



ACTA DE LA SESSIÓ PLENÀRIA DEL CONSELL ESCOLAR MUNICIPAL DEL DISTRICTE DE L'EIXAMPLE

Núm. de la sessió: 64

Data: 13 de juliol de 2017

Hora: de 18 h a 20.15 h

Lloc: Sala de Plens de la seu del Districte

A Barcelona, 13 de juliol de 2017, es reuneix a la Sala de Plens de la Seu del Districte de l'Eixample, en sessió plenària ordinària, el Consell Escolar Municipal del Districte de l'Eixample, sota la vicepresidència del Sr. Jordi Matas.

Assistents:

Sr. Jordi Matas i Vilà	Consell de Districte de l'Eixample
Sr. Joaquim Asensio Sala	Consell de Districte de l'Eixample
Sra. Isabel Lázaro	Serveis Educatius
Sra. Mireia Martínez Tomé	Rep. Directors centres públics
Sra. Núria Roca Yglesias	Rep. Directors centres públics
Sr. Ricard Coma Montoro	Rep. Titulars centres concertats
Sra. Núria Dausà i Riu	Rep. Titulars centres concertats
Sr. Antonio Polo i Poch	Rep. Titulars centres concertats
Sra. Maria Antònia Vila Coll	Rep. Mares i Pares centres públics
Sra. Carme Grau Armengol	Rep. AMPA centres públics
Sra. Thais Franco Pérez	Rep. Mares i Pares centres concertats
Sr. Jordi Mayné Sellés	Rep. AMPA centres concertats
Sr. Oriol Admetlla Salvatella	Rep. AMPA centres concertats
Sra. M. Josepa Serra	Rep. Entitats Districte
Sr. Joan Sabidó Foguet	Rep. Entitats Districte
Sra. Núria Gallifa	Tècnica Direcció de Serveis a les Persones i al Territori

Altres assistents:

Sra. Margarida Llorens	Coordinadora territorial d'educació. Consorci d'Educació
Sr. Camil Pujol Coronel	Director CFA Can Batlló
Sra. Marta Sendra	AV Dreta eixample

S'excusen:

Il·lma. Sra. Montserrat Ballarín	Presidenta CEMD Eixample
Sr. Alejandro Muñoz Mateos	Consell de Districte de l'Eixample
Sra. Núria González	Consell de Districte de l'Eixample
Sra. Blanca Morán	Inspecció d'Ensenyament
Sra. Marta Carballido Hospital	Rep. Directors centres públics
Sr. Ignacio Marcio Cid	Rep. Professors sector públic
Sra. Marta Chavarria Gabarró	Rep. Professors centres concertats
Sra. Lorena Gálvez Chacón	Rep. Sindical UGT

La resta de membres del Consell són absents.

Ordre del dia

1. Lectura i aprovació de l'acta de la sessió anterior.
2. Informació preinscripció 2017-2018.
3. Informació obres curs 2017-2018.
4. Mesura de govern CEMD.
5. Precs i preguntes.

Desenvolupament de la sessió

Benvinguda del vicepresident del CEMD de l'Eixample i Conseller d'Educació, Sr. Jordi Matas.

1. Lectura i aprovació de l'acta de la sessió anterior.

Sense cap esmena, s'aprova l'acta de la sessió anterior.

2. Informació preinscripció 2017-2018.

La Margarida Llorens, coordinadora territorial d'educació del Consorci d'Educació, presenta l'informe.

Abans i com a representant del Consorci, voldria excusar l'absència de la inspectora que ha participat durant tant de temps en el CEMD per un motiu ben justificat: s'ha jubilat, just fa una setmana. La Blanca era la coordinadora de la inspecció educativa al districte de l'Eixample, de moment no s'ha nomenat substituït perquè el cos d'inspecció està en fase d'oposicions que no acaba fins el desembre d'aquest any. En aquest període, no hi haurà una assignació definitiva però sí es nomenarà una persona d'inspecció per agafar la coordinació del districte, almenys el primer trimestre de curs. Com que també afecta a molts centres us explico: dels quatre inspectors de l'Eixample, la Blanca i la Joanna es jubilen, en Manel està de baixa però es reincorpora el setembre i queda en Jordi Cantallops. Acabada la fase d'oposició, es nomenaran els inspectors definitius.

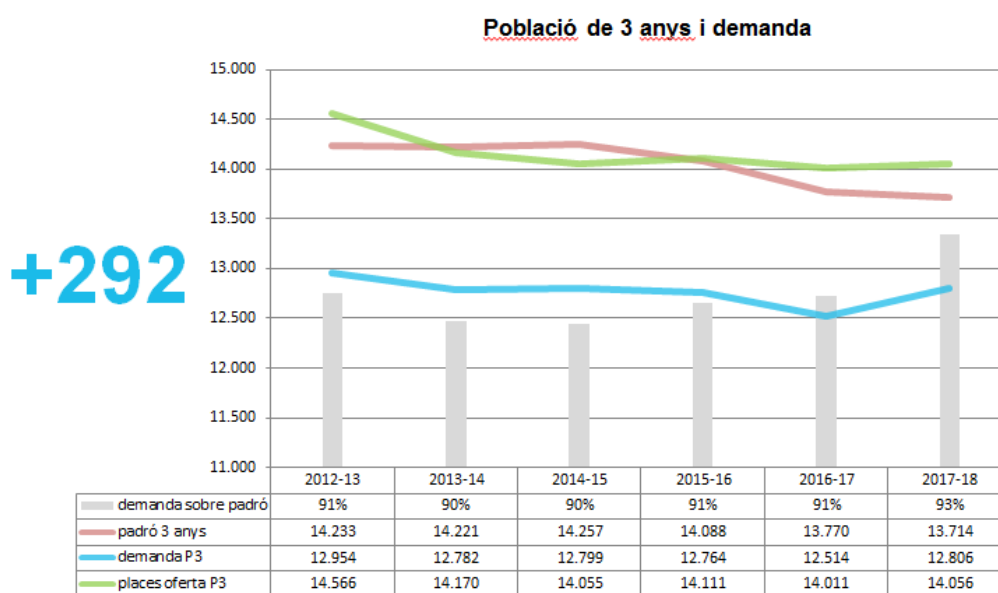
Ja heu rebut l'informe de preinscripció i us l'heu pogut mirar. Us explico unes quantes coses que no són al document i que tenen certa rellevància. En el darrer consell del dia 27 d'abril explicava que estàvem en un moment important del procés de preinscripció i que les tasques que quedaven per fer eren moltes. Des del 23 de març que va començar la presentació de documents de sol·licitud de preinscripció fins el 7 de setembre, el procés és viu i ha tingut diferents etapes. El procés de preinscripció està regulat per un Decret del Departament d'Ensenyament que s'està revisant i és possible que canviï de cara el curs vinent i per la resolució del Consorci d'Educació. Aquest any s'han incorporat petits canvis que els podem valorar.

- Tractament alumnat NEE. Es mirava que d'entrada, a cada grup només hi hagués un alumne de tipus A per després assignar-ne de tipus B i posteriorment, de tipus C, per repartir aquest alumnat d'una manera més equitativa en tots els centres.
- Frau en la declaració de domicilis. Si altres anys aquest seguiment es feia a partir d'una denúncia, aquest any es detectava d'ofici des del mateix centre. El centre és el primer filtre de detecció d'aquest frau en el moment de la presentació de la documentació entre la preinscripció i la matrícula. En aquest període va sortir a la premsa el frau de l'any passat: van detectar a la preinscripció 16-17, 119 possibles casos d'empadronament fals. Es va fer una intervenció amb l'Institut Municipal d'Informàtica i es va veure que el possible frau es concretava en 42 casos. D'aquests 42 casos analitzats i comprovats per agents de la Guàrdia Urbana només hi ha hagut 8 casos penalitzats i 2 d'aquests són els que han perdut la plaça escolar.

