



**Memòria del Consell Escolar
Municipal de Barcelona i dels consells
escolars municipals de districte**

Curs 2016-2017



ÍNDEX

1. Presentació	4
2. Ressenya d'activitats	6
3. Descripció dels resultats del treball dut a terme.....	15
4. Composició dels consells escolars el setembre del 2016 i el juliol del 2017	23
5. Composició dels consells escolars municipals de districte i memòries	29
Memòria del CEMD de Ciutat Vella	29
Memòria del CEMD de l'Eixample.....	37
Memòria del CEMD de Sants-Montjuïc.....	45
Memòria del CEMD de les Corts	49
Memòria del CEMD de Sarrià - Sant Gervasi	55
Memòria del CEMD de Gràcia.....	62
Memòria del CEMD d'Horta-Guinardó	69
Memòria del CEMD de Nou Barris.....	73
Memòria del CEMD de Sant Andreu.....	83
Memòria del CEMD de Sant Martí.....	90
Annex documental	96
Annex documental 1	97
Informe sobre el procés de selecció de les direccions de diversos centres públics, any 2017.....	97
Marc normatiu	97
Annex:	104
Annex documental 2	105
Mesura de govern “Consell Escolar Municipal de Barcelona, consell educatiu de la ciutat”.....	105
Annex documental 3.....	123
Reglament de règim intern del Consell Escolar Municipal i dels consells escolars municipals de districte.	123



Annex documental 4	149
Informe d'eleccions per a la renovació dels consells escolars de centre 2016-2017.....	149
Annex documental	184
Annex documental 5	200
Instruccions per a la representació municipal als consells escolars dels centres docents públics, escoles bressol i llars d'infants públiques	200
Annex documental 6	208
Aportacions del plenari extraordinari conjunt del Consell Escolar Municipal de Barcelona i dels consells escolars municipals de districte al debat “ARA ÉS DEMÀ”	208



1. PRESENTACIÓ

Ens plau presentar-vos la memòria del Consell Escolar Municipal de Barcelona (CEMB) i dels consells escolars municipals de districte (CEMD) del curs 2016-2017.

Hi trobareu un resum de les activitats i els temes principals tractats per les diverses instàncies del CEMB.

En aquest curs 2016-2017, s'han concretat les actuacions que preveia la mesura de govern “Impuls al Projecte educatiu de ciutat per fer de Barcelona una capital de la innovació pedagògica”, en la seva actuació número 2, que fa referència al CEMB. En aquest sentit, s'ha presentat la mesura de govern “Consell Escolar Municipal de Barcelona, consell educatiu de la ciutat”, i cada districte està elaborant una mesura de govern referida al seu propi CEMD.

D'altra banda, aquesta mesura de govern ha comportat tot un seguit de reformes normatives que han afectat el conjunt de reglaments que regeixen l'activitat del CEMB. El plenari del 18 de juliol de 2017 va aprovar el nou Reglament de règim intern del Consell Escolar Municipal de Barcelona i dels consells escolars municipals de districte. El projecte de nou Reglament de règim intern del Consell Escolar Municipal de Barcelona i dels consells escolars municipals de districte està, en aquests moments, en la fase final del seu procés d'aprovació. En darrer terme, s'ha instat el Departament d'Ensenyament perquè promulgues un nou decret de composició del Consell Escolar Municipal de Barcelona i s'han dut a terme totes les tasques prèvies que el Departament ha requerit. Restem a l'espera de la concreció d'aquest text.

Una altra qüestió que ha marcat especialment aquest curs ha estat el desenvolupament del procés electoral de renovació dels consells escolars de centre, de districte i de la ciutat. La tasca duta a terme pel CEMB es recull en un informe que podeu consultar en aquesta mateixa memòria.



El Consell Escolar Municipal de Barcelona va rebre l'encàrrec d'Alcaldia de vehicular la participació de la ciutat de Barcelona en el debat “Ara és demà”, promogut pel Departament d'Ensenyament i el Consell Escolar de Catalunya. A aquest efecte es va fer una sessió extraordinària conjunta dels plenis del CEMB i els CEMD per elaborar les aportacions de la ciutat de Barcelona.

Finalment, s'ha continuat amb la gestió, coordinada amb els districtes, dels representants municipals als consells escolars dels centres docents públics de la ciutat. També s'ha continuat amb la revisió i la millora de l'aplicació COES per a la recollida sistemàtica i la gestió de la informació que generen els representants municipals i s'ha continuat desplegant un espai de treball col·laboratiu per agilitzar la comunicació, facilitar informació i sistematitzar la documentació que necessiten els representats i les secretaries del CEMB i dels CEMD. Ja a l'inici del curs es van presentar unes noves instruccions per a representants municipals que ens han permès una gestió més eficaç de la representació municipal en els consells escolars de centre.

També a finals de curs es va començar a preparar l'operatiu per a la provisió de representants municipals als consells escolars de centre per al quadrienni 2018-2022.

Podeu consultar la informació sobre l'activitat del CEMB al nostre web <http://ajuntament.barcelona.cat/consellescolarmunicipal/>



2. Ressenya d'activitats

2.1. Descripció i valoració de les sessions plenàries

Sessió ordinària, 20/12/2016

- Lectura i aprovació, si escau, de l'acta del Plenari anterior.
- Beques menjador 2016-2017.
- Presentació de la mesura de govern "Consell Escolar Municipal de Barcelona, consell educatiu de la ciutat".
Marc polític de l'educació a Barcelona. Justificació política de la mesura de govern.
Presentació de la mesura de govern. Procediment d'aprovació del nou marc educatiu.
- Proposta d'acord del Plenari del CEMB per iniciar els treballs de reforma del Reglament de règim intern del Consell Escolar Municipal de Barcelona i dels consells escolars municipals de districte, tal com estableix el títol IV del reglament vigent.
- Proposta d'acord per iniciar els treballs de reforma del Reglament de constitució del CEMB i dels CEMD.
- PROPOSTA d'acord per instar la Generalitat de Catalunya a modificar el Decret 20/2005, de 8 de febrer, que determina la composició del CEMB.
- Presentació del document de treball de la Memòria del CEMB i els CEMD 2015-2016.

Sessió extraordinària conjunta amb els CEMD. Debat "Ara és demà".

17/02/2017.

- Presentació de la jornada.
- Metodologia de treball de la jornada.
- Valoració del paper del CEMB i els CEMD en el debat educatiu.
- Reunió dels grups de treball.
- Posada en comú de les conclusions del debat de cada grup.

**Sessió ordinària, 02/05/2017**

- Donar compte de la tramesa al Consell Escolar de Catalunya de les aportacions del CEMB i els CEMD al debat “Ara és demà”.
- Informe sobre les eleccions dels consells escolars de centre; renovació dels CEMD.
Calendari de renovació del CEMB.
- Seguiment dels treballs de reforma normativa: Reglament de règim intern (RRI) i RC.
- Consorci d'Educació de Barcelona (CEB): Pla estratègic d'educació del CEB 2017-2021.
- Proposta de dies de lliure disposició per al curs 2017-2018: 13/10/17 (dv.), 07/12/17 (dj.), 12/02/18 (dl.), 30/04/18 (dl.) (per escollir-ne tres).

Sessió ordinària i extraordinària, 18/07/2017

- Plenari extraordinari, comiat i lliurament d'un record als membres que acaben el mandat.
- Aprovació del Reglament de règim intern del Consell Escolar Municipal de Barcelona i dels consells escolars municipals de districte.
- Aprovació de la proposta de comissions de treball del CEMB.
- Tarifació social a les escoles bressol municipals (EBM). Informe sobre la preinscripció als centres educatius municipals.
- Balanç de les línies estratègiques principals del Consorci durant el curs 2016-2017.

2.2. Descripció i valoració de les sessions de la Comissió Permanent**Sessió ordinària, 15/11/2016**

- Pla de barris - Baobab.
- Mesura de govern “Consell Escolar Municipal de Barcelona, consell educatiu de la ciutat”. Estat dels treballs.
- Informacions del Consorci.
 - Inici de curs 2016-2017.
 - Línies estratègiques de la preinscripció 2017-2018.
 - Avantprojecte del pressupost CEB 2017.
- Proposta de data per a la reunió del plenari del CEMB.

**Sessió ordinària, 04/04/2017**

- Save the Children. Presentació de l'informe "Necessita millorar. Per un sistema educatiu que no deixi ningú enrere."
- Consorci d'Educació de Barcelona (CEB): Oferta inicial i canvis en el procés.
- Informació sobre el procés de reforma de l'RRI.
- Informació sobre el procés de renovació dels CEMD.
- Propostes sobre noves comissions de treball del CEMB.
 - Informes de les comissions de Serveis Educatius i relació Escola-Territori i Mapa Escolar i Escolarització.
 - Grups de treball per elaborar la proposta de noves comissions de treball.

Sessió extraordinària, 16/05/2017*Jornada de treball sobre les comissions del CEMB*

- Avaluació del funcionament de les comissions actuals.
- Formació de grups de treball.
- Debats en grup de treball i elaboració de propostes de comissions de treball.
- Posada en comú i remissió a la Secretaria per elaborar la síntesi de les propostes.

Sessió ordinària, 26/06/2017

- Aprovació de l'avantprojecte de Reglament de règim intern del Consell Escolar Municipal de Barcelona i dels consells escolars municipals de districte. Remissió de l'avantprojecte al Plenari del CEMB per a la seva aprovació definitiva.
- Debat en grups de treball sobre la proposta de comissions de treball. Posada en comú de propostes i remissió a la Secretaria del CEMB per elaborar la síntesi que s'eleva al Plenari del CEMB.
- Informe sobre el procés electoral de renovació del CEMB.



2.3. Descripció i valoració de les sessions de les comissions de treball

Comissió de Mapa Escolar i Escolarització

- **Reunió del 07/06/2016**

- Presentació de les dades de preinscripció per al curs 2016-2017 (P3, 1r d'ESO i postobligatoris) a càrrec del CEB.
- Enviament de documentació.
- Remissió a la Comissió Permanent de les dades més definitives.

- **Reunió del 23/03/2017**

- Calendari dels treballs de la mesura de govern, reglaments i renovació.
- Proposta de comissió de treball.

Comissió de participació + subcomissió de pares i mares + subcomissió d'alumnat

- **Reunió del 25/05/2016**

- Validació del calendari previst.
- Presentació del projecte "KOINOS. European Portfolio of Plurilingual Literacy Practices".
- Presentació de les jornades celebrades l'octubre de 2016.
- Acords:
 - o S'acorda precisar les qüestions organitzatives i de contingut per a la propera reunió de la comissió.
 - o S'acorda que, en la presentació del projecte a la Comissió Permanent i al Plenari del CEMB, hi participaran membres de la Comissió.

- **Reunió del 08/06/2016**

- Revisió de qüestions logístiques de la jornada del 29/10/2016.
- Organització de taules del projecte "KOINOS".
- Presentació de la Comissió Permanent i el Plenari.



- **Reunió del 19/10/2016**

- Mesura de govern del CEMB.
- Eleccions per renovar els consells escolars de centre.
- Valoració de la votació electrònica per facilitar la participació i la possibilitat d'establir més d'una jornada de votació i més d'una franja horària.
- Plantejament de la necessitat de reconèixer el paper dels membres de les meses electorals i de la concessió de permís laboral per participar en les eleccions.

- **Reunió del 09/02/2017**

- Grups de treball: ponències educatives
 - o **Ponència 1:** "Els pilars del sistema educatiu".
 - o **Ponència 2:** "Arquitectura del sistema educatiu".
 - o **Ponència 3:** "El centre educatiu".
 - o **Ponència 4:** "El professorat".
 - o **Ponència 5:** "Alumnat".

Comissió de Serveis Educatius i Relació Escola-Territori

- **Reunió del 22/03/2017**

- Calendari dels treballs de la mesura de govern, reglaments i renovació.
- Proposta de comissions de treball.

2.4. Coordinació de CEMB-CEMD

Les secretaries del CEMB i els CEMD s'han reunit en les dates següents:

16/09/2016 - 21/10/2016 - 11/11/2016 - 16/12/2016 - 27/01/2017 - 02/03/2017 -
23/03/2017 - 21/04/2017 - 19/05/2016 - 16/06/2017 - 14/07/2017

En aquestes reunions es coordinen les actuacions dels consells respectius. En aquest curs, ha estat especialment important la coordinació dels processos electorals de renovació dels consells escolars de centre, de districte i de la ciutat. També s'han coordinat els treballs tècnics per elaborar les mesures de govern de cada districte sobre el seu CEMD.



A continuació, referim els temes particulars tractats en aquestes sessions en ordre cronològic:

- Presentació de la *Guia per al respecte a la diversitat de creences als centres educatius de Catalunya*, Direcció General d'Afers Religiosos, Generalitat de Catalunya.
- Situació dels representants municipals (RM) als diversos districtes.
- Perspectives de treball del curs 2016-2017.
- Mesura de govern del CEMB i normativa que la desplega: decret de composició, RRI, instruccions als RM. Les 10 mesures de govern dels CEMD.
- Eleccions als consells escolars de centre, els CEMD i el CEMB: calendari, instruccions i documentació.
- Noves instruccions per als RM.
- Presentació de la mesura de govern "Barcelona i universitat: un objectiu comú".
- Presentació de la mesura de govern "Consell Escolar Municipal de Barcelona, consell educatiu de la ciutat".
- Seguiment del procés electoral de renovació dels consells escolars de centre.
- Campanya comunicativa municipal a l'entorn del procés electoral de renovació dels consells escolars de centre, els CEMD i el CEMB.
- Revisió de la documentació dels CEMD per elaborar la memòria del CEMB.
- Demanda d'aclariment de la representació de l'administració educativa en els CEMD.
- Estat dels treballs i del calendari previst per a la mesura de govern del CEMB-CEMD i reformes normatives.
- Repàs del procés electoral de renovació dels consells escolars de centre.
- Temes aportats/suggerits pels CEMD.
- Preparació del procés de renovació dels CEMD.
- Revisió dels treballs de reforma del Reglament de règim intern i de constitució del CEMB i els CEMD.
- Plenari extraordinari del CEMB+CEMD (jornada de treball) del 17/2/2017.
- Revisió del procés de renovació dels CEMD.
- Explicació del procediment per a la reforma de l'RRI, de l'RC i del decret de constitució del CEMB i els CEMD.
- Valoració del Plenari extraordinari conjunt del 17/2/17.
- Repàs del procés de renovació del CEMD.
- Repàs dels treballs per a l'RRI i la mesura de govern.
- Calendari dels plenaris del CEMD del segon trimestre.
- Repàs del calendari general del CEMB.
- Aportacions dels CEMD al debat "Ara és demà".
- Recollida de documentació dels CEMD per elaborar l'informe sobre les eleccions per renovar-los.
- Presentació del web Educa.Barcelona.



- Presentació del document *Com enfortir la comunitat a través de l'escola. Prospecció de la situació i redacció de propostes*.
- Presentació de les activitats del programa "Baobab".
- Informe *Eleccions 2016-2017*: revisió i debat.
- Presentació del RRI en els plenaris dels CEMD de final de curs per al seu informe.
- Mesura de govern del CEMD: estat dels treballs.
- Tancament del procés electoral.
- Preparació del Plenari extraordinari de constitució del nou CEMB.
- Tancament de curs.

El CEMB participa en les comissions de Garanties d'Escolarització dels diversos nivells educatius del CEB.

Comissió de Garanties d'Admissió d'Escoles Bressol municipal, 27/04/2017

- Constitució de la Comissió de Garanties d'Admissió.
- Resolució de la Comissió Permanent del Consell de Direcció d'Educació de Barcelona, sobre la preinscripció i la matrícula de l'alumnat a les escoles bressol i les llars d'infants de titularitat pública de la ciutat de Barcelona per al curs 2017-2018.
- Acord de la Comissió Permanent del Consell de Direcció, pel qual s'aprova la composició inicial de grups i places.
- Nomenament del secretari/ària i constitució de les comissions de treball.
- Informacions diverses.

Comissió de Garanties d'Admissió d'Educació Infantil i Primària, 17/11/2016

- Informació en relació amb el final del procés de preinscripció.
- Informació en relació amb l'estat de l'escolarització de continuïtat.
- Informació en relació amb l'estat actual de la matrícula.

Comissió de Garanties d'Admissió d'Educació Infantil i Primària, 02/03/2017

- Constitució de la Comissió de Garanties d'Admissió.
- Designació del secretari/ària de la Comissió de Garanties.
- Constitució de les comissions de treball.
- Actuacions i calendari.
- Novetats i nous criteris d'actuació.
- Línies generals de l'oferta inicial.
- Informacions.
- Memòria d'actuacions de la Comissió de Garanties d'Admissió.
- Informació en relació amb la matrícula actual dels centres.

**Comissió de Garanties d'Admissió d'Educació Infantil i Primària, 09/05/2017**

- Informació en relació amb les actuacions dutes a terme fins ara.
- Estudi de possibles propostes de modificació de l'oferta.

Comissió de Garanties d'Admissió d'Educació Secundària Obligatòria, 17/11/2016

- Informació en relació amb el final del procés de preinscripció.
- Informació en relació amb l'estat de l'escolarització de continuïtat.
- Informació en relació amb l'estat actual de la matrícula.

Comissió de Garanties d'Admissió d'Educació Secundària Obligatòria, 20/03/2017

- Constitució de la Comissió de Garanties d'Admissió.
- Designació del secretari/ària de la Comissió de Garanties.
- Constitució de les comissions de treball.
- Actuacions i calendari.
- Novetats i nous criteris d'actuació.
- Línies generals de l'oferta inicial.
- Informacions.
- Memòria d'actuacions de la Comissió de Garanties d'Admissió.
- Informació en relació amb la matrícula actual dels centres.

Comissió de Garanties d'Admissió d'Educació Secundària Obligatòria, 09/05/2017

- Informació en relació amb les actuacions dutes a terme fins ara.
- Estudi de possibles propostes de modificació de l'oferta.

Comissió de Garanties d'Admissió dels Ensenyaments Postobligatoris, 11/05/2016

- Constitució de la Comissió de Garanties d'Admissió.
- Nomenament del secretari/ària i constitució, si escau, de les comissions de treball.
- Normativa d'aplicació.
- Calendari d'actuacions de la Comissió de Garanties d'Admissió.
- Anàlisi de l'oferta.
- Criteris de treball.

**Comissió de Garanties d'Admissió dels Ensenyaments Postobligatoris,
08/06/2016**

- Informació en relació amb les actuacions dutes a terme fins ara.
- Anàlisi de l'oferta i de la demanda.

**Comissió de Garanties d'Admissió dels Ensenyaments Postobligatoris,
22/06/2016**

- Informació en relació amb les actuacions dutes a terme fins ara.
- Anàlisi de l'oferta i de la demanda.

**Comissió de Garanties d'Admissió dels Ensenyaments Postobligatoris,
03/11/2016**

- Dades finals del procés ordinari de preinscripció.
- Informació sobre l'actuació del Pla Jove en l'orientació i la informació.
- Procés extraordinari de preinscripció a la formació professional de setembre.
- Estat de la matrícula dels centres.
- Memòria d'actuacions de la Comissió.

**Comissió de Garanties d'Admissió dels Ensenyaments Postobligatoris,
11/05/2017**

- Constitució de la Comissió de Garanties d'Admissió.
- Nomenament del secretari/ària i constitució, si escau, de les comissions de treball.
- Normativa d'aplicació.
- Calendari d'actuacions de la Comissió de Garanties d'Admissió.
- Anàlisi de l'oferta.
- Criteris de treball.

**Comissió de Garanties d'Admissió dels Ensenyaments Postobligatoris,
28/06/2017**

- Informació en relació amb les actuacions dutes a terme fins ara.
- Anàlisi de l'oferta i de la demanda.



3. Descripció dels resultats del treball dut a terme

3.1. Representants municipals

La representació municipal actual està present en els consells escolars de centres públics (291) i d'escoles bressol i llars d'infants públiques (103).

La secretaria del CEMB és, amb la col·laboració dels districtes, l'organisme responsable de la gestió i la coordinació dels 186 representants municipals (RM), presents en 394 consells escolars dels centres públics de la ciutat de Barcelona durant el curs 2016-2017.

D'acord amb les característiques de la ciutat de Barcelona (nombre de centres, àmbits territorials o districtes, etcètera), la representació municipal en els centres docents està delegada a personal tècnic de l'Ajuntament de Barcelona.

Distribució d'RM per tipus de centre i per districte (juliol del 2017)

INFORME DELS REPRESENTANTS MUNICIPALS PER DISTRICTES CURS 2016-2017						
DISTRICTES	ESCOLA BRESSOL	RM	ESCOLA PÚBLICA	RM	TOTAL DE CENTRES	TOTAL RM
01 CIUTAT VELLA	7	7	28	19	35	19
02 EIXAMPLE	8	8	28	21	36	25
03 SANTS-MONTJUÏC	12	11	34	21	46	23
04 LES CORTS	4	4	10	9	14	9
05 SARRIÀ-ST.GERVASI	6	6	14	11	20	15
06 GRÀCIA	9	7	18	12	27	14
07 HORTA-GUINARDÓ	14	14	34	23	48	24
08 NOU BARRIS	14	14	43	29	57	32
09 SANT ANDREU	10	10	30	21	40	22
10 SANT MARTÍ	19	19	52	37	71	38
TOTALS	103	97	291	180	394	186



Formació

Sessió sobre la implantació del sistema de tarifació social a les escoles bressol municipals, als representants municipals d'escoles bressol i llars d'infants. 27 de juny de 2017, 16 hores, sala d'actes de l'IMEB, Emília Andreu (gerent de l'IMEB), Casimir Macià (director de Centres de l'IMEB), Albert Pérez (secretari del CEMB).

S'han dut a terme sessions de formació en tots els districtes amb la temàtica següent:

- Presentació de la mesura de govern “Consell Escolar Municipal de Barcelona, consell educatiu de la ciutat”.
- Presentació de la reforma normativa:
 - o Avantprojecte del Reglament de Règim Intern del Consell Escolar Municipal de Barcelona i dels Consells Escolars Municipals de Districte.
 - o Avantprojecte del Reglament de Constitució del Consell Escolar Municipal de Barcelona i dels Consells Escolars Municipals de Districte.
 - o Proposta de nou Decret de composició del Consell Escolar Municipal de Barcelona.
 - o Noves instruccions per a la representació municipal als consells escolars dels centres docents públics, escoles bressol i llars d'infants públiques.

Activitats

Els representants municipals assisteixen a les sessions dels consells escolars de centre i a les comissions de treball que corresponguin. Per al lliurament de la documentació generada per aquesta activitat, en el curs 2016-2017 s'han fet millores diverses en l'aplicació informàtica COES.

Mitjançant l'aplicació COES, els representants fan el seguiment de la gestió dels seus centres, amb les fitxes de sessió (1.492) i els resums anuals (394) corresponents.

Amb aquestes dades, el CEMB obté dades globals sobre el nombre de consells escolars que es fan a la ciutat, les mesures que s'aproven i el clima de treball entre els membres del sector educatiu. Alhora, estem en condicions de respondre, pràcticament en temps real, a les demandes dels representants sobre la problemàtica que puguin presentar els centres, la qual cosa permet donar trasllat immediat de les situacions concretes als organismes responsables.



Espai de treball CEMRM per a representants

Des que es va implementar el juny del 2016, aquesta intranet per a representants municipals és un espai de comunicació i una eina de treball col·laboratiu i de gestió dels representants municipals, a través de la plataforma Bulevard Educatiu.

L'espai general/comú ha recollit diversos dubtes plantejats pels representants, als quals s'ha donat una resposta adreçada a tota la comunitat; es destaca la seva utilització en el període de celebració de les eleccions als consells escolars de centre. També s'ha utilitzat per fer consultes o enquestes sobre temes diversos (com la constitució d'una comissió social als centres per aplicar el protocol de detecció de casos de malnutrició — maig 2017).

En l'espai de documentació, s'hi pot trobar tota la documentació d'inici de curs, de les eleccions als consells escolars de centre, les noves instruccions per als representants, els apunts sobre els CEMD, el manual i els consells d'utilització del COES i informació sobre les activitats que es programen i difonen des del CEMB.

Eleccions als consells escolars de centre

Els centres educatius han celebrat la renovació dels seus consells escolars de centre durant els mesos de novembre i desembre del 2016, amb la constitució dels nous consells escolars de centre. La representació municipal en aquests nous consells escolars de centre ha estat ratificada en la totalitat dels centres públics (394). Aquests mateixos representants col·laboren amb la secretaria del CEMB en la tasca de recollir les dades d'aquest procés, mitjançant una aplicació específica en línia a través de l'espai de treball CEMRM, amb les quals després es generaran els informes de funcionament i participació.

Comissions de selecció de les direccions de centres públics 2017-2018

D'acord amb la Resolució ENS/2788/2016, de 30 de novembre, del Departament d'Ensenyament, i la Resolució de 8 de febrer de 2017 del Consorci d'Educació de Barcelona, els representants municipals han participat com a membres de les comissions de selecció de les direccions de 31 centres públics de la ciutat (concursos de mèrits) i han estat nomenats representants per part de l'Administració local per formar part de la comissió de selecció del centre en què exerceixen com a representants municipals al consell escolar.

A partir de la informació recollida pels representants municipals, el CEMB ha elaborat un informe del procés de selecció de les direccions de centres públics.¹

Vegeu l'Annex documental 4.



3.2 Temes tractats, documents, informes treballats en els plens, comissions permanents i comissions de treball

- **Temes sobre els quals s'han pres acords**
- **Qüestions sobre les quals s'ha informat el CEMB**

A continuació, es relacionen els temes i les activitats que van ser objecte de debat i de treball en els consells plenaris i les comissions permanents del Consell Escolar Municipal de Barcelona en l'exercici del seu paper com a organisme de participació i consulta de la comunitat educativa de Barcelona.

Hi són freqüents les intervencions dels responsables del Consorci d'Educació de Barcelona i de l'Institut Municipal d'Educació de Barcelona per presentar i explicar les activitats i les iniciatives amb incidència en l'educació de la ciutat.

- Acord del Plenari del CEMB per iniciar els treballs de reforma del Reglament de règim intern del Consell Escolar Municipal de Barcelona i dels consells escolars municipals de districte, tal com estableix el títol IV del reglament vigent. Plenari del 20/12/2016.
- Acord del Plenari del CEMB per iniciar els treballs de reforma del Reglament de constitució del Consell Escolar Municipal de Barcelona i dels consells escolars municipals de districte. Plenari del 20/12/2016.
- Acord del Plenari del CEMB per iniciar els treballs per instar la Generalitat de Catalunya a fer la reforma del Decret de composició del Consell Escolar Municipal de Barcelona. Plenari del 20/12/2016.
- Document de treball: *Memòria del Consell Escolar Municipal de Barcelona i dels consells escolars municipals de districte, curs 2015-2016*. Plenari del 20/12/2016.
- Ponències del debat sobre el futur de l'educació a Catalunya "Ara és demà". Plenari, sessió extraordinària del 17/02/2017.
- Avantprojecte del Reglament de règim intern del CEMB i els CEMD. Plenari del 02/05/2017.
- Aportacions al debat "Ara és demà". Plenari del 02/05/2017.
- Documentació del Reglament de règim intern del Consell Escolar Municipal de Barcelona i dels consells escolars municipals de districte. Plenari del 18/07/2017.
- Informe sobre la preinscripció als centres educatius municipals. Plenari del 18/07/2017.
- Balanç de les línies estratègiques principals del Consorci durant el curs 2016-2017. Plenari del 18/07/2017.
- Informe d'inici del curs 2016-2017, Consorci d'Educació de Barcelona. Comissió Permanent del 15/11/2016.



- Avantprojecte de pressupost, Consorci d'Educació de Barcelona. Comissió Permanent del 15/11/2016.
- Línies per a la proposta de programació 2017-2018, Consorci d'Educació de Barcelona. Comissió Permanent del 15/11/2016.
- Informe *Inici del curs escolar 2016-2017 a la ciutat de Barcelona*, Consorci d'Educació de Barcelona. Comissió Permanent del 15/11/2016.
- Informe *Necesita mejorar: por un sistema educativo que no deje a nadie atrás*, de Save the Children. Comissió Permanent del 04/04/2017.
- Informe de la preinscripció del CEMB. Comissió Permanent del 04/04/2017.
- PowerPoint d'oferta d'ensenyaments obligatoris del CEB. Comissió Permanent del 04/04/2017.
- Document de treball sobre les comissions del CEMB. Comissió Permanent del 04/04/2017.
- Document de treball sobre les comissions del CEMB. Comissió Permanent, sessió extraordinària del 16/05/2017.
- Text consolidat de l'avantprojecte de Reglament de règim intern del Consell Escolar Municipal de Barcelona i dels consells escolars municipals de districte. Comissió Permanent del 26/06/2017.
- Document de treball, comissions de treball del CEMB. Comissió Permanent del 26/06/2017.
- Informe de les eleccions 2016-2017. Comissió Permanent del 26/06/2017.
- Informe de preinscripció per al curs 2016-2017 de P3, 1er d'ESO i ensenyaments postobligatoris. Comissió de Mapa Escolar i Escolarització del 07/06/2016.
- Presentació de proposta de comissions de treball. Comissió de Mapa Escolar i Escolarització del 23/03/2016.
- Presentació del projecte "KOINOS. European Portfolio of Plurilingual Literacy Practices". Comissió de participació del 25/05/2016.
- Presentació de les jornades celebrades l'octubre del 2016. Comissió de participació del 25/05/2016.
- Presentació de la mesura de govern del CEMB. Comissió de participació del 19/10/2016.
- Presentació de la jornada de treball. Comissió de participació del 09/02/2017.
- Document de treball, proposta de comissions de treball. Comissió de Serveis Educatius Escola-Territori del 22/03/2017.



3.3. Participació i calendari de treball

Qualitat de la participació dels diversos sectors

Taula de sessions

Instància	Nombre de sessions	Observacions: dates de les sessions
Ple	4	20/12/2016 17/02/2017 02/05/2017 18/07/2017
Comissió Permanent	5	15/11/2016 04/04/2017 16/05/2017 26/06/2017 01/09/2017
Comissió de Mapa Escolar i Escolarització	2	07/06/2016 23/03/2017
Comissió de Participació + pares i mares + alumnat	4	25/05/2016 08/06/2016 19/10/2016 09/02/2017
Comissió de Serveis Educatius i Relació Escola-Territori	1	22/03/2017

Taula de participació

Instància	Nombre de persones per sessió	Percentatge de participació (*)	Nombre convidats sessió de per
Ple	20/12/2016: 34 17/02/2017: 120 02/05/2017: 36 18/07/2017: 36	47% 63% 63% 59%	20/12/2016: 9 17/02/2017: 0 02/05/2017: 3 18/07/2017: 4
Comissió Permanent	15/11/2016: 11 04/04/2017: 15 16/05/2017: 10 26/06/2017: 9	61% 60% 34% 20 %	15/11/2016: 1 04/04/2017: 3 16/05/2017: 5 26/06/2017: 12



3.4 Documents, estudis o informes elaborats.

En aquest curs, s'han concretat les actuacions que preveia la mesura de govern “Impuls al Projecte educatiu de ciutat per fer de Barcelona una capital de la innovació pedagògica”, en la seva actuació número 2, que fa referència al CEMB. En aquest sentit, el 17 de gener de 2017 es va presentar, en la Comissió de Drets Socials, la mesura de govern “Consell Escolar Municipal de Barcelona, consell educatiu de la ciutat”² i cada districte està elaborant una mesura de govern referida al seu propi CEMD.

D'altra banda, aquesta mesura de govern ha comportat tot un seguit de reformes normatives que han afectat el conjunt de reglaments que regeixen l'activitat del CEMB. El plenari del 18 de juliol de 2017 va aprovar el nou Reglament de règim intern del Consell Escolar Municipal de Barcelona i dels consells escolars municipals de districte.³ El projecte del nou Reglament de règim intern del Consell Escolar Municipal de Barcelona i dels consells escolars municipals de districte està, en aquests moments, en la fase final del seu procés d'aprovació. En darrer terme, s'ha requerit al Departament d'Ensenyament que promulgues un nou decret de composició del Consell Escolar Municipal de Barcelona i s'han dut a terme totes les tasques prèvies que el Departament ha requerit. Restem a l'espera de la concreció d'aquest text.

Una altra qüestió que ha marcat especialment aquest curs ha estat el desenvolupament del procés electoral de renovació dels consells escolars de centre, de districte i de la ciutat. La tasca duta a terme pel CEMB es recull en un informe que podeu consultar en aquesta mateixa memòria.⁴

La gestió de la representació municipal als consells escolars de centre s'ha actualitzat amb l'elaboració i la posada en funcionament d'unes noves instruccions⁵ per a representants municipals, que ens han permès aclarir-ne les tasques i les funcions.

El Consell Escolar Municipal de Barcelona va rebre l'encàrrec d'Alcaldia de vehicular la participació de la ciutat de Barcelona en el debat “Ara és demà”, promogut pel Departament d'Ensenyament i el Consell Escolar de Catalunya. A aquest efecte, es va fer una sessió extraordinària conjunta dels plenis del CEMB i els CEMD per elaborar les aportacions de la ciutat de Barcelona.⁶

Aquesta documentació està recollida a l'Annex documental d'aquesta *Memòria* i també està publicada a la pàgina web del CEMB.

Vegeu l'Annex documental 2.

Vegeu l'Annex documental 3.

Vegeu l'Annex documental 4.

Vegeu l'Annex documental 5.

Vegeu l'Annex documental 6.



3.5. Web i publicacions

S'ha continuat amb el procés de desenvolupament del web del CEMB, que pretenem que es converteixi en un canal de comunicació eficaç de les activitats del Consell. També s'ha utilitzat per donar informació rellevant sobre l'actualitat de la comunitat educativa de la ciutat. El web ha funcionat també com a espai informatiu del consells escolars municipals de districte.

Com a objectiu, resta pendent convertir el web del CEMB en un espai de treball col·laboratiu entre els membres del Consell.



4. Composició dels consells escolars el setembre del 2016 i el juliol del 2017

4.1. Composició del Consell Escolar el setembre del 2016

Presidenta: Ada Colau Ballano
Vicepresidenta: Laia Ortiz Castellví
Vicepresidenta: Mercè Massa Rincón
Comissionat: Miquel Àngel Essomba Gelabert
Secretari: Albert Pérez Núñez

Regidors - Presidència dels CEMD

Gala Pin Ferrando	Ciutat Vella
Montserrat Ballarín Espuña	L'Eixample
Laura Pérez Castaño	Sants-Montjuïc
Agustí Colom Cabau	Les Corts
Daniel Mòdol Deltell	Sarrià - Sant Gervasi
Eloi Badia Casas	Gràcia
Mercedes Vidal Lago	Horta-Guinardó
Janet Sanz Cid	Nou Barris
Carmen Andrés Añón	Sant Andreu
Josep Maria Montaner Martorell	Sant Martí

Grups municipals

Gerard Ardanuy Mata	CiU
Montserrat Benedí Altés	ERC
Marilén Barceló Vereá	Cs
Ángeles Esteller Ruedas	PPC
Maria Rovira Torrens	CUP - Capgirem Barcelona

Entitats

Juan José Casado Peña	UGT
Lourdes Esteban Paredes	Pimec, micro, petita i mitjana empresa de Catalunya
Soledad Galvés Navarro	Unió de Sindicats de CCOO BCN
Jaume Matas Pedra	FAVB
M. Dolors Martí Solà	Col·legi de Doctors i Llicenciats
Cèlia Nisarre Bleda	Consell de la Joventut
Pere Prat Tomás	Dincat - Fampadi
Antoni Rodríguez Arenas	Foment del Treball Nacional
Montserrat Vergé Grau	Consell de l'Esport Escolar BCN
Maria Vinuesa Arbós	Associació de Mestres Rosa Sensat

**Consorci d'Educació de Barcelona**

Berta Argany Moya
Xavier Chavarria Navarro
Marta Comas Sabat
M. Teresa Galobardes Vosseler
José Antonio Martín Soler
Pere Masó Anglada

Directors de centres docents públics

Carmina Álvarez Les	Escola Bernat de Boïl
Alícia Fernàndez Otamendi	Escola Joaquim Ruyra
Arantxa Framis Mas	Escola Pau Romeva
Damià Montes Martínez	Institut Consell de Cent

Titulars de centres docents concertats

Ricard Coma Montoro	Escola Pia Nostra Senyora
Montserrat Gabarró Font	Escola Fàsia - Eixample
Antoni Polo Poch	Centre Cívic Urgell
Coral Regí Rodríguez	Escola Virolai

Docents

Ceila M. Carretero Ferrándiz	Institut Miquel Tarradell
Núria Casadellà Muntané	S. sect. públic USTEC-STEs
Marta Chavarria Gabarró	Escola Fàsia - Eixample
Maria Luisa Escuer Vinué	Institut Montjuïc
Marta Longares Berengueras	S. sect. públic CCOO
Eulàlia Martí Vilavella	S. sect. privat FETE-UGT
Purificación Peire Fernández	Escola Fàsia - Eixample
Glòria Perna Banús	S. sect. privat USOC

Famílies

Xavier Boladeras Garcia	Escola Joan Pelegrí
Antonio Guerrero Requena	CCAPAC
Rosalía Melis Martí	Escola Antoni Brusi
Albert Riera Pérez	FAPAC
Ramón Soley Climent	FAPEL
Lluís Vila Prat	FAPAES

Alumnat

Faisal Ashfaq	Institut Milà i Fontanals
Maria Flores Gámez	Institut Ausiàs March
Víctor Garro Barreda	Santa Teresa de Lisieux
Marc Guallar García	Assoc. Joves Estudi de Catalunya
Ramón Navarro Tejero	Gravi

**Universitat**

Walter García Fontes
Francisco Javier Navallas Ramos

Universitat Pompeu Fabra
Universitat Politècnica de Catalunya

PAS

Elena Garangou Sánchez
Raquel Jorba López de E.
Araceli Orellana Aranda
Manolo Viedma Fernández

Escola Cal Maiol
Escola La Salle Bonanova
CCOO
FETE-UGT

4.2. Composició del Consell Escolar Municipal de Barcelona el juliol del 2017

Presidenta: Ada Colau Ballano

Vicepresidència: Laia Ortiz Castellví, Mercè Massa Rincón i
Miquel Àngel Essomba Gelabert

Secretari: Albert Pérez Núñez

Regidors - Presidència dels CEMD

Gala Pin Ferrando
Montserrat Ballarín España
Laura Pérez Castaño
Agustí Colom Cabau
Daniel Mòdol Deltell
Eloi Badia Casas
Mercè Vidal Lago
Janet Sanz Cid
Carmen Andrés Añón
Josep M. Montaner Martorell

Ciutat Vella
L'Eixample
Sants-Montjuïc
Les Corts
Sarrià - Sant Gervasi
Gràcia
Horta-Guinardó
Nou Barris
Sant Andreu
Sant Martí

Grups municipals

Gerard Ardanuy Mata
Marilén Barceló Vereja
Montserrat Benedí Altés
Jaume Ciurana Llevadot
Ángeles Esteller Rueda
Maria Rovira Torrens

Regidor no adscrit
Cs
ERC
Grup Municipal Demòcrata
PP
CUP - Capgirem Barcelona

**Entitats**

Juan José Casado Peña	UGT
Lluís Forcadell i Rivo Varela	CJB
Soledad Gálvez Navarro	Unió de Sindicats de CCOO
Walter García Fontes	UPF
Francina Martí Cartes	Assoc. de Mestres Rosa Sensat
M. Dolors Martí Solà	Col·legi de Doctors i Llicenciats
Jaume Matas Pedra	FAVB
Silvia Miró Martín	Pimec
Antoni Rodríguez Arenas	Foment del Treball Nacional
Pere Ros Vidal i Montse Blanes Campillo	Fundació FP
Cristina Vall-Iloera	Dincat - Fampadi
Marisa Zaragoza Monroig	UPC

Consorti d'Educació de Barcelona

Berta Argany Moya
Carles Arias Casal
Xavier Chavarria Navarro
Marta Comas Sabat
M. Teresa Galobardes Vosseler
Antonio García Salanova
José Antonio Martín Soler
Pere Masó Anglada

Direcció de centres públics

Àngels Cadena Bordoll	Centre Mercè Rodoreda
Rafael Ojeda Martínez	CFA Francesc Layret
Maria Roca Parpal	EBM Cobi
Marta Vidal Cortada	Inst. Verdaguer

Titulars de centres concertats

Ricard Coma Montoro	Escola Pia Nostra Senyora
Montserrat Gabarró Font	Escola Fàsia - Eixample
José Emilio Molina Garuz	C. E. Molina
Antoni Polo Poch	Col·legi Urgell
Coral Regí Rodríguez	Escola Virolai

**Docents del sector públic**

Cristina Abelló Barriuso	Inst. Milà i Fontanals
Núria Casadellà Muntané	USTEC públic
Maria Luisa Escuer Vinué	Institut Montjuïc
Marta Longares	CCOO públic
Berengueras	

Docents del sector concertat

Amparo Burgueño Luengo	FETE-UGT
Marta Chavarría Gabarró	Escola Fàsia - Eixample
Víctor Jiménez López	USOC

Famílies del sector públic

Rosalía Melis Martí	Escola Antoni Brusi
Montse López	Inst. Joan Salvat
Tolosana	Papasseit
Albert Riera Pérez	FAPAC

Famílies del sector concertat

Xavier Boladeras Garcia	Escola Joan Pelegrí
Antonio Guerrero Requena	CCAPAC
Jordi Mayné Sellés	Escola IPSI
Ramon Soley Climent	FAPEL
Lluís Vila Prat	FAPAES

Alumnat del sector públic

Manuel Conte Carbonell	CFA Francesc
Gregorio Moscató	Layret
Rudivi	Inst. Vila de Gràcia

Alumnat del sector concertat

Natàlia Berthet Martí	Frederic Mistral-Tècnic Eulàlia
Alejandro Corchón	Escola Virolai
Marc Guallar García	Assoc. Joves Estudiants de Catalunya

PAS del sector públic

Elena Garangou Sánchez	Escola Cal Maiol
Araceli Orellana Aranda	CCOO

PAS del sector concertat

Montserrat García Arróniz	Anna Ravell
Manolo Viedma Fernández	FETE-UGT



Membres que causen baixa del Consell Plenari el juliol del 2017

Direcció del sector públic

Carmina Álvarez Les
Alícia Fernández Otamendi
Arantxa Framis Mas
Damià Montes Martínez

Docents del sector privat

Purificación Peire Fernández

Docents del sector públic

Ceila Maria Carretero Ferrándiz

Alumnat del sector privat

Víctor Garro Barreda
Ramon Navarro Tejero

Alumnat del sector públic

Faisal Ashfaq
Maria Flores Fernández

PAS del sector privat

Raquel Jorba López de Echazarreta

Famílies del sector públic

Amadeu Lugo Carmona

Consorci d'Educació de Barcelona

Juan Diego Navalón

UGT Professorat

Eulàlia Martí Vilavella



5. Composició dels consells escolars municipals de districte7 i memòries

Memòria del CEMD de Ciutat Vella

1. PRESENTACIÓ

El CEMD de Ciutat Vella és l'organisme de participació de la comunitat educativa del districte. El treball del CEMD ha de respondre i acompanyar els objectius que es defineixen en el Projecte educatiu de la ciutat i, específicament, les línies de treball del districte perquè tothom tingui accés a una educació digna al llarg de la vida.

