



## **ACTA DE LA SESSIÓ PLENÀRIA DEL CONSELL ESCOLAR MUNICIPAL DEL DISTRICTE DE L'EIXAMPLE**

**Núm. de la sessió: 67**

**Data: 17 de juliol de 2018**

**Hora: de 18 h a 20.45 h**

**Lloc: Sala de Plens de la seu del Districte**

A Barcelona, 17 de juliol de 2018, es reuneix a la Sala de Plens de la Seu del Districte de l'Eixample, en sessió plenària ordinària, el Consell Escolar Municipal del Districte de l'Eixample, sota la vicepresidència del Sr. Jordi Matas.

### **Assistents:**

Sr. Jordi Matas i Vilà	Consell de Districte de l'Eixample
Sr. Xavier Ortega Codines	Consell de Districte de l'Eixample
Sr. Pedro Juan Sánchez Murillo	Consell de Districte de l'Eixample
Sr. Albert Viladot Solé	Consell de Districte de l'Eixample
Sr. Alejandro Muñoz Mateos	Consell de Districte de l'Eixample
Sra. Margarida Llorens	Coordinadora territorial d'educació, Consorci d'Educació
Sra. Mireia Martínez Tomé	Rep. Directors centres públics
Sra. Núria Roca Yglesias	Rep. Directors centres públics
Sra. Núria Dausà i Riu	Rep. Titulars centres concertats
Sra. Carme Grau Armengol	Rep. AMPA centres públics
Sr. Jordi Mayné Sellés	Rep. AMPA centres concertats
Sr. Oriol Admetlla Salvatella	Rep. AMPA centres concertats
Sra. Josepa Serra	Rep. Entitats Districte
Sr. Joan Sabidó Foguet	Rep. Entitats Districte
Sra. Núria Gallifa	Tècnica Direcció de Serveis a les Persones i al Territori

### **Altres assistents:**

Sr. Albert Cerrillo	Conseller grup municipal Demòcrata
Sr. Albert Pérez	Secretari CEMB
Sra. Mercè Berengueras	Inspecció d'Ensenyament
Sra. Marta Sendra	AV Dreta Eixample

### **S'excusen:**

Il·lm. Sr. Gerard Pisarello	President CEMD Eixample
Sra. Núria González	Directora de Serveis a les Persones i al Territori
Sra. Isabel Lázaro	Serveis Educatius
Sr. Ricard Coma	Rep. Titulars centres concertats
Sr. Antonio Polo	Rep. Titulars centres concertats
Sra. Aduna Olaizola	Rep. Sindical USTEC-STES
Sra. Teresa Comas	Rep. Sindical UGT
Sra. Maria Antònia Vila	Rep. Mares i Pares centres públics

La resta de membres del Consell són absents.

## **Ordre del dia**

---

1. Lectura i aprovació de l'acta de la sessió anterior.
2. Presentació del nou **REGLAMENT de constitució del Consell Escolar Municipal de Barcelona i dels consells Escolars Municipals de Districte.**
3. Preinscripció 2018-2019.
4. Informacions de la comissió de Mapa Escolar i Matriculació i de la comissió de Participació.
5. Diversos.
6. Precs i preguntes.

## **Desenvolupament de la sessió**

---

El vicepresident del CEMD de l'Eixample i Conseller d'Educació, Sr. Jordi Matas dóna la benvinguda al darrer consell escolar del curs.

### **1. Lectura i aprovació de l'acta de la sessió anterior.**

Sense cap esmena, s'aprova l'acta de la sessió anterior.

Ens presentarà el reglament l'Albert Pérez, secretari del Consell Escolar Municipal de Barcelona. Veurem com afecta el CEMD Eixample i com aquests canvis, sobretot a partir de gener amb la renovació, com es redistribueixen les representacions dels diferents sectors. Després la Margarida Llorens ens explicarà com queda la preinscripció i si té dades de matrícula. I finalment algunes informacions de les comissions de mapa escolar i de participació, per acabar amb diversos i precs i preguntes.

### **2. Presentació del nou REGLAMENT de constitució del Consell Escolar Municipal de Barcelona i dels consells Escolars Municipals de Districte.**

Albert Pérez, secretari del Consell Escolar Municipal de Barcelona. Gràcies per convidar-me. L'objectiu és presentar-vos l'aplicació de les novetats normatives. La darrera vegada que vaig venir us vaig explicar quin era el procés que vam seguir en la reforma de la normativa dels consells. Vaig explicar que la normativa que regia els consells escolars era del 1989 i era gairebé una necessitat natural adaptar-la. Fa just un any vàrem aprovar el Reglament de Règim Intern, la primera normativa que podíem modificar perquè depenia del CEMB i l'aprova el CEMB. La segona és el Reglament de Constitució, aprovat pel Plenari municipal del mes de març d'aquest any. Aquest Reglament de Constitució és on es recull la composició dels consells escolars municipals de districte. En origen també recollia la composició del consell escolar municipal de Barcelona, però a partir de la Llei d'educació de Catalunya, es regeix per un decret de la Generalitat. Per tant, l'última norma que ens queda per modificar és precisament la constitució del CEMB, que depèn d'un decret de la Generalitat. No cal que expliquem quina ha estat la situació política d'aquest darrer any i el departament no ha estat en situació de publicar aquest decret. Tota la feina que havíem de fer nosaltres, els estudis previs i les propostes, està fet i el departament ja ho té. Esperem que a partir de l'entrada en funcions del nou govern, s'activi.

Les funcions del CEMB-CEMD són les mateixes i el que varia és l'àrea territorial. És el màxim òrgan participatiu. Té les funcions consultiva i assessora. L'administració pot fer consultes al consell i el consell pot fer consultes a l'administració, l'administració pot demanar assessoria al consell i el consell pot demanar assessoria a l'administració. Demanda d'informació tant general com específica. Són les funcions de qualsevol consell de participació. En paral·lel a aquest procés, s'ha fet també una reforma de la normativa de participació de l'Ajuntament de Barcelona, normativa que no afecta el consell perquè té normativa pròpia i perquè és un consell que està a la Carta Municipal. Fent aquesta reforma normativa, no tenia sentit que la normativa del consell escolar anés a part de la normativa general de participació, per tant hem treballat conjuntament amb altres consells de participació de la ciutat i la normativa del consell, respon a la mateixa filosofia que la normativa general de participació de la ciutat.

Pel que fa a l'estructura es manté l'estructura d'un consell de participació a l'ús. Una presidència que correspon al regidor de districte, una vicepresidència que correspon al conseller d'educació del districte, una secretaria i els membres. El funcionament, com tot consell, en plenari i en comissió permanent que és l'òrgan de gestió quotidiana i executiu del consell i en comissions de treball. Aquí introduïm una novetat que és la metodologia de treball. Els consells acostumen a funcionar com òrgans on l'administració informa l'administrat i l'administrat com a molt, fa preguntes. La intenció d'aquesta reforma és aconseguir que els consells siguin realment de participació on es produeixi política educativa, mesures educatives, a través d'aquestes comissions de treball. Centrem molt el funcionament dels consells escolars en aquestes comissions de treball.

#### La composició del CEMD.

- |   |  |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>8 docents</b></li> <li>– 4 CEC → mínim 50% centres amb representació <b>mpal</b> en CEC</li> <li>– 4 sindicats → 2 centres públics; 2 centres privats</li> <li>• <b>8 rep. Famílies</b></li> <li>– 4 CEC → mínim 50% centres amb representació <b>mpal</b> en CEC</li> <li>– 4 associacions/federacions → 2 centres públics; 2 centres privats</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>4 PAS</b></li> <li>– 2 CEC → mínim 50% centres amb representació <b>mpal</b> en CEC</li> <li>– 2 sindicats → 1 centres públics; 1 centres privats</li> <li>• <b>8 Directores</b></li> <li>– mínim 50% centres amb representació <b>mpal</b> en CEC</li> <li>– De tots els nivells educatius</li> </ul> |
|---|--|

En el cas dels provinents dels CEC, apliquem el principi de reciprocitat que és el que estem aplicant a tota la normativa de consells, per exemple en el consell d'universitats creat aquest mandat i s'ha desenvolupat en aquest mandat, i en el consell escolar. Com a mínim un 50% ha de provenir de centres que tenen representació municipal en el seu consell escolar. Això és un canvi respecte a la situació anterior. Per aquest principi de reciprocitat, allà on l'Ajuntament té representació assegurem que, com a mínim, el 50% estiguin representats en el CEMD, tant de docents, de famílies, d'estudiants i de personal d'administració i serveis. En el cas de directors introduïm el fet que s'ha de procurar que siguin de tots els nivells educatius, de bressol fins a secundària post obligatòria, i com a mínim un 50% sigui també de centres amb representació municipal en el seu consell escolar de centre.

Òbviament continua havent-hi 1 representant de cada grup municipal present en el plenari de districte i 2 representants nomenats pel Consorci d'Educació de Barcelona. Com a novetat, hi ha d'haver 2 entitats de lleure educatiu (mínim 1 de base associativa, esmena introduïda pel Consell de la Joventut) i 1 representant

de cada universitat present al districte, que compti amb representació municipal al seu Consell Social. I finalment, d'1 a 6 representants d'entitats ciutadanes del districte.

El sistema d'elecció. Cada CEC escull un representant de cada sector: un representant dels docents, un de famílies, un de personal d'administració i serveis i un representant d'estudiants (a partir de secundària). Fins ara per elegir el CEMD, aquells membres que provenien dels CEC s'havien d'apuntar en un cens per celebrar l'assemblea d'electors, frenava la participació.

A partir d'aquesta normativa tots els electes dels CEC, passen a formar part de les assemblees dels diferents sectors. Tots són electors (no cal inscriure's a cap cens) i tots són elegibles (cal presentar candidatura):

- Docents centres públics
- Docents centres privats
- Famílies centres públics
- Famílies centres privats
- Estudiants centres públics
- Estudiants centres privats
- PAS centres públics
- PAS centres privats

Per als representants de les associacions se segueix el mateix criteri.

La votació és directa, personal i secreta. S'ha de venir un dia i hora a votar al districte. Tot i que la normativa diu que hem de promoure l'aplicació de sistemes de votació electrònica. Estem treballant amb el Departament de Participació i amb Democràcia Directa de l'Ajuntament per veure si són capaços d'implantar-ho, per facilitar l'elecció.

