



## **Acta del Plenari del Consell Escolar del Districte de Sant Martí**

### **Sessió extraordinària**

<b>Assumpte</b>	Plenari del Consell Escolar del Districte de Sant Martí
<b>Lloc</b>	Sessió telemàtica
<b>Data – Hora</b>	13 de maig de 2020, a les 17.30 h.

### **Assistents**

David Escudé Rodríguez, president del CEMD

Jordi Martín López, vicepresident del CEMD

Silvia Casorrán Martos, Grup Municipal BComú-E

Jordi Rallo Casanovas , Grup Municipal ERC-AM

M<sup>a</sup> Eugenia Angulo López, Grup Municipal Cs

Maria Arenillas Picañol, Grup Municipal JxCAT

Eulàlia Esclapés, Consorci d'Educació de Barcelona

M. Rosa Solé, Serveis Educatius de Sant Martí

M. Helena Martín, Universitat Politècnica de Catalunya

Enric Reverter, escola Catalònia

Oriol Navarro i Oller, Jesuïtes escola del Clot

Maria Roca, EBM El Cobi

Cristina Cadevall, EBM Diagonal Mar

Luis Iriarte Martínez, institut Rambla Prim

Jordi Binefa, Jesuïtes escola del Clot

Pol Torné, escola Voramar

Gemma Gámez, escola Bac de Roda

Ivan Sanin, escola La Palmera

Montserrat Ruiz, institut Infanta Isabel

Eduard Josep Legazpi Piñeiro, escola Voramar

Gema Sanz Pardo, Jesuïtes escola del Clot

Òscar Ortega, Jesuïtes escola del Clot

Amador Pisabarro, plataforma per la defensa de l'educació pública del Poblenou

Xavier Prat, CET10

Rosa Maria Lloret, Àgora

Carla Jarque, Àgora

Dani Celma, Xino – Xano

Nuria Canillas, Xino – Xano

### **Altres assistents convidats:**

Josep Ignasi Almirall, inspector d'Educació

Josep García Puga, gerent del Districte de Sant Martí

### **Ordre del dia:**

1. Posada en comú d'informacions, afectacions i mesures adoptades en el context de confinament i estat d'alarma. Consorci d'Educació.
2. Propostes i iniciatives endegades des de l'Ajuntament de Barcelona
3. Torn obert

El conseller d'Educació, Jordi Martín, obre la sessió fent la presentació i donant la benvinguda a tots els assistents i indicant que s'ha convocat aquesta sessió extraordinària amb l'objectiu de trobar-nos, parlar de com s'han portat aquests dos mesos i de com encarar el futur. La intenció d'aquest Consell és que sigui un espai de debat obert a tothom que vulgui fer aportacions. S'explica que aquesta vegada la convocatòria s'ha dirigit només als membres per tal d'assegurar una bona sessió a nivell tècnic.

Acte seguit dona la paraula al regidor del Districte, David Escudé. El regidor inicia la seva intervenció agraïnt l'assistència dels presents. Destaca que l'educatiu és un dels àmbits més afectats per la pandèmia i un dels sectors que ha generat i generarà més debat, fins i tot de model de cara al futur. Coneixedor de la gran quantitat d'interrogants que se'ns plantegen, també en el Districte, indica que l'Ajuntament i Generalitat estan treballant, a nivell de Consorci i a les reunions bilaterals, per poder avançar amb passos fermes i decidits.



Avui s'ha donat la notícia de que Barcelona no passarà a la fase 1 el proper dilluns, però es continuarà treballant, tenint en compte l'afectació en els centres educatius així com en altres àmbits com poden ser el cultural o l'esportiu. A la sessió d'avui, quan sigui possible s'intentaran resoldre els dubtes però donant informacions precises per no generar encara més incerteses.

Es comunica que la setmana passada es va posar en marxa l'obra pública per part de l'Ajuntament i, en concret, s'ha encetat l'obra corresponent a l'escola La Mar Bella, preveient que el desenvolupament serà amb la màxima normalitat possible.

Donada la situació actual, es planteja que altres temes que normalment es tracten en el moment de la preinscripció i matrícula, com el debat sobre si els centres es mouen o no, siguin tractats més endavant, i en aquest moments ens centrem en com podem ajudar i col·laborar des del Districte, ara, en el moment de la preinscripció, en l'obertura dels centres i a posteriori.

