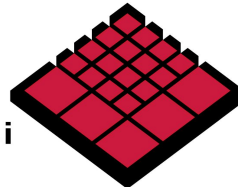




**Ajuntament  
de Barcelona**

**Consell Escolar  
Municipal de  
Sarrià-Sant Gervasi**



## **ACTA DEL CONSELL ESCOLAR DEL DISTRICTE DE SARRIÀ-SANT GERVASI**

**Data** : 11 de desembre de 2018

**Hora** : 18'00 h

**Lloc** : Sala de Plens de la Seu del Districte ( Plaça Consell de la Vila,7 )

### **Ordre del dia :**

1. Aprovació de l'acta del darrer plenari de 14 de juny de 2018
2. Informació de l'estat de matriculació del primer trimestre del curs 2018-2019
3. Eleccions membres Consell Escolar Municipal de Districte al gener 2019: basades en el nou reglament Consell Escolar de Barcelona, calendari procés electoral, membres a renovar, data constitució nou Consell.
4. Nou model d'unitats de referència per a l'adscripció d'instituts
5. Proposta de crear una comissió de treball per donar suport a la comunitat educativa en el foment dels hàbits saludables als seus alumnes
6. Presentació de nous projectes i serveis del Districte :
  - \* 6.1 Activitats Pedagògiques per a les escoles a càrrec del Servei d'Infància de la Vila Urània
  - \* 6.2 Espai Expositiu Comas i Solà al Centre Cívic Vila Urània
7. Torn obert de paraules

### **Assistents :**

Sra. Paula Kuffer, Consellera d'Educació del Districte.

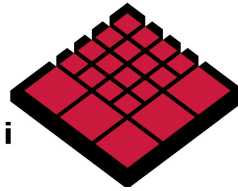
Sra. Carme Redon, Coordinadora Territorial Consorci Educació.

Sr. Xavier Purroy, Alumnat de l'Escola PIA-Balmes.



**Ajuntament  
de Barcelona**

**Consell Escolar  
Municipal de  
Sarrià-Sant Gervasi**



Sra. Mónica Martínez, AMPA IE Costa i Llobera.

Sra. Alba Brascó, Professorat Escola Frederic Mistral-Tècnic Eulàlia.

Sr. Fede Caudet, Director Institut Menéndez y Pelayo.

Sra. Glòria Fajula, Professorat Escola PIA-Balmes.

Sra. Roser Bassedas, Directora Escola Dolors Monserdà Santapau.

Sr. Joan Mateo, Pas Escola Poeta Foix.

Sr. Oriol Busquets, Inspecció Educativa.

Sra. Imma Sampé, Cap Direcció Serveis a les Persones i Territori Districte.

Sra. Anna Insúa, Tècnica d'Educació del Districte.

Sra. Clara Pozuelo, Responsable del Servei d'Infància Vil·la Urània.

### **Temes desenvolupats i acords tractats en la sessió :**

S'inicia el Consell amb paraules de record a la Sra. Inés Pallerés, Directora de l'Escola Bressol Municipal La Puput, la qual va morir recentment. Es reconeix tant la seva tasca professional com la seva personalitat.

#### **1. Aprovació de l'acte de la sessió anterior (del 14 de juny de 2018), a càrrec de la Sra. Paula Kuffer, Consellera d'Educació del Districte**

Sense cap esmena presentada, s'aprova l'acta.

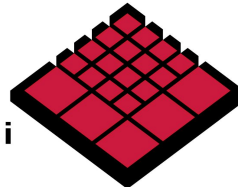
#### **2. Informació de l'estat de matriculació del primer trimestre del curs 2018-2019, a càrrec de la Sra. Carme Redon, Coordinadora Territorial del Consorci d'Educació.**

La Sra. Redon ens presenta les dades que s'annexen en aquest document ( s'adjunta power-point de la presentació ).



**Ajuntament  
de Barcelona**

**Consell Escolar  
Municipal de  
Sarrià-Sant Gervasi**



### **Matriculació a P-3**

A tall de resum us apporto les dades més destacades:

Quant a la ciutat, hi ha hagut un augment d'alumnat del 1%, que representa que 1775 alumnes nous.

Aquest augment també s'ha produït a la Primària i l'Eso.

Destaca que s'està equilibrant la demanda de l'escola pública a la demanda de l'escola concertada.