El pas del CEMD al CEMB és exactament el mateix. Els membres de cada sector dels consells de districte formen l'assemblea d'electors del consell de ciutat, que triaran els seus representants.

Calendari previst. La renovació dels CEC segurament serà el 1r trimestre del curs vinent, setembre-desembre de 2018. La resolució de fa dos anys es va publicar el mes de setembre, les eleccions es van fer el novembre i els CEC havien d'estar constituïts abans de Nadal. La renovació dels CEMD haurien de fer-se entre gener, febrer i març de 2019 i la del CEMB, entre març i abril. Recordeu que el 2019 és any electoral i la voluntat municipal és que el CEMB estigui constituït abans de la campanya electoral, per tant on haurem de córrer és en la renovació dels CEMD. Entre gener i febrer, fer eleccions i després fer el plenari extraordinari de constitució dels CEMD.

Jordi Matas. Moltes gràcies Albert, dubtes, aportacions...

Carme Grau, rep. AMPA centres públics. Quan dius el 50% de representants municipals membres del consell, què vols dir?

Albert Pérez. La normativa dels CEC diu que els ajuntaments tenen un representant en aquests CEC. Amb l'aprovació de la LOMQE (Llei Orgànica per a la Millora de la Qualitat Educativa), la llei Wert, elimina

aquesta figura en els centres concertats. Actualment l'ajuntament té representació només en els CEC dels centres públics. Aplicant el principi de reciprocitat, aquesta normativa del CEMD dona més pes a aquells centres on l'ajuntament té representació. Si en algun moment es recuperés la presència de representants de l'ajuntament en els CEC dels centres concertats, cosa que la normativa no prohibeix, doncs fantàstic.

Núria Dausà, rep Titulars centres concertats. Nosaltres teníem representant municipal, vàrem seguir demanant tenir-ne i ens van dir que no se'ns en podia assignar. El representant que teníem, va demanar seguir amb nosaltres i no li van deixar. Nosaltres seguim demanant tenir representant municipal.

Sr. Oriol Admetlla, rep. AMPA centres concertats. Ratifico el mateix.

Sra. Marta Sendra, AV Dreta Eixample. És exactament així, recordo que el regidor d'Educació d'aquella època va enviar una carta on deia que els centres concertats no teníem representació municipal.

Sra. Mercè Berengueras, inspecció d'Ensenyament. En tot cas és voluntat política.

Albert Pérez. No només.

Sra. Marta Sendra, AV Dreta Eixample. No, sembla com si els centres concertats no volien aquesta representació.

Sra. Mercè Berengueras, inspecció d'Ensenyament. Devia haver-hi de tot, no?

Albert Pérez. A l'Ajuntament som els primers interessats en tenir aquesta figura i creiem que és una figura molt important, que fa una feina molt bona, que és tenir la cara de l'ajuntament allà i molt útil. Quan va sortir la llei Wert les patronals de l'ensenyament concertat, van enviar una carta al CEMB i a la regidoria, demanant que s'eliminés aquesta figura. S'ha intentat treballar amb les patronals de les escoles concertades la recuperació d'aquesta figura i la resposta a hores d'ara, a estat un no rotund.

Núria Dausà, rep Titulars centres concertats. No sé per què si fiquen en això, és una cosa de cada centre.

Sra. Marta Sendra, AV Dreta Eixample. Mai de la vida cap patronal ha fet una carta on ens demanés això. I les cooperatives d'ensenyament, tampoc. Tampoc les escoles d'educació especial. A vegades es diuen coses que no són certes.

Albert Pérez. En tot cas des del CEMB us animem a les escoles concertades.

Núria Dausà, rep Titulars centres concertats. Ho vam sol·licitar i ens ho van denegar, van dir per llei.

Albert Pérez. Ens ho feu arribar per veure nosaltres com ho podem gestionar.

Núria Dausà, rep Titulars centres concertats. Penso que és una finestra que obrim a dues bandes, penso que és important.

Albert Pérez. Ens feu arribar directament a la secretaria del CEMB o del CEMD la petició.

Jordi Matas. Si aquí ara mateix, s'està dient, des del CEMB interessa recuperar aquesta figura, que cadascú en el seu àmbit ho transmeti als qui representeu. Que tothom faci la petició, potser hi ha alguns que per dalt diuen que no volen, després hi ha els centres concrets que valoren aquesta figura, i per tant, podem millorar aquesta relació.

Albert Pérez. Sobretot veure com podem gestionar aquesta situació. Perquè hi ha dues patronals que tenen el pes que tenen i la capacitat de negociar que tenen. És una figura molt útil per nosaltres i pels centres. Per nosaltres cap problema, tampoc per part del comissionat i de l'Àrea de Drets Socials. Però també us haig de dir amb claredat que la resposta de la patronal ha estat un no més que rotund. Si ara busquem la interlocució directament amb els centres, és un altre element a l'hora de negociar i treballar aquesta qüestió.

Sr. Oriol Admetlla, rep. AMPA centres concertats. El que es constata és que a la primera línia, no va arribar aquesta informació, o sigui al CEC. S'agraeix l'aclariment.

Carme Grau, rep. AMPA centres públics. Ja que ha passat això jo crec que estaria bé que quan féssiu les reunions amb els altres 9 CEMD de Barcelona, ho demanéssiu directament als representants de la concertada per posar-los-hi més fàcil i que no ho hagin de deduir del power point aquest.

Albert Pérez. S'està fent.

Carme Grau, rep. AMPA centres públics. Una altra cosa, dels representants de les famílies sempre m'havia pensat que eren 4 de la pública, 2 de les AMPA i 2 dels CEC i el mateix a la concertada. Tal com ho he vist ara, no està clar que siguin 4.

Albert Pérez. Com a mínim, la meitat han de ser de centres que tenen representació municipal. De representants de les famílies són 8, dels quals 4 nomenats pels centres (CEC) dels quals la meitat han de ser centres amb representació municipal, o sigui 2 mínims, i després, 4 representants d'associacions, dels quals 2 són públics i 2 són concertats. On s'aplica això del percentatge és en els que vénen de CEC.

Carme Grau, rep. AMPA centres públics. Fins ara eren 2 d'AMPA pública i 2 de CEC públics més 2 d'AMPA concertada i 2 de CEC concertats. Tal com ho he vist jo en aquest document que heu presentat sempre m'havia pensat que la representació era la meitat de pública i l'altra de concertada, fos el percentatge que fos, per tant, es podria donar que en un barri els 8 fossin de la concertada?

Albert Pérez. No

Carme Grau, rep. AMPA centres públics. Bé, suposem que la concertada té representants municipals, llavors es podria donar el cas que els 8 fossin de la concertada...

Albert Pérez. A veure. Hi ha 10 districtes a la ciutat, situacions diferents, diferents percentatges de pública i concertada, potser l'Eixample té una proporció equilibrada a nivell de centres, el cas extrem seria Les Corts o Sarrià. A Sarrià hi ha un 80% de centres concertats i un 20% de centres públics. La normativa vol reconèixer el paper de l'escola pública, i per tant, reforçar la representació de l'escola pública en els CEMD. La meitat ha de ser representació pública, encara que siguin un 20%. En el cas contrari, Nou Barris on hi ha un 80% d'escola pública i un 20% d'escola concertada, la normativa permet adaptar la presència, la representació de l'escola pública a la realitat del districte. Diu un 50% mínim, no parla de màxims. El dia que tinguem representació municipal en els centres concertats, ja ho solucionarem, si és que és un problema, cosa que no crec que ho sigui.

Núria Dausà, rep Titulars centres concertats. Es podria acabar dient sempre i quan hi hagi representants dels dos tipus d'escoles, ho sigui un mínim de 50% de centres amb representació municipal, sempre i quan estiguin representats tots, que tant a Sarrià hi hagi presència pública...

Albert Pérez. Penseu, és un tema de reciprocitat, ha passat pels serveis jurídics, ha passat per períodes d'al·legacions. La presència de l'escola concertada està assegurada en el CEMD, però sí que es vol reconèixer aquesta reciprocitat en la presència municipal en els CEC.

Núria Dausà, rep Titulars centres concertats. Jo parlava en el cas que hi hagués representació municipal a les concertades, que aquest tant per cent sempre hi siguin, ja està, tot i que nosaltres no vam escollir no tenir representació municipal.

Albert Pérez. Tenim un representant en una escola concertada que no pertany a cap patronal.

Sra. Marta Sendra, AV Dreta Eixample. És que n'hi ha molts que no estan a cap patronal. Per això m'estranya el tema de les patronals perquè no és obligació estar en una patronal, els centres concertats, no tenen per què ser-hi. A Barcelona hi ha moltes cooperatives d'ensenyament que no estan a la patronal laica.

Albert Pérez. El que us oferim és això, ens ho notifiqueu, ens envieu un correu electrònic a la secretaria del CEMB i nosaltres mirem la manera de gestionar-ho. Ja us dic, es va fer la demanda a les cinc patronals de l'escola concertada, quatre van dir que estaven disposades a parlar, fins que va aparèixer la cinquena i va dir que no parlava ni ella ni cap de les altres quatre. No cal que digui res més. Nosaltres rebem les vostres peticions, amb un correu electrònic és suficient i mirem la manera de gestionar-ho. A l'Ajuntament l'interessa la representació municipal a tots els centres de la ciutat i pel que esteu dient i ens diuen també a altres districtes, us interessa als centres també. Si podem treballar tots per aconseguir-ho, millor que millor. Si després el problema és discutir-nos per si n'hi ha tres o quatre, que siguin aquests tots els problemes. Hi ha maneres d'arreglar-ho i fer-ho més àgil.

Jordi Matas. Aquests percentatges, l'ha de marcar cada CEMD?

Albert Pérez. Exactament. Hi ha districtes que han constituït una comissió de treball per preparar aquesta nova composició, per veure el nombre, estem parlant de quatre... Tampoc es tracta que quadrin el 100% de

representants. La normativa dona el màxim d'autonomia possible als CEMD perquè s'organitzin com ho consideren convenient.

Núria Gallifa. He portat el llistat dels centres concertats i dels centres públics, perquè veieu que queda força compensat així a cop d'ull. Crec que només hi haurà canvis en la representació de la titularitat que ara són 5 per a la concertada i 3 per a la pública, serà 4 i 4, crec que la resta quedarà igual.

