellarès, Serveis Educatius

### **Directors/ores de centres públics**

Sra. Gemma Belluda Ventura, Institut Jaume Balmes

Sra. Lourdes Mateu Navarro, Escola Fort Pienc

Sra. Sònia Fajarnés Giménez, IE Sícilia

Sra. Marta Ortiz Moragas, Escola Diputació

### **Titulars de centres concertats**

Sra. Montserrat Torices Giron, Maristes La Immaculada

Sr. Lluís Núñez Rocha, Vedruna Immaculada

2 vacants

### **Docents centres públics**

Sr. Víctor Climent Solaz, Escola Diputació

Sr. Josep Maria Jové Casals, Institut Escola del Treball

Sra. Aduna Olaizola Galardi, representant sindical USTEC-STEs

Sr. José Luis Castillo Gutiérrez, representant sindical CCOO

### **Docents centres concertats**

Sra. Mireia Dómpier Rubio, Centre López Vicuña

Sra. Teresa Comas García, representant sindical UGT

Sra. Maite Sagristà Albentosa, representant sindical USOC

1 vacant

### **Famílies centres públics**

Sr. Àlvar Diego Íñiguez, Escola Ferran Sunyer

Sr. Paul Mussach Rodríguez, Escola Tabor

### **Famílies de centres concertats**

Sra. Carme Reig Garcia, IPSI

1 vacant

### **AMPA/AFA centres públics**

Sra. Patricia Alberola Martínez, Escola Els Llorers

Sra. Rosalia Melis Martí, Institut Fort Pius

### **AMPA/AFA centres concertats**

2 vacants

### **Estudiants centres públics**

Sra. Núria Cebrián Jiménez, Institut Lluïsa Cura (eCAT-BCN)

3 vacants

### **Estudiants centres concertats**

4 vacants

### **Representants PAS centres públics**

1 vacant

1 vacant repr. sindical

### **Representants PAS centres concertats**

Sra. Gemma Pallarols i Forés, Lestonnac

1 vacant repr. sindical

### **Entitats**

Sra. M. Josepa Serra, Camí Amic

Sr. Joan Sabidó Foguet, Coordinadora AV Districte

Sra. Pili Biarge, AV Dreta

### **Entitats lleure educatiu**

1 vacant lleure educatiu

1 vacant lleure educatiu de base associativa

### **Universitats**

Dra. Maria Feliu Torruella, vicerectora de Doctorat i

Personal Investigador en Formació, UB

## **D3 - Sants-Montjuïc**

**Presidència:** Il·lma. Sra. Raquel Gil Eiroá

**Vicepresidència:** Sr. Manuel Ferrando Bernal

**Secretaria:** Sra. Anna Mir Acebrón

### **Grups municipals del Consell de Districte**

Sra. Carolina López García, Grup Municipal BComú

Sr. Jofre Mont Geli, Grup Municipal JxC-TxBcn

Sr. Francesc Almacelles Subies, Grup Municipal ERC

Sr. José Antonio Calleja Clavero, Grup Municipal PP

Sr. Miguel Martínez, Grup Municipal VOX

### **Consorti d'Educació**

Sra. Neus Tormo, coordinadora territorial, Consorci d'Educació

Sra. Meritxell Margalef, Serveis Educatius, Consorci d'Educació

### **Direccions centres públics**

Sra. Núria Prunés, Institut Lluís Vives

Sra. Núria Buyreu Juan, Escola Ramon Casas

Sr. Jordi Aguilera, Institut de Mitjans Audiovisuals - EMAV

Sr. Ildelfonso Rodríguez García, Escola Lluís Vives

### **Titulars de centres concertats**

Sr. Ramon Rúbies, Escola Anna Ravell  
Sra. Mònica Merino Pérez, Sopeña Barcelona  
Sr. Víctor Ranera, Escola Joan Pelegrí

### **Docents centres públics**

Sra. Eva Torrente, Institut Montjuïc  
Sra. Clara Bernadas, Institut Consell de Cent  
Sra. Sara Jiménez Carroza, Institut Montjuïc  
Sra. Aduna Olaizola Galardi, USTEC  
Sra. Carme Rodríguez Mir, CCOO

### **Docents centres concertats**

Sra. Montserrat Esteve, Escola Lloret  
Sra. Meritxell Ardèvol Ramírez, Esc. Sopeña Barcelona  
Sra. M. Paz Castellano Cruz, USOC  
Sra. Carmenza Sabogal, UGT

### **Famílies i AFA centres públics**

Sra. Delphine Boghos, Escola Bressol Bellmunt  
Sr. Àngel Solé, Escola Pràctiques  
Sr. Francisco Riera Pérez, Escola Lluís Vives  
Sra. Maria Riba Albiach, EBM L'Esquirol

### **Famílies i AFA centres concertats**

Sr. Roger Panadés Llorens, Escola Jesuïtes Poble-sec - Sant Pere Claver

### **PAS centres públics**

Sr. Carlos Simón Castro, Escola Ramon Casas

### **PAS centres concertats**

Vacant

### **Estudiants centres públics**

Sr. Andrés Robles, Institut Domènech i Montaner  
Sr. Pau Bosch, Institut Montjuïc

### **Estudiants centres concertats**

Sr. Guillem Muñoz, Escola Joan Pelegrí  
Sra. Judith Toledo Monfort, Escola Sopeña Barcelona

### **Representants universitats**

Dra. Maria Feliu Torruella, Universitat de Barcelona

### **Entitats**

Sr. Alfons Barrios, Unió d'Entitats de la Marina  
Sra. Sunta Sogas, Secretariat d'Entitats SHB  
Sra. Carme Bernet, Secretariat d'Entitats SHB  
Sr. Josep M. Bernat, Coordinadora Entitats Poble-sec  
Sr. Alexis Jiménez, Cooperativa Reflexes  
Sr. Arnau Rodellar, Assemblea Grogà  
Sra. Ester Rams, La Troca, Escola Comunitària de Formació Permanent

### **Suplents**

Sr. Carles López Pérez, direccions centres públics, Institut de l'Esport de Barcelona  
Sra. Marta Gil Tolosa, docents centres públics, Escola Lluís Vives

## **D4 - Les Corts**

**Presidència:** Il·lma. Mireia Garrido

**Secretaria:** Sra. Laia Miró

**Directora Serveis Persones i Territori:** Sra. Iria García

### **Grups municipals del Consell de Districte**

Sr. Manuel Becerra Hormigo, PSC

Sra. Laura Cañadas Pla, BComú

Sr. Mario Fco. Campelo Castro, ERC

Sra. Maria Assumpció González Mestre, TriasxBcn

Sra. María del Rosario Mesas Company, VOX

Sra. María Mercedes Font Munso, PP

### **Consorti d'Educació**

Sra. Eliana Anguera, Serveis Educatius

Sra. Xus Sanz, Consorci d'Educació

### **Directores centres públics**

Sra. Núria Vallduriola, Institut Pedralbes

### **Titulars de centres concertats**

Sr. Eduard Vidal, Sant Ramon Nonat

Sra. Saturnina Ruiz, Sant Ramon Sagrat Cor

### **Docents centres públics**

Sra. Susana Cano, Institut Pedralbes

Sra. Matilde Aparicio, Institut Escola Tres Fonts de les Corts

Sr. Isaac Salinas, representant sindical USTEC

Sra. Cristina Bragulat, representant sindical UGT

### **Mestres de centres concertats**

Sra. Ana Vila, Sant Ramon Nonat

### **Mares i pares de centres públics**

Sr. Cristian Cañestro, Escola Ítaca

Sra. Natasha Mayerhofer, Escola Duran i Bas

### **Mares i pares de centres concertats**

Sr. Agustí Ten, Escola Thau

Sr. Jordi Quintana, Sant Ramon Nonat

### **Mares i pares AFA centres públics**

Sra. Sonia Quer, AFA Duran i Bas

Sra. Stel·la Serra, AFA IE Tres Fonts de les Corts

### **Mares i pares AFA centres concertats**

Sra. Mònica Roca, Santa Teresa de Lisieux

Sra. Teresa Busquets, Maristes

Alumnes de centres públics

Sra. Carlota Pradas, Institut Les Corts

Sr. Quim Bonet, Institut Les Corts

Sra. Sofia Pessoa, Institut Pedralbes

Sr. Darío Riquelme, Institut Pedralbes

### **Alumnes de centres concertats**

Sr. Pau Parera, Maristes  
Sra. Paula Alonso, Maristes  
Sr. Noa Rodríguez, Maristes

### **Universitats**

Sra. Maica Sanz Gómez, UPC  
Sr. Francisco Javier Onrubia Goñi, UB

### **Entitats**

Sra. Montserrat Bassas, Associació Esportiva Les Corts  
Sr. Oriol Guim Marzo, Federació Plataforma d'Entitats de Persones amb Discapacitat del districte de les Corts  
Sr. Pau Vicenç, Agrupament Escolta El Pi de les Corts  
Sra. Mercè de la Torre, Per l'Altre Cor Cremat

## **D5 - Sarrià - Sant Gervasi**

**Presidència:** Il·lm. Sra. M. Eugènia Gay

**Vicepresidència:** Sra. Ana Guilera Guerendiain

**Secretaria:** Sra. Anna Insúa Vilavella

### **Grups municipals del Consell de Districte**

Sra. Pilar Gascón i Lecha, Grup Municipal JxCat-TxBcn  
Sr. Carlos Oliva Lucio, Grup Municipal VOX  
Sra. Ysabel Sanz Orozco, Grup Municipal PPC  
Sra. Nuria Satorra Menal, Grup Municipal ERC-AM  
Sra. Montserrat Mompíó Gallart, Grup Municipal BComú

### **Consorts d'Educació**

Sra. M. Jesús Sanz Aragon, Coordinadora Territorial, Consorts d'Educació  
Sra. Helena Palomares, CRP

### **Directors/ores de centres públics**

Sr. Fede Caudet, Institut Menéndez y Pelayo  
Sra. M. Dolors Bastida Soriano, Institut Escola Costa i Llobera  
Sra. Ona Sañas Gallifa, Escola Orlandai  
1 vacant

### **Titulars de centres concertats**

Sr. Sebastià Expósito Prat, Escola Frederic Mistral - Tècnic Eulàlia  
Sra. Ana Bayó Gesa, Escola Nausica  
Sra. Pilar Clarassó Marfà, Escola Sagrat Cor Sarrià  
1 vacant

### **Mestres centres públics**

Sra. Carolina Comas Morros, Institut Montserrat  
Sra. Elisenda Nicolau, Escola Dolors Monserdà-Santapau  
Sra. Carmen Alegre Canudas, USTEC  
Sra. Marina Pérez Cañadell, USTEC

### **Mestres de centres concertats**

Sra. M. Alba Brascó Olivas, Escola Frederic Mistral - Tècnic Eulàlia  
Sra. Amèlia Esteban Bruguera, Escola Nausica  
Sr. Miguel Ángel Palacios Sarrà, FETE-UGT  
Sr. José Francisco Domínguez Sevilla, CCOO

### **Mares i pares de centres públics**

Sra. Susana Gutiérrez Amargos, Institut Montserrat  
Sr. Santiago Suso, Institut Escola Costa i Llobera

### **Mares i pares AMPA de centres públics**

Sra. Mireia Bes Cama, AMPA Escola Poeta Foix  
Sra. Eva Rodríguez-Valdés Navarro, AMPA Escola Tàber

