



ACTA DE LA SESSIÓ PLENÀRIA DEL CONSELL ESCOLAR MUNICIPAL DEL DISTRICTE DE L'EIXAMPLE

Núm. de la sessió: 68

Data: 17 de desembre de 2018

Hora: de 18 h a 20.45 h

Lloc: Sala de reunions de la Direcció de Serveis a les Persones i al Territori

A Barcelona, 17 de desembre de 2018, es reuneix a la Sala de reunions de la Direcció de Serveis a les Persones i al Territori, en sessió plenària ordinària, el Consell Escolar Municipal del Districte de l'Eixample, sota la vicepresidència del Sr. Jordi Matas.

Assistents:

Sr. Jordi Matas i Vilà	Consell de Districte de l'Eixample
Sr. Xavier Ortega Codines	Consell de Districte de l'Eixample
Sr. Albert Viladot Solé	Consell de Districte de l'Eixample
Sr. Alejandro Muñoz Mateos	Consell de Districte de l'Eixample
Sra. Núria González	Directora de Serveis a les Persones i al Territori
Sra. Margarida Llorens	Coordinadora territorial d'educació, Consorci d'Educació
Sra. Isabel Lázaro	Serveis Educatius
Sra. Mireia Martínez Tomé	Rep. Direccions centres públics
Sra. Núria Roca Yglesias	Rep. Direccions centres públics
Sr. Ricard Coma	Rep. Titulars centres concertats
Sra. Maite Millat	Rep. Titulars centres concertats
Sra. Núria Dausà i Riu	Rep. Titulars centres concertats
Sra. Aduna Olaizola	Rep. Sindical USTEC-STES
Sra. Maria Antònia Vila	Rep. Mares i Pares centres públics
Sra. Roser Martínez	Rep. Mares i Pares centres públics
Sra. Carme Grau Armengol	Rep. AMPA centres públics
Sr. Gabriel Izard	Rep. AMPA centres públics
Sra. Thais Franco	Rep. Mares i Pares centres concertats
Sr. Oriol Admetlla Salvatella	Rep. AMPA centres concertats
Sra. Josepa Serra	Rep. Entitats Districte
Sr. Joan Sabidó Foguet	Rep. Entitats Districte
Sra. Núria Gallifa	Tècnica Direcció de Serveis a les Persones i al Territori

Altres assistents:

Sra. Laia Canet Sarri	Conseller grup municipal Demòcrata
Sra. Marta Sendra	AV Dreta Eixample
Sra. Sònia Ruiz	AFA Tabor
Sra. Marta Uriel	AFA Encants

S'excusen:

Il·lm. Sr. Gerard Pisarello	President CEMD Eixample
Sr. Pedro Juan Sánchez Murillo	Consell de Districte de l'Eixample
Sra. Marta Carballido	Rep. Directores centres públics

Sra. Marta Chavarria
Sra. Teresa Comas
Sr. Jordi Mayné Sellés

Rep. Titulars centres concertats
Rep. Sindical UGT
Rep. AMPA centres concertats

La resta de membres del Consell són absents.

Ordre del dia

1. Lectura i aprovació de l'acta de la sessió anterior.
2. Informe del Consorci d'Educació.
3. Informacions de la comissió de Mapa Escolar i Matriculació: P3 i Angeleta Ferrer.
4. Informacions de la comissió de Participació: projecte de sensibilització sobre la reforma horària.
5. Eleccions CEMD: calendari i canvis en la composició.
6. Diversos.
7. Precs i preguntes.

Desenvolupament de la sessió

El vicepresident del CEMD de l'Eixample i Conseller d'Educació, Jordi Matas dona la benvinguda al darrer consell escolar de l'any.

1. Lectura i aprovació de l'acta de la sessió anterior.

Sense cap esmena, s'aprova l'acta de la sessió anterior.

2. Informe del Consorci d'Educació.

La Margarida Llorens, coordinadora territorial del Consorci d'Educació, presenta les dades relacionades amb la matrícula i altres temes d'interès dels centres. Ja teniu el document, aniré de pressa.

Aquest curs 2018-2019 hi ha un 1% més d'alumnat en l'etapa d'educació obligatòria que representa en el total de la ciutat 1.775 alumnes, distribuïts així:

Alumnat dels ensenyaments obligatoris.

Ciutat

Ensenyaments obligatoris centres públics, concertats

	2017-18	2018-19	
P3	13.068	13.038	-30
Infantil 2n cicle	39.627	39.518	-109
Primària	82.150	82.825	+675
ESO	56.288	57.497	+1.209
Total 3-16	178.065	179.840	+1.775

En el districte de l'Eixample són 337 distribuïts així:

Districte de l'Eixample Distribució de la matrícula per etapes i diferència amb el curs anterior

Infantil (3-6)	Diferència	Primària (6-12)	Diferència	ESO (12-16)	Diferència	Total 3-16	Diferència
5.492	+192	11.072	+83	7.636	+62	24.200	+337

A nivell de ciutat, la distribució de l'alumnat matriculat és:

Alumnat dels ensenyaments obligatoris.Ciutat

Percentatge d'alumnat en centres públics i concertats

	2017-18		2018-19	
	Públic	Concertat	Públic	Concertat
P3	48,2%	51,80%	49,5%	50,50%
Total 3-16	42,7%	57,30%	43,3%	56,70%

En el consell anterior, dèiem que es preveia que l'alumnat de P3 en centres públics era del 50,5%, resulta que és la mateixa xifra, però finalment en el moment de la matrícula i de la matrícula viva hi ha més alumnat en centres concertats per només un punt de diferència.

Dades d'assignació P3 Fi de campanya 2018-2019

	Places	Demanda	Assignades a Barcelona	Vacants
Pública	6.601	6.442	6.288	211
Concertada	7.536	6.318	6.462	1.076
Total	14.137	12.760	12.750	1.287

Les 137 sol·licituds amb plaça d'ofici, han estat assignats 110 a la pública i 27 a la concertada

El 92,3 % de les sol·licituds entren en la primera opció i el 98,9 en alguna de les opcions demanades

El 92,3% de les sol·licituds han entrat en la primera opció i el 98,9% en alguna de les opcions demanades.

Aportació del Joan Sabidó, president de la comissió de Mapa Escolar, amb les dades del districte: 1a opció a P3, zona esquerra de l'Eixample un 88,57% i a la dreta 87,2% tot i que amb dificultats per escolaritzar algunes famílies que havien demanat pública i no van entrar. Les places demanades en 1a opció a les escoles públiques de les dues zones va ser del 96,9%. A 1r d'ESO el 87,5% en 1a opció i en alguna de les opcions demanades el 96,4%

Margarida Llorens. Estat de la matrícula a l'Eixample a finals de novembre

Dades de matrícula P3. (21/11/18)

	Districte				Dreta			Esquerra		
	unitats	capacitat	matrícula	vacants	unitats	matrícula	vacants	unitats	matrícula	vacants
Centres públics	34	850*	871**	2	17	437	0	17	434	2
Centres concertats	45***		1000	156	26	573	106	19	427	50
TOTAL	79		1871	158	43	1010	106	36	861	52

*inclòs grup addicional

**inclòs increment de capacitat

***només grups concertats

P3, aquestes dades són canviants dia a dia, per tant és una foto d'un moment, si ara ho miréssim, no serien iguals. El que sí que és igual són les unitats, capacitat, matrícula i vacant de la columna de l'esquerra (districte)

El grup addicional es va obrir al Ferran Sunyer. L'increment de capacitat, en comptes d'increment de la ràtio, vol dir que des del Consorci s'obren una sèrie de places més en els grups, una per grup, però només es dona en el moment de la matrícula. Quan s'arriba a mitjans-finals del mes de setembre, si aquestes places no s'han cobert, el centre torna a la capacitat que tenia en el primer moment. Per tant, no vol dir que siguin places obertes tot el curs sinó només en el moment puntual de la matrícula. D'aquí que les dades de la gràfica no permetin fer sumes ni restes matemàtiques: la capacitat és de 850 i matriculats, 871. En els centres concertats la casuística és diferent perquè hi ha 45 unitats que estan concertades, això no impedeix que hi hagi algun grup més que no està concertat.

Dades de matrícula 1r ESO (21/11/18)

	Districte				Dreta			Esquerra		
	unitats	capacitat	matrícula	vacants	unitats	matrícula	vacants	unitats	matrícula	vacants
Centres públics	16	480*	442	8	7	183	7	9	259	1
Centres concertats	50	1500	1384	116	33	897	93	17	487	23
TOTAL	66	1980	1826	124	40	1080	100	26	746	24

*tancament de capacitat en dos grups

A l'ESO la situació és diferent. En els centres públics hi ha 16 unitats amb una capacitat de 480. Es produeix el contrari que a P3, no s'incrementa la capacitat, sinó que en determinats centres i en funció de la matrícula que han tingut, per evitar l'excés de matrícula viva es tanquen grups a menys de 30 alumnes. No podem valorar la matrícula en funció de tota la capacitat. En els centres concertats les operacions matemàtiques sí que quadren: 50 unitats per 30 alumnes per grup dona una capacitat de 1.500 places.