Carme Grau, rep. AMPA centres públics. Jo volia garantir com a mínim el 50% de la pública.

Albert Pérez. Està garantit.

Carme Grau, rep. AMPA centres públics. No si la patronal aquesta cinquena el dia de demà diu que vol representants municipals.

Jordi Matas. En el cas que tothom tingués representants, es mantindrien els percentatges les proporcions naturals de cadascú, crec que això s'entén. Si hi ha un 50-50, si hi ha un 60-40. En el lloc on tenen un 80-20, llavors sí que són 3 i 1, però els altres que ballen un 5% amunt o avall, no et canvia el nombre de 4. En tenir només 4 representants, la diferència perquè es mogui un altre ha de ser del 25%.

Carme Grau, rep. AMPA centres públics. I les comissions de treball, nosaltres tenim la Permanent, la de Mapa i la de Participació, dieu que cada CEMD pot tenir les seves, m'hagués agradat saber-ho abans. Jo em pensava que aquestes eren les que estaven regulades per normativa.

Albert Pérez. L'única que és obligatòria és la Permanent i el Plenari. La resta de comissions són a demanda de les necessitats que tingui cada CEMD. Precisament hem volgut fugir de marcar-les perquè al final s'acaben convertint en comissions molt orgàniques i es pretén que siguin comissions efectives de treball.

Jordi Matas. Posem un exemple que existeix. Tot el tema de l'interès per a la reforma horària, comença perquè hi ha un interès, es potencia i ho hem canalitzat a través de la de participació perquè era una de les dues que teníem. Potser podríem tenir una comissió de gent que l'hi interessi aquest tema concret i que totes les altres coses de participació no hi arriba, però en canvi en aquest sí que s'hi posa i tira endavant mentre que arriba un moment que això s'acaba, es tanca el grup de treball aquest i se n'obre un altre. No ens obliguem que sigui un grup de treball permanent. Per exemple la discussió de les adscripcions, donen per muntar un grup de treball? Pot ser que sí. Cal que es reunixi la comissió de mapa escolar i escolarització? Doncs potser podem acotar-ho a un grup de treball.

Carme Grau, rep. AMPA centres públics. Doncs res, rebre més informació de quines comissions tenen els altres CEMD.

Albert Pérez. Per exemple Ciutat Vella té una comissió sobre el tema de les adscripcions. Horta Guinardó en va muntar una sobre la nova composició del CEMD perquè a ells sí que els mou molt la composició hi van veure que era la manera. Depèn de les situacions i de les realitats de cada districte. Està fet a posta això de fugir de la uniformitat.



Jordi Matas. Molt bé, hi ha alguna cosa més? Tanquem aquest punt. Passem al següent punt de preinscripció.

### 3. Preinscripció 2018-2019.

Comencem per Bressol amb en Joan Sabidó, president de la comissió de Mapa escolar i matriculació.

	Oferta Places			G0 Sol·licituds		G1 Sol·licituds		G2 Sol·licituds		G0 Assignat		G1 Assignat		G2 Assignat		Vacants		
	G0	G1	G2	Total	NEE	Total	NEE	Total	NEE	Total	NEE	Total	NEE	Total	NEE	G0	G1	G2
BARRUFETS	8	18	14	13	1	38		27	1	7	1	18		13	1			
CASA DELS NENS	8	30	4	10		53	1	10		8		29	1	4				
EL ROURE	8	30	1	17		59	3	13		8		27	3	1				
EL TREN DE FORT PIENC	7	17	15	20	0	59	0	50	0	7		17		15				
ELS TRES TOMBS	8	30	21	29	1	82	1	47	2	7	1	29	1	19	2			
ENCANTS	8	39	40	15		39	1	31	1	8		38	1	39	1			
LA FASSINA	15	37	27	31	1	90		44	2	14	1	37		25	2			
L'ARBRET DE L'EIXAMPLE	8	31	0	19		116	2	18		8		29	2	0				
LONDRES	7	19	12	19		44		55	4	7		19		8	4			
	77	251	134	173	3	580	8	295	10	74	3	243	8	124	10			
						176		588		305		77		251		134		
			462						1.069						462			0

Com podeu veure les bressol del districte han ofert 462 places i hi ha hagut una demanda de 1.069 sol·licituds. Hem millorat i els darrers anys s'ha incrementat l'oferta de bressol a l'Eixample però cal seguir treballant per ajustar l'oferta a la demanda. Encara que la demanda hagi estat de 1.062 és molt menys de la real, perquè moltes famílies veuen que és quasi impossible entrar en el sorteig i cerquen altres opcions.

Jordi Matas. Celebrem que l'EBM Encants obri el pròxim mes de setembre.

Sra. Núria Roca, rep. Directora centres públics. També aquest curs es va ampliar la capacitat de l'EBM Els Tres Tombs.

Carme Grau, rep. AMPA centres públics. I allò que es van ampliar les ràtios anys enrere, es van augmentar la quantitat de nens per grup?

Sra. Núria Roca, rep. Directora centres públics. El Decret de 2007 em penso que era, es va agafar el màxim que deia. Era amb l'anterior ajuntament, es va passar de 7 a 8, de 10 a 13 i de 18 a 20. És cert que l'any passat i l'anterior, amb el nou ajuntament algunes bressol, alguna classe ha baixat un nen. Nosaltres per exemple, EBM El Roure, tenim un nen menys al grup 1-2 anys i un altre a 2-3. De manera que jo hauria de tenir 97 infants i ara tenim, 8 infants de 0-1 any, d'1-2 anys grups de 12, 12 i 13, i de 2-3 anys un de 19 i un de 20. No és a totes les escoles, és en funció dels metres quadrats, l'espai físic condiciona. Nosaltres tenim unes aules de grans que són més menudes.

Jordi Matas. I l'IMEB ha incrementat el personal de suport no?

Sra. Núria Roca, rep. Directora centres públics. El que s'ha fet fa dos anys és pujar la mitja hora que ens havien retirat i enguany ha pujat 2 hores i mitja pel suport a l'aula. Aquest any s'ha notat que podíem

treballar més individualment, tenir una atenció més acurada cap als infants. Malgrat tot, des de l'escola bressol insistim que les ràtios són elevades, l'IMEB ens fa formacions, ve gent de fora d'Espanya, i les ràtios que tenim nosaltres comparat amb la resta d'Europa són escandalosament diferents en negatiu cap a nosaltres. Tenim una proporció d'adults per infants que costa d'assumir. A Tori tenen ràtios de 3, 6 i 8 per cada edat i nosaltres tenim 8, 13 i 20. El país que en té més em penso que és Portugal que en té 15 com a màxim. Les ràtios que tenim a les escoles bressol són molt elevades i pots procurar fer molta atenció però no és l'adult, és l'infant que no pot esperar 13 torns. És aquesta la mirada que nosaltres volem transmetre i dir que si volem ser models de maneres de fer, atenció, etc. hem d'abaixar les ràtios. Com que no es pot fer en aquests moments per la demanda tan elevada, s'han de buscar més espais per fer més escoles bressol.

Carme Grau, rep. AMPA centres públics. Lligat amb això de buscar espais per escoles bressol, jo crec que potser estaria bé que us plantegéssiu fer escoles bressol d'1 a 2 anys. L'espai de 0 anys té pocs infants i molts recursos. Costa molt trobar espai per una escola bressol, i enlloc de fer una aula dedicada de 0 a 1 anys, fer l'oferta directament d'1 i 2 anys que és quan hi ha més demanda per part dels pares. De 0 anys els que puguin optar a bressol, tingueu clar que només és un terç dels nascuts a l'any, els nascuts abans del 10 de maig de l'any. Penalitza els nascuts després de la preinscripció.

Jordi Matas. Ha quedat clara la proposta. Les escoles bressol que es programen totes tenen només una aula de 0-1 i la resta d'edats tenen més aules. Per exemple l'ampliació que s'ha fet a Tres Tombs s'ha fet del grup 1-2 anys i del grup 2-3 anys. Ara mateix, en fred, jo no ho veig.

Sra. Marta Sendra, AV Dreta Eixample. També caldria veure quina franja de gent es queda fora, perquè potser hi ha gent que ho necessita.

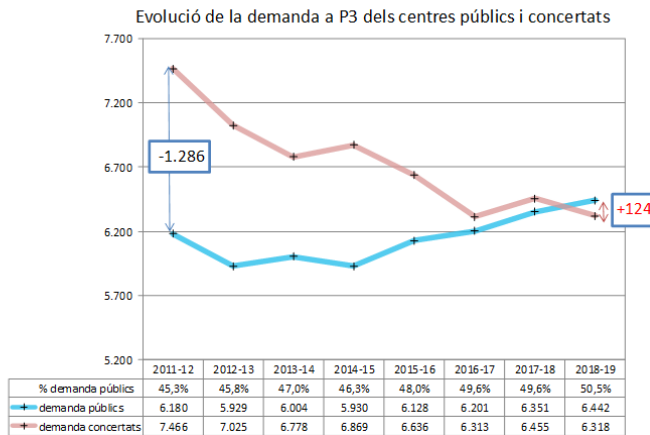
Jordi Matas. A nivell d'administració un cop tens muntat un programa que va de 0 a 3 anys, ara començar a muntar escoles bressol i dinar servei d'1 a 3, és complicat.

Continuem amb P3 i 1r de l'ESO amb la Margarida.

Sra. Margarida Llorens, coordinadora territorial d'educació, Consorci d'Educació. Hola, l'anterior consell vaig fer campanya, però avui tornem en plena forma. Intentaré ser breu, perquè ja teniu la documentació. Hi ha dos documents, un és del 14 de juny de la roda de premsa que va fer el Consorci, justament el mateix dia que vam tenir la comissió de Mapa escolar i que el vam poder comentar aquell dia. I l'altre és un resum de dades i amb algun afegit. Veureu que hi ha unes graelles amb dades diferents i que no quadren però perquè estan fetes des d'òptiques diferents.

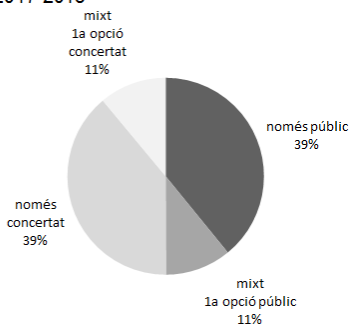
La primera dada a comentar és que s'ha superat el límit de demanda, cada vegada és més ajustat, entre l'escola pública i la concertada. Aquest any, a nivell de ciutat, hi ha hagut 124 sol·licituds més a l'escola pública.