### **Mares i pares de centres concertats**

Sra. Montserrat Gambus Millet, Escola Pia  
Sra. Beatriz Pifarré Badrinas, Escola Canigó

### **Mares i pares AMPA centres concertats**

Sra. M. Carmen Pascual Almonacid, AMPA Escola Projecte  
Sr. Antoni Martínez Ribot, AMPA Escola Frederic Mistral - Tècnic Eulàlia

### **Alumnes de centres públics**

Sr. Víctor Castaño Amat, CFA Rius i Taulet  
Sra. Ilhiana Salama Palacios Gamboa, CFA Rius i Taulet  
2 vacants d'associació/federació d'estudiants

### **Alumnes de centres concertats**

2 vacants  
2 vacants d'associació/federació d'estudiants

### **PAS centres públics**

1 vacant  
1 vacant sindicat

### **PAS centres concertats**

Sra. Pilar Buil López, Escola Pia Sarrià  
1 vacant sindicat

### **Entitats**

Sra. Clara Pozuelo, Servei Infància Vil·la Urània  
Sra. Txell Alonso, PIJ Casal Joves Sagnier  
Sra. M. Rosa Torrent, PIJ Casal Joves Sagnier  
Sra. Mireia Grau Creus, Coordinadora AMPAs  
Sr. Félix Massana, "En clau d'educació" Esportiva BCN  
Sr. Amadeu Lugo Carmona, Coordinadora d'AFAs Sarrià - Sant Gervasi  
Sra. Elena Cortada Beltran, Coordinadora d'AFAs Sarrià - Sant Gervasi  
Sra. Clara Soler Freixa, Xarxa Escoles Més Sostenibles

### **Convidats**

Sra. Imma Sampé Soler, directora de Serveis a les Persones i al Territori  
Sra. Anna Lombarte, AMPA Institut Montserrat (públic)



### **Suplents**

Sr. Xavier Carrascal Frias, famílies escola pública Institut Menéndez y Pelayo  
Sra. Anna Argelaguer Barniol, famílies escola pública EBM L'Oreneta

## **D6 - Gràcia**

**Presidència:** Il·lma. Sra. Laia Bonet Rull

**Vicepresidència:** Sr. Àlex Monllao Belloví

**Secretaria:** Sr. Daniel Morera Schultes

### **Grups municipals del Consell de Districte**

Sra. Mercè Saltor Guinjoan, Grup Municipal PSC

Sra. Cristina Carrera Viñoles, Grup Municipal BComú

Sra. Elisenda Graell i Collell, Grup Municipal JxCat

Sr. Guillem Roma Batlle, Grup Municipal ERC

Sr. Ismael Bayarri Jaso, Grup Municipal PP

### **Consorts d'Educació**

Sra. M. Lourdes Martín Herrero, Coordinadora Territorial

Sra. Núria Solé Calvet, Serveis Educatius

### **Directors/ores de centres públics**

Sra. Mireia Campos, directora Escola Turó del Cargol

Sra. Rosa Bonet Llorach, directora Escola Pare Poveda

### **Titulars de centres concertats**

Sra. Montserrat Castelló Binefa, Escola Vedruna

### **Docents centres públics**

Sra. Anna Niebla Bellido, Escola Turó del Cargol

Sra. Carme Alegre Canudas, USTEC-STEs

Sra. Mercè Sesé Sabartes, CCOO

### **Docents centres concertats**

Sra. Núria Jiménez Barret, representant sindical USOC

Sr. Xavier Vicens Folgueira, representant sindical CCOO

### **Famílies centres públics**

Sr. Marisa Montalban, Escola Farigola

Sr. Mercedes Navarro, Escola Rius i Taulet

### **Famílies centres concertats**

Sr. Josep Gironell Roig, Escola Gravi

### **Famílies AMPA/AFA centres públics**

Sr. Jesús Sánchez Tenedor, Escola Pau Casals

### **Famílies AMPA/AFA centres concertats**

Sra. Anna de Bru de Sala Guitart, Escola Claret

### **Estudiants centres públics**

-

### **Estudiants centres concertats**

-

### **Representants PAS centres públics**

Sr. Jordi Puyoles García, representant sindical UGT

### **Representants PAS centres concertats**

Sr. Víctor Jiménez, representant sindical USOC

### **Entitats**

Sra. Gemma Solanich, Coordinadora AMPAs

Sr. Joan Bussé, Orfeó Gracienc

Sra. Eulàlia Dòria Cerezo, Coordinadora Colles de Cultura

Sra. Lúdia Alberich, Consorci de Normalització Lingüística

## **D7 - Horta-Guinardó**

**Presidència:** Il·lm. Sr. Lluís Rabell

**Vicepresidència:** Sr. Rafael Llanes

**Secretaria:** Sra. Francesca Córcoles

### **Grups municipals del Consell de Districte**

Sr. Rafael Llanes, Grup Municipal PSC

Sr. Pablo Ramos, Grup Municipal BComú

Sr. Jordi Fibla, Grup Municipal JxCat

Sra. Núria Pi, Grup Municipal ERC

Sra. Susana Clerici, Grup Municipal PP

Sra. Maria Visitación Yerbes, Grup Municipal VOX

### **Consorci d'Educació**

Sra. Anna Vera Rigo, Coordinadora Territorial, Consorci d'Educació

Sra. Nati Ruiz, Serveis Educatius

### **Direccions centres públics**

Sra. Eulàlia Busquets Icart, Escola Arc Iris

Sra. Lluïsa Llenas Villalonga, Escola Pau Casals

### **Titulars centres concertats**

Sra. Marta Martínez Casanovas, La Salle Horta

Sra. Sandra Entrena Ortega, Escola Virolai

### **Docents centres públics**

Sr. Joan Sala Quer, Institut Joan Brossa

Sra. Eva Celina Rodríguez Gómez, USTEC-STEs

Sr. Aran Clemente, CCOO

### **Docents centres concertats**

Sra. Rosa M. Sánchez Crespo, Escola Virolai

Sra. Paloma Llaquet Entrambasaguas, Escola Virolai

Sra. Lali Girau Reverte, UGT

### **Famílies centres públics**

Sr. Julio Granadero Sabrino, Escola Arc Iris

Sr. Albert Tarancón Rubio, Escola Arc Iris

### **AFA/AMPA centres públics**

Sr. Cèsar Catalán Royo, Escola de les Aigües

### **Famílies centres concertats**

Sra. Belén Fernández, FEDAC Horta

### **AFA/AMPA centres concertats**

Sra. Carina Gincoff Sagalski, La Salle Horta

### **Estudiants centres públics**

*Vacant*

### **Estudiants centres concertats**

Irene Aznar Güell, La Salle Horta

### **Pas centres públics**

Sra. Débora Carvajal Miró, Escola Font d'en Fargas

### **PAS centres concertats**

*Vacant*

### **Lleure educatiu**

Sra. Maria Iglesias Pie, Fund. Adsis

### **Entitats**

Sra. Lúdia Ramírez, Interxarxes

Sr. Marc Monrós Casas, CFA El Carmel

Sr. Raúl Leronés, Centre Juvenil Martí Codolar

Sra. Alba Fuente, Taula Infància Horta-Guinardó

Sr. Encarna Vallespi Doliu, AVV Horta

### **Universitats**

Sr. Francisco Javier Onrubia Goñi, UB

Dra. Marta Bertran Tarrés, UAB

### **Experts**

Sr. Jordi Sabaté, Inspecció Educació, Departament Educació

Sr. Benjamí Vidiella, Serveis Educatius, Consorci d'Educació

### **Convidats/ades**

Sra. Maria Teresa Merino, Institut Josep Pla

## **D8 - Nou Barris**

**Presidència:** Sr. Dídac Ramírez Casas

**Vicepresidència:** Sr. Dídac Ramírez Casas

**Secretaria:** Sra. Marisol Zuñil Escobar

### **Grups municipals del Consell de Districte**

Sra. Esther Páez López, Grup Municipal PSC  
Sr. Carles Benito Lupiáñez, Grup Municipal BComú  
Sr. Joaquim Sangrà i Morer, Grup Municipal ERC  
Sr. David Puértolas Román, Grup Municipal JuntxsCat  
Sra. Maria Nieves Ros Seivane, Grup Municipal PPC  
Sra. Yolanda Ferrer Fernández, Grup Municipal VOX

### **Consorti d'Educació**

Sr. Josep Anton Martínez, Inspecció d'Ensenyament  
Sr. Juan Carlos Barroso, Serveis Educatius  
Sra. Judit Rifà, Coordinació Territorial Consorti

### **Directors centres públics**

Sra. Àngels Cadena i Bordoll, directora Escola Mercè Rodoreda  
Sr. Marc Hortal Galí, director Institut Pablo Ruiz Picasso  
Sra. Elena Ràfols Canela, directora EBM Aqüeducte

### **Titulars centres concertats**

Sr. Joan Vives, CFP Bemen-3

### **Docents centres públics**

Sra. Eva de Carquero Pérez, Escola Marinada  
Sra. Vanesa Rodríguez Rodríguez, Escola Víctor Català

### **Docents centres concertats**

Sr. Carles Granell Fernández, Col·legi Sant Lluís

### **Famílies centres públics**

Sra. Cristina Martín Molín, IE Turó de Roquetes

### **Famílies AMPA/AFA centres públics**

Sra. Noelia Ayora Pérez, EBM Pla de Fornells  
Sra. Meritxell López Cava, Escola Víctor Català

### **Famílies AMPA/AFA centres concertats**

Sr. Ivan Martín Rider, Col·legi Mare Alfonsa Cavin

### **Estudiants centres públics**

Sra. Daniela Garcia Justícia, Institut Valldemossa

### **Estudiants centres concertats**

Sr. Víctor Mesa Rebull, Col·legi Sant Ferran

### **Representants PAS**

Sense representació

### **Entitats**

Sr. Miguel Àngel Grau, Secció Esportiva Santa Eulàlia  
Sra. Zaida Palet Montero, Coordinadora AVV i Entitats de Nou Barris  
Sr. Jordi March March, Club d'Atletisme Nou Barris  
Sra. Mercè Novellón, directora adjunta UNED

### **Sindicats**

Sr. Jordi Puyoles Garcia, sindicat UGT  
Sr. Juan Carlos Bondia, sindicat USTEC  
Sra. Raquel Gómez Molina, sindicat CCOO  
Sr. Daniel Checa López, sindicat USOC

### **Representants districte de nou barris**

Sr. Gabriel Duarte García, gerent de Districte  
Sra. Isabel Santaularia Carrasco, cap de DSPiT

## **D9 - Sant Andreu**

**Presidència:** Sra. Marta Villanueva Cendán

**Vicepresidència:** Sra. Rosa Ciurana Diez

**Secretaria:** Sra. Adoración Garmón Calvo

### **Grups municipals del Consell de Districte**

Sra. Rosa Ciurana Diez / *Grup Municipal Districte PSC*  
Sr. David Cadenas Sánchez / *Grup Municipal Districte BComú*  
Sr. Xavier de la Cruz i Sala / *Grup Municipal Districte JxCat*  
Sr. Carlos Rodríguez Escuredo / *Grup Municipal Districte ERC*  
Sr. Nicolás-Santiago Romero Granados / *Grup Municipal Districte PP*  
Sra. María del Mar Buscá Rey / *Grup Municipal Districte VOX*

### **Consorti d'Educació**

Sra. Yolanda González Tavira / *Coordinadora Territorial*  
Sra. Carme Hoyas / *Serveis Educatius Sant Andreu*