2. Ressenya d'activitats

2.1.Descripció i valoració de les sessions plenàries

Sessió ordinària, 25/11/2016

- Lectura i aprovació de l'acta anterior.
- Propostes del Consell Escolar que s'incorporen al PAM i al PAD d'educació.
- Dades d'inici de curs de l'alumnat de Ciutat Vella.
- Projecte d'instituts a temps complet.
- Altres informacions.
- Torn obert de paraules.

Resum

Com en tots els consells escolars d'inici de curs, es presenten les dades de matriculació de l'alumnat, així com les dades de demanda de plaça fora del termini de preinscripció, ja que en el districte de Ciutat Vella és una demanda molt significativa. La consellera també fa una devolució de les propostes del Consell Escolar que es van treballar en l'anterior consell i que finalment es van incorporar al PAD de districte. Finalment, també es fa una explicació del nou Projecte d'instituts a temps complet, que a Ciutat Vella comença en tres instituts.

Al llarg del curs 2016-2017, s'ha dut a terme el procés electoral per a la renovació dels CEMD. A la llista s'indiquen els membres que són **baixa** perquè s'ha acabat el seu mandat (2013-2017) i els que han entrat a formar-ne part (**alta**) per al mandat 2017-2021. La resta de membres ho són per al mandat 2015-2019.

**Sessió ordinària, 25/04/2017**

- Lectura i aprovació de l'acta anterior.
- Presentació de les dades de la Comissió d'Escolarització de Ciutat Vella del curs 2016-2017 i oferta inicial del curs 2017-2018.
- Comissió d'Escolarització de Ciutat Vella. Funcions i creació de la Comissió Tècnica.
- Presentació de la mesura de govern del Consell Escolar de Barcelona i del nou Reglament de règim intern.
- Presentació del procés d'avaluació del Pla d'educació de Ciutat Vella 2013-2018.
- Torn obert de paraules.

Resum

En aquesta sessió, la inspectora d'Ensenyament presenta la creació d'una comissió tècnica d'escolarització que es reuneix periòdicament per fer un treball conjunt en relació amb les assignacions de demandes de plaça fora de termini i durant el curs escolar. Aquesta comissió tècnica ha de retre comptes a la Comissió de Garanties d'Escolarització de Ciutat Vella.

Un punt important d'aquesta sessió va ser la presentació de la proposta d'avaluació del Pla d'educació de Ciutat Vella, una visió multimodal de l'àmbit educatiu que es durà a terme a partir d'entrevistes i de grups de discussió i que implicarà tota la comunitat educativa.

També es va presentar la mesura de govern sobre el Consell Escolar Municipal i el procés de redacció d'un nou reglament de règim intern.

Sessió ordinària, 11/07/2017

- Lectura i aprovació de l'acta anterior.
- Presentació de les dades de matrícula per al curs 2017-2018.
- Presentació de les dades de matrícula viva del curs 2016-2017.
- Presentació del document definitiu del Reglament de règim intern i inici de la redacció de la mesura de govern sobre el Consell Escolar de Ciutat Vella.
- Pla de barris de Raval sud i Gòtic sud. Àmbit d'educació.



- Altres informacions:
 - a. Demandes sobre la constitució de comissions de treball del Consell Escolar de Districte.
 - b. Grup d'Educació Comunitària del Raval.
- Torn obert de paraules.

Resum

En aquest últim Consell del curs, es fa un seguiment de les dades inicials de la preinscripció per al curs 2017-2018 i un seguiment de les dades de matrícula viva. També es presenta el document definitiu del Reglament de règim intern del CEM, on es recull una part de les al·legacions presentades pel CEMD de Ciutat Vella.

Es fa la presentació del Pla de barris de Raval sud i Gòtic sud, concretament de les línies d'acció de l'àmbit d'educació, que va donar peu a un debat sobre els límits geogràfics de les accions i de com aquests tipus d'intervencions poden afavorir alguns processos de segregació.

Finalment, s'obre el termini per presentar propostes de grups de treball tal com marca el nou reglament i es presenta el Grup d'Educació Comunitària coordinat per la Fundació Tot Raval.

El **17 de febrer de 2017**, es va convocar un **plenari extraordinari del CEMD de Ciutat Vella** que es va celebrar, conjuntament amb el CEMB i els altres CEMD, a la **Sala d'Actes de l'IMEB, a la plaça d'Espanya, 5, 1a planta**, per elaborar, de manera col·lectiva, la nostra aportació al debat "Ara és demà". Així, es va voler donar el màxim reconeixement institucional a l'aportació de tots a aquest procés de debat.

2.2.Descripció i valoració de les sessions de la Comissió Permanent

Les comissions permanents es convoquen abans dels consells escolars per determinar l'ordre del dia i els temes que es tractaran.



2.4. Altres activitats

- Projecte pilot sobre el suport educatiu fora de l'horari lectiu i la coordinació amb els centres educatius.
- “Entre famílies. Ja has triat escola?” Sessió entre membres de les AFA de centres educatius dels barris de Sant Pere, Santa Caterina, la Ribera i Gòtic i la Barceloneta, i famílies que han de fer la preinscripció en un centre educatiu. Al Raval es van fer sessions sobre el procés de preinscripció amb traductors i mediadors a l'urdú, el bengalí i el tagal.
- Jocs Florals Escolars de Ciutat Vella.
- Les Corals de Ciutat Vella.
- Programa de pictoescriptura a Ciutat Vella.
- Secretaria Tècnica de la Comissió d'Absentisme del Districte.
- Vicepresidència de la Comissió de Garanties d'Admissió de Ciutat Vella.
- Reunions mensuals de coordinació de secretaries dels CEMD.
- Coordinació amb els serveis educatius del districte per dur a terme projectes diversos. Facilitació de permisos de via pública i infraestructures i coordinació de temes de formació del professorat de projectes diversos.
- Participació en la taula del lleure inclusiu amb la participació de l'EAP i els equipaments municipals d'infància i adolescència.
- Participació en el grup motor i en la taula de seguiment del projecte "Prometeus".
- Participació en la sessió d'inici de curs del CRP del Districte a la Filmoteca de Catalunya.
- Participació en l'acte de cloenda del Campus Ítaca organitzat per la Fundació Autònoma Solidària de la UAB.
- Participació en la trobada de les Escoles MUS-E de Ciutat Vella, al Centre Cívic Convent de Sant Agustí.
- Suport a les activitats que s'organitzen des dels serveis educatius del Districte: "Rodajoc", "Mar de jocs", "Mostra de curts", etcètera.



3. Descripció de resultats del treball dut a terme

3.1. Temes sobre els quals s'han pres acords

- Incorporar també, en les presentacions de dades de matriculació, les dades referides a les escoles d'adults.
- Aportacions del CEMD de Ciutat Vella al Reglament de règim intern.
- Fer arribar al CEMB un escrit de les escoles bressol del districte en relació amb el manteniment dels centres.

3.2. Qüestions de les quals s'ha informat el CEMD

A més de les informacions i les presentacions que sortien a l'ordre del dia de les plenàries:

- Recuperació de la mitja hora de personal de suport educatiu a les escoles bressol municipals.
- Constitució de la coordinadora d'AFA de secundària de la zona Centre.
- Grup d'Educació Comunitària del Raval.

3.3. Participació i calendari de treball

Instància	Sessions	Assistència	Assistència	Percentatge
Ple	3	3 de novembre de 2016	20	40,8%
		25 d'abril de 2017	34	69,3%
		11 de juliol de 2017	23	47%
Comissió Permanent	3	18 d'octubre de 2016	5	41,67%
		24 de març de 2016	6	50%
		27 de juny de 2017	6	50%

3.4. Documents, estudis o informes elaborats. Web. Publicacions

- Llibret de difusió sobre la preinscripció escolar i les portes obertes als centres educatius de Ciutat Vella.
- Web i butlletí mensual d'educació de Ciutat Vella en format digital (<http://lameva.barcelona.cat/ciutatvella/ca/home/ciutat-vella-amb-leducacio>).



4. Composició del plenari. Mobilitat dels seus membres durant el curs.

Presidenta: Gala Pin i Ferrando

Vicepresidenta: Natàlia Martínez i Rodríguez

Secretària: Júlia Quintela González

Grups municipals del Consell de Districte

Julia Barea Sánchez, Grup Municipal de Cs

Marc Borràs i Batalla, Grup Municipal d'ERC-AM

Elisabeth Jiménez Cara, Grup Municipal del PP

Josep M. Julià i Martínez, Grup Municipal de CiU

Daniel Pío i Gutiérrez, Grup Municipal del PSC-CP

Joan Suqué, Grup Municipal de la CUP-PA

Consorci d'Educació

Blanca Baiges

Mercè Berengueres

Neus Chas Gallardo

Josep M. Pellicero Pellicero

Entitats

Anna Capdevila, Associació Esplai L'Esquitx

Balbina del Barrio, Ravalnet-TEB

M. José García, Casal dels Infants del Raval

Jordi Mañosa Blasi, Fundació Comtal

Anna Rami, Fundació Tot Raval

Directors de centres públics

Maria Rosa Cucurulls, Escola Milà i Fontanals - **Alta**

Laura Gallego Verdaguer, Escola Bressol Mont Tàber - **Baixa**

Isabel Gargallo Torán, Institut Milà i Fontanals - **Alta**

Marià Gasset Fonte, Escola Milà i Fontanals - **Baixa**

M. Ascensión Fumanal Sopena, Escola Mediterrània - **Baixa**

Teresa Niubó Claveria, Institut Milà i Fontanals - **Baixa**

Rafael Ojeda Martínez, CFA Francesc Layret

M. José Toro Duran, Escola Bressol La Mar

Laura Tolosa Álvarez, Escola Collaso i Gil - **Alta**

Marta Vidal, Institut Verdaguer - **Alta**

**Titulars de centres concertats**

Ramon Beringues Reig, Escola Pia Sant Antoni - **Baixa**
Inma Bonada, Escola Cintra - **Baixa**

Docents del sector públic

Cristina Abelló, Institut Milà i Fontanals - **Alta**
Ceila Maria Carretero Ferrándiz, Institut Miquel Tarradell - **Baixa**
Ángel García Velázquez, sindicat CCOO
Marina Pérez Cañadell, sindicat USTEC-STEs
Montserrat Vidal Caselles, Escola Collaso i Gil - **Alta**

Docents del sector concertat

Lourdes Gaspar Martinez, sindicat FETE-UGT
Eduard Maza, Escola Pia Sant Antoni - **Alta**
Antonio Sánchez Cano, sindicat USOC

Famílies del sector públic

Maria Farré Massons, Escola Pere Vila - **Alta**
Charo Reyes Izquierdo, Escola Drassanes - **Baixa**
Pere Sagristà-Ollé, Institut Verdaguer

Famílies del sector concertat

Joaquín Navarro Odriozola, Escola Pia Sant Antoni
Abel Tortosa Andreu, Escola La Salle Comtal - **Alta**
Montserrat Sánchez Latre, Escola La Salle Comtal - **Baixa**

Alumnat del sector públic

Faisal Ashfaq, Institut Milà i Fontanals - **Baixa**
Yara Cifuentes Domínguez, Institut Miquel Tarradell - **Alta**
Manuel Conte Carbonell, CFA Francesc Layret - **Alta**
Remei Fabregat Fernández, EOI Barcelona Drassanes
Jonathan Gutiérrez Serna, Institut Narcís Monturiol - **Alta**

Alumnat del sector concertat

Laura Casaña Pardo, Escola La Salle Comtal - **Alta**

AFA del sector públic

Pascual Bayarri, Escola Drassanes - **Baixa**
Carolina Fuentes Zúñiga, Escola Àngel Baixeras - **Baixa**
Montserrat López Tolosana, Institut Salvat Papasseit - **Alta**
Gemma Xarles Jubany, Escola Pere Vila - **Alta**

**AFA del sector concertat**

Lorena Romero Barragán, Escola Sant Felip Neri
Verónica Velasco Cebrián, Escola La Salle Comtal

PAS del sector públic

Mercè Garcés Fernández, sindicat CCOO
Anna Fernàndez Cormand, Escola Mediterrània - **Alta**

PAS del sector concertat

Cristina Martín Cullell, sindicat UGT



Memòria del CEMD de l'Eixample

1. PRESENTACIÓ

En aquestes pàgines trobareu la memòria del Consell Escolar Municipal del Districte de l'Eixample (CEMD Eixample) del curs 2016-2017. Us presentem un resum de les activitats i els temes principals tractats per les diverses instàncies del CEMD Eixample.

Un dels temes destacats d'aquest curs ha estat la creació de tres centres en instal·lacions modulars i l'augment de l'oferta de línies noves de P3 a l'Eixample.

També s'ha fet la presentació de la mesura de govern "Consell Escolar Municipal de Barcelona, consell educatiu de la ciutat" i s'ha validat el nou Reglament de règim intern del Consell Escolar Municipal de Barcelona i dels consells escolars municipals de districte.

I, finalment, s'ha dut a terme la renovació de la meitat dels membres del Consell Escolar Municipal del Districte en el període electoral del 6 de febrer al 30 d'abril de 2017.

2. Ressenya d'activitats

2.1.Descripció i valoració de les sessions plenàries

Sessió ordinària, 15/12/2016

- Informe d'inici del curs 2016-2017 del Consorci d'Educació.
- Acord de govern del Districte de l'Eixample sobre educació.
- Informació del grup de treball sobre el mapa escolar del districte.
- Aprovació del pla de treball de la Comissió de Mapa Escolar i Matriculació.
- Aprovació del pla de treball de la Comissió de Participació.

Sessió ordinària, 17/2/2017

- Plenari extraordinari CEMD-CEMB, "Ara és demà".

**Sessió ordinària, 27/4/2017**

- Constitució del CEMD.
- Informació sobre els resultats de la renovació parcial del CEMD.
- Centres de nova creació.
- Informació de preinscripció del curs 2017-2018.
- Presentació de la mesura de govern “Consell Escolar Municipal de Barcelona, consell educatiu de la ciutat” i de l’avantprojecte del nou Reglament de règim intern del Consell Escolar Municipal de Barcelona i dels consells escolars municipals de districte.
- Constitució de les comissions Permanent, de Mapa Escolar i Matriculació, i de Participació.

Sessió ordinària, 13/7/2017

- Informació de preinscripció del curs 2017-2018.
- Informació de les obres del curs 2017-2018.
- Mesura de govern del CEMD.

2.2.Descripció i valoració de les sessions de la Comissió Permanent**Sessió ordinària, 01/12/2016**

- Pla de treball de la Comissió de Mapa Escolar i Matriculació.
- Pla de treball de la Comissió de Participació.
- Proposta de l’ordre del dia de la sessió plenària del CEMD.

2.3. Descripció i valoració de les sessions de les comissions de treball

- Comissió de Mapa Escolar i Matriculació de data 29/11/2016
- Informe d’inici de curs del Consorci d’Educació. Discussió i valoració.
- Informacions de la comissió.
- Pla de treball de la comissió per al curs 2016-2017.
- Comissió de Participació de data 29/11/2016
- Pla de treball de la comissió per al curs 2016-2017.
- Informacions de la comissió.



2.4. Altres activitats

- Renovació de la meitat dels membres del Consell Escolar Municipal del Districte de l'Eixample, 2017.
- Període electoral del 6 de febrer al 30 d'abril de 2017.
- Assistència a les sessions de coordinació de secretaries dels CEMD al Consell Escolar Municipal de Barcelona (CEMB).

3. Descripció de resultats del treball dut a terme

3.1. Temes sobre els quals s'han pres acords

En data 15/12/2016

- Demanar al Consorci d'Educació que en els seus informes s'inclogui la informació de tots els centres sostinguts amb fons públics.
- Incloure, en els informes del Consorci d'Educació, les dades dels instituts adscrits que són d'altres districtes.

En data 27/04/2017

- El Consorci d'Educació recull la demanda de revisió de les àrees d'influència.

En data 13/07/2017

- El Consorci d'Educació recull la demanda de millora dels criteris de proximitat.

3.2. Qüestions de les quals s'ha informat el CEMD

- Informe d'inici del curs 2016-2017 del Consorci d'Educació.
- Programa de suport als centres educatius amb necessitats específiques.
- Programa pilot "Eines per al canvi educatiu".
- Acord de govern del Districte de l'Eixample sobre educació.
- Mesura de govern del districte de l'Eixample "Omplim de vida els entorns escolars".
- Informe del síndic sobre la segregació escolar a Catalunya.
- Debat "Ara és demà".
- Informació sobre els resultats de la renovació parcial del CEMD.



- Centres de nova creació, oferta de línies noves de P3 a l'Eixample.
- Informació de preinscripció del curs 2017-2018, dades provisionals.
- Ampliació de l'EBM Els Tres Tombs.
- Presentació de la mesura de govern "Consell Escolar Municipal de Barcelona, consell educatiu de la ciutat" i de l'avantprojecte del nou Reglament de règim intern del Consell Escolar Municipal de Barcelona i dels consells escolars municipals de districte.
- Constitució de les comissions Permanent, de Mapa Escolar i Matriculació, i de Participació.
- Informació de preinscripció del curs 2017-2018. Es dona informació rellevant que no surt en el document: tractament de NEE, frau en la declaració de domicilis, modificació de la capacitat (ràtio), gestió de les llistes d'espera i programari per gestionar la matrícula (Esfera).
- Informació de les obres del curs 2017-2018.
- Informació sobre el nou servei municipal que posa en marxa el districte en els quatre casals infantils, adreçat a infants menors de 4 anys i les seves famílies (de 0 a 3 infants per família).
- Preparació d'una sessió sobre la reforma horària en l'àmbit educatiu a proposta de la Comissió de Participació.
- Pla de treball de la Comissió de Mapa Escolar i Matriculació.
- Pla de treball de la Comissió de Participació.

3.3. Participació i calendari de treball

Qualitat de la participació dels diversos sectors

Percentatges d'assistència

Instància	Nombre de persones (*)	Percentatge de participació (**)
Ple	25	67,54%
Permanent	4	40%

* Mitjana de participació

** Percentatge sobre el total de membres



Calendari de reunions

Instància	Nombre de sessions	Observacions
Ple	4	15/12/2016 17/2/2016 (extraordinari, “Ara és demà”) 27/4/2017 (constitució) 13/07/2016
Comissió Permanent	1	01/12/2016
Comissió de Mapa Escolar i Matriculació	1	29/11/2016
Comissió de Participació	1	29/11/2016

Taula amb dades

3.4. Documents, estudis o informes elaborats. Web. Publicacions

- Pla de treball de la Comissió de Mapa Escolar i Matriculació.
- Pla de treball de la Comissió de Participació.



4. Composició del plenari. Mobilitat dels seus membres durant el curs.

Presidenta: Ima. Sra. Montserrat Ballarín Espuña, regidora del Districte.

Vicepresident: Im. Sr. Jordi Matas i Vilà, conseller d'Educació.

Secretària: Núria Gallifa

Grups municipals del Consell de Districte

Joaquim Asensio Sala, Grup Municipal d'ERC

Laia Canet, Grup Municipal de CiU

Jordi Matas i Vilà, Grup Municipal de BC

Alejandro Muñoz Mateos, Grup Municipal del PP

Joan Ramon Riera Alemany, Grup Municipal del PSC

Pedro Juan Sánchez Murillo, Grup Municipal de Cs

Anna Serra Bienvenido, Grup Municipal de la CUP

Consorti d'Educació

Isabel Lázaro Lamana

Manel Mallol - **Alta**

Blanca Moran Medina - **Baixa**

Entitats

Joan Gómez, AE L'Eixample.

M. Josepa Serra, Camí Amic.

Thais Lleó, Aula Ambiental Sagrada Família - **Baixa**

Idoia Perera, Aula Ambiental Sagrada Família - **Alta**

Joan Sabidó Foguet, coordinadora de l'AV del Districte

Directors de centres públics

Reyes Brun Aznar, Escola Fort Pienc - **Baixa**

Marta Carballido Hospital, Escola Els Llorers- **Alta**

Carme Fusté Miralles, EBM La Fassina - **Baixa**

Mireia Martínez Tomé, Institut Jaume Balmes

Núria Roca Iglesias, EBM El Roure - **Alta**

Titulars de centres concertats

Ricard Coma Montoro, Escola Pia Nostra Senyora

Núria Dausà i Riu, Col·legi Immaculada Concepció

Lluís Jordana Escabrós, Col·legi Lestonnac - **Alta**

Ricard López Casino, Dominiques de l'Ensenyament - **Baixa**

Maite Millat Salle, Dominiques de l'Ensenyament- **Alta**

Antonio Polo i Poch, Col·legi Urgell

Albert Salazar i Martí, Col·legi Maristes la Immaculada - **Baixa**

**Docents del sector públic**

Ángel Arana Palomo, CCOO

Carles Bort Casaponsa, Institut Fort Pius

José Fernández Fernández, sindicat USTEC-STEs - **Baixa**

Joan Sebastià Jordana, USTEC-STEs - **Alta**

Ignacio Marcio Cid, Institut Fort Pius - **Alta**

M. Fernanda Merino Villar, Escola de la Concepció - **Baixa**

Docents del sector concertat

Marta Chavarría Gabarró, Escola Fàsia Eixample

Lorena Gálvez Chacón, UGT

Puri Peire Fernández, Escola Fàsia Eixample - **Baixa**

Cristina Steinbrüggen Pérez, USOC

1 vacant

Famílies del sector públic

Eva Espuña Viñas, Escola Ferran Sunyer - **Baixa**

Carme Grau Armengol, Escola Fort Pienc - **Baixa**

Roser Martínez Vila, Institut Fort Pius - **Alta**

Maria Antònia Vila Coll, Institut Poeta Maragall - **Alta**

Famílies del sector concertat

Thais Franco Pérez, Col·legi Lestonnac - **Alta**

Anna M. Mercader Marigó, Escola Pia Nostra Senyora

Alumnat del sector públic

Júlia Raventós Mateo, Institut Fort Pius - **Baixa**

4 vacants

Alumnat del sector concertat

Karen Sofia Arroyo García, Col·legi Urgell - **Baixa**

4 vacants

AFA del sector públic

Carme Grau Armengol, Escola Fort Pienc - **Alta**

Gabriel Izard Martínez, Escola La Concepció - **Alta**

Carles Medrano Balcells, Escola Frutuós Gelabert - **Baixa**

Olga de la Viña Valera, Escola Els Llorers - **Baixa**

AFA del sector concertat

Oriol Admetlla Salvatella, Col·legi Lestonnac

Eva Alonso Rodrigo, Escola Fàsia Eixample - **Baixa**

Jordi Mayné Sellés, Escola IPSI

PAS del sector públic

2 vacants

**PAS del sector concertat**

2 vacants

Joan Sabidó i Foguet, president de la Comissió de Mapa Escolar i Matriculació

Jordi Mayné Sellés, president de la Comissió de Participació.



Memòria del CEMD de Sants-Montjuïc

1. PRESENTACIÓ

El curs 2016-2017, el Consell Sectorial Escolar del Districte de Sants-Montjuïc es va reunir tres vegades, als mesos de novembre, abril i juny.

La secretària del Consell al llarg d'aquest període va ser Clara Pradas, que era la tècnica d'Educació. Actualment, Amor González ha passat a assumir aquesta funció i, per tant, la informació que puc aportar en aquesta Memòria es basa únicament en el que està recollit a les actes de les sessions.

2. Ressenya d'activitats

2.1.Descripció i valoració de les sessions plenàries

Sessió ordinària, 16/11/2016

- Presentació del nou secretari del Consell Escolar de Barcelona. Informació sobre el procés d'elecció i renovació de membres del CED.
- Informe d'inici de curs.
- Informació de la Comissió d'AFA (informa de les propostes formatives oferides a les AFA).
- Proposta d'activitats del Consell Escolar: la Comissió Permanent proposa un projecte de dinamització de les AFA; es considera necessari que el CEMD pugui tenir un seguiment de les actuacions que afectin els centres educatius de la Marina i que es facin en el marc del Pla de barris; es volen impulsar xerrades, debats i intercanvis sobre temàtiques d'interès adreçades a tota la comunitat educativa. Es podria crear una comissió de Participació encarregada de tractar aquest tipus de propostes.

Sessió ordinària, 26/04/2017

- Constitució del nou Consell Escolar, elecció de la nova Comissió Permanent i de les comissions de treball (la Comissió Permanent té estabilitat de membres des de fa dos anys i queda ampliada a tres membres nous que representen AFA, PAS i Direcció de centres públics; es manté la comissió d'AFA i es constitueix el grup de treball del Reglament de règim intern)



- Informació sobre el procés de preinscripció del curs 2016-2017.
- Informacions diverses: s'explica el Projecte de diversificació curricular i les valoracions de diversos centres educatius que hi han participat; el CRP explica les activitats i les formacions dutes a terme; el representant de les AFA concertades explica la iniciativa "Ara és demà", que posa a debat la construcció del model educatiu català; el representant de les direccions públiques proposa la creació d'un grup de treball que estudiï l'entorn de les escoles des d'un punt de vista de seguretat i higiene).

Sessió ordinària, 22/06/2017

- Informació del procés de preinscripció del curs 2017-2018.
- Projecte Tàndem de l'escola Miquel Bleach. Projecte del vídeo *Tàndem, art a l'escola* amb la participació de la direcció i el professorat del centre.
- Informacions diverses: s'informa de la presentació del Reglament de règim intern del Consell Escolar Municipal de Barcelona i del Consell Escolar Municipal de Districte; es proposa fer una jornada per presentar tot el que s'està fent des dels centres i per debatre la situació de l'educació al districte; s'anuncia que el proper curs hi haurà un canvi de tècnica d'Educació i, per tant, de secretària del Consell, i s'agraeix la feina feta fins ara.

2.2.Descripció i valoració de les sessions de les comissions de treball

La Comissió d'AFA és la que ha estat més activa. S'han generat espais formatius i d'intercanvi per a AFA i l'impuls d'un projecte de dinamització d'AFA que, de moment, s'ha centrat en la zona de Sants i part del Poble-sec.



3. Composició del plenari. Mobilitat dels seus membres durant el curs.

Presidenta: Ima. Sra. Laura Pérez Castaño, regidora del districte.

Vicepresidenta: Im. Sr. Joan Sanromà Bauló, conseller d'Educació.

Secretària: Sra. Amor González

Grups municipals del Consell de districte

José Antonio Calleja i Claveró, Grup Municipal del PPC

Albert Deusedes i Perelló, Grup Municipal del PSC

Jordi Fexas i Massanés, Grup Municipal d'ERC

Núria Izquierdo i Simó, Grup Municipal de CiU

Ángel Federico Lao Pena, Grup Municipal de Cs

Lluïsa Pahissa i Casadevall, Grup Municipal de la CUP

Consorti d'Educació

Montserrat Corrius, Inspecció d'Ensenyament

Josep M. Muñoz i Hernando, Serveis Educatius

Entitats

Josep M. Bernat Montesinos, Coordinadora d'Entitats del Poble-sec

Carme Bernet i Viñas, Secretariat d'Entitats d'SHB

Manuel Coronado i Lozano, Unió d'Entitats de La Marina

Núria Esterri i Diaz, Secretariat d'Entitats d'SHB

Kike Fernández, Sants 3 Ràdio

Sunta Sogas Figueres, Secretariat d'Entitats d'SHB

Directors de centres públics

Amparo Brull i Hevia, directora de l'Institut Domènech i Montaner

Laura Casals i Vallbona, directora de l'Escola Pràctiques

Núria Lacasa i Plana, directora de l'Escola Mn. Jacint Verdaguer

Damià Montes i Martínez, director de l'Institut Consell de Cent

Agustí Rubio i Bernabeu, director de l'Institut Lluís Vives

Titulars de centres concertats

Montserrat Lloret i Bruna, directora de l'Escola Lloret

Víctor Ranera, director de l'Escola Joan Pelegrí

**Docents de centres públics**

Jordi Caño i Cargol, representant sindical USTEC
Rosa M. Chiva, representant sindical CCOO
Rubén Crespo, representant sindical FETE-UGT
M. Luisa Escuer, Institut Montjuïc
Mercè Miralles i Compte, representant sindical CCOO
Jordi Peiró, representant sindical USO
Jordi Tasies, Institut Montjuïc
Roser Vázquez Caravaca, representant sindical UGT

Docents de centres concertats

Vacant

Famílies de centres públics

Encarna Brignardelli, Escola Cavall Bernat
Antonio Ezpeleta, Escola Pràctiques

Famílies de centres concertats

Vacant

AFA de centres públics

Marisa Duran Buesa, Institut Bosc de Montjuïc
Concetta Faletra Tortella, Institut Lluís Vives

AFA de centres concertats

Xavier Boladeras i Garcia, Escola Joan Pelegrí

Alumnes de centres públics

Helena Martínez Morató, Institut Domènech i Montaner
Noelia Moreno Lopez, Institut Montjuïc

Alumnes de centres concertats

Vacant

PAS

Elena Garangou Sánchez, Escola Cal Maiol



Memòria del CEMD de les Corts

1. PRESENTACIÓ

Al llarg del curs 2016-2017, ha continuat la feina col·laborativa entre els diversos agents de la comunitat educativa del districte de les Corts. Hi ha hagut discussió i reflexió sobre els temes i les propostes per millorar l'educació en el districte. En aquest context, cal remarcar que el tema més rellevant d'aquest curs ha estat la modificació i la millora per fer que l'antiga masia de Can Rosés, fins ara seu de la Biblioteca Can Rosés, donés servei al territori com a escola provisional d'infantil. Aquesta ubicació és temporal mentre es construeix la nova escola al solar del carrer de Numància.

2. Ressenya d'activitats

2.1 Descripció i valoració de les sessions plenàries

Sessió extraordinària, 14/03/2017

Sessió extraordinària demanada pel grup d'Esquerra Republicana de Catalunya per explicar l'oferta pública de places escolars per al curs 2017-2018. Qui va donar aquesta explicació va ser la senyora Mercè Massa, gerent del Consorci, acompanyada de la senyora Clara Balaguer, responsable territorial del Consorci al districte de les Corts. A continuació, es va donar la paraula als assistents perquè fessin totes les preguntes i les propostes que consideressin. Ho van fer i van presentar els dubtes que plantejava el tancament de l'Escola Ausiàs March, les necessitats d'adequació dels espais al nombre d'alumnes ja sigui per noves construccions (nou institut), per l'ampliació dels existents (una línia més a l'Institut Les Corts) o per la implantació de grups addicionals en escoles ja existents (Escola Barcelona).

Sessió extraordinària i ordinària, 20/04/2017

La sessió extraordinària era per fer la constitució del nou CEMB i acomiadar-se dels membres que acabaven el mandat.

El punt principal de la convocatòria de la sessió ordinària era explicar i debatre el procés de reforma de la normativa del CEMB i dels CEMD i el Reglament de règim intern. Per explicar aquest tema, es va convidar a la sessió el senyor Albert Pérez com a secretari del Consell Municipal.



Sessió extraordinària i ordinària, 18/05/2017

La sessió extraordinària era per determinar i explicar la renovació dels membres de la Comissió Permanent.

En la sessió ordinària, el tema central era l'explicació i el debat sobre les dades de preinscripció escolar del curs 2017-2018. La senyora Clara Balaguer va explicar les dades del Districte i va fer un esment especial a l'equilibri entre la demanda d'escola pública i concertada (50% - 50%) i també les sol·licituds a la nova Escola Anglesola, 27 en total en primera opció d'un total de 40 places. Acabarà amb un total de 35 places cobertes.

2.2. Descripció i valoració de les sessions de la Comissió Permanent

La Comissió Permanent ha fet la seva funció i ha acordat l'ordre del dia prèviament a cada Consell. Cal remarcar el treball fet els darrers mesos amb aportacions a la proposta de mesura de govern i acordant un text prou conciliador per reunir el màxim suport.

2.3. Descripció i valoració de les sessions de les comissions de treball

Hem treballat des de la Comissió Permanent els temes més concrets. Properament, proposem la creació de dues comissions de treball: comissió d'inclusió i no discriminació (inclou el tema de la prevenció de l'assetjament escolar) i la comissió de lleure educatiu.

2.4. Altres activitats

Cal remarcar les activitats que es fan en col·laboració amb el Centre de Recursos Pedagògics i una d'específica amb l'IMEB: hem inaugurat el primer Camí Escolar de les Corts.



3. Descripció de resultats del treball dut a terme

3.1. Temes sobre els quals s'han pres acords

- Mesura de govern.

3.2. Qüestions de les quals s'ha informat el CEMD

- Demanda que l'IMEB expliqui la matriculació a les escoles bressol.
- Mesura de govern.
- Nous membres del Consell Escolar.

3.3. Participació i calendari de treball

Qualitat de la participació dels diversos sectors

Com dèiem en un punt anterior, cal promoure la participació real dels membres. La funció del Consell és molt informativa, cada un dona la seva opinió, però amb poc treball conjunt de construcció.

Percentatges d'assistència

L'assistència normalment és molt elevada. Enguany ha estat una mica influenciada per la necessitat de fer tres consells molt seguits. Per garantir més participació, oferim la possibilitat de tenir un servei de cura dels infants, sota demanda.

L'índex de participació es mou per sobre del 50% dels membres. Dins de la forquilla de participació, el mínim se situa al voltant del 51% i el màxim al voltant del 70% dels membres. El més habitual és entre 50-60%.

Calendari de reunions

14 de març / 20 d'abril / 18 de maig.

3.4. Documents, estudis o informes elaborats. Web. Publicacions

- Proposta de mesura de govern. Estarà penjada al web un cop se n'informi en el Plenari de les Corts.



4. Composició del plenari. Mobilitat dels seus membres durant el curs.

Hem fet les votacions per renovar una part del Consell Escolar i també de la Comissió Permanent. Ja s'han incorporat i han participat en els diversos temes. Ressaltem la incorporació de dos alumnes al Consell. Han participat en totes les plenàries i comissions permanents.

President: Im. Sr. Agustí Colom i Cabau, regidor del districte.

Vicepresidenta: Ima. Sra. Laura Cañadas, consellera d'Educació (presidència delegada).

Secretària: Paula Reyes Díaz.

Grups municipals del Consell de Districte

Xavier Cañigual González, Grup Municipal del PPC.