### Preferència de les famílies

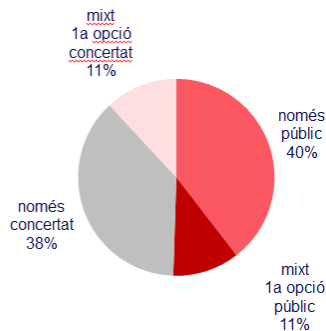


Aquesta diferència s’observa on l’any passat hi havia un 39% de famílies que optaven només per la pública o només per la concertada, aquesta vegada el que ha passat és que hi ha hagut un 38% que han demanat només escola concertada i un 40% que han demanat només escola pública.

CURS 2017-2018



CURS 2018-2019



També del document de la roda de premsa he inclòs les dades d’assignació de P3 a Barcelona. El 92,0% de les sol·licituds entren en la primera opció i el 98,9% en alguna de les opcions demanades.

	Places	Demanda	Assignades a Barcelona	Vacants
<b>Pública</b>	6.494	6.442	6.288	211
<b>Concertada</b>	7.536	6.318	6.462	1.076
<b>Total</b>	<b>14.030</b>	<b>12.760</b>	<b>12.750</b>	<b>1.287</b>

Les dades inicials a P3 de grups, oferta, demanda i d’assignacions ho hem simplificat només en dreta i esquerra ajuntant les dades de la pública i la concertada, perquè són dades realment inicials i tampoc cal entrar massa en la seva anàlisi. On hem posat més detall és en l’oferta final. Aquí tenim una mirada conjunta pública i concertada a les dues zones.


**Oferta inicial centres públics i concertats**
**P 3**

Eixample	Grups	Oferta	Demanda	Assignats	Vacants
Zona 2 Dreta	46	1148	989	975	173
Zona 3 Esquerra	35	871	859	797	74
<b>Total</b>	<b>81</b>	<b>2.019</b>	<b>1.848</b>	<b>1672</b>	<b>247</b>

A la taula següent, ja hi ha una modificació de l'oferta de places. La demanda sobretot a l'esquerra de l'Eixample va ser superior a l'oferta i es va fer una ampliació de la ràtio de 25 a 26 en aquesta zona de l'esquerra.

	centres públics					centres concertats					Total				
	G	O	D	A	V	G	O	D	A	V	G	O	D	A	V
01 Ciutat Vella	16	388	380	383	6	11	275	196	203	72	27	663	576	586	78
<b>02 L'Eixample</b>	<b>33</b>	<b>839</b>	<b>916</b>	<b>839</b>	<b>2</b>	<b>48</b>	<b>1.196</b>	<b>932</b>	<b>968</b>	<b>228</b>	<b>81</b>	<b>2.035</b>	<b>1.848</b>	<b>1.807</b>	<b>230</b>
03 Sants - Montjuïc	30	730	677	664	66	24	600	461	489	111	54	1.330	1.138	1.153	177
04 Les Corts	14	325	308	324	1	19	474	497	462	12	33	799	805	786	13
05 Sarrià - Sant Gervasi	10	248	226	235	13	76	1.893	1.611	1.632	261	86	2.141	1.837	1.867	274
06 Gràcia	21	524	586	524	0	21	525	423	453	72	42	1.049	1.009	977	72
07 Horta - Guinardó	27	664	652	653	11	31	775	655	674	101	58	1.439	1.307	1.327	112
08 Nou Barris	30	703	659	651	52	20	500	468	469	31	50	1.203	1.127	1.120	83
09 Sant Andreu	31	768	784	755	14	23	575	452	484	91	54	1.343	1.236	1.239	105
10 Sant Martí	53	1.305	1.254	1.260	46	29	723	623	628	97	82	2.028	1.877	1.888	143
	265	6.494	6.442	6.288	211	302	7.536	6.318	6.462	1.076	567	14.030	12.760	12.750	1.287

G Grups, O Oferta, D Demanda, A Assignats, V Vacants

Si mirem com queda repartit en els diferents districtes, l'Eixample és el segon de la ciutat amb més oferta de grups a la pública 33, el que en té més és Sant Martí amb 53 grups. En canvi, com ja sabem, de grups a l'escola concertada a l'Eixample n'hi ha 48 i 76 a Sarrià.

El 31 de maig hi va haver un consell de direcció del Consorci en què es va fer una oferta més de places per a tota la ciutat, un total de 107 places, unes quantes al districte de l'Eixample com hem vist. Però tot i això, vam veure que aquesta oferta continuava sent insuficient. Aleshores es va fer un increment de la ràtio a la



drete de l'Eixample i a més a més, es va obrir un grup més de P3 a l'escola Ferran Sunyer. Per tant ja hem arribat als 82 grups que dèiem i ja estem anivellats amb Sant Martí.

Aquí sí que hi ha les dades de preinscripció, he intentat separar per pública i concertada i per cada zona com heu demanat sempre.

#### Ampliació de l'oferta de P 3

<u>Eixample</u>	Grups	Oferta	Demanda	Assignats	Vacants
<b>Zona 2</b>					
<u>Dreta</u>					
Pública	17	442	453	435	7
Concertada	29	723	536	556	167
<b>Total</b>	<b>46</b>	<b>1165</b>	<b>989</b>	<b>991</b>	<b>174</b>
<b>Zona 3</b>					
<u>Esquerra</u>					
Pública	17	437	463	434	3
Concertada	19	473	396	395	78
<b>Total</b>	<b>36</b>	<b>910</b>	<b>859</b>	<b>829</b>	<b>81</b>
<b>Total</b>	<b>82</b>	<b>2075</b>	<b>1848</b>	<b>1820</b>	<b>255</b>

Què cal dir d'aquí. En aquest moment que parlem de 82 grups, hi ha hagut una reducció de dues unitats a l'escola concertada perquè no han arribat al nombre de places i per tant hi ha hagut una pèrdua de concerts a l'Eixample posterior a les dades que tenim aquí hi quedaríem en 80. A la drete. Ho ha reduït el Departament d'Ensenyament què és qui té la competència.

Actualment s'ha procedit a tot el tema de la matriculació. Sabeu que aquest any s'ha fet més tard, entre el 21 i el 27 de juny i es van poder entrar dades fins a la 1a setmana de juliol. Com sempre alguna aplicació ha fallat puntualment i just abans de venir m'he esperat per tenir el darrer extracte de dades de matrícula. No us les passo perquè són totalment provisionals. La mirada que nosaltres donem ara, no és tant de nombre de matrícula sinó de nombre de vacants que encara es disposen al districte. Ho dic perquè l'interès que es té, és saber quantes vacants i quantes places hi ha per poder-les oferir, no tan si estem a 24 o 25 en un centre en concret.

El que us puc dir és dels 34 grups que hi ha en total d'escola pública a l'Eixample, actualment pot ser que hi hagi algun error d'entrada de dades, però en total hi ha 18 vacants. A l'escola concertada hi ha hagut aquesta reducció de 2 grups, han quedat 46 grups, tots els centres han fet la confirmació de la matrícula i queden encara 195 vacants. Per tant en total tenim 80 grups i 213 places vacants a P3.

La problemàtica que es va donar aquest any sobretot a l'esquerra de l'Eixample, sabeu que les famílies es van reunir en plataformes fent les seves demandes i van ser ateses tant pel Consorci com pel Departament d'Ensenyament. De totes les famílies que es van quedar sense plaça o que no havien anat d'ofici o que no estaven d'acord amb la plaça que se'ls havia assignat, van quedar 19 famílies. D'aquestes 19 famílies es va fer el seguiment de les seves sol·licituds, s'han anat revisant per estricte ordre les llistes d'espera, perquè

totes quedessin col·locades. Ara actualment tothom ha fet la seva opció i ha decidit si feien matrícula o no, perquè també és una altra opció. Que jo recordi només n'hi ha que en segona opció va de manar anar a l'escola concertada, i altres han anat en centres que no són del districte, eren famílies que tampoc eren de l'Eixample, eren de Sants.

Sra. Josepa Serra, rep. Entitats Districte. Si no eren de la zona com podien fer la preinscripció?

Margarida Llorens. Perquè la zona d'influència dels centres depassa els límits del districte, eren famílies que vivien a prop de plaça d'Espanya.

Sra. Josepa Serra, rep. Entitats Districte. Si hi ha vacants com és que s'ha hagut de fer augment de ràtios i un grup addicional a Ferran Sunyer?

Margarida Llorens. Un moment previ a la matrícula hi havia molta demanda, en el moment que les famílies finalment matriculen, si la primera opció era pública i finalment han anat a la concertada, és una plaça que ja no han ocupat, si demanaven escola i finalment no han matriculat, són places que no queden cobertes.

Jordi Matas. S'ha tancat el termini? Aquestes vacants s'ompliran?

Margarida Llorens. A veure, entenem que tothom que ha fet la preinscripció, tothom ha fet la matrícula, i per tant ha acabat el procés. Ara hi ha un moment que poden arribar persones de fora i que el consorci col·loca per tota la ciutat i aquest procediment dura fins al 6-7 de setembre que és quan acaba tot el procediment iniciat en el moment de la preinscripció.

Jordi Matas. Però aquesta gent no hauria d'anar a llocs on s'hagi ampliat la ràtio, no? A Ferran Sunyer que té un bolet, no cal posar-lo a 25.

Margarida Llorens. No, el que mirarem és que sempre amb els nouvinguts, hi ha tot el procés que es fa de garanties i es mira de repartir equitativament tota aquesta població. El que no farem és que tots els nouvinguts, si ara hi ha 4 places a Ferran Sunyer, tots 4 a Ferran Sunyer. Es miren de distribuir equitativament en aquestes places públiques i concertades.

Jordi Matas. Ho sigui, a la zona 3, l'esquerra de l'eixample, s'han augmentat 16 places per augment de la ràtio i 22 amb el bolet de Ferran Sunyer. Això fan 38 places. Aquestes 38 si n'hi ha 18 de vacants, no cal mantenir-les esperant que vingui encara més gent de fora, perquè aquestes eren extremes perquè no n'hi havia prou per als qui ho havien demanat, si aquests no exerceixen el seu dret, hauríeu de poder-les retirar.