### **Direccions de centres públics**

Sra. Domi Viñas / Repr. / Inst. Escola El Til·ler  
Sra. Marta Rubio / Escola L'Estel  
Sra. Ana M. de la Cuesta / CEE Pont del Dragó  
*Vacant*

### **Titulars de centres concertats**

Sr. Pere Vivancos Moreno / La Salle Congrés  
Sr. Sergi Martínez Ramos / Centre d'Estudis Roca  
Sr. Jaume Fabró / FEDAC Sant Andreu  
*Vacant*

### **Docents centres públics**

Sra. Valeria de Pedro / CFA Pegaso  
Sra. Laura Saus / CEE Pont del Dragó  
Sr. David Anton Llapart / representant sindical USTEC-STEs  
*Vacant* / representant sindical

### **Docents centres concertats**

Sra. Eva Nart i Viñals / CEE Sants Innocents  
Sra. Maria Pérez / Grup Escolar Roca  
Sra. Núria Fernández / representant sindical UGT  
*Vacant* / representant sindical

---

**Famílies centres públics**

Sra. Laura Montmany / Escola La Maquinista

*Vacant*

**AMPA/AFA centres públics**

*Vacant*

*Vacant*

**Famílies centres concertats**

Sra. Carme Garcia Espejo / Centre d'Estudis Roca

*Vacant*

**AMPA/AFA centres concertats**

Sr. Fco. Javier Escutia Garcia      CEE Sants Innocents

*Vacant*

**PAS centres públics**

*Vacant*

Sra. Celina Trilla / representant sindical CCOO

**PAS centres concertats**

Sr. Raúl Romero Garcia / Grup Escolar Roca

*Vacant* / Repr. sindical

**Estudiants centres públics**

*Vacant*

*Vacant*

*Vacant*

*Vacant*

**Estudiants centres concertats**

*Vacant*

*Vacant*

*Vacant*

*Vacant*

**Entitats lleure educatiu**

Sr. Oriol Roca Ollé / +Educació Cooperativa

*Vacant*

**Entitats**

Sra. Andrea Rodríguez / Comissió Inclusió Sant Andreu

Sra. Esther Granya / Coordinadora d'AMPAs dels centres públics del districte

Sra. Cristina Galán / AVV Sant Andreu Sud

Sra. Gemma Armengol / AVV Sant Andreu de Palomar

Sr. Jaume Matas / AVV La Sagrera

Sr. Enric Barris / AVV Congrés-Indians

## **D10 - Sant Martí**

**Presidència:** Sra. Helena Sans Martínez

**Vicepresidència:** -

**Secretaria accidental:** Sra. Anna Selva O'Callaghan

### **Grups municipals del Consell de Districte**

Sr. Nil López Palahí, Grup Municipal PSC-CP

Sra. Emma Deusdat Lahoz, Grup Municipal BComú

Sr. Miquel Alonso Ferreras, Grup Municipal JxCat

Sra. Lourdes Arrando i Bellés, Grup Municipal ERC-AM

Sr. Antonio González Torner, Grup Municipal PP

Sr. Manuel Martínez Díaz, Grup Municipal VOX

### **Consorti d'Educació**

Sra. Maribel Jiménez Sánchez, Coordinadora Territorial de Sant Martí

Sra. Maria Rosa Solé Gómez, Servei Educatiu Sant Martí, CRP, EA

### **Directors/ores de centres públics**

Sra. Maria Roca i Parpal, directora EBM Cobi

Sra. Cristina Cadevall i Solé, directora EBM Diagonal Mar

Sr. Enric Reverter Valls, director Escola Catalunya

Sr. Fco. Xavier Iñiguez Porras, CFA El Clot

### **Titulars de centres concertats**

Sr. Eduard Miró Saladrigas, Escola Miró

Sr. Sergi Martínez Ramos, Escola Joan Roca Guipúscoa

Sr. Antonio José Benito Pellicer, Centre Escolar San Francisco

### **Docents centres públics**

Sr. Ilde Ocón Bermejo, Institut Front Marítim

Sra. Carme Alegre Canudas, representant sindical USTEC

Sr. Miquel Tarazona Belenguer, Institut TIC de Barcelona

Sr. Aran Clemente Nadal, representant sindical CCOO

### **Docents centres concertats**

Sra. Maria Núria Domènech Pascual, Escola Joan Roca - Guipúscoa

Sra. Verònica Garcia Parra, Escola Joan Roca - Guipúscoa

Sr. Carlos Moreno González, representant sindical UGT

Sr. Jordi Binefa i Martínez, representant sindical UGT

### **Famílies centres públics/AFA**

Sra. Sofia Olaya Gómez, Institut Joan d'Àustria

Sra. Miriam Alonso Vivas, Escola La Llacuna del Poblenou

Sra. Montserrat Ruiz Reina, AFA Institut Infanta Isabel d'Aragó

Sra. Anna Solanas Santacana, AFA EBM El Petit Príncep

### **Famílies centres concertats / AFA**

Sr. Eduard Josep Legazpi Piñeiro, Escola Voramar

Sra. Marta Pedret i Fontova, Escola Joan Roca - Guipúscoa

Sra. Gema Sanz Pardo, Escola Jesuïtes El Clot



### **Alumnes de centres públics**

Sr. Quim Mbengue Miquel, Institut Joan d'Àustria

### **Alumnes de centres concertats**

Sr. Aitor Barreiro Rodriguez, Col·legi Adela de Trenquellon

### **Representants pas centres públics**

Sr. Sergio Osorio Garcés, CFA El Clot

### **Representants pas centres concertats**

-

### **Universitats**

Dr. Antoni Pérez i Poch, UPC

Sr. Josep Maria Castellà Lidon, UPF

Dr. Francisco Javier Onrubia Goñi, UB

### **Entitats**

Sr. Enric Cardelo Ruiz, A. E. Rakxa

Sra. Nuria Canillas González, Xino-Xano, Associació de Lleure

Sr. Amador Pisabarro, Plataforma per a l'Educació Pública de Poblenou

Sra. Carles Meilán Moñiz, CET10, Esport i Lleure

Sr. Adelaida Morte Barrichina, Escola d'Adults Àgora

Sr. Bernat Oro, Escola d'Adults Àgora



# 11.2. Eleccions 2023-2024 als CEMD

## D1 - Ciutat Vella

### RENOVACIONS I VACANTS

| Centres públics   |                       |                   |                       |                   |                       |                   |                       |                   |                       |                   |                       |
|-------------------|-----------------------|-------------------|-----------------------|-------------------|-----------------------|-------------------|-----------------------|-------------------|-----------------------|-------------------|-----------------------|
| Direccions        |                       | Docents           |                       | Famílies          |                       | AFA/AMPA          |                       | PAS               |                       | Estudiants        |                       |
| 2026<br>(vacants) | 2028<br>(renovacions) | 2026<br>(vacants) | 2028<br>(renovacions) | 2026<br>(vacants) | 2028<br>(renovacions) | 2026<br>(vacants) | 2028<br>(renovacions) | 2026<br>(vacants) | 2028<br>(renovacions) | 2026<br>(vacants) | 2028<br>(renovacions) |
|                   | 3                     |                   | 1                     |                   | 1                     |                   | 1                     |                   | 1                     | 2                 | 2                     |
| TOTAL             |                       | 3                 |                       | 1                 |                       | 1                 |                       | 1                 |                       | 4                 |                       |

| Centres concertats |                       |                   |                       |                   |                       |                   |                       |                   |                       |                   |                       |
|--------------------|-----------------------|-------------------|-----------------------|-------------------|-----------------------|-------------------|-----------------------|-------------------|-----------------------|-------------------|-----------------------|
| Titulars           |                       | Docents           |                       | Famílies          |                       | AFA/AMPA          |                       | PAS               |                       | Estudiants        |                       |
| 2026<br>(vacants)  | 2028<br>(renovacions) | 2026<br>(vacants) | 2028<br>(renovacions) | 2026<br>(vacants) | 2028<br>(renovacions) | 2026<br>(vacants) | 2028<br>(renovacions) | 2026<br>(vacants) | 2028<br>(renovacions) | 2026<br>(vacants) | 2028<br>(renovacions) |
| 1                  | 1                     | 1                 | 1                     | 1                 | 1                     |                   | 1                     | 0                 | 0                     | 2                 | 2                     |
| TOTAL              |                       | 2                 |                       | 2                 |                       | 1                 |                       | 0                 |                       | 4                 |                       |

L'any indica la durada del mandat.

### CENS

| Centres públics |  |         |          |          |     |            |
|-----------------|--|---------|----------|----------|-----|------------|
| Direccions      |  | Docents | Famílies | AFA/AMPA | PAS | Estudiants |
| TOTAL           |  | 31      | 30       | 18       | 11  | 8          |

| Centres concertats |  |         |          |          |     |            |
|--------------------|--|---------|----------|----------|-----|------------|
| Titulars           |  | Docents | Famílies | AFA/AMPA | PAS | Estudiants |
| TOTAL              |  | 5       | 4        | 3        | 3   | 1          |

### CALENDARI D'ASSEMBLEES

| Data i hora    | Sector/s convocat/s     | Assistència |
|----------------|-------------------------|-------------|
| 14/02 a 09:30h | Direccions/Titulars     | 27          |
| 14/02 a 17:00h | Famílies/AFA/estudiants | 15          |
| 14/02 a 13:00h | Docents/PAS/PAE         | 18          |

CANDIDATURES

|       |                 |         |          |          |     |            |
|-------|-----------------|---------|----------|----------|-----|------------|
| TOTAL | Centres públics |         |          |          |     |            |
|       | Direccions      | Docents | Famílies | AFA/AMPA | PAS | Estudiants |
|       | 3               | 6       | 2        | 0        | 0   | 3          |

|       |                    |         |          |          |     |            |
|-------|--------------------|---------|----------|----------|-----|------------|
| TOTAL | Centres concertats |         |          |          |     |            |
|       | Titulars           | Docents | Famílies | AFA/AMPA | PAS | Estudiants |
|       | 2                  | 2       | 0        | 1        | 0   | 0          |

RESULTATS

| Centres públics |                 |                                                     |                |                                                                                                                        |                                                                        |         |
|-----------------|-----------------|-----------------------------------------------------|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|---------|
| Sector          | Places a cobrir | Candidats/es                                        | Vots           | Nous membres electes                                                                                                   | Suplents                                                               | Vacants |
| Direccions      | 3               | 3 (Marta Vidal, José Antonio Vázquez, Núria Tejera) | 6 (4, 1, 1)    | 3 (Marta Vidal- Ins. Verdaguer, J. Antonio Vázquez- Ins. Logística BCN, Núria Tejera- EBM La Mar) tots 22-28           |                                                                        |         |
| Docents         | 1               |                                                     | 5 (2, 1, 1, 1) | 1 (Jordi Pomer Rodríguez- Ins. Logística BCN (22-28))                                                                  | 2 (Cloe Masotta, Escola Massana; Xavier Rosell, Ins. Milà i Fontanals) |         |
| Famílies        | 2               | 2 (Carles Mancho, Sara Pérez)                       | 3 (2, 1)       | 2 (Carles Mancho (24-28) - Institut Pau Claris, Sara Pérez (24-26) - Escola Drassanes)                                 |                                                                        |         |
| AFA/AMPA        | 1               | 0                                                   |                |                                                                                                                        |                                                                        | 1       |
| PAS             | 1               | 0                                                   |                |                                                                                                                        |                                                                        | 1       |
| Estudiants      | 4               | 3 (Aila Bedoya, Ali Mohammad Riaz, Remei Fabregat)  | 3 (1, 1, 1)    | 3 (Aila Bedoya- Ins. Pau Claris,(22-28) Ali Mohammad Riaz- IE Elisabets,( 22-28) Remei Fabregat- EOI Barcelona, 22-26) |                                                                        | 1       |