Assignació alumnat NEE. Ciutat

	NEE-A	NEE-B	Total	% total NEE
Curs 2017-2018	210	256	466	3,3
Curs 2018-2019	195	459	654	5,2

Al Districte de l'Eixample es manté la reserva de 2 places per unitat

S'incrementa el 79% la detecció d'alumnat tipus B (situació socioeconòmica desafavorida)

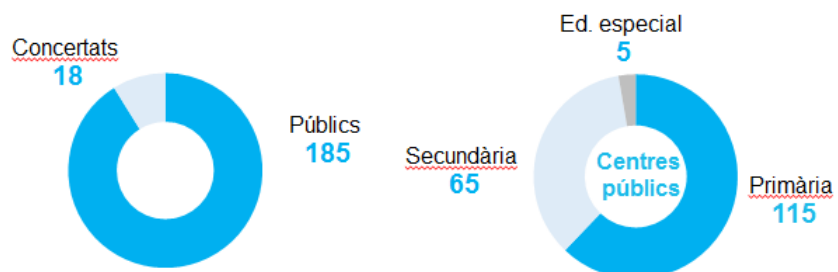
El nombre d'alumnes amb necessitats educatives a la ciutat, aquest any s'ha incrementat notablement amb alumnes de NEE tipus B (nivell socioeconòmic). S'ha fet un gran esforç per disposar d'aquestes dades i poder fer una reserva acurada de places segons les zones de cada districte.

Des del Consorci, a l'estiu s'han fet 72 actuacions d'obres als centres públics de la ciutat, per un import de 40.579.600 €. La inversió total del 2018 ha sigut de 57.195.309 €. En el cas del districte, les escoles que estan en mòduls, cada any s'hi fan actuacions de creixement i s'han acabat les obres de l'institut Viladomat que ja ha entrat en funcionament.

Escola 9 Graons	385.762,96 €
Escola Xirinacs	343.808,79 €
Escola Gaia	347.318,64 €
Escola Entença	8.210,29 €
Institut Viladomat	4.221.053 €

Aquest any s'ha fet una convocatòria unificada de tots els programes educatius que ofereix el Consorci d'Educació per a tots els centres. Àmbits dels 52 programes educatius amb 203 centres inscrits (dades de setembre) i distribució per tipologia

Art i Creativitat
Benestar, salut i Esports
Coneixement Científic i Tecnològic
Igualtat d'Oportunitats, Comunitat i Família
Llengua, Plurilingüisme i Internacionalització
Sostenibilitat i Medi Ambient
Transformació Educativa
Valors i Ciutadania



Convocatòria Unificada de Programes a l'Eixample

48 centres han fet la demanda en la convocatòria unificada de programes.

143 programes demanats.

111 programes assignats. (11/2018)

A l'Eixample hi han participat 48 centres, 27 concertats i 21 públics. Els programes són a data de novembre perquè és possible que algun comenci més endavant i aquí no queda recollit.

Un altre aspecte en el qual també hi aneu intervenint tots els centres és en el treball en xarxa. Un total de 230 centres a Barcelona, 166 públics i 64 concertats, estan participant en el programa Eines per al Canvi o Xarxes per al Canvi. Un total de 22 xarxes amb 10 professionals dinamitzadors. 64 centres públics amb mentoria (Programa Eines per al canvi), 13 que s'incorporen aquest curs. Amb un equip de 34 mentors i mentores. L'objectiu final del Consorci és que en tres anys tots els centres de la ciutat pugueu participar d'aquestes xarxes.

I per acabar, explicar-vos l'especialització i impuls dels centres de Recursos Pedagògics (CRP), amb l'actualització dels Plans de convivència i l'especialització de tres CRP: Ciutat Vella (Tecnologia d'Aprenentatge i Coneixement, TAC), Les Corts (valors de la ciutadania) i Sant Andreu (arts).

Jordi Matas. Obrim un torn de preguntes.

Carme Grau, rep. AMPA centres públics. Sorpren les diferències de les capacitats, és oferta? No entenc per què heu posat capacitat. En realitat si fos 25 per tant, no dóna 1.000, dóna 1.150.

Margarida Llorens. Sí, per això dic que no hem posat la dada perquè no és proporcional. Hi ha grups de P3 d'escola concertada que no està concertat (no tenen el mínim d'alumnes per fer el concert, 18). El concert el perden durant aquest any i el curs vinent el poden tornar a recuperar. Ja sabeu que aquests acords són per quatre anys, un any es pot perdre i recuperar-lo el següent.

És veritat que el terme capacitat no l'havíem fet servir altres vegades, però per puntualitzar bé els conceptes, l'anem introduint. No és el mateix un increment de la ràtio que un increment de capacitat.

Jordi Matas. Hi ha alguna escola que estigui a 25?

Margarida Llorens. Sí, pot ser que una escola tingui un grup a 25 i un altre a 26.

Jordi Matas. Sí però pregunto, després de la matrícula, quants n'han quedat a 25 i quants a 26. Ho sabem?

Margarida Llorens. Si no recordo malament, un segur. No es fa posar 25, 25 i 23, sinó que es mira d'igualar els grups. És a dir, hi ha centres que han tingut un increment de capacitat però si per exemple tenen, en lloc

de 50 alumnes, en tenen 51, doncs hi ha un grup a 26 i un a 25. Un centre que pugui tenir 3 línies pot ser que tingui un grup a 26, un altre a 26 i un a 25. No tenen per què estar tots a 26.

Jordi Matas. Sí, això ja ho he entès, però quants en tenim a 25? Perquè se sàpiga quants en tenim a 26. Els únics que seran menys és el Ferran Sunyer perquè se li va posar el grup addicional i que no es va omplir sencer a 26.

Margarida Llorens. El Ferran Sunyer els 3 grups estan tots a 25. Hi ha una altra escola que els dos grups estan a 25. Ara de memòria no recordo quants n'hi ha a 26 o a 25

Carme Grau, rep. AMPA centres públics. Sabem com vau resoldre la problemàtica de l'esquerra de l'Eixample?

Margarida Llorens. Sí. Es va mirar d'oferir a les famílies que havien quedat sense plaça, d'entrada un grup addicional al Ferran Sunyer i també se'ls va oferir alguna plaça en centres de la zona de Sants-Montjuïc propers a l'Eixample. Les famílies són les que van escollir.

Jordi Matas. I les ampliacions de capacitat.

Margarida Llorens. Ja s'havien fet abans. Les famílies eren les que decidien què feien. Hi havia famílies que eren de Sants i es van matricular a Sants, alguna família va optar per algun centre públic de l'Eixample i alguns van decidir no escolaritzar.

Núria Roca, rep. Direccions centres públics. No escolaritzar.

Margarida Llorens. No és obligatori.

Carme Grau, rep. AMPA centres públics. Per no perdre'm. Em sona que molts anaven al del carrer Lleida i altres al de Plaça Espanya. I va acabar anant part de l'alumnat que s'hi va enviar o no hi va anar ningú?

Margarida Llorens. D'aquestes 19 famílies no hi va anar ningú. Finalment hi van anar altres famílies de l'Eixample però cap d'aquestes.

Aduna Olaizola, rep. Sindical USTEC-STES. En tot cas potser estaria bé de cara a l'any vinent, poder saber quins estan a 26, no sé si és públic i si es pot demanar, per poder fer el seguiment d'un any a l'altre.

Jordi Matas. Sobretot ho necessitem per saber quina oferta volem fer el setembre del 2019.

Margarida Llorens. De tota manera fixa't que si aquí tenim 850, 871 alumnes matriculats, vol dir que hi ha 21 alumnes de més, n'hi treus 2, són 19 repartits pels 17 grups.

Jordi Matas. Sí, però ho necessitem per saber quina oferta volem fer el setembre del 2019, per absorbir 17 o 19 places més vint i escaig. Falten escoles a l'esquerra de l'Eixample d'oferta estructural.

Carme Grau, rep. AMPA centres públics. Sorprèn que es digui que la demanda de pública havia superat la de la concertada i a l'hora de la matrícula, s'ha tornat a girar la truita, això a mi em dol.

Margarida Llorens. Les primeres dades que tenien només eren de primera opció.

Josepa Serra, rep. Entitats Districte. Segueix faltant una escola a Sant Antoni.

Marta Sendra, AV Dreta Eixample. Hi ha una cosa que hauria de saber i no la sé, ho pregunto: el Consorci paga a famílies que han optat per la pública i no tenen placa, places a la concertada? Ho pregunto perquè no ho sé oficialment, però per exemple, una parella de Sant Antoni que no tenir plaça a la pública, porta la seva filla de P3 a una concertada i el Consorci li paga la meitat de la matrícula. Hi ha dues places en aquella escola que els hi paga tot.

Núria Dausà, rep. Titulars centres concertats. Com a representant de les escoles concertades que conec, no se'ns ha donat mai cap ajuda. El que si fem a vegades, és buscar assistents socials, ara cobrar una mensualitat del Consorci, mai.

Jordi Matas. En teoria cap persona que només havia posat pública a la preinscripció ha estat enviada a la concertada.

Margarida Llorens. Perdona que ho qüestioni, moltes vegades es fan afirmacions... el Consorci, l'administració, l'ajuntament... i són generalitzacions que no s'ajusten ben bé a la realitat. Que jo sàpiga, el Consorci no paga la matrícula a ningú. El que sí que és cert, és que si un alumne que va a una escola concertada, no pot pagar, la mateixa escola té els seus mecanismes per ajudar a les famílies que ho necessitin. Que diguin que l'hi han donat una beca o un ajut o de serveis socials...

Carme Grau, rep. AMPA centres públics. Teòricament la quota de la concertada, a part del menjador, teòricament és voluntària, no?

Maite Millat, rep. Titulars centres concertats. Sí, el que passa és que llavors la sisena hora no la fa. Ells paguen la sisena hora. És així.

Marta Sendra, AV Dreta Eixample. És així i a més a més, es presenta al departament d'Educació la teva proposta, que el departament pot acceptar, això està regulat.

Maite Millat, rep. Titulars centres concertats. Nosaltres tenim molta gent que no paga. El mateix Consorci ens envia gent que no ha entrat i ens diu que és gratuïta, per tant, és gratuïta i s'ha acabat. Ho són refugiats o gent amb el nivell socioeconòmic baix.