- Modificació de la capacitat. Segueix sense efectes la possibilitat d'incrementar un 20% la ràtio dels alumnes i només s'ha deixat una reserva d'un 10% per aquells casos plenament justificats.
- Llistes d'espera. Fins al curs passat, les famílies que no havien obtingut plaça, se'ls-hi assignava una d'ofici. Aquest any cada centre té una llista d'espera de tots els alumnes que han presentat la sol·licitud de preinscripció i no han entrat. I la gestió de l'assignació d'ofici a través de la segona volta dels dies 29 i 30 de maig on es donava la possibilitat a les famílies que no havien obtingut plaça en cap dels centres demanats ha tornar a fer una nova sol·licitud dins el mateix procés. Les famílies van tornar a fer una demanda. El dia 2 de juny van sortir les llistes d'admesos i els dies de reclamació del 6 al 8 de juny a través de les subcomissions territorial de garanties d'admissió. Aquestes subcomissions també van tenir un paper molt diferents respecte als cursos anteriors (les famílies que no havien obtingut plaça podien revisar o demanar una plaça d'entre les vacants disponibles) simplement s'han recollit demandes, queixes i reclamacions que s'han derivat a la comissió de garanties de primària i de secundària i des d'aquestes comissions s'està donant resposta i revisant cada cas. Tots aquests procediments simultanis han fet que a partir dels dies del 13 al 16 de juny que es formalitza la matrícula s'han sabut totes les places ocupades i s'han començat a activar les llistes d'espera. A primària les llistes d'espera s'han activat el dia 27 de juny i a secundària més tard (exàmens de recuperació). Com que les llistes d'espera vives, no tenim dades definitives ni concretes d'assignacions. Tot el procés d'assignació es treballa a nivell de ciutat i no tant de districte. A l'Eixample no hi havia places públiques i s'han ofert places d'escola pública de districtes propers.
- Programari de centres Esfera. Per gestionar la matrícula, sobretot a primària. També ha comportat diferències de funcionament respecte d'altres anys.

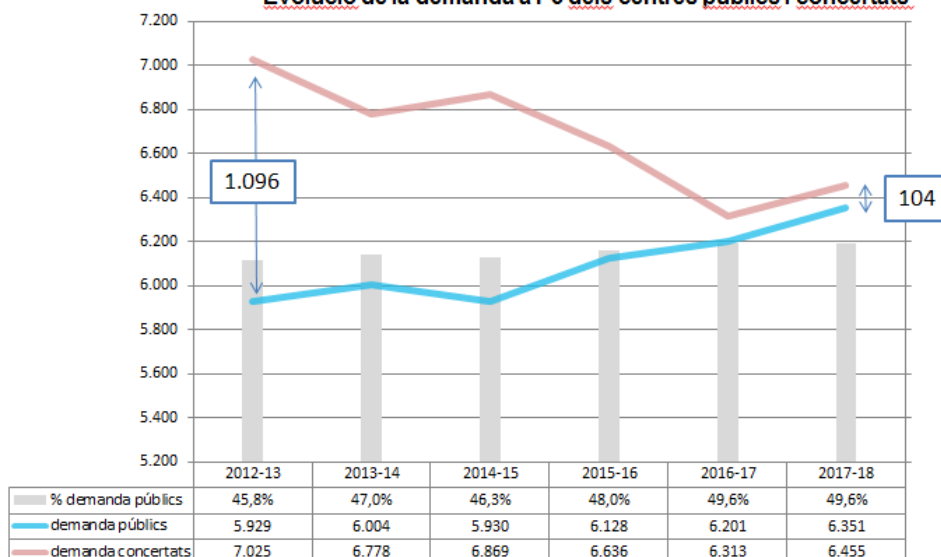
Pel que fa al document que us hem fet arribar recordem les dades de població que ja es van presentar en el Plenari del més d'abril on veiem l'evolució de la població de P3 a Barcelona i dèiem que pujava tan a Barcelona com al districte.

Les sol·licituds rebudes a P3 a nivell de ciutat respecte a l'any passat han augmentat en 292.



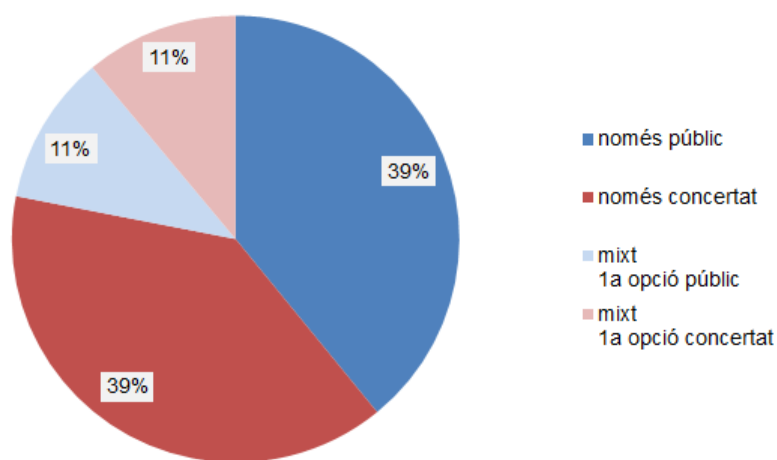
En els ensenyaments obligatoris la preferència de centres públics per part de les famílies ha continuat pujant i en paral·lel la demanda de centres concertats, havent-hi poca diferència entre el tipus de demanda en la titularitat dels centres.

Evolució de la demanda a P3 dels centres públics i concertats



Aquesta poca diferència s'ha evidenciat molt en el seguiment que hem fet de les preinscripcions respecte la titularitat. Un 39% ha demanat només escola de titularitat pública i un 39% ha demanat només escola de titularitat concertada. Un 11% tan en 1a opció pública i 11% en 1a opció concertada. Són uns resultats a nivell de ciutat.

Titularitat dels centres demanats a P3



A la sessió anterior del CEMD dèiem un dels criteris de preinscripció que li donàvem més importància era el de proximitat i s'ha refermat amb la demanda. El criteri bàsic pel qual les famílies demanen centre és la proximitat del centre al domicili. També hem observat que hi ha hagut un equilibri amb la demanda dels centres a nivell de quantitat de sol·licituds i també dins la mateixa zona, un reequilibri entre demandes de centres volguts. El curs passat a P3 destacaven 18 centres per sobre de la resta. Aquest any, els centres més demanats han estat 13. A 1r de l'ESO també s'ha reequilibrat aquesta demanda: l'any passat eren 8 els centres més demanats i aquest any han estat 4.

Un altre aspecte que observàvem el curs passat era que hi havia molta demanda per a centres innovadors amb diferents tipus de projectes. Aquesta tendència s'ha mantingut aquest any però també hi ha hagut més centres que estan participant de projectes d'innovació. S'evidencia també un reequilibri entre la demanda

de les famílies que volen centres amb projectes innovadors amb la voluntat dels centres d'anar innovant i participant cada vegada en més projectes.