Com a regidor, es posa a disposició per col·laborar a nivell territorial i per això també ha demanat la presència del gerent, Josep García Puga, i destaca la presència del conseller, Jordi Martín, que està dia a dia al costat de la comunitat.

Per últim, considera que aquest no és el moment d'explicar tot el que s'ha ofert per part de l'Ajuntament però informa que si alguna persona té qualsevol dubte del que s'ha fet o s'està fent o té dubtes a nivell local, està a la seva disposició la web del districte amb xifres que mostren tot allò que s'ha pogut oferir.

### **PUNT 1. Posada en comú d'informacions, afectacions i mesures adoptades en el context de confinament i estat d'alarma. Consorci d'Educació.**

Seguidament, el conseller Jordi Martín dóna la paraula a l'Eulalia Esclapés, que intervé en nom del Consorci d'Educació i en substitució de l'Anna Vera, representant territorial que es troba de baixa.

Comença la seva intervenció felicitant la reacció de tota la comunitat educativa de Barcelona, de l'Administració, de tots els equips educatius i mestres, i fent l'agraïment a tothom, famílies i alumnat, davant d'aquesta situació que no es podia preveure.

Des del Consorci es destaca que han tingut dues prioritats:

- Atendre i contactar amb tot l'alumnat, treballant de manera conjunta amb els serveis educatius i els EAP, i en col·laboració també amb els Serveis Socials, per no tenir a cap família sense contactar.
- Estructurar la nova manera de fer escola i entomar i reprendre la vinculació dels mestres amb l'alumnat amb un seguiment constant.

A continuació s'expliquen tres grans temes que han requerit molts esforços i organització de gestió de crisi:

#### 1. Repartiment de targetes menjador.

S'ha assolit més del 80% de repartiment i s'ha tancat la campanya de repartiment feta a centres públics i concertats. Tot i això, queda obert un canal de comunicació amb direccions i famílies, a través de la centraleta del Consorci, per a que les famílies puguin demanar les targetes que no s'han repartit i aquestes s'enviaran al domicili. La campanya estava adreçada a



tothom, independentment de l'import concedit. Hi ha famílies que no van considerar necessari disposar de la targeta en un primer moment i van indicar que ja les recollirien més endavant, però ara que la situació s'ha allargat sí que s'estan demanant.

## 2. Dispositius tecnològics i campanyes en marxa.

Per una banda, tenim la distribució de 3000 tauletes amb connexió lliurades a les famílies.

A Barcelona hi ha 19000 alumnes vulnerables i d'aquests uns quants són especialment vulnerables i són participants i beneficiaris del Pla de Xoc. Per aquests, tant els de 6è com els de 1r d'ESO, s'ha treballat per que puguin tenir una tauleta digital per la resta de la seva escolaritat obligatòria. S'han entregat en centres públics i concretats i, en els concertats, encara estan arribant algunes.

També calia respondre ràpidament a la demanda de l'alumnat de 1r i 2n de Batxillerat que podia tenir problemes de connexió. A la ciutat hi havia 120 demandes i es va acabar dotant a més de 70. Aquestes seran en préstec i per retornar un cop finalitzat el batxillerat.

En total s'han repartit unes 2700 tauletes i s'ha fet una altra tramesa de 300 tauletes per alumnat que el centre indicava com a demanda no atesa. També hi ha algunes que fan relació a una certa demanda líquida, famílies que podien necessitar aquesta connexió puntualment però potser al cap d'uns dies ja tenien el problema solucionat. Per això hi ha una certa demanda canviant i encara no estan tots els números de la campanya tancats.

Un altre tema és el Pla de centres en línia, que ha posat en marxa el Departament a tot Catalunya. Barcelona ha pogut disposar de 2267 connexions Mifi repartides per tota la ciutat, en base a uns qüestionaris que van respondre els centres indicant les seves necessitats. El Pla del Departament prioritza els cursos que finalitzen una etapa, 6è de primària, 4t d'ESO, últim any de Cicles Formatius i Batxillerat (aquest últim ja cobert com s'ha indicat abans). D'altra banda també s'ha posat una especial atenció a les demandes rebudes des dels centres d'alta complexitat que podien sol·licitar dispositius per altres cursos.