L'única preocupació de les famílies (excepte al nostre districte de Sarrià-Sant Gervasi) és que el 92 % dels alumnes entren a l'escola indicada en primera opció; i el 99 % entra en la resta de les opcions que es varen indicar.

A nivell de Districte exposa que a la zona 8 (Vallvidrera) no hi ha hagut cap vacant, mentre que les zones 9 i 10 (Sarrià i Putxet) s'han produït vacants tant a l'escola concertada com a la pública.

### **Matriculació 1r ESO**

Es posa en valor l'oferta dels Districtes , l'augment de ràtio i les vacants que han quedat tant a l'escola pública (4 places) com a la concertada (141 places).

### **NEE**

S'incrementa el 79% la detecció de l'alumnat amb situació socioeconòmica desfavorida detectada amb Serveis Socials.

### **Els recursos de suport a l'educació inclusiva**

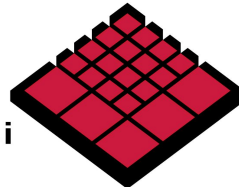
\* 119 professionals als Equips d'Atenció Psicopedagògica (EAP)

\* El nombre de SIEI ha augmentat en 6 (5 centres públics i 1 centre concertat), passem de 51 a 57



**Ajuntament  
de Barcelona**

**Consell Escolar  
Municipal de  
Sarrià-Sant Gervasi**



- \* Ampliació de professionals en SIAL (suport intensiu en audició i llenguatge)
- \* S'han modificat els criteris per disposar de monitor de suport per alumnes amb discapacitat funcional. Les hores de monitor de suport no es reparteixen per Districte sinó per necessitat.

El Districte de Sarrià-Sant Gervasi ha perdut hores de monitor de suport.

Especifica que el recurs del monitor és per a l'escola i aquesta distribueix les hores entre els alumnes.

- \* Creació 1 AIS (aula integral de suport) en un centre d'educació especial per a l'alumnat amb trastorns de conducta greu o trastorn mental.
- \* 1 centre d'educació especial més, s'incorpora a donar suport a la inclusió en els centres ordinaris. Seran un total de 5 centres.
- \* S'han fet dues voltes en la demanda de monitoratge de suport a l'alumnat NEE per ajustar-la a les necessitats de centre.

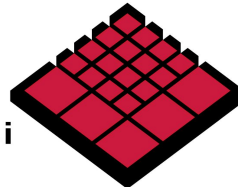
### **Línies estratègiques per a la transformació educativa sistèmica**

- \* La formació docent
- \* L'oferta de programes per a la millora educativa: a Sarrià-Sant Gervasi 37 escoles han realitzat demandes i s'han assignat 67 programes
- \* El treball en xarxa entre centre: Un total de 230 centres a Barcelona, 166 públics i 64 concertats, estan participant en el programa Eines per al Canvi



**Ajuntament  
de Barcelona**

**Consell Escolar  
Municipal de  
Sarrià-Sant Gervasi**



o Xarxes per al Canvi. Un total de 22 xarxes amb 10 professionals dinamitzadors

\* Acompanyament amb mentoria: 64 centres públics amb mentoria (Programa Eines per al canvi), 13 que s'incorporen aquest curs. Amb un equip de 34 mentors i mentores

\* Impuls dels centres de Recursos Pedagògics: Actualització dels plans de convivència i especialització dels CRP: Ciutat Vella: Tecnologia d'Aprenentatge i Coneixement (TAC); Les Corts: valors de la ciutadania; Sant Andreu: arts

### **Obres realitzades**

Durant l'estiu s'han realitzat 72 actuacions que han representat 40.579.600 €.

En total de l'any s'han realitzat obres per valor de 57.195.309 €

### **Nova estructura organitzativa del Consorci d'Educació**

S'adjunta la nova estructura organitzativa en el power-point.

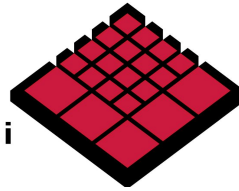
**3. Eleccions membres Consell Escolar Municipal de Districte al gener 2019 : basades en el nou reglament Consell Escolar de Barcelona , calendari procés electoral, membres a renovar, data constitució nou Consell. A càrrec d'Anna Insúa, Tècnica d'Educació del Districte i Secretària del CEMD.**

La secretària del CEMD informa que l'any 2019 és any electoral i s'ha de renovar el 50 % dels membres del Consell Escolar Municipal de Districte.