En el quadre següent hi ha la oferta de grups, de places, la demanda i les assignacions a P3.

Dm	DmNom	ZONAESC	centres públics					total centres públics i concertats				
			Grups	Oferta	Demanda	Assignats	Vacants	Grups	Oferta	Demanda	Assignats	Vacants
01	Ciutat Vella	Z01	16	358	341	344	14	27	633	528	546	87
02	L'Eixample	Z02	17	432	448	432	0	46	1.157	976	977	180
02	L'Eixample	Z03	16	402	467	402	0	35	875	860	816	59
03	Sants-Montjuïc	Z04	8	190	188	190	0	15	365	315	335	30
03	Sants-Montjuïc	Z05	8	190	131	132	58	10	240	164	166	74
03	Sants-Montjuïc	Z06	13	316	331	316	0	28	691	656	661	30
04	Les Corts	Z07	14	327	332	327	0	33	802	792	784	18
05	Sarrià-Sant Gervasi	Z08	2	49	55	49	0	3	66	57	51	15
05	Sarrià-Sant Gervasi	Z09	7	175	176	175	0	37	925	886	879	46
05	Sarrià-Sant Gervasi	Z10	2	50	18	22	28	46	1.150	936	962	188
06	Gràcia	Z11	9	225	192	199	26	19	475	409	419	56
06	Gràcia	Z12	13	325	400	325	0	24	600	616	577	23
07	Horta-Guinardó	Z13	8	190	165	173	17	18	439	395	396	43
07	Horta-Guinardó	Z14	8	201	212	201	0	13	326	306	302	24
07	Horta-Guinardó	Z15	5	110	78	84	26	8	185	149	150	35
07	Horta-Guinardó	Z16	6	149	143	142	7	19	474	399	406	68
08	Nou Barris	Z17	6	144	155	144	0	17	419	386	374	45
08	Nou Barris	Z18	8	188	175	171	17	14	338	290	301	37
08	Nou Barris	Z19	10	238	201	210	28	13	313	280	280	33
08	Nou Barris	Z20	6	132	108	112	20	7	157	138	137	20
09	Sant Andreu	Z21	2	50	61	50	0	3	75	82	74	1
09	Sant Andreu	Z22	4	94	82	75	19	7	169	139	132	37
09	Sant Andreu	Z23	11	271	266	263	8	23	571	543	554	17
09	Sant Andreu	Z24	15	375	372	375	0	22	550	544	545	5
10	Sant Martí	Z25	9	227	224	227	0	16	401	405	397	4
10	Sant Martí	Z26	23	595	629	595	0	31	801	840	797	4
10	Sant Martí	Z27	5	115	88	93	22	9	215	185	190	25
10	Sant Martí	Z28	7	175	131	161	14	9	225	168	207	18
10	Sant Martí	Z29	9	219	182	183	36	17	419	362	369	50
			267	6.512	6.351	6.172	340	569	14.056	12.806	12.784	1.272

A nivell de centres públics a l'Eixample hi havia unes 80 demandes no ateses que corresponen a les famílies que han participat en el procés d'assignació d'ofici de la 2a volta i han tornat a demanar centre. Veient la demanda i la oferta a nivell de ciutat es va decidir en un consell de direcció del Consorci fer un increment final de 83 places públiques, això vol dir un grup més en un centre de Sants i un increment de les ràtios de 25 a 26 alumnes a 26 centres de la ciutat, bàsicament en una zona del Poble Nou (Z26) i en uns centres de l'Eixample. Atès que hi havia aquestes necessitats de places per cobrir, el Consorci va tenir converses amb els centres públics que imparteixen P3 i a partir d'aquí es va decidir en funció de les característiques de cada centre, que poguessin incrementar la ràtio aquells centres que ho desitgessin, i així s'ha fet. A l'Eixample són 5 centres, un centre d'una línia i quatre de dues línies, en total 9 places. Cal recordar que partíem de la voluntat que no hi haguessin grups addicionals i també d'intentar no saturar els centres, es considerava que hi havia més places a la ciutat i al districte per no haver d'incrementar a tots els centres.

Eixample	Centres públics P3	Centres concertats P3	Grups P3 públics	Grups P3 concertats	Places P3
Zona 2 Dreta de l'Eixample	9	16	17	29	1150
Zona 3 Esquerra de l'Eixample	8	11	16	19	873
Total	17	27	33	48	2023

Aquesta taula també la vam presentar a l'anterior consell on vam dir que de les 1.150 places que s'oferien a la zona dreta i les 873 de l'esquerra, les xifres estimades de demanda responien força a aquests nombres. La diferència ha estat de 80 demandes més a l'escola pública.

Aquesta taula no desglossa les xifres dels centres concertats però si el total de grups de pública i concertada de la zona de la dreta són 46 i els grups de la pública són 17, els grups de la concertada són 29. De la oferta corresponen a la concertada 725 places, la demanda 528 places i assignades 545.

A la zona de l'esquerra dels 35 grups de l'oferta total, 16 corresponen a la pública i 19 a la concertada, la oferta de la concertada és de 473 places, la demanda 393 places i assignades 414.

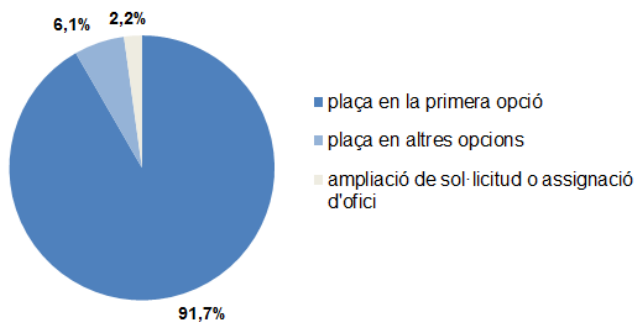
En total al districte hi ha hagut 239 vacants.

Eixample	Centre públics					Total centres públics i concertats				
	Grups	Oferta	Demanda	Assignats	Vacants	Grups	Oferta	Demanda	Assignats	Vacants
Zona 2 Dreta	17	432	448	432	0	46	1157	976	977	180
Zona 3 Esquerra	16	402	467	402	0	35	875	860	816	59
Total	33	834	915	834	0	81	2.023	1.836	1793	239

Sr. Ricard Coma, rep. Titulars centres concertats. És correcte la lectura que a la zona dreta de l'Eixample hi ha 7 grups de l'escola concertada que no s'han omplert amb aquestes 180 vacants? Això és una foto final?

No és la foto final, és d'abans de les assignacions d'ofici i de la segona volta i com que encara dura amb aquestes noves reclamacions, no sabem exactament ara quantes vacants hi ha, l'informe és del 27 de juny.

