

Acta Consell Escolar Municipal del Districte d'Horta-Guinardó 14-Abril-2015

El dia 14 d'abril de 2015, a les 18.00 h, es reuneixen, a la sala Lluís Companys de la Seu del Districte d'Horta-Guinardó, en sessió ordinària i sota la presidència del Conseller Sr. Jaume Fibla, per delegació de la Regidora, l'Il·ma Sra. Francina Vila, els membres del Consell Escolar Municipal del Districte d'Horta-Guinardó de l'actual curs 2014/2015 assenyalats a continuació.

Hi assisteixen

Sr. Ramón Almirall, Projecte Interxarxes; Sra. Dori Anglada, EBM l'Harmonia; Sra. Assumpta Aranda, EE M Déu Sra. Montserrat; Pilar Blasi, CCOO; Sr. Josep Vinyals, USTEC.Stes, Sr. Enrique Caicedo, FETE_UGT; Sra. M. Antònia Doz, Centre Formació Adults El Carmel; sra. Núria Galán, Consellera PSC; Sra. Teresa Guillaumes, ESCOLA Escola del Mar; Sr. Agustín Hidalgo, Escola Jovellanos; Sr. Marcelino Jiménez, Escola F.d'en Fargas; Sra. Ma. José Lluch, EE M Déu Montserrat; Sra. Silvia Mayor, Escola Piaget, Sra. Anna Mir, Consellera ICV EUA; Sr. Francesc Navarro, CC Escola Guinardó; Sr. Albert Riera, ESCOLA Torrent d'en Melis; Sr. Ibrahim Sanjaq, CC Virolai; Sra. Ana Sanz, ESCOLA Jovellanos; Sra. Marta Sendra, EEE Rel; Sr. Benjamí Vidiella, Serveis Educatius Districte; Sr. Josep Vinyals, USTEC-STES.

Sr. Jaume Fibla i Papasseit, conseller de Coneixement, Infància, Adolescència i Joventut; Sr. Josep Ignasi Almirall, Inspecció d'Educació/ l'Inspector Cap del Districte; Sra. Anna Vera del CEB; Sr. Artur Acevedo, secretari del Consell i Sra. Maria del Mar Badenas, assistenta del secretari del Consell.

S'han excusat d'assistir-hi: Senyores Paloma Llaquet i Coral Regi de l'Escola Virolai

Ordre del dia

1. Benvinguda: salutació i comiat als nous membres

El conseller obre la sessió i dona la benvinguda als i les assistents. El secretari repassa els membres del Consell, informant de les persones que marxen i la relació de les persones de nova incorporació després de les recents eleccions, la relació del qual s'annexa al final de la present acta.

Es dona les gràcies als i les representants que finalitzen i fa la benvinguda a les noves incorporacions en les que finalment ha quedat sense representant el PAS del sector públic. Pel que fa al sector Concertat, es van cobrir les vacants.

Es proposa enviar per correu electrònic la graella definitiva un cop actualitzades les dades per els membres del Consell Escolar. A continuació es demana autorització a tothom per a compartir-les

Respecte a les Comissions del Consell Escolar, la senyora Núria Galán demana la convocatòria de la Comissió de Planificació, Programació, Matriculació i Pobresa. Comenta que anteriorment ja va sol·licitar la convocatòria de dita comissió per saber com quedaven les places de secundària i per tractar altres temes. Afegeix que és una llàstima que no s'hagi convocat perquè els membres del Consell han de poder debatre aquests temes. Afirmar que la comunitat educativa ha de poder parlar dels seus neguits.