**Ajuntament  
de Barcelona**

**Consell Escolar  
Municipal de  
Sarrià-Sant Gervasi**



Actualment és període d'eleccions en els centres escolars i d'aquests han de sortir els candidats al CEMD i al CEMB.

S'adjunta un power-point exposant el calendari electoral de tot el procés i les places que cal renovar .

Les dates per les eleccions dels membres del CEMD seran els dies 4 i 5 de febrer i la data de constitució del nou consell serà el 26 de febrer de 2019.

#### **4. Nou model d'unitats de referència per a l'adscripció d'instituts**

La Sra. Carme Redon ens explica el nou model acompanyat d'un power-point que s'adjunta a l'acta.

La Llei d'Educació de Catalunya estableix en el seu article 57.2 la necessària coordinació entre l'educació primària i la secundària per facilitar el procés educatiu de l'alumnat.

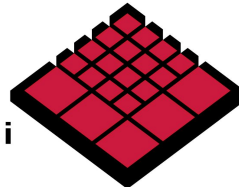
L'esmentat model té un triple objectiu :

1. Revisar les adscripcions entre els centres públics d'acord amb criteris comuns per a tota la ciutat tenint en compte l'equitat.
2. Establir un marc de referència clar entre les escoles públiques i els instituts públics que permeti el treball comú entre els centres educatius en el canvi de centre de l'alumnat, per promocionar millores en la qualitat educativa de tota la zona.
3. Valorar la incidència de les actuals adscripcions de centres concertats a Instituts públics per tal de, si s'escau, iniciar converses amb les titularitats per a la seva modificació.



**Ajuntament  
de Barcelona**

**Consell Escolar  
Municipal de  
Sarrià-Sant Gervasi**



El nou model defineix que cada Institut hauria de tenir 2 o 3 escoles de referència (i no 7 o 8 com passa actualment). Es el que anomenen Unitat de Referència. En el power-pont defineixen en color blau les unitats de referència i en color taronja les unitats d'adscripció.

Els criteris de pas de primària a secundària no han de ser únicament el traspàs d'alumnes sinó que incorpora el seguiment/continuació pedagògica, curricular i compartir activitats.

Al districte de Sarrià-Sant Gervasi es proposa que l'Institut Menéndez y Pelayo sigui una unitat de referència i l'Institut Montserrat una altra; i que les dues formin una unitat d'adscripció.

Una altra característica del nostre districte és que te adscrites moltes escoles del districte de Gràcia i l'Institut Serrat i Bonastre serà sols pel districte de Gràcia.

El districte de Sarrià-Sant Gervasi ja treballa molt en xarxa i considera que no hi haurà cap problema en que es converteixi en una zona única d'adscripció. Disposem de 6 centres de primària i 2 instituts.

La Sra. Redon planteja la possibilitat d'iniciar ara ja una comissió per crear un grup de treball i calendaritzar els espai de participació per saber el que opina la comunitat educativa del districte o esperar al desplegament tècnic del nou model i crear llavors la comissió.

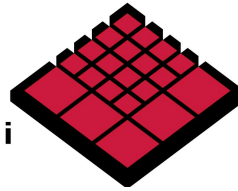
Es genera un debat i s'acorda crear la comissió de districte quan s'hagi aprovat el dibuix tècnic a càrrec del Consorci d'Educació.

## **5. Proposta de crear una comissió de treball per donar suport a la comunitat educativa en el foment dels hàbits saludables als seus alumnes**



**Ajuntament  
de Barcelona**

**Consell Escolar  
Municipal de  
Sarrià-Sant Gervasi**



La Consellera d'Educació exposa un tema que va sorgir a la comissió permanent del Consell a proposta del Sr. Oriol Solé, representant de l'AMPA de les escoles concertades.

Es va proposar abordar i treballar en l'elaboració d'una guia que serveixi de guia per donar suport a la comunitat educativa en el foment d'hàbits saludables en els seus alumnes; especialment en referència al tema del consum de drogues i alcohol.

Es manifesta preocupació envers el tema i que caldria enfocar la difusió als alumnes, a com donar suport als pares i alhora conscienciar-los perquè no es banalitzï el tema, i a com donar suport a les escoles per a abordar el tema.

Es comenta que hauria de ser un material pràctic i que es pogués difondre des de la vessant associativa juvenil del districte.