Percentatge d'alumnat que entra en primera i altres opcions a P3



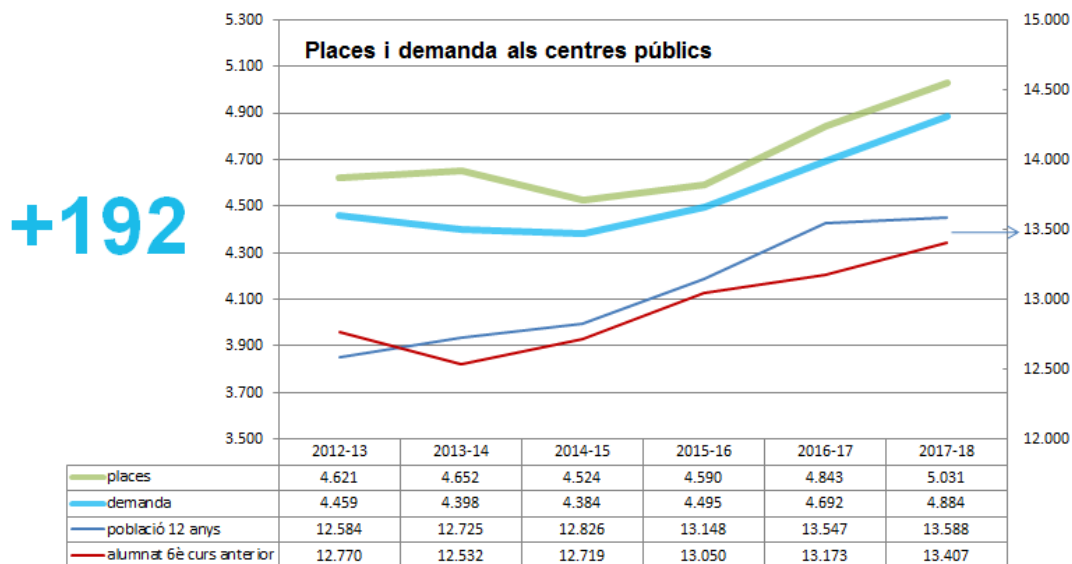
	Barcelona (estimatiu)	Eixample (estimatiu)
<u>Sol·licituds assignades a la primera opció</u>	91,7%	89,05%
<u>Sol·licituds assignades a la resta d'opcions</u>	6,1%	--%
<u>Sol·licituds d'ampliació / assignacions ofici</u>	2%	--%

S'ha incrementat el nombre de famílies que han obtingut places en centres de 1a opció. A l'Eixample s'estima que un 89,05% han entrat en 1a opció, el curs passat va ser del 87%. Recordo que en el darrer consell els companys van parlar que potser s'arribaria al 90% i de moment estem al 89%

Sra. Carme Grau, rep. AMPA centres públics. Aquesta dada no la doneu mai per separat de la pública i de la concertada?

No perquè no ho estudiem, s'analitza globalment.

A 1r de l'ESO també s'ha incrementat la demanda de places en 192 sol·licituds.



+1,8%, creixement de l'alumnat de 6è curs anterior

+3,9%, creixement de places en centres públics

+4,1%, creixement de demanda en centres públics

Les dades finals de la preinscripció.

DISTRICTE	Centres públics					Total centres públics i concertats				
	Grups	Oferta	Demanda	Assignats	Vacants	Grups	Oferta	Demanda	Assignats	Vacants
Ciutat Vella	11	285	251	257	28	22	365	328	326	39
L'Eixample	17	486	481	462	24	67	822	767	769	53
Sants-Montjuïc	22	603	594	584	19	40	807	766	770	37
Les Corts	11	313	318	313	0	36	473	488	474	0
Sarrià-Sant Gervasi	13	315	302	305	10	87	770	747	712	58
Gràcia	7	205	192	206	0	27	324	282	309	15
Horta-Guinardó	18	510	484	484	26	53	672	649	637	35
Nou Barris	29	646	593	594	52	50	790	690	689	101
Sant Andreu	18	491	461	464	27	43	718	655	666	52
Sant Martí	40	1.177	1.208	1.180	0	65	1.352	1.369	1.339	13
	186	5.031	4.884	4.849	186	490	7.093	6.741	6.691	403

Cal tenir en compte que el procés entre la pública i la concertada a 1r de l'ESO és diferent perquè els centres concertats les places que ofereixen procedeixen de les pròpies primàries i això no té la significació que té a la pública.

El nombre de sol·licituds assignades en primera i altres opcions.

	Barcelona (estimatiu)	Eixample (Estimatiu)
<u>Sol·licituds assignades a la primera opció</u>	87,5%	86,31%
<u>Sol·licituds assignades a la resta d'opcions</u>	10%	--%
<u>Sol·licituds d'ampliació /assignacions ofici</u>	1,9% / 2,7 %	--%

A nivell de variació de grups a l'Eixample hi ha hagut l'increment d'un grup a la oferta de l'institut Jaume Balmes però la oferta global del centre és la mateixa per la reducció d'un grup a 4t de l'ESO, i l'institut Poeta Maragall que inicialment havia sortit amb 4 grups finalment pot assumir tota la demanda amb 3 grups.

Al final de tot el procés de la matrícula és quan podem valorar si tots els canvis que us deia al principi han estat prou satisfactoris o han millorat el que es pretenia. No sé si teniu alguna pregunta.

Sr. Jordi Mayné, rep. AMPA centres concertats. Ho vaig avançar ahir per escrit.

Sobre la preinscripció del curs passat 2016-2017 hi ha una investigació del Síndic que es va publicar el 15 de juny com a notícia al web del Síndic. En aquesta notícia es fa referència i recomana que s'obri un expedient informatiu a la Presidència de la Comissió de Garanties d'Admissió de Barcelona per haver autoritzat sense justificació i sense respectar l'ordre de les llistes d'espera, diverses ampliacions de la ràtio. També fa referència que davant possibles fraus en el cens que fan les famílies i una vegada fetes les comprovacions per la policia local que aquestes famílies no residien al domicili al·legat i també la falta de documentació acreditativa de la residència, la Comissió de garanties ha resolt la no penalització d'aquests fets. El Consorci d'Educació recomanava no penalitzar aquests casos. El Síndic informava també que continuarà investigant aquestes pautes en el vigent procés d'admissió d'enguany.

Les meves preguntes són:

- Ens pot informar el Consorci sobre aquests fets?
- Si es van produir presumptes irregularitats pel que fa referència al nostre districte?
- Té alguna cosa a veure que en la preinscripció d'aquest curs 2017/2018 s'hagin buidat de contingut pràctic les subcomissions territorials de garanties d'admissió? Jo hi he participat uns quants anys, es solucionaven uns quants problemes i augmentava la satisfacció de les famílies que optaven a alguna de les opcions que els hi oferíem. Tot això aquest any no s'ha fet, vam anar-hi el dia 6 de juny i no va servir de res, el 7 tampoc i el 8 igual, només s'hi atenien queixes i no es va fer cap resolució. Voldria saber si hi ha hagut alguna repercussió.

Sra. Margarida Llorens, coordinadora territorial d'educació del Consorci d'Educació. Quan he explicat les novetats de la preinscripció d'aquest any també he explicat la detecció de fraus de l'any passat. Com que finalment només s'han sancionat 8 casos, la veritat jo desconec de quina zona de la ciutat són i no sé si és una informació reservada o no.

Sr. Jordi Mayné. Reservada no ho és perquè la [web del Síndic](#) parla de tres casos que no els mencionaré ara. Diu que el Consorci tanca els expedients sense penalitzar amb l'argument que el domicili actual és de la zona d'escolarització d'on s'ha fet la preinscripció, malgrat que no hi ha evidències que acreditin que el domicili padronal al·legat, que ja no és el domicili actual, coincideixi amb la residència habitual.

És per saber com ha anat i perquè no s'ha posat ordre en aquests casos. Si això s'admet, malament.

També parlava de les malalties digestives cròniques, etc. Tot això està publicat al web del Síndic.

