



ACTA DEL CONSELL SECTORIAL ESCOLAR

Data: 26 d'abril de 2017, 18h

Lloc: Seu del Districte de Sants – Montjuïc (C/ Creu Coberta, 104)

Persones assistents:

Joan Sanroma, Conseller d'Educació

Lluïsa Pahissa, Consellera CUP

Jordi Feixas, Conseller ERC

Albert Deusedes, Conseller PSC

Nuria Izquierdo, Consellera CiU

Sunta Sogas, Secretariat SHLB

Montserrat Sotoca, Pares i Mares Escola Ramon Casas

Carme Capdevila, Pares i Mares Escola Proa

Xavier Boladeras, Ampa Escola Joan Pelegri

Concetta Faletra, Ampa Institut Lluís Vives

Roser Vazquez, FETE-UGT

Elena Garangou, PAS Escola Cal Maiol

Leo Carbó, Ampa Escola Lluís Vives

Josep Ma. Muñoz, Director CRP

Mercè Miralles, CCOO

Isabel Costa, Directora Escola Poble-sec

David Caño, USTEC

Helena Martínez Morato, Alumnes Inst. Domènech i Muntaner

Clara Balaguer, Coordinadora Territorial CEB

Navi Farrera, Directora EBM El Fil

Amparo Brull, Directora Institut Domènech i Muntaner

Arnau Rodellar, Assemblea Grogas de Sants

Victor Ranera, Director Escola Joan Pelegri

Nanda Botinas, Directora Escola Cal Maiol

Montserrat Garcia, PAS Escola Anna Ravell

Jesús Martín, Director Institut Consell de Cent

Carles Burges, Ampa Institut Consell de Cent

Montserrat Lloret, Titular Escola Lloret

Jordi Peiro, USOC

Maria Rengel, Directora SSPP i Territori, Districte



Montserrat Corrius, Inspectora d'Ensenyament

Carme Bernet, Secretariat SHLB

Clara Pradas, Tècnica d'Educació Districte

S'excusen :

Marisa Escuer, Professora Institut Domènech i Muntaner

Rosa Ma. Chiva, CCOO

Anna Murillo, Directora Escola Anna Ravell

Jordi Tasies, Professor Institut Domènech i Muntaner

Ordre del dia

- 1) Constitució del nou Consell Escolar, elecció de la nova Comissió Permanent i Comissions de Treball.
- 2) Aprovació de l'acta de l'anterior sessió.
- 3) Informació sobre el procés de Preinscripció curs 16-17.
- 4) Informacions diverses.
- 5) Torn obert de paraules



1. Constitució del nou Consell Escolar, elecció de la nova Comissió Permanent i Comissions de treball.

Laura Pérez, Regidora del Districte de Sants – Montjuïc, es presenta i dóna la benvinguda a les persones assistents al Consell. Explica que aquest es dividirà en dues parts, en primer lloc es realitzarà la constitució del Consell Escolar després de les eleccions i, en segon lloc, es portarà a terme el Consell Escolar ordinari.

Explica que estan realitzant visites a alguns centres del districte i que aquestes estan sent molt positives i profitoses, hi ha moltes ganes de fer feina tant des dels centres educatius com des de les AMPES i el Districte i confia que aquesta empenta segueixi endavant i s'aconsegueixin fites.

Clara Pradas explica que el mandat del Consell Escolar és de 4 anys alterns, per tant, cada dos anys es renova la meitat del Consell. Les últimes eleccions es van realitzar entre finals de febrer i mitjans de març. Clara Pradas fa un agraïment a totes les persones que s'hi van presentar i llegeix els noms de les persones que han deixat el Consell i de les que formen el nou Consell Escolar del Districte de Sants – Montjuïc:

- Nuria Lacasa, directora Escola Mossen Jacint Verdaguer
- Agustí Rubio, director Institut Lluís Vives
- Laura Casals, Directora escola Pràctiques
- Damià Montes, Director Institut Consell de Cent
- Marisa Duran , Ampa Institut Bosc de Montjuïc
- Antonio Ezpeleta, Pares i Mares escola Pràctiques
- Encarna Brignardelli, Ampa escola Cavall Bernat