S'acorda crear la comissió en la qual hi participaran la consellera, el Sr. Oriol Solé i l'Anna Insúa (secretària del CEMD i referent d'Educació del districte). En aquesta comissió s'invitarà a altres professionals que puguin aportar materials e informació.

## **6. Presentació de nous projectes i serveis del Districte:**

### **6.1 Activitats Pedagògiques per a les escoles a càrrec del Servei d'Infància de la Vil·la Urània, a càrrec de la Sra. Clara Pozuelo, responsable del Servei d'Infància Vil·la Urània.**

Explica que el Servei d'Infància Vil·la Urània està integrat al Centre Cívic Vil·la Urània i consta de quatre projectes .

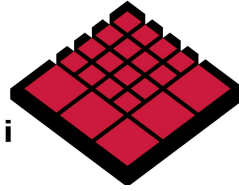
El Centre Cívic està annexat a la residència de l'astrònom català Josep Comas i Solà, i és un equipament dissenyat amb criteris de sostenibilitat, ja que els materials amb els que s'ha construït són de baix impacte ambiental, ràpidament renovables i d'origen reciclat. També ha estat concebut com un edifici de consum energètic gairebé nul, com que el seu consum d'energia és molt baix i gran part d'aquesta es produeix en el mateix edifici.





**Ajuntament  
de Barcelona**

**Consell Escolar  
Municipal de  
Sarrià-Sant Gervasi**



L'equipament treballa dues especialitats: una de divulgació científica i una altra d'art tèxtil i craft.

Els projecte propis del Servei d'Infància són quatre:

- \* El Casal Infantil diari per a nens i nenes de P-4 a 6è d'EP.
- \* L'Espai Familiar La Saleta, amb activitats diàries específiques per infants de 0 a 3 anys acompanyats de les seves famílies.
- \* Els Diverdivendres, amb programació d'activitats de lleure en família cada divendres a la tarda.
- \* **Projecte Escoles** des de setembre del 2018

També, durant els períodes de vacances escolars de Nadal, Setmana Santa i Estiu , realitzen casals extraordinaris de vacances.

Es basen en el joc com a eina d'aprenentatge i que dona l'oportunitat d'expressar sentiments i emocions, d'aprendre a socialitzar-se, de transmetre valors, d'investigar, de crear, de divertir-se, de descobrir...

El Servei d'Infància vol que les escoles puguin fer ús de les instal·lacions i recursos de l'equipament i han elaborat el **Projecte Escoles per tal els nens i nenes experimentin i adquireixin coneixements científics d'una forma lúdica, ja que la millor manera d'aprendre és aquella que ens fa gaudir.**

**El projecte Escoles consisteix en un seguit d'activitats que serveixin per a completar la tasca en els centres escolars. Es tracta d'oferir 8 activitats gratuïtes, adreçades a alumnes de P-4 a 6è de primària, que es realitzen al Centre Cívic Vil·la Urània. Totes les activitats giren entorn de la ciència.**

El Servei d'Infància fa d'intermediari entre l'escola que realitza la petició i les talleristes que condueixen l'activitat.

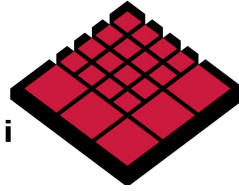
Les 8 activitats que proposen són:

1. **LUDOTECA** : Durant el moment de joc, els infants es mostren més relaxats i deixen fluir d'una manera més natural les seves emocions. És per això que us convidem a venir a jugar i conèixer els nous espais del



**Ajuntament  
de Barcelona**

**Consell Escolar  
Municipal de  
Sarrià-Sant Gervasi**



Casal Infantil: disposem de dues sales de ludoteca equipades amb una diversitat de jocs i joguines de diferents temàtiques i per a totes les edats: construcció, joc simbòlic, jocs de taula...

La sessió començarà amb una petita explicació dels espais i de les normes. A continuació, els infants podran moure's lliurement per les sales i escollir a què volen jugar en cada moment i amb qui, responsabilitzant-se de tractar el material, les instal·lacions i als seus companys i companyes amb cura. La sessió finalitzarà amb la recollida del material i els espais per part de tots els participants i una petita valoració amb tot el grup.