## Centres concertats

| Sector     | Places a cobrir | Candidats/es                                        | Vots     | Nous membres electes                                                                                     | Suplents | Vacants |
|------------|-----------------|-----------------------------------------------------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------|
| Titulars   | 2               | 2 (Ernest Casaponsa, Eduard Maza)                   | 4 (2, 2) | 2 (Ernest Casaponsa (24-28) - La Salle Comtal, Eduard Maza (24-26) - Pia Sant Antoni)                    |          |         |
| Docents    | 2               | 2 (Fausto González Rodríguez, Núria Alonso Cruells) | 2        | 2 (Fausto González Rodríguez, La Salle Barceloneta(24/28), Núria Alonso Cruells La salle Comtal (24/26)) |          |         |
| Famílies   | 2               | 0                                                   |          |                                                                                                          |          | 2       |
| AFA/AMPA   | 1               | 1 (Lidia Prieto Rivares)                            | 1        | 1 (Lidia Prieto Rivares La Salle Comtal, (22-28)                                                         |          |         |
| PAS        | 0               |                                                     |          |                                                                                                          |          |         |
| Estudiants | 4               | 0                                                   |          |                                                                                                          |          | 4       |

## D2 – L'Eixample

### RENOVACIONS I VACANTS

#### Centres públics

| Direccions     |                    | Docents        |                    | Famílies       |                    | AFA/AMPA       |                    | PAS            |                    | Estudiants     |                    |
|----------------|--------------------|----------------|--------------------|----------------|--------------------|----------------|--------------------|----------------|--------------------|----------------|--------------------|
| 2026 (vacants) | 2028 (renovacions) | 2026 (vacants) | 2028 (renovacions) | 2026 (vacants) | 2028 (renovacions) | 2026 (vacants) | 2028 (renovacions) | 2026 (vacants) | 2028 (renovacions) | 2026 (vacants) | 2028 (renovacions) |
| 0              | 2                  | 0              | 1                  | 0              | 1                  | 0              | 1                  | 1              | 0                  | 2              | 2                  |
| TOTAL          |                    | 2              |                    | 1              |                    | 1              |                    | 1              |                    | 4              |                    |

#### Centres concertats

| Titulars       |                    | Docents        |                    | Famílies       |                    | AFA/AMPA       |                    | PAS            |                    | Estudiants     |                    |
|----------------|--------------------|----------------|--------------------|----------------|--------------------|----------------|--------------------|----------------|--------------------|----------------|--------------------|
| 2026 (vacants) | 2028 (renovacions) | 2026 (vacants) | 2028 (renovacions) | 2026 (vacants) | 2028 (renovacions) | 2026 (vacants) | 2028 (renovacions) | 2026 (vacants) | 2028 (renovacions) | 2026 (vacants) | 2028 (renovacions) |
| 0              | 2                  | 0              | 1                  | 0              | 1                  | 1              | 1                  | 0              | 1                  | 2              | 2                  |
| TOTAL          |                    | 2              |                    | 1              |                    | 2              |                    | 1              |                    | 4              |                    |

L'any indica la durada del mandat.

## CENS

| TOTAL | Centres públics |         |          |          |     |            |
|-------|-----------------|---------|----------|----------|-----|------------|
|       | Direccions      | Docents | Famílies | AFA/AMPA | PAS | Estudiants |
|       | 31              | 31      | 23       | 14       | 19  | 13         |

| TOTAL | Centres concertats |         |          |          |     |            |
|-------|--------------------|---------|----------|----------|-----|------------|
|       | Titulars           | Docents | Famílies | AFA/AMPA | PAS | Estudiants |
|       | 12                 | 10      | 8        | 6        | 10  | 8          |

## CALENDARI D'ASSEMBLEES

| Data i hora     | Sector/s convocat/s                 | Assistència |
|-----------------|-------------------------------------|-------------|
| 9/2/2024, 13 h  | Titulars centres concertats         | 3           |
| 13/2/2024, 18 h | Famílies i AFA públics i concertats | 3           |
| 13/2/2024, 19 h | Estudiants públics i concertats     | 0           |
| 16/2/2024, 13 h | Docents públics i concertats        | 0           |
| 16/2/2024, 14 h | PAS públics i concertats            | 0           |

## CANDIDATURES

| TOTAL | Centres públics |         |          |          |     |            |
|-------|-----------------|---------|----------|----------|-----|------------|
|       | Direccions      | Docents | Famílies | AFA/AMPA | PAS | Estudiants |
|       | 3               | 2       | 1        | 1        | 0   | 0          |

| TOTAL | Centres concertats |         |          |          |     |            |
|-------|--------------------|---------|----------|----------|-----|------------|
|       | Titulars           | Docents | Famílies | AFA/AMPA | PAS | Estudiants |
|       | 2                  | 1       | 1        | 0        | 1   | 0          |

RESULTATS

Centres públics

| Sector     | Mandat 2024-2028 | Mandat 2026 | Candidatures | Suports     | Electes                                                                                                          | Vacants | Suplents                                    |
|------------|------------------|-------------|--------------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------------------------------------|
| Direccions | 2                | 0           | 3            | 8<br>7<br>4 | Susana Naranjo, IE Londres<br>Blanca Amengual, inst. Angeleta Ferrer<br>Daniel Pina Martín, inst. Poeta Maragall | 0       | Daniel Pina Martín,<br>inst. Poeta Maragall |
| Docents    | 1                | 0           | 2            | 5<br>4      | Marta Chico, Escola Ramon Llull<br>Marta Estrada, inst. Escola del Treball                                       | 0       | Marta Estrada, inst.<br>Escola del Treball  |
| Famílies   | 1                | 0           | 1            | 4           | Laura Martin Moraleda, IE Sicília                                                                                | 0       |                                             |
| AFA/AMPA   | 1                | 0           | 1            |             | Sandra Gutierrez Modamio, IE Sicília                                                                             | 0       |                                             |
| PAS        | 0                | 1           | 0            |             |                                                                                                                  |         |                                             |
| Estudiants | 2                | 2           | 0            |             |                                                                                                                  | 4       |                                             |

Centres concertats

| Sector     | Mandat 2024-2028 | Mandat 2026 | Candidatures | Suports | Electes                                                       | Vacants | Suplents |
|------------|------------------|-------------|--------------|---------|---------------------------------------------------------------|---------|----------|
| Titulars   | 2                | 0           | 3            | 1<br>1  | Patricia Salvador, escola IPSE<br>Maite Andreu, Jesuïtes Casp | 0       |          |
| Docents    | 1                | 0           | 1            | 2       | Ingrid Laborde Ferrer, centre López Vicuña                    | 0       |          |
| Famílies   | 1                | 0           | 1            | 2       | Laia Farré Olivella, Jesuïtes Casp                            | 0       |          |
| AFA/AMPA   | 1                | 1           | 0            |         |                                                               | 2       |          |
| PAS        | 1                | 0           | 1            | 1       | Gemma Pallarols i Forés, Lestonnac                            | 0       |          |
| Estudiants | 2                | 2           | 0            |         |                                                               | 4       |          |

D3 - Sants-Montjuïc

RENOVACIONS I VACANTS

Centres públics

| TOTAL | Direccions     |                    | Docents        |                    | Famílies       |                    | AFA/AMPA       |                    | PAS            |                    | Estudiants     |                    |
|-------|----------------|--------------------|----------------|--------------------|----------------|--------------------|----------------|--------------------|----------------|--------------------|----------------|--------------------|
|       | 2026 (vacants) | 2028 (renovacions) | 2026 (vacants) | 2028 (renovacions) | 2026 (vacants) | 2028 (renovacions) | 2026 (vacants) | 2028 (renovacions) | 2026 (vacants) | 2028 (renovacions) | 2026 (vacants) | 2028 (renovacions) |
|       |                | 2                  |                | 1                  |                | 1                  |                | 1                  |                |                    | 2              | 2                  |
|       | 2              |                    | 1              |                    | 1              |                    | 1              |                    | 0              |                    | 4              |                    |

Centres concertats

| TOTAL | Titulars       |                    | Docents        |                    | Famílies       |                    | AFA/AMPA       |                    | PAS            |                    | Estudiants     |                    |
|-------|----------------|--------------------|----------------|--------------------|----------------|--------------------|----------------|--------------------|----------------|--------------------|----------------|--------------------|
|       | 2026 (vacants) | 2028 (renovacions) | 2026 (vacants) | 2028 (renovacions) | 2026 (vacants) | 2028 (renovacions) | 2026 (vacants) | 2028 (renovacions) | 2026 (vacants) | 2028 (renovacions) | 2026 (vacants) | 2028 (renovacions) |
|       |                | 2                  |                | 1                  |                | 1                  | 1              | 1                  |                | 1                  | 1              | 2                  |
|       | 2              |                    | 1              |                    | 1              |                    | 2              |                    | 1              |                    | 3              |                    |

L'any indica la durada del mandat.

## CENS

| TOTAL | Centres públics |         |          |          |     |            |
|-------|-----------------|---------|----------|----------|-----|------------|
|       | Direccions      | Docents | Famílies | AFA/AMPA | PAS | Estudiants |
|       | 31              | 31      | 28       | 21       | 28  | 9          |

| TOTAL | Centres concertats |         |          |          |     |            |
|-------|--------------------|---------|----------|----------|-----|------------|
|       | Titulars           | Docents | Famílies | AFA/AMPA | PAS | Estudiants |
|       | 8                  | 8       | 8        | 5        | 9   | 4          |

## CALENDARI D'ASSEMBLEES

| Data i hora     | Sector/s convocat/s                             | Assistència |
|-----------------|-------------------------------------------------|-------------|
| 08/02/24 12h    | Direccions Pública i PAS                        | 6           |
| 08/02/24 13h    | Docents i PAE Pública                           | 7           |
| 8/2/2024 18:30h | AFA, famílies i estudiants pública i concertada | 2           |
| 09/02/24 12h    | Titularitat, docents, PAS i PAE                 | 5           |

## CANDIDATURES

| TOTAL | Centres públics |         |          |          |     |            |
|-------|-----------------|---------|----------|----------|-----|------------|
|       | Direccions      | Docents | Famílies | AFA/AMPA | PAS | Estudiants |
|       | 3               | 2       | 2        | 1        | 0   | 0          |

| TOTAL | Centres concertats |         |          |          |     |            |
|-------|--------------------|---------|----------|----------|-----|------------|
|       | Titulars           | Docents | Famílies | AFA/AMPA | PAS | Estudiants |
|       | 2                  | 1       | 0        | 0        | 0   | 1          |