Ha estat una feina costosa i feta en poc temps, també per als centres que van fer una tasca excel·lent per poder concretar les demandes. Aquests dispositius ja existien als centres i amb la connexió de Telefònica s'han portat al domicili de l'alumnat. Telefònica gairebé ja ha anat a tots el centres però es continua treballant i els equips encara s'estan portant a domicilis i podria ser que algú no l'hagi rebut (s'expliquen dificultats amb moltes adreces o canvis de domicili).

S'ha procurat tenir en compte les prioritats i la connexió de totes les famílies i, a dia d'avui, no se sap si hi haurà una segona fase del departament.

## 3. Preinscripció escolar

Avui s'ha donat per inaugurada la preinscripció, molt diferent a les anteriors. La informació està actualitzada a la web i tots els centres han estat informats. Els temps han estat curts, ja que depenien de les indicacions de Salut i per això no s'ha pogut avisar als centres abans.

En línia general es prioritza la inscripció telemàtica. Aquesta ha començat avui, 13 de maig, i es pot fer des del domicili, enviant el resguard per correu electrònic i amb la documentació associada. Aquest matí hi ha hagut moltes demandes al mateix temps, amb dificultats tècniques i amb les eines de gestió, però s'espera que demà millori.

La inscripció presencial al centre escolar serà del 19 al 22 de maig i sempre amb cita prèvia. Cada centre gestiona les seves cites en horari de matí, de 9 a 13.30 h, en algun centre potser es flexibilitzarà per atendre la demanda.



A la ciutat també s'ha posat en marxa una altra modalitat que pot ser denominada com a telemàtica assistida i que s'ofereix des de vuit oficines de la ciutat. Aquesta modalitat va destinada prioritàriament a col·lectius amb dificultats i necessitats d'acompanyament per fer la sol·licitud. Es pot acudir a qualsevol punt de la ciutat i s'ha de demanar cita prèvia al telèfon 012. El punt de Sant Martí es troba a l'institut Rambla Prim i avui han anat tres persones. Des del Consorci han fet una comunicació proactiva a les famílies dels infants de P3 que s'incorporaran al Pla de Xoc i a altres famílies pensant que podria ser la seva modalitat. Han enviat un SMS indicant que poden fer la preinscripció d'aquesta manera. Aquestes oficines estaran obertes del 13 al 22 de maig i també estan pensades per si algun centre té molta demanda de cita en un moment determinat i no la pot atendre.

Per últim, indicar que tots els centres escolars tenen un telèfon extra per poder derivar les trucades, que s'està repartint el material de protecció, que s'està treballant el dispositiu per atendre amb les mesures recomanades, i que s'ha posat un servei de suport a les direccions per fer la preinscripció.

## **PUNT 2. Propostes i iniciatives endegades des de l'Ajuntament de Barcelona**

El conseller explica que l'objectiu de la trobada es que tothom pugui fer les seves aportacions i transmeti la seva visió sobre la situació que està estant vivint, però si algú vol fer alguna pregunta concreta al Consorci també la pot fer.

S'informa que en el darrer Plenari de Districte es va presentar un informe detallant totes les mesures que s'han realitzat des de Districte i, a nivell de ciutat, també s'ha procurat centralitzar tota la informació de serveis, ajudes i suport municipal al Decidim, així com fer difusió de les diverses xarxes de suport veïnal. També s'informa de dues iniciatives concretes com l'espai Barcelona des de casa i l'espai de Memòries del confinament.

També s'han encetat les obres de La Mar Bella, com ja avançava el regidor, i Districte va distribuir un lot de material escolar als infants de les escoles de l'eix Besòs del que s'han pogut beneficiar aproximadament uns 500 nens i nenes.

S'explica que en el darrer Consell Escolar de Districte es va indicar la intenció de crear un grup de treball per treballar el programa de Protegim les escoles. Abans del confinament es va fer una permanent i es va acordar crear aquest grup de treball però no s'ha pogut iniciar la tasca. Així doncs, per poder començar a intentar acordar quines podrien ser les primeres escoles a nivell de Districte, i ja s'està planificant algunes actuacions per executar a principis de l'any que ve, Districte ja ha parlat amb l'àrea d'urbanisme preparant una primera proposta seguint els criteris de prioritzar la seguretat dels entorns escolars, guanyar espai ciutadà i tenir en compte les demandes històriques de la comunitat. Esperem que al llarg de les properes setmanes o, com a molt, després de l'estiu, puguem traslladar la informació de quines serien aquestes escoles. Tot i això, acabada la situació de confinament, la intenció és iniciar la tasca del grup de treball per tal de fer un informe que reculli la situació de les escoles del districte i les necessitats de pacificacions futures.