Sra. Marta Sendra, AV Dreta Eixample. I si tens més d'un 10% d'alumnat d'aquest, pots rebre el que en diuen, finançament addicional, una subvenció que dóna el departament d'Educació per famílies que no poden pagar, amb un informe dels serveis socials.

Maite Millat, rep. Titulars centres concertats. Molta gent porta la targeta de serveis socials que els dona dret a percebre ajudes per a material o llibres o menjador.

Margarida Llorens. Per tant, hi ha moltes escoles que fan una gran tasca amb aquest alumnat

Jordi Matas. Passem al següent punt.

3. Informacions de la comissió de Mapa Escolar i Matriculació: P3 i Angeleta Ferrer

Joan Sabidó, president de la comissió.

Informació sobre el debat celebrat amb la comunitat educativa, el 7 de novembre sobre l'Angeleta Ferrer:

- Hi va haver un malestar general per l'absència del Consorci i no donar les dades necessàries per poder fer una anàlisi d'obertura de l'Angeleta Ferrer: en quines condicions i sense que distorsionés la drete de l'Eixample.
- Sense aquestes dades tampoc podíem arribar a una anàlisi a fons de la situació.

Amb tot hi va haver debat al voltant de:

- Treballar per eliminar les fronteres del districte i aprofitar tots aquells centres que estan propers al districte.
- Defensar l'autonomia dels centres.
- Treballar per l'equivalència entre els centres, evitar que hi hagi centres de primera o de segona. Cada centre té el seu projecte educatiu, projectes diversos però tots de qualitat.
- Oferir tantes places com alumnes de 6è hi ha a la zona escolar.
- Model d'adscripció. A la pública la continuïtat entre primària i secundària, en general, es fa en centres diferents, però es garanteix el pas amb escoles de primària adscrites a centres de secundària. Les famílies del centre adscrit tenen prioritat encara que tinguin menys punts sobre les famílies de centres no adscrits. El CEMD Eixample vol participar d'aquestes adscripcions i s'han de fer bé perquè siguin equitatives.

En acabar la reunió es va acordar que una representació dels assistents, aniríem a parlar amb el Consorci per tractar dos punts:

- Si discutim en el CEMD Eixample l'obertura i en quines condicions de l'Angeleta Ferrer, si el Consorci assumiria la decisió que prengué el CEMD Eixample
- Transmetre les inquietuds que van sortir de la reunió del 7 de novembre.

La reunió amb el Consorci es va fer el dia 3 de desembre, amb representants de primària, de secundària, el Jordi Matas i jo mateix. Hi havia els responsables del Consorci i també la Margarida Llorens. En Jordi Matas va trametre el malestar sobre la no assistència al debat i la preocupació per l'absència de dades per fer una anàlisi. Si el CEMD Eixample ha de prendre una posició i arribar a un acord, el més bàsic és disposar d'aquestes dades, dades que no són del districte (que ja les tenim) sinó dels centres propers al districte. Per exemple, a la drete de l'Eixample van sortir de 6è de primària de la pública 300 alumnes aquest curs. Matriculats a secundària, 183. Hi ha una diferència de 117 alumnes, on van? Podem suposar on van: al Moisès Broggi, La Sedeta, al Salvador Espriu, el Pau Claris... i alguns a la concertada. Però no tenim aquestes dades, les suposem.

Després d'aquesta reunió, vaig tenir la sensació que el Consorci volia evitar a donar les dades una per una, detallades de cada centre.

A banda de comunicar-los tots els punts, vam demanar al Consorci quins eren els seus números sobre la possibilitat d'obrir l'Angeleta Ferrer. Van respondre que hi havia 23 places de més aquest any, més 25 més i que com que són dues línies, es podria obrir l'Angeleta Ferrer provisionalment amb dues línies i que no creava distorsió a la matrícula de la dreta.

Vam preguntar-los: si el CEMD Eixample es defineix d'una manera, vosaltres ho assumireu. La resposta de la gerent va ser que ells es comprometien a traslladar l'acord del CEMD Eixample al consell de direcció del Consorci que és qui pren les decisions. Aquest any ja s'han reunit un cop, han pres una sèrie de decisions i van deixar pendent l'Angeleta Ferrer.

Margarida Llorens. Per al·lusions, voldria matisar un parell de coses. Primera, em sap greu perquè sembla que jo tingui una dèria en no donar dades i entenc que això dificulta els treballs de la comissió del CEMD Eixample, però des del Consorci hi ha una política en què no es donen dades segregades de cap centre. Entenem que poden ser útils per fer planificacions però aquestes dades segregades no es donaran mai ni d'un centre del districte ni d'un altre districte.

En aquesta reunió com a representants del Consorci hi havia la directora d'Acció Educativa, la directora de l'Àrea d'Educació i Territori, la meua cap directe, i jo mateixa. En el moment del debat vam donar les dades molt reduïdes però ajustades a la situació. És a dir, hi ha unes dades que ens mostren unes intencions, uns interessos de les famílies a continuar a la secundària i que solen ser similars cada any. Aquest any, respecte a l'any passat es preveuen uns 23 alumnes més. Respecte a obrir l'Angeleta Ferrer, hauríem de concretar que el Consorci ha vist que aquest any ens trobem en una situació molt similar a la de l'any passat. S'ha fet un estudi de quina possibilitat hi havia de fer una ubicació provisional coherent. Més aviat per qüestions pressupostàries, no es veu clar que aquesta pugui ser la decisió de fer la ubicació provisional, per tant de moment no s'ha pres cap decisió. Voldria aclarir que la decisió de l'obertura de l'Angeleta Ferrer va relacionada quan s'aprova en el Consorci l'oferta inicial de grups o de nous centres per a l'any següent i aquesta presa de decisions, no s'ha fet. És a dir, no és que no s'hagi decidit res de l'Angeleta Ferrer, sinó que no s'ha aprovat encara l'oferta de l'any vinent, cap oferta, no hi ha res aprovat. Per tant està en aquest context la decisió d'obrir o no obrir. Quan s'aprovi l'oferta aleshores s'aprovarà o no, si es posa en marxa. I com també us explicava en Joan, el Consorci és un òrgan de l'administració educativa a la ciutat de Barcelona, però la decisió no la pren la direcció del Consorci sinó un consell de direcció. El Consorci fa unes propostes igual que les pot fer qualsevol altre membre que forma part del consell de direcció. Pot ser l'Ajuntament, el departament d'Educació, etc. L'obertura o tancament d'un centre les presenta algun dels organismes que formen part del consell de direcció. Són petites puntualitzacions que val la pena que quedin clars.

Carme Grau, rep. AMPA centres públics. El Consorci ens va dir que havia fet un estudi de la ubicació provisional i que l'havia desestimat econòmicament. Una altra cosa que ens van dir, que la part pressupostària estava definida i guardada per al 2021, any en què l'Angeleta Ferrer estarà construït i que això no es tocava. El Consorci va insistir molt que faltaven 50 places per a l'any vinent i els presents vam

posar molt en dubte si eren 50 o eren 25, veient que actualment els grups que hi ha no estan plens i veient que gent que ha anat en aquests centres vénen de centres no adscrits. Nosaltres volíem saber d'on sortien aquests 25 de més i no ho vam aclarir. Per poder prendre una postura si tens els números, tot és més fàcil. Nosaltres entenem els números que tenim, 25. Els que van optar per anar a un altre districte i no sabem quants no adscrits han entrat als centres aquests afectats de la zona, havent-hi places lliures. Estem a 93 al Fort Pius.

Joan Sabidó, president de la comissió. El Fort Pius té un grup adicional, per tal falten 3 places

Mireia Martínez Tomé, rep. Direccions centres públics. Això tampoc és cert pel que diu la Carme, perquè faltes 3 places però hi ha força alumnat, potser hi ha una quinzena d'alumnes que estan en aquests tres grups que no són de centres adscrits. Jo estic amb el que diu la Carme, si no tens tots els nombres reals. Quan abans ens has dit 300, suposo que comptes el Fructuós Gelabert. La sensació que tenim és que s'hauria d'endregar tot el districte. Si el Fructuós Gelabert pertany a l'Eixample, llavors serà una altra cosa. Mentre pertanyi a no Eixample, és diferent, mentre hi hagi la Tabor que té 3 instituts de 3 districtes diferents, també canvia la cosa. Per tant, segurament en el moment que es decideixi, s'haurà de replantejar tota una sèrie de coses. Per això ens sembla que puntualment només posar el focus en què falten 25 alumnes quan hi ha tant desgavell en el districte, és filar molt prim en unes dades sense tenir en compte el conjunt. I de la mateixa manera els centres de l'Eixample vam demanar que els centres de referència, de moment no es possessin en marxa, primera perquè hi ha escoles d'una línia i és molt diferent i que tampoc veiem clar i és una cosa que s'ha d'anar parlant, el tema de la continuïtat de projectes. Pensem que hi ha d'haver diversitat dins el mateix centre. En els centres no ens entusiasma que tots els alumnes siguin de dos centres, sinó que dona més riquesa i més mobilitat al barri, si parlem cada vegada més d'entorn comunitari, té més gràcia que els alumnes vinguin de quatre centres que no pas de dos. A més seria molt difícil buscar la proporció, que faries mig d'un, mig de l'altra. Vam demanar que es fes una revisió més general. Crec que si el Pau Claris queda integrat, hem de trencar les barreres de districte i fer altres distribucions. En tot això hi creiem, però no es pot tocar una cosa sense tenir una visió més general.