Sra. Margarida Llorens. Cada any s'ha fet un seguiment dels casos de frau i el procés d'aquest any us l'he explicat a les novetats amb les mesures que s'han pres, canviar la denúncia per l'actuació d'ofici. Es van prenen mesures correctores i si l'any passat no es va actuar es perquè es va considerar que no hi havia prou motius. Durant tot l'any s'ha estat en contacte amb el Síndic per prendre les mesures correctores adients. Dels centres que surten en aquest informe, no en hi ha cap del districte. Un altre aspecte que us he comentat és que aquest any s'ha posat més atenció és amb els increments de les ràtios que s'han limitat i els centres no han pogut fer increments, tots han passat per la comissió de garanties del Consorci. El canvi de funció de les subcomissions territorials ve donat pel canvi en la manera d'adjudicar l'alumnat d'ofici. Abans les persones que estàveu a les subcomissions podíeu anar resolen al moment aquestes situacions i ara, aquestes situacions es resolen en la segona fase del procés en que les famílies poden tornar a demanar fins a 10 centres més.

Sr. Jordi Matas. Les llistes d'espera han d'ajudar a resoldre aquestes qüestions.

Sra. Margarida Llorens. Sí, quan us he mencionat l'aplicació de centres Espera, aquesta és l'eina per matricular els alumnes. Per avançar a la llista d'espera, es comprova que tots els alumnes estiguin matriculats i que realment hi ha la renúncia d'una família d'aquella plaça. Si això no està totalment verificat, que ho fa el centre, tramet les dades al Consorci, el Consorci les valida, el centre no pot estirar la llista d'espera. Ningú pot entrar abans que els alumnes que han entrat al centre estiguin matriculats.

Sr. Jordi Mayné. Queda clar que el curs passat no hi havia aquestes mesures. Són temes, les llistes d'espera, les malalties cròniques, que havien sortir a les diferents comissions del CEMD.

Sra. Carme Grau, rep. AMPA centres públics. Si precisament la comissió proposa coses i les enviem, i resulta que el Consorci no ho rep o no en fa cas. Amb el padró és increïble el que fan les famílies. Abans es demanava el certificat de convivència i s'ha tret, la sensació és que no es vol transparència.

Sra. Margarida Llorens. Jo parlaria de diferents sensibilitats, interpretacions i col·lectius. Alguns col·lectius demanen oportunitats o que es contemplin casuístiques per facilitar la preinscripció a l'alumnat amb certes dificultats, al·lèrgies...

Sra. M. Antònia Vila, rep. mares i pares centres públics. Jo que són metge us diria que és una tonteria. Estem matriculant nens que té punts perquè el pare és diabètic, o que el nen és diabètic. Tan pot anar a l'escola A com a la B, donem punts a coses que no tenen cap raó de ser. Això de les malalties cròniques o es treu o sempre hi haurà frau.

Sra. Margarida Llorens. Crec que s'ha de diferenciar el que determinats col·lectius poden reivindicar per afavorir les necessitats dels alumnes amb el mal ús, en aquest cas, que en fan alguns usuaris. He començat a parlar de la normativa i el decret que està pendent de canviar, la lectura que hem de fer és que es detecten irregularitats i s'intenta posar mesures correctores i és cap on s'ha d'anar.

Sr. Jordi Matas. El que hauria de constar a l'acta és que a la comissió de Mapa escolar, més enllà de les malalties cròniques, es feia una observació sobretot a les al·lèrgies alimentàries i metabòliques. A dia d'avui tots els centres poden assumir qualsevol d'aquests nens i per tant s'hauria d'actualitzar. És important que consti que aquest treball s'ha fet en aquest CEMD i que es trameti on calgui.

Sr. Jordi Mayné. Un cas a tall d'exemple sense dir el nom del centre. Alumnes preinscrits amb punts de proximitat i sense germans, 31. D'aquests, 12 al·legaven malaltia digestiva crònica, és el 40%. El Síndic el que diu és que el Consorci davant d'aquest fets ha tancat el ulls.

Sra. Carme Grau. Quan parles amb la gent del carrer, tothom ho sap. O viu en una bombolla aïllats o feu veure que no ho sabeu. A la comissió de Mapa escolar vam demanar un pare amb una discapacitat de mobilitat de li ha de donar prioritat absoluta perquè el seu fill vagi als 2 centres més propers, però si aquest discapacitat li ha de servir per demanar el desè centre que li queda més lluny del seu domicili, jo crec que aquest punts són complementaris. Fa tres anys que estic al consell i això està igual i cansa.

Sra. Margarida Llorens. Parlar del que ha passat aquests cursos, sí és una evidència, ho recollim.

Sra. Núria Roca, rep. Directores centres públics. En el cas de les escoles bressol fa anys i anys que s'està demanat a l'Institut Municipal d'Educació i al Consorci que s'elimini aquest aspecte. Aquest any ens diuen que presentem tots els casos de nens amb aquestes al·legacions perquè ells puguin estudiar-ho i valorar de veritat quina incidència té, encara que en el 0-3 potser no té preeminència, però ens veiem reflectits en aquestes situacions. Penseu que jo he arribat a tenir 15 nens amb 5 al·lèrgies diferents.

Sra. Margarida Llorens. Totes les assignacions de NEE s'han fet manualment

Sra. Carme Grau. Però aquestes places estan reservades amb uns punts a part. Una cosa és una canalla amb unes dificultats d'aprenentatge i l'altra és els punts que tens a l'hora de la preinscripció. Les escoles fan tots tipus de menús, per a celíacs, sense peix, sense ou, sense lactosa, sense tot, perquè s'han de donar punts per aquest motiu?

Sr. Jordi Matas. Fem un torn de paraules i tanquem aquest tema per seguir valorant altres aspectes.

Sr. Joan Sabidó, president comissió mapa escolar i matriculació. Tots aquests temes que estem parlant avui i en diferents comissions, s'han discutit molt i s'han fet informes que s'han enviat al CEMB, etc. El que podríem constatar és que el consells escolars són òrgans consultius i de participació. Que ens consultin. En algunes coses ens han fet cas, però últimament en aquests temes, no. Com que tenim la representant del Consorci, demanem que de tant en tant, ens consulti.

Sra. Margarida Llorens. Com a representant del Consorci, en prenc nota i ho traspasaré. Que sapiguen que també teniu representació en el CEMB i que és molt consultat per prendre decisions.

Sr. Jordi Mayné. Vull acabar fent una petició. Ja que s'ha de fer l'informe definitiu de la preinscripció 17-18 si es pogués contemplar el nombre de casos que s'han presentat com a frau i quina resolució s'ha anat prenent, sense individualitzar ni particularitzar, al districte de l'Eixample. També voldríem saber el nombre de reclamacions o peticions de temes de trastorns alimentaris.

Sra. Carme Grau. Vosaltres insistiu que heu fet les coses perquè la gent demani més proximitat i dieu que la gent ha demanat més proximitat, la pregunta és en què us baseu? En que han agafat una de les 10 escoles més a prop del domicili o una de les 10 escoles que té 30 punts per l'àrea d'influència? No és el mateix agafar la que tinc a tocar del meu domicili que la que està molt més lluny.

Sra. Margarida Llorens. Sense saber els punts per tant partint de la proximitat, s'ha fet un estudi de les àrees d'influència de cada centre públic, no puc generalitzar de la resta d'escoles del districte, s'ha mirat la procedència, l'adreça que han posat les famílies i totes estan a la zona.

Sr. Jordi Matas. La pregunta és, l'àrea d'influència és tota la zona 2 o són els 500 metres més propers a l'escola?