2. Balanç dels darrers 2 anys del Consell Escolar

El secretari enumera els temes que s'han tractat al Consell durant els últims dos anys:

- pre-inscripcions (resultats, atenció a les famílies i processos de matriculació)
- temes educatius d'interès (xifres i treball de la Comissió d'Absentisme, Programa Repesca a l'estiu que el seu segon any s'ha estès amb 2 hores d'activitats esportives, ajuts de menjador, inversions al

Districte dutes a terme, la campanya de vacances d'estiu, els usos dels patis oberts i la inauguració de nous patis)

- nou material pedagògic per a alumnat i professorat amb el tema de l'Aigua: El Rastre de l'Aigua a Horta-Guinardó
- participació de les AMPA en el programa de suport educatiu a les famílies,
- suport logístic i de difusió de les xerrades a mares i pares d'alumnat
- informacions diverses sobre actualitat educativa i altres temes com l'incivisme al Parc Príncep de Girona, l'Informe del programa Patis Escolars Oberts al barri i de les activitats de dinamització previstes, la publicació dels llibres dels Jocs Florals dels darrers anys, la difusió de les escoles públiques o, l'adhesió a la Declaració CEMB sobre la LOMCE)

Finalment, fa el recompte numèric en el que hi ha hagut 5 sessions de la Comissió permanent i 1 sessió de la Comissió de planificació, programació i matriculació; i 1 sessió de constitució de la Comissió de participació, 1 dels joves on es van fer la petició de la inclusió de l'Institut Ferran Tallada al projecte Patis Oberts. Pel que fa a les xifres sobre la participació al Ple i a les Comissions, la mitjana d'assistència es situa en 17 persones en els plens, 5 en les comissions permanent i 5 en la de Planificació .

Respecte a la participació minoritària al Consell Escolar, el senyor Marcelino Jiménez opina que hi ha institucions que no han vingut mai i que això és una falta de respecte. Proposa donar un toc d'atenció, ja que hi ha moltes maneres d'assistir-hi; per exemple, enviant algun representant.

El secretari informa que hi ha membres que han excusat la seva assistència, fet que es fa constar a les actes però es veritat que n'hi ha d'altres que no han vingut pràcticament a cap consell.

La senyora Anna Mir considera que la manera d'aconseguir l'assistència al Consell és dotar-lo de contingut i debat. Potser darrerament no hi ha prou motius per venir.

La senyora Dori Anglada considera que és el cap de taula, no el tècnic del Districte, qui hauria de promoure les trobades i debats. Ella representa les escoles bressol però se sent com si no hi fos: no surten al tema de les inscripcions, no obtenen resposta per part de la institució i demana una rectificació de l'acta anterior ja que no apareix la part sobre l'escola bressol que ella comentà. Així, per aquesta proposta l'aprovació de l'acta resta pendent d'aquesta incorporació.

3. Constitució nou consell

El conseller explica que la valoració global de la legislatura respecte del tema educatiu es va fer al plenari per part de la Regidora. Dit això dóna per constituït el nou Consell.

4. Lectura i aprovació darrera acta

El conseller cedeix la paraula a la senyora Anglada per a què exposi el tema de les escoles bressol. Ella explica que a les famílies de les Escoles Bressol se les hi envià una enquesta on no han sortit les observacions de les famílies respecte a l'increment del número d'infants per aula i a les retallades. A més, a l'anterior Consell Escolar va demanar de conèixer la titularitat de l'Escola Bressol Mercat del Guinardó i si podria obtenir resposta a la propera trobada.

A continuació, la Sra. Anglada llegeix part d'un document sobre les Escoles Bressol redactat per l'IMEB, tot apuntant que no entén que es parli de millores quan durant els darrers dos anys hi ha hagut una reducció de recursos i la situació de les Escoles Bressol ha empitjorat.

5. Preinscripció curs 2015/2016

L'Inspector d'educació/ El senyor Josep Ignasi Almirall informa que el 12 de maig sortirà la llista definitiva d'assignacions i que aquesta setmana es crea la Constitució de la subcomissió d'Horta, on es donarà solució a les famílies que estan en desacord amb les places assignades als seus fills i filles.

També comenta que l'ajustament de l'oferta i la demanda s'ha aconseguit a través de l'anàlisi del padró i l'observació d'on estaven els infants per tal d'aconseguir que no hi hagin sorpreses en la preinscripció.