Jordi Castellana Gamisans, Grup Municipal d'ERC

Marc Faustino Vidal, Grup Municipal de la CUP

Pau Guix Pérez, Grup Municipal de Cs

Carlos Hornero Sánchez, Grup Municipal del PSC

Rodolfo Mancho Iglesias, Grup Municipal Demòcrata

Consorci d'Educació

Rosa López Rodríguez, Serveis Educatius

Rosa M. Rios Gual, Inspecció d'Ensenyament

Entitats

Montserrat Bassas, Associació Esportiva Les Corts

Oriol Guim Marzo, Federació Plataforma d'Entitats de Persones amb Discapacitat del Districte de les Corts

Mercè de la Torre, Per l'Altre Cor Cremat

Pau Vicenç, Agrupament Escolta El Pi de Les Corts

Directors de centres públics

Roser Farran Puigibet, directora de l'Escola Bressol Xiroi

Arantxa Framis, directora de l'Escola Pau Romeva

**Titulars de centres concertats**

Armand López Mundina, Escola Santa Teresa de Lisieux
Isabel Madrid Estrada, Escola Paideia
Saturnina Ruiz Delgado, Escola Sant Ramon Sagrat Cor
Eduard Vidal Terrés, Escola Sant Ramon Nonat

Docents de centres públics

Antonieta Carbonell Roura, Escola Ítaca

Docents del sector concertat

Ana Hernández Miguel, Escola Santa Teresa de Lisieux
Ana Vila del Àguila, Escola Sant Ramon Nonat

Famílies del sector públic

Joan Enric Bellet Ezquerra, IES Joan Bosch
Mireia Padrós Tremoleda, Escola Lavínia

Famílies del sector concertat

Maria Teresa Busquets Forés, Maristes de Sants - les Corts
Maria Rosa Massaguer Almodóvar, Escola Santa Teresa de Lisieux

AFA del sector públic

Jordi Viñas Aulet, Escola Les Corts

AFA del sector concertat

Jordi Quintana, Escola Sant Ramon Nonat
Juan José Tascón Roel, Maristes de Sants - les Corts

Alumnes del sector públic

María Flores Gámez, IES Ausiàs March

Alumnes del sector concertat

Vacant

PAS

Montserrat Ventura Urgell, IES Les Corts

**Representants de les centrals sindicals**

África Navarrete Sánchez, representant sindical CCOO

Pedro Ocaña Muñoz, representant sindical CCOO

Juan Enrique Sansalvador, representant sindical UGT

Glòria Aragay Cabrero, representant sindical USOC

Melina Rodríguez González, representant sindical USTEC



Memòria del CEMD de Sarrià - Sant Gervasi

1. PRESENTACIÓ

Us presentem un resum de les activitats i els temes principals tractats en els tres plenis celebrats aquest curs 2016-2017.

Les tres sessions s'han portat a terme en espais de diversos centres educatius del districte amb la voluntat de poder conèixer i compartir la realitat que forma el conjunt de la comunitat educativa del nostre territori.

2. Ressenya d'activitats

2.1.Descripció i valoració de les sessions plenàries

Sessió ordinària, 25/10/2016

- Aprovació de l'acta de la sessió anterior.
- Dades d'inici de curs als centres educatius del districte.
- Presentació de la proposta Sarrià - Sant Gervasi Refugi.
- Canvis en òrgans de participació del districte.
- Proposta de temàtiques de treball per al Consell.
- Informacions diverses.

Sessió ordinària, 27/03/2017

- Aprovació de l'acta de la sessió anterior.
- Constitució del nou Consell Escolar a partir del procés electoral.
- Informacions i presentacions.
- Projecte "Economia social".
- Projecte "Unitat contra el feixisme".
- Proposta de l'Associació de Veïns i Veïnes de Pedralbes sobre un Fab Lab al districte.
- Novetats de Sarrià - Sant Gervasi Refugi (i sol·licituds de la ciutat).
- Xarxes per al canvi.
- Document del CEMB resultat del debat "Ara és demà".
- Estat de la proposta de xerrades per a famílies del districte.



Novetats als equipaments del districte:

- Vil·la Urània
- Casal de Joves Casa Sagnier
- Dipòsit Rei Martí
- Biblioteca de Sarrià
- Torn obert de paraules.

Sessió ordinària, 15/06/2017

- Aprovació de l'acta de la sessió anterior.
- Dades de preinscripció del curs 2017-2018.
- Presentació dels documents de treball del CEM de Barcelona.
- Mesures contra la contaminació ambiental.
- Informació de la celebració del Dia sense Cotxes del 22 de setembre.
- Torn obert de paraules.

2.2.Descripció i valoració de les sessions de la Comissió Permanent

Han tingut lloc tres reunions (10/10/2016, 22/02/2017 i 09/05/2017) de preparació dels punts dels ordres del dia dels tres plenaris. En tots s'han consensuat els temes que calia tractar, en un clima d'entesa i debat positiu.

2.3.Descripció i valoració de les sessions de les comissions de treball

Aquest curs, les tres comissions de treball existents el curs anterior (de Prevenció, de Mobilitat i de Sostenibilitat) no s'han reunit per tractar temes específics sinó que s'han tocat aquestes temàtiques directament en els ordres del dia del plenari.

2.4. Altres activitats

Participació en:

- Subcomissions territorials de Garanties d'Admissió de l'Alumnat.
- Comissió d'Absentisme Escolar del districte.
- Audiència Pública als nois i les noies de Sarrià - Sant Gervasi.
- Lliurament dels guardons dels Jocs Florals Escolars de Sarrià - Sant Gervasi.



3. Descripció de resultats del treball dut a terme

3.1. Temes sobre els quals s'han pres acords

- Participar i donar suport al projecte de Sarrià - Sant Gervasi Refugi.
- Participar i donar suport al projecte “Economia social” presentat.
- Participar i donar suport al projecte “Unitat contra el feixisme” presentat.
- Participació a la sessió de debat del CEC “Ara és demà”.

3.2. Qüestions de les quals s'ha informat el CEMD

- Projecte “Economia Social”.
- Projecte “Unitat contra el feixisme”.
- Proposta de l'Associació de Veïns i Veïnes de Pedralbes sobre un Fab Lab al districte.
- Novetats de Sarrià - Sant Gervasi Refugi (i sol·licituds de la ciutat).
- Xarxes per al canvi.
- Document del CEMB resultat del debat “Ara és demà”.
- Estat de la proposta de xerrades per a famílies del districte.
- Vil·la Urània: projecte singular al voltant de les ciències d'acord amb el llegat de Josep Comas i Solà.
- Casal de Joves Casa Sagnier: inauguració a partir del setembre.
- Dipòsit del Rei Martí: espai nou al carrer de Bellesguard. S'està pendent de saber-ne la dedicació final.
- Biblioteca de Sarrià: estat i previsió.
- Presentació de les mesures municipals contra la contaminació ambiental.
- Dia sense Cotxes
- Documents de treball del CEM de Barcelona.
- Eleccions als consells escolars.



3.3.Participació i calendari de treball

Instància	Nombre de sessions	Dates
Ple	3	25/10/2016 27/03/2017 15/06/2017
Comissió Permanent	3	10/10/2016 22/02/2017 09/05/2017

Dades de participació:

Instància	Nombre de persones (*)	Percentatge de participació (**)
Ple	24	50% (24 sobre 48)
Permanent	9	60% (7 sobre 15)



4. Composició del plenari. Mobilitat dels seus membres durant el curs.

President: Daniel Mòdol Deltell

Secretari: Joan Triadú Carré

Imma Sampé Soler, directora de Serveis a les Persones i al Territori.

Grups municipals del Consell de districte

Ivan Bello Alriols, Grup Municipal de Cs

Oriol Bertran i Ferrer, Grup Municipal de CiU

Guillem Casals i León, Grup Municipal d'ERC - AM

Jaume Llansó Torras, grup municipal assessor de la regidora - **Baixa**

Raquel Prado Pérez, grup municipal assessor de la regidora - **Alta**

Boris Valls Guardiola, Grup Municipal del PPC

Consorti d'Educació Barcelona

Pepita Corominas Baulenas

Carme Redon Verdaguer

Entitats

Marc Anton, coordinador d'AFA del sector públic - **Baixa**

Antònia Borrajo, CFA Rius i Taulet - **Alta**

Mireia Grau Creus, coordinadora d'AFA del sector públic - **Alta**

Mireia Hernández Nubiola, EMM Can Ponsic

Enriqueta Llobet i Colomer, EBM Putget

Fèlix Masana, Assoc. Esportiva BCN

Lara Vaimberg - **Baixa**

Directors de centres públics

Roser Bassedas Ballús, Esc. Dolors Monserdà-Santa Pau

Federico Caudet, Institut Menéndez y Pelayo - **Alta**

Concha Fernández, Institut Menéndez y Pelayo - **Baixa**

Titulars de centres concertats

Anna Bayo Gesa, Escola Nausica

Antoni Burgaya Trullàs, Escola Pia Balmes - **Baixa**

Pilar Clarasó Marfà, Escola Sagrat Cor - Sarrià

Sebastià Expósito Prat, Frederic Mistral - Tècnic Eulàlia - **Alta**

Cecília Hernández de Lorenzo i Millet, Frederic Mistral - Tècnic Eulàlia

Anna Lafuente Gómez, Escola Decroly - **Baixa**

Elisa Llopis Gil, CEE Pedralbes - **Alta**



Ester Piñol Llesera, Escola Fàsia - Sarrià - **Baixa**
Joan Vila Farràs, Escola Pia Balmes

Docents del sector públic

Reme Butrón Sánchez, Institut Menéndez y Pelayo
Carlos Elias Baños, CCOO
Anna Frouchtman, CEE Vil·la Joana - **Baixa**
Marina Pérez Cañadell, sindicat USTEC-STEs
M. Carme Riudoms Perramon, CFA Rius i Taulet - **Alta**

Docents del sector concertat

M. Alba Brascó Olivas, Frederic Mistral - Tècnic Eulàlia - **Alta**
Montserrat Canal Herms, Frederic Mistral - Tècnic Eulàlia - **Baixa**
Sònia Jover Marfà, Escola Decroly
Miguel Ángel Palacios Sarrà, FETE-UGT
Maite Sagristà Albentos, USOC

Famílies del sector públic

Gisela Losa Rodríguez, Escola Poeta Foix - **Baixa**
Amadeu Lugo Carmona, Escola Orlandai
Sandra Navas Jurado, Escola Poeta Foix - **Alta**

Famílies del sector concertat

Carla Almirall Carrandi, Escola Padre Damián SC - **Alta**
Josep M. Fusté Bardají, Escola La Salle - Bonanova - **Baixa**
Bet Marrugat Garcia, Escola Decroly

Alumnat del sector públic

Artur Alcázar Tello, Institut Menéndez y Pelayo
Hèctor Carretero Balcells, Institut Montserrat
Joana Domènech Ballester, Institut Montserrat
Lluc Segura Lladó, Institut Montserrat - **Alta**

Alumnat del sector concertat

Òscar Morte Rafecas, Escola Súnion - **Baixa**
Martí Miras Nadal, Escola Súnion - **Baixa**.
Natàlia Berthet i Martí, Frederic Mistral - Tècnic Eulàlia - **Alta**
Marc Gallifa Fillat, Escola Pia Balmes - **Baixa**
Eduard Puig Bonjoch, Escola Pia Balmes - **Alta**
Xavier Purroy Solans, Escola Pia Balmes - **Alta**

**AFA del sector públic**

Ignasi Labastida Juan, Escola Tàber - **Alta**

Mònica Martínez Vicente, IE Costa i Llobera.

AFA del sector concertat

Josep M. Arnal Vallvé, Escola Pia Sarrià - **Baixa**

Irene Massana Barba, Col·legi Corazonistas - **Baixa.**

Beatriz Morales Pantoja, Escola Sagrado Corazón, H. C. - **Alta**

Oriol Solé Rubiella, Escola Jesús María - Sant Gervasi - **Alta**

PAS del sector públic

Juan Mateo Gómez, Escola Poeta Foix

PAS del sector concertat

Raquel Jorba, Escola La Salle - Bonanova – **Baixa**

Vacant



Memòria del CEMD de Gràcia

1. PRESENTACIÓ

A continuació, presentem la descripció de la Memòria del Consell Escolar del Districte de Gràcia corresponent al curs 2016-2017.

Fets destacables d'aquest curs:

- Renovació del 50% dels membres del CEMD.
- Revisió i validació del nou Reglament de règim intern del Consell Escolar Municipal de Barcelona i dels consells escolars municipals de districte.
- Incorporació al CEMD de la coordinadora territorial del Consorci d'Educació de Barcelona dels districtes de Gràcia i Sarrià.

2. Ressenya d'activitats

2.1 Descripció i valoració de les sessions plenàries

Sessió ordinària, 21/11/2016

- Presentació de la coordinadora territorial dels districtes de Gràcia i Sarrià - Sant Gervasi, la senyora Carme Redon.
- Programa de suport als centres educatius amb necessitats específiques.
- Targeta moneder (Serveis Socials).
- Informe del Consorci d'Educació: presentació de les dades de preinscripció i matrícula del curs 2016-2017.
- Xarxa Educació i Refugi.
- Protocol de renovació dels membres del CEMD.
- Elecció d'un o una representant per al Consell Ciutadà.
- Aprovació del nom de la nova escola bressol Petit Univers.

Sessió ordinària, 8/03/2017

- Planificació escolar al districte de Gràcia a curt i mitjà termini.
- Avantprojecte del Reglament de règim intern del Consell Escolar Municipal de Barcelona i dels consells escolars municipals de districte.

**Sessió ordinària, 3/05/2017**

- Nomenament dels nous membres del CEMD i acomiadament dels que han acabat el mandat.
- Renovació de la Comissió Permanent.
- Incorporació de nous membres a la Comissió de Mapa Escolar i Matriculació.
- Esmenes a l'RRI.
- Presentació de l'informe *Oportunitats educatives a Barcelona el 2016. L'educació de la infància i l'adolescència a la ciutat* a càrrec de Maria Truñó, directora de l'Institut d'Infància i Adolescència de Barcelona.
- Presentació del projecte "Respectem el guarnit: Festa Major a les escoles" a càrrec de Marta Soteras i Marta Farres, membres de la Fundació Festa Major.

Sessió ordinària, 20/06/2017

- Dades de preinscripció i matrícula del curs 2017-2018.

2.2 Descripció i valoració de les sessions de la Comissió Permanent**Sessions ordinàries**

14 de novembre de 2016

27 de febrer de 2017

26 d'abril de 2017

20 de juny de 2017

A totes les sessions es prepara l'ordre del dia del Plenari del Consell Escolar de Districte.

A la sessió del 27 de febrer, a la Comissió Permanent també es va acordar la metodologia de treball per revisar i validar l'RRI.



2.3 Descripció i valoració de les sessions de la Comissió de Mapa Escolar i Matriculació.

Sessió del 13/03/2017

- Detecció de les necessitats d'escolarització al districte de Gràcia a cinc anys vista (P3, 1r d'ESO, bressol, batxillerat i FP).
- Recopilació i anàlisi de dades amb l'objectiu de determinar les mancances d'escolarització al districte.
- Formació de persones adultes: demandes.
- Delimitació de zones a les escoles bressol: Zona Nord i Zona Sud.

Sessió del 04/05/2017

- Presentació dels resultats de la recerca d'informació i dades.
- IDESCAT.
- Padró.
- Dades de l'escola concertada.
- Evolució de la demanda a P3 i a primària.
- Mancances.

3. Descripció de resultats del treball dut a terme

3.1 Temes sobre els quals s'han pres acords

- S'acorda la metodologia de treball per revisar i validar l'RRI.
- S'acorda traslladar al Consorci d'Educació la petició de la coordinadora d'AFA de convocar una reunió sobre l'Institut Vallcarca.



3.2 Qüestions de les quals s'ha informat el CEMD

- Informacions sobre planificació.
- Inauguració EBM Petit Univers.
- Pas a gestió externalitzada: EBM Caspolino i EBM Enxaneta.
- Institut Vallcarca: possibles ubicacions i situació actual.
- Construcció d'una nova escola al districte.
- Inauguració d'un nou pati obert al districte.
- Impuls al projecte de Camí Escolar.

Informacions pedagògiques:

- Organització de la primera audiència pública per a infants.
 - Col·laboracions amb el Centre de Recursos Pedagògics: Juga amb Gràcia, Jocs Florals, Fòrum de Treballs de Recerca, activitats al Park Güell i Congrés de Ciència.
 - Participació de les escoles en el Bicentenari de la Festa Major.
 - Debat "Ara és demà" en el Consell Escolar de Catalunya.
 - Inauguració del Camí Escolar de l'Escola Pau Casals.
 - Tancament del Park Güell tres dies: activitats de les escoles del districte.
 - Boicot a les proves de 3r de primària.
-
- Assemblea Groga: jornades alternatives al 25 de maig.
 - Presentació de la Mesura d'Educació del Districte.
 - Aprovació de l'RRI.



3.3 Participació i calendari de treball

Qualitat de la participació dels diversos sectors

Percentatges d'assistència

Instància	Nombre de persones	Percentatge de participació
Ple	42	57,1%
Permanent	10	40%

Calendari de reunions

Instància	Nombre de sessions	Observacions
Ple	4	21 de novembre de 2016 8 de març de 2017 3 de maig de 2017 20 de juny de 2017
Comissió Permanent	4	14 de novembre de 2016 27 de febrer de 2017 26 d'abril de 2017 20 de juny de 2017

3.4. Documents, estudis o informes elaborats. Web. Publicacions



5. Composició del plenari. Mobilitat dels seus membres durant el curs.

President: Eloi Badia Casas

Vicepresidenta: Marta Duñach Masjuan

Secretària: Marta Cuquerella Tresserra

Josep M. Raya Cobo, director de Serveis a les Persones i al Territori

Grups municipals del Consell de districte

Luis Calonge, Grup Municipal de Cs

Berta Clemente Net, Grup Municipal de CDC

Alberto Lacasta Huelin, Grup Municipal del PSC

Núria Pi i Martínez, Grup Municipal d'ERC

Miquel Raposo, Grup Municipal del PP

Quim Serra Toro, Grup Municipal de la CUP

Robert Soro, Grup Municipal de BC

Consorci d'Educació Barcelona

Antoni Alberich

Antoni Domènech

Blanca Montaña Saurat

Entitats

Eulàlia Dòria, coordinadora de Colles de Cultura - **Alta**

Anna Hortal, Lluïsos de Gràcia - **Baixa**

Raimon Martínez, Fundació Pere Tarrés - **Baixa**

Arturo Ramírez, Euròpolis - **Baixa**

Guillem Roma, coordinador de Colles de Cultura – **Baixa**

Directors de centres públics

Àngela Cruanyes, Escola Patronat Domènech - **Baixa**

Rosa Planes, EBM Sant Medir - **Alta**

Rosa Planes Galdon, Escola Bressol La Fontana

Beatriz Rosal, Escola Josep M. Jujol

M. Fe Santin Lamagrande, Escola Pau Casals - **Alta**

Titulars de centres concertats

Joan Hueso Hurtado, Vedruna - **Alta**

Marta Medrano Canet, Reina Elisenda - **Alta**

Oriol Navarro Oller, Jesuïtes Gràcia - Col·legi Kostka

Gregori Ponce, Col·legi Sant Josep

Joan Such Llop, La Salle – Gràcia

**Docents del sector públic**

M. Jesús Mesonero Bautista, USTEC-STEs
Mercè Sesé Sabartes, CCOO

Docents del sector concertat

Núria Jiménez Barquet, USOC
Silvia López Martínez, Claret - **Alta**
Xavier Pijoan Tormo, Nou Patufet - **Alta**
Xavier Vicens Folgueira, CCOO

Famílies del sector públic

Maria Darnell Buisán, Escola Rius i Taulet
Mònica Martín Aparicio, Escola La Sedeta
Carles Medrano Balcells, Institut La Sedeta
Albert Peña López, Escola Montseny

Famílies del sector concertat

Carme Daura Luna, Col·legi Sant Josep
Montse García del Muro, Col·legi Sant Josep
Marta Buch Parés, Escola Reina Elisenda
Núria Estévez Fernández, Jesuïtes Gràcia - Col·legi Kostka - **Alta**

Alumnat del sector públic

Emmanuel Jiménez Medina, Institut Secretari Coloma - **Alta**
Gregorio Moscató Rudivi, Institut Vila de Gràcia - **Alta**

AFA del sector públic

Martina Gasull, Escola Reina Violant - **Baixa**
Irene Lop, Escola L'Univers - **Baixa**
Mònica Martín, Escola La Sedeta - **Alta**
Carles Medrano, Institut La Sedeta - **Alta**
Ana Sanz, coordinadora d'AFA - **Baixa**
Gemma Solanich, coordinadora d'AFA - **Alta**

AFA del sector concertat

Marta Buch, Escola Reina Elisenda - **Alta**

PAS del sector públic

Margarita Herrero Huertas, UGT
Teresa Pascual Ortuño, Escola Pau Casals - **Alta**

PAS del sector concertat

Víctor Jiménez, USOC
Carme Targarona, Jesuïtes Gràcia - Col·legi Kostka



Memòria del CEMD d'Horta-Guinardó

1. PRESENTACIÓ

Us presentem un resum de les activitats i els temes principals tractats en els tres plenaris celebrats aquest curs 2016-2017.

2. Ressenya d'activitats

2.1.Descripció i valoració de les sessions plenàries

- Estat de la matriculació del curs 2016/2017 al districte.
- Bones pràctiques de les escoles del districte.
- Inici d'un mapa metodològic del districte.
- Xarxa 0-18, projecte pedagògic "03,1416 Geometria".
- Escola 21.
- Escola Municipal de Música Can Fargues.
- Propera renovació del 50% del Consell d'Educació del Districte.
- Aplicació de l'article 25 de la Llei de prevenció de riscos i/o la condició legal de disminuït.
- Presentació de la mesura de govern "Consell Escolar Municipal de Barcelona, consell educatiu de la ciutat".
- Noves instruccions per als RM.
- Rues de Carnestoltes.
- Canvis del Reglament de règim intern.
- Tarifació social de les escoles bressol.
- Participació al diàleg "Ara és demà".
- Dia Internacional de la Discapacitat.
- Medalla d'Honor de Barcelona.
- Exposició "L'art del reciclatge".
- Entrega dels guardons dels Jocs Florals.
- Dia Internacional del Joc.



2.2.Descripció i valoració de les sessions de la Comissió Permanent

- Estat de la matriculació del curs 2016/2017 al districte.
- Bones pràctiques de les escoles del districte.
- Inici d'un mapa metodològic del districte.
- Xarxa 0-18, projecte pedagògic "03,1416 Geometria".
- Escola 21.
- Escola Municipal de Música Can Fargues.
- Propera renovació del 50% del Consell d'Educació del Districte.
- Aplicació de l'article 25 de la Llei de prevenció de riscos i/o la condició legal de disminuït.
- Presentació de la mesura de govern "Consell Escolar Municipal de Barcelona, consell educatiu de la ciutat".
- Noves instruccions per als RM.
- Rues de Carnestoltes.
- Canvis del Reglament de règim intern.
- Projecte "Baobab".
- Projecte "KOINOS".

2.3.Altres activitats

- Participació en la Subcomissió de Garanties d'Admissió.
- Participació i seguiment de la Comissió d'Absentisme.
- Coordinació amb els serveis educatius del districte (CRP).
- Jocs Florals Escolars del districte.
- Fòrum de Treballs de Recerca.
- Activitat "Ja sé llegir".
- Projecte pedagògic "03,1416 Geometria".

Qualitat de la participació dels diversos sectors

Instància	Nombre de persones (*)	Percentatge de participació (**)
Ple	27	54,55%
Permanent	6	69,23%

* Mitjana de participació

** Percentatge sobre el total de membres



3. Composició del plenari. Mobilitat dels seus membres durant el curs.

Presidenta: Mercedes Vidal Lago

Vicepresident: Joan Cela Ollé

Secretari: Artur Acevedo García

Pilar Causapié Lopesino, directora de Serveis a les Persones i Territori

Grups municipals del Consell de districte

Núria Galan Orriols, Grup Municipal del PSC

Ariadna Gàlvez Rifà, Grup Municipal de la CUP

Roser Nogués Alonso, Grup Municipal de CiU - **Baixa**

Nicolas Ortíz Cuevas i Júlia Calonge Coch, Grup Municipal de Cs

Albert Pérez, Grup Municipal Demòcrata - **Alta**

Xavi Reig Robledo, Grup Municipal d'ERC

Carlos Torrubiano Blanco, Grup Municipal del PP

Consorci d'Educació

Manuel Domingo Valls

Natividad Ruiz Hidalgo

Benjamí Vidiella Gironès

Entitats

Ramon Almirall Ferran - **Baixa**

Fina Borràs - **Alta**

Antònia Doz F.

Raúl Leronés Alarcón – **Alta**

Sabina Redondo Fernández - **Alta**

Directors de centres públics

Mia Agramunt Perelló, Escola Àngels Garriga - **Alta**

Carme Cisneros, EBM Albí – **Baixa**

Eulàlia Clos, Institut Josep Pla – **Baixa**

Teresa Guillaumes, Escola del Mar

Lluïsa Llenas, Escola Pau Casals

Andreu Ricard, Institut Josep Pla - **Alta**

Jordi Riera, EBM Sant Genís - **Alta**

Titulars de centres concertats

Ramón Fitó, CEE Mare de Déu de Montserrat - **Alta**

Francesc Navarro Gómez, Escola Guinardó

Coral Regí Rodríguez, Escola Virolai

Marta Sendra Ibàñez, Escola Rel

**Docents del sector públic**

Pilar Blasi i Aran Clemente, CCOO
Sergi Riera, EBM Sant Genís - **Baixa**
Toni Roigé, Institut Josep Pla - **Alta**
Josep Vinyals, USTEC-STEs - **Alta**

Docents del sector concertat

Assumpta Aranda Rodoreda, Escola Mare de Déu de Montserrat
Enrique Caicedo López, FETE-UGT
Amadeu Caymel, USOC – **Alta**
Paloma Llaquet, Escola Virolai
M. José Lluch Francés, Escola Mare de Déu de Montserrat - **Baixa**
Silvia Mayor, Escola Piaget - **Alta**
Ibrahim Sanjaq, Escola Els Llorers - **Baixa**

Famílies del sector públic

Marcelino Jiménez, Escola Font d'en Fargas
Ana Sanz León, Escola Jovellanos

Famílies del sector concertat

Esther López García, CEE Mare de Déu de Montserrat - **Alta**
Marta Roca Godell, Escola Virolai - **Alta**

Alumnat del sector públic

Jorge Aguilar Díaz, Institut Ferran Tallada - **Alta**
Patricia Anchuela Valera, Institut Ferran Tallada - **Baixa**
Toni Femenia García, Institut Ferran Tallada - **Baixa**
Carles de la Prida Ruiz, Institut Josep Pla - **Alta**

Alumnat del sector concertat

Mar Badía, Escola Virolai
Alejandro Corchón, Escola Virolai - **Alta**
Simón Pons, Escola Virolai - **Baixa**

AFA del sector públic

Agustín Hidalgo Contreras, Escola Jovellanos
Albert Riera Pérez, Escola Torrent d'en Melis

AFA del sector concertat

Anna Calvet Andorra, Escola Guinardó - **Baixa**
M. José Lluch Francés, CEE Mare de Déu de Montserrat - **Alta**
Marta Roca, Escola Virolai - **Alta**

PAS del sector concertat

Montserrat Ballarín, Escola Virolai
Conchita Guijarro Arribas, Escola Virolai - **Baixa**



Memòria del CEMD de Nou Barris

1. PRESENTACIÓ

El CEMD de Nou Barris es reuneix en sessió plenària ordinària tres cops a l'any i en les extraordinàries que decideixi pels interessos dels membres o per qüestions urgents que calgui tractar. Prèviament es fan les comissions permanents, on es pacta l'ordre del dia que es presentarà a la sessió plenària.

2. Ressenya d'activitats

2.1 Descripció i valoració de les sessions plenàries

Sessió ordinària, 18/10/2016

- Lectura i aprovació, si escau, de l'acta de la darrera sessió. Àngels Rabadà, vicepresidenta del CEMD.
- Pla de xoc per a la millora de l'educació a Nou Barris. Xarxa 0-18. Consellera d'Educació
- Mesura de govern "Pla d'acció per la cohesió i els drets socials de Nou Barris 2016-19". Consellera d'Educació.
- Presentació de les dades d'inici del curs escolar 2016-17. Inspecció d'Educació.
- Diversos:
 - Menció del primer premi de Grau de Màster a Helena Alsina, professora de l'Escola Mercè Rodoreda.
 - Menció del nou equipament: Espai Familiar El Torrent.
- Torn obert de paraules.

Sessió extraordinària, 19/04/2017

- Presentació del nou Consell Escolar Municipal de Nou Barris, per la consellera d'Educació Yolanda Fortes.
- Constitució de la Comissió Permanent, per la consellera d'Educació Yolanda Fortes.
- Torn obert de paraules.

**Sessió ordinària, 19/04/2017**

- Lectura i aprovació, si escau, de l'acta anterior.
- Nou RRI i altres canvis a la documentació del CEMB i el CEMD. Albert Pérez, secretari del CEMB.
- Informe sobre educació al districte de Nou Barris. Yolanda Fortes, consellera d'Educació del districte.
- Actualització i síntesi del Pla de xoc per l'educació al districte de Nou Barris. Xarxa 0-18.
- Torn obert de paraules.

Sessió ordinària, 21/06/2017

- Lectura i aprovació, si escau, de l'acta de la darrera sessió. Yolanda Fortes, vicepresidenta del CEMD.
- Institut Escola Antaviana. Institut Escola Trinitat Nova. Tècnic del Consorci d'Educació: Saül Dalmau.
- Programa de vocacions científiques vinculades al Parc Tecnològic. Tècnic del Consorci d'Educació: Saül Dalmau.
- Dades de preinscripció i admissió del curs 2017-2018. Tècnic del Consorci d'Educació: Saül Dalmau.
- Maletes tecnològiques. Tècnica del Consorci (CRP). Sílvia Benaiges.
- Mesura de govern "Consell Escolar Municipal de Nou Barris, consell educatiu de districte". Consellera d'Educació.
- Torn obert de paraules.

Les sessions plenàries es caracteritzen per una participació més accentuada del sector públic, especialment dels directors dels centres educatius públics que, des del curs anterior, repetidament presenten les seves necessitats i les possibles solucions als problemes que exposen. A partir d'aquestes demandes, van elaborar un Pla de xoc que ha estat presentat repetidament al Consell. El CEMD de Nou Barris s'utilitza, doncs, per reivindicar millores als centres per part de les direccions, especialment les de secundària.



2.2.Descripció i valoració de les sessions de la Comissió Permanent

Sessió ordinària, 04/10/2016

- Presentació de les dades d'inici del curs escolar 2016-17. Inspecció d'Educació.
- Mesura de govern "Pla d'acció per la cohesió i els drets socials de Nou Barris 2016-19". Consellera d'Educació.
- Pla de barris a la Trinitat Nova.
- Espai Familiar El Torrent.
- Presentació del primer premi de Grau de Màster a càrrec d'Helena Alsina, professora de l'Escola Mercè Rodoreda.
- Pla de xoc per a la millora de l'educació a Nou Barris. Xarxa 0-18. Consellera d'Educació.
- Pla d'educació.
- Instituts a temps complet.

Sessió ordinària, 05/04/17

- Nou RRI. Albert Pérez.
- "Xarxes per al canvi". Marta Comas.
- Informe d'educació presentat per la regidora. Yolanda Fortes.

Sessió ordinària, 12/06/17

- Institut Escola Trinitat Nova / Antaviana.
- Programa de vocacions científiques vinculades al Parc Tecnològic.
- Maletes robòtiques.
- Dades de preinscripció del curs 2017-2018.
- Mesura de govern "Consell Escolar Municipal de Nou Barris, consell educatiu de districte". Consellera d'Educació.

Els canvis que es veuen entre l'ordre del dia de la Comissió Permanent i l'ordre del dia del Plenari són deguts a la participació dels membres del CEMD. Si hi ha molta presència dels centres educatius públics a les comissions permanents, l'ordre del dia del Plenari acaba derivant més cap al Pla de xoc.



2.3.Descripció i valoració de les sessions de les comissions de treball

No tenim comissions de treball, a excepció de la Comissió Permanent. No obstant això, aquest curs hem tingut dos grups de treball: un per treballar en el Reglament de règim intern nou i l'altre per treballar en la mesura de govern "Consell Escolar Municipal de Nou Barris, consell educatiu de districte".

El primer grup de treball es va reunir un cop per veure les aportacions fetes pel CEMB i proposar-ne de noves. El nombre de membres que van participar-hi va ser de quatre persones.

El segon grup de treball es va reunir tres cops per veure la mesura de govern del CEMB i aportar els canvis que es pensessin; això es va repassar en les dues ocasions més en què es va reunir el grup. Les quantitats de membres que van assistir a cada sessió són 15, 6 i 5. Un dels motius de la disminució del nombre de membres a les sessions són les dates en què ens van fer les últimes reunions, al final de curs, cosa que ja van manifestar els membres assistents.

2.4.ALTRES ACTIVITATS

3. Descripció de resultats del treball dut a terme

3.1.Temes sobre els quals s'han pres acords

- Grup de treball per a l'RRI.
- Grup de treball per a la mesura de govern CEMD "Consell Escolar Municipal de Nou Barris, consell educatiu de districte".

2.4.Qüestions de les quals s'ha informat el CEMD

- Pla de xoc per a la millora de l'educació a Nou Barris. Xarxa 0-18. Consellera d'Educació.
- Mesura de govern "Pla d'acció per la cohesió i els drets socials de Nou Barris 2016-19". Consellera d'Educació.
- Presentació de les dades d'inici del curs escolar 2016-17. Inspecció d'Educació.
- Menció del primer premi de Grau de Màster a Helena Alsina, professora de l'Escola Mercè Rodoreda.
- Menció del nou equipament: Espai Familiar El Torrent.
- Nou RRI i altres canvis a la documentació del CEMB i el CEMD. Albert Pérez, secretari del CEMB.



- Informe sobre educació al districte de Nou Barris. Yolanda Fortes, consellera d'Educació del districte.
- Actualització i síntesi del Pla de xoc per l'educació al districte de Nou Barris. Xarxa 0-18.
- Institut Escola Antaviana. Institut Escola Trinitat Nova. Tècnic del Consorci d'Educació: Saül Dalmau.
- Programa de vocacions científiques vinculades al Parc Tecnològic. Tècnic del Consorci d'Educació: Saül Dalmau.
- Dades de preinscripció i admissió del curs 2017-2018. Tècnic del Consorci d'Educació: Saül Dalmau.
- Maletes tecnològiques. Tècnica del Consorci (CRP). Sílvia Benaige.

2.5.Participació i calendari de treball

Qualitat de la participació dels diversos sectors

Molt bona: 5 Bona: 4 Regular: 3 No participen: 2 No venen: 1

Percentatges d'assistència

Calendari de reunions

Sector	Qualitat de la participació	Percentatge d'assistència
Direccions de centres públics	5	66,66%
Direccions/titulars de centres concertats	4	44,44%
Professorat de centres públics	3	22,22%



Professorat de centres concertats	3	50%
Pares/mares de centres públics	4	33,33%
Pares/mares de centres concertats	2	33,33%
AFA de centres públics	3	16,66%
AFA de centres concertats	1	0
PAS de centres públics	1	0
PAS de centres concertats	3	33,33%
Alumnes de centres públics	3	33,33%
Alumnes de centres concertats	1	0



Associacions d'alumnes de centres públics	1	0
Associacions d'alumnes de centres concertats	1	0
Sindicats de centres públics	5	66%
Sindicats de centres concertats	4	33,33%
Representats de partits polítics de l'oposició	5	53,33%
Representats de partits polítics del Govern municipal	5	100%
Entitats	4	33,33%
Serveis Educatius Territorials	5	83,33%



CALENDARI DE REUNIONS Comissió Permanent	CALENDARI DE REUNIONS Plenari
04/10/2016	18/10/2016
05/04/2017	19/04/2017
12/06/2017	21/06/2017

2.6. Documents, estudis o informes elaborats. Web. Publicacions

- Mesura de govern “Consell Escolar Municipal de Nou Barris, consell educatiu de districte”.



3. Composició del plenari. Mobilitat dels seus membres durant el curs.

Presidenta: Janet Sanz Cid

Vicepresidenta: Àngels Rabadà Núñez

Secretària: Maria Iborra Cano

Grups municipals del Consell de districte

Juan Medina Rodríguez, Grupo municipal BCN Comú

Raúl Medina Román, Grupo municipal C's

Mario García Gómez, Grupo municipal PSC

Adrià Ventura Ramos, Grupo municipal CIU

Francisco García Ortiz, Grupo municipal PPC

Joaquim Sangrà i Morer, Grupo municipal ERC

Consorti d'Educació Barcelona

Cesca García Latorre, SE, CRP Nou Barris

Neus Ollé Comas, Inspecció Educativa

Àlex Vidal Garcia, Coordinador SE Director EAP

Entitats

David Aínsa, SESE

Jordi March March, Club Atletisme Nou Barris

Zaida Palet, Coordinadora d'AV i Entitats de Nou Barris, Plataforma 0-18 per a la Xarxa Educativa Pública de Nou Barris

Carles Benito Lupiáñez, Coordinadora. d'Associació Pares/Mares d'Alumnes Nou Barris

Directors de centres públics

Jordi Moncosí Rocandio, Director Institut Barcelona Congrés

Elena Ràfols Canela, Directora EBM Aqüeducte

Anna Maria Blasco Blasco, Directora Escola Víctor Català

Ricard Roura, Director Escola d'Art Superior Deià

Xavier Sanz Botey, Director Institut Galileo Galilei

Titulars de centres concertats

José Luis Frutuoso Catalán, CC Sant Lluís

Carlos Garcia Medrano, CC Amor de Dios

Joan Vives Miracle, CC Bemen 3

**Docents del sector públic**

Empar Navarro Gil, Institut Escola Turó de les Roquetes
Anna Porta Brasó, Institut Escola Turó de les Roquetes
Glòria Seguí Ferrer, CCOO
Pep Vinyals Iglesias, USTEC

Docents del sector concertat

Anna Carnicero Fernández, CC Amor de Dios
Jordi Puyoles Garcia, UGT
Daniel Checa López, USOC

Famílies del sector públic

Emilia Rodríguez Pascual, Institut Escola Turó de les Roquetes
M.Carmen Alcaide Dominguez, Escola Prosperitat

Famílies del sector concertat

Raül Climent Rubio, CC Cor de Maria Sabastida

Alumnat del sector públic

Josep M Celdrán Díaz, CFA Canyelles
Mercedes Mateo Moreno, CFA Canyelles

Alumnat del sector concertat

Vacant.

PAS del sector públic

Julia Bosch Romay, Escola Prosperitat
Montse Terrones Feijó, CCOO

PAS del sector concertat

Vacant.



Memòria del CEMD de Sant Andreu

1. PRESENTACIÓ

En aquestes pàgines trobareu la memòria del Consell Escolar Municipal de Districte (CEMD) del curs 2016-2017. Us presentem un resum de les activitats i els temes principals tractats per les diverses instàncies del CEMD.

Volem destacar que aquest curs s'ha presentat la mesura de govern "Impuls al Projecte educatiu de ciutat per fer de Barcelona una capital de la innovació pedagògica" i s'ha treballat i validat el nou Reglament de regim intern del Consell Escolar Municipal de Barcelona i dels consells escolars municipals de districte.