Margarida Llorens. Segurament aquestes places no s'ompliran, quedaran vacants.

Carme Grau, rep. AMPA centres públics. Jo entenc que si no s'ha omplert, tornem a 25.

Margarida Llorens. En principi es mirarà de no posar més alumnes perquè es va fer l'increment de la ràtio de manera excepcional. En aquest moment no tinc més informació però podria ser que hi hagi molta

demanda de places i que hi hagi necessitat d'escolarització. Jo el que no us vull dir és, ara ho tanquem així i després poden haver-hi demandes extraordinàries i s'hagi de posar un nen on ara hi ha 4 vacants en quedin 3.

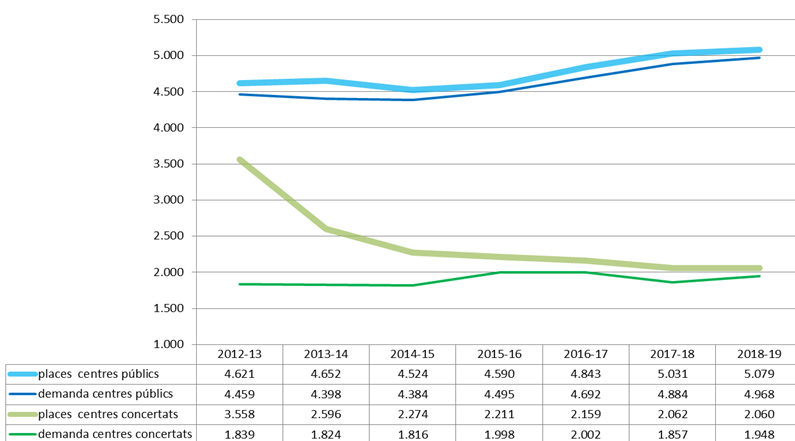
Jordi Matas. No, no, hi ha 18 vacants a la pública i 195 a la concertada, per tant la concertada té un munt de grups que no estan a 25, els primers que s'han d'omplir són tots els grups normals que no estan a 25. Aquests no poden anar en els centres que ja estan saturats.

Mercè Berengueras, inspecció d'Ensenyament. S'ha d'esperar al setembre a veure qui vindrà. És la història de sempre, hi ha família que no vol anar a la concertada. Jo crec que el que diu en Jordi, és que s'hauria de treure aquest increment de la ràtio.

Jordi Matas. Treure l'increment de la ràtio ara és difícil perquè hi ha la família número 26 que se li ha ofert la plaça, però aquestes 18 vacants avui dia, estan en algun lloc concret. Aquestes s'han de tancar i primer omplir tots els grups que no tenim fins a 25 i el Ferran Sunyer, l'últim.

Margarida Llorens. Sí, evidentment, això és segur. El que no aniràs és a omplir el que ja està ple, aniràs a omplir on hi ha vacants. Per això d'entrada he dit que no mirem tant el nombre de matrícula en aquest moment, sinó el nombre de vacants per poder-los oferir. On més vacants hi ha, més places s'oferiran.

Anem a la secundària a 1r de l'ESO. Les línies es mantenen uniformes i lliga bastant l'oferta amb la demanda.



Les dades d'assignació a 1r de l'ESO a Barcelona. El 87,5% de les sol·licituds entren en la primera opció i el 96,4% en alguna de les opcions demandades. El 83% de les sol·licituds demanen un centre adscrit.

	Places	Demanda	Assignades a Barcelona	Vacants
<b>Pública</b>	5.079	4.968	4.983	100
<b>Concertada</b>	2.060	1.948	1.876	151
<b>Total</b>	<b>7.139</b>	<b>6.916</b>	<b>6.859</b>	<b>251</b>

L'anàlisi de la preinscripció per districtes perquè pugueu fer la comparativa.

	centres públics					centres concertats					Total				
	G	O	D	A	V	G	O	D	A	V	G	O	D	A	V
Ciutat Vella	11	266	236	247	23	11	80	75	81	2	22	346	311	328	25
<b>L'Eixample</b>	<b>16</b>	<b>461</b>	<b>452</b>	<b>438</b>	<b>24</b>	<b>50</b>	<b>365</b>	<b>267</b>	<b>279</b>	<b>86</b>	<b>66</b>	<b>826</b>	<b>719</b>	<b>717</b>	<b>110</b>
Sants - Montjuïc	21	571	501	545	29	18	202	204	186	18	39	773	705	731	47
Les Corts	11	311	361	311	0	25	165	182	165	0	36	476	543	476	0
Sarrià - Sant Gervasi	13	312	299	295	17	74	495	430	452	43	87	807	729	747	60
Gràcia	7	206	170	196	10	20	103	104	95	8	27	309	274	291	18
Horta - Guinardó	17	484	527	496	0	35	162	176	156	7	52	646	703	652	7
Nou Barris	29	648	614	646	10	20	121	95	95	29	49	769	709	741	39
Sant Andreu	21	585	555	570	17	25	219	229	219	0	46	804	784	789	17
Sant Martí	42	1.235	1.253	1.239	0	25	148	186	148	0	67	1.383	1.439	1.387	0
	188	5.079	4.968	4.983	130	303	2.060	1.948	1.876	193	491	7.139	6.916	6.859	323

Les assignacions a 1r de l'ESO de la pública i la concertada. 40 grups a la zona de la dreta i 26 a la zona de l'esquerra.

Eixample	Grups	Oferta	Demanda	Assignats	Vacants
<b>Zona 1</b> Dreta					
Pública	7	201	183	181	20
Concertada	33	236	153	155	81
<b>Total</b>	<b>40</b>	<b>437</b>	<b>336</b>	<b>336</b>	<b>101</b>
<b>Zona 2</b> Esquerra					
Pública	9	280	289	245	15
Concertada	17	129	114	112	17
<b>Total</b>	<b>26</b>	<b>389</b>	<b>383</b>	<b>357</b>	<b>32</b>
<b>Total</b>	<b>66</b>	<b>826</b>	<b>719</b>	<b>693</b>	<b>133</b>

De cara a la matrícula, dels 16 grups que hi ha d'instituts públics, encara queden 38 vacants. Torno a insistir, a veure, l'institut Fort Pius va obrir una quarta línia, aquestes 4 línies en aquests moments no estan plenes però de moment es mantenen sense omplir-les del tot i es tancarà la matrícula perquè no siguin receptors de matrícula viva. Té 92 matriculats i 28 vacants.

Mercè Berengueras, inspecció d'Ensenyament. Llavors perquè se li ha posat la 4 línia, perquè es manté?

Margarida Llorens. Perquè s'havia detectat una necessitat de places a 1r de l'ESO atès que tampoc s'havia obert l'Angeleta Ferrer.



Mercè Berengueras, inspecció d'Ensenyament. Però el que està clar és que no s'ha omplert.

Margarida Llorens. De moment no, perquè la tendència de les famílies ha estat marxar del districte.

Mercè Berengueras, inspecció d'Ensenyament. Però llavors perquè es manté el quart grup? Això és el mateix que ha passat a Ciutat Vella amb el Pau Claris, 3 grups i només n'omple 2, mentre que hi ha altres centres per exemple, que els hi falta per omplir i altres que fins i tot els hi han reduït un grup.

Margarida Llorens. En conjunt faran falta places a secundària a Barcelona.

Sra. Mireia Martínez, rep. Directors centres públics. Però si estem dient que els tancarem perquè no tinguin matrícula viva.

Margarida Llorens. Però si d'aquests 92, 93 que puguin tenir en aquest moment, si poden assumir 4 o 5 alumnes més.

Sra. Mireia Martínez, rep. Directors centres públics. Però això surt a vint i poc un grup i tens professorat per 4 grups. És una despesa de recursos que no acabo d'entendre.

Carme Grau, rep. AMPA centres públics. Això ja ho vam comentar a la comissió de Mapa escolar, no enteníem que després de veure els números de la preinscripció es mantingués l'oferta inicial amb el grup del Pau Claris i del Fort Pius. No ho entenem, perquè si a més entres en detall, sí que n'hi ha que han anat al Poble Nou (26), però no tots dels que han optat per aquests dos centres són de centres adscrits, o sigui que aquests 26 hi cabien de sobres.

Margarida Llorens. El que jo tampoc acabo d'entendre és que en determinats moments us sembla que tenir més alumnes a l'aula és un problema i altres vegades quan s'ajusta, doncs...

Mercè Berengueras, inspecció d'Ensenyament. Jo entenc això que dius que si són 3 grups a Pau Claris i 4 al Fort Pius que es tanqui la ràtio a 27, llavors això genera un cert greuge comparatiu amb altres centres, no incrementaràs, però llavors qui se'ls menja els nous? Els centres del costat, tampoc és just. Perquè hem obert 3 grups per exemple al Pau Claris quan hi ha 7 vacants per acabar de completar els 2 de l'institut Verdaguer. Què vol dir, que l'institut Verdaguer aquest 7 se'ls menjarà dels nous que arribin i a l'altre l'hi tancarem ràtio. A veure, per mi tots són iguals, però quan intentem protegir un centre, la cosa s'ha de repartir.

Margarida Llorens. Sí però no és el mateix cas a Ciutat Vella que encara hi ha vacants que a l'Eixample que tots els altres centres estan plens.

Mercè Berengueras, inspecció d'Ensenyament. Però els que venen nous, els nouvinguts, creen una certa preocupació a tothom sigui a Nou Barris, Eixample, Ciutat Vella. Quan t'arriba un nen nou no és el mateix que ja t'arrenqui de base. Els nouvinguts algú els ha d'entomar, jo el que penso és que s'han d'entomar en

equitat, tinguis dos grups, tinguis els grups que tinguis, però els que té 4 grups també té molts recursos i a més amb unes ràtios molt reduïdes. Que no s'ha de menjar tots els nouvinguts, no, però tampoc el centre del costat, vull dir que a vegades volent protegir-ne un, oblidem els altres.

Margarida Llorens. Perdó, us he dit una cosa no del tot correcte. Us he dit que hi havia 38 vacants (28 al Fort Pius), però disculpeu-me perquè l'únic que en aquest moment ha fet els deures és la Mireia, que té la matrícula tancada i el Viladomat també, els altres centres no tenen la matrícula tancada, per tant són números que no estan tancats.