RESULTATS

Centres públics

| Sector     | Places a cobrir<br>(any mandat) | Candidats/es                                           | Vots        | Nous membres electes                               | Suplents                              | Vacants                |
|------------|---------------------------------|--------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------------|
| Direccions | 2 (2024-28)                     | Navi Farrera Ginesta<br>Jordi Aguilera<br>Carles López | 5<br>4<br>3 | Navi Farrera (EBM El Fil)<br>Jordi Aguilera (EMAV) | Carles López (IEB)                    | 0                      |
| Docents    | 1 (2024-28)                     | Neus Cutiller<br>Baltasar Fontelles                    | 2<br>1      | Neus Cutiller (CFA)                                | Baltasar Fontelles<br>(Ins. La Mercè) | 0                      |
| Famílies   | 1 (2024-28)                     | Ana Maria Moyano<br>Dagoberto Alvarado                 | 4<br>1      | Ana M. Moyano (EBM Guinbó)                         | Dagoberto Alvarado<br>(Tres Pins)     | 0                      |
| AFA/AMPA   | 1 (2024-28)                     | Isabel Benítez                                         | 2           | Isabel Benítez (EBM Guinbó)                        | 0                                     | 0                      |
| PAS        | 0                               | 0                                                      |             | 0                                                  | 0                                     | 0                      |
| Estudiants | 2 (2024-28) i 2 (2026)          | 0                                                      |             | 0                                                  | 0                                     | 2 (2024-28) i 2 (2026) |

Centres concertats

| Sector     | Places a cobrir<br>(any mandat)                       | Candidats/es                      | Vots   | Nous membres electes                                    | Suplents | Vacants                |
|------------|-------------------------------------------------------|-----------------------------------|--------|---------------------------------------------------------|----------|------------------------|
| Titulars   | 2 (2024-28)                                           | Montse Esteve<br>Carles Mesa Soto | 2<br>2 | Montse Esteve (Lloret)<br>Carles Mesa (St. Pere Claver) | 0        | 0                      |
| Docents    | 1 (2024-28)                                           | August Lorente                    | 1      | August Lorente (Anna Ravell)                            | 0        | 0                      |
| Famílies   | 1 (2024-28)                                           | 0                                 |        | 0                                                       | 0        | 1 (2024-28)            |
| AFA/AMPA   | 1 (2024-28) i 1 (2026)                                | 0                                 |        | 0                                                       | 0        | 1 (2024-28) i 1 (2026) |
| PAS        | 2026) 0 0 0 1 (2024-28)<br>i 1 (2026) PAS 1 (2024-28) | 0                                 |        | 0                                                       | 0        | 0                      |
| Estudiants | 2 (2024-28) i 1 (2026)                                | Emmanuel Pierre                   | 1      | Emmanuel Pierre (Anna Ravell)                           | 0        | 1 (2024-28) i 1 (2026) |

D4 - Les Corts

RENOVACIONS I VACANTS

Centres públics

| Direccions        |                       | Docents           |                       | Famílies          |                       | AFA/AMPA          |                       | PAS               |                       | Estudiants        |                       |
|-------------------|-----------------------|-------------------|-----------------------|-------------------|-----------------------|-------------------|-----------------------|-------------------|-----------------------|-------------------|-----------------------|
| 2026<br>(vacants) | 2028<br>(renovacions) | 2026<br>(vacants) | 2028<br>(renovacions) | 2026<br>(vacants) | 2028<br>(renovacions) | 2026<br>(vacants) | 2028<br>(renovacions) | 2026<br>(vacants) | 2028<br>(renovacions) | 2026<br>(vacants) | 2028<br>(renovacions) |
| 1                 | 2                     | 0                 | 2                     | 0                 | 1                     | 0                 | 1                     | 1                 | 1                     | 0                 | 2                     |
| TOTAL             |                       | 3                 |                       | 2                 |                       | 1                 |                       | 2                 |                       | 2                 |                       |

Centres concertats

| Titulars          |                       | Docents           |                       | Famílies          |                       | AFA/AMPA          |                       | PAS               |                       | Estudiants        |                       |
|-------------------|-----------------------|-------------------|-----------------------|-------------------|-----------------------|-------------------|-----------------------|-------------------|-----------------------|-------------------|-----------------------|
| 2026<br>(vacants) | 2028<br>(renovacions) | 2026<br>(vacants) | 2028<br>(renovacions) | 2026<br>(vacants) | 2028<br>(renovacions) | 2026<br>(vacants) | 2028<br>(renovacions) | 2026<br>(vacants) | 2028<br>(renovacions) | 2026<br>(vacants) | 2028<br>(renovacions) |
| 1                 | 2                     | 2                 | 2                     | 0                 | 1                     | 0                 | 1                     | 1                 | 1                     | 0                 | 2                     |
| TOTAL             |                       | 2                 |                       | 1                 |                       | 1                 |                       | 1                 |                       | 2                 |                       |

L'any indica la durada del mandat.

## CENS

| TOTAL | Centres públics |         |          |          |     |            |
|-------|-----------------|---------|----------|----------|-----|------------|
|       | Direccions      | Docents | Famílies | AFA/AMPA | PAS | Estudiants |
|       | 7               | 7       | 7        | 5        | 6   | 3          |

| TOTAL | Centres concertats |         |          |          |     |            |
|-------|--------------------|---------|----------|----------|-----|------------|
|       | Titulars           | Docents | Famílies | AFA/AMPA | PAS | Estudiants |
|       | 8                  | 6       | 6        | 6        | 4   | 3          |

## CALENDARI D'ASSEMBLEES

| Data i hora       | Sector/s convocat/s         | Assistència |
|-------------------|-----------------------------|-------------|
| 13/02/2024 16:45h | Tots els sectors públics    | 4           |
| 13/02/2024 17:30h | Tots els sectors concertats | 3           |

## CANDIDATURES

| TOTAL | Centres públics |         |          |          |     |            |
|-------|-----------------|---------|----------|----------|-----|------------|
|       | Direccions      | Docents | Famílies | AFA/AMPA | PAS | Estudiants |
|       | 0               | 2       | 1        | 1        | 0   | 0          |

| TOTAL | Centres concertats |         |          |          |     |            |
|-------|--------------------|---------|----------|----------|-----|------------|
|       | Titulars           | Docents | Famílies | AFA/AMPA | PAS | Estudiants |
|       | 2                  | 0       | 1        | 1        | 0   | 0          |

RESULTATS

| Centres públics |                                 |              |      |                                    |                       |         |
|-----------------|---------------------------------|--------------|------|------------------------------------|-----------------------|---------|
| Sector          | Places a cobrir<br>(any mandat) | Candidats/es | Vots | Nous membres electes               | Suplents              | Vacants |
| Direccions      | 3                               | 0            |      |                                    |                       | 3       |
| Docents         | 2                               | 2            | 1    | Josep Rodríguez Arroyo (2024-28)   | Emma Morales Samitier | 0       |
| Famílies        | 1                               | 1            | 1    | Giovanni Luigi Ribechini (2024-28) |                       | 0       |
| AFA/AMPA        | 1                               | 1            |      | Meritxell Gironès Badell (2024-28) |                       | 0       |
| PAS             | 2                               | 0            |      |                                    |                       | 1       |
| Estudiants      | 2                               | 0            |      |                                    |                       | 2       |

| Centres concertats |                                 |              |      |                                                                |          |         |
|--------------------|---------------------------------|--------------|------|----------------------------------------------------------------|----------|---------|
| Sector             | Places a cobrir<br>(any mandat) | Candidats/es | Vots | Nous membres electes                                           | Suplents | Vacants |
| Titulars           | 3                               | 2            | 1    | Joan Soler Lopez (2024-28),<br>Eduard Vidal Terrés (2024-2028) |          | 1       |
| Docents            | 2                               |              |      |                                                                |          | 2       |
| Famílies           | 1                               | 1            |      | Daniel Gil Rubio (2024-28)                                     |          | 0       |
| AFA/AMPA           | 1                               | 1            | 1    | Maria Remedios<br>Torras Gimeno (2024-28)                      |          | 0       |
| PAS                | 1                               |              |      |                                                                |          | 1       |
| Estudiants         | 2                               |              |      |                                                                |          | 1       |

D5 - Sarrià - Sant Gervasi

RENOVACIONS I VACANTS

|       |                    |                       |                   |                       |                   |                       |                   |                       |                   |                       |                   |                       |
|-------|--------------------|-----------------------|-------------------|-----------------------|-------------------|-----------------------|-------------------|-----------------------|-------------------|-----------------------|-------------------|-----------------------|
| TOTAL | Centres públics    |                       |                   |                       |                   |                       |                   |                       |                   |                       |                   |                       |
|       | Direccions         |                       | Docents           |                       | Famílies          |                       | AFA/AMPA          |                       | PAS               |                       | Estudiants        |                       |
|       | 2026<br>(vacants)  | 2028<br>(renovacions) | 2026<br>(vacants) | 2028<br>(renovacions) | 2026<br>(vacants) | 2028<br>(renovacions) | 2026<br>(vacants) | 2028<br>(renovacions) | 2026<br>(vacants) | 2028<br>(renovacions) | 2026<br>(vacants) | 2028<br>(renovacions) |
|       | 1                  | 2                     | 0                 | 2                     | 0                 | 1                     | 0                 | 0                     | 1                 | 0                     | 2                 | 1                     |
|       | 3                  |                       | 2                 |                       | 1                 |                       | 0                 |                       | 1                 |                       | 3                 |                       |
| TOTAL | Centres concertats |                       |                   |                       |                   |                       |                   |                       |                   |                       |                   |                       |
|       | Titulars           |                       | Docents           |                       | Famílies          |                       | AFA/AMPA          |                       | PAS               |                       | Estudiants        |                       |
|       | 2026<br>(vacants)  | 2028<br>(renovacions) | 2026<br>(vacants) | 2028<br>(renovacions) | 2026<br>(vacants) | 2028<br>(renovacions) | 2026<br>(vacants) | 2028<br>(renovacions) | 2026<br>(vacants) | 2028<br>(renovacions) | 2026<br>(vacants) | 2028<br>(renovacions) |
|       | 1                  | 2                     | 0                 | 2                     | 0                 | 1                     | 0                 | 2                     | 0                 | 1                     | 2                 | 2                     |
|       | 3                  |                       | 2                 |                       | 1                 |                       | 2                 |                       | 1                 |                       | 4                 |                       |

L'any indica la durada del mandat.

