



CONSELL ESCOLAR MUNICIPAL DEL DISTRICTE DE CIUTAT VELLA

Curs 2016-2017

Data: 3 de novembre de 2016

Hora: 18 h

Lloc: Seu del Districte de Ciutat Vella

Assistència:

- Natàlia Martínez, Consellera d'Educació del Districte de Ciutat Vella
- Marc Borràs, Conseller ERC-AM
- Elisabeth Jiménez, Consellera PP
- Julia Barea, Consellera C's
- Mercè Berengueras, Inspecció Departament Ensenyament
- Blanca Baiges, Serveis Educatius de Ciutat Vella
- Ceila Maria Carretero, Institut Miquel Tarradell
- Verònica Velasco, AMPA La Salle Comtal
- Joaquim Navarro, AMPA Escola Pia Sant Antoni
- Olga Gallés, Casal dels Infants
- Anna Rami, Fundació Tot Raval
- Balbina del Barrio, Ravalnet
- Jordi Mañosa Blasi, Fundació Comtal
- M. José Toro, EBM La Mar
- Laura Gallego Verdaguer, EBM Mont Tàber
- M. Ascensión Fumanal, Escola Mediterrània
- Rafael Ojeda, CFA Francesc Layret
- Remei Fabregat Fernández, alumna EOI Drassanes
- Marina Pérez, USTEC
- Júlia Quintela, secretària Consell Escolar Municipal Districte

Convidats/des

- Isabel Gargallo, Institut Milà i Fontanals
- Yolanda González, Consoci d'Educació de Barcelona
- Cristina Abelló, Ins Milà i Fontanals
- Elena Calvo, CGT



La resta de membres del Consell són absents.

Ordre del dia:

1. Lectura i aprovació de l'acta anterior.
2. Propostes del Consell escolar que s'incorporen al PAM i al PAD d'educació
3. Dades d'inici de curs de l'alumnat de Ciutat Vella.
4. Projecte d'Instituts a Temps Complet.
5. Altres informacions.
6. Torn obert de paraules.

1. Lectura i aprovació de l'acta anterior

L'acta es va enviar per correu electrònic a tots els membres del Consell Escolar per a la seva lectura prèvia. No es presenta cap esmena i s'aprova l'acta sense cap vot en contra ni en blanc.

2. Propostes del Consell escolar que s'incorporen al PAM i al PAD d'educació

La Consellera d'Educació del Districte, la Natàlia Martínez, presenta aquest punt. De les propostes que van sorgir del debat de l'anterior Consell Escolar, es van incorporar al PAD de Districte les següents:

- Suport a les AFA i AMPA, tant en la seva creació com en les seves dinàmiques i les tasques de gestió administrativa. Impulsar la creació d'una xarxa d'AFA/AMPA al districte
- Ampliar l'oferta de patis oberts a les escoles com espais de relació per a les famílies, els infants i els adolescents en horari no escolar amb la finalitat de guanyar espai públic als barris. Realitzar activitats esportives, d'oci, socioeducatives, etc. i donar cabuda a projectes comunitaris, projectes de xarxa de famílies i d'atenció a la petita infància, entre d'altres
- Ampliació de l'oferta pública de Formació Professional i dels PDI al districte

Tot i que el PAM no ha estat aprovat, l'equip de govern assumeix el compromís de tenir-ho com a full de ruta i acció de govern pels propers anys.

El procés participatiu ha estat exitós amb la participació d'unes 39.000 persones. El 72% de les propostes van estar acceptades. El resultat es pot consultar a la web Decidim.cat.

Marina Pérez pregunta sobre la proposta d'incorporar personal de suport als centres. La consellera comenta que com que la competència en els temes de personal als centres educatius no és exclusiva de l'Ajuntament, no es va incorporar, però és un tema que es treballarà amb el Consorci d'Educació.

En relació al seguiment previst, es comenta que hi haurà algun mecanisme i que es tindrà en compte la participació a l'hora de dissenyar-ho.