Jordi Matas. Alguns aclariments. Estem a finals de 2018 i està pendent fer la licitació de les obres de l'institut definitiu però a mi no em surten els números perquè estigui el setembre del 2020. El Viladomat ha tardat un any i mig de construcció. Si tot va bé, jo crec que hauríem de pensar que l'edifici definitiu, i han de començar les obres, estarà el setembre de 2021. No sé quan es va dir el 2020 però penseu que durant tot l'any passat hi va haver l'intent d'usar la llicència antiga que no es va poder reutilitzar, per tant es va haver de fer tot un procés de renovació de la llicència i s'ha tardat més. La discussió és que el Consorci considera que per un any no és viable econòmicament obrir-lo provisionalment. La viabilitat és si pot ser per dos anys com a mínim que és amb la situació que ens trobaríem en cas d'obrir-lo provisionalment el setembre de 2019.

Això que dius Carme que s'ha mirat i econòmicament no era viable, un dels criteris, igual com es va informar a finals del curs passat, la nostra proposta com a govern segueix sent aquesta però el CEMD és sobirà i avui hauríem de sortir amb alguna proposta si és que com a CEMD volem fer una proposta concreta, de treballar per poder obrir a setembre de 2019. Hi havia tota una sèrie de condicionants a setembre de 2018 de fragilitat dels projectes del Fort Pius i el Pau Claris que veiem que amb el temps es consoliden i que

per tant, els riscos disminueixen. Amb les dades que aporta el Consorci i la distorsió que ha generat a altres zones educatives que no són l'Eixample i que també hem de tenir en compte, ens anirien bé aquestes places. No m'agradaria condicionar el debat a si hi ha diners o no o a on col·locar això. Crec que el CEMD s'ha de posicionar sobre si defensa l'obertura provisional o no, i després ja ens les empescarem a qui ens toca fer la gestió d'això de si hi ha els diners i el lloc. Si no el CEMD està assumint uns condicionants que no són reals. Jo l'any passat no els vaig posar sobre la taula i vam fer el debat sense aquests condicionants i crec que avui també estaria bé que poguéssim fer el debat, sense aquests condicionants. Aquests condicionants els tindrà en compte el consell de direcció del Consorci que és qui ha d'executar-ho. Jo crec que un òrgan de participació com el CEMD ha de tenir en compte quina és la necessitat i demanar això, independentment de si hi ha els diners o el lloc. Ens van explicar que no hi havia hagut diners, era perquè un dels criteris en el que estaven treballant d'obrir l'Angeleta Ferrer era ubicar-lo el més a prop possible de la seva ubicació definitiva i que es pogués vincular com més aviat millor amb l'escola més immediata que és la Ramon Llull. El que es va estudiar va ser si hi havia la possibilitat que l'edifici de la Ramon Llull incorporés l'institut, dins, al pati. Vam estar mirant diverses opcions, l'edifici és un edifici protegit, han anat fent servir els espais pel seu projecte, estan remuntant matrícula els últims anys, i després de diverses converses i alguns pressupostos, es va decidir que allà no era una opció. Perquè sapiguem en quines opcions si s'obris, es podria obrir, hauríem de ser conscients que obriria en dues línies, no en les tres que segurament tindria capacitat l'edifici definitiu, i l'únic lloc que pensem que podria haver-hi alguna possibilitat, encara hi ha el treball de gestió, hi ha dos factors bàsics, un que es necessita una expropiació i enderroc d'una de les cases de Castillejos per poder ampliar la zona de pati i poder-los col·locar a Gaia (edifici la Negra). L'Ajuntament ja estava fent tota una sèrie de gestions i accelerant-les. Ara com ara, no tindríem el lloc i estem calculant molt bé els diners. L'altre factor són els diners, acabar de veure exactament quan costaria tot plegat. Això permetria que la inversió en els mòduls després es podria aprofitar per al creixement de Gaia i no seria fer una inversió a fons perdut, sinó avançar uns diners que de totes maneres s'hauran d'invertir. Aquest és l'escenari el dia d'avui. En cas que es pugui concretar, i no ho puc assegurar, hauria de ser en aquestes condicions.

Roser Martínez, rep. Mares i Pares centres públics. Jo recordo en el consell de l'any passat, que l'inspector parlava d'invertir en coses que fossin provisionals, que no era una gran opció. Aquests barracons és tornar enrere. Estàs plantejant d'avançar la construcció provisional de l'Angeleta Ferrer en aquest lloc i després anirien a Marina, i si estem parlant de no tenir diners i no malbaratar recursos.

Jordi Matas. En aquest cas la discussió no és si es malbaraten els recursos perquè en tot cas, aquesta inversió la podria rendibilitzar la mateixa escola Gaia quan creixi, que també necessitarà més espais i els mòduls, sinó si hi ha els diners ara. Jo us ho explico, però crec que això no ha de determinar.

Mireia Martínez Tomé, rep. Direccions centres públics. Els diners potser no, però la ubicació potser sí. Potser és el més complicat, les famílies potser després no els agrada desplaçar-se. La configuració potser és diferent.

Jordi Matas. Hi ha quatre carrers i mig, 450 m.

Carme Grau, rep. AMPA centres públics. Jo el que veig és que, veient els números que jo sé de peu de carrer, Fort Pius té 4 grups amb 93 alumnes, aquests alumnes de 1r de l'ESO quan passin a 2n el normal és que quedessin en 3 grups. Hem de ser conscients que el Fort Pius a més a més té un subgrup a dins que en realitat són 93 dividit per 5. Aquests 93 alumnes que estan fent 1r de l'ESO, en comptes de mantenir 4 grups estructurals el normal seria que quan passessin a 2n de l'ESO es quedessin en 3 grups estructurals. I a 1r de l'ESO del curs vinent, tornar a oferir els 4 grups, perquè si ja hi cabien ara, a més veient que el Pau Claris l'altre grup addicional que es va oferir, tampoc es va omplir. Si depengués de mi, de la meva lògica i la meva butxaca, aniria per aquí.

Marta Uriel, AFA Encants. No és el mateix grup addicional que places estructurals. Ho estem comparant i no és el mateix.

Jordi Matas. Són estratègies diferents per cobrir la demanda.

Marta Uriel, AFA Encants. Jo parlo com a família, la meva filla està en un grup addicional, un bolet, i no és el mateix i és un maldecap per a les escoles. Si les famílies del Encants van marxar cap a Sant Martí, és perquè no volien ser un bolet al Fort Pius o al Pau Claris, perquè nosaltres sabem el que és tenir un bolet.

Mireia Martínez Tomé, rep. Direccions centres públics. Jo entenc que quan un centre té una estructura i la depasses amb un grup addicional, estic d'acord que és completament negatiu, però si el centre té estructura perquè aquest grup passi a estructural, és diferent.

Carme Grau, rep. AMPA centres públics. El Pau Claris hauria de tenir els 3 grups estructurals perquè no hi ha manera de cobrir el batxillerat si només tens dos grups de l'ESO. Entre els que marxen a no sé on, si després has de fer socials, científic, l'econòmic, no et dóna. I d'altra banda, miraria de fer l'esforç de construir l'institut en un any.

Jordi Matas. Carme tu dius això i els tècnics de l'administració diuen una altra cosa. L'any i mig és sense comptar tots els processos de licitació i de projecte.

Carme Grau, rep. AMPA centres públics. Jo no llençaria la tovallola del 2020 construït. També entenc que si el 2020 el poses en funcionament perquè els altres ja tenen els 3 grups consolidats a tot arreu, tampoc et cal tenir-lo acabat al 100%.

Jordi Matas. A veure, discutim del que hem de discutir, Carme. Si diem que no es veu la manera que obri el 2020, no generem falses expectatives. Sóc el primer que m'agradaria tenir-lo pel 2020, però no surten el número per enlloc. La gent que ha de córrer diu que el pot tenir fet el setembre del 2021, jo proposo que ens cenyim al que diuen els qui l'han de construir. En cas que fos així, no tindríem aquesta discussió, perquè ja s'hagués decidit que no es feia. La discussió de l'any passat vam estar discutint de no obrir-lo el setembre del 2018, sempre pensant que podria obrir-se o no, el setembre del 2019.

Carme Grau, rep. AMPA centres públics. Si sí, l'any passat vam votar en contra de l'avançament proposat a última hora.

Jordi Matas. Exacte.

Carme Grau, rep. AMPA centres públics. Però dius si no fos la part provisional per dos anys, ja no ho discutiríem, això vol dir que amb els recursos que tenim actualment, cobrim.

Jordi Matas. Això vol dir que hi ha diferents estratègies per cobrir la demanda fins a setembre de 2021, que és apretar els instituts que existeixen. Una cosa és que ens agradi més o menys posar grups addicionals. És el mateix que la discussió de P3 a la zona 3 de Sant Antoni i l'esquerra de l'Eixample. Allà tenim diverses opcions, una, construïm una nova escola, dos, comencem a treballar d'inici amb les escoles que no omplen en primera opció a Sants i tres, posem grups addicionals.

Mireia Martínez Tomé, rep. Direccions centres públics. La segona penso que tots trobem més interessant, penso també que a l'Eixample i barris propers s'està fent i s'està aconseguint força. En una reunió que vam tenir l'any passat no només centres de l'Eixample sinó també centres de Ciutat Vella, Salvador Espriu, Zafra, Príncep de Girona, el Poeta Maragall, s'està fent un esforç d'intentar donar força en els centres que hi ha. El Verdaguer, per exemple, ha patit la consolidació del Pau Claris. El Verdaguer d'alguna manera també haurem d'ajudar-lo. El que vull dir és que tenim un Verdaguer, tenim un Príncep de Girona que també està consolidant, a poc a poc, però està consolidant, potser arribarà un moment en què crearem un centre nou i alguns d'aquests hauran de desaparèixer. Estem en un moment en què realment s'està intentant que tota la zona límit també prenguin força tots els centres. Si ho aconseguim, segurament quan tu obris l'Angeleta Ferrer hi haurà molt més equilibri en les peticions de l'Angeleta Ferrer que si ho fas prèviament. El que l'any passat dèiem respecte al Fort Pius i al Pau Claris doncs potser ara ho hauríem de fer extensible a Verdaguer i al Príncep de Girona.