Immediatament ,llegeix el nom de les persones que s'han incorporat al consell escolar arran de les noves eleccions :

- Jesús Martin, director institut Consell de Cent
- Navi Farrera, directora EBM El Fil
- Nanda Botinas, directora escola Cal Maiol
- Isabel Costa ,directora escola Poble-sec
- Anna Murillo, directora escola Anna Ravell
- Amparo Brull, directora institut Domenech i Muntaner
- Montse Garcia, pas escola Anna Ravell
- Carles Burges, ampa institut Consell de Cent
- Leo Carbó, ampa escola Luís Vives
- Montse Sotoca , ampa escola Ramon Casas
- Carme Capdevila, pares i mares escola Proa

I a continuació, aquells membres del Consell que havent acabat el seu mandat es van presentar a la reelecció :

- Víctor Ranera, director escola Joan Pelegri
- Elena Garangou, pas escola Cal Maiol
- Marisa Escuer, professora institut Montjuïc

Clara Pradas explica que per reglament, en el Consell Escolar de Districte hi ha d'haver una Comissió Permanent. Aquesta es reuneix unes setmanes abans que es celebri el Consell per tal de consensuar l'ordre del dia i decidir i organitzar aspectes com la presència de ponents si



és necessari. En principi aquesta comissió l'ha de formar un representant de cada sector. La Comissió Permanent actual és la mateixa que fa dos anys, ja que no hi va haver noves incorporacions en les anteriors eleccions. En aquest moment els membres de la Comissió són:

- Xavier Boladeres , sector ampa concertada
- Rosa Maria Chiva , sindicats
- Conccetta Faletra , sector ampa publica
- Josep Maria Muñoz, serveis educatius
- Joan Sanromà, conseller
- Clara Pradas, secretaria consell escolar
- Sunta Sogas, moviment veïnal
- Montserrat Lloret, direcció escola concertada

Clara Pradas pregunta si hi ha alguna persona interessada en formar part de la Comissió Permanent i si algun dels seus actuals membres vol deixar de formar-ne part. Després d'una estona de debat, la nova Comissió permanent queda formada per els mateixos membres i :

- Carles Burges, ampa sector públic
- Elena Garangou, pas sector públic
- Amparo Brull, direcció centre públic

Clara Pradas explica que històricament hi havia dues comissions: una d'AMPES i una d'escolarització, i que a la última Comissió Permanent es va decidir mantenir la d'AMPES que funcionava bé i deixar de tenir la d'escolarització per passar a fer grups de treball quan apareguin necessitats concretes. Es creu que aquests grups poden ser més dinàmics i funcionals. En línia amb aquesta explicació, es comenta que caldria fer un grup de treball per treballar el Reglament de Règim Intern del Consell de Districte, tal i com es demana en el marc de replantejament de la normativa que s'està fent a nivell de ciutat. Clara Balaguer comenta que pot ser una molt bona oportunitat per fer propostes de com han de funcionar els Consells Escolars i per elevar les propostes del Districte a nivell de ciutat.

El grup de treball del Reglament de Règim Intern queda format per:

- Roser Vázquez
- Elena Garangou
- Joan Sanromà
- Clara Pradas
- David Caño
- Montse Lloret

En aquest punt es dona per acabat el Consell de Constitució i comença el Consell Escolar Ordinari.

2. Aprovació de l'acta de la sessió anterior

S'aprova l'acta de l'anterior Consell sense esmenes.



3. Informació sobre el procés de preinscripció curs 16-17

Clara Balaguer, delegada territorial del Consorci d'Educació al Districte de Sants – Montjuïc explica el document preliminar sobre els resultats del procés de preinscripció del curs 16-17. Explica que les dades es van tancar el dia 21 d'abril i que, per tant, el que es presenta avui són els primers resultats però que l'anàlisi de tota la informació encara no s'ha fet. Per tant, les dades que es presenten avui són molt genèriques i han de servir per veure la tendència que hi ha.