Sra. Margarida Llorens. Cada centre té una àrea d'influència que surt al web del Consorci, és gran i s'encavalquen unes àrees amb altres. Hi ha centres que comparteixen àrees d'influència. Hi ha centres que estan ubicats al mig del districte i de la seva zona d'influència i altres que estan en un extrem. En aquest estudi hem agafat l'àrea d'influència d'un centre i es veuen els puntets de les adreces de les famílies que han demanat aquell centre. La tendència és que les famílies demanen en tots els àmbits, pública i concertada, els centres més propers.

Sr. Jordi Matas. Ha quedat clar que s'han de millorar les criteris de proximitat. Algú de dalt de tot de la Sagrada Família que triï l'escola Carlit, no està escollint proximitat.

Sra. Margarida Llorens. El tema està en si fem unes normes restrictives o àmplies.

Sr. Jordi Matas. Tinc una altra pregunta. A l'evolució de la població de P3 al districte com és que hi ha tanta diferència entre el padró i la projecció?

Sra. Margarida Llorens. La projecció és un estudi que posen i no quadra i crec que l'haurien de treure perquè no correspon a la realitat.

Sr. Jordi Matas. El que crec que és important i ho comentaves amb el tema de les places, en els últims dos cursos a P3 a l'Eixample hi ha hagut un augment de la oferta de plaça pública, 250, més la oferta del Pere Vila, i seguim tenint famílies a les que no podem satisfer la seva principal demanda. Amb l'esforç que s'ha fet també incorporàvem el compromís de no posar bolets, que dóna dret a les famílies on ho demanen però afecta a tota l'escola (per posar 25 nens més, n'afectes a 500). Al districte pràcticament totes les escoles tenen bolets i l'aposta s'ha fet per escoles noves, fins i tot amb el risc que aquestes escoles comencen en mòduls prefabricats i algunes no tenen encara, ubicació definitiva. No obrir les escoles en mòduls volia dir tensionar el tot el sistema existent o enviar centenars de famílies en escoles on no volien. Hem optat pel risc i el repte de trobar unes ubicacions definitives que permetin desenvolupar els projectes educatius en condicions. Entre totes les administracions s'ha d'aconseguir trobar aquestes ubicacions.

Sra. Carme Grau. A la comissió de Mapa escolar vam preguntar si una opció podria ser mirar alguna concertada amb dificultats o que volgués traspasar l'edifici o l'escola a la xarxa pública. S'ha fet alguna gestió o ni tan sols s'ha contemplat?

Sr. Jordi Matas. Sí, s'ha contemplat i s'ha ofert, i els titulars de cada centre són els que han de valorar si volen tirar cap aquesta opció o no. És una opció sobre la taula. És veritat que quan fem el resum i es posen totes les places vacants juntes, se'n veuen moltes, però quan les distribueixes a cada zona i escola concertada del districte, a cada escola li corresponen poques vacants o que es concentren en algunes. No hi ha una escola buida, no em consta que cap escola li faltin 3 línies.

Sra. Núria Dausà, rep. Titulars centres concertats. La nostra escola, Immaculada Concepció al c. València 252, jo sóc representant de la titularitat, sí ens plantegéssim de poder reconvertir o cedir, què hauríem de fer?

Sra. Margarida Llorens. Parlar-ho amb el Consorci.

Sra. Núria Dausà. Alguna vegada ho havíem intentat però no hem sabut a qui ens havíem d'adreçar. Veiem que la gent cada vegada té més tendència ha demanar escola pública i hi ha escoles que podem acabar desapareixent.

Sra. Margarida Llorens. A mi mateixa, com a referent de territori de l'Eixample, però en general a la Gerència del Consorci.

Sr. Jordi Matas. El que sí ha fet el Consorci es parlar amb les federacions no amb la titularitat.

Sra. Núria Dausà. La fundació de l'escola cristiana aquí no ha jugat cap paper per ajudar-nos, ens han dit que ens espavilem. Les escoles petites ens hem d'espavilar, en canvi les gran ordres estan assumint molta força i molta pressió i les escoles de dues línies com la nostra, pateixen. La tendència són grans escoles i no l'escola de barri.

Sra. Margarida Llorens. Està bé que entre tots racionalitzem la oferta educativa del districte atenent-nos a les demandes.

Sra. Carme Grau. M'agradaria que en l'informe també hi consti el percentatge de nens que entren a P3 i que tenen els punts dels pares que van estudiar allà.

Sra. Margarida Llorens. Et responc ara. La documentació que porto és una documentació consensuada per la Gerència del Consorci, amb unes dades que s'aproven per Consell de direcció i que es fa amb uns paràmetres iguals per a tots els districtes. Jo ho recullo i ho traslladaré, però tots els informes segueixen la mateixa línia per a tots els districtes.

Sr. Jordi Matas. D'acord, tanquem aquest punt i passem al següent.

3. Informació obres curs 2017-2018.

Sr. Jordi Matas. Informar sobre bressol, primària i instituts, i posar en valor l'esforç que s'està fent des del Consorci, des de l'Ajuntament i des del Departament d'Ensenyament per a l'ampliació de places públiques. A l'informe sobre necessitats educatives de Barcelona de l'Institut d'Infància es situen els reptes a nivell de les diferents etapes educatives de la ciutat i el que és veu al llarg de totes les etapes és la falta de places sobretot a bressol i la continuïtat a nivell d'estudis superiors i la possibilitat de reenganxar-se en el sistema educatiu.

L'EBM Tres Tombs obre el curs vinent amb ampliació de 13 places al grup 1 (d'1 a 2 dos anys) i 20 places al grup 2 (de 2 a 3 anys). Les obres ja estan en marxa i a temps de començar el curs el setembre.

A l'agost haurien de començar l'adequació del terreny de l'EBM dels Encants. I la darrera que falta per iniciar obres és Germanetes.

A primària en el Consell Plenari del Districte de l'Eixample i a la comissió de Drets Social de l'Ajuntament de Barcelona es va descartar ubicar tant provisionalment com definitivament l'escola Entença a l'edifici de Londres/Villarroel. Considerem que aquest edifici no compleix les condicions mínimes per ubicar-hi una escola d'infantil i primària. Les dues línies de treball per ubicar tant l'escola Entença definitivament com l'escola Eixample 1 (ara s'està habilitant l'espai del c. Entença 155) són l'escola Industrial i la Model. A final d'any l'Ajuntament tindrà les claus de la Model i obre noves oportunitats, també educatives, en el districte i a la ciutat. El cas és que cal trobar 2 espais per escoles definitives a l'esquerra de l'Eixample.

L'escola Eixample 2 (Can Roger, a Rosselló/Roger de Flor) també està en marxa, ha començat tota la feina de condicionar l'espai per posar els mòduls. Hi ha un projecte d'hort comunitari al costat que esperem que pugui encaixar amb el centre.

Entre final de mes i principis d'agost serà quan es col·locaran el mòduls a cadascuna de les noves escoles provisionals: Eixample 1, Eixample 2 i Cartagena. L'escola Cartagena finalment anirà en un solar per darrera de l'escola bressol Encants que no dificulta la construcció de l'escola bressol i permetrà continuar treballant la canòpia de les Glòries i no dificultarà les entrades i sortides de l'escola dels Encants.

A nivell d'instituts, l'institut Viladomat puja un pis més de mòduls per últim any i també han començat els treballs en els terrenys de l'edifici definitiu a la illa de Germanetes. Un any i escaig d'obres, el primer any s'ha de poder fer tot perquè el curs vinent comencin les classes a l'edifici nou tot i que quedarà una última fase de les obres.

