



Districte d'Horta-Guinardó
Ronda Guinardó, 49
08024 Barcelona

CONSELL ESCOLAR MUNICIPAL DEL DISTRICTE D'HORTA-GUINARDÓ

Data: 30 d'abril de 2019

Hora d'inici: 18 h

Lloc: Sala docents – Escola Coves d'en Cimany

Assistents:

Neus Anglada (Coves d'en Cimany) - Lluïsa Llenas (Escola Pau Casals) – Marta Martínez (La Salle Horta) – Coral Regi (Escola Virolai) – Silvia Vidal (EOI Vall d'Hebron) – Teresa Esteve (USTEC) – Paloma Llaquet (Escola Virolai) – Marcelino Jiménez (Escola Font d'en Fargas) – Albert Riera (Institut Joan Brossa) – Belén Fernández (Fedac Horta) – Montserrat Ballarín (Escola Virolai) – Albert Pérez (Grup Demòcrates) – Javier Edrosa (Grup Ciutadans) – Carlos Torrubiano (Grup PP) – Maribel Jiménez (Consorti d'Educació de Barcelona) – Nati Ruiz (Consorti d'Educació de Barcelona) – Benjamí Vidiella (Xarxa 0-18) – Virginia Romero (ADSI) - Pilar Causapié (Direcció Serveis a les Persones i al Territori) - Jordi Villar (Secretari del Consell) – Joan Cela (Conseller d'Educació).

ORDRE DEL DIA

El conseller d'Educació del Districte, Joan Cela, dóna la benvinguda a les persones assistents i agraeix la seva presència, així com també agraeix a l'Escola Coves d'en Cimany que hagi acollit aquesta sessió plenària.

S'aprofita per fer entrega de les guies de participació ciutadana editades per l'Àrea de Drets de Ciutadania a tots els presents a la sessió.

En Joan Cela enuncia un canvi en l'ordre dels temes i el cinquè punt (Presentació projecte sensibilització pobresa energètica (Enginyers Sense Fronteres)) passarà a ser el segon tema a tractar.

1. Lectura i aprovació de l'acta anterior:

La Teresa Esteve demana que es faci una esmena en relació a una de les seves intervencions en la darrera sessió plenària, es recull la seva petició i es procedeix a aprovar l'acta.



2. Presentació projecte sensibilització pobresa energètica (Enginyers Sense Fronteres)

Les representants d'Enginyers sense Fronteres procedeixen a fer la presentació del projecte de sensibilització vers la pobresa energètica. El projecte s'ha iniciat als barris de Sant Antoni i Horta i està compost per uns tallers, d'una hora i mitja de durada, dirigits a diferents col·lectius (gent gran, centres educatius, etc.). Al voltant dels mesos de maig/juny tenen intenció de fer un taller al barri d'Horta, tot i que també es podria plantejar durant el mes de setembre.

- La Neus Anglada pregunta per l'objectiu dels tallers, si és possible fer una formació en el marc de les comissions socials dels centres.
 - o Es respon que els tallers estan previstos per a un màxim de 20 persones, tot i que no hi ha mínim.
 - o La Neus proposa fer un taller on hi hagi representació dels membres de la comissió social de cada centre.

3. Presentació del Pla de xoc contra la segregació, per la igualtat d'oportunitats i l'èxit educatiu

La Maribel Jiménez presenta el Pla de xoc contra la segregació, per la igualtat d'oportunitats i l'èxit educatiu (Podeu consultar tota la informació sobre el pla a aquest enllaç:

[https://www.edubcn.cat/ca/el_consorti/transparencia/govern_i_organitzacio/acords_consell_direccio/20190515\)](https://www.edubcn.cat/ca/el_consorti/transparencia/govern_i_organitzacio/acords_consell_direccio/20190515)