D'altra banda, s'ha efectuat el procés de renovació del 50% dels membres del CEMD, com queda reflectit en aquesta memòria.

S'ha continuat amb la gestió dels representants municipals als consells escolars dels centres docents públics del districte de Sant Andreu.

2. Ressenya d'activitats

2.1.Descripció i valoració de les sessions plenàries

Sessió ordinària, 21/11/2016

- Presentació de la mesura de govern "Impuls al Projecte educatiu de ciutat per fer de Barcelona una capital de la innovació pedagògica".
- La consellera explica que la mesura de govern es desenvoluparà al llarg del 2017.
- Presentació de la coordinadora territorial del Consorci d'Educació, Txus Sanz.
- Presentació de l'informe d'inici de curs.
- En general, destaca un increment de 1.022 alumnes en centres públics, alhora que es manté l'increment en centres concertats.
- Pel que fa a P3, s'han matriculat 1.318 alumnes.
- S'ha augmentat en 100 el nombre de docents respecte al curs anterior. A més, també s'ha ampliat el personal no docent.
- Es presenten les obres que s'han fet l'estiu 2016 als centres de Sant Andreu.
- Presentació del Projecte de diversificació curricular.



- La inspectora d'Educació informa sobre el Projecte de diversificació curricular impulsat pel Departament d'Ensenyament en col·laboració amb el Districte de Sant Andreu. El seu objectiu és combatre l'abandonament escolar prematur, l'absentisme i el fracàs escolar. Està adreçat a alumnes de 3r i 4t d'ESO.
- Aquest curs, hi participen 27 alumnes de tres instituts del districte.

Sessió ordinària, 26/04/2017

- Constitució del nou Consell Escolar i la nova Comissió Permanent.
- Validació del nou Reglament de regim intern del Consell Escolar Municipal de Barcelona i dels consells escolars municipals de districte.
- Informació sobre l'oferta d'inici del curs 2017-2018.
- Presentació del projecte educatiu de l'Institut Escola El Til·ler.
- Amb el nou projecte pedagògic, serà una de les sis escoles de Barcelona que formarà part del projecte Escola Nova 21 (aquest projecte durarà tres anys pel que fa a la formació).

2.2.Descripció i valoració de les sessions de la Comissió Permanent

Sessió ordinària, 25/10/2016

- Presentació de la coordinadora territorial del Consorci d'Educació, Txus Sanz.
- Preparació de l'ordre del dia del Consell Escolar.

Sessió ordinària, 5/04/2017

- Aportacions al nou Reglament de regim intern del Consell Escolar Municipal de Barcelona i dels consells escolars municipals de districte.
- La consellera d'Educació explica que el Consell Escolar Municipal de Barcelona va acordar, en data 20 de desembre de 2016, reformar el Reglament de regim intern per adaptar-lo a l'evolució de la realitat educativa de la ciutat, al nou enfocament del CEMB i dels CEMD que es deriva de la mesura de govern, i a la voluntat d'agilitzar i obrir el funcionament del CEMB i dels CEMD a la ciutadania. Fruit d'aquest procés, s'ha elaborat una proposta de Reglament de regim intern, a la qual els consells escolars municipals de districte poden fer les seves aportacions. Un cop llegida la proposta, es valora com a bona i es fan les aportacions següents:
 - En l'article 14, que fa referència als membres del Consell i que es troba en revisió, s'acorda proposar que és favorable preveure que s'incorporin nous agents tant de la comunitat com de l'administració educativa sense excloure els membres que en formen part actualment.



- Es destaca com a positiva la creació de l'espai virtual d'informació i comunicació del CEMB i els CEMD amb la finalitat d'afavorir la participació, agilitzar les tasques dels seus membres i assegurar una circulació adequada de la informació.
- Proposta d'ordre del dia del Consell Escolar del dia 26 d'abril de 2017.
- A més de les dues sessions de la Comissió Permanent, s'han fet dues consultes per correu electrònic a aquesta Comissió, degut a dues demandes de canvi de nom de dues escoles del districte:

Escola La Sagrera, actualment Escola 30 Passos, i Escola Sant Pere Nolasc, en procés de canvi de nom per Escola Molí de Finestrelles.

2.3.Descripció i valoració de les sessions de les comissions de treball

No tenim comissions de treball, excepte la Permanent.

3. Descripció de resultats del treball dut a terme

3.1.Temes sobre els quals s'han pres acords

- Sobre les aportacions del Reglament de regim intern.

3.2.Qüestions de les quals s'ha informat el CEMD

- Presentació de la mesura de govern "Impuls al Projecte educatiu de ciutat per fer de Barcelona una capital de la innovació pedagògica".
- Presentació de l'informe d'inici de curs.
- Presentació de Projecte de diversificació curricular.
- Informació sobre l'oferta d'inici del curs 2017-2018.
- Presentació del projecte educatiu de l'Institut Escola El Til·ler.
- Amb el nou projecte pedagògic, serà una de les sis escoles de Barcelona que formarà part del projecte Escola Nova 21 (aquest projecte durarà tres anys pel que fa a la formació).



3.3.Participació i calendari de treball

Qualitat de la participació dels diversos sectors

Percentatges d'assistència

Instància	Nombre de persones (*)	Percentatge de participació (*)
Ple	28	58%
Comissió Permanent	8	50%

* Mitjana de participació

* Percentatge sobre el total de membres

Calendari de reunions

Instància	Nombre de sessions	Observacions
Ple	3	21 de novembre de 2016 26 d'abril de 2017 (una sessió extraordinària de constitució i una d'ordinària)
Comissió Permanent	2	25 d'octubre de 2016 5 d'abril de 2017

3.4.Documentos, estudis o informes elaborats. Web. Publicacions

- Dos informes en relació amb els canvis de noms de dues escoles.
- Aportacions al Reglament de regim intern de la Comissió Permanent.



4. Composició del plenari. Mobilitat dels seus membres durant el curs.

Relació de membres dels consells escolars municipals de districte amb indicació del sector i l'entitat que representen en data de setembre de 2016.

Presidenta: Carmen Andrés Añón

Vicepresidenta:

Secretària: Joana Bonaterra Roura

Victoria Santafé Zapater, cap de departament de la Direcció de Serveis a les Persones i al Territori.

Grups municipals del Consell de districte

Ivan Altimira, Grup Municipal de la CUP

Aranzazu González Campo, Grup Municipal del PSC

Carmen Santana González, Grup Municipal del PP

Blanca Port Gimeno, Grup Municipal de BC

Carlos Rodríguez Escudero, Grup Municipal d'ERC

Marcos Rodríguez Hernández, Grup Municipal de Cs

Anna Satorra Sansano, Grup Municipal de CiU

Consorti d'Educació Barcelona

Anna Garcia

Empar Garcia

Entitats

Sandra Alcón González, AV Sant Andreu Sud

Isidre Gutiérrez de Tena Moragas, Dijous Culturals

César Marcos Pérez, Salesians Sant Jordi - **Baixa**

Jaume Matas Pedra, AV La Sagrera

Carles Mercader Plazas, AV Sant Andreu Sud

Armengol Rosell Gemma, AV Sant Andreu de Palomar

Mònica Sandoval, coordinadora d'AFA dels centres públics del districte.

Directors de centres públics

Carmina Álvarez Les, Escola Bernat de Boïl - **Baixa**

Isabel Balaguer Millán, Institut L'Alzina - **Baixa**

Montserrat Ciuró Muntanya, Institut Doctor Puigvert

Lidia Hernández Riera, EBM El Caminet del Besòs – **Alta**

Maica Jiménez Quílez, Escola Baró de Viver – **Alta**

Lluïsa Serra Garcia-Fraile, Escola Doctor Ferran i Clua

**Titulars de centres concertats**

Jesús Abenza Pérez, Escola L'Esperança

Oriol López Julià, Ramon Llull - **Baixa**

Aurèlia Miñambres de la Torre, Escola Santíssima Trinitat

Jaume Tamareu Clarós, Escola Laia - **Alta**

Sònia Zapata Parcerisas, Escola Bon Pastor

Docents del sector públic

Marta Benedico Mora, CEE Pont del Dragó

Domitila Viñas i Rodríguez, Escola Bernat de Boïl

Carme Alegre Canudes, USTEC

Docents del sector concertat

Mercè Rodó Morral, UGT

Núria Herrera, USOC

Ferran Elias Radigales, Escola L'Esperança

Dolors Espinosa Fernández, Escola Jesús, Maria i Josep - **Alta**

Famílies del sector públic

Olga Pulido Barberan, Escola La Maquinista - **Alta**

Josep Maria Ustrell Peñafiel, Institut L'Alzina

Serrano Vidal, Escola Ignasi Iglesias

Famílies del sector concertat

Silvia Cadenas Marqués, Escola Jesús Maria - **Alta**

Núria Clavero Prades, Ramon Llull - **Baixa**

Anna Maria López Domínguez, FEDAC Sant Andreu

Alumnat del sector públic

Guillermo Reyes Abad, IES Príncep de Viana - **Alta**

Albert Gimeno, CEE Pont del Dragó - **Baixa**

Arnau Reynals Rodríguez, Institut Joan Fuster - **Baixa**

Alumnat del sector concertat

Ariadna Costa, Ramon Llull - **Baixa**

Edgar González Santiago, SES Josep Comas i Solà - **Baixa**

Eric San Clemente Álvarez, SES Josep Comas i Solà - **Baixa**

AFA del sector públic

David Escutia Garcia, Escola Pegaso

Jordi Martínez Esplugas, Escola Turó Blau - **Baixa**

Jaume Solé Pardines - **Alta**

**AFA del sector concertat**

M. Carmen Franco, L'Esperança - **Baixa**

Antonio Guerrero Requena, CC Mare de Déu dels Àngels - **Baixa**

Isabel Rodríguez Hernández, Escola Jesús Maria - **Alta**

Judith Zapata Hernández, CC Mare de Déu dels Àngels - **Alta**

PAS del sector públic

Emma Alonso Pons, Escola Pompeu Fabra - **Alta**

Eva Maria Martín Àlvarez, CEE Pont del Dragó - **Baixa**

Nerea Sas Cabrejas, Escola La Maquinista

Celina Trilla, CCOO

PAS del sector concertat

Manuel Valencia Rodríguez, UGT

Eva Piera Cano, CCOO



Memòria del CEMD de Sant Martí

1. PRESENTACIÓ

En aquestes pàgines trobareu la memòria del Consell Escolar Municipal del Districte de Sant Martí del curs 2016-2017. Us presentem un resum de les activitats i els temes principals tractats en els plenaris corresponents. Un dels eixos principals de treball del CEMD durant aquest curs ha estat el procés d'eleccions al CEMD i la renovació de la meitat dels seus càrrecs.

2. Ressenya d'activitats

2.1.Descripció i valoració de les sessions plenàries

S'han fet dues sessions ordinàries del Plenari del Consell Escolar del Districte de Sant Martí, una en data de 14 de desembre de 2016 i l'altra el 25 d'abril de 2017. En ambdues destaca un bon nivell de participació dels seus membres. Al llarg de les sessions s'han tractat els temes següents:

Sessió ordinària, 14/12/2016

- Aprovació de l'acta del Consell anterior.
- Presentació de l'informe d'inici de curs.
- Eleccions al Consell Escolar.
- Treball de prevenció i actuació en l'assetjament en l'àmbit escolar al districte de Sant Martí.
- Campanya de vacances d'estiu 2016 i projecte "Baobab".
- Presentació de l'informe sobre millores d'accessibilitat viària a l'entorn dels centres d'educació del districte de Sant Martí.
- Altres assumptes: Sol·licitud d'accés a la informació i la documentació del Consell i torn de paraula de la plataforma EduCAT en provisional.

Sessió ordinària, 25/04/2017

- Aprovació de l'acta anterior i constitució del nou Consell Escolar Municipal.
- Informació sobre els resultats de la renovació parcial del CEMD Sant Martí.
- Tarifació de les escoles bressol municipals.
- Presentació de l'oferta inicial del Consorci i primeres dades de preinscripció.
- Renovació de l'RRI del Consell Escolar de Barcelona i del Consell Escolar de Districte.
- Eleccions al Consell Ciutadà.
- Altres assumptes: aportacions al projecte "Ara és demà".



2.2.Descripció i valoració de les sessions de la Comissió Permanent

Les sessions de la Comissió Permanent s'han fet amb caràcter previ a les sessions ordinàries del Plenari del Consell Escolar i han servit per preparar l'ordre del dia dels plenis.

2.3.Descripció i valoració de les sessions de les comissions de treball

No se n'han fet.

2.4.Altres activitats

Actes i activitats en els quals ha participat el CEMD:

- Seguiment del projecte "Patis oberts".
- Coordinació amb l'IMEB amb el programa "Suport educatiu a les famílies".
- Taula d'Educació del Districte de Sant Martí.
- Organització i participació en els Jocs Florals del Districte.
- Procés de matriculació, seguiment i suport de l'escolarització obligatòria.
- Seguiment de les corals del Besòs.
- Camins escolars: diagnòstic, planificació i seguiment.
- Suport i seguiment del projecte pilot de la jornada compactada a les escoles de primària del Besòs Eduard Marquina i Concepción Arenal.
- Cursos de formació en prevenció i actuació en l'assetjament en l'àmbit escolar.
- Acte d'inici de curs organitzat conjuntament amb el CRP del districte, setembre del 2016.
- Suport, seguiment i participació en relació amb el Programa MUS-E.
- Participació en la Subcomissió de Garanties d'Admissió.
- Participació i seguiment de la Comissió d'Absentisme i la Comissió de Prevenció del districte.
- Coordinació amb els serveis educatius del districte (CRP).
- Participació en l'organització i la realització dels Jocs Florals del districte.



3. Descripció de resultats del treball dut a terme

3.1. Temes sobre els quals s'han pres acords

- Incorporació de les dades relatives a les escoles bressol en les properes presentacions d'inici de curs.
- Aprovació de la proposta amb modificacions d'estil per a l'RRI.
- Renovació del representant del CEMD en el Consell Ciutadà.

3.2. Qüestions de les quals s'ha informat el CEMD

Sessió plenària, 14/12/2016

- Es presenta l'informe d'inici de curs, on destaquen aspectes com el percentatge d'alumnes d'escola pública, les vacants totals de P3, els nous projectes de centre, les obres aprovades als centres i el programa de suport educatiu.
- S'informa del procés de les eleccions dutes a terme als centres i del proper procés d'eleccions al CEMD.
- S'explica als membres que des del CEMB s'està treballant en una mesura de govern relativa al Consell Escolar i en un nou reglament de funcionament.
- Es descriu el treball que es va començar el curs passat en relació amb la prevenció i l'actuació en l'assetjament en l'àmbit escolar al districte, i s'explica que aquest curs es preveu una acció formativa adreçada als equips directius, al professorat i a les AFA o als delegats de pares i mares de cada centre.
- Es presenten les dades de la campanya de vacances d'estiu 2016. Es tracta d'un programa municipal que ofereix, als infants i els adolescents de Barcelona d'1 a 17 anys, una oferta variada d'activitats per gaudir en el període estival, en dues modalitats.
- Es presenten les dades del projecte "Baobab" 2016. El projecte "Baobab" és un projecte educatiu que té la finalitat de consolidar una oferta de lleure educatiu de base comunitària als barris d'actuació prioritària de Barcelona, en el marc de l'estratègia del Pla de barris que ha iniciat l'Ajuntament de Barcelona.
- Es presenta l'informe sobre millores d'accessibilitat viària a l'entorn dels centres d'educació del districte de Sant Martí, elaborat per la Guàrdia Urbana.



Sessió plenària, 25/04/2017

- Es presenten els resultats del procés d'eleccions de la meitat dels membres del CEMD i s'informa de les vacants.
- S'informa del nou sistema de tarifació social en aplicació a les escoles bressol municipals a partir del curs 2017-2018.
- Es presenten les dades relatives a les preinscripcions de primària i primers cursos d'ESO.
- S'expliquen les modificacions d'estil proposades per al Reglament de règim intern.
- S'informa de la necessitat de renovar el representant del Consell Ciutadà. Un membre del Consell s'ofereix voluntari.

3.3.Participació i calendari de treball

Instància	Nombre de sessions	Nombre de persones (*)	Percentatge de participació (**)	Dates
Ple	2	24	59%	16/12/2016 - 25/04/2017
Comissió Permanent	2	3	43%	22/11/2016 - 04/04/2017

Pel que fa a la qualitat de la participació, se'n fa una valoració positiva i es destaca l'augment de participació dels representants dels centres públics.

** Mitjana de participació*

*** Percentatge sobre el total de membres*



3.4. Documents, estudis o informes elaborats. Web. Publicacions

- Aportacions al text de revisió del Reglament de règim intern del CEMB.

4. Composició del plenari. Mobilitat dels seus membres durant el curs.

President: Josep Maria Montaner Martorell

Vicepresidenta: Carlota Falgueras Marsal

Secretària: Marta González Fernández

Grups municipals del Consell de districte

Fernando Gómez i Carvajal, Grup Municipal de CiU

Xavier Bañón Fàbregas, Grup Municipal del PSC

M. Eugenia Angulo López, Grup Municipal de Cs

Ramón Sabaté Puig, Grup Municipal del PP

Lourdes Arrando Bellés, Grup Municipal d'ERC-AM

Ainhoa Ruiz Benedicto, Grup Municipal de la CUP

Montserrat Barnils i Santanach, Grup Municipal de BC

Consorti d'Educació Barcelona

Josep Ignasi Almirall

Montse Ardid

Anna Vera

Entitats

Carles Meilán Moñiz, CET10 Esport i Lleure

Dani Celma, Xino-Xano

Adelaida Morte Barrichina, Escola d'Adults Àgora

Bernat Oró, Escola d'Adults Àgora

José Antonio Minguella Brunat, AE Rakxa

Directors de centres públics

María Roca i Parpal, EBM Cobi

Alícia Fernández Otamendi, CEIP Joaquim Ruyra

Cristina Cadevall i Solé, EBM Diagonal Mar

Oscar Tàrrega Escrihuela, Institut Barri Besòs

Pilar Esteve Aparicio, Escola L'Arc de Sant Martí

**Titulars de centres concertats**

Eduard Miró Saladrigas, Escola Miró

Ricard Albalat Serra, Centre d'Estudis Montseny

Jaume de Lamo Arellano, Escola Escolàpies de Sant Martí

Docents del sector públic

Enric Reverter Valls, Escola Catalònia

Isabel López Santamaría, Escola Els Porxos

Docents del sector concertat

Vacant.

Famílies del sector públic

Elisabeth Gámez Monferrer, Escola Rambleta del Clot

Rosalía Melis Martí, Escola Antoni Brusi

Famílies del sector concertat

Pablo Auset Vallejo, Escola El Clot

Mireia Castellón Fuster, Escola El Clot

Alumnat del sector públic

Ramon Riera Brichs, CFA La Verneda

Alumnat del sector concertat

Vacant

AFA del sector públic

Ivan Sanin Montanuy, Escola La Palmera

Mónica Rodríguez Cardozo, Escola Vila Olímpica

AFA del sector concertat**PAS del sector públic****PAS del sector concertat**

José Eduardo Terán Arellano, Jesuïtes El Clot



Annex documental

1. *Informe sobre el procés de selecció de les direccions de diversos centres públics, any 2017.*
2. *Mesura de govern “Consell Escolar Municipal de Barcelona, consell educatiu de la ciutat”.*
3. *Reglament de règim intern del Consell Escolar Municipal de Barcelona i dels consells escolars municipals de districte.*
4. *Informe d’eleccions per a la renovació dels consells escolars de centre, 2016-2017.*
5. *Instruccions per a la representació municipal als consells escolars dels centres docents públics, escoles bressol i llars d’infants públiques, setembre del 2016.*
6. *Aportacions del plenari extraordinari conjunt del Consell Escolar Municipal de Barcelona i dels consells escolars municipals de districte al debat “Ara és demà”.*



Annex documental 1

Informe sobre el procés de selecció de les direccions de diversos centres públics, any 2017.

L'informe de seguiment de l'activitat dels representants municipals afecta només els centres on s'ha requerit la representació de l'Administració local en les comissions de selecció a instàncies de la gerència del Consorci d'Educació de Barcelona.

Marc normatiu

La Resolució ENS/2788/2016, de 30 de novembre, regula la convocatòria de concurs de mèrits per seleccionar el director o directora dels centres educatius dependents del Departament d'Ensenyament en què és previst que resti vacant aquest càrrec el 30 de juny de 2017.

El procés de selecció valora de manera objectiva els mèrits relacionats amb la competència professional, la idoneïtat i l'experiència de les persones aspirants en l'àmbit de la gestió i de la docència, i és especialment rellevant el projecte de direcció que han de presentar les persones candidates, així com la seva capacitat de lideratge.

Centres

La relació que s'annexava a la Resolució feia referència a 31 centres de la ciutat de Barcelona que corresponen a:

- 16 escoles: 15 amb titularitat de la Generalitat de Catalunya i 1 amb titularitat municipal
- 11 instituts amb titularitat de la Generalitat de Catalunya
- 3 centres de formació d'adults amb titularitat de la Generalitat de Catalunya
- 1 centre d'educació especial amb titularitat municipal



A la ciutat de Barcelona, el curs 2016/17 hi ha un total de 394 centres docents públics amb representació municipal (103 escoles bressol, 165 escoles, 76 instituts, 13 centres d'art i música, 6 escoles d'idiomes, 8 escoles d'educació especial, 23 escoles d'adults).

Els 31 centres relacionats que han de fer la selecció de les direccions representen el 7,87% del total dels centres (9,7% de les escoles, 14,5% dels instituts, 13,04% dels centres de formació d'adults, i 12,5% de centres d'educació especial).

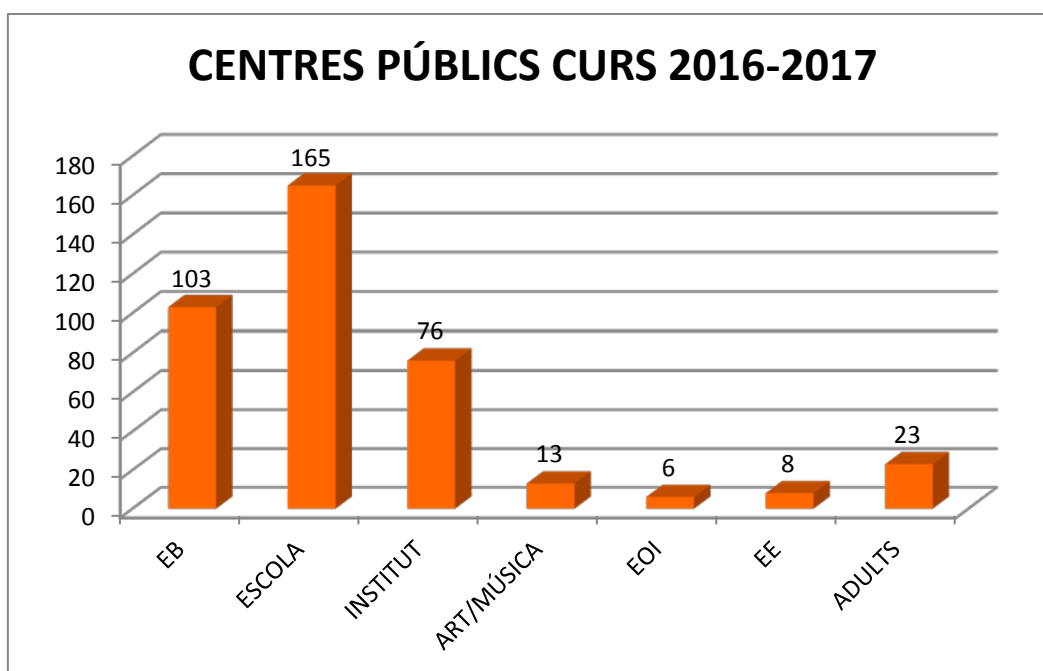


Figura 01. Centres públics del curs 2016-2017



Les respostes obtingudes fan referència a 31 centres: 16 escoles, 11 instituts, 3 escoles d'adults i 1 centre d'educació especial, que sumen el 100% del total dels centres on estava previst fer una renovació.

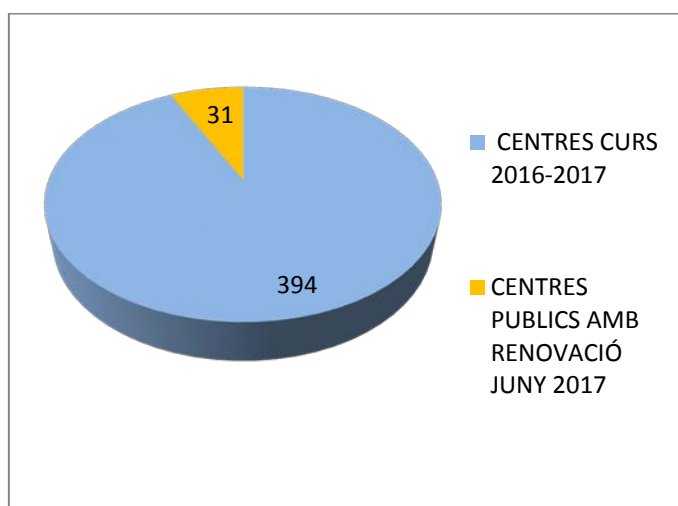


Figura 02. Centres públics amb renovació el juny del 2017

Dels 31 centres, n'hi ha 6 que han tingut incidències. Aquests 3 centres representen el 9,6% del total de centres que havien de fer selecció, segons les respostes dels representants municipals:

- En un 1 centre (adults), s'han presentat 2 candidatures del mateix centre i s'ha produït tensió durant el procés de selecció, que caldrà treballar posteriorment. La persona de la candidatura no seleccionada va fer al·legacions i es va allargar el procés.
- 1 centre (institut) no ha seguit el procés de selecció ordinari de renovació; el director anterior no continua i l'única candidatura presentada no ha obtingut la puntuació suficient i s'ha denegat. La inspecció ha optat per prorrogar un any la direcció al professor que s'hi ofereixi.
- En 1 centre (institut), el procés ha estat molt complicat, atès que s'han presentat 2 candidatures molt igualades.
- En 1 centre (escola), una candidata ha fet una reclamació per la puntuació de la Comissió.



- En 1 centre (escola), la Comissió de Valoració va destacar alguns aspectes del projecte que calia millorar, com ara els indicadors d'avaluació. La inspectora hi donarà suport.
- En 1 centre (escola), s'han presentat 3 candidatures i una professora del centre ha presentat 2 reclamacions durant el procés, relacionades amb les puntuacions dels mèrits.

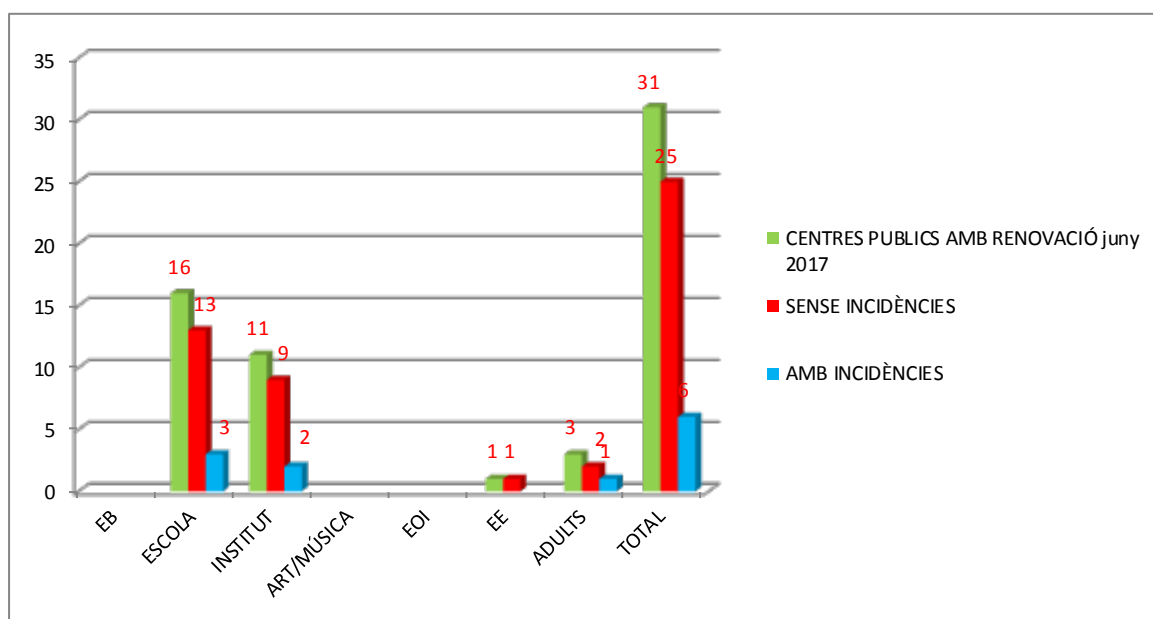


Figura 03. Incidències

Així doncs, dels 31 centres, només 1 centre (Institut Lluís Vives) no ha pogut superar el procés de renovació ordinari.

Pel que fa a les observacions dels representants municipals en relació amb el procés de selecció, en alguns casos s'ha destacat l'elevat consens entre els membres de la Comissió, un procés impecable, transparent i democràtic i que ha resultat molt enriquidor.

Pel que fa al nivell dels aspirants, en 5 centres s'ha destacat l'alt nivell dels candidats elegits.

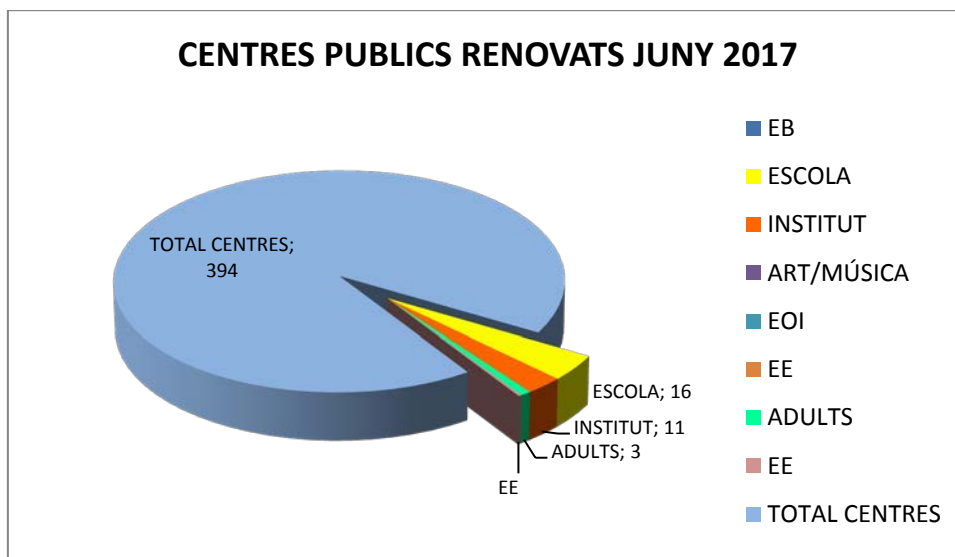


Figura 04. Centres públics renovats el juny del 2017

Sobre les candidatures

S'han presentat 41 candidatures. D'aquestes, 35 són del mateix centre i 6 de fora.

En 19 centres, s'ha presentat el mateix director o directora que ja hi havia, una dada que afecta el 61,3% dels centres que han fet eleccions i respost l'enquesta. En 17 centres s'ha reelegit l'antic director o directora i això suposa el 54,8% dels centres. En 14 centres s'ha triat un altre director.

En els 31 centres s'ha presentat candidatura. D'aquests 31, només en 1 centre s'ha presentat una candidatura de fora del centre; la resta eren del mateix centre.

Pel que fa al nombre total de candidatures per centre, en 7 centres s'ha presentat més d'una candidatura.

D'aquests 31 centres, 17 han fet la renovació amb el mateix director o directora, que s'ha tornat a presentar, i en 14 centres s'ha produït un canvi de direcció.

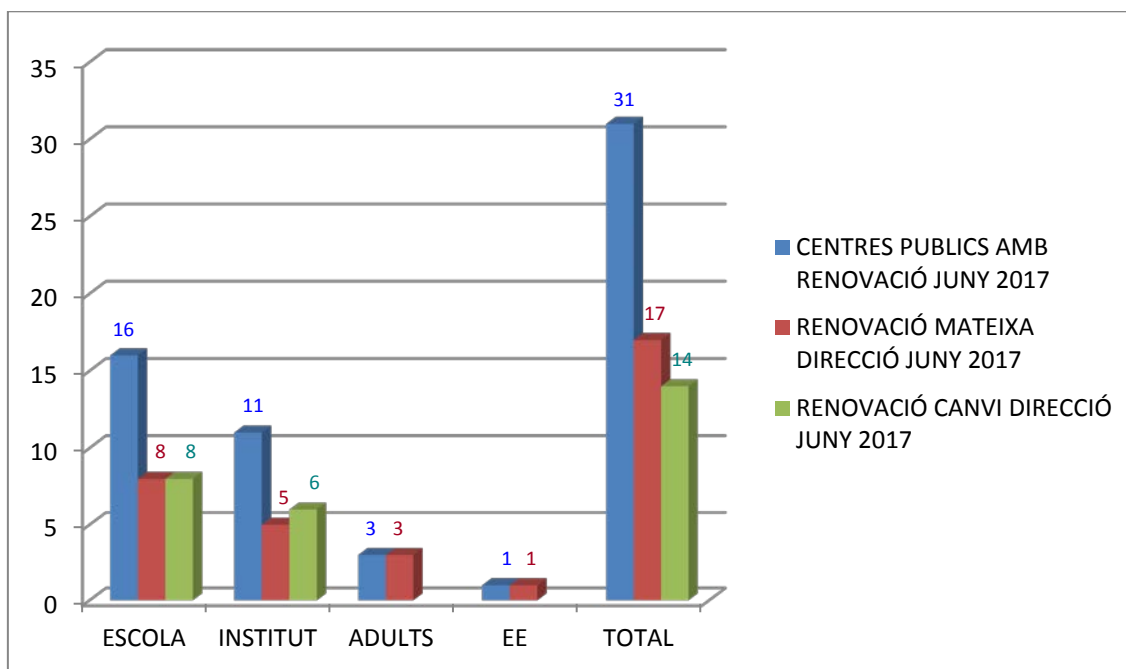


Figura 05. Renovació de la direcció el juny del 2017 i canvis de direcció

Sobre la comissió de selecció i el Consell Escolar de centre

La Resolució ENS/2788/2016, de 30 de novembre, per la qual es convoca un concurs de mèrits per seleccionar el director o directora dels centres educatius dependents del Departament d'Ensenyament, recull en el punt 5.3 la composició de la comissió de selecció per cadascun dels centres on es presentin candidats.

Aquesta comissió està integrada per:

- Cinc representants de l'Administració (un dels quals és designat per l'ajuntament corresponent)
- Un membre del consell escolar, que no formi part del professorat
- Tres membres del claustre



Amb la resposta a l'enquesta han quedat especificats els aspectes següents:

En 28 dels 31 centres, s'ha celebrat un consell escolar per escollir la representació del Consell Escolar del centre en la comissió de selecció: corresponen a 15 escoles, 10 instituts, 2 escoles d'adults i 1 centre d'educació especial.

En 16 consells, s'ha efectuat una votació: en 7 escoles, 7 instituts, 1 centre de formació d'adults i 1 centre d'educació especial.

En 15 centres no s'ha fet votació i l'elecció dels membres ha estat per consens: 9 són escoles, 4 són instituts i 2 són escoles d'adults.

En 6 centres, 2 escoles, 2 instituts i 2 escoles d'adults, la Comissió ha fet consultes sobre els projectes presentats.

Barcelona, novembre de 2017

**Annex:****Relació de centres públics amb renovació****ESCOLES:**

Antoni Balmanya, Catalònia, Ciutat Comtal, Diputació, Drassanes, Els Horts, Els Llorers, Les Acàcies, L'Univers, Mas Casanovas, Montseny, Nabí, Rubén Darío, Sant Martí, Tabor, Tres Pins

Instituts:

Consell de Cent, Icària, Joan Brossa, Lluís Vives, Mare de Déu de la Mercè, Menéndez y Pelayo, Milà i Fontanals, Montserrat, Rambla Prim, Rubió i Tudurí, Vila de Gràcia

En el centre següent, els aspirants no han obtingut la puntuació mínima, per la qual cosa no s'ha seguit aquest procés ordinari: Lluís Vives

ADULTS:

Pere Calders, Rius i Taulet, Torrent d'en Melis

EDUCACIÓ ESPECIAL:

Escola Viver Castell de Sant Foix



Annex documental 2

Mesura de govern “Consell Escolar Municipal de Barcelona, consell educatiu de la ciutat”.

Introducció

Precedents

Els consells escolars responen a l'aspiració ciutadana d'expressar i fer operant l'interès per l'educació, mitjançant la participació de tots els sectors educatius. Aquesta participació va fer els seus primers passos en el període de la Mancomunitat i sobretot en l'època de la Generalitat republicana. Després de la negra nit del franquisme, la recuperació de la democràcia municipal va donar un fort impuls a les demandes de participació ciutadana en la definició de les polítiques educatives. El document *Per una nova escola pública*, formulat el 1975 per la X Escola d'Estiu Rosa Sensat - Col·legi de Doctors i Llicenciats, fou un element clau en la presa de consciència del paper que havia de jugar la ciutadania en l'educació.

La Constitució del 1978 reconeix en el seu article 27 el dret a l'educació; aquest mateix article recull l'obligació dels poders públics de garantir la participació de tots els sectors educatius en diversos aspectes de l'educació.

Tot desplegant aquest mandat constitucional, la Llei orgànica 8/1985, de 3 de juliol, reguladora del dret a l'educació, canalitzava la participació dels sectors educatius a través dels consells escolars, tot creant el Consejo Escolar del Estado, i remetia als parlaments de les comunitats autònomes la constitució, per llei, d'un consell escolar propi de cadascuna i la regulació d'altres consells escolars de diferent àmbit territorial.

El desembre de 1985, el Parlament de Catalunya va aprovar per unanimitat la Llei 25/1985, de 10 de desembre, dels consells escolars, i establia com a organismes de consulta i de participació i d'assessorament en la programació de l'ensenyament no universitari el Consell Escolar de Catalunya, els consells escolars territorials i els consells escolars municipals.



El Plenari de l'Ajuntament de Barcelona, en la seva sessió del 19 d'abril de 1989, va aprovar per unanimitat el Reglament de constitució del Consell Escolar Municipal de Barcelona (CEMB) i dels consells escolars municipals de districte (CEMD), que es van constituir, després del procés d'elecció dels seus membres, el 6 de febrer de 1990.

Posteriorment, en la sessió plenària del CEMB del 7 de maig de 1991 es va aprovar el Reglament de règim intern que, modificat l'any 2006, en regula el funcionament.