- Evolució de la població de P3 a Barcelona: la previsió del número de places necessàries és de 12.360 places. En el document presentat hi apareix el padró de l'IDESCAT, la projecció feta pel Consorci i l'alumnat de P3.
- Evolució de la població de P3 al districte de Sants – Montjuïc: 1.107 places necessàries.
- Principis de la planificació: els criteris de planificació, que també van ser explicats a les famílies de P3 a la xerrada que es va fer al CC Casinet són: la proximitat, la qualitat (l'horitzó que es plantegen és que totes les escoles de la ciutat siguin equivalents) i l'equitat.
- Mapa dels centres de Sants – Montjuïc: el districte està dividit en tres zones d'escolarització:
 - Z04: El Poble-Sec i la Font de la Guatlla
 - Z05: La Marina del Port i la Marina del Prat Vermell
 - Z06: Sants-Badal, Sants, La Bordeta i Hostafrancs
- Relació de centres: es presenta una relació de totes les escoles, instituts i centres concertats del districte.
- Previsió de demanda a P3 per zones, curs 2017-2018: a les tres zones d'escolarització del Districte es podria donar resposta a totes les sol·licituds:

Zona	Centres públic P3	Centres concertats P3	Grups P3 públics	Grups P3 concertats	Places P3	Demanda estimada
Z04	6	5	8	7	363	331
Z05	6	2	8	2	241	156
Z06	9	7	12	15	660	620

Les dades són molt genèriques, però a nivell de Districte es pot dir que hi ha prou places per cobrir la demanda existent.

- Oferta de 2016-2017 i oferta inicial 2017-2018:
 - P3: amb els 35 centres disponibles, s'ofereix un total de 52 grups i 1.264 places.
 - 1r ESO: amb el total de 16 centres disponibles, s'ofereix un total de 40 grups i 1.176 places autoritzades.

Es constata que hi ha una tendència a l'augment de demanda de l'escola pública passant d'un 54,9% l'any passat a un 58% aquesta any a P3. Aquesta mateixa tendència es repeteix a 1r d'ESO. A continuació s'obre un **torn de paraules**:

- Jordi Peiró explica que està a la Comissió d'escolarització del Consorci i les dades que els hi van facilitar amb les que s'han presentat avui difereixen en més de 100 places. Clara Balaguer respon que es deu a una qüestió temporal, les dades que ella ha aportat avui són d'ahir, d'aquí ve la diferència.
- David Caño demana que quan es faci el retorn de com han anat les inscripcions es doni informació de quina ha sigut la demanda real que han fet les famílies en relació a escola pública i a escola concertada. Aquesta informació és interessant per saber quantes famílies



que en primera opció van demanar escola pública finalment van a la concertada. Remarca que és una dada molt interessant que no es dona.