3. Dades d'inici de curs de l'alumnat de Ciutat Vella.

Es fa una presentació de les dades d'Escola Bressol facilitada per l'IMEB. Els aspectes més destacats són:

- La Barceloneta i el Raval són els barris amb una demanda molt superior a l'oferta.
- Es presenten unes gràfiques de l'evolució de l'oferta, la demanda i la demanda no atesa en els quatre barris.
- En relació a la demanda satisfeta, el Raval baixa i la Barceloneta es manté estable.

la Yolanda González, del CEB presenta les dades d'inici de curs en relació a segon cicle d'infantil, primària i secundària obligatòria. explica que per acord del Consell de Direcció del CEB no es donaran dades dels centres per evitar comparacions. Els aspectes principals són:

- Hi ha un augment de la demanda d'escola pública.
- A tota la ciutat hi ha més alumnes de 6è a l'escola concertada, però la tendència canvia a infantil.
- Aquest curs es van matricular a P3, 28 alumnes menys a l'escola pública. Es manté el mateix nombre a l'escola concertada.
- Segons les dades de padró, a Ciutat vella hi hauria 735 infants de 3 anys. Finalment es van matricular 561. S'hauria de comprovar què passa amb aquesta diferència.
- En tot el districte, a P3 hi ha 81 vacants.
- En general, a la ciutat, la ràtio de P3 disminueix: 23,3 alumnes per aula.
- A Ciutat Vella, l'alumnat de 1r d'ESO augmenta en els centres públics i disminueix en els concertats. La ràtio per aula està per sota de 30. A Ciutat vella es manté en un màxim de 27 alumnes per aula.

La consellera es va comprometre amb la comissió permanent en presentar dades sobre el pas de 4t d'ESO a la postobligatòria i la seva evolució. Aquestes dades s'han de treballar més.

Laura Gallego pregunta sobre el manteniment de les escoles, ja que des del mes de setembre el funcionament és pitjor. La M. José Toro pregunta sobre qui decideix les prioritzacions sobre les millores a realitzar.

El Rafael Ojeda reclama poder tenir dades en relació a l'escolarització a l'Educació d'Adults.

La Isabel Gargallo reclama més suport a les aules d'acollida. Estan plenes amb alumnes que arriben contínuament, que no parlen la llengua i que necessiten d'una atenció individualitzada.

La Marina Pérez reclama la creació de places públiques a concurs i no la creació de places específiques triades per a les direccions.

la Yolanda González, representant del Consorci d'Educació comenta les diferents qüestions que han sorgit:

- Sobre el manteniment explica que hi ha hagut un canvi d'empresa i que últimament ha millorat degut a que una única empresa s'encarrega del manteniment d'una zona determinada. Laura Gallego reclama respostes ràpides. segueix el circuit de demandes, però no té resposta.
- En relació a les millores en els edificis, l'any 2015 es va fer una auditoria a tots els centres de primària. Aquest any s'està fent a la secundària. Dels resultats de l'auditoria, es prioritzaran les actuacions. A més s'ha enviat una carta als centres demanant les seves dues prioritats, d'aquesta manera hi ha una fotografia real de la situació. Laura Gallego manifesta el seu desacord en que no s'hagi enviat aquesta carta a les Escoles Bressol o a les Escoles d'Adults. Aquests centres necessiten d'un manteniment en igualtat de condicions. La consellera recull aquesta demanda i es veurà quin és el procediment per a la següent fase. La Isabel Gargallo comenta que a més hi haurà



una remodelació de la Plaça Folch i Torres. Si s'aposta per la pública, la imatge és molt important i la zona en la que està l'institut és molt dura. Reclama una remodelació de la façana de l'institut.

- En relació als llocs específics, la Yolanda González parla que des dels sindicats tenen una mirada diferent que des de l'administració. També hi ha hagut perfils específics per a projectes determinats que no s'ha trobat el professional adequat. A més també se seleccionen per criteris objectius. Marina Pérez insisteix en que hi ha hagut casos de negligències.