Núria Roca, rep. Directores centres públics. Potser es podria establir un nombre màxim de nouvinguts a tots els centres.

Sra. Núria Dausà, rep. Titulars centres concertats. Això es fa. A nosaltres ens n'assignen de fora el barri. Ens ho van explicar molt bé, te'n toquen dos, tres per grup i ens vénen de tot arreu, en tren, en transport públic, però els tenim tots repartits igual, no pensem que van només a la pública.

Sra. Mireia Martínez, rep. Directores centres públics. Jo crec que barrejem les coses. Jo penso que en el seu moment va ser una aposta ferma obrir els 2 grups per mantenir la demanda dels que sortien de 6è poguessin ser acollits al districte. Això no ha funcionat per a o per be, però llavors mantenir aquests 2 grups d'una manera fictícia, jo no hi veig cap mena de sentit. Perquè abans de saber això, parlant d'equitat, és el que deia la Mercè, no podem barrejar coses. Em sembla molt bé que un centre com el Poeta Maragall si li posen una línia i té demanda el blindis, ara blindar 4 grups a 23 quan tu ja saps que d'entrada no cal, penso que és molt diferent. No és blindar tenir 3 grups a 30 i blindar-ne un a 23 o a 25, que em sembla estupend, en tens 4 a 23.

En paral·lel, a vegades des de la comissió de garanties, per equilibrar nouvinguts i equilibrar més, alumnes amb NEE, a mi em sembla molt bé que es reparteixin, però ens estem trobant cada any, dues o tres famílies que no volen venir al Balmes perquè el grup en pes va al Fort Pius. Els estic trucant i em diuen no es volen matricular aquí. De retruc l'any passat ens van donar una dotació per acollida, que no havíem tingut mai, i aquest any ja se l'han ventilada. M'arribaran igualment nouvinguts, sense dotació, amb la qual cosa les famílies de nouvinguts diran perquè he de venir aquí si al Fort Pius hi ha aula d'acollida. Jo no estic dient que allà hi ha una aula, però hem de trobar una solució, és una enganyifa tot plegat. Nosaltres no tenim terapèutic, no tenim res. Jo estic completament d'acord en el fet que s'equilibri però llavors vull la mateixa dotació perquè si no, és lògic que no vulguin venir si no hi ha la dotació. Jo ho havia posat com a exemple, igual com ens ha arribat que no es concediran augment de ràtios. D'acord, si és per desfigurar el districte, hi estic completament d'acord, si no és per això, trobo que és una camama perquè no em permetran fer un augment de ràtio a un germà i en canvi després m'arribarà un nouvingut. És el de sempre, crec que hem de vigilar de no pervertir el sistema, m'ho heu sentit a dir sempre, però llavors compte amb les mesures tancades perquè sense voler l'estàs pervertint.

Això són coses que ens trobem cada any, Margarida. El que dèiem, Poeta Maragall, 3 grups a 30 o a 29, m'és igual i tanques el 4t a 26, hi signo ara, però 4 grups a 23, doncs no em sembla bé, perquè clar, els

recursos són de 4. Doncs que em tornin a mi el d'acollida ni que sigui per atendre els 15 nouvinguts que ja sé ara que tindrè amb zero dotació d'acollida. No a primer, no tinc res d'acollida pel centre.

Mercè Berengueras, inspecció d'Ensenyament. És que com bé has dit tu, hi ha poca mobilitat perquè no és un districte fàcil per tenir habitatge, amb més motiu, per què deixar tantes vacants? Per què deixar 4 grups? En el meu entendre, és un greuge comparatiu. A veure, tant de bo tothom pogués tenir els grups del primer de l'ESO a 23, però que un ho pugui tenir amb dotació de 4 grups i tanquem ràtio perquè no vinguin nouvinguts, que vol dir que els pocs o molts que vinguin s'hauran d'incorporar en els altres centres, penso que s'ha de revisar, si més no.

Margarida Llorens. En els altres centres no, perquè no hi ha vacants en els altres centres. Estem parlant de l'Eixample que no és la mateixa situació que Ciutat Vella.

Carme Grau, rep. AMPA centres públics. El Pau Claris, 3 grups a 18.

Sra. Mireia Martínez, rep. Directores centres públics. Jo ho dic per no falsejar la situació. Si no hi ha necessitat, perquè la falsegem?

Mercè Berengueras, inspecció d'Ensenyament. És que si dius que els tanques, tampoc hi ha la possibilitat d'incorporar-los. No ens soluciona res això, m'explico. Si tu dius, 4 grups a 23 i tanquem ràtio, i no els podem incorporar en els altres perquè no hi ha vacants, aquí tampoc perquè ho has tancat. Quina és la solució?

Jordi Matas. Tot això lligarà amb la discussió que hi haurà a la tardor.

Joan Sabidó. Sí, totes les dades i les informacions que ens dóna el Consorci, les haurem de treballar per arribar a acords i consensos. Cal considerar coses més globals i agafar una mirada més àmplia, més enllà del districte. Nosaltres interaccionem més en aquells centres que estan en el límit del districte, però més enllà, poca relació hi ha. Recordeu que el 85% de les famílies escull l'escola al costat de casa i de la resta hi ha un 10-12% és el lloc de treball.

En paral·lel, amb en Jordi hem iniciat una sèrie de converses amb les AMPA de primària i secundària del Pau Claris i del Fort Pius i altres centres per fer una reunió després de l'estiu per parlar d'aquests aspectes i lligar-ho també amb les adscripcions.

Crec que la Margarida ha recollit els nostres suggeriments. Cal discutir aquests temes en comissió, intentar arribar a acords concrets. Si no arribem a consensos, ho elevem a qui hagi de prendre la decisió.

Sra. Mireia Martínez, rep. Directores centres públics. Estic completament d'acord, ja n'havíem parlat que calia refer llaços. Però jo del que estic parlant és de la situació concreta d'ara, que l'any que ve s'hagin d'obrir els dos grups de nou, perfecte, tots els que estem aquí n'hem parlat moltíssimes vegades i estem completament d'acord. Una altra cosa és que posàvem en dubte la decisió puntual d'ara respecte a aquests grups.

Sra. Núria Dausà, rep. Titulars centres concertats. El que passa és que vist des de fora, jo no ho conec massa, si teniu aquesta oportunitat de tenir aquesta quarta aula, penso que potser el que s'ha de fer és buscar la manera més creativa possible de treure'n profit. És a dir, mirem-nos-ho des d'un altre punt de vista, jo no tinc per exemple aula d'acollida i tinc una necessitat, tinc dues aules buides, posem-nos-hi. Fem una proposta que es pugui aprofitar. És una oportunitat.

Sra. Mireia Martínez, rep. Directores centres públics. És un luxe tenir 4 aules a 23 i segur que en trauran profit.

Mercè Berengueras, inspecció d'Ensenyament. No ho acabo de veure. També sé per exemple que el Pau Claris no és que n'estigui molt de satisfet que li posin els 3 grups, no sé si el Fort Pius n'estan satisfets o no, tant se val. Jo passo un punt més endavant, parlem d'equitat i parlem que tots els centres han de ser equànimes, jo per aquí no ho veig, per això ho dic, per si se m'escapa alguna cosa.

Jordi Matas. En tot cas, per anar tancant, hi ha uns grups addicionals que es van obrir, pel que diuen les dades de moment no estan plens i per tant s'haurà de prendre una decisió de com es fa això. Hi ha una opinió majoritària que no s'entén que es mantingui uns grups a unes ràtios massa baixes en centres on acumulen certa segregació inicial i amb possibilitat de matrícula viva, per tant que se'ls digui que es blindarà la matrícula viva, els deixarem amb unes ràtios que són difícilment comparables amb els instituts del voltant. Aquí el Consorci ha de prendre una decisió de quan tancar o no, i com repartir aquests alumnes amb uns increments de ràtio entenc jo, en els grups que si tenen plens.

Margarida Llorens. Entenc que d'aquí a primers de setembre es prendran les decisions, els números poden variar.

Joan Sabidó. Si un institut té aula d'acollida, és un recurs a utilitzar, han d'anar allà els alumnes nouvinguts, perquè tenim un recurs que s'ha d'utilitzar. Quan intentes repartir alumnes nouvinguts, les mateixes famílies prefereixen anar allà on hi ha famílies del seu mateix origen.

Sra. Núria Dausà, rep. Titulars centres concertats. També vull dir que la concertada aquest any hem tingut opció a aules d'acollida de la pública, i això és d'agrair. Són recursos per aprofitar.

Margarida Llorens. El que si vull insistir, és que aquestes dades que us he donat, són molt provisionals perquè no estan tancats els grups. Ara els centres estan entrant les matrícules, de fet només hi ha dos instituts que han tancat la matrícula i la concertada, meitat a meitat.

Carme Grau, rep. AMPA centres públics. Encara que el Pau Claris no sigui del districte de l'Eixample té centres adscrits de la nostra zona, i la informació que m'ha arribat és que estan a 3 grups a 56, no arriben ni als 60. És com el Fort Pius encara més.

Margarida Llorens. També hem de tenir en compte que Pau Claris durant els darrers anys sempre demanava tancar els grups.

Mercè Berengueras, inspecció d'Ensenyament. Una cosa és el que un centre demana i una altra el que l'administració ha de fer. Demanar és cortesia a vegades, no tot el que ens demanen ho hem de donar. Tenim més centres a l'entorn i s'ha de pensar en un, en l'altre i l'altre. Has de mirar que les accions que fas en un no perjudiquin els altres.

Jordi Matas. En tot cas, crec que en els informes intentar-hi afegir tant les escoles que oferim a l'Eixample, per tant el Pere Vila i els instituts adscrits és més complicat perquè són uns quants, però sí que són dades que a l'hora de fer alguna discussió ens afecten i si no tenim les dades, és difícil.

Margarida Llorens. Ho he mirat de fer, ho he intentat. Amb Pau Claris és més fàcil però tota la zona sud de Gràcia i nord de la dreta de l'Eixample, és molt complicat. Jo dir-vos que a 1r de l'ESO del Príncep de Girona n'hi ha 30, 60, 90, no sabem exactament la procedència d'aquest alumnat.

Jordi Matas. Afegim Pere Vila i Pau Claris de moment.

Carme Grau, rep. AMPA centres públics. El Salvador Espriu està adscrit a la zona de l'Eixample i quantes sol·licituds ha tingut?