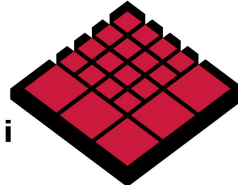
2. **L'AIGUA I LES PLANTES** : Aquest taller està format per tres activitats diferents que serviran per experimentar com l'aigua afecta i influeix en les plantes. Treballarem les adaptacions de les plantes em funció del seu hàbitat, així com el paper que juga l'aigua en l'interior d'aquestes.

Al final de l'activitat es farà una explicació-resum introduint les conseqüències del canvi climàtic sobre la distribució de les espècies vegetals i l'agricultura.

3. **VISITA GUIADA: L'AVUI I L'AHIR DE LA VIL·LA URÀNIA** : Visita guiada dinamitzada per l'edifici amb la incorporació de tres petits experiments contextualitzats en la narrativa de la visita. Aquesta visita es centrarà en mostrar els espais físics de l'edifici, així com donar a conèixer l'oferta cultural d'aquest nou Centre Cívic per explicar què és Vil·la Urània. Tot això incloent detalls i anècdotes tant científiques, com del seu antic propietari l'astrònom i divulgador Josep Comas i Solà.

4. **CONSTRUCCIÓ D'UN ESCALFADOR TERMOSOLAR AMB MATERIAL RECICLAT** : Els estudiants d'avui seran els futurs professionals que dissenyin i utilitzin els ginys que ens proporcionaran energies netes a un cost raonable i amb una eficiència suficient. Sota aquest plantejament, hem creat un taller pràctic en què posem a l'abast tots els materials perquè cada participant construeixi un captador termosolar amb el que podem escalfar una aula, un hivernacle, o un despatx, captant l'energia del Sol.

5. **FEM CÓRRER L'AIGUA** : Durant el taller es fa un recorregut pel cicle de l'aigua amb experiments i propostes pràctiques. S'experimenta amb la pluja mitjançant una maqueta que simula un territori: els participants



situen casetes a la maqueta i experimenten quins efectes hi té la pluja en funció del terreny i de com s'hagi ocupat. També descobriran com funciona el pluviòmetre.

Al llarg del taller, es treballen conceptes com ara la intensitat de pluja, el cabal, la permeabilitat-impermeabilitat, les inundacions. Les zones inundables, les parts d'un riu i d'una conca hidrogràfica, o el risc i la prevenció, entre d'altres.

En acabar se'ls entregarà un full amb la finalitat que puguin fer les seves anotacions de la precipitació que recullin.

6. **DESCONTAMINA EL TEU CERVELL** : Taller de dues hores que inclou part teòrica i pràctica, amb un test sobre com funciona el nostre cervell (memòria de treball) i com la contaminació i/o soroll poden afectar a la memòria de treball i mesures de la contaminació atmosfèrica i acústica. També veurem una eina per saber si el nostre barri té molta contaminació acústica o no. Parlarem de la diferència de contaminació per gasos (NO<sub>2</sub>, principalment) i partícules i efectes sobre la nostra salut. Mirarem com podem tenir uns patis escolars més saludables i la importància de la ventilació a les aules per millorar l'atenció dels estudiants, entre altres.

7. **EL SÒL: QUÈ TENIM SOTA ELS NOSTRES PEUS?** Amb aquest taller podrem tocar, experimentar, descobrir i analitzar les característiques que té un sòl i com aquestes es relacionen a l'ecosistema amb mostres de sòls de l'àrea de Barcelona. Farem tot un seguit de proves amb el sòl, aigua i altres materials que ens permetran contestar les preguntes d'un petit guió. A més també portarem a terme un petit experiment per simular les condicions d'erosió en zones desforestades.

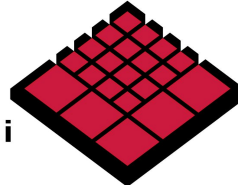
8. **IMPRESSIONS DE PUZLES 3D** : El taller començarà amb una explicació de què és la impressió en 3D i el seu funcionament bàsic (disseny, material, impressions... ). Un cop feta la introducció presentarem el repte del taller: construir un puzzle 3D entre tot el grup.

Mostrarem el funcionament de les eines bàsiques d'un programa d'edició 3D i donarem els plànols d'una peça a cada parella d'alumnes amb l'objectiu de dissenyar en 3D. D'aquesta manera es podran imprimir i després, posant-les totes juntes obtindrem un puzzle que ens podrem emportar a la classe.