L'aprovació de la Llei 22/1998, de 30 de desembre, de la Carta Municipal de Barcelona, va significar un canvi rellevant per al CEMB, perquè va ser considerat consell escolar territorial i es van reconèixer com a consells escolars municipals els CEMD. Aquestes consideracions impliquen, entre d'altres aspectes, la presència del CEMB en el Consell Escolar de Catalunya i el reconeixement explícit de la personalitat dels CEMD.

La Llei 7/2004, de 16 de juliol, de mesures fiscals i administratives, va afegir una disposició addicional segona a la Llei 25/1985, que disposa que al CEMB, atesa la seva singularitat, li és aplicable el règim establert per als consells escolars territorials, amb la composició que es determini per decret, i que el règim dels CEMD és el mateix que la llei estableix per als consells escolars municipals.

En virtut d'això, mitjançant el Decret 20/2005, de 8 de febrer, es determina la composició del CEMB, que combina la representació institucional de l'Ajuntament de Barcelona i dels seus districtes i del Departament d'Ensenyament amb la representació dels sectors de la comunitat educativa i la presència d'entitats rellevants de l'educació i de transcendència social de la ciutat.

El Plenari del CEMB del 3 de juliol de 2006 va aprovar el nou Reglament de règim intern d'acord amb la nova realitat del CEMB i dels CEMD.

El CEMB actua com a organisme consultiu municipal respecte a l'Ajuntament de Barcelona i l'Institut Municipal d'Educació, i té caràcter de consell escolar territorial respecte al Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya i al Consorci d'Educació de Barcelona. Aquesta singularitat com a consell escolar municipal i territorial ahora ha quedat recollida en la disposició addicional tercera de la Llei 12/2009, de 10 de juliol, d'educació.



El nou paper del CEMB en el context del Projecte educatiu de ciutat (PEC)

El Govern municipal va presentar, en la Comissió de Drets Socials, Cultura i Esports del febrer del 2016, la mesura de govern “Impuls al Projecte educatiu de ciutat per fer de Barcelona una capital de la innovació pedagògica”.

La seva actuació 2 indica que:

Es treballarà per tal que el CEMB, organisme de participació de la comunitat educativa a la ciutat, esdevingui el fòrum educatiu que impulsi, dirigeixi els debats i avaluï el PEC. Es tracta, en definitiva, que el CEMB jugui el màxim paper deliberatiu que li correspon, més enllà de l'esfera escolar, com un veritable consell educatiu i incorporant nous agents.

L'aplicació d'aquesta mesura implicarà les actuacions següents:

- *Reestructurar la composició del CEMB d'acord amb un model que entén l'educació des d'una perspectiva àmplia i diversificada. Posar especial èmfasi en la participació de les associacions d'estudiants, de les entitats d'educació en el lleure de base comunitària, de les associacions de famílies i altres institucions sense ànim de lucre.*
- *Articular els objectius, les agendes i els procediments entre el CEMB i els CEMD. Evitar duplicitats i afavorir les sinergies entre els dos nivells de participació ciutadana per l'educació.*
- *Situar la responsabilitat en el disseny i el seguiment dels plans educatius de barri en els CEMD.*
- *Revisar en profunditat els criteris de selecció, el funcionament, la formació i el seguiment dels funcionaris municipals representants de l'Ajuntament de Barcelona als consells escolars de centre.*
- *Crear un entorn tecnològic col·laboratiu entre els representants municipals als consells escolars de centre i el CEMB.*



Per concretar les actuacions i organitzar el seu desplegament es presenta la mesura de govern següent:

Consell Escolar Municipal de Barcelona, consell educatiu de la ciutat.

Aquesta mesura de govern planteja el nou enfocament que el govern de la ciutat vol donar al CEMB i als CEMD, els mecanismes per potenciar les seves activitats i el seu paper com a agents definidors de les polítiques públiques en educació i de canalització de la participació i l'apoderament de la comunitat educativa.

La mesura de govern s'estructura de la manera següent:

1. De consell escolar a consell educatiu
 - 1.1. La participació al CEMB
 - 1.2. La composició del CEMB
 - 1.3. Objectius, funcions i tasques del CEMB
 - 1.4. L'organització del CEMB
2. Els consells escolars municipals de districte
 - 2.1. Potenciar la coordinació entre el CEMB i els CEMD
 - 2.2. Impulsar la tasca dels CEMD
3. Els representants municipals als consells escolars de centre



CONSELL ESCOLAR MUNICIPAL DE BARCELONA,

CONSELL EDUCATIU DE LA CIUTAT

1. De consell escolar a consell educatiu

1.1. La participació al CEMB

El CEMB és l'organisme de participació de la comunitat educativa de la ciutat. Volem, a més, que esdevingui el veritable fòrum de debat, de seguiment, de coproducció de les polítiques educatives de Barcelona.

És per això que cal replantejar la composició del CEMB per acollir tots els sectors educatius en el sentit més ampli, més global i més transversal del concepte d'educació. La Llei d'Educació de Catalunya, en el seu article 19, defineix el concepte de “comunitat educativa”:

La comunitat educativa és integrada per totes les persones i les institucions que intervenen en el procés educatiu. En formen part els alumnes, les famílies, el professorat, els professionals d'atenció educativa i el personal d'administració i serveis, l'administració educativa, els ens locals i els agents territorials i socials i les associacions que els representen, i també els col·legis professionals de l'àmbit educatiu, l'associacionisme educatiu, les entitats esportives escolars i els professionals, empreses i entitats de lleure i de serveis educatiu.

Cal també anar més enllà d'incloure formalment en el CEMB tots aquests agents. Cal diagnosticar amb cura quins són els principals buits de participació, no només quantitativa sinó sobretot qualitativa, en el CEMB i els CEMD, per poder prendre mesures concretes per estimular la implicació d'aquests sectors.

Això passarà tant per dissenyar actuacions específiques i individualitzades per a cada sector com per donar contingut a la seva participació i que aquesta sigui percebuda com a rellevant, és a dir, amb resultats pràctics, reals i avaluables.



Així, els sectors prioritaris sobre els quals caldrà treballar per estimular la participació, tant en el nivell de ciutat com en el de districte, seran sobretot:

- Associacions d'estudiants
- Entitats d'educació en el lleure de base comunitària
- AFA
- Altres entitats socials sense ànim de lucre (entitats cíviques, culturals, esportives, etcètera).

1.2. La composició del CEMB

Aquest nou plantejament del CEMB ens porta a revisar la seva composició, precisament per acollir aquesta visió àmplia, transversal i globalitzadora de l'educació.

- Pel que fa a *ensenyaments*, considerem que han de participar, com a membres orgànics del CEMB:
 - Educació formal: educació infantil, primària i secundària obligatòria i postobligatòria.
 - Educació no obligatòria (bressol, arts, adults, idiomes, esportius).
 - Formació professional.
 - Educació no formal: lleure educatiu de base comunitària.
- Pel que fa a les *entitats* que hi han de ser presents, se seguiran els criteris que marca la normativa, que es refereix a institucions, organitzacions i associacions proposades per les administracions educativa i municipal de manera conjunta, d'acord amb la seva representativitat en la vida educativa i social de la ciutat.
- Pel que fa a la *comunitat universitària*, creiem que cal garantir la seva presència al CEMB, no només perquè les universitats hi han participat des del primer moment i per la seva presència i incidència en la ciutat, sinó sobretot des d'una concepció global de l'educació. Volem també aprofitar des del CEMB totes les potencialitats que ofereix el Consell Assessor Municipal d'Universitats (CAMU) i coordinar l'actuació dels dos consells. Així, en serien membres:



- Universitats presents a la ciutat de Barcelona que tenen representació de l'Ajuntament de Barcelona en els seus consells socials.
- Els/les representants municipals en els consells socials de les universitats.
- Pel que fa a l'*Administració pública*, en el CEMB han d'estar representats:
 - L'Ajuntament de Barcelona.
 - Els deu districtes de la ciutat.
 - L'administració educativa (Consorti d'Educació).

La composició del CEMB es determina per decret de la Generalitat de Catalunya. L'Ajuntament de Barcelona instarà la Generalitat a modificar i actualitzar el fins ara vigent Decret 10/2005, de 8 de febrer.

1.3. Objectius, funcions i tasques del CEMB

Des dels seus inicis, el CEMB i els CEMD han desenvolupat la seva tasca d'organismes de participació i consulta sobre quatre eixos bàsics:

1. *L'escolarització a la ciutat de Barcelona*. El seguiment de l'escolarització a la ciutat, les propostes presentades sobre les diferents modificacions del procediment d'admissió de l'alumnat en els centres sostinguts amb fons públics, les consideracions i dictàmens sobre els mapes escolars, són elements rellevants d'aquest àmbit. El CEMB participa en les comissions de garanties d'admissió i coordina la representació del sectors del professorat i de les famílies en les comissions i les subcomissions de garanties d'admissió.



2. *L'observatori de la participació.* El CEMB ha exercit una tasca d'observatori de la participació en l'àmbit educatiu de la ciutat, especialment pel que fa als centres educatius i als consells escolars (funcionament del consells, participació en eleccions per a renovació de consells, etcètera) i en altres àmbits (ús social de centres, plans d'acollida per a famílies, etcètera).
3. *El seguiment dels canvis legislatius i normatius de l'educació.* La participació i la presència en els grans debats educatius del nostre país lligats als canvis legislatius i la seva incidència en la ciutat de Barcelona, ha estat una constant en les tasques del CEMB.
4. *El debat sobre les propostes de l'administració educativa i de l'Ajuntament.* En l'exercici de la seva funció d'organisme consultiu de l'Ajuntament de Barcelona i de l'administració educativa, el CEMB ha emès el seu dictamen o informe sobre les iniciatives presentades per les administracions.

L'evolució de l'educació a Barcelona, els reptes que ha d'assolir, el mandat democràtic del govern de la ciutat expressat en la mesura de govern "Impuls al projecte educatiu de ciutat" i en la proposta de Pla d'actuació municipal, així com la pròpia reflexió de l'organització, planteja al CEMB la renovació i l'actualització de la seva actuació amb la incorporació de nous objectius i responsabilitats:

- Impulsar i dirigir els debats i avaluació del Projecte educatiu de ciutat (PEC).
 - Recepció d'informes dels diferents organismes.
 - Debat i emissió d'informes i consideracions.
 - Assegurar la participació dels diferents sectors educatius en els debats.



- Fer el seguiment dels plans educatius del territori (projectes educatius de districte, PED; projectes educatius de barri, PEB).
 - Coordinació amb els CEMD.
- Posar en valor i enfortir les polítiques i les actuacions en educació no formal i educació en el lleure de base comunitària com uns elements més de l'educació integral de les persones.
 - Establiment de mecanismes de participació específics.
 - Seguiment de plans d'actuació en educació no formal i educació en el lleure de base comunitària.
- Potenciar les polítiques i les actuacions en els ensenyaments no obligatoris: bressol, ensenyaments artístics, d'idiomes, esportius, formació d'adults i professional.
- Intensificar la coordinació amb el Consell de la Formació Professional de Barcelona.
- Dinamitzar la relació, la informació i la consulta entre els diferents sectors de la comunitat educativa i amb els seus representants.
 - Plantejar la revisió del procediment electoral perquè faciliti la participació dels diferents sectors.
 - Establir procediments de votació i consulta electrònica.
 - Estudiar la participació no presencial en les sessions i en la presa de decisions amb la implantació dels recursos tècnics necessaris.
 - Crear un espai de treball col·laboratiu a través de la web del CEMB.



1.4. L'organització del CEMB

El CEMB s'estructura, pel que fa al funcionament, en plenari, comissió permanent i comissions de treball.

Actualment, el CEMB disposa de tres comissions de treball que complementen les tasques de la Comissió Permanent i del Plenari:

- *Comissió de Participació*
 - *Subcomissió de pares i mares.*
 - *Subcomissió d'alumnat.*
- *Comissió de Serveis Educatius i Relació Escola-Territori.*
- *Comissió de Mapa Escolar i Escolarització.*

Pretenem, amb aquest mesura de govern, avaluar la continuïtat de les comissions de treball actuals i el seu funcionament, a partir de la reflexió dels seus membres i de la Comissió Permanent que les va crear.

- *Comissió de Participació:* els objectius d'aquesta comissió són el seguiment de la normativa relacionada amb la participació i la gestió dels centres, especialment en allò que afecta els consells escolars i la promoció de la participació de la comunitat educativa. Té dues subcomissions:
 - *Subcomissió de pares i mares:* l'objectiu d'aquesta subcomissió és promoure la representació dels sectors de pares i mares en els diferents àmbits de participació i el seguiment del programa de suport educatiu a les famílies. Membres: tota la representació del sector de les famílies del CEMB.
 - *Subcomissió d'alumnat:* l'objectiu d'aquesta subcomissió és treballar per enfortir la representació i el reconeixement del sector de l'alumnat. Membres: tota la representació del sector d'alumnat del CEMB.



Considerem que la participació és un aspecte manifestament millorable en el funcionament del CEMB. Cal cuidar les persones i les entitats que hi participen reconeixent i valorant la seva aportació i donant-los tot el protagonisme que mereixen, però cal sobretot eixamplar la participació, tant en quantitat com en diversitat, així com en contingut.

Caldrà que partim d'una diagnosi conjunta de l'estat de la participació en el CEMB per poder plantejar alternatives, també col·lectives, si volem que siguin eficaces.

- *Comissió de Serveis Educatius i Relació Escola-Territori*: el seu objectiu és fer el seguiment dels serveis educatius, les polítiques d'ajuts i beques, les activitats complementàries i extraescolars (lleure, cultura, esport) i la relació amb l'entorn.

Se'n podria reconvertir una part en una nova comissió de treball (a partir d'ara, CT) pel que fa a les activitats complementàries i la relació amb l'entorn.

L'educació en el lleure de base comunitària ha de tenir cabuda en una CT específica, atès el reconeixement de la seva aportació educativa innovadora que es fa en aquesta mesura de govern.

Les polítiques d'ajuts i beques podrien ser objecte d'una CT específica.

Les relacions amb el territori s'haurien de tractar bàsicament en el nivell de CEMD en una CT específica

- *Comissió de Mapa Escolar i Escolarització*: el seu objectiu és el seguiment de l'escolarització, la programació i el desplegament del mapa escolar de Barcelona, el manteniment i els serveis dels centres públics, el seguiment de l'escola inclusiva i l'atenció a la diversitat.

Aquesta comissió tracta tots els temes que són competència del Consorci d'Educació de Barcelona. Podria ser adient un canvi de nom aclaridor: *Comissió de Treball de Coordinació CEB-CEMB*.



Metodologia de treball de les CT

Considerem que, pel que fa a la metodologia de treball de les comissions, cal aplicar principis de flexibilitat i adaptació a les necessitats que vagin sorgint, tant temàtiques com sectorials o temporals, amb un concepte de grup de treball àgil i eficaç més que no de comissió formal i rígida. En aquest sentit, les noves comissions de treball han de permetre que el CEMB treballi sobre els nous objectius que es fixen en aquesta mesura de govern.

Plantegem, a títol indicatiu, les CT que s'haurien de crear per abastar tots els camps d'actuació del CEMB. Considerem, però, que la seva definició definitiva ha de partir de la pròpia reflexió del CEMB, de l'avaluació de les CT existents i de les necessitats que es determinin en cada moment.

- *CT Projecte educatiu de ciutat*
 - Objectiu: debatre i impulsar el PEC, fer-ne el seguiment, avaluar-ne el desenvolupament i l'execució. També ha de rebre informació dels PED-PEB, si escau.
 - Objectiu: fer el seguiment de les tasques del departament Barcelona Ciutat Educadora i la seva taula de coordinació i participació.
- *CT d'Innovació Educativa*
 - Objectiu: coordinar el Consell d'Innovació Pedagògica i el CEMB; ha de servir per impulsar en el conjunt de la comunitat educativa de la ciutat les activitats del Programa d'activitats escolars.
 - Potenciar les activitats de fora escola i l'educació en el lleure de base comunitària.
- *CT de Formació Professional*
 - Objectiu: coordinar el CEMB i el CFPB i els altres organismes que actuen en el camp de l'FP a Barcelona (Xarxa FP, Fundació FP, etcètera).



- *CT d'Ensenyaments No Obligatoris.*
 - Objectiu: potenciar la relació del CEMB amb les escoles bressol, d'adults, ensenyaments artístics, esportius i d'idiomes. Possible subdivisió en subcomissions de treball si es considera oportú, de manera permanent o temporal.
 - Objectiu: facilitar que els centres que ho necessitin puguin actualitzar, si escau, la seva normativa interna, pel que fa a la composició i el funcionament dels consells escolars de centre respectius, per dinamitzar els seus propis processos participatius.
- *CT Territorial*
 - Objectiu: establir la coordinació entre el CEMB i els CEMD i entre els mateixos CEMD; seguiment dels PED i els PEB a partir de la feina dels CEMD.
- *CT sobre Segregació Escolar, Equitat i Inclusió*
 - Objectiu: implantar un pla de xoc contra la segregació escolar d'acord amb les indicacions de la Sindicatura de Greuges de Catalunya i de Barcelona.
 - Objectiu: potenciar les polítiques municipals sobre ajuts i beques.
 - Objectiu: potenciar en la comunitat educativa la perspectiva de l'educació per a la inclusió.
- *CT de Coordinació CEMB-CEB*
 - Assumiria les funcions de l'actual Comissió de Mapa Escolar i Escolarització.



2. Els consells escolars municipals de districte (CEMD)

La coordinació entre el CEMB i els CEMD és una qüestió prioritària. Cal donar tot el valor a la feina que es fa als diferents districtes de la ciutat i establir sinergies que permetin rendibilitzar-la al màxim.

D'altra banda, la proximitat del CEMD als centres i al conjunt de la comunitat educativa dels districtes és un element cabdal a l'hora de potenciar les actuacions que s'impulsin des del CEMB i des del Govern de la ciutat. Per aquest mateix motiu, els CEMD són l'òrgan bàsic per captar totes les aportacions que pugui fer la comunitat educativa. El seu potencial en aquest sentit és molt gran.

Per això ens plantegem dos grans blocs d'objectius:

2.1. Potenciar la coordinació entre el CEMB i els CEMD.

- Potenciar la CT Territorial com a òrgan de coordinació CEMB-CEMD.
 - Mantenir les reunions periòdiques, amb elaboració conjunta de l'ordre del dia.
 - Facilitar que es comparteixin bones pràctiques entre els districtes.
 - Garantir el flux de comunicació entre els CEMD i el CEMB.
- Garantir la presència dels CEMD al CEMB.
 - Nomenar els secretaris/àries dels CEMD com a membres amb veu i sense vot del CEMB.
- Regularitzar la presència del CEMB als CEMD.
- Articular agendes, procediments, objectius entre el CEMB i els CEMD, per evitat duplicitats i afavorir les sinergies entre els dos nivells de participació ciutadana en l'educació.
 - Utilitzar l'agenda de l'espai de treball CEMRM com a element de coordinació del calendari.
 - Aprofitar les potencialitats del nou web del CEMB per afavorir la coordinació entre el CEMB i els CEMD.



2.2. Impulsar la tasca dels CEMD

Els CEMD han d'acomplir, en la seva escala territorial, les mateixes funcions que el CEMB duu a terme en l'àmbit del conjunt de la ciutat.

Així, els camps d'actuació principals haurien de ser:

- La discussió, l'anàlisi, el seguiment i l'avaluació dels PED dissenyats pel Consorci d'Educació de Barcelona.
- El seguiment, la coordinació i l'avaluació dels PEB.
- L'anàlisi de l'oferta educativa al districte.
- La promoció de la inclusió i la lluita contra la segregació al districte.

La posada en marxa de la mesura de govern sobre el CEMB i el seu desplegament requereix que es concreti també en l'àmbit de districte d'una manera anàloga. En aquest sentit, caldrà:

- L'elaboració, per part de cada districte, d'una mesura de govern del CEMD.
- L'adaptació de la normativa de districte que escaigui.

S'ha constituït, a aquest efecte, una taula tècnica territorial de treball de la qual formen part el comissionat d'Educació i Universitats, les conselleres i consellers d'Educació dels districtes, la secretaria del CEMB i les secretaries dels CEMD.

3. Els representants municipals als consells escolars de centre

Els consells escolars dels centres docents i de les llars d'infants públiques són l'òrgan de participació de la comunitat escolar en el govern dels centres i l'organisme responsable de la programació, el seguiment i l'avaluació de les seves activitats.

Des de la incorporació dels ajuntaments als consells escolars dels centres docents, la representació institucional de l'Ajuntament de Barcelona ha anat a càrrec de professionals de diferents sectors i àmbits municipals, que formen un col·lectiu plural i divers, amb una tasca ben específica i objectiva.



La bona feina que aquests tècnics/iques han portat i porten a terme en els consells escolars dels centres està basada en determinades característiques professionals i actitudinals, com són la capacitat de diàleg per facilitar la bona entesa entre els diferents sectors representats, i la voluntat de fomentar el consens en la resolució dels temes tractats en les comunitats educatives.

Es destaca en la representació institucional l'empatia personal, la capacitat de donar resposta a les necessitats que es plantegen i el coneixement dels objectius i les propostes municipals en relació amb els temes educatius i els entorns escolars.

És en aquest marc de treball, doncs, on se situa la tasca dels representants municipals.

El/la representant municipal és un membre més del consell escolar de centre amb veu i vot i, com a tal, pot intervenir en tots els àmbits de competències i funcions del consell escolar i fer-ho prioritant sempre el suport a l'entesa i el bon funcionament entre els diferents sectors de la comunitat educativa del centre. Les principals funcions que duu a terme com a representant municipal són:

- Exercir la representació institucional amb el millor grau de formació i d'informació possible sobre les diferents temàtiques que afecten el centre, en funció dels nivells educatius que s'imparteixen i de l'entorn sociocultural on està ubicat.
- Donar suport al correcte funcionament del consell escolar com a òrgan de participació de la comunitat educativa en la gestió del centre i participar, si escau, en les comissions de treball corresponents.
- Tenir un adequat coneixement del centre i dels seus documents bàsics: projecte educatiu, projecte curricular, normes d'organització i funcionament, pla anual, carta de compromís educatiu, programa d'activitats extraescolars, i pla estratègic i/o projectes d'innovació educativa, si en té.



- Promoure la participació de tots els sectors del consell escolar i la bona comunicació entre si aportant-hi els coneixements tècnics i la dinàmica de grup per facilitar la planificació, la gestió del centre i, en general, el consens per a la presa de decisions.
- Estar al corrent de les situacions que es plantegen establint contacte habitual amb la direcció del centre i amb l'AFA i assistir en la mesura del possible als actes o les celebracions del centre.
- Conèixer de manera anticipada l'ordre del dia de les reunions per poder preparar els temes i poder-s'hi assessorar i fer el seguiment dels acords.
- Procurar garantir, en els centres d'educació secundària, un punt de l'ordre del dia per a intervencions de la representació de l'alumnat.
- Donar difusió i impulsar la participació en els programes educatius del Consorci d'Educació, de l'IMEB i del Districte.
- Donar difusió i impulsar el contacte i la col·laboració amb el Consell Escolar Municipal de Districte i el Consell Escolar Municipal de Barcelona.

Les secretaries del Consell Escolar Municipal de Barcelona i dels deu consells escolars municipals de districte són les responsables de la coordinació, la gestió i l'avaluació de la tasca que duen a terme els representants municipals (RM). Així mateix, són els òrgans responsables de facilitar la formació i la informació suficient perquè els representants municipals puguin desenvolupar les seves funcions.

D'acord amb les característiques de la ciutat de Barcelona (nombre de centres, àmbits territorials o districte, etcètera), la representació municipal en els centres docents està delegada a personal tècnic de l'Ajuntament i coordinada pel Consell Escolar Municipal de Barcelona i els consells escolars municipals de districte.



Pel que fa a la representació municipal en els consells escolars de centre, aquesta mesura de govern pretén:

- Actualitzar el procés de gestió de la tasca dels RM amb el desenvolupament de l'aplicació COES.
- Implantar un nou entorn de treball col·laboratiu entre els RM i la secretaria del CEMB i dels CEMD per fer més eficaç la transmissió d'informacions, la gestió de consultes, l'agenda, i per facilitar reculls normatius, tant en àmbit de ciutat com de districte.
- Actualitzar les instruccions de funcionament dels RM.
- Fer una nova convocatòria de previsió de places i redactar unes noves bases.
- Establir un pla de formació específic per a RM en el moment de la incorporació i al llarg de tot el temps d'exercici de les seves funcions.

La LOMCE eliminava la figura dels RM en els centres concertats. Tanmateix, ens trobem que molts centres concertats reconeixen la utilitat d'aquesta figura i en reclamen la reintroducció. En aquest sentit, proposem:

- Oferir als centres docents concertats la possibilitat de disposar d'RM de manera voluntària, amb les mateixes funcions i requisits de nomenament que en els centres públics.



Annex documental 3

Reglament de règim intern del Consell Escolar Municipal i dels consells escolars municipals de districte.

Preàmbul

I

La mesura de govern “Consell Escolar Municipal de Barcelona, consell educatiu de la ciutat”, presentada en la comissió de Drets Socials, Cultura i Esports de gener de 2017 estableix l’objectiu de convertir el Consell Escolar Municipal de Barcelona (en endavant CEMB), organisme de participació de la comunitat educativa de la ciutat, en el fòrum educatiu que impulsi, dirigeixi els debats i avaluï el projecte educatiu de ciutat, jugant el màxim paper deliberatiu que li correspon, més enllà de l’esfera escolar, i esdevingui un veritable consell educatiu amb la incorporació de tots els agents que actuen en l’educació a la ciutat de Barcelona.

El CEMB, de conformitat amb el que estableix el capítol 2 del Decret 404/1987, relatiu a les bases generals d’organització i de funcionament dels consells escolars municipals, i amb el que preveu l’article 48 del Reglament de constitució, en la sessió plenària celebrada el 7 de maig de 1991, va aprovar el seu propi Reglament de règim intern (RRI).

La Llei 22/1998, de 30 de desembre, de la Carta municipal de Barcelona, disposa que el CEMB, pel que fa al funcionament i a les competències, es regeixi per l’ordenament aplicable als consells escolars territorials i estableix per als consells escolars municipals de districte (en endavant CEMD) l’ordenament aplicable als consells escolars municipals.



Per tal d'atendre la singularitat del CEMB, la Llei 7/2004, de 16 de juliol, de mesures fiscals i administratives, va modificar la Llei 25/1985, de 10 de desembre, dels consells escolars, per reconèixer la composició específica d'aquest consell. El Decret 20/2005, de 8 de febrer, determina la composició del CEMB i estableix un període per adaptar-ne la composició. La Llei 12/2009 d'educació va confirmar la singularitat del CEMB.

El 13 de juny de 2005 se celebra el plenari de constitució del CEMB amb la nova composició i acorda redactar un nou reglament de règim intern.

El plenari del CEMB de 3 de juliol de 2006 aprova el RRI del CEMB i dels consells escolars municipals de districte.

El títol IV del Reglament de règim intern estableix el procediment que cal seguir per a la seva reforma. Segons aquest, el Ple del CEMB de 20 de desembre de 2016 va prendre l'acord de reformar el RRI per adaptar-lo a l'evolució de la realitat educativa a la ciutat, al nou enfocament del CEMB i dels CEMD que es deriva de la mesura de govern i a la voluntat d'agilitzar i obrir el funcionament del CEMB i dels CEMD a la ciutadania.

II

El Reglament de règim intern és el document que recull les normes de funcionament dels consells escolars municipals de districte i del CEMB.

El Reglament consta de quatre títols.

El títol I regula el marc legal general. Defineix els consells, en concreta l'àmbit d'actuació i indica la normativa aplicable.

El títol II recull les funcions i competències. Enumera les qüestions sobre les quals el CEMB té la funció consultiva. Regula la facultat de demanda d'informació, amb caràcter general, i també amb relació a temes específics. Regula, també, la funció assessora. Estableix una memòria anual d'actuació. Finalment, indica l'àmbit de competències dels consells escolars municipals de districte (CEMD).



El títol III està dedicat a l'estructura i el funcionament dels consells. En el capítol primer s'ha procurat sistematitzar la regulació perquè sigui fàcilment distingible a quin tipus de consell es fa referència. Així, s'han dividit els articles en dos apartats, el primer, que es refereix al CEMB, i el segon, als CEMD. Se'n preveu l'estructura i es determina qui designa la presidència, la vicepresidència/es i la secretaria.

També l'adquisició de la condició de membre, la durada del mandat, les vacants i els terminis de renovació, així com la pèrdua de l'esmentada condició. Continua amb les funcions de la presidència i de la secretaria. Regula el funcionament del Ple, de la Comissió Permanent i de les comissions de treball.

El capítol segon d'aquest títol recull les disposicions comunes de funcionament de tots dos consells. Regula la constitució, la presa d'acords, les actes de les sessions i el seu contingut, l'obligació d'assistència, la renovació per sorteig i la forma de les votacions. També preveu la possibilitat d'assistència a les reunions de persones no membres i la coordinació entre consells.

El capítol tercer conté disposicions específiques per als CEMD sobre elaboració d'informes i dictàmens.

El títol IV estableix els requisits per a la reforma del Reglament de règim intern.

S'inclouen dues disposicions addicionals, l'una referida a la possibilitat que els CEMD elaborin unes normes de funcionament intern pròpies i el seu procés d'aprovació; l'altra es refereix a la creació d'un espai virtual d'informació i comunicació al CEMB i els CEMD.

S'inclouen dues disposicions transitòries, l'una referida al procediment d'adaptació del Reglament i l'altra a la renovació dels membres dels consells.

Finalment, inclou una última disposició derogatòria del Reglament de règim intern de 3 de juliol de 2006.



TÍTOL I

Marc legal general

Article 1. Definició

Els consells escolars territorials i municipals, de conformitat amb l'article 34 del títol II de la Llei orgànica del dret a l'educació, els articles 172 i 173 i la disposició addicional tercera de la Llei 12/2009 d'educació són els organismes de consulta i participació dels sectors afectats en la programació de l'ensenyament no universitari dins la seva àrea territorial o el seu àmbit municipal.

Article 2. Àmbit d'actuació

1. El Consell Escolar Municipal de Barcelona (CEMB), tenint en compte la singularitat del municipi i la normativa aplicable, actua com a consell escolar municipal, i com a consell escolar territorial i òrgan de participació i consulta del Consorci d'Educació de Barcelona.
2. Els consells escolars municipals de districte (CEMD) actuen com a consells escolars municipals en l'àmbit del seu territori i en les competències en matèria educativa descentralitzades en els districtes municipals.
3. En vista d'aquesta singularitat, els CEMD coordinaran les seves actuacions amb el CEMB.

Article 3 Normativa aplicable

1. El CEMB i els CEMD es regeixen per la normativa aplicable als consells escolars territorials i municipals, respectivament, el Decret de composició del CEMB, el seu Reglament de constitució, la Llei 12/2009 d'educació, la normativa de règim jurídic i procediment administratiu comú en vigor i per aquest Reglament de règim intern.
2. Tot allò que no hagi estat previst per aquest reglament estarà sotmès, sempre que no hi entri en contradicció, als acords del Ple o de la Comissió Permanent, segons quin sigui l'àmbit d'actuació afectat.



TÍTOL II

Funcions i competències del Consell Escolar Municipal de Barcelona (CEMB) i dels consells escolars municipals de districte (CEMD)

Article 4. Funcions del CEMB

1. Són funcions del CEMB:

- a.** Actuar com a màxim òrgan participatiu en l'àmbit educatiu a la ciutat de Barcelona.
- b.** Assessorar el Govern municipal sobre les iniciatives, les polítiques i les línies estratègiques de l'acció municipal que estiguin relacionades amb l'educació des d'una perspectiva transversal.
- c.** Proposar mesures d'actuació referents a l'àmbit educatiu.
- d.** Proposar fórmules per tal d'afavorir l'equitat, la igualtat d'oportunitats i el desenvolupament de tots els potencials humans, científics i professionals de la comunitat educativa de la ciutat de Barcelona.
- e.** Afavorir la relació de la comunitat educativa amb l'Administració municipal i l'administració educativa competent.
- f.** Potenciar la relació entre els diferents sectors de la comunitat educativa de la ciutat.
- g.** Gestionar la representació municipal als consells escolars de centre.
- h.** Coordinar les actuacions dels deu CEMD.
- i.** Actuar com a òrgan consultiu i assessor de l'Ajuntament de Barcelona i de l'administració educativa competent.
- j.** Mantenir relacions de cooperació i coordinació amb els consells de participació municipals referents a altres etapes educatives: educació universitària, formació professional o altres que escaiguin.



Article 5. **Funció consultiva**

1. El CEMB, de conformitat amb la normativa aplicable, ha de ser consultat per l'administració educativa, per l'Ajuntament de Barcelona i els seus agents en l'àmbit educatiu i pel Consorci d'Educació de Barcelona sobre les qüestions següents:
 - a. El disseny, aplicació, seguiment i avaluació del Projecte educatiu de ciutat (PEC). Els CEMD tenen la mateixa competència pel que fa als projectes educatius de districte (PED) i de barri (PEB).
 - b. Els convenis i els acords de col·laboració amb l'administració educativa i les institucions i els organismes educatius que afecten l'educació dins l'àmbit del municipi.
 - c. Les actuacions i les normes que afecten serveis educatius complementaris i extraescolars amb incidència en el funcionament dels centres docents.
 - d. Els serveis educatius i altres serveis i prestacions al territori relacionades amb l'educació, amb especial atenció a l'educació en el lleure de base comunitària, l'educació al llarg de tota la vida i, en general, les activitats educatives que es desenvolupen fora del marc escolar.
 - e. Les actuacions respecte a l'escolarització.
 - f. La programació relativa a la creació i a la distribució territorial dels centres docents dels nivells educatius no universitaris dins la demarcació municipal.
 - g. Les normes específiques sobre construccions i equipaments escolars de la ciutat.
 - h. Les prioritats en els programes i les actuacions que afecten la conservació, la vigilància i el manteniment adequats dels centres docents.
 - i. El foment de les activitats que tendeixen a millorar la qualitat educativa, especialment pel que fa a l'adaptació de la programació al medi.
 - j. Les competències educatives que afecten l'ensenyament no universitari i que la legislació atorga als municipis.



2. El CEMB pot ser consultat per l'administració educativa, l'Ajuntament i el Consorci d'Educació de Barcelona en aspectes no regulats en l'apartat 5.1.

Article 6. Funció assessora

El CEMB exerceix la seva funció assessora davant l'Ajuntament de Barcelona, el Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya i el Consorci d'Educació de Barcelona i pot elevar informes i propostes a aquestes administracions i al Consell Escolar de Catalunya sobre qüestions relacionades amb llur competència i, especialment, sobre aspectes qualitatius del sistema educatiu.

Article 7. Demanda d'informació general

El CEMB podrà demanar informació, de conformitat amb l'article 18 de la Llei dels consells escolars, a l'Ajuntament i a l'administració educativa i al Consorci d'Educació sobre qualsevol matèria que afecti llur camp d'actuació.

Article 8. Demanda d'informació específica

El CEMB podrà demanar informació a l'administració educativa i a l'Ajuntament i al Consorci d'Educació sobre les qüestions següents:

- a. La determinació específica dels llocs escolars que s'han de crear, substituir o suprimir dins el municipi amb l'objectiu d'aconseguir l'accés de tota la ciutadania a nivells educatius que els permeti la seva realització personal i social.
- b. La planificació i el desenvolupament d'accions compensatòries respecte a les desigualtats provinents del context econòmic, social i cultural de l'alumne, així com de les diversitats funcionals físiques, psíquiques i sensorials, en el marc d'una educació respectuosa de la diversitat.
- c. Els criteris sobre la dotació de pressupostos i de plantilles dels centres del municipi.
- d. Els plans d'innovació, de renovació i de formació que promoguin la millora de la qualitat educativa de l'escola.



Article 9. Memòria d'actuació

El CEMB elaborarà una memòria d'actuació al final de cada curs escolar, que trametrà a l'Ajuntament de Barcelona, al Consorci d'Educació i al Consell Escolar de Catalunya. La memòria comprendrà les activitats del CEMB i la memòria elaborada pels CEMD.

Article 10. Àmbit de competències

1. L'organisme de consulta i participació en l'exercici de les competències previstes als articles 4, 5, 6, 7, 8 i 9 d'aquest reglament és el CEMB, d'acord amb allò previst als articles 172, 173 i disposició addicional tercera de la Llei 12/2009 d'educació, amb relació a l'article 127 de la Carta municipal de Barcelona.
2. L'àmbit de competències dels CEMD s'ajustarà al marc legal previst per als consells escolars municipals en el seu àmbit territorial. Els CEMD, com a organismes de participació i consulta, desenvoluparan els mecanismes representatius i oberts, adequats per facilitar i dinamitzar la participació de la comunitat educativa del seu àmbit territorial.



TÍTOL III

Estructura i funcionament del Consell Escolar Municipal de Barcelona (CEMB) i dels consells escolars municipals de districte (CEMD)

CAPÍTOL I

Estructura i funcions

Article 11. Estructura

1. El CEMB, de conformitat amb el que disposa el decret que determina la seva composició, està integrat per:

- La presidència
- Les vicepresidències
- La secretaria
- Els membres

2. El CEMD està integrat per:

- La presidència
- La vicepresidència
- El/la secretari/ària
- Els membres

3. D'acord amb l'establert a la Llei 17/2015, de 21 de juliol, d'igualtat efectiva entre dones i homes, la composició del Plenari del CEMB i dels CEMD i de cadascun dels sectors que en formen part ha de respondre al principi de representació paritària.



Article 12. La presidència i les vicepresidències

1. El/la president/a del CEMB és l'alcalde o alcaldessa.
2. Les vicepresidències seran nomenades respectivament pel Consorci d'Educació de Barcelona i per l'Ajuntament de Barcelona.
3. La vicepresidència nomenada per l'Administració municipal recau en el regidor/a que ostenti les competències en l'àmbit d'Educació que, en absència de l'alcalde o alcaldessa, assumirà la representació i funcions de la presidència.
4. El/la president/a del CEMD és el regidor/a del districte corresponent.
5. La vicepresidència correspon al conseller/a d'Educació del Districte que forma part dels membres en representació de l'Ajuntament. En absència del president/a assumirà la representació i funcions de la presidència.

Article 13. La secretaria

1. El/la secretari/ària del CEMB és nomenat per l'alcalde o alcaldessa a proposta del regidor/a que ostenta les competències d'Educació.
2. El/la secretari/ària del CEMD és nomenat per l'alcalde o alcaldessa a proposta del regidor/a del Districte.

Article 14. Els membres

1. La distribució dels membres del CEMB està regulada per Decret de la Generalitat de Catalunya.
2. La distribució dels membres del CEMD és la que preveu el Reglament de Constitució del CEMB i els CEMD.

Article 15. Elecció. Mandat. Vacants. Renovació.

1. Els membres del CEMB i de cada CEMD són nomenats per l'alcalde o alcaldessa d'acord amb el procediment d'elecció previst en el Reglament de constitució.