## CENS

| TOTAL | Centres públics |         |          |          |     |            |
|-------|-----------------|---------|----------|----------|-----|------------|
|       | Direccions      | Docents | Famílies | AFA/AMPA | PAS | Estudiants |
|       | 16              | 11      | 7        | 9        | 8   | 4          |

| TOTAL | Centres concertats |         |          |          |     |            |
|-------|--------------------|---------|----------|----------|-----|------------|
|       | Titulars           | Docents | Famílies | AFA/AMPA | PAS | Estudiants |
|       | 12                 | 11      | 9        | 8        | 9   | 5          |

## CALENDARI D'ASSEMBLEES

| Data i hora         | Sector/s convocat/s                   | Assistència |
|---------------------|---------------------------------------|-------------|
| 06/02/2024 - 17:30h | Tots els sectors públics              | 4           |
| 07/02/2024 - 17:30h | Tots els sectors concertats           | 3           |
| 13/02/2024 - 17:30h | Tots els sectors públics i concertats | 12          |

## CANDIDATURES

| TOTAL | Centres públics |         |          |          |     |            |
|-------|-----------------|---------|----------|----------|-----|------------|
|       | Direccions      | Docents | Famílies | AFA/AMPA | PAS | Estudiants |
|       | 3               | 0       | 0        | 0        | 0   | 0          |

| TOTAL | Centres concertats |         |          |          |     |            |
|-------|--------------------|---------|----------|----------|-----|------------|
|       | Titulars           | Docents | Famílies | AFA/AMPA | PAS | Estudiants |
|       | 1                  | 0       | 0        | 0        | 0   | 0          |

RESULTATS

Centres públics

| Sector     | Places a cobrir<br>(any mandat) | Candidats/es | Vots | Nous membres electes                                                                                                           | Suplents | Vacants |
|------------|---------------------------------|--------------|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------|
| Direccions | 1 ( 24 a 26 ) i 2 ( 24 a 28 )   | 3            | 3    | Ona Sañas Gallifa ( 24 a 26 Orlandai)<br>Gemma Barberà Campos ( 24 a 28 Tàber)<br>Laia Perales Sugranes ( 24 a 28 Poeta Foix ) | 0        | 0       |
| Docents    | 2 ( 24 a 28 )                   | 0            | 0    |                                                                                                                                | 0        | 2       |
| Famílies   | 1 ( 24 a 28 )                   | 0            | 0    |                                                                                                                                | 0        | 1       |
| AFA/AMPA   | 0                               | 0            | 0    |                                                                                                                                | 0        | 0       |
| PAS        | 1 ( 24 a 28 )                   | 0            | 0    |                                                                                                                                | 0        | 1       |
| Estudiants | 3 ( 24 a 28 )                   | 0            | 0    |                                                                                                                                | 0        | 3       |

Centres concertats

| Sector     | Places a cobrir<br>(any mandat) | Candidats/es | Vots | Nous membres electes               | Suplents | Vacants |
|------------|---------------------------------|--------------|------|------------------------------------|----------|---------|
| Titulars   | 1 ( 24 a 26 ) i 2 ( 24 a 28 )   | 1            | 1    | Anna Bayó Gesa ( 24 a 28 Nausica ) | 0        | 2       |
| Docents    | 2 ( 24 a 28 )                   | 0            | 0    |                                    | 0        | 2       |
| Famílies   | 1 ( 24 a 28 )                   | 0            | 0    |                                    | 0        | 1       |
| AFA/AMPA   | 2 ( 24 a 28 )                   | 0            | 0    |                                    | 0        | 2       |
| PAS        | 1 ( 24 a 28 )                   | 0            | 0    |                                    | 0        | 1       |
| Estudiants | 2 ( 24 a 26 ) i 2 ( 24 a 26 )   | 0            | 0    |                                    | 0        | 4       |

D6 - Gràcia

RENOVACIONS I VACANTS

Centres públics

| TOTAL | Direccions        |                       | Docents           |                       | Famílies          |                       | AFA/AMPA          |                       | PAS               |                       | Estudiants        |                       |
|-------|-------------------|-----------------------|-------------------|-----------------------|-------------------|-----------------------|-------------------|-----------------------|-------------------|-----------------------|-------------------|-----------------------|
|       | 2026<br>(vacants) | 2028<br>(renovacions) | 2026<br>(vacants) | 2028<br>(renovacions) | 2026<br>(vacants) | 2028<br>(renovacions) | 2026<br>(vacants) | 2028<br>(renovacions) | 2026<br>(vacants) | 2028<br>(renovacions) | 2026<br>(vacants) | 2028<br>(renovacions) |
|       | 1                 | 3                     | 1                 | 2                     | 0                 | 3                     | 1                 | 0                     | 1                 | 0                     | 2                 | 3                     |
|       | 4                 |                       | 3                 |                       | 3                 |                       | 1                 |                       | 1                 |                       | 5                 |                       |

Centres concertats

| TOTAL | Titulars          |                       | Docents           |                       | Famílies          |                       | AFA/AMPA          |                       | PAS               |                       | Estudiants        |                       |
|-------|-------------------|-----------------------|-------------------|-----------------------|-------------------|-----------------------|-------------------|-----------------------|-------------------|-----------------------|-------------------|-----------------------|
|       | 2026<br>(vacants) | 2028<br>(renovacions) | 2026<br>(vacants) | 2028<br>(renovacions) | 2026<br>(vacants) | 2028<br>(renovacions) | 2026<br>(vacants) | 2028<br>(renovacions) | 2026<br>(vacants) | 2028<br>(renovacions) | 2026<br>(vacants) | 2028<br>(renovacions) |
|       | 1                 | 1                     | 1                 | 0                     | 0                 | 1                     | 1                 | 1                     | 1                 | 1                     | 2                 | 1                     |
|       | 1                 |                       | 0                 |                       | 1                 |                       | 1                 |                       | 0                 |                       | 1                 |                       |

L'any indica la durada del mandat.

## CENS

| TOTAL | Centres públics |         |          |          |     |            |
|-------|-----------------|---------|----------|----------|-----|------------|
|       | Direccions      | Docents | Famílies | AFA/AMPA | PAS | Estudiants |
|       | 20              | 18      | 17       | 14       | 8   | 2          |

| TOTAL | Centres concertats |         |          |          |     |            |
|-------|--------------------|---------|----------|----------|-----|------------|
|       | Titulars           | Docents | Famílies | AFA/AMPA | PAS | Estudiants |
|       | 7                  | 7       | 7        | 4        | 6   | 5          |

## CALENDARI D'ASSEMBLEES

| Data i hora      | Sector/s convocat/s            | Assistència |
|------------------|--------------------------------|-------------|
| 16/2/2024 15:00h | Tots els sectors               | 6           |
| 15/2/2024 16:30h | Famílies, AFA/AMPA, estudiants | 4           |
| 15/2/2024 15:45  | Docents/PAS                    | 2           |
| 15/2/2024 15:00  | Direccions                     | 0           |

## CANDIDATURES

| TOTAL | Centres públics |         |          |          |     |            |
|-------|-----------------|---------|----------|----------|-----|------------|
|       | Direccions      | Docents | Famílies | AFA/AMPA | PAS | Estudiants |
|       | 0               | 1       | 3        | 0        | 0   | 0          |

| TOTAL | Centres concertats |         |          |          |     |            |
|-------|--------------------|---------|----------|----------|-----|------------|
|       | Titulars           | Docents | Famílies | AFA/AMPA | PAS | Estudiants |
|       | 0                  | 1       | 1        | 0        | 0   | 0          |

RESULTATS

| Centres públics |                    |                                                                                                                     |      |                                                                                                                     |          |                    |
|-----------------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------|
| Sector          | Places a cobrir    | Candidats/es                                                                                                        | Vots | Nous membres electes                                                                                                | Suplents | Vacants            |
| Direccions      | 1 (2026), 3 (2028) |                                                                                                                     | 0    |                                                                                                                     |          | 1 (2026), 3 (2028) |
| Docents         | 1 (2026), 2 (2028) | Lara Lou Marin (Esc. Univers)                                                                                       | 1    | Lara Lou Marin (Esc. Univers)                                                                                       |          | 1 (2026),1 (2028)  |
| Famílies        | 0 (2026), 3 (2028) | Eladio Álvarez Gómez (Esc. L'Univers), Bernat Luna Rovira (Esc. Pau Casals), Carles Calero Borrallo (Esc. Patronat) | 0    | Eladio Álvarez Gómez (Esc. L'Univers), Bernat Luna Rovira (Esc. Pau Casals), Carles Calero Borrallo (Esc. Patronat) |          | 0 (2026),0 (2028)  |
| AFA/AMPA        | 1(2026), 0(2028)   |                                                                                                                     | 0    |                                                                                                                     |          | 1(2026), 0(2028)   |
| PAS             | 1 (2026), 0 (2028) |                                                                                                                     | 0    |                                                                                                                     |          | 1 (2026), 0 (2028) |
| Estudiants      | 2 (2026), 3 (2028) |                                                                                                                     | 0    |                                                                                                                     |          | 2 (2026), 3 (2028) |

| Centres concertats |                    |                                         |      |                                         |          |                    |
|--------------------|--------------------|-----------------------------------------|------|-----------------------------------------|----------|--------------------|
| Sector             | Places a cobrir    | Candidats/es                            | Vots | Nous membres electes                    | Suplents | Vacants            |
| Titulars           | 1 (2026), 1 (2028) |                                         | 0    |                                         |          | 1 (2026), 1 (2028) |
| Docents            | 0 (2026), 1 (2028) | Ferran Delgado i Falcón (Esc. ACIDH)    | 1    | Ferran Delgado i Falcón (Esc. ACIDH)    |          | 0 (2026), 0 (2028) |
| Famílies           | 0 (2026), 1 (2028) | Clara Ferrer Decarpentrie (Esc. Claret) | 1    | Clara Ferrer Decarpentrie (Esc. Claret) |          | 0 (2026), 0 (2028) |
| AFA/AMPA           | 1 (2026), 1 (2028) |                                         | 0    |                                         |          | 1 (2026), 1 (2028) |
| PAS                | 1 (2026), 1 (2028) |                                         | 0    |                                         |          | 1 (2026), 1 (2028) |
| Estudiants         | 2 (2026), 1 (2028) |                                         | 0    |                                         | 1        | 2 (2026), 1 (2028) |

D7 - Horta-Guinardó

RENOVACIONS I VACANTS

|       |                    |                       |                   |                       |                   |                       |                   |                       |                   |                       |                   |                       |
|-------|--------------------|-----------------------|-------------------|-----------------------|-------------------|-----------------------|-------------------|-----------------------|-------------------|-----------------------|-------------------|-----------------------|
| TOTAL | Centres públics    |                       |                   |                       |                   |                       |                   |                       |                   |                       |                   |                       |
|       | Direccions         |                       | Docents           |                       | Famílies          |                       | AFA/AMPA          |                       | PAS               |                       | Estudiants        |                       |
|       | 2026<br>(vacants)  | 2028<br>(renovacions) | 2026<br>(vacants) | 2028<br>(renovacions) | 2026<br>(vacants) | 2028<br>(renovacions) | 2026<br>(vacants) | 2028<br>(renovacions) | 2026<br>(vacants) | 2028<br>(renovacions) | 2026<br>(vacants) | 2028<br>(renovacions) |
|       | 1                  | 2                     | 0                 | 1                     | 0                 | 2                     | 1                 | 0                     | 0                 | 0                     | 3                 | 1                     |
|       | 3                  |                       | 1                 |                       | 2                 |                       | 1                 |                       | 0                 |                       | 4                 |                       |
| TOTAL | Centres concertats |                       |                   |                       |                   |                       |                   |                       |                   |                       |                   |                       |
|       | Titulars           |                       | Docents           |                       | Famílies          |                       | AFA/AMPA          |                       | PAS               |                       | Estudiants        |                       |
|       | 2026<br>(vacants)  | 2028<br>(renovacions) | 2026<br>(vacants) | 2028<br>(renovacions) | 2026<br>(vacants) | 2028<br>(renovacions) | 2026<br>(vacants) | 2028<br>(renovacions) | 2026<br>(vacants) | 2028<br>(renovacions) | 2026<br>(vacants) | 2028<br>(renovacions) |
|       | 1                  | 2                     | 0                 | 1                     | 1                 | 1                     | 1                 | 0                     | 1                 | 0                     | 3                 | 1                     |
|       | 3                  |                       | 1                 |                       | 2                 |                       | 1                 |                       | 1                 |                       | 4                 |                       |

L'any indica la durada del mandat.