**Ajuntament  
de Barcelona**

**Consell Escolar  
Municipal de  
Sarrià-Sant Gervasi**



**Per tal de poder rebre més informació o realitzar la reserva de l'activitat us heu de posar en contacte amb el Servei d'Infància de la Vil·la Urània. Al telèfon 93 706 12 95 de dilluns a divendres de 15 a 17 hores o al mail : [projecte.escoles@vilaurania.net](mailto:projecte.escoles@vilaurania.net)**

Una altra informació que ens aporta la Sra. Pozuelo es un **Grup de Suport Educatiu a Famílies amb Infants de 8 a 12 anys que organitza el Centre de Serveis Socials Sant Gervasi en col·laboració amb el Servei d'Infància de Vil·la Urània del 17 de gener al 21 de febrer; els dijous de 17,30 a 19,30 hores en el Centre Cívic Vil·la Urània ( c/ Saragossa 29 ).**

Cal inscripció prèvia a : [csssantgervasi@bcn.cat](mailto:csssantgervasi@bcn.cat)

L'objectiu és aprendre a tractar situacions quotidianes, afrontar conflictes i desenvolupar competències marentals i parentals positives.

Es realitzarà una sessió setmanal conduïda per un/a educador/a i un/a psicòleg/a.

Es realitzaran 6 sessions amb el següent contingut :

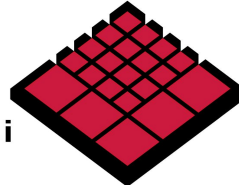
- \* Com són els nostres infants: característiques d'aquesta etapa. La necessitat d'atenció, respecte. Afecte i reconeixement.
- \* Com sentir-nos bé i segurs com a pares i mares: l'autoestima i assertivitat en els nostres infants.
- \* Com escoltar per entendre'ns millor : escolta activa i empatia.
- \* Com arribar a acords amb els nostres infants: negociació i resolució de problemes.
- \* Com millorar el comportament dels nostres infants: normes, límits i conseqüències.
- \* Què hem après i com ens hem sentit.

## **6.2 Espai Expositiu Comas i Solà al Centre Cívic Vil·la Urània**



**Ajuntament  
de Barcelona**

**Consell Escolar  
Municipal de  
Sarrià-Sant Gervasi**



El Sr. Pau Senra ens avisa que per raons laborals no pot assistir al Consell i la Cap de la Direcció de Servei a les Persones i Territori del Districte ens realitza una explicació de l'Espai.

Es tracta d'un Espai ubicat en el Centre Cívic Vil·la Urània donat que allà hi havia la seva residència.

Està dissenyat per a la promoció i visualització de l'Astronomia , tant respecte la figura del mateix Comas i Solà i la història de la ciència com respecte la recerca i activitat actual entorn l'observació astronòmica.

L'espai expositiu mostra i permet aprofundir en :

- \* Astronomia i ciència en general
- \* Història de la ciutat i el sentiment ciutadà
- \* Ciència i ciutadania

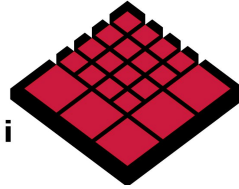
Les oportunitats educatives de l'Espai Comas i Solà són 4 :

- \* Visites guiades per a grups escolars, conjuntament amb la resta de l'edifici.
- \* Visites comentades per experts en aspectes concrets d'astronomia i història comtemporània.
- \* Suport a projectes educatius específics com els crèdits de síntesi, treball globalitzat, projectes,...
- \* Treballs de recerca . Directament sobre el personatge, sobre algun període històric i les seves activitats entre benestants i anarquistes, sobre aspectes concrets de la seva recerca (científics, tècnics, artístics), sobre els seus articles i activitats de divulgació (premsa, radio, visites, xerrades), sobre la transformació de la ciutat,...  
Facilitant contacte amb els experts adients.



**Ajuntament  
de Barcelona**

**Consell Escolar  
Municipal de  
Sarrià-Sant Gervasi**



S'adjuntarà a l'acta el power-point amb la presentació de l'espai i les dades de contacte.

## **7. Torn oberts de paraules**

No hi ha cap pregunta ni consulta a realitzar.

Sense més aportacions es dona per acabada la sessió a les 20:30 hores.

A l'acta s'adjunten els power-point dels punts 2, 3, 4 i 6.2

Secretària del Consell Escolar Municipal de Districte de Sarrià-Sant Gervasi

Barcelona, 11 de desembre de 2018