2. El seu mandat és de quatre anys, sense perjudici dels canvis per raons de la seva representativitat. Són renovats o ratificats per meitats cada dos anys, dins un marge de dos mesos abans o després de la data inicialment establerta d'expiració, pel procediment establert al Reglament de constitució.
3. Si es produeix una vacant al CEMB o al CEMD, aquesta ha de ser ocupada pel següent candidat de la llista de reserva, que formen els candidats que no van ser elegits en l'anterior procés electoral ordenats per nombre de vots. En el cas que això no sigui possible es cobrirà, per mitjà d'una elecció parcial, entre els membres de l'Assemblea del Sector constituïda en el darrer procés electoral, en la qual tots els membres seran candidats. En el cas que cap d'aquests dos procediments permetés cobrir la vacant, aquesta quedarà sense cobrir fins al proper procés electoral. El nou membre ha de ser nomenat per al temps que restava del mandat de qui ha causat la vacant.
4. Quan es tracti de la vacant d'un membre proposat per entitats o organitzacions, seran aquestes les que faran la proposta de nomenament.
5. Els terminis de renovació dels membres del CEMB i de cada CEMD s'establiran a partir de la data de llur constitució.
6. El nomenament i cessament dels membres del CEMB i de cada CEMD es publicaran a la *Gaseta Municipal*.

Article 16. Pèrdua de la condició de membre

Es perd la condició de membre del CEMB o, si escau, del CEMD per alguna d'aquestes causes:

- a) Finalització del seu mandat.
- b) Quan deixi de donar-se, per als membres electes en representació dels diversos sectors, els requisits que van determinar la seva elecció.
- c) Revocació del mandat conferit per la seva organització, entitat o institució.
- d) Renúncia.
- e) Inhabilitació de càrrecs públics per sentència judicial ferma.



- f) Absència reiterada sense justificació en les convocatòries del ple durant un curs escolar, prèvia proposta de la Comissió Permanent.
- g) Altres causes previstes a les lleis.

Article 17. La presidència del CEMB

Al president/a del CEMB correspon:

1. Representar i exercir la direcció del Consell.
2. Convocar les sessions i fixar l'ordre del dia.
3. Presidir les sessions i dirigir les deliberacions del Consell Escolar Municipal i resoldre en cas d'empat.
4. Vetllar pel compliment dels acords que s'hagin pres a les reunions del Ple.
5. Determinar, escoltada la Comissió Permanent, el caràcter públic o no de les sessions.
6. Resoldre, escoltada la Comissió Permanent, els dubtes que puguin presentar-se per l'aplicació del Reglament de constitució, la normativa aplicable o del Reglament de règim intern.
7. Designar un/a secretari/ària d'actes de les sessions del Ple, en cas d'absència del secretari/ària del Consell.
8. Convocar i presidir la Comissió Permanent.
9. Designar els presidents/es de les altres comissions.
10. Aprovar el calendari de reunions que li proposin els presidents/es de les comissions.
11. Establir, per raons d'urgència, el termini de presentació dels informes i dictàmens de les comissions.
12. Autoritzar, amb la seva signatura, els escrits oficials del Consell.
13. Prendre les resolucions que, d'acord amb la normativa legal, permetin el correcte funcionament del Consell.



Article 18. La presidència del CEMD

Al president/a del CEMD correspon, en el seu àmbit de competències específic, les funcions previstes en l'article 17 d'aquest reglament.

Article 19. La secretaria

1. El/la secretari/ària del CEMB assisteix amb veu i sense vot a les reunions de la Comissió Permanent i del Ple i n'estén l'acta.
2. L'apartat anterior serà aplicable al secretari/ària del CEMD, en l'exercici de les seves funcions específiques, en el consell escolar corresponent.

Article 20. Funcions del/la secretari/ària del CEMB

1. Sota la direcció del secretari/ària del CEMB seran funcions pròpies de la secretaria del Consell:
 - a. Certificar amb la seva signatura els acords del Consell.
 - b. Expedir certificacions d'actes i acords del Consell, amb el vistiplau del president/a.
 - c. Custodiar el llibre d'actes de les sessions del Consell.
 - d. Arxivar i registrar la correspondència.
 - e. Tramitar les convocatòries de les sessions i les corresponents ordres del dia.
 - f. Preparar la documentació per als membres del Consell.
 - g. Vetllar pels processos de renovació dels membres del Consell i tramitar-ne la documentació.
 - h. Atendre degudament les consultes que, sobre aspectes relacionats amb el treball de les comissions i la seva coordinació, li puguin fer els membres del Consell.
 - i. Vetllar pel funcionament correcte de les diferents comissions del Consell i pel compliment dels programes de treball acordats.
 - j. Dirigir les tasques del personal administratiu adscrit a la secretaria del Consell.



- k. Gestionar les despeses del Consell.
2. Coordinar el treball dels secretaris/àries dels consells escolars municipals de districte.
3. Trametre a l'Ajuntament de Barcelona, al Consorci d'Educació de Barcelona i al Consell Escolar de Catalunya, en el termini fixat legalment, la memòria d'activitats del Consell Escolar Municipal.
4. Facilitar la col·laboració amb altres organismes de la ciutat.
5. Qualsevol altra tasca que li encarregui legalment el president/a.

Article 21. Funcions del/la secretari/ària del CEMD

1. Sota la direcció del secretari/ària del CEMD, seran funcions pròpies de la secretaria d'aquest consell, en el seu àmbit específic d'actuació, les previstes a l'article 20.1.
2. Assistir a les reunions de coordinació convocades pel secretari/ària del CEMB i vetllar pel compliment dels programes de treball acordats.
3. Trametre al secretari/ària del CEMB els informes, dictàmens i acords del Ple i de la Comissió Permanent, així com els corresponents a les comissions de treball del respectiu CEMD.
4. Trametre al secretari/ària del CEMB, en el termini acordat, la memòria d'activitats del respectiu CEMD.
5. Qualsevol altra tasca que li encarregui legalment el president/a.

Article 22. El Ple i les comissions

1. El CEMB s'estructura a l'efecte de funcionament, en ple i en comissions.
2. Els membres del CEMB integren el Ple i les comissions.
3. Cada membre del CEMB es pot adscriure a les comissions de treball, del mateix Consell, que estimi convenient.
4. Cada CEMD s'estructura, a l'efecte de funcionament en el seu àmbit específic, d'una manera similar a la prevista en els apartats anteriors d'aquest article.



Article 23. Funcions del Ple

1. Al Ple del CEMB, integrat pel president/a, vicepresidències, secretari/ària i els membres previstos al Decret que estableix la seva composició, correspon:
 - a. Debatre i aprovar els informes referents a les competències previstes als articles 4, 5, 6, i 7 d'aquest reglament.
 - b. Elegir els membres de la Comissió Permanent d'acord amb el procediment establert a l'article 26 d'aquest reglament.
 - c. Aprovar la memòria anual d'activitats del Consell.
 - d. Elegir els membres del Consell que representaran el CEMB en altres organismes de la ciutat.
 - e. Aprovar la modificació del Reglament de règim intern.
 - f. Aprovar, a proposta de la Comissió Permanent, la pèrdua de la condició de membre del Consell per causa d'absència injustificada.
2. Al Ple del CEMD, integrat pel president/a, vicepresidència, secretari/ària i membres previstos al Reglament de constitució, correspon, en el seu àmbit de competència específica, el previst als apartats 1.a, 1.b, i 1.c i 1.f d'aquest article, que exercirà amb coordinació amb el CEMB; el previst a l'apartat 1.d pel que fa a la representació del CEMD en altres organismes del districte; pel que fa a l'apartat 1.e, li correspon informar sobre la proposta de modificació del Reglament de règim intern.

Article 24. Reunions del Ple

1. El Ple s'haurà de reunir tres vegades a l'any en sessió ordinària i, en sessió extraordinària, sempre que el president/a ho consideri necessari o ho sol·liciti la quarta part dels seus membres.
2. La convocatòria per a les reunions ordinàries es farà amb una antelació mínima de deu dies i anirà acompanyada de l'ordre del dia i, si escau, de la documentació pertinent. Per a la sessió extraordinària l'antelació mínima serà de quaranta-vuit hores.



3. La convocatòria i l'ordre del dia es remetran per mitjans telemàtics. Aquesta tramesa tindrà validesa des del moment que sigui accessible a l'adreça electrònica corresponent.
4. Poden assistir a les sessions del Consell els membres del Govern i els càrrecs de l'Administració municipal que siguin requerits a aquest efecte per la presidència, amb la finalitat, entre altres, d'informar sobre els assumptes propis del seu àmbit sectorial, així com el síndic o la síndica de greuges de Barcelona per pròpia iniciativa, segons estableix l'article 2.5 dels aspectes complementaris de l'organització i funcionament del síndic/a de greuges de Barcelona, aprovats per la Comissió de Govern en data 19 de gener de 2005.
5. Els acords del Plenari s'adopten per majoria de les persones assistents, amb vot diriment de la presidència en cas d'empat.

Article 25. La Comissió Permanent

1. El president/a del CEMB o, si escau, el de cada CEMD, ho és, també, de la corresponent Comissió Permanent.
2. El secretari/ària del CEMB o, si escau, el de cada CEMD, ho és, també, de la corresponent Comissió Permanent.

Article 26. Membres de la Comissió Permanent del CEMB

1. La Comissió Permanent del CEMB està integrada per:
 - a. El/la president/a del Consell.
 - b. Les vicepresidències del Consell.
 - c. El/la secretari/ària del Consell.
 - d. Dos representants del professorat, un pel sector públic i l'altre pel sector privat concertat.
 - e. Dos representants de les famílies, un pel sector públic i l'altre pel sector privat concertat.
 - f. Dos representants de l'alumnat, un pel sector públic i l'altre pel sector privat concertat.
 - g. Un/a representant del personal d'administració i serveis.
 - h. Un/a representant dels directors/ores dels centres docents públics.



- i. Un/a representant dels titulars dels centres docents privats concertats.
 - j. Tres regidors/es de districte en representació dels consells escolars municipals de districte.
 - k. Un/a regidor/a en representació dels grups municipals.
 - l. Un/a representant de l'administració educativa.
 - m. Tres representants d'institucions i organitzacions.
 - n. Els presidents/es de les comissions de treball, creades en el si del CEMB.
2. El procediment d'elecció dels membres esmentats en l'apartat 1 d'aquest article, lletres d), e), f), g), h), i) es farà, en el cas que no hi hagi unanimitat prèvia en la proposta de representants, per votació secreta entre els membres del mateix grup. En el cas del professorat, famílies i alumnat la votació serà independent per al sector públic i privat.
- En cas d'empat, es farà una segona votació. Si després de la segona votació continua l'empat, serà el president/a del Consell qui, fetes les consultes que estimi oportunes, resoldrà.
3. Els representants esmentats a l'apartat 1 d'aquest article, lletres j), k),m) seran nomenats directament pel president/a del CEMB.
4. El representant esmentat a l'apartat 1 d'aquest article, lletra l) serà nomenat per la presidència a proposta de la vicepresidència corresponent al Consorci d'Educació de Barcelona.

Article 27. Membres de la Comissió Permanent del CEMD

1. La Comissió Permanent del CEMD està integrada per:
- a. El/la president/a del Consell
 - b. El/la vicepresident/a
 - c. El/la secretari/ària del Consell.
 - d. Dos representants del professorat, un pel sector públic i l'altre pel sector privat concertat.
 - e. Dos representants de les famílies, un pel sector públic i l'altre pel sector privat concertat.
 - f. Dos representants de l'alumnat, un pel sector públic i l'altre pel sector privat concertat.



- g. Un/a representant del personal d'administració i serveis.
 - h. Un/a representant dels directors/ores dels centres docents públics.
 - i. Un/a representant dels titulars dels centres docents privats concertats.
 - j. Un/a representant de les entitats.
 - k. Dos representants de l'Ajuntament.
 - l. Un representant de l'administració educativa.
 - m. Els presidents/es de les comissions de treball, creades en el si del CEMD.
-
- 2. El procediment d'elecció dels membres esmentats a l'apartat 1) d'aquest article, lletres d), e), f) g) h) i), serà similar al previst a l'article 26.2.
 - 3. El representant esmentat a l'apartat 1 d'aquest article, lletra j), serà nomenat pel regidor/a del Districte.
 - 4. Els dos representants de l'Ajuntament seran nomenats pel regidor/a del Districte, d'entre els consellers que exerceixin la representació municipal.
 - 5. El representant esmentat a l'apartat 1 d'aquest article, lletra l), serà nomenat pel Consorci d'Educació de Barcelona.

Article 28. Funcions de la Comissió Permanent

La Comissió Permanent del CEMB o la de cada CEMD són els òrgans de continuïtat d'aquests consells, i tenen les funcions següents:

- a) Proposar al Ple la creació de les comissions de treball.
- b) Recollir i tramitar els informes i dictàmens elaborats per les comissions.
- c) Planificar el calendari de reunions del Ple i elaborar la proposta d'ordre del dia.
- d) Elaborar la memòria d'activitats del Consell, d'acord amb els informes previs de les comissions de treball.
- e) Elaborar i aprovar el Pla de treball del Consell per a cada curs.
- f) Proposar al Ple el nomenament de les persones que representin el Consell Escolar Municipal en altres organismes de la ciutat o del districte segons correspongui.



- g) Proposar al Ple la pèrdua de la condició de membre per absència injustificada, prèvia audiència del membre afectat.
- h) Col·laborar amb els altres consells de participació de la ciutat o del districte, segons correspongui.

Article 29. Reunions de la Comissió Permanent

1. La Comissió Permanent del CEMB o la de cada CEMD es reunirà:
 - a. Amb caràcter previ a les reunions ordinàries del Ple.
 - b. Quan ho consideri pertinent el president/a.
 - c. Quan ho sol·liciti un terç dels seus membres.
2. La convocatòria de les sessions de la Comissió Permanent ha d'anar acompanyada de l'ordre del dia corresponent, que s'ha de distribuir entre els i les membres amb una antelació mínima de deu dies hàbils.

Article 30. Les comissions de treball

1. Tenint en compte la diversitat de camps d'actuació del Consell, es constituïran, a proposta de la Comissió Permanent del CEMB, o de cada CEMD, segons escaigui, les comissions de treball per temes, àmbits educatius, estudis específics o d'àmbits territorials o qualsevol altre que es consideri adequat. La Comissió Permanent coordina les activitats de les comissions de treball i facilita la seva interacció amb les instàncies municipals que escaiguin.
2. El nombre o composició de les diferents comissions de treball serà establert, per les respectives comissions permanents, d'acord amb les prioritats d'actuació del respectiu consell. Els membres del consell es podran adscriure a les comissions de treball que considerin convenients. La Comissió Permanent haurà de procurar que les diferents comissions de treball reflecteixin la pluralitat dels sectors presents al consell.
3. En tot cas, el CEMB haurà de disposar de manera orgànica d'una comissió de treball encarregada del disseny, aplicació, seguiment i avaluació del Projecte educatiu de ciutat (PEC).



4. Igualment, els CEMD han de disposar de manera orgànica d'una comissió de treball encarregada del disseny, aplicació, seguiment i avaluació del Projecte educatiu de districte (PED) i dels projectes educatius de barri (PEB).
5. Les comissions de treball podran tenir caràcter obert, sense limitar-se només a les persones membres del Consell. Poden estar integrats per:
 - a. Membres del Consell.
 - b. Treballadors o treballadores de l'Administració municipal.
 - c. Membres d'entitats i institucions.
 - d. Persones proposades com a especialistes en els diferents temes objecte d'estudi.
 - e. Representants de la comunitat educativa del territori, si així ho acorda la Comissió Permanent.
6. Les comissions de treball presentaran el resultat del seu informe o dictamen a la Comissió Permanent, la qual informará oportunament al Ple del respectiu consell.
7. La Comissió Permanent és l'encarregada de proposar la dissolució de les comissions de treball quan escaigui, de la qual cosa informará al Ple del respectiu consell.

Article 31. Funcionament de les comissions de treball

1. La presidència de les comissions de treball correspon a un membre del consell corresponent que no sigui representant de l'Administració pública. Els presidents/es són nomenats pel president/a del consell escolar respectiu, a proposta de la Comissió Permanent.
2. Al president/a de cada comissió de treball li correspon proposar el calendari de reunions de la comissió respectiva, dirigir els debats, proposar els assumptes que s'han de sotmetre a votació, aportar la informació necessària per al treball de la comissió, proposar i elevar informes a la Comissió Permanent i actuar de portaveu de la mateixa comissió en el si de la Comissió Permanent i davant el Ple.



3. Les comissions de treball previstes a l'article 30 d'aquest reglament es reuniran amb la periodicitat que determinin els seus presidents/es, d'acord amb la urgència dels temes per tractar o altres aspectes que es puguin considerar, i establiran el corresponent calendari d'actuació.

CAPÍTOL II

Normes comunes de funcionament

Article 32. Constitució de les sessions

1. Es considerarà que tant el Ple com les diferents comissions del CEMB o, si escau, de cada CEMD, queden vàlidament constituïdes en sessió quan hi assisteixi la majoria absoluta dels seus membres.
2. Si no hi hagués quòrum, podran constituir-se vàlidament, en segona convocatòria, 30 minuts més tard de l'hora assenyalada per a la primera, sempre que hi assisteixi un terç dels seus membres.
3. Tant el Ple com les diferents comissions del CEMB o els CED es podran constituir, convocar, celebrar sessions, adoptar acords i remetre actes tant de manera presencial com a distància, segons el que estableix l'article 17.1 i següents de la Llei 40/2015, d'1 d'octubre, de règim jurídic del sector públic.

Article 33. Presa d'acords

1. Cada membre del Consell té un vot, i el vot no és delegable.
2. Es considera acord majoritari, del Ple o de qualsevol comissió prevista en aquest reglament, el que hagi merescut el suport de la majoria dels membres assistents a la reunió en la qual s'ha debatut.
3. En cas d'empat, el vot del president/a és diriment.



Article 34. Actes de les sessions

1. Al començament de cada sessió del Ple, de la Comissió Permanent o de les comissions de treball s'aprovarà l'acta de la sessió anterior.
2. Quan algun dels membres consideri que l'acta no recull correctament el sentit general de les opinions expressades o els acords presos en la sessió anterior, podrà demanar que s'aclareixi amb més precisió. Una vegada aprovada l'acta, el secretari la incorporarà al corresponent Llibre d'actes, amb la seva signatura i el vistiplau de la presidència.

Article 35. Contingut de les actes

1. Els secretaris/àries corresponents de cada òrgan previst en aquest reglament hauran de fer constar, en l'acta de cada sessió, els apartats següents:
 - a. Lloc de la reunió.
 - b. Dia, mes i hora de començament.
 - c. Nom i cognoms del president/a, dels vocals membres i absents que hagin excusat la seva assistència, així com els que no hi siguin sense haver-se excusat, del secretari/ària o del seu substitut i de les persones que han participat en la reunió com a assessores.
 - d. Caràcter ordinari o extraordinari de la sessió.
 - e. Assumptes que figuren a l'ordre del dia.
 - f. Aspectes que han estat objecte de deliberació.
 - g. Relació d'acords, informes o dictàmens aprovats, amb indicació de si han rebut suport majoritari o minoritari, així com els vots particulars quan s'hagin manifestat explícitament.
 - h. Totes les incidències que, a judici del secretari/ària, hagin de figurar en l'acta.
 - i. Hora d'aixecament de la sessió.
2. Les actes, una vegada aprovades i signades pel secretari/ària i el president/a, seran incorporades al Llibre d'actes corresponent i estaran sotmeses als requeriments de la normativa en matèria de publicitat i transparència.



Article 36 Assistència.

1. Els membres del CEMB o dels CEMD estan obligats a assistir a les sessions del Ple i, si en formen part, a les de la Comissió Permanent. En ambdós casos han de justificar la seva absència davant el president/a.
2. Els membres del CEMB o dels CEMD que representen l'Administració municipal o educativa poden delegar la seva assistència en els termes previstos per la normativa de règim jurídic i procediment administratiu comú en vigor.

Article 37. Les votacions

1. Les votacions del Ple, de la Comissió Permanent o de les comissions de treball seran a mà alçada. En primer lloc votaran els membres que estiguin d'acord amb la proposta, després els qui hi estiguin en contra i, finalment, els qui vulguin abstenir-se.
2. Les votacions seran secretes en el cas que es tracti d'eleccions relatives a persones o, en qualsevol cas, sempre que un conseller/a ho sol·liciti.
3. Els membres que assisteixin a les sessions del Ple, de la Comissió Permanent o de les comissions de treball podran fer, si ho sol·liciten expressament, que la seva opinió discrepant amb l'acord de la majoria sigui recollida explícitament a l'acta de la reunió.

Article 38. Assistència d'altres persones

Quan els temes tractats ho requereixin, podran assistir a les reunions del Plenari, de la Comissió Permanent o de les comissions de treball, amb veu i sense vot, persones d'especial rellevància i competència en aquests temes específics.

Article 39. Assistència de membres del CEMD

Els presidents/es i/o altres persones de les comissions de treball creades en els deu consells escolars municipals de districte podran assistir, a l'efecte d'una més gran coordinació amb el CEMB, a les reunions que convoquin els presidents/es de les corresponents comissions de treball del CEMB.



CAPÍTOL III

Normes específiques de funcionament

Article 40. Dictàmens i informes dels CEMD

1. L'elaboració i aprovació de dictàmens i informes de cada CEMD, dins el seu marc de competència previst a l'article 10 d'aquest reglament, es podrà fer per demanda expressa del CEMB o per iniciativa del mateix CEMD.
2. En ambdós casos, els informes o dictàmens aprovats per cada CEMD en els temes o àmbits que afectin el conjunt de la ciutat, d'acord amb el que preveu aquest reglament, seran assumits pel CEMB un cop informada la seva comissió permanent. Els consells escolars municipals de districte trametran copia dels informes o dictàmens aprovats de temes o d'àmbit de districte al CEMB.
3. El retorn d'aquests informes o dictàmens al respectiu CEMD requerirà la majoria absoluta dels membres de la Comissió Permanent del CEMB, amb indicació dels motius de la seva no assumpció. El respectiu CEMD podrà tornar a redactar l'informe o dictamen, tenint en compte els motius del seu rebuig inicial. En cas de tornar a ser rebutjats per la Comissió Permanent del CEMB, el CEMD podrà demanar que sigui el Ple del CEMB qui els prengui en consideració.



TÍTOL IV

Reforma

Article 41. Reforma del reglament

1. La proposta de reforma del Reglament de règim intern requerirà l'acord del Ple del CEMB.
2. El secretari/ària del CEMB i el secretari/ària de cada consell escolar municipal de districte establiran els mecanismes més adequats per recollir les propostes de modificació del reglament que es puguin produir.
3. La proposta final de reglament de règim intern s'haurà de sotmetre al Ple del CEMB per a la seva aprovació per majoria absoluta.

DISPOSICIONS ADDICIONALS

Primera

Cada CEMD podrà elaborar unes normes de funcionament intern pròpies que concretin i adaptin el present text a la realitat del districte i la seva comunitat educativa, respectant el caràcter de norma comuna i superior del present reglament. Aquestes normes de funcionament intern que elabori un CEMD hauran de ser informades positivament pel CEMB abans de la seva aprovació per majoria absoluta pel Plenari del CEMD.

Segona

El CEMB i els CEMD establiran un espai virtual d'informació i comunicació amb la finalitat d'afavorir la participació, agilitzar les tasques dels seus membres i assegurar una adequada circulació de la informació.

DISPOSICIONS TRANSITÒRIES

Primera

Dins el termini màxim de tres mesos, a comptar des que s'aprovi aquest reglament, es procedirà a adaptar el funcionament del CEMB i el de cada CEMD.



Segona

La renovació del CEMB i dels deu CEMD es farà, sens perjudici del que assenyala l'article 15 d'aquest reglament, de manera coordinada amb la renovació dels consells escolars de centre.

DISPOSICIÓ DEROGATÒRIA

Aquesta disposició deroga el Reglament de règim intern del Consell Escolar Municipal i dels consells escolars de districte, aprovat pel Plenari del Consell Escolar Municipal el dia 3 de juliol de 2006.



Annex documental 4

INFORME D'ELECCIONS PER A LA RENOVACIÓ DELS CONSELLS ESCOLARS DE CENTRE, 2016-2017.

Consideracions prèvies

Els consells escolars de centre, malgrat la disminució de competències que suposa l'aplicació de la LOMCE, són l'únic òrgan col·lectiu de participació amb representació de tota la comunitat escolar del centre, i és rellevant que els seus membres siguin tan representatius com sigui possible. Per tant, les eleccions per a la renovació dels consells escolars són un moment important de participació de la comunitat educativa, especialment per als sectors no professionals.

Les dades de participació resultants del procés dut a terme recentment són molt baixes, seguint la tendència que es detecta històricament, sobretot en el sector de les famílies de centres de secundària, pel que fa a les eleccions a consells escolars de centre. En les eleccions als consells escolars de districte (CEMD) i al Consell Escolar Municipal de Barcelona (CEMB), la participació més baixa es dona en sectors com el d'estudiants o docents, segons els casos.

Si pretenem que els consells escolars (de centre, de districte, de la ciutat) esdevinguin veritables fòrums de participació i d'apoderament de la comunitat educativa, cal fer front a aquesta problemàtica i revertir la tendència a una participació baixa.

Aquest informe recull les consideracions del CEMB entorn del desenvolupament del procés electoral 2016-2017 i les seves recomanacions i indicacions per millorar el procés electoral, per rendibilitzar al màxim els esforços que hi esmercen les administracions, els centres i totes les persones que s'hi impliquen d'una manera o altra, i per fer que els consells escolars esdevinguin eines útils al servei de la seva comunitat educativa.



1. ELECCIONS A CONSELLS ESCOLARS DE CENTRE

Convocatòria

El procés electoral s'inicia amb la Resolució ENS/2172/2016, de 13 de setembre, per la qual s'estableix el calendari del procés electoral per renovar els membres dels consells electorals dels centres públics i privats sostinguts amb fons públics.

Consideracions

1. La Resolució hauria de fer constar expressament el procediment pel qual els centres trameten al Consorci d'Educació de Barcelona (CEB) la còpia autenticada de l'acta de constitució del consell escolar resultant del procés electoral: adreça postal completa, procediment i requeriments per a la tramesa electrònica de la documentació, etc.
2. Cal explicitar amb més detall el sistema de recollida de les dades de participació i concretar expressament quins centres han de fer servir l'aplicació. Fins ara, el CEMB coordinava la recollida de les dades de les escoles bressol municipals (EBM), les escoles de música municipals (EMM) i el Conservatori Municipal de Música de Barcelona (CMMB). Aquesta situació ha produït algunes confusions fàcilment evitables.
3. Recomanem que en properes ocasions la Resolució no remeti, pel que fa a l'annex que concreta els procediments, a una resolució anterior. És un element de dificultat i d'incomoditat per als usuaris que es pot evitar fàcilment incloent en la Resolució mateixa uns annexos específics.
4. Pel que fa al sistema de votació, en l'article 4.7 de l'annex a la Resolució ENS/2160/2014, de 16 de setembre, s'estableix que les votacions són personals, directes i secretes i que no s'admet la delegació de vot ni el vot per correu. L'apartat 6 del mateix article estableix que el període de votació ha de ser ininterromput. A partir de les consultes rebudes i del transcurs mateix del procés electoral, així com sobretot a partir de les dades baixíssimes de participació d'aquest procés, el CEMB recomana fer una revisió en



profunditat del sistema de votació. Cal facilitar la participació al màxim, sobretot del sector de famílies, que dona l'índex de participació més baix.

En aquest sentit, recomanen ampliar la jornada electoral, el vot per correu i, sobretot, implantar sistemes electrònics de votació. També considerem que caldria facilitar la participació en les meses electorals, ja que creiem que aquestes eleccions haurien de comportar els mateixos drets per als membres de les meses que qualsevol altre procés electoral reglat.

Incloem, en l'annex documental,⁸ l'informe que va aprovar el CEMB en aquest sentit l'any 2014 i que considerem plenament vigent, atès que no s'ha dut a terme cap de les recomanacions que incloïa:

Tasques del CEMB

En aquest procés electoral, el CEMB ha dut a terme les tasques següents:

Informació i atenció a la comunitat educativa

Per agilitzar i sistematitzar la gestió de les consultes dels diversos agents s'ha habilitat una adreça de correu específica, cemeleccions@bcn.cat. Això ens ha permès fer un control i una anàlisi de les consultes, de cara a preveure millores per a ocasions futures.⁹

S'ha continuat amb l'atenció telefònica i sempre que ha estat possible s'han intentat derivar les consultes a la via escrita (correu electrònic) per facilitar la sistematització de les respostes.

Considerem que cal potenciar aquesta via tant per racionalitzar i rendibilitzar la feina de la Secretaria del CEMB com per incrementar el grau de rigor i concreció de les consultes dels diversos agents i també el de les respostes que es donen des d'aquesta Secretaria.

Atenció als representants municipals en els consells escolars de centre

Annex documental 4.a: **"Consideracions de la Comissió de Participació del Consell Escolar Municipal de Barcelona, amb motiu del proper procés de renovació parcial dels consells escolars de centre", setembre del 2014.**

Annex documental 4.b: **Llista de centres que han fet consultes a la secretaria del CEMB durant el període d'eleccions als consells escolars de centres del 2016.**

Annex documental 4.c: **Llista de centres que han presentat sol·licitud d'informació en relació amb...**



Els representants municipals als consells escolars dels centres públics (els centres privats sostinguts amb fons públics no tenen aquesta figura a partir de l'aplicació de la LOMCE) són elements cabdals en la relació entre els centres i l'Administració municipal. L'espai de treball col·laboratiu CEMRM s'ha utilitzat com a eina de comunicació i coordinació de l'activitat dels representants municipals.

Es va enviar a totes les direccions de centres la ratificació¹⁰ del nomenament dels representants municipals a l'efecte de renovar-ne el nomenament com a membres del consell escolar del centre.

Els representants municipals han recollit la informació sobre la sessió de constitució.

Coordinació amb el CJB per promocionar la participació estudiantil en les eleccions i en la formació dels representants estudiantils electes

El CEMB ha col·laborat amb el Consell de la Joventut de Barcelona (CJB) i la Regidoria d'Infància, Joventut i Gent Gran de l'Ajuntament de Barcelona en la campanya de promoció de la participació estudiantil en les eleccions als consells escolars de centre, amb la redacció d'una carta¹¹ signada per la regidora de l'àrea, el comissionat d'Educació i Universitats i el president del CJB, així com en la producció dels materials de difusió.

El CEMB ha col·laborat amb el CJB i la Regidoria d'Infància, Joventut i Gent Gran de l'Ajuntament de Barcelona en la preparació dels materials i en l'organització de la jornada de formació¹² per a representants estudiantils electes dels consells escolars de centre, que es va dur a terme el 3 de març passat amb una assistència molt nombrosa.

Es considera que cal mantenir i incrementar la col·laboració entre el CEMB i el CJB pel que fa a la representació estudiantil en els consells escolars.

Gestió del procés electoral i de recollida de dades de les EBM, les EMM i el CMMB

El CEMB s'ha ocupat, com en ocasions anteriors, de la gestió del procés electoral dels centres propis de l'IMEB: escoles bressol municipals (EBM), escoles municipals de música (EMM) i Conservatori Municipal de Música de Barcelona (CMMB).

Annex documental 4.e: **Carta a les direccions en què es ratifica la representació municipal al consell escolar de centre.**

Annex documental 4.f: **Carta de presentació de la campanya per a les eleccions als consells escolars. Regidoria d'Infància, Joventut i Gent Gran, IMEB, CEMB i CJB.**

Annex documental 4.g: **Carta d'invitació a la jornada de formació per a representats estudiantils electes dels consells escolars de centre, Regidoria d'Infància, Joventut i Gent Gran, IMEB, CEMB i CJB.**



Ja hem esmentat abans que la Resolució que ha regit el procés electoral no era prou explícita pel que feia als centres afectats pel procediment establert per la recollida de dades i això ha produït disfuncions i confusions. Considerem que, per a properes convocatòries, cal concretar aquesta qüestió estrictament per rendibilitzar els esforços i no duplicar tasques.

Per aquests centres, es va preparar, dins l'espai Bulevard, una aplicació de recollida de dades de participació, que s'ha gestionat des de la Secretaria del CEMB.

Campanya publicitària

Disseny, amb els serveis de premsa de l'IMEB i de l'Ajuntament, d'una campanya publicitària per incentivar la participació. La difusió es va fer a través del web del CEMB i les xarxes socials (annex documental).

De cara a properes convocatòries, considerem que caldria iniciar la campanya amb una antelació suficient per poder-la treballar millor.

Considerem imprescindible implicar el CEB en la campanya.

Els consells escolars de centre s'han constituït amb normalitat. El CEMB va implantar, dins l'espai de treball CEMRM, una aplicació perquè els representants municipals emplenessin la fitxa de constitució de cada consell escolar de centre. L'aplicació ha funcionat correctament i el procés s'ha pogut gestionar amb normalitat.

1. PROCÉS DE RENOVACIÓ DELS CEMD

El procés de renovació dels CEMD s'ha coordinat conjuntament entre les secretaries del CEMB i els CEMD i s'ha dut a terme segons el calendari següent:

Calendari electoral de renovació dels consells escolars municipals de districte de l'any 2017

- **Període electoral, del 6 de febrer al 30 d'abril de 2017**
- Inici del procés electoral, 6 de febrer.
- Nomenament dels representants dels consells escolars de centre, les AFA i les associacions d'alumnat, fins al 20 de febrer.
- Exposició del cens electoral, del 27 de febrer al 3 de març.
- Període d'al·legacions al cens electoral, fins al 3 de març.
- Resolució d'al·legacions, fins al 8 de març.



- Assemblees de districte dels representants dels sectors de la comunitat educativa, constitució de meses electorals i presentació de candidatures, *del 8 al 17 de març*.
- Acte electoral, votacions i escrutini, *del 8 al 17 de març*.
- Publicació de resultats provisionals, *el 20 de març*.
- Període d'impugnacions dels resultats electorals, *del 20 al 24 de març*.
- Resolució d'impugnacions, *abans del 31 de març*.
- Nomenament dels representants sindicals, municipals, de l'administració educativa i d'entitats ciutadanes, *abans del 31 de març*, si escau.
- Constitució dels consells escolars municipals de districte, *segons calendari de cada districte: fins al 28 d'abril*.

El procés s'ha dut a terme amb les incidències derivades d'una baixa participació en alguns sectors. Les secretaries dels CEMD informen sobre les dificultats per trobar candidats. En diversos CEMD, els membres d'alguns sectors expressen queixes per la incomoditat del procés d'inscripció en el cens i votació, que ha dificultat la participació.

Tots els CEMD s'han constituït dins el termini previst excepte dos, que, per motius d'agenda, es van constituir alguns dies més tard.