## CENS

| TOTAL | Centres públics |         |          |          |     |            |
|-------|-----------------|---------|----------|----------|-----|------------|
|       | Direccions      | Docents | Famílies | AFA/AMPA | PAS | Estudiants |
|       | 30              | 29      | 24       | 15       | 15  | 12         |

| TOTAL | Centres concertats |         |          |          |     |            |
|-------|--------------------|---------|----------|----------|-----|------------|
|       | Titulars           | Docents | Famílies | AFA/AMPA | PAS | Estudiants |
|       | 13                 | 13      | 10       | 11       | 11  | 8          |

## CALENDARI D'ASSEMBLEES

| Data i hora          | Sector/s convocat/s                                                                              | Assistència |
|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 13/2/2024 (13 a 14h) | Direccions/titulars, docents, PAS i PAE,<br>tant de centres públics com de<br>centres concertats | 12          |
| 14/2/2024 (13 a 14h) | Famílies, AFA/AMPA i estudiants,<br>tant de centres públics com<br>de centres concertats         | 10          |

## CANDIDATURES

| TOTAL | Centres públics |         |          |          |     |            |
|-------|-----------------|---------|----------|----------|-----|------------|
|       | Direccions      | Docents | Famílies | AFA/AMPA | PAS | Estudiants |
|       | 2               | 3       | 3        | 0        | 0   | 0          |

| TOTAL | Centres concertats |         |          |          |     |            |
|-------|--------------------|---------|----------|----------|-----|------------|
|       | Titulars           | Docents | Famílies | AFA/AMPA | PAS | Estudiants |
|       | 2                  | 1       | 0        | 1        | 0   | 1          |

RESULTATS

Centres públics

| Sector     | Places a cobrir | Candidats/es                                                  | Vots | Nous membres electes           | Suplents                                                    | Vacants |
|------------|-----------------|---------------------------------------------------------------|------|--------------------------------|-------------------------------------------------------------|---------|
| Direccions | 3               | Aida Sánchez-Pascuala Larrauri<br>(Institut Narcís Monturiol) | 3    | Aida Sánchez-Pascuala Larrauri | 0                                                           | 1       |
|            |                 | Míriam Goñi Martínez<br>(Anna Gironella de Mundet)            | 3    | Míriam Goñi Martínez           |                                                             |         |
| Docents    | 1               | José Ángel Reguera Robledo<br>(Institut Escola Mirades)       | 1    | José Ángel Reguera Robledo     | 2                                                           | 0       |
|            |                 | José Ángel Reguera Robledo<br>(Institut Escola Mirades)       |      |                                | Iolanda Mallorques Solà<br>(Institut Narcís Monturiol)      |         |
|            |                 |                                                               |      |                                | Juanjo Butron Melero<br>(Institut Escola Coves d'en Cimany) |         |
| Famílies   | 2               | Gloria Cónsol Eichler<br>(Escola Estel Guinardó)              | 3    | Gloria Cónsol Eichler          | 1                                                           | 0       |
|            |                 |                                                               | 2    |                                |                                                             |         |
|            |                 |                                                               |      |                                | Carlos Cruz Royo<br>(Institut Narcís Monturiol)             |         |
| AFA/AMPA   | 1               | 0                                                             | 0    | 0                              | 0                                                           | 1       |
| PAS        | 0               | 0                                                             | 0    | 0                              | 0                                                           | 0       |
| Estudiants | 4               | 0                                                             | 0    | 0                              | 0                                                           | 4       |

Centres concertats

| Sector     | Places a cobrir | Candidats/es                                        | Vots | Nous membres electes     | Suplents | Vacants |
|------------|-----------------|-----------------------------------------------------|------|--------------------------|----------|---------|
| Titulars   | 3               | Marta Martínez Casanovas<br>(Escola La Salle Horta) | 1    | Marta Martínez Casanovas | 0        | 1       |
|            |                 | Mònica López<br>(Escola Pàlcam)                     | 1    | Mònica López             |          |         |
| Docents    | 1               | Aitor Hernández Jiménez<br>(Col·legi SAFA-Horta)    | 1    | Aitor Hernández Jiménez  | 0        | 0       |
| Famílies   | 2               | 0                                                   | 0    | 0                        | 0        | 2       |
| AFA/AMPA   | 1               | Alfonso Fouce Puerto<br>(Escola La Salle Horta)     | 1    | Alfonso Fouce Puerto     | 0        | 0       |
| PAS        | 1               | 0                                                   | 0    | 0                        | 0        | 1       |
| Estudiants | 4               | Laura Gallego Estrada<br>(Escola La Salle Horta)    | 1    | Laura Gallego Estrada    | 0        | 3       |

D8 - Nou Barris

RENOVACIONS I VACANTS

| Centres públics   |                       |                   |                       |                   |                       |                   |                       |                   |                       |                   |                       |
|-------------------|-----------------------|-------------------|-----------------------|-------------------|-----------------------|-------------------|-----------------------|-------------------|-----------------------|-------------------|-----------------------|
| Direccions        |                       | Docents           |                       | Famílies          |                       | AFA/AMPA          |                       | PAS               |                       | Estudiants        |                       |
| 2026<br>(vacants) | 2028<br>(renovacions) | 2026<br>(vacants) | 2028<br>(renovacions) | 2026<br>(vacants) | 2028<br>(renovacions) | 2026<br>(vacants) | 2028<br>(renovacions) | 2026<br>(vacants) | 2028<br>(renovacions) | 2026<br>(vacants) | 2028<br>(renovacions) |
| 1                 | 2                     | 1                 | 1                     | 1                 | 1                     | 1                 | 1                     | 0                 | 1                     | 1                 | 1                     |
| TOTAL             |                       | 3                 |                       | 2                 |                       | 2                 |                       | 1                 |                       | 2                 |                       |

| Centres concertats |                       |                   |                       |                   |                       |                   |                       |                   |                       |                   |                       |
|--------------------|-----------------------|-------------------|-----------------------|-------------------|-----------------------|-------------------|-----------------------|-------------------|-----------------------|-------------------|-----------------------|
| Titulars           |                       | Docents           |                       | Famílies          |                       | AFA/AMPA          |                       | PAS               |                       | Estudiants        |                       |
| 2026<br>(vacants)  | 2028<br>(renovacions) | 2026<br>(vacants) | 2028<br>(renovacions) | 2026<br>(vacants) | 2028<br>(renovacions) | 2026<br>(vacants) | 2028<br>(renovacions) | 2026<br>(vacants) | 2028<br>(renovacions) | 2026<br>(vacants) | 2028<br>(renovacions) |
| 2                  | 2                     | 1                 | 1                     | 1                 | 1                     | 1                 | 1                     | 0                 | 1                     | 1                 | 1                     |
| TOTAL              |                       | 4                 |                       | 2                 |                       | 2                 |                       | 1                 |                       | 2                 |                       |

L'any indica la durada del mandat.

CENS

| Centres públics |  |         |  |          |  |          |  |     |  |            |  |
|-----------------|--|---------|--|----------|--|----------|--|-----|--|------------|--|
| Direccions      |  | Docents |  | Famílies |  | AFA/AMPA |  | PAS |  | Estudiants |  |
| TOTAL           |  | 41      |  | 39       |  | 28       |  | 24  |  | 34         |  |

| Centres concertats |  |         |  |          |  |          |  |     |  |            |  |
|--------------------|--|---------|--|----------|--|----------|--|-----|--|------------|--|
| Titulars           |  | Docents |  | Famílies |  | AFA/AMPA |  | PAS |  | Estudiants |  |
| TOTAL              |  | 6       |  | 6        |  | 5        |  | 4   |  | 4          |  |

CALENDARI D'ASSEMBLEES

| Data i hora         |  | Sector/s convocat/s                                   | Assistència |
|---------------------|--|-------------------------------------------------------|-------------|
| 13/2/2024 - 15:30 h |  | Direccios i titulars CP i CC                          | 3           |
| 13/2/2024 - 15:30 h |  | Docents, famílies, AFA's, estudiants, PAS/PAE CP i CC | 5           |

CANDIDATURES

| Centres públics |  |         |  |          |  |          |  |     |  |            |  |
|-----------------|--|---------|--|----------|--|----------|--|-----|--|------------|--|
| Direccions      |  | Docents |  | Famílies |  | AFA/AMPA |  | PAS |  | Estudiants |  |
| TOTAL           |  | 4       |  | 2        |  | 1        |  | 2   |  | 0          |  |

| Centres concertats |  |         |  |          |  |          |  |     |  |            |  |
|--------------------|--|---------|--|----------|--|----------|--|-----|--|------------|--|
| Titulars           |  | Docents |  | Famílies |  | AFA/AMPA |  | PAS |  | Estudiants |  |
| TOTAL              |  | 1       |  | 1        |  | 1        |  | 0   |  | 0          |  |

RESULTATS

Centres públics

| Sector     | Places a cobrir<br>(any mandat)  | Candidats/es                                                                                     | Vots   | Nous membres electes     | Suplents | Vacants |
|------------|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------------------------|----------|---------|
| Direccions | 2 (2028)                         | Noèlia Requena Villalba (EBM Pla de Fornells)                                                    | 7      | Noèlia Requena Villalba  | 0        | 0       |
|            |                                  | Elisenda Roda Valls (IE Mestre Morera)                                                           | 6      | Elisenda Roda Valls      |          |         |
|            | 1 renovació (2026)               | Mireia Arnau Rodríguez (Escola Timbaler)                                                         | 6      | Mireia Arnau Rodríguez   |          |         |
|            | 1 vacant fora termini (2026)     | Toni Camacho Pérez (IE Ferrer i Guàrdia)                                                         | 5      | Toni Camacho Pérez       |          |         |
|            |                                  |                                                                                                  |        |                          |          |         |
| Docents    | 1(2028)                          | Eva de Carquero Pérez (Escola Marinada)<br>Manuel Valero Asensio (Ins Barcelona Congrés)         | 2<br>2 | Manuel Valero Asensio    | 0        | 0       |
| Famílies   | 1 (2028)                         | Meritxell López Caba (Ins Flos i Calcat)                                                         | 2      | Meritxell López Caba     | 0        | 0       |
| AFA/AMPA   | 1 (2028)<br>Repesca fora termini | Eva Maria Borondo Vigara (Ins Barcelona Congrés)<br>Neus González Monfort (Escola Víctor Català) | 1<br>1 | Eva Maria Borondo Vigara | 0        | 0       |
| PAS        | 1 (2028                          | 0                                                                                                |        |                          | 0        | 1       |
| Estudiants | 1 (2028                          | 0                                                                                                |        |                          | 0        | 1       |

Centres concertats

| Sector     | Places a cobrir<br>(any mandat) | Candidats/es                                | Vots    | Nous membres electes        | Suplents | Vacants |
|------------|---------------------------------|---------------------------------------------|---------|-----------------------------|----------|---------|
| Titulars   | 2 (2028)<br>2 (2026)            | Esther Fons López (CECAT)                   | Repesca | Esther Fons López           | 0        | 3       |
| Docents    | 1 (2028)                        | Núria Celeméndiz González (Bemen 3)         | Repesca | Núria Celeméndiz González   | 0        | 0       |
| Famílies   | 2 (2028)                        | Mª del Pilar Morante Monzón (FEDAC Amílcar) | 1       | Mª del Pilar Morante Monzón | 0        | 1       |
| AFA/AMPA   | 1 (2028)                        | 0                                           |         |                             | 0        | 1       |
| PAS        | 1 (2028)<br>1(2026)             | 0                                           |         |                             | 0        | 1       |
| Estudiants | 1 (2028)                        | 0                                           |         |                             | 0        | 1       |