Jordi Matas. L'altre marge que tenim és amb les adscripcions que se li facin a l'Angeleta Ferrer.

Mireia Martínez Tomé, rep. Direccions centres públics. Sí per això és un segon punt, perquè tampoc penso que sigui just limitar les famílies l'opció d'anar-hi.

Jordi Matas. Jo dic que és una altra eina que existeix. A l'Angeleta Ferrer hi poden anar els de més a prop que són, per ordre, Ramon Llull, Carlit, Encants i Fort Pienc. Es pot limitar en el nombre d'escoles o es pot fer al revés, que tothom hi pugui anar i així tothom pot seguir demanant també, les altres opcions.

Mireia Martínez Tomé, rep. Direccions centres públics. Jo el que deia és que aquests centres que estant en àrees límit estan intentant consolidar. Si el Príncep de Girona consolida, gran part del flux de Tabor se n'hi anirà, tindrà 40 places de cop.

Maria Antònia Vila, rep. Mares i Pares centres públics. En crear el Viladomat, el Poeta Maragall no s'ha acabat d'omplir mai. Ara l'estem reflotant. El Maragall està en un extrem i la gent de l'Eixample viu a l'altra. Jo m'he hagut de sentir moltes coses del Viladomat, jo lluito pel que lluito i lluito perquè l'escola pública sigui igual per tot. Sempre defensaré el mateix. I no suporto que tinguem instituts de primera i instituts de segona, i no suporto que un institut em miri malament a mi perquè vaig en un altre. El director d'un institut,

ho dic així. Quan creem un institut nou i el creem amb aquestes expectatives de modernitat que a vegades no és real, perquè l'institut ha de tirar endavant i l'escola pública ha de ser igual per tots, no l'hem de crear uns millors i uns altres pitjors perquè els diners són tots igual i tots hem de lluitar perquè els nostres fills siguin iguals. Jo ho estic passant en el Maragall, va perdent població a canvi de l'altra. Aquí passarà el mateix, el Pau Claris està remuntant i us passarà el mateix. Obrirem un institut moderníssim i despoblarem els altres instituts, instituts que ja estan fets, amb els equips directius fets i els professors fets. Alerta amb què fem, us ho dic així. Jo estic molt contenta d'on estic però jo sempre defenso que els instituts han de ser tots iguals, que no s'han de fer instituts de primera i de segona i ni escoles de primera i de segona. Perquè tot això que ha passat al nostre costat, ha passat perquè a la gent no li agrada el color de l'escola que li ha tocat i s'ha muntat un problema que no era real, però com que les mares eren més modernes que ningú, van anar al Consorci. En el nostre costat, repartits també hi cabien tots a les escoles de P3, a l'altre costat de la Plaça d'Espanya, al Francesc Macià, però no hi volien anar. Clar, si resulta que tots hem de triar l'escola, doncs per això paguem una privada.

Joan Sabidó, president de la comissió. Un punt molt important era l'equivalència, tots estem d'acord per treballar en l'equivalència entre centres. Si jo opto per l'escola pública, les escoles han de ser equivalents. Ho diré d'una altra manera, si en un poble hi ha dues escoles i un institut, tothom va a l'institut.

Mireia Martínez Tomé, rep. Direccions centres públics. D'acord, però no per dir que són equivalents acaben sent equivalents. Ningú està en contra de l'obertura, estem de parlar de forçar l'obertura amb anterioritat i veure amb quina finalitat.

Joan Sabidó, president de la comissió. Nosaltres tenim uns camins a treballar, som un òrgan de participació, i hem d'anar cap a influir en els que prenen decisions, d'una determinada manera. Evidentment el Maragall potser ha sortit tocat. Una altra cosa, tenim matriculats actualment al districte 871 alumnes a P3, dels quals 442 a la pública. Els cens del 2016 es manté a l'Eixample amb 2.061 infants i el 2017, també en 2.067, són els que entraran el curs 2019-2020. També es dona que si incrementes l'oferta s'incrementa la demanda.

Aduna Olaizola, rep. Sindical USTEC-STES. Puc fer una pregunta a les persones que coneixeu millor l'Eixample. Mireia, Carme, vosaltres què proposaríeu, 2 anys?

Mireia Martínez Tomé, rep. Direccions centres públics i Carme Grau, rep. AMPA centres públics. Quan estigués fet l'edifici, obrir.

Núria Roca Yglesias, rep. Direccions centres públics. I en canvi tots aquests diners provisionals que es dediquin a les escoles que no estan ben condicionades. Tenim un Poeta Maragall que no té menjador, el menjador és una cantina que fa pena i no hi caben. No pot ser, s'han de condicionar els espais correctament perquè els alumnes que hi van i els pares i mares que estan contribuint amb els seus diners a fer possibles tots aquests serveis, rebin el mateix servei que els altres. Les condicions que hi ha a certes instal·lacions, no són correctes. El que dic és que entenc la necessitat de l'Angeleta Ferrer i que falten moltes més construccions que donin servei a la societat, però que pot ser que ens plantegem on invertir i com invertir. Anar fent provisionals, estem en contra dels barracons i continuem construint barracons.

Marta Uriel, AFA Encants. Llavors si aquesta és la proposta, m'agradaria saber si d'aquí a dos anys considereu que aquests projectes que heu estat citant, Pau Claris, Fort pius, Príncep de Girona, Poeta Maragall, en aquests dos anys els projectes estaran consolidats. Recordo que l'any passat quan es va decidir en contra de l'opinió del Consorci no obrir l'Angeleta Ferrer, el gran problema era la segregació. Entenc que aquest any la segregació no és el problema i que d'aquí a 2 anys la segregació estarà solucionada. Ho dic com a desconexada i com a família moderna, que està demanat simplement un institut al barri de la Sagrada Família i el Fort Pienc, que se'ns està prometent des de fa 20 anys. Des de l'escola dels Encants i altres escoles del districte hem estat lluitant per crear una plataforma conjuntament amb els instituts, ho sabeu, no ha pogut ser. Sempre hem intentat treballar per consolidar aquests projectes, però també hi ha una necessitat d'instituts públics al barri, llavors no sé si d'aquí a dos anys si la vostra proposta és aquesta, saber si d'aquí a dos anys tots aquests instituts que heu estat parlant estaran consolidats i sobretot també, saber perquè aquest any no es parla de segregació.

Jordi Matas. Sí que es parla de segregació, en Joan ho ha dit.

Marta Uriel, AFA Encants. Doncs llavors saber si d'aquí a dos anys trobareu altres instituts, estàveu parlant de Fort Pius, Pau Claris, relativament a prop, ara ja esteu parlant del Príncep de Girona.

Mireia Martínez Tomé, rep. Direccions centres públics. Estic parlant de l'escola Tabor, no estic parlant de la resta. Aquests dos centres han anat fent molt de camí. Nosaltres el que diem és que ens sembla que en districte hi havia oferta prou equivalent perquè hi poguéssiu anar, amb projectes fort en què s'està fent una renovació d'espais, etc. Això, ens sembla que hi és, una altra cosa és si és un oferiment que no ha estat prou engrescador o prou motivador, però la sensació és que sí que aquests centres ofereixen equivalència i qualitat.

Carme Grau, rep. AMPA centres públics. Jo el que crec és que la visió que intentem tenir tots, ja podem barallar-nos amb les dades que aconseguim de camp, no ens hi posem com a primera persona. Nosaltres intentem mirar-ho tot en global, amb una visió de conjunt. I que el Pau Claris i el Fort Pius encara estan en una situació fràgil, és certa. Ho he dit molt clar, el jo faria aquest any si depengués de mi, pels números d'alumnes matriculats que tenim d'un centre i un altre, els totals. Ara, evidentment, després cap al 2020, n'hauré de tornar a parlar.

Jordi Matas. Primer, recullo la preocupació dels riscos que suposa obrir nous centres. També és veritat que els centres necessiten una proporció d'adscripcions i un marge de no adscripcions per no anar així, perquè quan anem així, és veritat que poden patir altres zones, en aquest cas, Sant Martí i Gràcia. El Consorci diu que va molt apretat. La ciutat necessita més places. Això per una banda.

Respecte al tema econòmic. Gastar-nos o no els diners, no estem invertint en una cosa que després no es farà servir. No introduïm arguments que distorsionen. Aquests diners s'utilitzaran en tot cas, per posar uns mòduls que després serviran perquè Gaia segueixi pujant els seus cursos. Gaia està a P4, d'aquí a 2 anys tindrà el 1r de primària.

Carme Grau, rep. AMPA centres públics. Té solar Gaia?

Jordi Matas. No, no té solar. Gaia on està ara, hi pot estar els 9 cursos, però sí que necessitarà una ampliació de pati quan arribin a 1r de primària. Aquesta ampliació de pati l'estem buscant per via de diferents solars de la zona. Un, el més immediat, on abans hi havia Encants. Hi ha dos solars, un afecta les petanques i crec que l'altra està parat. En tot cas estava en subhasta.

Mireia Martínez Tomé, rep. Direccions centres públics. Sense dramatismes, el que hem de valorar és si ens sembla que l'any vinent cal fer aquest esforç que després es reutilitzarà o si ens sembla que per equilibri de la zona, no cal.