Margarida Llorens. Ben poques, no sé si n'ha tingut cap.

Carme Grau, rep. AMPA centres públics. Príncep de Girona era un centre gens demanat i s'ha aconseguit fer el canvi. En el fons el que estem lluitant aquí no és anar en contra de ningú sinó anar a favor de tots. Estem demanant que si forcem a tenir al Pau Claris un tercer grup amb recursos econòmics i amb això es manté la matrícula viva, l'acabarem d'enfonsar. El Fort Pius, igual. S'ha d'anar al cas amb aquestes decisions.

Margarida Llorens. Recollim això, mirarem quan tinguem tota la matrícula si és possible, les dades dels centres que són perifèrics al districte, si puc arribar a saber la procedència d'aquesta matrícula, si vénen d'un centre adscrit de l'Eixample. Si puc fer-ho, us passaré les dades.

Jordi Matas. De fet aquesta és una de les peticions prèvies per fer qualsevol discussió. I una altra cosa a discutir és en cas d'obrir l'Angeleta Ferrer quines adscripcions ha de tenir o no.

Carme Grau, rep. AMPA centres públics. Una darrera cosa, no estic d'acord amb el que ha dit en Joan que la gent opta per la proximitat a P3, els números són així, però fa tres anys que estic dient que el mapa que té el Consorci a P3 no és de proximitat. No pot ser que jo vivint en aquesta illa, tingui 10 escoles públiques. Això ho consideren proximitat. Segons on, sí que és proximitat.

Joan Sabidó. Són 10 que pots demanar però tu entregues la preinscripció a una. El 90% de les famílies entren en primera opció. A la comissió de mapa escolar vam fer un escrit al Consorci sol·licitant la reducció de les zones de primària a pública que es limitessin només a un màxim de tres, sempre que aquestes tres escoles públiques sumessin 150 places.

Carme Grau, rep. AMPA centres públics. Ja ho sé, i el 150 ho vaig posar jo, precisament. En sóc plenament conscient, fa tres anys que ho dic. No és cert que la gent opti per proximitat.

Jordi Matas. És la màxima proximitat que permet. A la dreta em sembla que les tenim força repartides, a l'esquerra és un drama perquè vol dir que tota la gent que viu a Sant Antoni un cop ocupades les 50 places del Ferran Sunyer, tota la resta han d'anar mínim mig quilòmetre lluny.

Carme Grau, rep. AMPA centres públics. Una cosa, les dades del Consorci de 1r de l'ESO, de la mateixa manera que tenim una fuga de la pública a la concertada, m'agradaria tenir també la de la concertada a la pública.

Jordi Matas. A la darrera reunió per preparar la discussió sobre l'Angeleta Ferrer van sortir tota una sèrie de demandes de dades per si les podíem tenir el setembre. Una és tenir tots els fluxos d'escoles cap a instituts i aquí ho inclourà tot. Al final per saber quines adscripcions hem de poder proposar, si realment són necessàries o no l'oferta d'aquestes places, hem de saber d'on vénen i cap on van els alumnes, per fer propostes que siguin realistes.

Margarida Llorens. En la idea del Joan, el que penso és que ens hauríem de trobar en una comissió en què es debatin els temes de les adscripcions, dels centres de referència, a partir d'aquestes dades fer una anàlisi perquè les diferents parts del consell escolar puguin intervenir i donar la seva veu.

Jordi Matas. Acabem aquest punt per passar al següent punt de l'ordre del dia.

#### **4. Informacions de la comissió de Mapa Escolar i Matriculació i de la comissió de Participació.**

Jordi Matas. La principal tasca a desenvolupar el trimestre vinent és tota la discussió sobre l'Angeleta Ferrer. Ens vam reunir amb la majoria d'AMPA de primària i de secundària i els que es veia era fer una discussió en tres sessions. Una primera que seria informativa per part del Consorci a nivell de criteris a tenir en compte a l'hora d'obrir un centre nou i totes les dades possibles de com s'està movent tota aquesta població d'alumnes de 6è i quines previsions hi ha en aquests pròxims anys. Estaríem parlant dels pròxims anys fins a tenir la construcció definitiva. Amb aquestes dades poder discutir sobre l'adscripció. Aquesta segona sessió d'adscripció es demanava que s'ampliés el focus no tenir aquest debat inscrit només a l'Eixample sinó l'Eixample i tots els centres on enviem alumnes i tots els centres propers on enviem alumnes i que per tant es veuen afectats pels fluxos d'alumnes de l'Eixample. L'Eixample està passant de ser un districte que importava alumnat a ser un districte, sobretot a P3, que exporta alumnat, però a nivell de 1r de l'ESO també comença a tenir relació amb l'entorn. I la tercera sessió és en cas de veure que si hi ha la necessitat d'obrir l'Angeleta Ferrer, en quines condicions s'hauria de produir aquesta obertura. Aquí entrariem en una adscripció única o no, obrir en una o dues línies. Si s'obre, quines condicions s'han de donar en els altres centres per mantenir l'equitat. Tota una sèrie de discussions per entrar més al detall. Aquesta discussió proposàvem que fos la més àmplia possible amb el Pere Vila, Pau Claris, associacions de veïns, partits polítics, el CEMD, directors de centres, AMPA, el Consorci, convidar a tothom.

Margarida Llorens. Anotat, entenc que ens hi posem abans de Nadal.

Joan Sabidó. Segueixo. Una altra tema que cal seguir treballant entre tots és que les famílies, elles mateixes, siguin les que es distribueixin entre els centres, dit d'una altra manera, que tots els centres siguin prou valuosos per poder ser demanats en primera opció, que no hi hagi centres desequilibrats.

També com ens va dir el Consorci, participar en les adscripcions, que afecta a tota la ciutat. Hauríem de participar per dir quins criteris volem en les adscripcions perquè tenen la seva importància en la coordinació entre les escoles de primària i secundària.

Seguint amb la programació de treball de la comissió, veure com podem participar en la millora de tots els centres perquè no hi hagi escoles millors que d'altres, tal com també fan amb el Consorci i la inspecció educativa. Tant la pública com la concertada, tots els informes indiquen que Barcelona l'escola és de qualitat.

Un altre punt que haurem de treballar és que els últims anys a primària hem passat d'una demanda pública de 600 a 900. Això és un volum important. L'esquerra de l'Eixample pateix molta falta de places d'acord amb la demanda. Si es manté, el CEMD ho haurà d'afrontar i una de les qüestions és que el barri de Sant Antoni faci falta, sobretot a la part alta del barri, una escola més de primària. A l'Eixample no és fàcil trobar solars adients per a una escola.

La concertada fluctua més, n'hi ha que pateix molt i d'altra que no tant, també s'haurà d'estudiar.

Jordi Matas. El repte de la zona 3, esquerra de l'Eixample i Sant Antoni, falta una escola sencera, tot i els esforços, tot i obrir una escola per any, segueix faltant una escola. S'ha d'obrir el camp de mires, perquè al final els solars que tenim disponibles sobretot per les característiques dels interiors d'illa com a zona verda no hi pots col·locar el pati, vol dir que són limitats. El factor limitant a l'Eixample no són els edificis sinó el pati. El pati normalment el col·loques a l'interior d'illa i la majoria són zones verdes i els que no són zona verda estan ocupats, i la majoria dels que estan ocupats estan en transformació cap a zona verda, o sigui, en cas que canviis l'activitat, hi has de posar zona verda no equipament.

Anem justos de temps, Jordi.

Jordi Mayné, president de la comissió de participació. Intentaré ser breu. La comissió a part de seguir totes les activitats normals de patis oberts, camins escolars, jocs florals escolars, les activitats de dinamització del CRP, etc. Aquest curs ens hem dedicat bàsicament a dos temes monogràfics. Un ha estat el debat de patis, sobre els patis escolars i com redissenyar-los, i després el mes de març van encetar el debat sobre la reforma horària amb la participació d'en Fabian Mohedano un del principal promotor del tema. Com que vam veure que això tenia repercussió en el tema educatiu, sobretot en els instituts, amb la complicitat de la Mireia, vam voler saber més coses del tema i ens vam adreçar a la taula de la reforma horària (ara ja tenen un despatx i depenen de presidència), per veure de quina manera podíem començar a treballar sobre el tema. Se'ns va assignar un tècnic, vam estar parlant amb ell i ens va fer un petit projecte d'estudi per copsar com estava la situació en els 5 instituts públics de l'Eixample, cada institut té la seva particularitat i manera de funcionar, etc. Aquest estudi es va presentar en una reunió on van assistir les cinc direccions dels instituts. Hi va haver unanimitat en el sentit que es van oferir voluntaris per participar en aquest projecte. Vam presentar el projecte al districte i ara ho té en Jordi. El projecte proposa veure la situació actual de cada institut, donar-los orientacions sobre el perquè de la reforma horària i conscienciar alumnes, famílies i professorat sobre la necessitat del canvi. Bàsicament el que afecta més és que es vol compactar l'horari escolar i el tema del menjar que està inclòs en l'horari escolar. Aquest projecte el que ens donarà serà una fotografia de com estan els cinc centres. El mateix pacte per a la reforma horària avui 17 de juliol fa un any,



s'està posant en marxa per part del departament d'Ensenyament i del conseller Sr. Bargalló ha manifestat que vol mirar els horaris dels instituts i creiem que estaria bé que ens avancéssim com a districte a veure quina seria la repercussió a l'àmbit d'instituts i que el tema no ens vingui donat sinó que nosaltres puguem aportar possibles solucions. Per això té ara la proposta en Jordi, i si vols ampliar alguna cosa més del tema.

Jordi Matas. És una oportunitat. El dèficit d'instituts en un districte tan gran, només cinc, ens permet posar-nos d'acord i fer una proposta concreta i ara hem d'acabar de veure com ho canalitzarem.

Sra. Núria Dausà, rep. Titulars centres concertats. Perdó, el menjador què? Compactar l'horari i després fer menjador també has dit?

Jordi Mayné. No, queda deslligat totalment, però ja es veurà perquè no és una proposta tancada.