Seguidament es plantegen una sèrie de consultes al Consorci i es responen a continuació:

- L'oficina de l'institut Rambla Prim per fer la preinscripció telemàtica assistida atindrà també les peticions de les escoles bressol? Sí, l'atenció va dirigida a qualsevol centre



que hagi de fer la preinscripció en aquests moments, per tant, també a les famílies de Bressol i d'ESO. També es facilita l'adreça de l'institut Rambla Prim.

- Com s'arribarà a les famílies vulnerables no escolaritzades? Totes les famílies que han de fer P3 i que formen part del col·lectiu més vulnerable, estan identificades a través del Pla de Xoc, s'ha treballat amb l'IMSS i es disposa dels seus telèfons mòbils. A part d'això, s'ha treballat amb l'IMSS per traslladar a la informació a tots els serveis socials.
- Com es preveu el curs vinent: ràtios, espais, preus, menjadors? La informació ara mateix és incerta i s'ha de preparar el pla de tornar a l'escola al setembre. Segurament hi haurà canvis però encara no hi ha instruccions per poder traslladar.

El conseller, Jordi Martín, aprofita el moment per explicar que en els propers dies també preveu fer trobades amb les AFA i AMPA del districte per parlar de l'estiu.

Acte seguit dona la paraula a l'inspector, Josep Ignasi Almirall, que intervé com a convidat a participar en aquesta sessió.

L'Inspector considera que el treball fet aquests dos mesos ha estat encomiable i que tothom a col·laborat, que el 13 de març pensàvem que el confinament seria per uns dies i ara tothom està connectat telemàticament. Indica que hi ha un treball tècnic que ha permès que funcioni i un treball pedagògic dels mestres d'una qualitat altíssima, tenint en compte que no s'està acostumat a treballar d'aquesta manera.

Explica que des de la Inspecció s'ha fet un seguiment, no estricte però sí aleatori, sobre les activitats que es feien a 5è de primària i a 3r de l'ESO, per veure com s'estaven desenvolupant. Considera que el tant per cent és elevadíssim en qualitat, poden ser discutibles en més o menys, però demostra que tothom està treballant i que cap escola ha deixat de banda l'acompanyament emocional dels infants i famílies. Quan es va parlar de les avaluacions, a Sant Martí va sortir un manifest que demanava més emocions i menys avaluació i ara els mateixos signants han vist que la intenció no era avaluar, aprovar, suspendre i posar una nota, sinó donar continguts d'una manera possible i seguir treballat en aquesta línia.

En relació amb el setembre, s'està acompanyant als centres en el tancament de curs i intentat resoldre problemes i plantejaments pedagògics, curriculars i de com es fan les avaluacions, però també s'està prevenient com serà l'inici del curs vinent, per a que els centres es vagin plantejant diferents escenaris. L'aprenentatge d'aquests mesos permet a les escoles dibuixar aquests escenaris sense acabar de concretar. Per tant, ara les direccions es troben amb el tancament del curs, les angoixes inicials s'han anat apaivagant i ja es veu el tancament. En canvi s'està plantejant molt seriosament com enfocar l'any vinent i s'espera que a l'agost es pugui descansar, però al setembre s'haurà d'acoblar la previsió d'inici de curs amb les indicacions sanitàries corresponents. Inspecció està ajudant, acompanyant i assessorant. Pel que fa a la preinscripció, que s'ha de fer dins de termini, recorda que és tan vàlida el primer dia com l'últim i, en cas de dubte, recomana que les famílies demanin cita prèvia i assessorament. Els centres estan preparats. El problema és que fins al juliol no estarà tancada la primera fase del programa de matrícula però també destaca que la llista d'espera s'ha allargat i hi haurà una mica més de marge, quatre dies més.



Per últim, es demana tranquil·litat, s'indica que es podran atendre les consultes i que els equips directius estan preparats, destacant de nou el treball dels mestres i equips directius per l'acompanyament que estan fent des de les escoles i els instituts.

### **PUNT 3. Torn obert**

A continuació el conseller obre el torn de paraula i dona la paraula a Dani Celma, president de Xino Xano, Associació de lleure.

