



Districte Sants-Montjuïc
Direcció Serveis a les Persones i al Territori
Creu Coberta, 104
08014 Barcelona
T. 93 2915282

ACTA DEL CONSELL ESCOLAR DEL DISTRICTE DE SANTS-MONTJUÏC

Data: 13 de març de 2019, 18.30 h
Lloc: Seu del Districte de Sants-Montjuïc (C/Creu Coberta, 104, sala Cadires Vermelles)
Persones Assistents: 23 persones

Conselleres/es:

Joan Sanromà,	Conseller d'Educació, GMD Barcelona en Comú
Núria Izquierdo,	Consellera GMD Demòcrata (PdCAT)
Jose Antonio Calleja,	Conseller GMD PPC
Albert Deusedes,	Conseller PSC
David Labrador,	Conseller CS

Persones i entitats assistents:

Anna Trabal Directora Centre de Recursos Pedagògics
Maica Jiménez Referent Territorial del CEB al Dte
Víctor Ranera Director concertada
Amparo Brull Directora pública
Jesús Martín Director pública
Isabel Costa Directora pública
Elena Garangou PAS pública
Leo Carbó Famílies pública
Àngel Solé Famílies pública
Sunta Sogas Secretariat d'Entitats Sants-Hostafranchs-La Bordeta
Xavier boladeras AMPA concertada
Rosa Ma Chiva Professorat CCOO
Jordi Peiró USOC
Guillem Muñoz estudiants concertada
Guillem Roglan estudiants pública

Tècnics i tècniques municipals:

Maria Rengel,	Cap de la Direcció de Serveis a les Persones i al Territori, del Districte
Amor González	Tècnica d'Educació del Districte de Sants-Montjuïc

Excusen la seva assistència

Mercè Miralles CCOO
Delphine Boghos Famílies pública
Clara Bernadas Docent pública
Montse Garcia PAS concertada
Montse Esteve Docent concertada
Nanda Botinas directora pública

Ordre del dia

1. Aprovació de l'acta de la sessió anterior del Consell.
2. Informació oferta formativa del Districte de Sants-Montjuïc. Novetats curs 19-20
3. Torn obert de paraules

1. Aprovació de l'acta de la sessió anterior

Joan Sanromà dona la benvinguda al Consell d'educació. Comenta que queda pendent per al proper consell (juny) un punt sobre el plantejament de bones pràctiques de centre o d'activitats. Llegeix l'ordre del dia. En primer lloc, s'ha d'aprovar l'acta del consell anterior. Amor González pregunta si hi ha alguna cosa per canviar.

A la pàgina 5 abans començar punt 3 hi ha una esmena a fer. On parla sobre els candidats que es van presentar a l'IES Lluís Domènech i Montaner i explica que el centre va rebutjar una candidatura. Explica que, en realitat, el que va passar és que van fer un perfil on treballava la persona que podia fer la feina, perquè es pogués quedar, no l'INS Domènech i Montaner. El centre de procedència va retenir la seva incorporació. Es modificarà l'acta en aquest sentit.

2. Informació oferta formativa del Districte de Sants-Montjuïc. Novetats curs 19-20

Oferta formativa per al curs 2019-2020. Maika Gimenez comença per comentar la planificació: Barcelona és una ciutat molt complexa i diversa, la idea de rerefons des del Consorci és treballar amb equitat per tots els centres de Barcelona, i que l'educació que s'ofereix sigui educació de qualitat. S'ha treballat molt amb estimacions sobre què ha passat en els tres últims anys. Insisteix en què només són estimacions, és a dir, una proposta inicial que encara falta per veure com s'acabarà portant a la pràctica.

La presentació està dividida en tres parts:

1. Oferta inicial dels ensenyaments obligatoris (P3 i 1r d'ESO):

- Pel que fa a les places de P3:

Hi ha 333 centres a Barcelona, 133 públics i 160 concertats. Com a novetats:

- Institut Escola Arts: el primer institut escola que s'impulsa a la zona aquest any. Ara mateix, estan acabant de llogar part de les instal·lacions (encara queda a una part la comunitat religiosa) han d'estar a punt per a l'1 de setembre. També començaran 2 línies de 1r de ESO. La idea de l'Institut Escola és que hi hagi una continuïtat, per evitar el trencament de canvi de centre i canvi de projecte. També acolliran el curs de 6è i P4 perquè la primera promoció no estigui sola. Es calcula que en tres anys estaran tots els cursos coberts.
- En total, s'oferiran 14.090 places a tota la ciutat (6.565 públiques i 7.525 concertades).
- S'oferiran 5 nous grups a l'oferta inicial, una línia estructural i 4 grups addicionals (a Tres Pins, per fer front a la matrícula que es preveu aquest curs s'obrirà una altra línia, no s'afegiran més línies als grups que ja estan fets, de moment).
- Pel que fa a l'oferta inicial del curs passat, hi havia 21 centres, i 29 grups oferts. Aquest curs hi haurà 30+1 (30 grups consolidats + Escola Tres Pins).
- Al Poble-Sec i Font de la Guatlilla s'oferiran en total 369 places, s'estima una demanda de 317, basant-se en els tres últims cursos. Tanmateix, no és una xifra segura, és una previsió.

Es comenta que si es té en compte les places que s'ofereixen respecte la demanda, sembla que hi ha diferències considerables (49 places de decalatge, que són dos grups). Maika González recalca que és només una estimació aproximada, que pot variar en funció de com comenci el curs.

Joan Sanromà explica que el fet que sembli que hi ha moltes places no implica que, si sobren places, es tancaran. Xavier Boladeras opina que, tenint en compte que les zones estan bastant separades, es podria mirar amb més cura de crear un grup addicional a una escola si a totes les zones «sobren» places. Maika González recorda que el grup addicional és només una proposta i depèn de la demanda real de places que hi hagi. Joan Sanromà comenta que depèn també de la mobilitat de la població (per exemple, al Poble-Sec varia més la població, a Sants centre també hi ha un gruix de població oscil·lant). Valora positivament la feina que ja s'ha fet i

Districte Sants-Montjuïc
Direcció Serveis a les Persones i al Territori
Creu Coberta, 104
08014 Barcelona
T. 93 2915282

ja es contrastaran les estimacions amb la demanda real més endavant.

- Pel que fa a les places de 1r d'ESO:

Hi ha 206 centres, 66 públics i 130 concertats.

- Nou institut de 3 línies a l'INS Sant Andreu i dos instituts més de sis línies a les Corts amb la idea d'impulsar cicles formatius i diversificar l'oferta de postobligatoris, sobretot amb especialitats tecnològiques o d'informàtica.
- L'Institut Pedralbes (per la fusió d'Ausiàs March i Joan Boscà) ja funcionarà al setembre.

Tot i que sembla que sis línies són moltes, el motiu d'ajuntar tants alumnes respon al fet que, a major número de joves, més oferta educativa diversificada pot acollir el centre. Ara, amb la fusió les dues direccions es pot treballar com organitzaran les dues comunitats (famílies i alumnes). Els professors seran els mateixos.

- Quant a l'oferta de places de 1r d'ESO, entre els 8 centres públics hi haurà una oferta de 20. Es redueix un grup de l'INS Consell de Cent i de l'Institut Joan Coromines, que ara serà Institut Escola, tampoc s'ha comptat, perquè ja està inclòs a les escoles.
- Es volen impulsar les unitats de referència, perquè hi hagi una proposta pedagògica de continuïtat. La idea és treballar conjuntament els currículums educatius per tractar el pas de la primària a la secundària, aprofitant els punts forts de la singularitat de cada centre de primària i de secundària. La proposta és que tots els centres de primària ja tenen centres de secundària adscrits, però hi haurà un que serà el de referència.
- Els criteris per adscriure els centres es basaran en els cursos 2019-20, segons els projectes d'unitats de referència 2026.

A l'INS Consell de Cent explica que van augmentar la línia durant quatre cursos perquè tenien escoles de Drassanes. Les van treure i per això s'ha reduït una línia. Estan massa a prop de Poble-Sec i Ciutat Vella, per això han augmentat i reduït línies.

La presentació es compartirà amb els consells escolars.

Pregunten per l'escola Jesús-Maria (carrer Tamarit), que abans no sortia i ara sí. S'ha vist que no és Eixample, per això s'ha inclòs.

Una altra persona fa una observació: Si es compten les places ofertes a l'INS Montjuïc i a l'INS Domènech i Montaner, sumen 144 places, i no 135 com diu a la presentació. Si a l'INS Montjuïc els grups eren de 27, s'entén que es baixen les places de l'INS Domènech i Montaner –que eren de 30– a 27 també? Es comprovarà.