- La Neus Anglada explica, arrel del que proposa el pla, el cas d'un centre que no ha acceptat la inscripció d'una alumna al seu centre.
 - o Alguns membres del Consell apunten que la preinscripció virtual podria resoldre aquest tipus de situacions, però no hi ha un acord general sobre aquest plantejament.
 - o En Joan Cela demana més informació sobre aquest cas i si en situacions com aquesta una família estaria obligada a pagar la diferència amb que pagaria a un centre públic.
 - La Maribel Jiménez apunta que no hauria de pagar.
 - o La Neus Anglada considera que caldrà buscar un sistema per evitar que passin aquestes situacions i que potser el més adient seria vehicular aquests casos a través de la referent territorial del CEB.
- La Coral Regi creu que cal clarificar i no estigmatitzar els centres concertats perquè no tots fan males praxis i també és de rebut posar-ho sobre la taula. També exposa que aquest any les dates de matriculació estan previstes pel mes de juny i que això suposa un problema pels centres educatius, l'any passat



també es van dur a terme en aquestes dates, però es va dir que era en motiu de l'aplicació de l'article 155, però aquest any no pot ser per aquest motiu.

La Maribel Jiménez explica les dades de places de reserva als centres educatius.

- En Joan Cela pregunta perquè no hi ha un informe de pediatria.
 - o La Maribel Jiménez explica que ells no tenen aquestes dades sinó que es treballa amb Serveis Socials (sobretot en l'alumnat de tipus B) i que pediatria pot detectar coses com la mala nutrició, però no d'altres situacions també rellevants.
- La Neus Anglada pregunta qui s'ha de fer responsable de l'acompanyament d'aquest tipus d'alumnat en el procés de matriculació en el canvi de Primària a Secundària.
 - o La Maribel Jiménez respon que el centre de Primària s'ha de responsabilitzar que l'alumne faci la preinscripció i que el de Secundària s'ha d'encarregar de la resta.
- En Marcelino Jiménez creu que hi ha una diferència entre la fotografia que es fa i la realitat i que és incongruent que no es puguin dotar de recursos als centres al llarg del curs per cobrir un augment de matrícula pel que ja ha passat el termini per demanar ajudes.
 - o La Maribel Jiménez comparteix aquesta reflexió.
 - o En Marcelino Jiménez i la Lluïsa Llenas creuen que no es pot fer pagar a la família per aquesta situació i que no és una bona solució tancar les portes dels centres a aquestes famílies.
- La Teresa Esteve creu que el Departament d'Educació és conscient d'aquesta mancança de recursos i considera que hi ha una falta de voluntat política, a part de la falta de pressupost.

4. Presentació dades preinscripció escolar curs 2019/2020

La Maribel Jiménez presenta les dades preinscripció escolar pel proper curs (document adjunt a l'acta).

La Maribel Jiménez explica que aquestes dades no són completes ja que no recullen les reclamacions que es puguin fer i el resultat de la resolució d'incidències.

En general, apunta, que encara queden places disponibles als centres públics i que s'ha detectat una sobredemanda de places a la zona 03 de Secundària.

- L'Albert Riera apunta que falten les dades de l'alumnat dels centres de sisè que van cap a Secundària. Apunta que si ens fixem en el barri d'Horta fa un efecte esbiaixat ja que hi ha centres que acullen alumnat de fora del districte.
- En Marcelino Jiménez considera que aquest biaix és degut a que falten instituts públics i al fet que hi ha famílies que van a centres concertats.



5. Valoració nou sistema votació eleccions CEMD/CEMB

La Coral Regi valora positivament el funcionament de la plataforma decidim.barcelona i que és una eina amb un potencial interessant.

L'Albert Riera diu que, efectivament, el sistema d'elecció a funcionat correctament però que cal fomentar la participació.

6. Torn obert de paraula

Es presenten les dates de lliure disposició proposades pel CEMB:

Sense més punts, es conclou la sessió a les 19.30 hores.

Jordi Villar, Secretari del Consell

Barcelona, 30 d'abril de 2019