En primer lloc felicita tot l'esforç que està fent la comunitat educativa, també ajuntaments i serveis socials. També destaca l'ajuda de les direccions per tirar endavant les activitats i que aquests valors que es treballen des de la vessant educativa segueixin endavant.

Indica que estan molt preocupades per les activitats d'estiu. En relació amb el protocol per a la Fase 3, pensen que no podran dur a terme les activitats de vigilància i control. Les primeres persones educadores que faran activitats amb infants i joves després del confinament són del sector del món del lleure, voluntari o remunerat, i això està suposant una certa pressió sobre com s'ha de fer. També indica que encara s'està duent a terme la negociació sobre els 2 metres de separació.

També està el tema de les ajudes d'estiu. L'Ajuntament té una campanya millorable però segurament és una de les ciutats que més aporta per fer activitats. Aquest any, al ser virtual, l'esclatxa digital i altres tipus d'esclatxes, no ha facilitat les inscripcions i s'hauria d'haver pensat en una altra modalitat o habilitar espais per fer-la de manera presencial, com ha explicat anteriorment la representant del Consorci.

Pel que fa als menjador escolars, indica que a quasi tots els monitors de lleure, de menjadors o extraescolars, els han fet fóra o estan en una situació d'Expedient de Regulació Temporal . És un sector molt precaritzat i, malgrat intentar fer molt bona feina, està en aquesta situació de no saber quin serà el seu futur. Opina que és un sector que caldria tenir molt present des de les escoles, instituts, centres, serveis educatius, Districte i Ciutat, tenint en compte que es tracta d'un sector també molt de jovent, de persona gran i feminitzat.

El conseller, Jordi Martín, reconeix que es tracta d'una situació complicada a nivell general i esmenta com l'aturada dels menjadors també està afectant als camperols, que subministraven als menjadors, i als cuiners.

Seguidament intervé el regidor, David Escudé, també com a regidor d'infància i joventut, i responsable dels casals d'estiu. Agraeix les aportacions i assegura que es prendran en consideració. Està sent una campanya atípica i excepcional i s'han plantejat coses totalment diferents a les que es venien fent des d'infància i joventut, també amb el suport d'esports i, aquest any, amb un reforç del sector educatiu. La campanya es va encetar sense poder especificar gaire, ja que no es tenia tota la informació, però per temes d'ajudes a les famílies, temes administratius i poder arribar al punt es va haver de començar en aquesta data. També s'ha fet amb un reforç de les subvencions a les famílies i, a dia d'avui, hi ha una bona acollida per part de les famílies. Indica que és matrícula viva i que hi ha aspectes dels casals d'estiu encara per concretar i ofertar a través de les entitats. Encara manquen algunes informacions relacionades amb el Procicat, per exemple, com s'autoritzarà l'obertura de les piscines o si es podran incloure dins de les activitats o, en relació amb els centres educatius, en quines condicions es podran obrir, o les instal·lacions esportives. Sap greu que la incertesa de les entitats és la de Districte.





La Generalitat va oficialitzar el tema de les ràtios, s'ha estat treballant per flexibilitzar-ho i s'ha anat relaxant però encara no està del tot concretat i és possible que en tot el mes de maig sigui molt difícil poder concretar molt més la informació.

Per últim, el regidor es compromet a traslladar tota la informació a mesura que es tingui per tal que les entitats es puguin anar adaptant i treballant.

A continuació segueix el torn obert amb les següents intervencions:

Ivan Sanin, representant de les AMPA. A banda de les incerteses i de la bona feina que s'està fent, demana que es tinguin en compte una sèrie de temes que generen inquietud entre els famílies:

- Torns escolars i la seva afectació a la conciliació familiar. Com es faran?
- Previsió de contractació de docents
- Previsió d'adaptacions curriculars el curs vinent
- Previsió de protocols de desinfecció de les escoles. Qui es farà càrrec, l'Ajuntament participarà? Sanitat estarà al darrere?
- Jornada. S'està parlant de compactar-la o reduir-la. Nosaltres apostem per una compactació o jornada intensiva temporal, però no per una reducció.
- Menjador. Es considera que cobreix unes necessitats essencials, genera un espai i una certa igualtat. Justícia social.
- Com està plantejat el reforç escolar per donar suport a l'alumnat que es queda enrere de cara a l'any vinent. Si es fan activitat telemàtiques com es cobrirà aquest suport.
- Hi haurà més personal per necessitats especials?