DADES DE PARTICIPACIÓ A LES ELECCIONS PER RENOVAR ELS CONSELLS ESCOLARS MUNICIPALS DE DISTRICTE

CEMD DE CIUTAT VELLA

ASSEMBLEA DEL SECTOR...	MEMBRES PER RENOVAR	MEMBRES ELECTES	VACANTS	CENS	VOTANTS	% PART.
AFA de centres públics	2	2		8	3	37,5
AFA de centres concertats	1	1		3	2	66
Direccions de centres públics	4	4		30	12	40
Direccions/titulars de centres concertats	2	1	1	7	1	14
PAS de centres públics	1	1		7	1	14
PAS de centres concertats	1	0	1	1	0	0
Professorat de centres públics	2	2		16	6	37,5
Professorat de centres concertats	2	1	1	1	1	100
Alumnat de centres públics	3	3		4	1	25
Alumnat de centres concertats	4	1	3	2	2	100
Pares i mares de centres públics	1	1		12	1	8
Pares i mares de centres concertats	1	1		2	1	50

Data de constitució del nou CEMD: 25 d'abril de 2017


CEMD DE L'EIXAMPLE

ASSEMBLEA DEL SECTOR...	MEMBRES PER RENOVAR	MEMBRES ELECTES	VACANTS	CENS	VOTANTS	% PART.
AFA de centres públics	1	1	0	3	3	100
AFA de centres concertats	0	0	0	0	0	
Direccions de centres públics	2	2	0	12	12	100
Direccions/titulars de centres concertats	4	4	0	4	4	100
PAS de centres públics	2	0	2	3	0	0
PAS de centres concertats	2	0	2	1	0	0
Professorat de centres públics	1	1	0	3	1	33
Professorat de centres concertats	1	0	1	3	0	0
Alumnat de centres públics	4	0	4	1	0	0
Alumnat de centres concertats	4	0	4	2	0	0
Pares i mares de centres públics	1	1	0	6	4	66
Pares i mares de centres concertats	1	0	1	3	0	0

Data de constitució del nou CEMD: 27 d'abril de 2017


CEMD DE SANTS-MONTJUÏC

ASSEMBLEA DEL SECTOR...	MEMBRES PER RENOVAR	MEMBRES ELECTES	VACANTS	CENS	VOTANTS	% PART.
Direcció de centres públics	4	4	0	25	24	96
Direccions/titulars de centres concertats	2	2	0	4	4	100
Professorat de centres públics	1	1	0	4	2	50
Mares i pares de centres públics	2	2	0	8	8	100
Mares i pares de centres concertats	2	0	2	0	0	0
AFA de centres públics	1	1	0	8	8	100
PAS de centres concertats	1	1	0	2	1	50
Alumnat de centres públics	0	0	0	0	0	
Alumnat de centres concertats	2	0	2	0	0	0

Data de constitució del nou CEMD: 26 d'abril de 2017


CEMD DE LES CORTS

ASSEMBLEA DEL SECTOR...	MEMBRES PER RENOVAR	MEMBRES ELECTES	VACANTS	CENS	VOTANTS	% PART .
Direccions de centres públics	1	1	0	14	7	50
Direccions/titulars de centres concertats	2	1	1	7	3	43
Professorat de centres públics	2	0	2	4	0	0
Pares i mares de centres públics	2	2	0	5	5	100
Pares i mares de centres concertats	1	1	0	2	1	50
AFA de centres públics	2	2	0	9	4	44
AFA de centres concertats	1	1	0	2	2	100
PAS de centres concertats	1	1	0	2	2	100
Alumnat de centres públics	2	2	0	3	3	100
Alumnat de centres concertats	2	2	0	2	2	100

Data de constitució del nou CEMD: 20 d'abril de 2017


CEMD DE SARRIÀ - SANT GERVASI

ASSEMBLEA DEL SECTOR...	MEMBRES PER RENOVAR	MEMBRES ELECTES	VACANTS	CENS	VOTANTS	% PART.
Direccions de centres públics	1	1	0	20	20	100
Direccions/titulars de centres concertats	3	3	0	4	4	100
Professorat de centres públics	1	1	0	1	1	100
Professorat de centres concertats	1	1	0	3	3	100
Pares i mares de centres públics	2	2	0	3	3	100
Pares i mares de centres concertats	1	1	0	1	1	100
AFA de centres públics	1	1	0	1	1	100
AFA de centres concertats	2	2	0	2	2	100
Alumnat de centres públics	1	1	0	4	3	75
Alumnat de centres concertats	4	3	1	3	3	100
PAS de centres públics	1	1	0	2	1	50
PAS de centres concertats	1	0	1	0	0	0

Data de constitució del nou CEMD: 27 de març de 2017


CEMD DE GRÀCIA

ASSEMBLEA DEL SECTOR...	MEMBRES PER RENOVAR	MEMBRES ELECTES	VACANTS	CENS	VOTANTS	% PART.
PÚBLICA						
Directors/ores	2	2	2	27	8	30
Professorat	2	0	2	7	0	0
PAS	1	1	1	4	1	25
AFA	2	3	2	10	5	50
Pares i mares	0					
Alumnat	4	2	4	3	3	100
CONCERTADA						
Direccions/titulars	2	2	2	15	3	20
Professorat	2	2	2	4	2	50
PAS	0	0	0	0	0	
AFA	1	1	1	2	1	50
Pares i mares	1	1	1	2	1	50
Alumnat	4	0	4	1	0	0

Data de constitució del nou CEMD: 3 de maig de 2017


CEMD D'HORTA-GUINARDÓ

ASSEMBLEA DEL SECTOR...	MEMBRES PER RENOVAR	MEMBRES ELECTES	VACANTS	CENS	VOTANTS	%
Direccions de centres públics	2	2	0	3	3	100
Direccions/titulars de centres concertats	3	3	0	3	3	100
Professorat de centres públics	1	1	0	1	1	100
Professorat de centres concertats	1	1	0	1	1	100
Pares i mares de centres públics	2	1	1	1	1	100
Pares i mares de centres concertats	1	1	0	1	1	100
AFA de centres públics	1	1	0	2	2	100
AFA de centres concertats	1	1		1	1	100
Alumnat de centres públics	1	1	0	1	1	100
Alumnat de centres concertats	1	1	0	1	1	100
PAS de centres públics	1	0	1	0	0	0
PAS de centres concertats	1	1	1	1	1	100

Data de constitució del nou CEMD: 9 de maig de 2017


CEMD DE NOU BARRIS

ASSEMBLEA DEL SECTOR...	MEMBRES PER RENOVAR	MEMBRES ELECTES	VACANTS	CENS	VOTANTS	% PART .
Direccions de centres públics	2	2	0	54	2	4
Direccions/titulars de centres concertats	2	2	0	19	2	10,5
Professorat de centres públics	2	2	0	2	2	100
Professorat de centres concertats	2	2	0	2	2	100
AFA de centres públics	1	1	0	1	1	100
AFA de centres concertats	2	1	1	1	1	100
Pares i mares de centres públics	1	1	0	1	1	100
Pares i mares de centres concertats	2	1	1	1	1	100
PAS de centres públics	1	1	0	1	1	100
PAS de centres concertats	1	1	0	1	1	100
Alumnat de centres públics	2	1	1	1	1	100
Alumnat de centres concertats	2	0	2	1	0	0

Data de constitució del nou CEMD: 19 d'abril de 2017


CEMD DE SANT ANDREU

ASSEMBLEA DEL SECTOR...	MEMBRES PER RENOVAR	MEMBRES ELECTES	VACANTS	CENS	VOTANTS	% PART.
Direccions de centres públics	2	2	0	41	8	19,5
Direccions/titulars de centres concertats	2	2	0	28	2	7
Professorat de centres públics	1	1	0	18	13	72
Professorat de centres concertats	1	1	0	3	2	66
PAS de centres públics	1	1	0	9	4	44
PAS de centres concertats	1	0	1	2	0	0
Alumnat de centres públics	4	1	3	4	1	25
Alumnat de centres concertats	4	0	4	2	0	0
Pares i mares de centres públics	1	1	0	14	9	64
Pares i mares de centres concertats	1	1	0	2	1	50
AFA de centres públics	1	1	0	11	5	45
AFA de centres concertats	1	1	0	2	1	50

Data de constitució del nou CEMD: 26 d'abril de 2017


CEMD DE SANT MARTÍ

ASSEMBLEA DEL SECTOR...	MEMBRES PER RENOVAR	MEMBRES ELECTES	VACANTS	CENS	VOTANTS	% PART.
Direccions de centres públics	1	1	1	6	6	100
Direccions/titulars de centres concertats	1	1	1	3	3	100
Professorat de centres públics	0					
Professorat de centres concertats	2	0	2	0	0	0
PAS de centres públics	1	0	1	1	0	0
PAS de centres concertats	0					
Pares i mares de centres públics	1	1	1	4	1	25
Pares i mares de centres concertats	1	1	1	2	1	50
AFA de centres públics	1	1	1	5	2	40
AFA de centres concertats	2	0	2	0	0	0
Alumnat de centres públics	2	1	2	1	1	100
Alumnat de centres concertats	2	0	2	0	0	0

Data de constitució del nou CEMD: 25 d'abril de 2017



1. ELECCIONS PER RENOVAR EL CONSELL ESCOLAR MUNICIPAL DE BARCELONA

Un cop constituïts els CEMD, es va iniciar el procés electoral per a la renovació del CEMB, que s'ha dut a terme amb el calendari següent,¹³ presentat en la Comissió de Participació, la Comissió Permanent i el Plenari del CEMB:

Calendari electoral del Consell Escolar Municipal de Barcelona 2017

- *Període electoral per a la renovació del CEMB, del 19 d'abril al juliol de 2017.*
- *Comunicació de la llista de membres del CEMB afectats per la renovació, el 19 d'abril. Reclamacions, fins al 28 d'abril.*
- *Data límit per a la constitució dels nous CEMD, 28 d'abril.*
- *Exposició del cens electoral per sectors, 8 de maig.*
- *Reclamacions, fins al 12 de maig.*
- *Termini de presentació de candidatures, del 13 al 19 de maig.*
- *Publicació de candidatures, el 24 de maig.*

Votacions presencials a la seu del CEMB en convocatòria única:

31 de maig

Assemblea del sector de direccions de centres públics: 9.30 hores

Assemblea del sector de PAS de centres públics: 12.00 hores

Assemblea del sector de professorat de centres públics: 16.00 hores

Assemblea del sector de l'alumnat de centres públics: 19.00 hores

Assemblea del sector de famílies de centres públics: 18.00 hores.

Vegeu l'Annex documental 4: Carta de l'alcaldeessa en què convoca les assemblees.



1 de juny

Assemblea del sector de titularitats de centres concertats: 9.30 hores.

Assemblea del sector de PAS de centres concertats: 12.00 hores.

Assemblea del sector de professorat de centres concertats: 16.00 hores.

Assemblea del sector de l'alumnat de centres concertats: 19.00 hores.

Assemblea del sector de famílies de centres concertats: 18.00 hores.

- Publicació de resultats, el 2 de juny.
- Reclamacions, fins al 9 de juny.
- **Constitució del nou Consell Escolar Municipal de Barcelona,
18 de juliol de 2017.**



En aquest procés electoral, s'havien de cobrir les vacants següents per a cada sector:

SECTOR	Nombre de places a elecció
Famílies (sector públic)	1
Famílies (sector concertat)	2
Alumnat (sector públic)	1 1 (fins al 2019 per baixa)
Alumnat (sector concertat)	1 1 (fins al 2019 per baixa)
Professorat (sector públic)	2
Professorat (sector concertat)	1
Direccions (centres públics)	3 1 (fins al 2019 per jubilació)
Titulars (centres concertats)	2
PAS (sector públic)	0
PAS (sector concertat)	1

El CEMB ha fet les comunicacions entorn d'aquest procés electoral per correu electrònic i mitjançant llistes penjades a la seu del CEMB (plaça d'Espanya, 5, 1a planta).

Es va indicar que les comunicacions al CEMB (reclamacions, presentació de candidatures, etcètera) es farien per correu electrònic a l'adreça cemeleccions@bcn.cat

També es va informar oportunament que la seu de les votacions presencials seria la del CEMB, a la plaça d'Espanya, 5.



Documentació enviada al llarg del procés

Carta de convocatòria

- Llista provisional del cens del sector respectiu
- Llista definitiva del cens respectiu
- Fitxa de candidatura
- Model de carta de presentació
- Llista de candidatura
- Cartes de presentació dels candidats
- Còpia de les actes de votació de les assemblees de cada sector
- Proclamació de resultats



ACTES DE LES ASSEMBLEES DUTES A TERME ELS DIES 31 DE MAIG I 1 DE JUNY DE 2017

1. Assemblea de directors/ores provinents dels consells escolars dels centres docents públics

A Barcelona, a les 9.30 hores del dia 31 de maig de 2017, sota la presidència del secretari del CEMB, Albert Pérez i Núñez, es duu a terme l'elecció dels/de les candidats/ates de l'**ASSEMBLEA DE DIRECTORS/ORES** provinents dels consells escolars dels centres docents públics, d'acord amb la normativa vigent sobre els consells escolars municipals i territorials i el Decret 20/2005 sobre la composició del Consell Escolar Municipal de Barcelona, que hauran de formar part del **CONSELL ESCOLAR MUNICIPAL DE BARCELONA**.

Feta la votació i l'escrutini posterior, han obtingut vots els candidats/ates següents:

Sra. Àngels Cadena Bordoll	6 vots
Sr. Rafael Ojeda Martínez	6 vots

En conseqüència, són ELEGITS/IDES els candidats/ates:

Sra. Àngels Cadena Bordoll
Sr. Rafael Ojeda Martínez

Es fa constar expressament que no s'ha presentat cap reclamació en contra del procés d'elecció ni del seu resultat.

Atès que resten dues vacants per cobrir, i davant la manca de candidatures, l'assemblea de director/ores provinents de centres docents públics DECIDEIX elegir, com a membres del Consell Escolar Municipal de Barcelona en representació del seu sector, les persones següents, amb mandat fins al 2019:

Sra. Marta Vidal Cortada
Sra. Maria Roca Parpal

El president
Albert Pérez Núñez

La secretària
Marta Carballido Hospital



2. Assemblea de professorat provinent dels consells escolars dels centres docents públics

A Barcelona, a les 16.00 hores del dia 31 de maig de 2017, sota la presidència del secretari del CEMB, Albert Pérez i Núñez, es duu a terme l'elecció dels candidats/ates de l'**ASSEMBLEA DEL PROFESSORAT** provinent dels consells escolars dels centres docents públics, d'acord amb la normativa vigent sobre els consells escolars municipals i territorials i el Decret 20/2005 sobre la composició del Consell Escolar Municipal de Barcelona, que hauran de formar part del **CONSELL ESCOLAR MUNICIPAL DE BARCELONA**.

Feta la votació i l'escrutini posterior, han obtingut vots els/les candidats/ates següents:

Sra. Cristina Abelló Barriuso	1	vot
Sr. Àngel Marzo Guarinos	0	vots
Sra. Vanesa Rodríguez Rodríguez	0	vots

En conseqüència, és ELEGIDA la candidata:

Sra. Cristina Abelló Barriuso

En conseqüència, queden en RESERVA els/les candidats/ates:

Sr. Àngel Marzo Guarinos

Sra. Vanesa Rodríguez Rodríguez

Es fa constar expressament que no s'ha presentat cap reclamació en contra del procés d'elecció ni del seu resultat.

El president
Albert Pérez Núñez

La secretària
Cristina Abelló Barriuso



3. Assemblea de famílies provinents dels consells escolars dels centres docents públics

A Barcelona, a les 18.00 hores del dia 31 de maig de 2017, sota la presidència del secretari del CEMB, Albert Pérez i Núñez, es duu a terme l'elecció dels/de les candidats/ates de l'**ASSEMBLEA DE FAMÍLIES** provinents dels consells escolars dels centres docents públics, d'acord amb la normativa vigent sobre els consells escolars municipals i territorials i el Decret 20/2005 sobre la composició del Consell Escolar Municipal de Barcelona, que hauran de formar part del **CONSELL ESCOLAR MUNICIPAL DE BARCELONA**.

Feta la votació i l'escrutini posterior, han obtingut vots els/les candidats/ates següents:

Sra. Montserrat López Tolosana	3 vots
Sr. Amadeu Lugo Carmona	2 vots
Sr. Gian-Lluís Ribechini Creus	0 vots
Sr. Jaume Solé Pardines	2 vots

En conseqüència, és ELEGIDA la candidata:

Sra. Montserrat López Tolosana

En conseqüència, queden en RESERVA els candidats:

Sr. Amadeu Lugo Carmona
Sr. Jaume Solé Pardines
Sr. Gian-Lluís Ribechini Creus

Es fa constar expressament que no s'ha presentat cap reclamació en contra del procés d'elecció ni del seu resultat.

El president
Albert Pérez Núñez

El secretari
Joan Enric Bellet Ezquerria



4. Assemblea de l'alumnat provinent dels consells escolars dels centres docents públics

A Barcelona, a les 19.00 hores del dia 31 de maig de 2017, sota la presidència del secretari del CEMB, Albert Pérez i Núñez, es duu a terme l'elecció dels/de les candidats/ates de l'**ASSEMBLEA DE L'ALUMNAT** provinent dels consells escolars dels centres docents públics, d'acord amb la normativa vigent sobre els consells escolars municipals i territorials i el Decret 20/2005 sobre la composició del Consell Escolar Municipal de Barcelona, que haurà de formar part del **CONSELL ESCOLAR MUNICIPAL DE BARCELONA**.

Feta la votació i l'escrutini posterior, han obtingut vots els/les candidats/ates següents:

Sr. Manuel Conte Carbonell	2 vots
Sra. Remei Fabregat Fernàndez	2 vots
Sr. Gregorio Moscató Rudivi	2 vots

Atesa la situació d'empat entre els candidats, l'Assemblea decideix ELEGIR els candidats següents per majoria de les persones assistents:

Sr. Gregorio Moscató Rudivi
Sr. Manuel Conte Carbonell

En conseqüència, queda en RESERVA la candidata:

Sra. Remei Fabregat Fernàndez

Es fa constar expressament que no s'ha presentat cap reclamació en contra del procés d'elecció ni del seu resultat.

El president
Albert Pérez Núñez

El secretari
Gregorio Moscató Rudivi



5. Assemblea de titulars provinents dels consells escolars dels centres docents concertats

A Barcelona, a les 9.30 hores del dia 1 de juny de 2017, sota la presidència del secretari del CEMB, Albert Pérez i Núñez, es duu a terme l'elecció dels/de les candidats/ates de l'**ASSEMBLEA DE TITULARS** provinents dels consells escolars dels centres docents concertats, d'acord amb la normativa vigent sobre els consells escolars municipals i territorials i el Decret 20/2005 sobre la composició del Consell Escolar Municipal de Barcelona, que hauran de formar part del **CONSELL ESCOLAR MUNICIPAL DE BARCELONA**.

Feta la votació i l'escrutini posterior, han obtingut vots els/les candidats/ates següents:

Sra. Maria Teresa Millat Valle 1 vot
Sr. José Emilio Molina Garuz 5 vots
Sr. Antonio Polo Poch 5 vots
Sr. Víctor Ranera Martin 3 vots
Sr. Joan Vila Farràs 2 vots

En conseqüència, són ELEGITS els candidats:

Sr. José Emilio Molina Garuz
Sr. Antonio Polo Poch

En conseqüència, queden en RESERVA els/les candidats/ates:

Sr. Víctor Ranera Martin
Sr. Joan Vila Farràs
Sra. Maria Teresa Millat Valle

Es fa constar expressament que no s'ha presentat cap reclamació en contra del procés d'elecció ni del seu resultat.

El president
Albert Pérez Núñez

El secretari
Ricard Coma Montoro



6. Assemblea del personal d'administració i serveis provinent dels consells escolars dels centres docents concertats

A Barcelona, a les 12.00 hores del dia 1 de juny de 2017, sota la presidència del secretari del CEMB, Albert Pérez i Núñez, es duu a terme l'elecció dels/de les candidats/ates de l'**ASSEMBLEA DE PERSONAL D'ADMINISTRACIÓ I SERVEIS** provinent dels consells escolars dels centres docents concertats, d'acord amb la normativa vigent sobre els consells escolars municipals i territorials i el Decret 20/2005 sobre la composició del Consell Escolar Municipal de Barcelona, que haurà de formar part del **CONSELL ESCOLAR MUNICIPAL DE BARCELONA**.

Feta la votació i l'escrutini posterior, han obtingut vots les candidates següents:

Sra. Montse Ballarín Andreu	0 vots
Sra. Montserrat Garcia Arróniz	1 vot

En conseqüència, és ELEGIDA la candidata:

Sra. Montserrat Garcia Arróniz

En conseqüència, queda en RESERVA la candidata:

Sra. Montse Ballarín Andreu

Es fa constar expressament que no s'ha presentat cap reclamació en contra del procés d'elecció ni del seu resultat.

El president
Albert Pérez Núñez

La secretària
Montserrat Garcia Arróniz



7. Assemblea de docents provinents dels consells escolars dels centres docents concertats

A Barcelona, a les 16.00 hores del dia 1 de juny de 2017, hora en la qual estava convocada l'**ASSEMBLEA DE DOCENTS** provinents dels consells escolars dels centres docents concertats, d'acord amb la normativa vigent, que hauran de formar part del **CONSELL ESCOLAR MUNICIPAL DE BARCELONA**;

Atès que no s'ha presentat en l'hora fixada cap membre del cens electoral d'aquest sector, i

Atès que no s'ha presentat cap candidat/a d'aquest sector per formar part del Consell Escolar Municipal de Barcelona,

CERTIFICO

Que no s'ha pogut constituir la mesa electoral del sector de docents provinents dels consells escolars dels centres docents concertats.

Que no s'ha efectuat l'elecció de cap representat del sector de docents provinents dels consells escolars dels centres docents concertats per formar part del Consell Escolar Municipal de Barcelona.

Que restarà **VACANT** la representació del sector de docents provinents dels consells escolars dels centres docents concertats en el Consell Escolar Municipal de Barcelona que s'havia de renovar per al mandat 2017-2021.

Es fa constar expressament que no s'ha presentat cap reclamació en contra del procés d'elecció ni del seu resultat.

Albert Pérez Núñez
Secretari del Consell Escolar Municipal de Barcelona



8. Assemblea de famílies provinents dels consells escolars dels centres docents concertats

A Barcelona, a les 18.00 hores del dia 1 de juny de 2017, sota la presidència del secretari del CEMB, Albert Pérez i Núñez, es duu a terme l'elecció dels/de les candidats/ates de l'**ASSEMBLEA DE FAMÍLIES** provinents dels consells escolars dels centres docents concertats, d'acord amb la normativa vigent sobre els consells escolars municipals i territorials i el Decret 20/2005 sobre la composició del Consell Escolar Municipal de Barcelona, que hauran de formar part del **CONSELL ESCOLAR MUNICIPAL DE BARCELONA**.

Feta la votació i l'escrutini posterior, han obtingut vots els candidats següents:

Sr. Xavier Boladeras Garcia	2 vots
Sr. Jordi Mayné Sellés	2 vots
Sr. Jordi Quintana Duran	0 vots

En conseqüència, són ELEGITS els candidats:

Sr. Xavier Boladeras Garcia
Sr. Jordi Mayné Sellés

En conseqüència, queden en RESERVA el candidat:

Sr. Jordi Quintana Duran

Es fa constar expressament que no s'ha presentat cap reclamació en contra del procés d'elecció ni del seu resultat.

El president
Albert Pérez Núñez

El secretari
Xavier Boladeras Garcia



9. Assemblea de l'alumnat provinent dels consells escolars dels centres docents concertats

A Barcelona, a les 19.00 hores del dia 1 de juny de 2017, sota la presidència del secretari del CEMB, Albert Pérez i Núñez, es duu a terme l'elecció dels/de les candidats/ates de l'**ASSEMBLEA DE L'ALUMNAT** provinent dels consells escolars dels centres docents concertats, d'acord amb la normativa vigent sobre els consells escolars municipals i territorials i el Decret 20/2005 sobre la composició del Consell Escolar Municipal de Barcelona, que haurà de formar part del **CONSELL ESCOLAR MUNICIPAL DE BARCELONA**.

Feta la votació i l'escrutini posterior, han obtingut vots els/les candidats/ates següents:

Sra. Natàlia Berthet Martí	1 vot
Sr. Alejandro Corchón Franco	0 vots

En conseqüència, és ELEGIDA la candidata:

Sra. Natàlia Berthet Martí

En conseqüència, queden en RESERVA el candidat:

Sr. Alejandro Corchón Franco¹⁴

Es fa constar expressament que no s'ha presentat cap reclamació en contra del procés d'elecció ni del seu resultat.

El president

Albert Pérez Núñez

La secretària

Sra. Natàlia Berthet Martí

Per la baixa sobrevinguda del representant de l'alumnat de centres concertats Ramón Navarro Tejero, amb mandat fins al 2019, el candidat de la reserva Alejandro Corchón assumirà la representació fins a l'any 2019.



RENOVACIÓ DE LA COMISSIÓ PERMANENT DEL CEMB

La renovació del CEMB també implica la substitució dels membres de la Comissió Permanent que són baixa perquè en finalitza el mandat o altres motius.

Les assemblees reunides els dies 31 de maig i 1 de juny han escollit els seus representants en la Comissió Permanent:

Sector de direccions de centres públics:

Baixa: Alícia Fernández Otamendi (final de mandat)

Alta: Rafael Ojeda Martínez

Sector d'alumnat de centres públics

Baixa: María Flores Gàmez (pèrdua de condició de membre del sector)

Alta: Manuel Conte Carbonell

Sector d'alumnat de centres concertats

Baixa: Víctor Garro Barreda (pèrdua de condició de membre del sector)

Alta: Natàlia Berthet Martí



DADES DE PARTICIPACIÓ A LES ELECCIONS PER RENOVAR EL CONSELL ESCOLAR MUNICIPAL DE BARCELONA

Assemblea del sector...	Membres per renovar	Candidatures	Membres electes	Vacants	Reserva	Cens	Votants	% participació
Direcció de centres públics	4	2	4	0	0	40	6	15
Titulars de centres concertats	2	5	2	0	3	38	9	23,6
Professorat de centres públics	1	3	1	0	2	16	1	7,1
Professorat de centres concertats	1	0	0	1	0	14	0	0
PAS de centres públics	0							
PAS de centres concertats	1	2	1	0	1	6	1	16,6
Famílies de centres públics	1	4	1	0	3	44	7	15,9
Famílies de centres concertats	2	3	2	0	1	33	2	6
Alumnat de centres públics	2	3	2	0	1	19	3	15,8
Alumnat de centres concertats	2	2	1	1	1	8	1	12,5



PROCLAMACIÓ DE RESULTATS

ELECCIONS PER RENOVAR EL CONSELL ESCOLAR MUNICIPAL DE BARCELONA 2017

Atesos els resultats de les votacions efectuades en el marc de les assemblees de cada sector, que van tenir lloc els dies 1 de maig i 1 de juny de 2017;

Atès que les actes d'aquestes votacions es van comunicar oportunament en la forma i el termini previstos, i

Atès que no s'ha presentat cap reclamació sobre aquests resultats,

Es proclamen com a membres electes les persones següents:

SECTOR	NOM I COGNOMS	MANDAT
Alumnat de centres públics	Gregorio Moscató Rudivi	2017-2021
Alumnat de centres públics	Manuel Conte Carbonell	2017-2019
Alumnat de centres concertats	Natàlia Berthet Martí	2017-2021
Alumnat de centres concertats	Alejandro Corchón Franco	2017-2019
Direcció de centres públics	Àngels Cadena Bordoll	2017-2021
Direcció de centres públics	Rafael Ojeda Martínez	2017-2021
Direcció de centres públics	Marta Vidal Cortada	2017-2019
Direcció de centres públics	Maria Roca Parpal	2017-2019
Titulars de centres concertats	José Emilio Molina Garuz	2017-2021
Titulars de centres concertats	Antonio Polo Poch	2017-2021
Famílies de centres públics	Montserrat López Tolosana	2017-2021
Famílies de centres concertats	Xavier Boladeras Garcia	2017-2019
Famílies de centres concertats	Jordi Mayné Sellés	2017-2021
Docents de centres públics	Cristina Abelló Barriuso	2017-2021
Docents de centres concertats	Vacant	2017-2021
PAS de centres concertats	Montserrat Garcia Arróniz	2017-2021



A continuació es tramitaran amb l'Alcaldia els nomenaments pertinents dels nous membres del Consell Escolar Municipal de Barcelona.

Barcelona, 12 de juny de 2017

Albert Pérez i Núñez

Secretari del Consell Escolar Municipal de Barcelona



1. CONSIDERACIONS FINALS

- Els resultats del procés de renovació dels consells escolars de centre, els consells escolars municipals de districte i el Consell Escolar Municipal de Barcelona ha de portar a una reflexió profunda per part de tots els agents implicats. Les xifres de participació en els tres nivells d'elecció no són satisfactòries.
- Cal remoure tots els obstacles, les dificultats i les incomoditats que fan que la participació a les votacions sigui tan baixa:
 - Cal implantar sistemes de votació telemàtica.
 - Cal allargar el temps de votació, amb urna presencial o telemàtica.
 - Cal una campanya de promoció de la participació conjunta de totes les administracions implicades.
 - Cal aconseguir que les eleccions als consells escolars generin els mateixos drets per a les persones que hi participen que qualsevol altra elecció (permisos per participar en les meses, permís per acudir a votar, etcètera).
- Caldria tractar els tres processos electorals (centres, districtes, ciutat), tant pel que fa a la comunicació i la difusió als membres de la comunitat educativa com a l'organització i la gestió, d'una manera més coordinada i transmetent un concepte més global, per afavorir les sinergies, potenciar els impulsos i aprofitar totes les potencialitats de les actuacions que es duguin a terme.
- També cal considerar el problema de la manca de candidatures en alguns sectors en les eleccions als CEMD i al CEMB, per veure com incentivar i facilitar la presentació d'aquestes candidatures, la possibilitat d'atorgar més protagonisme a l'assemblea del sector corresponent per buscar alternatives a les incidències que es puguin presentar en aquest sentit, etcètera.
- Cal pensar en un programa de formació continuada dels representants de cada sector de la comunitat educativa que contribueixi a donar sentit a la seva participació i a facilitar l'extensió d'aquesta participació a altres persones que, a hores d'ara, la perceben com quelcom llunyà.



- Des que es va iniciar el procés amb la Resolució ENS/2172/2016, de 13 de setembre, fins a la constitució del nou CEMB, que s'esdevindrà el 18 de juliol de 2017, hauran passat 10 mesos. És un període de temps excessiu que caldria agilitzar.
- Caldria plantejar a les administracions competents la idoneïtat de renovar els consells cada 2 anys. No sembla que sigui gaire efectiu que, de cada 24 mesos, se'n dediquin 10 a completar el procés de renovació dels consells, amb la sensació inherent d'interinitat que això genera, el desgast que suposa i les xifres de participació tan baixes que es produeixen.
- Els resultats del procés electoral 2016-2017 refermen la diagnosi que s'ha anat fent en diversos espais dels consells sobre la participació. Hi ha un problema evident de poca o baixa participació o, fins i tot, de manca de participació. Cal incidir sobre aquest fet i aconseguir augmentar-la, tant perquè hi participin més persones com perquè aquestes persones participin en més espais.
- Però hi ha també un problema de qualitat de la participació. Cal donar més contingut, més significació a l'esforç que significa participar en els consells escolars. Cal que els membres de la comunitat educativa que decideixen implicar-se en el funcionament i els treballs dels consells trobin tot el sentit a la seva participació. Cal implantar noves metodologies de treball que permetin transformar uns consells sovint merament informatius en òrgans de treball col·lectiu, centrats en aspectes concrets, mesurables i efectius. Cal que la participació sigui percebuda com a pràctica i efectiva, si es pretén que sigui significativa.



2. Annex documental

a) Consideracions de la Comissió de Participació del Consell Escolar Municipal de Barcelona, amb motiu del proper procés de renovació parcial dels consells escolars de centre, setembre del 2014.

La Comissió de Participació del Consell Escolar Municipal de Barcelona, amb motiu del proper procés de renovació parcial dels consells escolars de centre, fa les consideracions següents:

- Els consells escolars de centre, malgrat la disminució de competències en aplicació de la LOMCE, són l'únic òrgan col·lectiu de participació amb representació de tota la comunitat escolar del centre, i és rellevant que els seus membres siguin tan representatius com sigui possible.
- Per tant, les eleccions per a la renovació dels consells escolars de centre són un moment important de participació de la comunitat educativa, especialment per als sectors no professionals.
- La participació en les eleccions és extremadament desigual entre els diversos sectors, disminueix particularment entre les famílies i és especialment baixa en l'educació secundària, motiu pel qual cal més informació sobre la tasca que han de dur a terme els consells escolars, i cal també facilitar la participació.
- La legislació laboral no reconeix ni facilita la participació dels pares i les mares i/o els tutors en el compliment dels requeriments de la vida escolar dels seus fills i filles (tutories, reunions de famílies, AFA, consell escolar, etcètera).
- La normativa sobre la regulació del procediment electoral (Decret d'autonomia dels centres educatius i resolucions de convocatòria), tot i que és flexible en determinats aspectes, sobretot si estan inclosos en les normes d'organització i funcionament del centre (NOFC), només permet la votació presencial de les persones amb dret a vot.



- L'estat actual de les tecnologies de la informació i de la comunicació ha permès desenvolupar procediments de participació democràtica fiables i amb garanties normatives. L'ús massiu d'aquestes tecnologies per una bona part de la població ha obert nous camps d'aplicació d'aquests recursos i està formant una nova cultura digital de les famílies.
- Un nombre significatiu de centres docents utilitzen aquestes tecnologies de la informació, la comunicació i les xarxes socials per millorar el vincle escola-família, però no han aplicat aquests recursos per les limitacions normatives del procediment electoral de renovació dels consells escolars de centre.

Proposem que:

El Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya, en la Resolució per la qual s'estableix el calendari del procés electoral per renovar els membres dels consells escolars dels centres públics i privats sostinguts amb fons públics o en el document que consideri oportú, fixi els requisits per als centres que vulguin incorporar els mecanismes de votació electrònica en la propera convocatòria, amb l'objectiu de millorar la participació de la comunitat educativa i, significativament, la participació de les famílies.

El Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya consideri altres possibilitats per facilitar la participació de les famílies, com ara l'ampliació del dies de votació.

Barcelona, 25 de setembre de 2014



b) Llista de centres que han fet consultes a la secretaria del CEMB durant el període d'eleccions als consells escolars de centres 2016

Consultes registrades per correu ordinari o correu electrònic.

Nombre de centres: 79

Centres d'educació especial: 3

Centres de formació d'adults: 7

Conservatori i escoles de musica: 6

Escoles bressol municipals i llars d'infants: 17

Escoles públiques: 28

Instituts: 17

Centres concertats: 1



c) Llista de centres que han presentat sol·licitud d'informació en relació amb:

La ratificació del/de la representant municipal (20 centres)

CEE Folch i Camarasa

CFA Rius i Taulet

EBM Icària

Escola Alexandre Galí

Escola Calderón de la Barca

Escola Cervantes

Escola Fluvià

Escola La Maquinista

Escola La Palmera

Escola Orlandai

Escola Parc de la Ciutadella

Escola Ramon Berenguer III

Escola Tabor

Escola Turó del Cargol

Institut Flos i Calcat

Institut Josep Pla

Institut Montjuïc

Institut Poblenou

Institut Príncep de Viana

Institut Salvador Espriu

**L'aplicació del CEB**

Escola Viver Castell de Sant Foix

CEE Sant Joan de la Creu

CFA El Carmel

EBM Niu d'Infants

EBM Turó

EMM Horta-Guinardó Can Fargues

EMM Nou Barris

EMM Sant Andreu

Escola Calderón de la Barca

Escola dels Encants

Escola Pau Casals - Gràcia

Escola Sant Jordi

Escola Tibidabo

Institut Josep Pla

Candidatures

CMMB

EBM Carabassa

EBM Cobi

EBM Els Tres Tombs

EBM Esquix

EBM Mont Tàber

Escola Bac de Roda

Escola Diputació

Escola Jesús-Maria Claudina Thévenet

Escola Josep Maria de Sagarra



Escola Reina Elisenda

Institut Príncep de Viana

Cens

CMMB

Escola Entença

Escola Mestre Morera

Comissions

Institut Lluïsa Cura

Dret a vot del secretari/ària

CFA Francesc Layret

CFA Montserrat Roig

CFA Prosperitat

Escola Heura

Escola La Maquinista

ESDA Llotja

Institut Barcelona-Congrés

Institut Front Marítim

Dret a vot d'interins, substituïts

CMMB

EA La Industrial

EBM Pla de Fornells

Escola Eduard Marquina

Escola Jesús-Maria Claudina Thévenet

Escola Josep Maria de Sagarra

Escola Mallorca

Institut Vila de Gràcia

**Enviament de documentació**

EBM La Fontana

EBM El Parc de la Pegaso

EBM Pla de Fornells

EMM Eixample - Joan Manuel Serrat

EMM Horta-Guinardó Can Fargues

EMM Nou Barris

EMM Sant Andreu

EMM Can Ponsic (Sarrià - Sant Gervasi)

Escola Pompeu Fabra

Formes i dubtes sobre el vot**Publicitat i participació**

EBM Bellmunt

EBM El Petit Príncep

EBM Portal Nou

EBM Tris-Tras

EMM Horta-Guinardó Can Fargues

Escola Entença

Escola Mestre Morera

Escola Sant Josep Oriol

Institut Josep Pla

Llar d'Infants El Mar

**Recompte dels vots per sectors**

CFA Montserrat Roig

CFA Prosperitat

CFA Torrent d'en Melis

CFA Trinitat Vella

EBM Colometa

Escola Entença

Escola La Maquinista

Escola Mas Casanovas

Institut Barcelona-Congrés

Institut Lluís Vives

Institut Menéndez y Pelayo

Institut Milà i Fontanals

Sectors

EA La Industrial

Escola Diputació

Escola Entença

Escola Fort Pienc

Escola Jesús-Maria Claudina Thévenet

Escola Mas Casanovas

Institut Joan Fuster

Institut Lluïsa Cura

CMMB

Escola Entença

Institut Menéndez y Pelayo



d) Carta als RM sobre nova adreça electrònica i l'espai de treball CEMRM

Benvolgut/uda representant municipal,

El procés electoral per a la renovació dels consells escolars de centres es va iniciar ahir dilluns 7 de novembre i, tal com indica la normativa, les votacions hauran de tenir lloc entre els dies 28 de novembre i 2 de desembre.

Per facilitar les consultes que us puguin fer en la vostra tasca de representants, us facilitem una nova adreça electrònica per posar-vos en contacte: cemeleccions@bcn.cat
També us agraïrem que en feu difusió als vostres centres.

A més, trobareu informació en l'espai de treball per a representants <http://www.bcn.cat/cemrm>.



**e) Carta a les direccions en què es ratifica la representació municipal al
consell escolar de centre**

A L'ATENCIÓ DE LA DIRECCIÓ/PRESIDÈNCIA DEL CONSELL ESCOLAR

Benvolgut/uda,

Em plau comunicar-vos que, pel que fa a la constitució del Consell Escolar i d'acord amb la Resolució ENS/2172/2016, de 13 de setembre, per la qual s'estableix el calendari de renovació dels membres dels consells escolars dels centres públics i privats sostinguts amb fons públics, mitjançant aquesta carta queda ratificada la representació municipal actual al Consell Escolar del centre docent que presidiu.

També us comuniquem que hem habilitat una adreça de correu específica per centralitzar la gestió de les consultes sobre el procés electoral, per si us és útil:

cemeleccions@bcn.cat

Resto a la vostra disposició i aprofito l'ocasió per saludar-vos ben cordialment.

Albert Pérez i Núñez
Secretari del Consell Escolar Municipal de Barcelona
cem@bcn.cat
cemeleccions@bcn.cat
www.bcn.cat/cem
Pl. d'Espanya, 5-1, 08014 Barcelona
Tel. 934 023 565/576



f) Carta de presentació de la campanya per a les eleccions als consells escolars. Regidoria d'Infància, Joventut i Gent Gran, IMEB, CEMB i CJB

Benvolgut/uda director/a,

Com ja sabreu, durant el dia 7 de novembre s'inicia el procés electoral per a la renovació dels consells escolars dels centres d'ensenyament públics i concertats de Barcelona.

La Regidoria d'Infància, Joventut i Gent Gran de l'Ajuntament de Barcelona, l'Institut d'Educació, el Consell Escolar Municipal i les entitats membres del Consell de la Joventut de Barcelona (CJB) som conscients de la importància que tenen els consells escolars tant per a la dinamització de la vida dels centres com per a la participació de l'alumnat en la presa de decisions que afecten el bon funcionament dels centres.

En aquest sentit, conscients de la dificultat que comporta implicar l'alumnat en la dinàmica d'un òrgan tan complex i alhora tan important com el consell escolar, les institucions i les entitats esmentades hem decidit engegar la "**Campanya per a les eleccions al Consell Escolar**". Aquesta campanya vol animar a la participació en el procés de les eleccions en tres vessants: d'una banda, la d'exercir el dret a vot per escollir els representants; de l'altra, la de promocionar les candidatures entre l'alumnat, i, en darrer lloc, la de fomentar la participació.

Si el vostre centre disposa de punt JIP (Jove: Informa't i Participa!), podeu comptar amb la persona dinamitzadora per desenvolupar la "Campanya per a les eleccions al Consell Escolar". En aquest sentit, es posaran en contacte amb vosaltres per donar-vos més detalls i així poder definir conjuntament com desplegar la campanya al vostre centre.

Els materials de suport de la campanya consten d'uns cartells enfocats cap a la promoció del vot i les candidatures, i un web (www.sortimdelaula.cat) des del qual es poden descarregar diverses guies de recursos relatives a la campanya i al paper dels consells escolars. Hi podreu trobar una guia adreçada a l'alumnat interessat i una altra adreçada al professorat amb l'objectiu de promoure la participació de l'alumnat en aquest procés.

Per tot això, us demanem la vostra col·laboració per fer visible aquesta campanya i animar a la participació de tot el centre. Per obtenir més informació, podeu trucar al CJB (tel. 932 654 736), contactar amb la persona dinamitzadora del vostre punt JIP, si en disposeu, o bé consultar el web www.sortimdelaula.cat.



g) Carta d'invitació a la jornada de formació per a representats estudiantils electes dels consells escolars de centre, Regidoria d'Infància, Joventut i Gent Gran, IMEB, CEMB i CJB.

Benvolgut/uda director/a,

Com bé sabeu, ja han estat constituïts els nous consells escolars a partir de les darreres eleccions que han tingut lloc aquest curs 2016-2017.

La Regidoria d'Infància, Joventut i Gent Gran de l'Ajuntament de Barcelona, l'Institut Municipal d'Educació de l'Ajuntament de Barcelona, el Consell Escolar Municipal i el Consell de la Joventut de Barcelona (CJB) som conscients de la importància d'aquests espais de participació, així com de la importància que les persones que en formen part tinguin tots els coneixements necessaris per poder dur a terme les seves funcions.