A continuació, fa referència a *l'Informe sobre l'oferta inicial i el procés de preinscripció curs 2015-2016: Segon cicle d'educació infantil i educació primària. Educació secundària obligatòria*, document que explica com ha fet el Consorci d'Educació per a què l'oferta i la demanda s'ajustin. S'esmenten a continuació els punts destacats per l'inspector en relació a l'informe:

- Els criteris generals són els de sempre. S'ha establert la mateixa oferta, tot i que a l'ESO en alguns centres s'ha reduït a 27 alumnes/grup per fer l'oferta més homogènia.
- Més endavant hi ha previst un decreixement a P3 o l'ESO, però, tot i que és preocupant, no és greu. Alguns centres concertats potser perdran el concert si no arriben als mínims establerts, però el proper any el poden recuperar si tenen suficient matriculació.
- Pel que fa al sector públic, l'escola Tres fonts tanca. L'escola va demanar un avançament del tancament un any abans perquè les famílies volien començar a reubicar els nens i nenes.
- Es continua fent un repàs pels diferents barris del Districte, que no presenten cap problemàtica important, a excepció del Carmel, on hi ha hagut una caiguda generalitzada de la població, fet que ocasiona que hi hagi places vacants.
- Oferta de grups d'infantil- primària: per una banda, als barris del Baix Guinardó i l'indes del barri de Gràcia s'ha obert un nou grup al Escola Jovellanos amb l'objectiu que els pares i mares que ho ha demanat com a primera instància tinguin plaça, a més d'altres peticions dels districtes del voltant. Per l'altra banda, a les escoles de la zona de Font d'en Fargues, s'ha ampliat la ràtio: es disposa de 7-8 places més per cobrir la demanda sencera en primera instància.
- Oferta de grups ESO: s'ha treballat molt en la problemàtica existent a la part alta del Districte (Vall d'Hebron, Montbau i Teixonera). S'han efectuat reunions convocades pel Consorci amb l'assistència de les AMPAs, l'Inspector i del Districte on s'han garantit les places pels alumnes que accedeixen a 1r d'ESO. Així, es parla de reforçar en tota la comunitat educativa la confiança en els centres existents a la zona
- En relació a les adscripcions a centres de secundària, s'ha editat un tríptic conjunt amb les escoles de la zona, fet que ha permès una preinscripció a l'ESO més racional que anteriorment: reubicació dels tres instituts, hi ha prou places per atendre la demanda de totes les escoles. A més, l'inspector afegeix que els instituts han reduït el nombre de repetidors i han entrat el màxim d'alumnes de primera opció. Per tant, les xifres són més bones i les expectatives de les famílies més reals.
- A nivell de l'ESO a la zona del Guinardó, s'han pogut col·locar totes les peticions de primera preferència i no s'ha detectat gran moviment de la pública a la privada.

En conclusió, hi ha prou vacants per atendre tota la població estudiantil en general. S'accedeix que a vegades aquesta distribució no coincideix amb el desig d'adscripció a centres educatius que els pares i mares tenen pels seus fills i filles.

A continuació la senyora Núria Galán demana la paraula. Agraeix l'informe per poder estudiar millor les dades, però considera que tot i que s'ha exposat que no es preveu cap problema greu, els propers anys hi haurà problemes a la secundària.

L'inspector respon que els propers 2 anys s'espera un creixement del 5è i 6è actual que ha d'entrar a l'ESO i, llavors, s'ha de veure si aquest creixement s'ajustarà. Se sap que hi ha una situació de risc a Barcelona i s'està treballant per trobar una solució. No obstant, segons els tècnics al Districte d'Horta-Guinardó no es preveuen problemes.

La senyora Núria Galán troba aquest argument incoherent ja que si abans hi ha hagut problemes a Primària, properament els hi hauria d'haver a Secundària.

L'inspector comenta que actualment sembla que s'ha aconseguit que tot l'alumnat sigui assignat a un dels centres sol·licitats, tot i que potser no és el que més els agradi. Depèn de les expectatives de les famílies.

La senyora Galán considera que no es tracta de què el pare o la mare vulguin només un centre, sinó que els centres de primària fan un treball conjunt amb els instituts des de fa temps. A continuació pregunta si se sap el número d'alumnat que ha quedat fora.

L'inspector informa que 7 alumnes es van quedar fora i a l'últim simulacre encara no s'hi havien assignat. Per tant, encara no té aquesta informació; però, el dia de constitució de la subcomissió la tindran.