Gemma Gámez, representant de les famílies de Bac de Roda, pregunta si l'Ajuntament subministrarà equipaments a ludoteques i biblioteques per a l'obertura del pròxim any.

En relació amb la darrera consulta el conseller, Jordi Martín, indica que no té la informació concreta però està segur de que es buscarà una solució a qualsevol petició que es plantegi. També agraeix les aportacions de l'Ivan Sanin i destaca com a molt important la demanda de docents i el reforç d'educadors socials, la necessitat d'incrementar aquest reforç per a les escoles.

Amador Pisabarro, en representació de la Plataforma per la defensa de l'educació pública del Poblenou, pregunta si hi haurà més ajudes a les famílies per als casals d'estiu, per conciliació familiar i pensant en aquelles famílies que no tindran vacances. El conseller diu que ara no pot concretar una resposta però s'ha incrementat fortament el suport a les famílies a través dels Serveis Socials i ara s'està en el marc de renegociar el pressupost d'aquest any ja que les despeses han canviat i no és pot descartar.

Carla Jarque, coordinadora de l'associació Àgora, que gestiona l'escola d'adults de La Verneda Sant Martí i el Pla d'acció comunitària de La Verneda i La Pau, i en relació amb el tema de reforç escolar, considera que seria interessant col·laborar des de l'Associació amb les entitats de l'entorn. Fins ara estan oferint reforç escolar a l'alumnat de primària i secundària l'escola de la Pau però informa que s'obre a qualsevol nen o nena del barri.

Seguidament pren la paraula l'inspector, Josep Ignasi Almirall, per donar resposta a algunes de les qüestions plantejades per l'Ivan Sanin.

- Conciliació familiar. S'indica que és un tema que supera l'àmbit educatiu.





- Desinfecció. Pensa que no hauria de preocupar-nos ja que fins ara hi ha hagut una bona coordinació entre escoles i Ajuntament, tal com ha passat amb el tema de les targetes moneder, els ordinadors i la preinscripció, i tothom ha tingut mascaretes, guants i tot el que calia. Cap cosa fa pensar que es baixarà la guàrdia en aquest tema.
- Menjadors. Diferencia dos temes, si hi haurà beques o si es cobraran els diners. En el sentit de cobrar, s'espera que la gent que ja té la beca no tingui problemes i la pugui cobrar com fins ara. Un altre tema és si el menjador es podrà fer en els mateixes condicions, això dependrà de les condicions tècniques i el permís de Sanitat.
- Jornada, reduïda o compactada. L'inspector considera que qualsevol decisió que es prengui sobre aquest tema serà temporal i en funció del que digui Sanitat i del que es vagi acordant d'acord amb les fases de la Covid, però que no hi haurà cap decisió global per tot el curs.
- Reforç escolar i adaptació al nou curs. Una de les feines que tenen ara els equips es preveure com podran situar a l'alumnat a l'inici de curs amb la pèrdua de contingut del que s'hagi pogut fer aquest any, això preocupa relativament fins a 6è de primària i preocupa especialment el 1r de l'ESO, ja que arriba l'alumnat de diferents escoles i caldrà que els professors facin un bon treball de diagnòstic per veure a on estan ubicats. Pel que fa a l'alumnat que passi de 3r i 4t de primària, preocupen relativament, s'analitzaran els guanys o pèrdues d'aquest curs i els aniran incorporant al currículum de l'any vinent. Pel que fa al reforç, recorda que hi ha el programa Èxit, que es fa a l'estiu, que també es va fer durant tot l'any i que s'ha parlat de reforçar-lo i ampliar-ho. De cara a aquest estiu, vinculat al tema del lleure també hi hauria la possibilitat d'operar amb aquests programes sempre i quan l'àmbit sanitari doni permís per poder-ho fer i pensa que seria una manera de tirar endavant amb aquell alumnat que s'ha vist un cert decaïment.

Per últim, l'Inspector explica que una de les coses apreses aquests mesos és que una part de l'alumnat que estava fins ara treballant amb una certa desgana o poca motivació, ara, treballant a casa, amb l'acompanyament de pares i mares, està tenint resultats sorprenents en positiu i, en canvi, altra part de l'alumnat que funcionava bé a l'escola o institut, ara, per haver entrat en un procés de depressió, decaïment o desmotivació, està fent un endarreriment molt notable. Per tant, els mestres hauran de fer aquest anàlisi quan es pugui i tinguin els grups concrets. Pel que fa a la pèrdua del currículum, aquesta es considera relativa al llarg de tota la nostra vida d'aprenentatge i el més important es considera l'acompanyament emocional a principi de curs, però això s'està treballant i pensa que se'n sortiran.