Per aquest motiu, us tornem a convidar a la formació per a representants del Consell Escolar que tindrà lloc el **divendres 3 de març de 10.00 h a 14.30 hores..** Per poder començar de manera puntual, la convocatòria de l'esdeveniment serà a les 9.45 hores a l'Espai Jove La Fontana (c. Gran de Gràcia, 190-192), lloc on es durà a terme la formació.

Com sempre, aquesta formació tindrà per objectiu que les persones representants de l'alumnat al Consell Escolar puguin accomplir la seva tasca de representació amb el màxim d'informació i formació possible. És un espai que també es dirigeix a delegats/ades i/o representants que estiguin participant activament en el centre, formant part d'un equip de treball amb el conseller o consellera electe.

Per poder fer efectiva la vostra participació, podeu inscriure-us a través del formulari que trobareu al web <http://www.cjb.cat/sortimdelaula/> a l'apartat de "Formació de representants" que es despenja de la pestanya "Consells Escolars". En aquest apartat, també trobareu els continguts de la formació.

Per a qualsevol aclariment o informació, no dubteu a trucar al CJB (932 654 736) i demanar per Itziar Pérez, o a enviar un correu a educacio@cjb.cat.



h) Nota web

Eleccions als consells escolars de centres a Barcelona

- Tindran lloc del 28 de novembre al 2 de desembre i es poden presentar candidatures fins al 21/11/2016.

Des del dilluns dia 28 de novembre i fins al divendres 2 de desembre, tindran lloc les eleccions per renovar en part els consells escolars de centres sostinguts amb fons públics de la ciutat de Barcelona. Els interessats a presentar la seva candidatura ho poden fer fins al dilluns 21 de novembre de 2016.

Els consells escolars són els òrgans de participació principals en la vida dels centres, ja que acullen les veus dels docents, l'alumnat, les famílies, el personal d'administració i de serveis, les entitats ciutadanes i de l'Administració pública, etcètera. Per mitjà dels consells escolars de centres, es pot contribuir a la construcció d'una educació millor per a l'alumnat actual dels centres i també per al de properes generacions.

Cada dos anys tenen lloc les eleccions per a la renovació de part dels membres dels consells escolars de centres sostinguts amb fons públics.

El consell escolar de centre és l'òrgan de participació de la comunitat escolar en el govern del centre i, entre altres coses, té les funcions següents:

- Avaluar la programació general anual del centre, sens perjudici de les competències del claustre del professorat, en relació amb la planificació i l'organització docent.
- Conèixer les candidatures a la direcció i els projectes de direcció presentats pels candidats i candidates.
- Participar en la selecció del director o directora del centre, en els termes que estableix la normativa. Ser informat del nomenament i el cessament dels altres membres de l'equip directiu. Si escau, amb l'acord previ dels seus membres, adoptat per una majoria de dos terços, proposar la revocació del nomenament del director o directora.
- Informar sobre l'admissió dels alumnes i les alumnes, amb subjecció al que estableixen la Llei orgànica i les disposicions que la despleguin.



- Conèixer la resolució de conflictes disciplinaris i vetllar perquè s’atinguin a la normativa vigent. Quan les mesures disciplinàries adoptades pel director o directora corresponguin a conductes de l’alumnat que perjudiquin greument la convivència del centre, el Consell Escolar, a instància de pares, mares o tutors legals, pot revisar la decisió adoptada i proposar les mesures oportunes, si escau.
- Proposar mesures i iniciatives que afavoreixin la convivència en el centre, la igualtat entre homes i dones, la igualtat de tracte i la no discriminació, la resolució pacífica de conflictes i la prevenció de la violència de gènere.
- Promoure la conservació i la renovació de les instal·lacions i de l’equip escolar i emetre un informe sobre l’obtenció de recursos complementaris, d’acord amb el que estableix l’article 122.3.
- Emetre un informe sobre les directrius per col·laborar, amb fins educatius i culturals, amb les administracions locals i amb altres centres, entitats i organismes.
- Analitzar i valorar el funcionament general del centre, l’evolució del rendiment escolar i els resultats de les avaluacions internes i externes en les quals participi el centre.
- Elaborar propostes i informes, a iniciativa pròpia o a petició de l’administració competent, sobre el funcionament del centre i la millora de la qualitat de la gestió, així com sobre els altres aspectes relacionats amb la seva qualitat.
- Qualsevol altra funció que li sigui atribuïda per l’administració educativa.

Des de l’Ajuntament de Barcelona, per mitjà del Consell Escolar Municipal i de l’Institut Municipal d’Educació de Barcelona, es treballa per ajudar a impulsar la participació, la promoció i la importància del vot en els consells escolars de centres (escoles bressol, primària, secundària, obligatòria i postobligatòria) i es dona suport al procés electoral i també a la renovació posterior dels consells escolars municipals de districte i del Consell Escolar Municipal de Barcelona mateix.

i) Carta de l’alcaldessa en què convoca les assemblees per a l’elecció dels nous membres del CEMB

Benvolgudes i benvolguts membres dels consells escolars municipals de districte, representants de les assemblees dels sectors públic i concertat de famílies, alumnat, professorat, personal d’administració i serveis, direccions de centres públics i titulars de centres concertats.



D'acord amb la normativa vigent i un cop finalitzat el procés de renovació dels consells escolars de centre i dels consells escolars municipals de districte, ha d'iniciar-se el procés electoral per a la renovació del Consell Escolar Municipal de Barcelona (CEMB), que tindrà lloc durant els mesos d'abril i juliol de 2017, segons el calendari adjunt.

El CEMB és l'òrgan màxim de participació i consulta de la comunitat educativa de la ciutat i hi estan representats tots els sectors de la comunitat educativa, així com el Consorci d'Educació de Barcelona, l'Ajuntament i les entitats educatives i socials de rellevància de la ciutat. Pretenem que el CEMB esdevingui el veritable consell educatiu de la ciutat i que sigui capaç de treballar, col·lectivament, en la millora de l'educació.

Cada sector es reuneix en assemblea per elegir per votació els seus representats al plenari del CEMB. Us animem a presentar les vostres candidatures, tot agraint-vos l'acte de generositat i compromís que significa; us animem també a participar en les assemblees i a votar els vostres representats, un acte de responsabilitat i d'implicació amb una educació de tothom i per a tothom.

Les assemblees es reuniran a la seu del CEMB (plaça d'Espanya, 5, 1a planta):

Dimecres 31 de maig:

Assemblea del sector de direccions de centres públics: 9.30 hores

Assemblea del sector de PAS de centres públics: 12.00 hores

Assemblea del sector de professorat de centres públics: 16.00 hores

Assemblea del sector de famílies de centres públics: 18.00 hores.

Assemblea del sector de l'alumnat de centres públics: 19.00 hores

Dijous 1 de juny:

Assemblea del sector de titularitats de centres concertats: 9.30 hores.

Assemblea del sector de PAS de centres concertats: 12.00 hores.

Assemblea del sector de professorat de centres concertats: 16.00 hores.

Assemblea del sector de famílies de centres concertats: 18.00 hores.

Assemblea del sector de l'alumnat de centres concertats: 19.00 hores.



La mesa electoral de les assemblees estarà formada pel secretari del CEMB en representació de l'Ajuntament i amb funcions de president, i per dos membres del sector corresponent designats per sorteig entre tots els seus components.

Per a qualsevol dubte, consulta o aclariment, podeu posar-vos en contacte amb la secretaria del CEMB: cemeleccions@bcn.cat.

També podeu trobar informació al web:

<http://ajuntament.barcelona.cat/consellescolarmunicipal/ca>

Ben cordialment,

Ada Colau Ballano

Alcaldeessa de Barcelona i presidenta del Consell Escolar Municipal de Barcelona



Annex documental 5

INSTRUCCIONS PER A LA REPRESENTACIÓ MUNICIPAL ALS CONSELLS ESCOLARS DELS CENTRES DOCENTS PÚBLICS, ESCOLES BRESSOL I LLARS D'INFANTS PÚBLIQUES

El marc normatiu de la representació municipal als consells escolars dels centres docents

Els consells escolars dels centres docents són l'òrgan de participació de la comunitat escolar en el govern dels centres i l'organisme responsable de la programació, el seguiment i l'avaluació de les seves activitats.

La Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació (LOE) modificada per la Llei orgànica de millora de la qualitat educativa (LOMCE), estableix la composició dels consells escolars dels centres docents públics. En ambdós consells de centre, fixa entre els seus membres “un regidor o representant de l'ajuntament del terme municipal on estigui ubicat el centre”, amb la funció bàsica de promoure la relació entre la programació dels centres i l'entorn local en què aquests desenvolupen la seva tasca educativa.

Les funcions del consell escolar de centre i la seva composició han estat recollits també per la Llei 12/2009, d'educació de Catalunya i el Decret 102/2010, de 3 d'agost, d'autonomia dels centres educatius. El Departament d'Ensenyament, mitjançant les instruccions del curs, indica la interpretació que cal aplicar de les modificacions fetes per la Llei orgànica de millora de la qualitat educativa (LOMCE) en aquest àmbit.

El Decret 282/2006, de 4 de juliol, del Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya, pel qual es regulen el primer cicle d'educació infantil i els requisits dels centres, crea el consell de participació de les llars públiques (article 18) i en la seva composició estableix la presència d'un representant de l'ajuntament on és la llar d'infants.



D'acord amb aquest decret, se signa el conveni de 20 de novembre de 2006 entre el Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya i l'Ajuntament de Barcelona, per a l'assumpció de les competències delegades per part de l'Ajuntament, relacionades amb els consells de participació de les llars d'infants públiques (Decret d'Alcaldia de 21 de desembre de 2006). En aquest marc es formalitza el Reglament de constitució dels consells de participació a les escoles bressol municipals i les llars d'infants públiques de Barcelona, BOP 103, de 29 d'abril de 2008. Aquest reglament fixa també, entre els membres del consell de participació, la presència del / de la representant municipal.

Segons la disposició addicional desena del Decret 102/2010 d'autonomia dels centres educatius, els consells de participació passen a denominar-se consells escolars.

Les funcions del / de la representant municipal

Des de la incorporació dels ajuntaments als consells escolars dels centres docents, la representació institucional de l'Ajuntament de Barcelona ha anat a càrrec de professionals de diversos sectors i àmbits municipals, que formen un col·lectiu plural, amb una tasca ben específica i objectiva.

La bona feina que aquests tècnics/iques han portat i porten a terme en els consells escolars dels centres està basada en determinades característiques professionals i actitudinals, com són la capacitat de diàleg per facilitar la bona entesa entre els diferents sectors representats, i la voluntat de fomentar el consens en la resolució dels temes tractats en les comunitats educatives.

Es destaca en la representació institucional l'empatia personal, la capacitat de donar resposta a les necessitats que es plantegen i el coneixement dels objectius i les propostes municipals en relació amb els temes educatius i els entorns escolars.

És en aquest marc de treball, doncs, on se situa la tasca dels representants municipals.

El/la representant municipal és un membre més del consell escolar de centre amb veu i vot i, com a tal, pot intervenir en tots els àmbits de competències i funcions del consell escolar i fer-ho prioritzant sempre el suport a l'entesa i el bon funcionament entre els diferents sectors de la comunitat educativa del centre. Les principals funcions que duu a terme com a representant municipal són:



- Exercir la representació institucional amb el millor grau de formació i d'informació possible sobre les diferents temàtiques que afecten el centre, en funció dels nivells educatius que s'imparteixen i de l'entorn sociocultural on està ubicat.
- Donar suport al correcte funcionament del consell escolar com a òrgan de participació de la comunitat educativa en la gestió del centre i participar, si escau, en les comissions de treball corresponents.
- Tenir un adequat coneixement del centre i dels seus documents bàsics: projecte educatiu, projecte curricular, normes d'organització i funcionament, pla anual, carta de compromís educatiu, programa d'activitats extraescolars, i pla estratègic i/o projectes d'innovació educativa, si en té.
- Promoure la participació de tots els sectors del consell escolar i la bona comunicació entre si aportant-hi els coneixements tècnics i la dinàmica de grup per facilitar la planificació, la gestió del centre i, en general, el consens per a la presa de decisions. En aquest sentit, les instruccions de diferents cursos del Departament d'Ensenyament, orientant l'actuació del centre respecte a la participació de les famílies, indiquen:

Que cal garantir la presència de mares i pares en la vida del centre i per això s'han de satisfer unes condicions mínimes:

Facilitar espais, i l'accés a aquest espais en l'horari adequat, per a l'activitat de les associacions de mares i pares.

Reservar espais en el tauler o el sistema d'anuncis del centre per a l'AFA.

Programar contactes periòdics entre l'equip directiu i l'AFA.

Respecte al CEC:

Programació de reunions al principi de curs, al final i una cada trimestre.

Celebració de les reunions del CEC en l'horari que permeti la participació de mares i pares.

Convocatòria amb prou antelació.



Facilitar documentació i informació dels temes que es tractaran.

Incorporar a l'ordre del dia els temes proposats pels representants de mares i pares.

Difusió a tota la comunitat educativa dels acords del CEC.

Garantir la disponibilitat de les actes del CEC.

- Estar al corrent de les situacions que es plantegen establint contacte habitual amb la direcció del centre i amb l'AFA i assistir en la mesura del possible als actes o les celebracions del centre.
- Conèixer de manera anticipada l'ordre del dia de les reunions per poder preparar els temes i poder-s'hi assessorar i fer el seguiment dels acords.
- Procurar garantir, en els centres d'educació secundària, un punt de l'ordre del dia per a intervencions de la representació de l'alumnat.
- Donar difusió i impulsar la participació en els programes educatius del Consorci d'Educació, de l'IMEB i del Districte.
- Donar difusió i impulsar el contacte i la col·laboració amb el Consell Escolar Municipal de districte.

La coordinació de la tasca de la representació municipal en els centres docents públics i privats concertats.

Les secretaries del Consell Escolar Municipal de Barcelona i dels deu consells escolars municipals de districte són les responsables de la coordinació, la gestió i l'avaluació de la tasca que duen a terme els representants municipals. Així mateix, són els òrgans responsables de facilitar la formació i la informació suficient perquè els representants municipals puguin desenvolupar les seves funcions.

D'acord amb les característiques de la ciutat de Barcelona (nombre de centres, àmbits territorials o districte, etcètera), la representació municipal en els centres docents està delegada a personal tècnic de l'Ajuntament i coordinada pel Consell Escolar Municipal de Barcelona i els consells escolars municipals de districte.



Pautes d'actuació del representant municipal

És responsabilitat del / de la representant municipal:

- Assistir a les sessions del consell escolar de centre i a les comissions de treball que li corresponguin, que caldrà comunicar prèviament a la secretaria del CEMB via correu electrònic. El/la representant municipal prioritzarà la presència a la comissió econòmica dels centres de primària públics i dels centres de titularitat municipal.
- Emplenar de manera rigorosa les fitxes de sessió, comissió, resum del curs i altres (participació en les eleccions dels consells escolars, seguiment de l'ús social de les instal·lacions, etcètera) que puguin demanar les secretaries del CEMB/CEMD.
- Emplenar la fitxa corresponent en l'aplicació informàtica Consell Escolar Municipal (COES), en el termini d'una setmana a partir de la celebració de la sessió corresponent.
- Comunicar-se amb la secretaria del CEMD per informar-se o contrastar les qüestions d'interès que es tractaran segons l'ordre del dia rebut o per comentar i canalitzar les incidències o les situacions sorgides en el consell escolar. En el cas que es consideri rellevant el coneixement directe de la situació o de les actuacions del centre i del consell escolar per part de les secretaries del CEMD o del CEMB, el/la RM contactarà, independentment del procediment de la fitxa, amb les esmentades secretaries, les quals decidiran el curs que donaran a la informació i, si escau, contactaran amb el departament municipal corresponent o el Consorci d'Educació.
- Avisar amb antelació a la secretaria del CEMB (via correu electrònic) i al centre de la no assistència puntual a una convocatòria de consell escolar de centre. En aquest cas, caldrà remetre a la secretaria del CEMB l'ordre del dia de la convocatòria i la documentació, si escau, de la sessió a la qual no s'ha pogut assistir; no caldrà emplenar la fitxa al COES.
- Comunicar a la secretaria del CEMB les baixes per malaltia o les absències de causa major que afectin la presència o les funcions del / de la representant municipal, per si calgués fer-ne una substitució temporal.



- Assistir obligatòriament a les sessions de formació organitzades pel CEMB i a les de coordinació convocades des del districte. En cas de coincidència amb una sessió del CEC, es prioritza la sessió del centre.
- Participar de manera voluntària i discrecional en les convocatòries d'altres actes que dugui a terme el Consell Escolar Municipal de districte (anàlisi i elaboració de documents, plenaris, etcètera) i el CEC (actes acadèmics o altres).
- Fomentar la implicació dels centres en les propostes d'àmbit educatiu o territorial vinculades als diversos serveis, equipaments i projectes de districte i de ciutat.

Normes reguladores

El funcionament de la representació municipal als centres docents de la ciutat de Barcelona està regulada, a més de la normativa vigent (LODE, LOE, LEC, LOMCE), per les bases per a la provisió de representants municipals als consells escolars dels centres docents de Barcelona (*Gaseta Municipal* del 10 de gener de 2013) i les resolucions dels organismes competents.

El mandat del / de la representant municipal té una vigència de quatre anys i pot ser prorrogable, si així es considera, per anualitats.

La permanència màxima de representant municipal en un centre és de quatre anys. Excepcionalment, es podrà prorrogar la representació.

Anualment es revisarà la vigència dels criteris de valoració, especialment l'adscripció al districte. Els canvis en els criteris originals poden comportar el desplaçament de districte o la revocació del nomenament com a representant municipal.

En cas de vinculació directa amb el centre (escolarització de fills, treball de familiars de primer grau, o similars), es farà el canvi de centre.

La tasca del / de la representant municipal és voluntària i no es compta en l'horari laboral.



La gratificació que es percebrà com a representant municipal estarà vinculada al nombre de sessions dels centres assignats. La gratificació per sessió serà de 130,72 €/sessió amb un màxim de 653,62 € per centre i any. Aquesta gratificació podrà ser actualitzada anualment amb els valors que s'aprovin en el pressupost municipal.

La comprovació del nombre de sessions per al còmput de la gratificació es verificarà per les fitxes realitzades per a cada centre, que s'hauran d'haver lliurat en un termini màxim d'una setmana després de cada sessió.

La secretaria del CEMB fixarà amb antelació la data màxima de lliurament de les fitxes de resum del curs. Sense aquesta fitxa no es podrà tramitar la gratificació corresponent.

L'incompliment de les tasques i les funcions assignades pot comportar la suspensió de la gratificació i la revocació del nomenament.

Informació dels centres: les fitxes

Una de les responsabilitats bàsiques del / de la representant municipal és emplenar unes fitxes o qüestionaris sobre determinats aspectes del funcionament del consell escolar i del centre. Aquestes fitxes són la base de l'elaboració dels informes sobre funcionament dels centres de la ciutat que periòdicament fa el Consell Escolar Municipal de Barcelona i els consells escolars municipals de districte.

Habitualment les fitxes són de tres tipus:

- La fitxa de sessió del consell escolar de centre, comissions de treball o similar que ha d'emplenar-se en el termini d'una setmana des de la data de la sessió.
- La fitxa resum del curs.
- La fitxa de recollida de dades sobre un tema puntual (renovació electoral dels consells de centre, renovació de direccions, seguiment de l'ús social de les instal·lacions del centre, etcètera) que s'ha de lliurar en el termini establert per la secretaria del Consell Escolar Municipal de Barcelona, per correu electrònic.



Emplenar la fitxa és responsabilitat del / de la representant municipal, no del centre, i cal fer-ho amb cura tant formalment com en el contingut (respostes completes i coherents en els diversos apartats, conceptes clars, etcètera).

Recursos i activitats de suport a la representació municipal als centres docents

- La principal eina de suport i comunicació és l'espai de treball col·laboratiu CEMRM. La secretaria del CEMB i les secretaries dels CEMD aniran publicant documentació, legislació, avisos, informacions, agenda, etcètera, en els espais respectius (ciutat o districtes).
- La comunicació dels /de les representants municipals amb les secretaries del CEMB i els CEMD es farà preferiblement a través de l'espai de treball col·laboratiu CEMRM i per correu electrònic.
- L'assessorament es farà principalment via l'espai de treball col·laboratiu CEMRM i per correu electrònic.
- **Formació:** Sessions presencials d'àmbit de ciutat i sessions de districte
- **Entrevistes i sessions de coordinació:** Àmbit de districte, sessions a l'inici i al final del curs.
- **Web:** <http://ajuntament.barcelona.cat/consellescolarmunicipal/>
- Espai de treball col·laboratiu: www.bcn.cat/cemrm.
- **Adreça electrònica:** cemrrmm@bcn.cat
- **Tel.:** 934 023 565 / 934 023 575



Annex documental 6

Aportacions del plenari extraordinari conjunt del Consell Escolar Municipal de Barcelona i dels consells escolars municipals de districte al debat

“ARA ÉS DEMÀ”

Introducció

Que l'educació és una peça clau de tota societat i que per això volem una educació de qualitat, s'ha convertit en un “lloc comú”. Tothom hi està d'acord.

Ara bé, darrere d'aquesta afirmació hi ha models diametralment diferents d'educació i de sistema educatiu. Potser l'exemple més emblemàtic és un petit país del nord d'Europa: Finlàndia. Tothom cita Finlàndia, tothom vol ser com Finlàndia; l'educació finlandesa és l'enveja del món, amb les seves excel·lents notes, sempre al capdavant de l'informe PISA.

Ara bé, quan es passa a concretar les polítiques que ens han de permetre apropar-nos a aquell model, sembla que es parli de països diferents. A Finlàndia, per exemple, l'escola és pública i només pública. No n'hi ha de concertades i menys encara es financen amb fons públics escoles elitistes o que segreguen per sexe. Aquí, sovint s'exigeix saber quines escoles tenen millors resultats. A Finlàndia no tenen rànquings per evitar la segregació. Al nostre país, el nivell de fracàs té una raó explicativa molt clara: la desigualtat. A Finlàndia, el criteri número u del sistema educatiu és garantir l'equitat i la millor escola per a tothom. A Catalunya, les retallades han situat el país a la cua de la Unió Europea en inversió educativa (ho deia el darrer informe de la Fundació Bofill, d'octubre del 2016). A Finlàndia, la inversió està al capdamunt de tot: s'hi dedica el 6% del PIB.

Per tant, més enllà dels tòpics, si realment es vol construir un sistema educatiu de qualitat, cal parlar del què, del com i del quan.



Hi ha moltes coses a fer i coses que es poden fer ara, com acabar amb els concerts per a escoles d'elit, recuperar la inversió en educació, per rescabalar allò que s'ha perdut amb les retallades, recuperar la sisena hora o impulsar la innovació educativa amb lideratge públic.

Cal, doncs, encarar aquest procés d'"Ara és demà" com una oportunitat. I, per això, al CEMB obrim aquest debat perquè tenim un teixit educatiu actiu, crític, implicat.

I perquè a Barcelona estem treballant bé i de valent, i estem demostrant que, si es vol, sí que hi ha marge per avançar. I molt, com ara demostra l'oferta educativa per al curs 2017-2018, amb nou centres nous; o també el projecte "Xarxes per al canvi", amb lideratge públic per la innovació educativa; el projecte "Baobab", d'impuls de la vida comunitària i associativa en el temps lliure infantil i juvenil; el pla de construcció de deu noves escoles bressol i la internalització de tres, la recuperació de ràtios i d'horaris de mestres previs a les retallades, etcètera.

El nostre objectiu és garantir oportunitats educatives per a tothom.

Volem combatre les desigualtats que hi ha en les oportunitats educatives de les famílies segons on viuen i els recursos que tenen.

Entenem que l'objectiu d'una institució pública en l'àmbit educatiu és garantir a tothom el dret a l'educació i el dret a la millor educació. I això significa que totes les famílies i els seus infants tinguin les mateixes oportunitats educatives, independentment del lloc on visquin: al Raval, a l'Eixample, a Sant Martí o al Poble-sec. "Les mateixes oportunitats" vol dir assegurar l'oferta que necessiten i amb la màxima qualitat.

En definitiva, volem una escola per a tothom i la millor escola per a cadascú.

I això implica un canvi substancial de model. No es tracta simplement de crear més places, que també, sinó de fer coses diferents, amb uns altres objectius i prioritats. Es tracta d'un canvi de model cap a l'equitat, la qualitat i la proximitat. Perquè no s'entenen les unes sense les altres. No hi ha qualitat sense equitat, i no hi ha equitat si no és garanteix una bona qualitat per a tothom. I tot això s'ha de fer atenent a la realitat diversa de la ciutat, és a dir, des de la proximitat.



“Equitat” vol dir més escola pública per respondre també a l’increment de la demanda de més places d’escola pública. Avui, garantir el dret a escollir de les famílies vol dir fer més escola pública.

“Qualitat” implica innovació educativa amb més recursos. El 94% dels centres ja estan immersos en processos d’innovació educativa i de millora a Barcelona. En aquest aspecte, Barcelona ha impulsat la innovació amb lideratge públic a través del projecte “Xarxes per al canvi”, un model per seguir.

I “proximitat” vol dir amb participació de les famílies, de la comunitat i del barri dins l’escola, i a l’inrevés, de l’escola en el seu entorn. L’objectiu és avançar cap a un model en què cada zona d’escolarització pugui donar resposta a les necessitats de la seva població, que les famílies puguin escolaritzar els seus fills en un centre educatiu tan proper com sigui possible.

Ara és avui i aquí, i l’educació no pot esperar. Per això vam fer aquest plenari conjunt del CEMB i els deu CEMD, en forma de jornada de treball, per fer aportacions, per contribuir a la reorientació i l’impuls de l’educació pública i per garantir les oportunitats educatives de tothom.

Aportacions del CEMB i els CEMD al debat “Ara és demà”

El 17 de febrer de 2017, es reuneixen en sessió extraordinària conjunta el Plenari del Consell Escolar Municipal de Barcelona i els plenaris dels deu consells escolars municipals de districte, sota la presidència de Laia Ortiz Castellví, tinenta d’alcaldia de Drets Socials, per elaborar les aportacions dels consells escolars de la ciutat al debat “Ara és demà”, promogut pel Departament d’Ensenyament i el Consell Escolar de Catalunya. Aquest plenari extraordinari conjunt respon a la demanda plantejada, en el darrer plenari ordinari del mes de desembre del 2016, sobre la participació del CEMB en el debat.

El plenari extraordinari conjunt del CEMB i els CEMD s’ha organitzat en forma de jornada de treball. Els membres participants s’han distribuït en cinc grups d’acord amb les cinc ponències que ordenen el debat. L’acta del plenari extraordinari conjunt recull el desenvolupament de la jornada, els debats dels grups del treball i les aportacions finals, així com les intervencions dels participants.



Aportacions del grup de treball 1: “Els pilars del sistema educatiu”

- El grup critica la poca importància que es dona a les famílies en la ponència.
- Consideren, pel que fa a la inclusió, que cal aplicar sense dilacions el Decret promulgat recentment.
- Pel que fa al plurilingüisme, manifesten que és necessari preveure l’aposta per una educació que, sense deixar de banda el caràcter vehicular de la llengua catalana, promogui les escoles trilingües. Consideren que cal incloure, o tenir en compte com a elements fonamentals en l’educació, les activitats extraescolars, el menjador escolar i el lleure educatiu i les activitats fora de l’escola.
- S’ha debatut també sobre la importància de l’entorn digital. Cal evitar que es converteixi en un element segregador.
- Es considera que cal incloure, o tenir en compte com a elements fonamentals en l’educació, les activitats extraescolars i el lleure educatiu i les activitats fora de l’escola.
- Es consideren, com a elements fonamentals per aconseguir més equitat i inclusió, el dret a l’elecció de centre, el ple finançament de tots els centres i la total gratuïtat de l’educació.

Aportacions del grup de treball 2: “L’arquitectura del sistema educatiu”

- Pel que fa a l’educació primària, es troba a faltar que no es parli de competències: *“Durant aquesta etapa s’han de fomentar competències tan importants com la creativitat o la innovació, entre d’altres. S’han de posar les bases per saber pensar d’una forma integrada i interrelacionant coneixements. És el moment de crear hàbits i rutines per donar respostes a problemes d’àmbits diferents de coneixement. I tot això, a més, emmarcat en una societat fortament digitalitzada, que és, per tant, una competència que també ha de ser assumida com més aviat millor”*. En aquestes etapes, hi ha bones pràctiques de col·laboració escoles-empreses, i d’alguna manera es podria fer referència també a l’impuls d’aquestes relacions per ajudar a desenvolupar aquestes competències durant aquesta etapa primerenca.



- Pel que fa a l'educació secundària, cal insistir en el caràcter orientador que hauran de tenir aquests cursos. Cal construir ponts entre el món laboral i l'educatiu durant aquesta etapa perquè l'orientació que s'ofereixi no sigui solament vocacional sinó realista en relació amb les necessitats que tindrà el mercat laboral.
- Pel que fa a l'educació secundària de segon grau, caldria proposar estudis d'FP d'aproximació entre el món laboral i l'educatiu amb models mixtos d'aprenentatge en alternança entre l'escola i l'empresa. Solament s'esmenta de passada per als estudiants de batxillerat (paràgraf 4, pàgina 15). S'està d'acord amb el fet que es pugui ampliar a tres anys.
- On diu: "L'oferta de places no s'adaptaria a la demanda personal sinó a l'oferta basada en les necessitats socials" (pàg. 16), cal afegir: "i del món laboral".
- No es veu convenient allargar l'edat obligatòria d'escolarització fins a 18 anys.
- El reconeixement d'un titulat superior d'FP hauria de ser equivalent al d'un titulat universitari i hauria de donar-li accés als estudis de postgrau, tant si són promoguts pels centres d'FP com si ho són per la universitat. També s'haurien d'establir passarel·les entre els dos tipus d'estudis per facilitar el trànsit dels uns als altres (LOE, capítol II, article 3.5:
"La enseñanza universitaria, las enseñanzas artísticas superiores, la formación profesional de grado superior, las enseñanzas profesionales de artes plásticas y diseño de grado superior y las enseñanzas deportivas de grado superior constituyen la educación superior".
- Els estudis d'FP s'han d'impartir únicament i exclusiva en centres d'FP. L'accés entre estudis i etapes ha de ser el natural (haver superat els estudis o etapes anteriors). Accessos extraordinaris: prova d'accés als estudis superiors (diferents per a la universitat i per a l'FP superior).
- Manifestem el nostre desacord absolut amb la proposta de modificar l'etapa d'educació infantil de 0 a 6 anys (0-3 i 3-6) a 0-5 anys (0-2 i 2-5). I ens preguntem: on és el canvi de paradigma en l'educació que es proposa? En avançar continguts? En fragmentar l'educació infantil?
- Considerem que el dret dels infants de 0 a 3 anys a l'educació no es pot reduir a una obligació d'escolarització, ni a una mesura de conciliació familiar. Això seria un reduccionisme contraproduent per al dret de l'infant.



- Entenem la cobertura universal a què fa referència la ponència com un increment de la inversió pública en mesures i serveis diversos, propers i de qualitat, per a l'atenció i l'educació de la petita infància, segons l'opció de cada família. En cap cas, la cobertura universal ha de passar per escolaritzar els infants i, encara menys, per una gran institució que aculli l'alumnat des dels 2 anys fins a la secundària. El que es fa és posar en el mateix centre infants de nivells evolutius molt diferenciats, amb unes característiques i unes necessitats que requereixen una organització i una intervenció clarament diferenciades.
- Ni des de la psicologia evolutiva, ni des de la pedagogia, el canvi que es proposa està fonamentat ni argumentat. No es pot validar que el model educatiu a l'edat de 2 anys "ja ha d'estar formalitzat dins dels estudis regulars dels infants". Els processos de criança i cura dels infants de 0 a 3 anys tenen poc a veure amb la formalització i la regularització escolar.
- Un dels paràmetres de qualitat en l'educació infantil ve determinat en gran mesura per com es construeixen les relacions amb les famílies. En aquest sentit, una institució petita com l'escola bressol, amb una organització pensada només per atendre infants d'aquestes edats i de molta proximitat i relació diària amb les famílies, garanteix millor aquesta concepció d'escola oberta i flexible.
- Pel que fa a l'escolarització obligatòria als 5 anys, tampoc es fonamenta des d'una perspectiva evolutiva ni des de la comparativa amb altres models educatius. De fet, en el document 36 del Consell Superior d'Avaluació (2016), on s'analitza el sistema educatiu de 10 països de l'OCDE, no hi consta que cap iniciï l'escolarització obligatòria a aquesta edat.
- Per tot això, refermem l'educació infantil de 0 a 6 anys com una etapa amb personalitat pròpia, amb una organització, un currículum i una intervenció educativa que responen a les necessitats i les característiques dels infants d'aquestes edats i a la necessitat d'acompanyament i suport de les seves famílies.



Aportacions del grup de treball 3: “El centre educatiu”

El debat ha generat tres grans blocs d’acords:

- Cal tornar al Pacte Nacional per l’Educació de Catalunya incidint en:
 - La presència de les famílies.
 - El lideratge distributiu.
 - El concepte de servei públic.
 - L’autonomia dels centres.
 - La municipalització.
 - El treball en multixarxa.
- La ponència mostra una incoherència de significat entre el títol i el contingut (educatiu/escolar). El llenguatge no és clar i pot donar lloc a dobles interpretacions.
- Cal treballar per incrementar la participació de la comunitat educativa:
 - Cal definir què s’entén per comunitat educativa; es demana que es redefineixi en una segona fase del debat.
 - Cal retornar el poder de prendre decisions als consells escolars de centres.

Aportacions del grup de treball 4: “El professorat”

- Consideren que un docent ha de tenir formació científica i professional.
- La formació professional ha de ser teòrica en un 50% i pràctica en un 50%.
- Opinen que s’ha de replantejar com es fa el procés selectiu des de la base, qui el fa i com s’avalua.
- Troben a faltar, en el conjunt de les cinc ponències, que no es posi en discussió l’existència d’una doble xarxa.



Aportacions del grup de treball 5: “L’alumnat”

Com a aportacions a la ponència consideren que:

- Cal enfortir i impulsar la relació entre les famílies i els centres i, sobretot, plantejar quin ha de ser el paper de l’alumnat i la seva participació en les institucions, partint de la mateixa escola/institut.
- Cal entendre l’educació en xarxa. Cal tenir en compte tots els sectors que participen en la xarxa educativa: docents, educadors socials, educadors en el lleure, etcètera. De manera generalitzada, hi ha una barrera que dificulta i, a vegades, ni permet el diàleg entre les xarxes. Els educadors socials i en el lleure adquireixen una rellevància especial en alguns barris on tenen un paper vital. També l’educació d’adults i els estudis postobligatoris, sobretot per a alumnes amb dificultats i risc d’exclusió, exerceixen aquest paper.
- Cal insistir en la importància de la formació del professorat.
- Cal treballar sobre quines han de ser les ràtios adequades que permetin desplegar les propostes de la ponència, que necessàriament han de ser baixes.
- Cal donar més pes a l’escola bressol del que té a la ponència, per fomentar hàbits i actituds i, sobretot, normes de convivència, que seran molt importants al llarg de la vida de l’alumnat.
- Finalment, consideren que el sistema educatiu s’ha de construir socialment, no només des de la política.

APORTACIONS GENÈRIQUES

- Cal donar més pes a les famílies, en tota la seva diversitat, ja que són el pilar educatiu bàsic; no s’entén la seva poca presència en les ponències.
- Es considera que és necessari més apoderament de l’escola pública, pensant sobretot en el futur.
- Cal establir itineraris formatius al llarg de tota la vida i cal reconèixer la importància de les passarel·les entre etapes educatives.



- Cal abordar l'extensió del paradigma inclusiu, entès com a igualtat d'oportunitats i que ha estat una aposta històrica de l'escola pública.
- Històricament, l'escola pública ha estat la garantia de l'equitat i la universalitat del sistema. Les desigualtats en els barris es reflecteixen en les escoles. Cal abordar aquesta problemàtica en el context de la matriculació i l'accés als centres. Una zona ha d'escolaritzar la població que en forma part d'una manera equilibrada entre tots els centres. Cal cercar l'equilibri entre els centres, assegurant-los els recursos necessaris (ràtio, personal, terapeutes, etcètera). El cobrament de quotes fa que hi hagi segregació entre centres.
- Cal que els centres d'alta complexitat estiguin discriminats positivament i puguin disposar dels recursos necessaris, especialment de personal.
- Cal reconèixer el lideratge pedagògic de les direccions. Es qüestiona que, en moltes ocasions, la feina burocràtica dificulta la pedagògica. Cal reivindicar la tasca directiva i atorgar-li tot el reconeixement social que mereix.
- L'horari i les activitats extraescolars són altres elements importants a l'hora d'afavorir l'equitat. Cal tendir a homogeneïtzar els horaris a partir de l'anàlisi de l'experiència de la jornada compactada, perquè no esdevinguin un element de segregació; cal tendir a la gratuïtat de les activitats extraescolars. El sistema actual de beques té una gestió complicada per a les famílies de determinats barris. Cal tractar les activitats extraescolars (lleure educatiu, menjador, acollides, colònies, etcètera) no com a negocis sinó com a eines per educar.
- En la ponència queda desdibuixat el paper de l'educació en el lleure. Cal reconèixer tota la importància que té com a eina educativa.
- És important la detecció precoç de les necessitats educatives. El paper de les escoles bressol en aquest punt és molt rellevant. Cal potenciar la coordinació entre serveis (socials, sanitaris, etcètera), institucions o entitats presents en el territori que s'ocupen d'aquestes franges d'edat.
- L'educació de les necessitats educatives especials ha de quedar recollida dins el sistema.



- Es destaca la importància de les altres llengües maternes com a potencial de futur en un país amb una realitat plurilingüe.
- Es considera que, en un model d'escola laica, la religió ha de pertànyer a l'esfera familiar.
- Es demana més dotació i més valoració social per a l'FP. Cal potenciar les escoles d'adults com a educació al llarg de la vida. Cal donar més importància a l'escola bressol i als ensenyaments artístics.
- Es critica que en el document no es parli de la ràtio a les aules.
- Cal potenciar la idea d'interdependència entre agents interns i externs al centre i la versatilitat necessària dels centres pel que fa a l'autoregulació, la seva pròpia configuració i la pròpia identitat vinculada a l'entorn proper.
- Es critica que, en la ponència que serveix de base al debat, no es parli de les condicions laborals del professorat. S'opina que el cost elevat del màster de formació pot ser un element de segregació. Es considera que l'accés a la funció pública s'ha de basar en un sistema clar i transparent.
- Es remarca la importància de la participació de l'alumnat. Cal afrontar amb urgència el baix índex de participació dels joves en el món educatiu.
- Cal treballar amb la idea i el marc de comunitat educativa.
- Cal retornar el poder de prendre decisions als consells escolars de centres.

Barcelona, 17 de febrer de 2017.