La Yolanda González passa a comentar el Programa de Suport a centres educatius amb necessitats específiques, adreçat a primària i secundària i que reuneixen uns indicadors de risc. Tots els centres públics de Ciutat Vella podran accedir a aquest programa. Durant el mes de desembre rebran una dotació econòmica extraordinària. A més hi ha una part destinada a les famílies, no com a suport a les AMPA sinó per a projectes específics.

la Remei Fabregat explica que hi ha famílies que se les hauria de derivar als recursos ja existents. La consellera comenta que aquest projecte seria per atendre aquelles demandes que no tenen cabuda dins de la xarxa específica.

4. Projecte d'Instituts a Temps Complet.

La Yolanda continua explicant aquest projecte que ha començat a l'octubre. Està adreçat a alumnes de 1r i 2n d'ESO i alumnes de 3r i 4t d'ESO que participen en els programes ÈXIT-2 i assegura el servei de menjador i facilitar que l'alumnat participi en les activitats de tarda com a contribució a la millora de l'èxit educatiu.

A Ciutat Vella participen 3 instituts en aquest programa. La consellera demana tenir la informació de les beques de menjador i valorar l'augment dels alumnes que utilitzen el menjador a la secundària.

Marina Pérez pregunta si la dotació econòmica pot ser destinada a contractes de vetlladors. La Yolanda González comenta que aquests contractes els realitza el CEB. La Remei Fabregat explica que hi ha una bossa de treball, però que no es mou perquè les contractacions ara són externes.

La Isabel Gargallo, com a directora d'un institut amb el programa Temps Complet explica que estan tenint molt bons resultats i que han destinat recursos de professorat per fer seguiment d'aquest programa.

La Blanca Baiges vol comentar, en relació als auxiliars d'Educació especial que és personal dels centres específics que es destinen als centres escolars, però reconeix que es contracta en una categoria inferior. La Remei Fabregat explica que al rebaixar la categoria, no es demana una titulació específica, només amb titulació de graduat o batxillerat. La consellera es compromet a veure si hi ha alguna competència municipal per poder revisar els criteris.

En relació al programa Instituts a temps Complet, la consellera informa que aquest és el primer curs i que es valorarà per fer-ho extensiu a la resta de centres i assegurar el servei de menjador per a que els nois i noies puguin tenir les necessitats bàsiques cobertes i realitzar activitats de tarda de qualitat.

5. Altres informacions.

La consellera informa que en la comissió permanent del Consell s'ha demanat de fer ressò de la recuperació de la mitja hora de personal de suport en les escoles Bressol.

També informa que l'ordre del dia es treballa en comissió permanent, però que si hi ha algun tema que es vulgui incorporar, es podria valorar. Es proposa incorporar la gestió de la matrícula viva i les aules



d'acollida, ja que és un tema que ha sortit en els diferents consells escolars. També es comenta que han sortit molts temes per poder-los incorporar.

La Júlia Quintela informa que, després del procés de renovació dels Consells Escolars de centre, començarà el procés de renovació del Consell Escolar de Districte.

6. Torn obert de paraules.

Es comença un debat en torn al tema de la matrícula viva. Hi ha qui opina que és degut al sistema d'adscripcions, també que és un problema de segregació. La Inspectora, la Mercè Berengueras, diu que els alumnes que viuen en un determinat barri s'han d'escolaritzar en el seu barri, sempre i quan hi hagi places disponibles, com és el cas del Raval.

També es pregunta sobre el programa de Joves Referents, que poden donar suport en casos d'absentisme. La consellera també explica que al districte hi ha dos projectes més de mentoria: el projecte Rossinyol i el Projecte En Tàndem de l'AFEV. Ens emplacem al proper Consell escolar per explicar aquests projectes.

Júlia Quintela

Secretària Consell Escolar de Ciutat Vella