Òscar Ortega, president de l'AFA de l'escola Jesuïtes escola del Clot, voldria incidir en el tema de les mesures sanitàries. Considera que l'escola hauria de poder garantir uns mínims per a que tothom pugui desenvolupar les seves tasques, docents i alumnat, en condicions òptimes. En aquest sentit pregunta si està previst dotar d'ajuda a totes les escoles, tant de material com de suport econòmic. Pensa que seria molt més econòmic centralitzar les compres i després fer el repartiment des del Departament a totes les escoles.

El conseller explica que aquests dies hi ha hagut diversitat d'informacions sobre això, primer es va dir que es faria només recolzament a les escoles públiques, després també a les concertades, i encara no està concretat. És un tema que es traslladarà al Consorci i Departament però ara mateix no pot respondre. Indica que està totalment d'acord, totes les empreses han de garantir que els seus treballadors disposin del material necessari a nivell de salut i és cert que, a l'inici, el fet de no disposar del material i una batalla global per adquirir-lo va ser molt estressant. També es cert que hi ha diversos tipus d'ajudes per a les empreses i autònoms, ajudes globals que fa la Generalitat. Segurament les institucions no podran ajudar a tothom amb totes les necessitats per no disposar del finançament d'Europa però caldrà veure



com es poden traslladar aquestes ajudes, no només a les escoles públiques i concertades sinó també a les associacions, entitats culturals i altres iniciatives com les del lleure. A ells també caldria donar-los-hi material per garantir aquest tema.

M<sup>a</sup> Eugenia Angulo, representant del Grup Municipal de Ciutadans, pregunta en relació amb la intervenció del Consorci, relativa als 19000 alumnes que es troben en situació de vulnerabilitat a la ciutat i el que s'ha indicat de les tauletes i dispositius pendents de repartir. Voldria saber quin percentatge d'aquests nens hi ha al districte i quantes s'han repartit a Sant Martí.

El conseller indica que encara no es disposa d'aquesta informació perquè encara s'estan entregant però, quan el Consorci acabi de fer l'entrega, es farà un informe global i la informació es traslladarà a tots els grups municipals, segurament via nota de premsa del Consorci.

Jordi Binefa, de Jesuïtes escola del Clot, vol fer arribar la preocupació del col·lectiu de professors de Cicles Formatius sobre com el Departament ha fet la proposta d'aprovar alguns alumnes. Sembla que ha estat una interpolació feta de les etapes obligatòries a les etapes no obligatòries. La resolució que s'ha fet, per exemple en relació a l'alumnat que havia d'anar d'Erasmus i com s'han fet les pràctiques, genera molta insatisfacció. Per exemple, el sistema català de Formació Professional té les unitats formatives, que és molt diferent a com es fan les avaluacions, hi ha desencaixos i pensa que faria falta més diàleg amb la realitat dels Cicles Formatius.

El conseller indica que Consell Escolar Municipal de Barcelona ha tingut activitat durant aquest temps i fa uns dies també es va trobar el Consell Escolar per la Formació Professional on es va deixar constància d'aquesta preocupació. Agraïx l'aportació, indicant que des d'aquí també es traslladarà i que és coneixedor que hi ha preocupacions i incerteses per resoldre.

Nuria Canillas, de l'Associació de lleure Xino-Xano, vol transmetre la preocupació de les entitats sobre el tema dels equips de protecció, poder aconseguir els materials en els terminis i el tema de les famílies. Entenen que s'ha iniciat una campanya de beques una mica en contra de la necessitat de les famílies actuals, que no era el moment, que a hores d'ara les entitats estan fent inscripcions en situacions d'Expedients de Regulació i sense saber si podran donar resposta a les famílies. D'altra banda, la resposta de les famílies està sent molt positiva, amb inscripcions molt altes i això també angosta a les entitats, saber si es podrà assumir aquest volum d'infants dins dels centres escolars sol·licitats, i demana poder donar una resposta ràpida a les famílies ja que, a banda del tema educatiu, el tema de la conciliació familiar també és important.