Seguidament, la senyora Núria Galán pregunta com s'ha treballat el tancament de Tresfontes.

L'inspector exposa que s'han bloquejat places a les escoles del voltant per garantir la prioritat d'acceptació de l'alumnat d'aquesta escola. A més, s'ha acompanyat a les famílies per conèixer les seves preferències. No consta que hi hagi hagut problemes. En dos anys s'ha col·locat a tothom.

Pren el torn de paraula el senyor Marcelino Jiménez, qui comenta que fa temps es va demanar l'ampliació de la zona d'influència del ESCOLA Font d'en Fargas i que hi assisteixen alumnes de Nou Barris.

L'inspector informa que de moment aquest tema està congelat perquè s'hauria de tocar l'àrea d'influència d'altres equipaments. No obstant, proposa fer un estudi per veure a l'escola dels alumnes de P3 matriculats d'una altra zona no adscrita i estudiar amb dades més concretes l'ampliació.

El senyor Josep Vinyals demana si podrien tenir l'informe final d'inscripció.

L'inspector afirma que es lliurarà al setembre-octubre. El d'avui és l'informe de sortida, però després del procés de matriculació hi haurà modificacions.

El senyor Vinyals fa referència a les previsions de creixement a la ESO a Horta i comenta que s'ha dit que no afectaven cap centre del Districte. Es pregunta si, en el cas que hi hagués, es podria fer ampliació d'alumnes als centres actuals.

Es contesta que no ha sigut el cas.

Tot seguit, demana la paraula el senyor Ramón Almirall, qui comenta l'existència del recurs USEE (Unitats de Suport a l'Educació Especial) a Primària, però que no és present a Horta- Guinardó.

L'inspector respon que es demanà que hi hagués un a prop de Gràcia, a l'Escola Guinardó, que ja té una USEE a Secundària; però encara no se sap res. També comenta que últimament existeix una millor comunicació amb la Comissió d'Escolarització i l'EAP (Equip d'Assessorament Psicopedagògic) i, per tant, tothom està assignat.

Pren la paraula la senyora Ana Sanz, qui considera que les dades haurien d'estar desglossades en centres públics i escoles concertades quan es dona el cas i que el que succeeix a la resta de la ciutat ens importa i afecta. També comenta que ahir va rebre l'informe present i un altre on s'informa de l'augment de retallades. La oferta inicial ja sortí amb 3 grups més i ara s'han afegit 9. Considera que es tracta de "bolets". Respecte a la Secundària, opina que la reivindicació de l'Institut Vallcarca, a Gràcia, ens afecta. Continuen reivindicant aquest institut per la pressió de secundària. Considera que hi ha problemes de planificació a Barcelona.

Pel que fa a l'assumpte de les inscripcions, la senyora Sanz pregunta si hi ha alguna possible modificació en el futur. Sota el seu punt de vista hi hauria d'haver més oferta pública. Respecte als criteris de puntuació, considera que s'hauria de fer una revisió per tal de tenir en compte la situació dels fills únics de famílies monoparentals i que l'oferta pública sigui satisfactòria per a tota la demanda.

L'inspector agraeix conèixer les diverses opinions i aclareix que el tema dels punts és decisió dels parlamentaris i *LOBBYs* i, per tant, aquest tema no està a les seves mans. Són els parlamentaris els que han d'actuar. La senyora Sanz considera que el Consell Escolar és un òrgan per expressar-se i l'encarregat de traslladar les demandes de la ciutadania on calgui.

La senyora Núria Galán afegeix que el Consell Escolar ha de servir per fer dictamen de com s'està funcionant i recull els dos neguits que hi ha al Consell Escolar d'Horta-Guinardó: la pressió que hi haurà els dos propers anys a la Secundària i els criteris de preferència l'assignació de places. A continuació afegeix que aquests dos aspectes s'han de posar sobre la taula al Consell escolar de Barcelona.

El conseller recull les paraules de la senyora Sanz i la senyora Galán, però no està d'acord amb què s'atribueixin al Consell en general les paraules de la senyora Galán.