Sra. Margarida Llorens. Per complementar el que dius estava previst fer l'institut en dues fases, el primer lliurament per setembre i al cap de sis mesos l'altra part, per tant un període de construcció de 18 mesos. Finalment l'empresa constructora s'ha compromès a fer-ho tot en 13 mesos i esperem que compleixi.

Sr. Jordi Matas. Per últim, hi ha 6.600.000 € consignats pel departament d'Ensenyament per construir l'Angeleta Ferrer. La primera previsió és per al setembre del 2020. Però tot just comença tot el procés. La primera cosa que hem fet ha estat rescatar la llicència que hi havia en el seu moment però no és possible i s'ha de començar com si fos un institut de zero. Hi ha la reserva del sòl i a la mateixa illa hi ha una de les peces afectades per la moratòria dels solars que són 17 transformables a 7 que és per equipaments. El que està estudiant el Consorci és si pot cabre-hi una escola i un institut o un institut escola i veure com funcionaria amb el Ramon Llull que és allà al costat i com es podrien combinar les diferents escoles de l'entorn.

Sra. M. Josepa Serra, rep. Entitats Districte. L'escola Entença i l'escola Eixample 1 s'ha fet la preinscripció a gent de la zona on tenim un pilot d'escoles a la mateixa zona quan a mi em sembla que a la part dreta de l'esquerra de l'Eixample esta buida.

Sra. Núria Roca, rep. Directores centres públics. Voldria demanar què es farà de l'edifici Londres/Villarroel? Parlant amb la directora de l'escola Mallorca m'explica que li falta laboratori i espais perquè l'escola va creixent, el menjador escolar ha de fer tres tornos. Estaria bé que es dotés l'escola Mallorca dels espais que necessita.

També voldria informació sobre els quatre espais infantils del districte que vas explicar en un plenari.

Sra. Carme Grau. L'Angeleta Ferrer, la previsió és que el primer curs sigui el setembre del 2020. Sí

Una demanda ferma que s'ha fet des de l'escola dels Encants i voldria saber què farà el Consorci, és que ha demanat ser institut escola, la pregunta és, direu que si?

Sra. Margarida Llorens. L'escola dels Encants entenc que està preocupada perquè aquest curs vinent acabarà la seva primera promoció de sisè i s'estrenen a la secundària. Com que l'escola dels Encants té un projecte molt particular, busca la sortida a un institut que sigui de la mateixa línia pedagògica. L'escola ja està adscrita a diferents instituts i la oferta de continuïtat ja existeix. De moment, els estudis que hi ha demostren que amb la oferta de l'ESO que hi ha a la zona, ja sigui als límits amb Sant Martí, Gràcia i Eixample, hi ha prou places i es suficient.

Sr. Jordi Matas. Responc les altres preguntes.

Edifici Londres/Villarroel. Si no hi va definitivament l'escola Entença, la dotació econòmica de l'escola Entença definitiva no s'inverteix en aquest edifici i per tant no es remodela. S'ha de veure què fer amb aquest edifici. El dilluns 17 tenim una reunió amb totes les comunitats educatives de l'escola Mallorca, l'EBM Londres, l'escola Entença i l'escola Eixample 1, direccions, AMPA, Consorci, districte i l'àrea de Drets Socials per fer el retorn de la reunió del dia 1 de juny i per explicar en quin punt ens trobem. La idea és que discutim on van les escoles definitives Entença i Eixample 1 i veure què podem fer amb aquest edifici destinat a habitatges que el contenciós preveia enderrocar-lo i una de les condicions per no enderrocar-lo és que sigui equipament educatiu, però si han de fer unes inversions. Unes inversions de 4 milions per una escola que ja està construïda, és difícil que algú els posi. Hem de veure com combinar amb altres coses relacionades amb l'educació que poguessin portar certa inversió a l'edifici i amb aquesta inversió, una de les opcions és que l'escola Mallorca i l'EBM Londres poguessin utilitzar alguns espais de la planta baixa i el primer pis. La proposta és que ho treballem amb ells d'ara en endavant.

Sobre trobar espais a l'antiga esquerra de l'Eixample i les escoles. Tant de bo trobéssim un espai. El problema d'ubicar escoles a l'Eixample no són els edificis, que es pot comprar i adaptar-lo a aules, sinó els patis. Pels patis s'ha de trobar una illa de cases en el que l'interior d'illa sigui equipament i el puguis dedicar a equipament. Hi ha molts interiors d'illa que són verd, per tant queden descartats i d'altres que són activitat comercial, i aquests comprar-los encara és més car. El solar més a la dreta de l'esquerra, és el solar del Clínic, des d'allà, la següent ja és Concepció i Carlit. Tenim un forat negre. És el que dèiem abans, segurament en tota aquesta zona hi ha una oferta de centres educatius concertats que en algun moment pot ser que estiguin disposats a fer un procés cap a la xarxa pública i aquests ja són centres educatius pensats i equipats i amb uns requeriments de pati que permetrien ampliar i diversificar la oferta. Per això des del districte, tot i que les famílies de l'escola Entença insisteixen que volen anar a la Model, defensem que seria millor que la oferta estigui el més diversificada possible. Si hi ha la possibilitat de posar una escola a la Model i una altra a l'escola Industrial, a efectes de satisfer la demanda, és millor.

Sobre els espais de suport a les famílies, és una [mesura de govern](#) que està penjada en el web del districte. Per no solapar-se amb els Espais Familiars de l'IMEB ho farem dins els casals infantils dels centres cívics del districte. En principi per fer-ho als matins i és un acompanyament a les famílies. En part és resultat de l'informe d'oportunitats educatives on diu que gairebé la meitat dels infants de la ciutat no van ni a escoles bressol ni a llars d'infants. En les properes setmanes hi haurà la informació en els centres cívics.

Sobre el tema dels Encants. Si l'institut Angeleta Ferrer té una escola a l'altra banda, Ramon Llull, i pot ser que tingui la ubicació definitiva de l'escola que ara comença a Consell de Cents entre Castillejos i Cartagena, jo no li veig el sentit que Encants sigui institut escola tenint a quatre carrers l'Angeleta Ferrer que només té adjacents dues escoles. Serà una discussió que haurem de fer.

Sra. Carme Grau. D'acord. Són dos conceptes, una cosa és si parlem que farem l'institut Angeleta Ferrer i l'altra que els Encants passi a ser institut escola. Si passa a ser institut escola no sé si la part de l'institut la farien on estan o a l'espai de l'Angeleta Ferrer, no ho sé. Però em sembla molt fort que uns demanin una escola pública a la seva mida. Si algú els hi fa cas ho trobo tremend. Puc entendre que estan preocupats. Tots estem preocupats quan els nostre fills acaben primària. Tenen tres instituts adscrits, un més que l'escola Fort Pienc. S'estan remuntant el Fort Pius i el Pau Claris. Cap ha omplert amb els adscrits, tampoc el Salvador Espriu. Que s'impliquin amb els instituts que tenen, com a AMPA, a ajudar a donar un tomb als altres que fa dies que estant remant.

Sra. Mireia Martínez, rep. Directors centres públics. I un tema de base i de desconfiança, si no troben instituts públics que puguin cobrir les necessitats dels seus alumnes, ho trobo molt gros. La desconfiança de dir és que nosaltres tenim una línia com si els instituts poguessin triar els alumnes. És un tema més de fons més enllà del Pau Claris, és de base, és escola pública.