- Amparo Brull pregunta si es podrien tenir les previsions de demanda de 1r d'ESO i poder veure quina és la demanda i l'oferta que hi ha a les escoles de la Marina, ja que té la sensació que molts alumnes queden fora de la pública perquè hi ha més places de primària que de secundària. Clara Balaguer explica que les places de les que es disposa al districte són: per la zona Z04 225 places, per la zona Z05 136 places i per la zona Z06 238 places. Diu que amb les places que hi ha es cobreix la demanda de la zona, que els casos que es van donar l'any passat d'alumnes que van haver d'anar a instituts de fora de la Marina es devien a la preinscripció fora de termini.
- Carme Bernet demana si al proper Consell es poden aportar dades d'oferta i demanda d'escola bressol per saber el percentatge de demanda de pública i concertada i si es cobreixen o no les places sol·licitades. Joan Sanromà diu que aquestes dades no corresponen al Consorci i que les demanaran a l'IMEB per tenir-les pel proper Consell.
- Clara Balaguer explica que en el proper Consell es donaran les dades definitives per zones, com sempre no s'aportaran per centres per decisió del Consorci per tal que no s'estigmatitzi cap centre. Clara Pradas diu que des de sempre el Consell Escolar ha fet la demanda de poder tenir les dades per centres, ja que és la millor manera de saber la realitat del districte. Diversos membres del Consell afegeixen que disposar d'aquesta informació pot ser necessari per poder treballar en com invertir la tendència d'aquells centres amb poca demanda, i que s'entén que és una informació per a treballar pel bé comú i en cap cas per estigmatitzar. Joan Sanromà afegeix que cal tenir en compte que hi pot haver territoris del districte que no omplien l'oferta i altres que tinguin massa demanda, i que aquesta informació és valuosa. Clara Balaguer respon que les dades presentades avui són relatives a les primeres opcions escollides a la preinscripció, que cal esperar a les dades definitives per posar-les sobre la taula. Així mateix, diu que traslladarà al Consorci la demanda de poder tenir la informació tal i com sol·licita el Consell.
- Clara Balaguer explica que per primera vegada hi haurà una "repeca" per aquells alumnes als que no se'ls hi hagi assignat plaça a cap de les 10 opcions escollides. Aquestes famílies tindran la possibilitat de, donades les vacants que es publicaran, fer un segon torn de sol·licituds a la zona sense llista d'espera. S'enviarà un correu als centres per tal d'explicar el funcionament d'aquest procediment, que es durà a terme els dies 29 i 30 de maig. Per altra banda, explica que l'assignació d'ofici passa a ser exclusiva de la Comissió de Garanties d'Admissió i que la llista d'espera s'ampliarà, fent que els alumnes apareguin a totes les llistes d'espera de tots els centres sol·licitats.
- David Caño demana que al proper Consell el Consorci porti les dades de la manera més desgranada possible, per tal de poder avaluar qualitativament com s'ha cobert la demanda de places i vetllar contra la segregació i per l'equitat. Diu que no és el mateix aconseguir la primera opció que la quarta i que està bé que tots els membres del Consell puguin disposar d'aquesta informació, no només els sindicats o altres entitats que normalment disposen de més dades. Montserrat Corrius respon que es donen molt pocs casos de famílies que hagin demanat centre públic i no n'obtinguin cap, i afegeix que les dades de primera, segona i tercera opció que aporta el Consorci s'entén que totes tres són opcions volgudes per les famílies.
- Navi Farrera diu que des de l'escola bressol les famílies viuen amb angoixa el tema de les preinscripcions doncs molts cops aquestes han d'agafar la segona o tercera opció i això provoca una certa insatisfacció en molts casos.



- Joan Sanromà diu que en els darrers anys hi ha hagut centres que han tingut una bona preinscripció per la feina feta i que s'està treballant en la bona línia. No es competeix entre escoles ja que hi ha projectes diferents, però tots estan encarats a la millora de la qualitat de l'educació, la innovació i l'equitat.
- Es comenta que caldria tenir en compte que es reparteixin equitativament les places d'alumnes que hagin marcat les lletres A i B de necessitats educatives especials i, a la vegada, es demana si es podran tenir dades referents a aquest cas. Clara Balaguer respon que el Consorci té clar que és importantíssim que hi hagi un repartiment a totes les escoles per igual i que al llarg del curs es treballarà perquè així sigui. Apunta que en el proper Consell s'aportaran dades al respecte però que encara no es pot determinar fins a quin grau de detall. Jesús Martín diu que entén que hi hagi centres que per la seva realitat han d'assumir més alumnat amb necessitats educatives especials, però que aquests casos cal tenir-los en compte per buscar alguna contrapartida que els pugui afavorir.

4. Informacions diverses

Joan Sanromà dona pas al punt d'informacions diverses:

- Montserrat Corrius explica el projecte que estan realitzant sobre Diversificació Curricular per mitjà del qual es condensen matèries i es completa l'assoliment de competències bàsiques amb estades en empreses. Aquest projecte va començar fa dos anys i mig amb poc alumnat repartit entre diversos centres del districte, el pilotatge es va realitzar els 2 primers trimestres de l'any passat. Actualment s'està intentant consolidar aquest projecte per tal que esdevingui un model d'opció educativa no desvinculada de l'educació formal per alumnes de 3r i 4rt d'ESO amb dificultats. Es pretén que adquireixin hàbits de treball, millorin la seva autoestima i també el percentatge d'èxit educatiu. A principi de curs es van preveure 50 places (repartides en 4 dels 8 centres públics del districte), de les quals se'n van ocupar 44, d'aquests un alumne ha tornat a grups ordinaris i hi ha hagut dues baixes.