Joan Sabidó, president de la comissió. Jo vull dir una cosa. A totes les reunions, les coordinadores de primària, sempre han defensat l'obertura de l'Angeleta Ferrer, estic parlant de Ramon Llull, Encants i altres centres. Ho dic a l'hora de considerar tots els punts de vista. A la reunió que vam tenir al Consorci, l'Anna dels Encants, va dir que la coordinadora de primària defensava que s'obris aquest any.

Aduna Olaizola, rep. Sindical USTEC-STES. Dues coses. Una és que heu obert la caixa dels trons. Heu parlat que potser els diners d'aquests barracons podrien anar al menjador del Poeta Maragall, i em sembla que no és pas així. Aquest finançament, no va així. I en segon lloc, potser demanar també al Consorci, a la junta de direccions o el que sigui, una proposta ferma, perquè si no potser l'any que ve ens trobarem en la mateixa situació.

Jordi Matas. Per aclarir, el Consorci ha dit que ells no proposaran.

Aduna Olaizola, rep. Sindical USTEC-STES. I aleshores, quina altra proposta tenen? D'any en any, anirem endarrerint?

Jordi Matas. La proposta avui dia del Consorci és ells no proposar-ho i per tant, cobrir la demanda amb grups addicionals si és necessari.

Aduna Olaizola, rep. Sindical USTEC-STES. Llavors no hi ha cap planificació sobre quan s'obrirà l'Angeleta Ferrer?

Jordi Matas. El 2021.

Margarida Llorens. No he intervingut abans per deixar-vos expressar i fer el debat, en part perquè ja coneixeu el posicionament del Consorci, però sí que voldria fer algun aclariment d'algun tema.

Voldria aclarir, i de fet la Mireia ja ho ha fet i explicat abans igual que la representant de les famílies, en els instituts el grup addicional no té res a veure a com es viu a les escoles de primària. Les escoles de primària normalment a Barcelona són totes d'un grup, o de dos grups que van pujant així. Per tant un tercer grup a vegades distorsiona la planificació que hi ha en grups en paral·lel. En canvi a la secundària això no passa. Hi ha models d'instituts de dos, tres, quatre, cinc línies. Moltes vegades el model del departament d'educació ha estat el d'instituts de tres línies perquè és el que dóna més joc a les combinacions de grups, per les matèries optatives, etc. A secundària, que hi hagi un grup addicional no es viu com es viu a primària, és una altra organització. Hi ha uns quants instituts que progressivament en funció de les necessitats

d'escolarització de la zona el que no poden és mantenir-se sempre amb tres o quatre línies, però sí que poden oferir un any, un grup més que puja fins a quart i un cop vista la situació, poden mantenir-se en aquests quatre grups. No hi ha la vivència d'un grup addicional que distorsiona l'organització, sinó que a vegades, les pot facilitar, poden fer desdoblaments d'un altre grup, etc. Les organitzacions no són equiparables i això no ens hauria de preocupar com a pares de primària.

Deu ser el tercer curs que assisteixo al CEMD Eixample representant el Consorci, i en un primer moment havíem dit que l'Angeleta Ferrer s'obriria quan ja tingués l'edifici a la ubicació definitiva, és a dir, que no s'obriria en mòduls. L'any passat es van crear una sèrie de circumstàncies, ens va semblar que es podia donar el cas d'avançar aquesta obertura en una situació de provisionalitat, hi havia també uns recursos econòmics que ho facilitaven i vam pensar que podíem posar-lo en marxa. Vam veure que realment hi havia una part que sí i una part que no, tot el que hem parlat aquí i que no hi entraré.

Enguany què passa? La situació, l'escenari, és molt similar. Entenc i respecto tot el que diu en Jordi, però la qüestió econòmica no es dona la situació que es donava l'any passat. Es va mirar de fer, sobretot en criteri més pedagògic, de posar la ubicació provisional el màxim proper a la ubicació definitiva i es va veure que no era factible perquè eren uns diners que encara que poguessin revertir en l'escola, era un malbaratament de diners i es va descartar aquesta idea.

La idea de tornar a reprendre la ubicació provisional en els espais de l'escola Gaia, s'ha de fer una expropiació, evidentment tot el creixement que puguin tenir aquests mòduls ja quedaran pel futur de l'escola, però hi ha també un cost addicional que en aquests moments és difícil d'assumir. No és que estigui en contra del debat i no voldria anar en contra del que en Jordi, com a vicepresident, ens ajuda a participar i a debatre, però també hem de ser realistes. No disposem d'aquests diners i no sabem què pot passar després.

Una altra cosa que us volia comentar i que no ha sortit en aquest cas. Quan s'obre un nou centre educatiu a la ciutat normalment no es fa a petició d'un CEMD, no vull dir que no s'escolti, per exemple el Viladomat va ser una reivindicació dels veïns, no dic que no hagi de ser així. Però quan s'obre o es tanca un centre educatiu, no es fan tants debats participatius, sinó que l'administració és la que proposa el tema. Entenc que es vulgui debatre i participar, escoltar totes les veus, però en tot cas el posicionament del Consorci d'aquest any és que la situació no es ven ve la de l'any passat i el Consorci com a membre del consell de direcció, no farà aquesta proposta. Això no treu que la pugui fer algú que recollís la proposta del CEMD.

Ricard Coma, rep. Titulars centres concertats. Tenint en compte que el consell és un consell. Em sembla que estava clar.

Carme Grau, rep. AMPA centres públics. La meva proposta, ja l'he dit. Hem de ser conscients que, s'obri quan s'obri l'Angeleta Ferrer, el 19, el 20, el 21, un impacte a l'entorn, el tindrà. Si és d'aquí a un any, hi serà l'impacte, i si és d'aquí a dos o tres, ajudarà més que el Fort pius estigui més consolidat, que el Pau Claris estigui més consolidat, però repercutirà en tots. Això ho hem vist a l'esquerra de l'Eixample. Jo no veig motiu per tornar a avançar l'obertura. Quan s'obri, com s'obre, què fem, quines adscripcions tindrà. Després això dels centres de referència que aquí no s'havia presentat.

Mireia Martínez Tomé, rep. Direccions centres públics. Una qüestió més pràctica i una més filosòfica. La pràctica ja l'ha exposat la Carme amb el tema del batxillerat a Barcelona, hi ha més de 1.400 places vacants de batxillerat. Els centres que no tinguin l'ESO reforçada, perdran el batxillerat, això és així. I l'altra, una mica més filosòfica que ja ho vaig dir en l'últim consell, i que jo insisteixo perquè penso que és l'única manera d'avançar, podem parlar d'equivalència, podem parlar de qualitat, a mi em sentireu dir sempre el mateix. Em sorprèn per exemple que la coordinadora de primària, i em sap greu, no parli amb els instituts del districte, no per dir que defensin l'obertura d'un institut públic, que això ho defensem tots els presents, sinó que si hi ha alguna qüestió que realment fa que les escoles de primària pensin que l'oferta que hi ha actualment al districte no és prou equivalent ni prou de qualitat, parlem d'això. Perquè si no, trobo que els uns als altres ens fem molt poc favor i punyalades per l'esquena. Ho vaig dir aquell dia, crec que hem de ser molt més sincers i transparents tots. Hi ha places, hi ha projectes, anem a veure quina és la demanda real que fa que no s'omplin els centres que tenen projectes, anem a veure què demanden. A mi em sap greu personalment com a centre de l'Eixample que la coordinadora de primària en cap moment hagi dit, escolta, reunim-nos primària i secundària, què està passant aquí, doncs mira potser això no ho teniu prou bé, ho trobo lleig, francament i no ho acabo d'entendre.

Jordi Matas. Però Mireia, no ens sobren tantes places a l'Eixample. El que estem discutint és que amb l'obertura de 60 places més, pot ser, hi ha el risc, que altres instituts es faci un traspàs cap aquí. A mi no em consta que als instituts de l'Eixample els hi sobrin gaires places.

Mireia Martínez Tomé, rep. Direccions centres públics. El tercer grup estructural del Pau Claris, mira, ja te'n sobren 30, més el que no han cobert del grup.

Jordi Matas. La veritat, no sé per què, constantment diem això de la tercera línia del Pau Claris i si això s'ha parlat amb la direcció.

Mireia Martínez Tomé, rep. Direccions centres públics. Estructuralment és un edifici enorme que tenia tres línies.

Jordi Matas. A mi em consta que la direcció del Pau Claris no ho veu això. Si comencem a parlar de coses de tercers.

Mireia Martínez Tomé, rep. Direccions centres públics. Hi ha hagut gent adscrita que no ha anat a centres del districte. Això és el que a mi em sap greu. Anem a veure què és el que fa que l'oferta que fem des de l'Eixample per secundària no satisfà a primària. Així de clar, això és el nucli, ja ens podem inflar la boca d'equivalències i de qualitat que per dir-ho, no acabarà existint.

Carme Grau, rep. AMPA centres públics. Fem una cosa, convidem a una reunió els coordinadors de l'ESO d'aquesta zona i la coordinadora de primària. Si ve el Consorci...

Margarida Llorens. No, no vindré.

Jordi Matas. Però no tindrem el posicionament del CEMD. Són les vuit i cinc minuts i hem de tancar, si no hi ha una posició, doncs no hi ha posició.

Joan Sabidó, president de la comissió. Si no hi ha consens per arribar a una decisió, haurem o de fer una altra reunió o dir que no hem arribat a cap acord, que també es pot dir, o dir que hi ha un sector que veu que l'obertura és correcte i un altre sector, que no ho veu. No se m'acut res més en aquest moment que puguem fer.