Sr. Jordi Matas. Tinc una petició per veure'm amb els Encants properament.
Tenim un altre punt de l'ordre del dia.

4. Mesura de govern CEMD.

Sr. Jordi Matas. Des de l'Ajuntament s'ha impulsat una mesura de govern per reformular el CEMB i avançar cap a un consell educatiu. Destaca ampliar el consell escolar a totes les entitats que fan tasques educatives, no només els centres que fan educació formal, i per altra, flexibilitzar el que són les comissions per funcionar en grups de treball ad hoc per treballar sobre els temes que puguin generar interès entre els membres del CEMB. Això a nivell de Barcelona.

Els deures que tenim al districte és elaborar el consell educatiu del districte. La proposta que us faig és que jo elaboro un primer esborrany i el treballem a la comissió de participació amb una convocatòria oberta a tothom i que s'hi apunti hi serà benvingut.

Passem al següent punt.

5. Precs i preguntes.

Sr. Jordi Mayné, rep. AMPA centres concertats i president de la comissió de participació. Està a punt de firmar-se el [pacte per a la reforma horària](#), amb uns compromisos a assolir el 2025. El pacte és transversal amb la implicació de diferents agents (comerç, salut, serveis públics...) hi ha una part específica d'educació. Des de la comissió de participació vam demanar qui ens podria informar sobre com podrien afectar aquests compromisos del pacte nacional a l'educació. Hi ha la possibilitat de tenir algú a l'octubre que vindria a la comissió de participació a explicar-nos-ho, i convidarem tothom a assistir-hi.
En el cas d'educació es tracta de recuperar l'horari de menjadors als instituts, avançar l'horari de les extraescolars d'entrada i de sortida, etc.

Sr. Jordi Matas. La proposta que us fem des de la comissió de participació és que com que tindrem un ponent, reservar aquesta sala i fer una sessió oberta a totes les persones interessades dels vostres claustres, AMPA, per discutir aquest tema. Buscarem si hi ha material previ per llegir i preparar les propostes i poder fer el debat i aportacions. Això ho intentarem fer a l'octubre. La persona de contacte és

l'Elena Sintes de l'Institut d'Infància. Cal fer una prèvia amb ella i buscar data per a la presentació i posterior debat, si no amb ella, amb la persona que ens indiqui.

Sra. Mireia Martínez. L'Elena Sintes està fent una ponència també sobre equipaments educatius, potser ho podria fer per tot.

Sr. Jordi Matas. Fem primer una sessió sobre la reforma horària i si hi ha ganes de fer coses i percebem que pot generar interès dins la comunitat educativa del districte i dels nostres centres, ho fem.

Sra. Carme Grau. Dues coses. La directora de la nostra escola va rebre una carta, no sé si del Consorci, demanant-li quines millores necessitaria per a l'escola i va fer com una carta al reis. Sé que es va enviar a més escoles, en sabeu alguna cosa? Ella va demanar poder fer les cobertes del pati, la biblioteca.

Sra. Margarida Llorens. El que s'ha fet és una auditoria de tots els edificis de les escoles públiques i els instituts i han passat pels centres per lligar el que tècnicament es va detectar amb el que les direccions valoraven que eren les seves necessitats prioritàries. El que s'ha fet és intentar cassar l'auditoria tècnica amb les necessitats de les direccions, és a dir, quines necessitats creus que tens a l'edifici. A partir d'aquí es prenen unes mesures correctores en funció de la gravetat o la urgència i es va actuant. Ara s'han fet les actuacions del 2017 i posteriorment es faran les del 2018.

Sra. Carme Grau. Per la direcció per nosaltres, el manteniment ja el donàvem per fet, ja hi ha hagut coses greus. La sensació és que la carta era amb més ambició i fer-ho real.

Sra. Margarida Llorens. No era una carta als reis, era una carta de col·laboració i de detecció de necessitats. Ara de memòria no recordo quines actuacions hi ha previstes a l'escola Fort Pienc.

Sr. Jordi Matas. En general, crec que ha servit per detectar quina és la situació del conjunt de centres de la ciutat i poder fer una valoració. Està clar que fa falta molta inversió per mantenir els centres en condicions.

Sra. Carme Grau. Jo crec que hauríeu de demanar a la directora quines necessitats té ella com a escola i una altra cosa són els temes tècnics que ella no té perquè saber-los.

Sr. Jordi Matas. Per això diu que es combinen l'auditoria i les necessitats que es detecten des del centre i a partir d'aquí es pren una decisió de què es prioritza.

Sra. Carme Grau. Un altre tema, hi ha algun docent que no sé si se li podria trobar algun altre espai, és un terreny complicat i delicat. Hi ha cursos que el titular agafa la baixa i dius, millor, perfecte. Arriba un suplent espectacular de tremend, ens mobilitzem, aconseguim canviar-lo, n'arriba un altre igual, no saps en quin quedar-te. Ens hem trobat en alguna situació complexa i no és nova. Jo crec que hi ha gent què es molt bona però no per estar davant de 25 alumnes i la solució del departament d'anar desplaçant aquestes persones cada any de centre a centre és una bomba de rellotgeria. Això és una preocupació com a mare, ho deixo aquí.

Sra. Margarida Llorens. En som conscients de la situació, la directora ens ho ha explicat.

Sr. Antonio Polo i Poch, rep. Titulars centres concertats. Tenim alguna informació d'alguna escola concertada que es faci nova? Em sembla molt bé que parreu de la pública però de la concertada no dieu mai res.

Sr. Jordi Matas. De la concertada podem explicar el que ens informin a nosaltres, si obre una escola privada concertada o es fan reformes, el districte no en té coneixement ni cap notificació. A la concertada en aquests moments no hi ha representants de l'administració pública en els consells escolars de centre.

Sr. Antonio Polo i Poch, rep. Titulars centres concertats. Però aquest CEMD és la pública i la concertada, si no rebeu informació ho entenc. Penso que la concertada no existim.

Sr. Oriol Admetlla Salvatella, rep. AMPA centres concertats. A les dades que ens donat avui, sortia l'escola pública per separat i després el global, tots sabem qui és la resta, també ho podríeu presentar al revés. És un tema de visibilitat.

Sr. Jordi Matas. Jo crec que el que hauria de sortir és xarxa pública, xarxa privada concertada i els totals.

Sr. Antonio Polo i Poch. Això és un prec, no sé si es podrà contestar o no, que adreço al Consorci o al departament. En el full de preinscripció es demanen unes dades que mai es publiquen: els nens amb NEE, l'origen (nouvinguts) i el fet religiós. Podem saber aquestes tres dades de l'Eixample? La informació és al full de preinscripció que omplen les famílies.

Sr. Joan Sabidó, president de la comissió de Mapa escolar i matriculació. Algunes d'aquestes dades es publiquen i són públiques. Podem saber exactament l'origen dels alumnes nouvinguts a l'Eixample de la pública i de la concertada, crec que es publicaven a la memòria anual del Consorci.

Sra. Margarida Llorens. No recordo quin estudi és, no és la memòria anual del Consorci, però crec que és de l'Ajuntament (informes estadístics) on aquestes dades estan recollides i són públiques.

Sr. Jordi Matas. Moltes gràcies, bones vacances i segurament ens veurem abans del proper plenari en el debat de la reforma horària.

Sense cap altre assumpte a tractar, la sessió acaba les 20.15 h