Les pràctiques a les empreses les realitzen els dimarts i dijous. Estan treballant amb el Districte per ampliar el ventall d'empreses on poder realitzar les estades, actualment es realitzen sobretot en escoles d'educació primària, comerços i empreses de medi ambient. Tot i que encara no es poden treure conclusions, expliquen que s'han despertat vocacions i fins i tot algun petit contracte de treball. Les direccions dels centres on es realitza aquest projecte hi estan molt implicades, es realitzen revisions de les programacions per millorar i cada centre ha designat persones que fan el seguiment de les empreses que, per mitjà de la signatura d'un conveni, acullen l'alumnat en les estades. A final de curs es farà un acte de cloenda, al que es convida als membres del Consell Escolar perquè hi assisteixin.

David Caño pregunta quina és la titulació que assoleixen els/les alumnes al finalitzar el curs. Montse Corrius respon que és la ESO i que en el seu expedient apareix l'acreditació d'un pla individualitzat.

Jesús Martín, director de l'Institut Consell de Cent, valora positivament l'experiència de participació en aquest projecte, diu que pel perfil del centre que dirigeix aquestes experiències són molt interessants i necessàries i espera que es pugui anar ampliant a més empreses, ja que la majoria s'han realitzat amb escoles de primària.

Nanda Botinas explica que hi han participat com a escola acollidora amb dos alumnes i que la valoració de l'experiència depèn molt del perfil d'alumne/a que hi participi. Les tasques que han desenvolupat els/les alumnes són de manteniment, acompanyament a la ludoteca, menjador, suport a l'hora de posar abrics i sabates, hort escolar, etc. Sempre es parla amb l'alumne/a de quines són les tasques que li interessin i li agradaria fer per adaptar-s'hi en la mesura del possible.



David Caño pregunta quins són els criteris per seleccionar les empreses on es fan les estades, per tal d'evitar que algú vulgui treure profit de mà d'obra sense cobrar. Clara Balaguer explica que hi ha tres criteris que s'han de complir: les tasques han de ser de manipulació, no han de comportar risc per la salut ni la integritat i l'empresa ha d'estar disposada a que l'alumne/a no faci res sol/a, per tant, en cap cas ha de substituir un lloc de treball. Clara Pradas explica que per ara, a banda de les escoles de primària, hi han participat comerços dels eixos comercials del districte (perruqueries, forns, pastisseries, botigues al detall, llibreries), residències i centres de dia de gent gran, tres museus, equipaments esportius, dos punts de recollida selectiva, entitats de voluntariat, centre de dia de disminuïts físics i altres.

Es pregunta si aquest projecte es realitzarà també a les escoles concertades. Montse Corrius explica que aquest és el primer any que es fa a l'engròs i que cal consolidar-lo abans de pensar més enllà, però que tot i així es valorarà aquesta possibilitat per més endavant.