D9 - Sant Andreu

RENOVACIONS I VACANTS

Centres públics

| Direccions        |                       | Docents           |                       | Famílies          |                       | AFA/AMPA          |                       | PAS               |                       | Estudiants        |                       |
|-------------------|-----------------------|-------------------|-----------------------|-------------------|-----------------------|-------------------|-----------------------|-------------------|-----------------------|-------------------|-----------------------|
| 2026<br>(vacants) | 2028<br>(renovacions) | 2026<br>(vacants) | 2028<br>(renovacions) | 2026<br>(vacants) | 2028<br>(renovacions) | 2026<br>(vacants) | 2028<br>(renovacions) | 2026<br>(vacants) | 2028<br>(renovacions) | 2026<br>(vacants) | 2028<br>(renovacions) |
| 0                 | 3                     | 0                 | 1                     | 1                 | 1                     | 1                 | 1                     |                   | 1                     | 2                 | 2                     |
| TOTAL             |                       | 3                 |                       | 1                 |                       | 2                 |                       | 1                 |                       | 4                 |                       |

Centres concertats

| Titulars          |                       | Docents           |                       | Famílies          |                       | AFA/AMPA          |                       | PAS               |                       | Estudiants        |                       |
|-------------------|-----------------------|-------------------|-----------------------|-------------------|-----------------------|-------------------|-----------------------|-------------------|-----------------------|-------------------|-----------------------|
| 2026<br>(vacants) | 2028<br>(renovacions) | 2026<br>(vacants) | 2028<br>(renovacions) | 2026<br>(vacants) | 2028<br>(renovacions) | 2026<br>(vacants) | 2028<br>(renovacions) | 2026<br>(vacants) | 2028<br>(renovacions) | 2026<br>(vacants) | 2028<br>(renovacions) |
| 0                 | 2                     | 0                 | 1                     | 0                 | 1                     | 1                 | 1                     | 0                 | 0                     | 2                 | 2                     |
| TOTAL             |                       | 2                 |                       | 1                 |                       | 1                 |                       | 2                 |                       | 0                 |                       |

L'any indica la durada del mandat.

## CENS

| TOTAL | Centres públics |         |          |          |     |            |
|-------|-----------------|---------|----------|----------|-----|------------|
|       | Direccions      | Docents | Famílies | AFA/AMPA | PAS | Estudiants |
|       | 35              | 35      | 26       | 22       | 22  | 9          |

| TOTAL | Centres concertats |         |          |          |     |            |
|-------|--------------------|---------|----------|----------|-----|------------|
|       | Titulars           | Docents | Famílies | AFA/AMPA | PAS | Estudiants |
|       | 9                  | 6       | 6        | 3        | 6   | 3          |

## CALENDARI D'ASSEMBLEES

| Data i hora      | Sector/s convocat/s                 | Assistència |
|------------------|-------------------------------------|-------------|
| 13/2/2024 12:30h | Tots els sectors (concertat)        | 3           |
| 15/2/2024 9:30h  | Direccions (públic)                 | 0           |
| 15/2/2024 11:00h | PAS (públic)                        | 0           |
| 15/2/2024 12:30h | Docents (públic)                    | 3           |
| 15/2/2024 14:00h | Famílies, AFA i Estudiants (públic) | 3           |

## CANDIDATURES

| TOTAL | Centres públics |         |          |          |     |            |
|-------|-----------------|---------|----------|----------|-----|------------|
|       | Direccions      | Docents | Famílies | AFA/AMPA | PAS | Estudiants |
|       | 1               | 0       | 1        | 0        | 0   | 0          |

| TOTAL | Centres concertats |         |          |          |     |            |
|-------|--------------------|---------|----------|----------|-----|------------|
|       | Titulars           | Docents | Famílies | AFA/AMPA | PAS | Estudiants |
|       | 1                  | 0       | 0        | 0        | 0   | 0          |

RESULTATS

| Centres públics |                                 |              |      |                                          |          |         |
|-----------------|---------------------------------|--------------|------|------------------------------------------|----------|---------|
| Sector          | Places a cobrir<br>(any mandat) | Candidats/es | Vots | Nous membres electes                     | Suplents | Vacants |
| Direccions      | 3 (2028)                        | 1            | 1    | Desireé Hortigón. Escola Congrés Indians | 0        | 2       |
| Docents         | 1(2028)                         | 0            |      |                                          |          | 1       |
| Famílies        | 2(2028)                         | 1            | 2    | Miguel del Valle. Escola Congrés Indians | 0        | 1       |
| AFA/AMPA        | 2(2028)                         | 0            |      |                                          |          | 2       |
| PAS             | 1(2028)                         | 0            |      |                                          |          | 1       |
| Estudiants      | 4(2028)                         | 0            |      |                                          |          | 4       |

| Centres concertats |                                 |              |      |                                         |          |         |
|--------------------|---------------------------------|--------------|------|-----------------------------------------|----------|---------|
| Sector             | Places a cobrir<br>(any mandat) | Candidats/es | Vots | Nous membres electes                    | Suplents | Vacants |
| Titulars           | 2 (2028)                        | 1            | 1    | José Manuel Gil. Escola Sagrada Família | 0        | 1       |
| Docents            | 1(2028)                         | 0            |      |                                         |          | 1       |
| Famílies           | 1(2028)                         | 0            |      |                                         |          | 1       |
| AFA/AMPA           | 2(2028)                         | 0            |      |                                         |          | 2       |
| PAS                | 0                               |              |      |                                         |          |         |
| Estudiants         | 4(2028)                         | 0            |      |                                         |          | 4       |

D10 - Sant Martí

RENOVACIONS I VACANTS

| Centres públics   |                       |                   |                       |                   |                       |                   |                       |                   |                       |                   |                       |
|-------------------|-----------------------|-------------------|-----------------------|-------------------|-----------------------|-------------------|-----------------------|-------------------|-----------------------|-------------------|-----------------------|
| Direccions        |                       | Docents           |                       | Famílies          |                       | AFA/AMPA          |                       | PAS               |                       | Estudiants        |                       |
| 2026<br>(vacants) | 2028<br>(renovacions) | 2026<br>(vacants) | 2028<br>(renovacions) | 2026<br>(vacants) | 2028<br>(renovacions) | 2026<br>(vacants) | 2028<br>(renovacions) | 2026<br>(vacants) | 2028<br>(renovacions) | 2026<br>(vacants) | 2028<br>(renovacions) |
|                   | 2                     |                   | 1                     |                   | 1                     |                   | 1                     | 1                 |                       | 1                 | 1                     |
| TOTAL             |                       | 2                 |                       | 1                 |                       | 1                 |                       | 1                 |                       | 2                 |                       |

| Centres concertats |                       |                   |                       |                   |                       |                   |                       |                   |                       |                   |                       |
|--------------------|-----------------------|-------------------|-----------------------|-------------------|-----------------------|-------------------|-----------------------|-------------------|-----------------------|-------------------|-----------------------|
| Titulars           |                       | Docents           |                       | Famílies          |                       | AFA/AMPA          |                       | PAS               |                       | Estudiants        |                       |
| 2026<br>(vacants)  | 2028<br>(renovacions) | 2026<br>(vacants) | 2028<br>(renovacions) | 2026<br>(vacants) | 2028<br>(renovacions) | 2026<br>(vacants) | 2028<br>(renovacions) | 2026<br>(vacants) | 2028<br>(renovacions) | 2026<br>(vacants) | 2028<br>(renovacions) |
| 1                  | 1                     |                   | 1                     |                   | 1                     | 1                 |                       | 1                 |                       | 1                 | 1                     |
| TOTAL              |                       | 2                 |                       | 1                 |                       | 1                 |                       | 1                 |                       | 2                 |                       |

L'any indica la durada del mandat.

## CENS

| TOTAL | Centres públics |         |          |          |     |            |
|-------|-----------------|---------|----------|----------|-----|------------|
|       | Direccions      | Docents | Famílies | AFA/AMPA | PAS | Estudiants |
|       | 40              | 40      | 32       | 26       | 26  | 12         |

| TOTAL | Centres concertats |         |          |          |     |            |
|-------|--------------------|---------|----------|----------|-----|------------|
|       | Titulars           | Docents | Famílies | AFA/AMPA | PAS | Estudiants |
|       | 9                  | 9       | 6        | 1        | 6   | 3          |

## CALENDARI D'ASSEMBLEES

| Data i hora            | Sector/s convocat/s                                       | Assistència |
|------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------|
| 12/2/2024 a les 16.00h | AFA, Famílies, Estudiants (públics i concertats))         | 8           |
| 13/2/2024 a les 16.00h | Direcció, Titularitat, Docent, PAS (públics i concertats) | 6           |

## CANDIDATURES

| TOTAL | Centres públics |         |          |          |     |            |
|-------|-----------------|---------|----------|----------|-----|------------|
|       | Direccions      | Docents | Famílies | AFA/AMPA | PAS | Estudiants |
|       | 1               | 1       | 1        | 2        | 1   | 1          |

| TOTAL | Centres concertats |         |          |          |     |            |
|-------|--------------------|---------|----------|----------|-----|------------|
|       | Titulars           | Docents | Famílies | AFA/AMPA | PAS | Estudiants |
|       | 0                  | 1       | 0        | 0        | 0   | 0          |



RESULTATS

Centres públics

| Sector     | Places a cobrir<br>(any mandat) | Candidats/es                                                     | Vots   | Nous membres<br>electes | Suplents              | Vacants |
|------------|---------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------|-------------------------|-----------------------|---------|
| Direccions | 2                               | Tamar Rodríguez León. EBM El Petit Príncep                       | 4      | Tamar Rodríguez León    | 0                     | 1       |
| Docents    | 1                               | Sacra Comorera Garcia. Institut Joan d'Àustria                   | 1      | Sacra comorera Garcia   | 0                     | 0       |
| Famílies   | 1                               | Mireia Bravo Sánchez. Escola Joaquim Ryura                       | 3      | Mireia Bravo Sánchez    | 0                     | 0       |
| AFA/AMPA   | 1                               | Ruth Cuscó Chavez<br>Jordi Motlló Borrella<br>Escola La Marbella | 2<br>2 | Ruth Cuscó Chaves       | Jordi Motlló Borrella | 0       |
| PAS        | 1                               | David Torres Muñoz. CFA El Clot                                  | 1      | David Torres Muñoz      | 0                     | 0       |
| Estudiants | 2                               | Margarita Pugés Comas. CFA Montserrat Roig                       | 1      | Margarita Pugés Comas   | 0                     | 1       |

Centres concertats

| Sector     | Places a cobrir<br>(any mandat) | Candidats/es                                               | Vots | Nous membres<br>electes    | Suplents | Vacants |
|------------|---------------------------------|------------------------------------------------------------|------|----------------------------|----------|---------|
| Titulars   | 2                               | 0                                                          |      | 0                          | 0        | 2       |
| Docents    | 1                               | Meritxell Montardit Garcia<br>Centre Escolar San Francisco | 1    | Meritxell Montardit Garcia | 0        | 0       |
| Famílies   | 1                               | 0                                                          |      | 0                          | 0        | 1       |
| AFA/AMPA   | 1                               | 0                                                          |      | 0                          | 0        | 1       |
| PAS        | 1                               | 0                                                          |      | 0                          | 0        | 1       |
| Estudiants | 2                               | 0                                                          |      | 0                          | 0        | 2       |

**Memòria**  
**Curs 2023-2024**

**Gerència de**  
**Cultura, Educació,**  
**Esports i Cicles de Vida**

**Elaborada per:**  
Secretaria Tècnica del  
Consell d'Educació  
Municipal de Barcelona  
(CEMB) i del Consell  
Municipal de la Formació  
Professional de Barcelona  
(CFPB).  
Direcció d'Educació.