Demana la paraula la senyora Dori Anglada, qui proposa fer una votació respecte als temes parlats. Afegeix que és important que el que es parli al Consell Escolar no quedi només en documents escrits.

El conseller demana recollir les dues qüestions principals tractades: la revisió dels criteris de puntuació i la pressió dels propers anys a Secundària.

La senyora Marta Sendra proposa traslladar a la senyora Coral Regí aquestes dues qüestions per a què les exposi directament al Consell Escolar Municipal. Tindrà més força fent-ho allà directament.

El senyor Josep Vinyals, parla del retorn dels diners del 2013-2014 i de dotar els centres públics del personal que necessiten degut a l'augment d'alumnat.

El conseller recull aquest comentari.

A continuació el senyor Albert Riera, fent referència al punt 4.1.5 de l'informe "Vacants actuals a Horta-Guinardó", pregunta quina previsió hi ha si només hi ha una línia de 23 vacants.

L'inspector comenta que els moviments de Primària no acostumen a variar i recomana que no es moguin. És un tema que ha preocupat, però no hem d'alarmar-nos.

6. Pla d'educació per l'èxit escolar 2014-2016

La senyora Anna Vera presenta el "Pla d'educació per d'èxit escolar 2014-2016", que es va enviar per correu electrònic als membres del Consell Escolar. Es tracta d'un dels 10 plans de Barcelona que intenta endreçar els recursos sobre educació a la realitat de cada territori (districtes i barris molt diferents). Afegeix que està elaborat amb l'IMEB, el Districte i l'Ajuntament de Barcelona, posant recursos de tots per intentar millorar els resultats educatius del districte. A continuació comenta els aspectes més rellevants del Pla:

- A nivell d'instrucció, el Districte d'Horta-Guinardó està una mica per sobre del nivell mitjà.
- A nivell de barris, hi ha realitats molt disperses. Per exemple, el Carmel té una renda baixa comparat amb la resta de Barcelona.
- Respecte la taxa de graduació, el Districte d'Horta-Guinardó ha millorat en 11 punts.
- El Pla engloba dos tipus d'actuacions:
 - a. dintre de l'escola: àmbit esportiu, de ciutadania, social, etc.
 - b. fora de l'escola: tot el que s'ha fet al Districte aquest curs

L'inspector afegeix que es tracta de marcar línies per anar avançant i comenta les actuacions prioritàries del districte 2014-2016:

- programa *Interxarxes*
- coordinacions i col·laboracions entre les escoles d'educació especial: s'està treballant per veure si es pot fer a través del SAP Ginesta
- coordinació entre centres
- potenciar les actuacions intercentres. Com fer que tot això reverteixi en una millora? Una proposta és que les escoles d'adults estiguin en un lloc més visible
- recursos especialitzats del districte
- incorporació de l'Ateneu de Fabricació a la zona del Mercat del Guinardó

L'inspector destaca que al Pla s'ha plasmat el que s'està fent i el que es pot fer en els propers 4-5 anys. És important que el Pla no es quedi al calaix i que es pugui buscar la implicació de tots els agents en el proper Consell Escolar.

La Senyora M. Antònia Doz, en relació al tema de l'Escola d'adults, exposa que l'any passat la seva escola tenia més de 70 persones en llista d'espera i/o que van haver d'anar a escoles d'altres districtes. A més, no tenen conserge pel matí i van demanar una ampliació.

L'inspector proposa potenciar què és una escola d'adults i la seva oferta.

El senyor Josep Vinyals reclama que tot ho centrem en l'espai escolar i no en altres espais que poden donar reforç. Manca realitzar algun projecte conjuntament amb Normalització Lingüística; per exemple, potenciar la presència de la llengua catalana en l'escola.

L'inspector comenta que al Pla no apareix un llistat exacte de tot el que s'està fent. De totes maneres, tot i que s'estan fent coses, encara es poden fer més.

El senyor Marcelino Jiménez transmet les seves felicitacions pel Pla. Està molt bé i calia fer-ho. A part, considera que els resultats de les proves de 4rt d'ESO preparades exhaustivament no són suficients per determinatives. Considera que hi ha un excés de preparació i focalització. S'hauria d'eliminar el costum de preparar la gent per a una prova concreta.