Aduna Olaizola, rep. Sindical USTEC-STES. Com a delegada sindical em falta trajectòria i em falta informació. Jo no sé si tothom està d'acord en el fet que el Consorci no ens pot donar les dades, no sé si és així, ho desconec, però que aquestes dades segregades no es poden donar, no sé si tothom hi està d'acord. I en segon lloc, em sabia molt de greu que d'aquí a un any el Consorci torni a venir a dir-nos que potser sí però ara no hi ha diners.

Margarida Llorens. En tot cas el que jo voldria dir-vos per tranquil·litzar-vos, penseu que la decisió tampoc està a les vostres mans. I que en el consell de direcció del Consorci també hi ha representats diferents posicionaments i hi haurà un debat amb garanties i equitatiu.

Jordi Matas. Però l'any passat sí que va influir tot el debat i el posicionament del CEMD. Així ho va posar el Consorci per escrit.

Marta Uriel, AFA Encants. Jo crec que per no allargar-nos més, fem aquesta reunió de coordinadores, que de fet ja és el que va sortir de la reunió.

Joan Sabidó, president de la comissió. Fem aquesta reunió i mirem de redactar un document per traslladar al Consorci, que és el que ens demanen, de quina és la posició que tenim, sigui consensuada per punts o uns punts en els quals no hem arribat a cap acord, i que prenguin la decisió ells.

Jordi Matas. Abans del consell de direcció del Consorci, no hi haurà un altre CEMD, per tant, si avui no hi ha un posicionament del CEMD a favor, no hi haurà ningú que el dia del consell de direcció defensi obrir l'institut.

Josepa Serra, rep. Entitats Districte. Jordi, vols dir, o el posem en mòduls o el del 2021.

Jordi Matas. Aquest no està en qüestió.

Josepa Serra, rep. Entitats Districte. Però és el que ha dit ella, hi haurà els diners o no?

Margarida Llorens. És un acord de govern i va acompanyat de diners.

Jordi Matas. La posició de l'Ajuntament que ha sigut fins el dia d'avui, treballar perquè hi hagués opcions per poder-lo obrir és proposar, igual que vam fer l'any passat, el que decideixi el CEMD. No farem una

proposta en contra del CEMD perquè ens creiem aquestes coses de la participació i assumim les seves conseqüències. Hem de ser conscients de què decidim.

Roser Martínez, rep. Mares i Pares centres públics. És a dir, votem obrir en barracons el 19 o que l'obrim el 21 a l'edifici definitiu.

Jordi Matas. Exacte.

Núria Gallifa, secretaria del CEMD. Recordeu que només tenen dret a vots els membres electes del CEMD.

Joan Sabidó, president de la comissió. No podríem proposar una reunió dins el marc de la comissió en què es convidin les cinc coordinadores i que en sortís un document que després validés la comissió Permanent del CEMD? Fer una votació tal com està ara la discussió...

Jordi Matas. Sí.

Núria Dausà i Riu, rep. Titulars centres concertats. El que passa és que això s'allarga molt i ja portem moltes reunions i sembla que estem encallats. Les concertades entenem perfectament el tema, però no sé fins a quin punt la concertada ens hi hem de ficar. Jo tinc molt clar que tinc dret a votar, però no sé qui som nosaltres per dir alguna cosa.

Jordi Matas. Sous membres del CEMD.

Margarida Llorens. Jo no sé si obriria nous debats quan en el districte ja hi havia una plataforma de debat.

Marta Uriel, AFA Encants. No va poder decidir res aquesta plataforma de debat perquè no teníem les dades. L'únic consens a què es va arribar com a coordinadora era que la majoria d'escoles estàvem d'acord amb l'obertura. És reviure un bucle, entenc la representant de les escoles concertades, anem passant AFA diferents, gent diferent, tothom es crema, estem perdent oportunitats de reforçar el projecte i estem perdent oportunitats d'obrir nous instituts d'educació pública. Si aquí tothom està per defensar la pública, jo tinc els meus dubtes, perquè no l'estem defensant, ni reforçant projectes ni obrint instituts nous.

Maite Millat, rep. Titulars centres concertats. Jo crec que aquí tens un criteri equivocat, perquè no estem defensant la pública, estem defensant l'educació, l'educació en el districte i l'educació a Barcelona. Jo us he estat escoltant i entenc perfectament el que dieu. Entenc que hi ha instituts de primera i de segona perquè nosaltres també ho vivim això, estan catalogats, igual que les escoles de primària. Això és així. El que s'ha de veure globalment és el que va millor per a l'educació dels nostres infants, sigui pública, sigui concertada. Perquè de concertada també n'hi ha de primera i de segona, hi ha escoles d'elit i escoles de barri. El concepte que hem de tenir clar és educació. Que les escoles es reforcin, que els instituts que ja estan muntats es reforcin i tinguin un projecte sòlid, o estem esperant que construeixin un edifici molt bonic que enlluernarà als pares. Jo he vist el que ha patit l'escola Ramon Llull perquè no era de primera, era de segona. Tenia un bagatge d'alumnat que les famílies no els portaven allà. Això és així. Del Ramon Llull venien a la nostra escola perquè no volien estar amb els infants que hi havia allà. A la nostra escola hi ha de

tot, de tot, més que en algunes públiques. Jo crec que el fonament és dir com volem que sigui l'educació del nostre districte i de la nostra ciutat en aquests instituts. Reforcem els que hi ha o esperem que n'hi hagi un que sigui el millor.

Marta Uriel, AFA Encants. Ningú ha demanat un edifici nou. Hi ha propostes com utilitzar edificis públics que no s'estan utilitzant ara. És el que s'ha fet amb el 22@ aquest any, està en un edifici que abans era una biblioteca que no s'utilitzava. Si ens enroquem en aquesta discussió, estic d'acord que tots perdrem, pública i concertada, cadascú defensa la seva opció. Però si ens quedem defensant cadascú la seva parcel·la, no hi guanyarem, no solucionarem el problema de la segregació, que és un problema de societat, no és ni d'educació. Jo crec, com s'ha dit, que a més oferta, més demanda.

Oriol Admetlla Salvatella, rep. AMPA centres concertats. No vull posar bastons a les rodes, però fer votacions vinculants d'aquesta manera que no estan incloses a l'ordre del dia, no sé si és molt correcte.

Mireia Martínez Tomé, rep. Direccions centres públics. Tampoc és vinculant.

Núria Dausà i Riu, rep. Titulars centres concertats. A mi no em queda clar.

Jordi Matas. És vinculant pel que defensa el CEMD.

Núria Dausà i Riu, rep. Titulars centres concertats. Jo entenc que dona força a la persona que hi haurà al consell de direcció perquè si no s'hauria d'haver fet d'una altra manera.

Margarida Llorens. Jo tampoc veig que sigui un tema que s'hagi de votar. Entenc que per la representativitat queda més, però dins les funcions del CEMD, votar aquests temes, no sé. En tot cas, com a representant del Consorci, jo no participaré en la votació.

Núria Roca Yglesias, rep. Direccions centres públics. Jo crec que queden força clars els posicionaments.

Mireia Martínez Tomé, rep. Direccions centres públics. Doncs fem la reunió de la comissió de Mapa escolar per veure com segueix el tema i en el cas que s'arribés a un acord poder fer una proposta.

Mireia Martínez Tomé, rep. Direccions centres públics. Doncs potser sí que està bé, perquè Joan diu que és meitat i meitat i jo no penso que siguem meitat i meitat.

Mireia Martínez Tomé, rep. Direccions centres públics. Fem la reunió de la comissió de Mapa escolar amb les parts més implicades. Si aquell dia hi ha una proposta de solució, la pactem a la comissió Permanent i la podem fer extensiva a tot el CEMD per si algú té alguna aportació a fer, i fem la nostra valoració. Això haurà de ser durant la segona o tercera setmana de gener.

Margarida Llorens. Perdó, però no sé si la comissió Permanent és prou representativa.

Joan Sabidó, president de la comissió. Si volen votar, votem.

Mireia Martínez Tomé, rep. Direccions centres públics. Jo crec que més enllà de trobar-nos entre coordinadores, és bo que la gent que avui és al CEMD, puguem expressar-nos. Perquè amb les coordinadores, també serà parcial, llavors direm que falta el del CEMD.

Joan Sabidó, president de la comissió. Doncs votem, a veure què surt.

Jordi Matas. Molt bé, per tant votem sí obrir provisionalment el setembre del 2019 (amb els condicionants que he dit i les apreciacions que ha fet la Margarida) o obertura definitiva el 2021.

Núria Gallifa, secretaria del CEMD. Llavors per fer-ho correctament, anomenaré els que són presents i amb dret a vot i l'emeteu.

VOTACIÓ a les 20.20 h, 18 persones amb dret a vot.

RESULTATS

Provisional 2019: 3 vots

Definitiu 2021: 7 vots

Abstenció: 8 vots

Jordi Matas. Doncs passem al següent punt.

4. Informacions de la comissió de Participació: projecte de sensibilització sobre la reforma horària

Jordi Matas. Excusem el Jordi Mayné, president de la comissió que avui no ha pogut venir a presentar-nos el tema, ja sabeu que ell és un fix del CEMD i es disculpa. Ell va impulsar el tema de la reforma horària, primer amb el debat que hi va haver i després amb un projecte que s'ha realitzat a diferents instituts públics de l'Eixample, bàsicament com a exploració de quines podrien ser algunes modificacions que es necessitarien fer als instituts per poder implementar aquesta reforma horària. Avui no ho explicaré perquè ja hi ha un informe. En Jordi ens demana que fem una sessió oberta amb tot el CEMD, els instituts i les comunitats educatives que hi estiguin interessades per poder fer una presentació amb temps i amb calma, una tarda i veure quines van ser les diferents activitats que s'han fet que han inclòs la participació de l'alumnat, del professorat dels centres i les famílies, també amb unes xerrades de sensibilització, s'han tret tota una sèrie de conclusions de quin és el funcionament actual i què hauria de passar per poder adaptar l'horari lectiu a uns hàbits més saludables sobretot vinculats als hàbits del son i les hores dels àpats. És un treball interessant que a més, ens l'estan demanant per totes bandes i ens interessa durant el gener, presentar-lo.