- Josep Maria Muñoz, explica que des del CRP es dediquen a fer tasques de formació, activitats de dinamització amb professorat i alumnat del districte i també ofereixen als centres alguns recursos com maletes pedagògiques. Segons les dades provisionals de les que disposa, s'han realitzat un total de 43 activitats formatives en diverses modalitats com seminaris, tallers o assessorament. Explica que fins el dia 24 de maig està obert el període perquè els centres educatius els hi facin demandes en funció de les necessitats educatives que tinguin. A continuació, detalla les activitats de dinamització en les que col·laboren amb el Districte:
 - 23 de maig: mostra de treballs de recerca i d'investigació de 10 centres educatius. Informa dels treballs que es van exposar oralment.
 - Com a novetat aquest any el Districte va atorgar un premi consistent en material pedagògic per tal d'incentivar el treball de recerca de temàtica local que va ser pel treball "Estudi de les peculiaritats climàtiques del districte" de l'institut Lluís Vives i dirigit pel professor Agustí Rubio.
 - 17 de maig: al Saló de Plens del Districte es realitzaran els Jocs Florals, amb un total de 151 obres de prosa i poesia presentades.
 - 7 de juny: cantada d'alumnes de 3r i 4rt de primària de 6 escoles a les Cotxeres.
 - 12 de maig: "Juguem amb el cos", activitat al voltant de l'educació física per alumnes de 6è de primària en la que hi participaran 11 escoles. Es realitzarà a la Foixarda
 - 8 de juny: segon any de "Coperjoc" organitzat per professors/es d'educació física i dirigit a alumnes de 1r de primària. Es realitzarà al Parc de l'Espanya Industrial.
 - 24 de maig: II Olimpíada Escolar d'Atletisme a Sants - Montjuïc per a alumnes de 8 a 16 anys. Es realitzarà a l'Estadi Serrahima.
- Concetta Faletra explica que des de la Comissió d'Ampa del Consell es van realitzar, en col·laboració amb la FaPaC, una sessió informativa el 16 de novembre per explicar què és i com funciona el Consell Escolar i una altra sessió el dia 15 de març. Es fa una valoració positiva de les dues sessions. Per altra banda, el dia 24 de maig es farà, com és tradició des de fa 6 anys, una jornada d'intercanvi d'experiències entre AMPES. Es preveu que hi hagi una bona assistència ja que sempre té molt bona rebuda.
- Xavier Boladeras explica la iniciativa del debat "Ara és demà", promoguda pel Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya, per tal de posar a debat la construcció del model educatiu català. Dins d'aquest marc es va voler fer participar als membres del Consell Escolar Municipal i també als diversos Consells Escolars de Districte. El dia 17 de febrer hi va haver un plenari en format de jornada de treball de 17 a 20 hores, en el qual hi van participar 120 persones dels diversos col·lectius de la comunitat educativa. En aquesta jornada es van fer 5 grups de treball per a tractar les ponències de



“Ara és demà”: Els pilars del sistema educatiu, L’arquitectura del sistema educatiu, El centre educatiu, El professorat, L’alumnat.

A cada grup de treball hi havia els dos secretaris del consell sectorial de districte que prenién acta. Aquests grups de treball van durar 1 hora i mitja hora més de conclusions que finalment es van posar en plenari amb la finalitat que siguin elevades al Consell Escolar Municipal perquè s’aprovin. Xavier Boladeras comenta que el fet que els grups de treball estiguessin centrats en les cinc ponències esbiaixava el debat que s’hagués pogut originar. Joan Sanromà explica que les conclusions de la jornada van ser enviades als participants i que els membres del Consell que les vulguin les poden sol·licitar.

David Caño considera que no es tracta d’un procés participatiu real, ja que les ponències ja venien donades, limitant el debat i perquè en última instància, els redactors de les ponències són els que tenen la potestat d’incloure o no les conclusions de la jornada. Comenta també que el Consell Escolar de Catalunya ja estava gairebé tancant les esmenes abans que es realitzés aquesta jornada, i que això demostra que no hi ha intenció d’incorporar-les.

Xavier Boladeras diu que és veritat que el debat i la participació es veia molt limitada perquè les ponències ja estaven redactades, però que és d’agrair que els ponents de cada una dels grups de treball no fossin els redactors de les ponències a treballar.

Elena Garangou expressa que està d’acord amb el que es comenta i afegeix que l’espai on es va realitzar dificultava la comunicació entre els grups de treball i hi va haver poc temps per a fer aportacions.

Lluïsa Pahissa, coincideix amb aquestes opinions i diu que aquest procediment s’està fent per legitimar una manera de fer política a l’escola, però que el que es va presentar no està aterrat a la realitat de les escoles catalanes.

Núria Izquierdo diu que hi ha moltes coses que es podrien fer millor però que va sorgir una idea molt important al grup de treball de “L’arquitectura del sistema educatiu”, i és que el sistema educatiu s’ha d’ajustar més a les diferents realitats de cada un dels nens i nenes.

Joan Sanromà diu que l’objectiu era crear debat i que el Consell Escolar Municipal s’ha fet ressò d’aquesta idea de canvi educatiu, i que aquesta s’ha de reflectir en grups de treball que ajudin a construir aquesta nova planificació i canvis que hi ha d’haver. Es deixa com a pendent aquest tema per debatre en futurs Consells.

5. Torn obert de paraules

Nanda Botinas demana crear quan es pugui una comissió de treball que estudiï l’entorn de les escoles des d’un punt de vista de seguretat i higiene, ja que és un aspecte amb mancances.