El conseller diu que s'està buscant una data a curt termini per fer una trobada amb les entitats, resoldre incerteses i veure com es podrien cobrir aquestes demandes que hi hagi a l'estiu i, fins si tot, com l'Ajuntament podria recolzar algun tipus d'iniciativa per a que aquest agost a l'espai públic es puguin tenir algunes activitats pels infants i cobrir la demanda i necessitat de socialitzar, sempre pendents de les indicacions de Salut.

Ivan Sanin, representant de les AMPA, vol destacar dos temes més. Per una banda, el tema de competències digitals. Indica que ens trobem davant d'una manca de competències digitals per part de l'alumnat però també per part dels docents i de les famílies, que també són actors dins del procés educatiu. En relació amb això pregunta què s'està pensant o què s'està fent per incrementar les competències digitals a tots els nivells i sectors. Considera necessari que les famílies estiguin més guiades ja que són el suport de l'alumnat i moltes vegades es troben amb que hi ha mancances en alguns aspectes o que caldria conèixer més els objectius i plantejar una col·laboració més estreta.



El conseller indica que no té respostes concretes però que la bretxa digital ja era una prioritat en el primer mandat i es va tornar a posar en el Pla d'actuació d'aquest. És un repte global, bretxa digital no vol dir tenir un ordinador o connexió a casa, i està d'acord amb la importància del paper de les famílies, especialment durant el confinament.

Eduard Legazpi, representant de famílies de l'escola concertada, vol fer un apunt i una petició. En relació amb els recursos destinats i informacions contradictòries sobre la pública i la concertada, demana que es traslladi a Consorci i a altres instàncies de l'Ajuntament que es tingui en compte el tipus de concertades que hi ha al districte de Sant Martí. En el seu cas, Voramar, es tracta d'una escola fundada per famílies, amb un patronat format per famílies, però també podríem parlar del Grèvol o del Montseny que són cooperatives, molt diferents a les grans cadenes com poden ser Maristes, Jesuïtes, o altres, i amb un altre tipus de funcionament, centres i recursos.

El conseller està d'acord i pensa que, independentment del sector, des de l'Ajuntament s'intenta tenir en compte si hi ha ànim de lucre o no. A Barcelona es va crear l'Innova fa tres anys, un nou departament específic de Barcelona Activa per donar suport a les entitats sense ànim de lucre. Traslladarà la demanda al Consorci, tot i que entén que serà difícil fer aquest matís sobre un sector quan s'ha de prendre alguna decisió al respecte. Ara bé, també es considera que tot és un sistema i s'ha de garantir a tot l'alumnat, sigui de la pública o de la concertada, que disposi dels recursos necessaris per poder tirar endavant.

Rosa Maria Lloret, de l'Associació Àgora, de l'escola d'adults de La Verneda Sant Martí, destaca una manca de recursos per la gent gran, per tal que puguin fer servir els mitjans que hi ha. Des de l'escola es fan moltes classes per tal que la gent s'actualitzi en relació amb les noves tecnologies. Indica que fa temps va escoltar que els nens han de portar una motxilla i aquesta motxilla són les persones adultes, moltes vegades els avis són els que acompanyen als nens amb les seves tasques d'escola. Per això agraeix la intervenció anterior de l'Ivan Sanin, que hagi indicat la necessitat de suport a les famílies. Insisteix en que hi ha molta gent que no sap fer servir un ordinador de 40, 60 o 70 anys i que es necessiten recursos per la gent gran, que són la motxilla dels nens.

Maria Roca, directora de l'EBM El Cobi, no s'ha pogut connectar durant la sessió però farà un escrit explicant el que han fet les escoles bressol per atendre als seus infants i el conseller indica que es traslladarà a la resta de membres del Consell.

Jordi Binefa intervé per al·lusions quan s'ha parlat del tipus d'escoles concertades. Com a treballador de l'escola Jesuïtes del Clot, vol recordar que es tracta d'una escola obrera, molt compromesa amb el barri i que el tema del finançament és un neguit que es comparteix amb molta escola concertada i pública del barri.

Finalment, a les 19.10 h, el conseller Jordi Martín dóna per finalitzat el Plenari, agraint la presència de totes les persones assistents i en concret de l'inspector, Josep Ignasi Almirall, per les seves aportacions. Per últim recorda que els membres del Consell també poden demanar que es convoqui i que Districte considera que la participació, la proximitat i aquest tipus de trobades són una prioritat.