El següent punt,

5. Eleccions CEMD: calendari i canvis en la composició.

Núria Gallifa, secretaria del CEMD. Tothom ha rebut el calendari provisional, també heu rebut els canvis en la composició després de l'aprovació del nou Reglament de constitució del CEMB i dels CEMD i del nou Reglament de Règim Intern. El canvi que afecta més és el sector de representació de la Titularitat dels

centres concertats que passa de cinc representants a quatre, i s'igualava al 50% amb la representació de les Direccions dels centres públics. També s'hi ha fet constar, en la documentació que heu rebut, els que acabeu mandat i això vol dir que seran aquests sectors el que s'han de renovar per als pròxims quatre anys. Us demano que en el CEC dels vostres centres, impulseu la participació dels representants escollits perquè assisteixin a les assemblees de cada sector quan rebin la convocatòria. Segons el calendari, s'ha de fer tot, tenir el cens, publicar-lo, i convocar les assemblees, durant el mes de gener i febrer del 2019. Renoven els sectors, pública i concertada, de Directors/Titulars, Docents, PAS, Famílies, AMPA/AFA i estudiants. Pel que fa als altres membres del CEMD i a petició del regidor del districte, es poden nomenar en qualsevol moment (no segueixen el calendari electoral) els representants de les entitats del districte i els representants de les entitats de lleure educatiu. També segons el canvi de composició, s'incorporarà un representant de la UB que ens el dirà el CEMB. Així mateix, es pot continuar convidant a altres persones, sempre amb petició prèvia al conseller d'educació o a mi mateixa.

Jordi Matas. Doncs passem al darrer punt, diversos.

6. Diversos.

Aduna Olaizola, rep. Sindical USTEC-STES. Us vull trametre una informació al CEMD que el Consorci ja sap i després una pregunta, petició directament a l'administració.

Parlo com a delegada sindical de l'escola Entença. El curs 2016-2017 obre l'escola Entença i en aquell moment es diu que seran allà en mòduls durant tres, quatre anys. Han tingut diverses propostes d'ubicació i que cap s'ha tirat endavant i ara n'hi ha una en procés de negociació. No sé si sabeu que l'escola Entença està al carrer Viladomat i al costat hi ha una subestació elèctrica. Quan es va saber això tant el Consorci com l'AFA de l'escola decideixen fer un contracte a dues empreses diferents per fer unes mesures. Es descobreix que l'escola on està ara provisionalment, frega la zona verda de les mesures, hi ha una zona més groga o taronja, la resta de l'escola on estem és verda. Quan el Consorci fa la proposta que potser la ubicació definitiva pugui ser allà, es fa una votació a la comunitat educativa i es vota que, en tot cas, ens quedaríem, la definitiva, en l'espai que és verd (no nociu). Aquí ve la caixa dels trons. En el moment que hi ha una publicació d'un informe de l'agència de salut que entenc que és de l'Ajuntament, que diu que no és favorable que Entença es quedi com a ubicació definitiva on estem ara. S'ha de dir que es lamenta des de la comunitat educativa que l'emplaçament actual s'allarga, segons he entès jo, més anys, 7 anys.

La pregunta que fem és possible que aquesta escola en una ubicació provisional es pugui quedar on està, quan no és un lloc segur o almenys, l'informe de l'agència de salut, no és favorable. Quan es demana aquest informe, pel que jo he entès, d'administració a administració sí que es pot demanar aquesta informació però no de cara a la comunitat educativa. Amb l'assessoria jurídica de l'USTEC hem anat a la [Llei 19/2014 de 29 de desembre de transparència, accés a la informació pública i bon govern](#). Segons els advocats, l'article 18, dret d'accés a la informació pública, punt 2, l'exercici d'aquest dret no és condicionat a la concurrència d'un interès personal, no resta subjecte a motivació i no requereix la invocació de cap norma. Ho sigui, no són dades personals, és informació rellevant i nosaltres com a delegats sindicals ho sol·licitem públicament. Considerem que aquesta informació l'hem de tenir sabent que allà ens hi quedarem molts més anys.

L'article 20, dels principis generals, diu que l'administració no disposa de potestat discrecional i ha d'indicar en cada cas els motius que ho justifiquen. Nosaltres demanem la justificació de per què, d'alguna manera, no es vol fer pública aquesta informació perquè l'escola i la comunitat educativa pugui prendre una decisió al respecte. Si no ho compliu, l'assessoria jurídica, iniciarem un procediment perquè aquestes dades se'ns facin arribar.

Ho enteneu oi, és un informe de l'agència de salut, tot i que les mesures que van sortir en què una zona semblava no nociva, desconexem l'informe de l'agència de salut.

Jordi Matas. Crec que hem de ser molt curosos i no aixecar alarmes on no n'hi ha.

Aduna Olaizola, rep. Sindical USTEC-STES. Hi ha una zona peticona, però no vinc a dir això, no estem tan preocupats en aquest sentit. Dic que l'informe aquest no es fa públic, i per una banda, no és un bon lloc, segons diu aquest informe, o no és favorable que l'escola Entença es quedi allà a la ubicació definitiva. La pregunta és, per una provisional perquè no hi cabem, que seria alçar els mòduls endavant perquè no hi podem créixer, perquè l'altra zona, cap a l'esquerra és on hi ha la subestació elèctrica.

Carme Grau, rep. AMPA centres públics. Això ja ho va dir al plenari de l'estiu i ja ho vam incorporar.

Aduna Olaizola, rep. Sindical USTEC-STES. Sí, però ara hi ha aquest informe i és una cosa nova i considerem que és informació pública.

Jordi Matas. L'agència de salut pública el que no va fer va ser un informe favorable. El tema de l'electromagnetisme és un tema del qual es coneix relativament poc. No sé si hi ha un informe o si han dit que no podien fer un informe.

Aduna Olaizola, rep. Sindical USTEC-STES. En tot cas, s'ha de saber això. No és un informe favorable, però l'administració pública diu que no és un bon lloc per fer la definitiva, amb el que es descarta la definitiva en aquest lloc.

Jordi Matas. La definitiva no estava exactament en el mateix lloc de la provisional. La definitiva havia d'estar més cap a la subestació perquè on està ara Entença, està al mig del pas de l'entrada de l'escola industrial. La proposta de provisional era estar allà. De tota manera dir que la proposta que es va fer, la inicial que es va fer, estava per una zona on s'estava molt per sota de les mesures de l'OMS. Aquí hi ha les mesures legals, on espanya estan a no sé quants centenars de milers de la mesura aquesta, el que recomana l'OMS són 400 i després el criteri més restrictiu diu que per sota de 100 no s'ha trobat cap afectació per la salut.

Núria Roca, rep. Direccions centres públics. La meua pregunta, es podria aïllar d'alguna manera si estan ubicats allà?

Jordi Matas. Sí.

Aduna Olaizola, rep. Sindical USTEC-STES. És que no hi cabem físicament allà, això és un altre tema. Però jo vinc aquí com a delegada sindical a demanar aquest informe que no és favorable per a una ubicació definitiva. Llavors la pregunta és per què ho és per una provisional. Enteneu el neguit de les famílies?

Jordi Matas. Suposo que això ho demaneu per escrit a algú, a qui ho adreceu?

Aduna Olaizola, rep. Sindical USTEC-STES. Jo aquí al CEMD.

Margarida Llorens. Però exactament la formalitat que demaneu?

Aduna Olaizola, rep. Sindical USTEC-STES. Si l'AFA no l'aconsegueix, si l'escola no l'aconsegueix, jo com a delegada sindical estic demanat aquesta informació per la llei de transparència.

Margarida Llorens. Perdó, demanes l'informe de salut pública.

Aduna Olaizola, rep. Sindical USTEC-STES. Els informes han de ser públics.

Jordi Matas. Voleu els informes que hi hagi de l'agència de salut pública dient que no hi pot anar l'escola definitiva.

Margarida Llorens. Crec que aquesta demanda millor fer-la arribar per escrit, perquè fas referència a un article determinat, i per recollir-ho bé, per no interpretar-ho malament i poder donar una resposta correcta.

Jordi Matas. En tot cas crec que a l'última carta que el comissionat d'educació de Barcelona ha enviat a l'escola Entença, especifica (perquè aquest tema, la preocupació de les famílies, va sortir a l'última reunió del curs passat), que a la pròxima reunió que fem a finals de gener, vindrà la comissionada de salut de l'Ajuntament de Barcelona i una persona de l'agència de salut pública.

Aduna Olaizola, rep. Sindical USTEC-STES. D'acord, s'entén que allà ho explicarà o ensenyarà l'informe. Igualment podem fer la petició per escrit com a delegació sindical.

Margarida Llorens. I que les famílies tenen aquesta informació de la pròxima reunió i que hi haurà aquestes persones a la reunió.

Jordi Matas. Està bé que ho hagi dit al CEMD, però crec que la petició formal l'hauríeu de demanar al comissionat d'educació, al Consorci i a l'agència de salut pública.

Sense cap altre assumpte a tractar, la sessió acaba les 20.45 h

Bones festes i bona entrada d'any.