Sra. Mireia Martínez, rep. Directors centres públics. Es tracta de veure com el tema es racionalitza amb jornada continuada o jornada compactada. Tot té solucions fàcils i l'administració en té ganes. Jo també sentia el Sr. Bargalló i crec que fa temps que no està en un institut, per l'horari que deia. Ja sabeu que sóc defensora de fa temps d'una compactada en condicions perquè penso que hi ha d'haver llibertat. En el fons entre els instituts que fem compactada i els que no només hi ha dues tardes, hi ha tres tardes que les famílies estan igualment desvalgudes. Es tracta de veure com s'incorpora el tema de l'àpat, només traient cinc minuts de cada classe, ja guanyaries la mitja hora. Quan parlem d'àpats tots estem d'acord que el tema menjador és molt conflictiu, es necessita molta infraestructura, les famílies són molt poc fidels, ara t'apunto, ara et desapunto. Potser el que s'hauria de buscar és fer dues aturades.

Jordi Matas. En tot cas la proposta aquesta és un estudi per veure quines solucions es podrien donar.

Jordi Mayné. És que la mateixa reforma horària, el pacte, inclou proves pilot, per exemple en instituts on es puguin fer sessions de 50 minuts, els temps que es guanya. Tenim cinc instituts i no funcionen igual i cada institut té una problemàtica diferent, alguns tenen pati, altres no, etc. El que pretén això és dir en quina situació estem i que es proposaria per cadascun dels instituts per tenir una fotografia. Es fa per qüestions dels alumnes, hàbits de salut, hàbits d'higiene mental, etc. El que recull el pacte, intentar-ho posar en marxa.

Sra. Mireia Martínez, rep. Directors centres públics. Només afegir dues coses, una ja la vam parlar en el seu moment, és absurd fer aquesta reforma horària als centres sense que vagi acompanyat de tots els centres esportius i de lleure. Nosaltres tenim alumnes que fan activitat extraescolar fins a quarts de deu. Encara és més greu que surtin a les onze o a quarts d'onze que no pas fer una parada per esmorzar i que dinin al cap de tres hores. Aquí s'ha d'aconseguir lligar a tothom. I una altra cosa que va sortir a través de reunions al CRP, una mica de cara el que deia en Joan i de la reforma horària, aquí a l'Eixample potser ens consta o per donar la mateixa visibilitat als centres que hi hauria molt a parlar, estaria bé que a nivell de districte féssim una mica més d'intercanvi entre els centres. Nosaltres fa dos anys que oferim les activitats de l'AMPA a l'alumnat de Fort Pius i n'hi ha algunes que no reeixien perquè potser només n'hi ha vuit d'apuntats, si diguéssim mira, aquí al centre oferim aquestes dues i l'obrim a tot l'alumnat de l'institut. Permetre que la relació entre l'alumnat sigui més natural faria molt més que moltes altres coses. Hi vam estar tots d'acord el



que passa que el dia a dia se'ns menja, no tenim temps de reunir-nos per parlar, però una mica la idea igual que els camins escolars a primària tenen tot el sentit, a secundària buscar circuits que vinculin la població dels centres i més ara que som equipament educatiu i de ciutat que és cap on ens estan empenyent. El tema de menjadors fins i tot podria haver-hi fluxos d'alumnat. Nosaltres el menjador si no el posem al barret, no el podem posar, no el tenim aquest espai.

Margarida Llorens. Potser en aquesta discussió aniria bé tenir el coneixement dels instituts a temps complet, una experiència que hi ha a Barcelona que fa temps que dura i que hi ha tots aquests intercanvis, es menja en un esplai o s'ajunten alumnes de diferents centres.

Sra. Mireia Martínez, rep. Directors centres públics. Pots fer aprenentatge i servei, que l'alumnat faci de monitor, creativitat la que vulguis. No és el mateix quan parlaveu dels patis i de com es dissenyen, jo encantada, però no és el mateix estar de 9 del matí a les 5 de la tarda en un pati com el del Jaume Balmes a estar en un que tens verd o que tens un parc al costat. El pati amb l'alumnat acaba sent una olla de pressió.

Jordi Matas. En el tema aquest dels patis, la sessió que vam fer va funcionar molt bé i tenim pendent amb en Sergi d'obres del Consorci reprendre-ho el curs vinent un cop tancada l'etapa d'entorns escolars. És veritat que l'assistència va ser més d'escoles que de secundària. El concepte de pati passem del 0-3 amb uns parcs temàtics fantàstics, a una pista de ciment sense absolutament res, alguna pilota de tant en tant. Caricaturitzo però s'assembla força a la realitat. I en canvi, hi ha dinàmiques en moltes escoles justament per repensar aquests patis i per buscar usos alternatius.

Sra. Mireia Martínez, rep. Directors centres públics. Completament d'acord, però has de tenir recursos i espai per fer-ho.

Jordi Matas. Sí, hi has de donar-te temps per pensar a què vols dedicar l'espai que cadascú té.

Carme Grau, rep. AMPA centres públics. Normalment participen més les AMPA i són més potents a primària i infantil que a secundària.

Jordi Matas. En la mesura que el debat sigui compartit entre AMPA, centres i Consorci i districte, tindrem una oportunitat. Hi escoles que ja estan fent coses Mallorca, Ramon Llull, Pere Vila, Joan Miró.

Sra. Mireia Martínez, rep. Directors centres públics. No és el mateix els recursos i el manteniment que tenen a primària que a secundària. O sigui, res a veure. De fet estem desemparats, és que clar.

Jordi Matas. La proposta de patis de moment és amb primària. No hi ha cap voluntat de partir de zero. Preparant la sessió que es va fer ens vam adonar que hi ha un munt de dinàmiques que generaven bones pràctiques a diferents llocs que és bo poder-les compartir.

Carme Grau, rep. AMPA centres públics. L'altre tema d'intercanviar extraescolars entre escoles pròximes, nosaltres ho hem intentat i mai ha sortit bé. Compte perquè té un plus econòmic, quan demanes desplaçar la canalla del Fort Pienc al Pere Vila i si l'administració no ajuda...

Jordi Matas. Molt bé si no hi ha res més...

## 5. Diversos.

Carme Grau, rep. AMPA centres públics. Em sap greu però porto coses. Que sapigueu que el consell escolar de Ciutat Vella ja fa temps que el Consorci els va presentar la reforma de les futures possibles adscripcions, es van reunir directors, pares, etc. Es va demanar que un dels criteris que s'havia de tenir en compte a l'hora de repartir era el resultat de les competències bàsiques, per exemple que no tot l'alumnat amb resultat baix a les competències bàsiques vagi a parar al mateix centre sinó que es poguessin repartir.

Mercè Berengueras, inspecció d'Ensenyament. Joestic a Ciutat Vella i això ni tan sols ho sabia, és la primera notícia. Això és un criteri per pensar les adscripcions, a veure, ho puc entendre però penso que no és viable. Primer perquè els resultats no són públics i es contradiu amb el que diem sempre que hem de vincular projectes.

Carme Grau, rep. AMPA centres públics. L'escola Entença m'han fet arribar un escrit que si voleu, després us el dono, ells volen saber on aniran, perquè on van no tenen el pati que tenen la mitjana, han fet uns papers amb els metres quadrats de l'edifici i de pati, volen saber la ubicació definitiva. Us ho transmeto i us ho llegiu. A mi m'ho van passar potser fa tres setmanes.

Jordi Matas. És veritat, a dia d'avui la ubicació definitiva de l'escola Entença és la prioritat número 1 de l'Eixample, hi ha tota una sèrie de reunions. La primera demà passat amb ells. Amb la Diputació encara sense data però se'ls ha fet arribar la necessitat de reunir-nos. Dijous ells porten també una proposta, hi ha hagut diverses propostes d'anada i de tornada. Necessitem ubicar dues escoles a l'esquerra de l'Eixample, Xirinacs i Entença, una va a la Model i l'altra la proposta és que pugui anar a l'escola industrial. S'ha de veure aquesta que va a l'escola industrial, el lògic seria que si una ja està a la Model i l'altra aquí, una anava primer que l'altre també.

Carme Grau, rep. AMPA centres públics. Fa temps vam fer una proposta per treure els punts pels celíacs, sabem que no hem tingut govern, ara ja tenim govern, pregunto quan els trauran, van dir que aquest any.

Mercè Berengueras, inspecció d'Ensenyament. No ho sabem, l'any que ve els trauran, hi ha d'haver un Decret nou.

Carme Grau, rep. AMPA centres públics. Una altra cosa que sobta és que el batxillerat continua donant puntuació la discapacitat dels pares o germans de cara al criteri base, quan va per nota. Jo no sé fins a quin punt és lògic mantenir, i més a batxillerat que no són estudis obligatoris, no premiar el que té més nota.

Un altre tema, els centres hi va haver un moment, fa un parell o tres d'anys, que els hi va oferir com una carta als reis, dir quines inversions voldríeu que us fessin, i cada centre va fer la seva carta. Voldria saber on han anat aquestes cartes o si el que hi havia està en un calaix, no es farà, voldria saber la situació i informar de cara el proper plenari.

I el Fort Pienc en concret s'ha remodelat tota la plaça, se'ls hi va oferir obrir la porta a la plaça i no anar a l'espai del vestíbul del carrer Alí Bei com a pati d'infantil, va ser una proposta que els hi va arribar. S'ha fet tota la plaça, la porta no s'ha fet perquè hi ha un desnivell. Només saber com està.

Jordi Matas. Aquí hi ha una discussió de competències de qui ha d'obrir una porta a una escola. Una cosa és el projecte que ha fet el districte de la plaça que obre la possibilitat que canviï la porta de lloc, però no estava pressupostat enlloc.

Margarida Llorens. Jo puntualitzaria. No se'ls hi va fer l'oferta, sinó que hi va haver la demanda del centre d'obrir aquesta porta.

Carme Grau, rep. AMPA centres públics. La direcció no m'ha dit això.

Jordi Matas. Sí que és veritat que des del districte es va dir, un cop hi hagi la plaça, seria lògic que una porta que dóna a una cantonada i en una vorera de cinc metres, es pot obrir. Poder, no vol dir que es faci.

Margarida Llorens. Tècnicament hi ha uns desnivells que han dit que eren insalvables.

Carme Grau, rep. AMPA centres públics. Tècnicament es pot salvar. El desnivell del vestíbul es pot salvar arquitectònicament, oi tant.

Sr. Jordi Matas. Moltes gràcies i bon estiu a tothom.

Sense cap altre assumpte a tractar, la sessió acaba les 20.45 h