L'inspector, Sr. Almirall respon que s'està parlant amb els centres sobre el fet que a vegades regalen massa les notes. Tot i que s'hi ha hagut de parlar en algunes ocasions, no es tracta de casos exagerats. També anota que preparar-se per a una prova és terapèutic i no dona mal resultat.

La senyor Jiménez León, manifesta la seva preocupació respecte a la qualitat lingüística de les escoles. Sobre el nivell d'anglès, molts pares i mares acaben apuntant els seus fills i filles a aprendre anglès fora de l'escola. També alerta en relació al castellà i el català i aclareix que aquest és un tema que no depèn d'ell i no pot entrar a qualificar els nivells, ja que les escoles fan un gran esforç.

Té la paraula el senyor Ramón Almirall, qui considera que el Pla està molt bé, però quan es parla de la taxa de graduació a 4t d'ESO no queda reflectit què passa amb el jovent que no arriba a aquest curs. Opina que l'univers estadístic no és real, ja que sembla que tota la joventut arriba a 4t d'ESO i es graduen, però no és així.

L'inspector informa que Brussel·les diu que el 2020 hem de tenir una taxa de joves amb estudis post-obligatoris. Es vol treballar molt sobre l'absentisme prematur per no perdre el jovent. Al quadre no apareix reflectit el nombre de joves que han obtingut un títol de grau.

La senyora Anna Vera comenta que l'abandonament prematur preocupa especialment i és un aspecte a treballar.

Pren la paraula la senyora Ana Sanz, qui demana informació sobre el mecanisme de coordinació entre les administracions que s'esmenta a la pàgina 26 del Pla.

L'inspector respon que s'ha fet una graella que conté Objectius/Accions, la persona responsable i els indicadors d'activitat i impacte. La intenció és tenir-la feta al juny per començar a utilitzar-la al setembre i buscar òrgans per anar informant de totes les actuacions. Actualment s'està treballant en els esborranys. Els suggeriments es poden fer arribar a l'Anna Vera.

La senyora Vera confirma que es tracta d'un Pla viu, que es poden fer propostes i que el Districte hi està implicat.

La senyora Anna Mir, informa sobre la situació de l'Escola Bressol El Petit Príncep, al barri de Font d'en Fargues. La propietat del local on està l'escola no vol renovar el contracte de lloguer i si no es troba una solució l'escola haurà de tancar. El que es demana és un curs escolar més per trobar una solució, ja que el tema dels lloguers i de l'adaptació als espais és un problema, però la propietat no vol. En tot cas, com a mínim, es demana que els deixin acabar el present curs. El problema és que hi ha una denúncia pel mig.

Així, demana suport en les mobilitzacions amb l'objectiu de mantenir el projecte educatiu, endarrerir el procés judicial i poder disposar d'un any més per trobar una solució. O, en tot cas, que l'administració faciliti un espai alternatiu temporal i de manera ràpida.

També comenta que al barri Font d'en Fargues no hi ha places públiques i a les privades cap escola té aquest tipus de projecte tan potent, que és més similar al de l'escola pública. Es tracta d'un servei necessari i, en conseqüència, l'administració hauria de donar resposta a situacions com aquesta: espais útils per a la població amb trajectòria en lloguers privats, dels quals se'ls pot fer fora en qualsevol moment.

7. Altres

Pren la paraula la senyora Ana Sanz, qui demana canviar els horaris del Consell Escolar: Proposa que es convoqui durant algun matí o migdia, ja que hi ha gent que no pot assistir si sempre són per la tarda sobre les 18 h.

La senyora Marta Sendra, opina que col·lectius com els professors, les famílies o els grups municipals no vindrien en horaris de matí o migdia. També proposa que es respecti la duració de dues hores establertes pels Consells Escolars. Potser les intervencions haurien de ser més curtes.

El senyor Marcelino Jiménez exposa que és impossible accontentar tothom perquè al Consell hi ha moltes persones de diferents instàncies.

Sense més temes, el conseller Jaume Fibla aixeca la sessió a les 20. 30 h de la qual, estenem aquesta acta.

Artur Acevedo García
Secretari Consell