Hi ha inquietud per part d'alguns centres (famílies, equip directiu i professorat), pels efectes que poden tenir els nous projectes amb l'assignació de places. Hi ha famílies que temen quedar-se'n sense al centre que desitgen.

2. Oferta inicial ensenyaments postobligatoris:

Es pretén promoure:

- La universalització de l'etapa 16-18 anys, es pretén diversificar i millorar l'oferta de cicles formatius i treballar sobre el paper de l'orientador/a, perquè els alumnes puguin saber cap a on dirigir-se ja als instituts.
- Potenciar el batxillerat com un itinerari per accedir a la formació professional de grau superior (per exemple, s'oferirà un batxillerat tecnològic a l'INS Lluís Vives).

L'alumnat de cicles formatius vol saber què passarà amb el que s'ha dit sobre la creació de nous centres de post-obligatori. Es preveu que es pugui passar a grau mitjà i després triar entre fer un grau superior o batxillerat? Què passa amb els centres que ara mateix tenen alumnes redirigits que fan la preinscripció a un altre centre i es queden sense plaça? Podrien acabar



Districte Sants-Montjuïc
Direcció Serveis a les Persones i al Territori
Creu Coberta, 104
08014 Barcelona
T. 93 2915282

esdevenint centres especials per centres de post-obligatori que tinguin batxillerat i cicles formatius? Es trasllada la proposta.

També es pregunta, pel que fa al pla per fomentar els cicles formatius, quan s'ha parlat de Les Corts, a les sis línies d'ESO, també hi haurà cicles formatius? La tècnica Maïke González respon que sí. Al cicle d'Imatge i so s'obrirà també matrícula de l'EMAF al maig.

- Pel que fa als joves que tinguin més dificultats econòmiques, s'intentarà facilitar la viabilitat d'accés als cicles formatius de grau mitjà als alumnes de 4t d'ESO mitjançant una preassignació. Es tracta d'una preassignació, una orientació/recomanació per a les famílies, per a joves que necessiten més atenció tinguin més opcions sempre a prop del seu domicili. L'última paraula la tindran els joves i les famílies, per descomptat. Aquesta preassignació inclou tant centres públics com concertats. Els directors d'escoles i instituts han fet les xarrades informatives, a les que hi havia centres concertats, i hi estan treballant perquè hi hagi recursos per tothom.

- Noves modalitats:

- Batxillerat de 3 anys, a l'Institut Infanta Isabel, a l'Institut Ferran Tallada i a l'Institut Balmes).
- Més oferta de batxillerat artístic (escènic i plàstic), a l'Institut Milà i Fontanals, a l'Institut Pedralbes, a l'Institut Puigverd i a l'Institut La Llotja.
- Batxillerat professionalitzador (a l'Institut Lluís Vives és tecnològic, a l'Institut La Guineueta i a l'Institut Sant Andreu). Després del batxillerat professionalitzador es podrà fer selectivitat també.

La direcció de l'Institut Lluís Vives explica que aquest repartiment és fruit d'una reunió amb el Consorci on es va presentar un seguit de propostes dirigides a centres que no tenien moltíssims alumnes que feien batxillerat. Se'ls va proposar la idea per evitar la pèrdua d'alumnes quan arriben a la postobligatòria. Els mateixos centres van mirar les seves necessitats i recursos i van decidir si volien i quin. L'Institut Les Corts també volia fer algun tipus de proposta complementària (batxillerat social) i encara esperaran un any per incorporar la proposta. Està dissenyat de manera que les matèries obligatòries són les de sempre, les de modalitats (en el cas del tecnològic matemàtiques) i les específiques seran amb les que es farà l'oferta més especial (en aquest cas, Creació de projectes). Pregunten si la metodologia només serà diferent a les assignatures optatives o a les comuns també. S'ha de valorar encara com es dissenya.

Hi ha 11 instituts que introduiran continguts i metodologies de cicles de formació professional per un batxillerat més competencial i experimental. La selecció dels centres té a veure, en alguns casos, amb l'índex d'abandonament al batxillerat dels quatre últims anys.

Hi ha inquietud sobre el batxillerat de tres anys, per si provoca que hi hagi més abandonament. Hi ha centres que es fa anys que proposen a alguns alumnes cursar batxillerat en tres anys, i comenten per experiència que no només és molt complicat fer horaris coherents, sinó que els alumnes, d'entrada no volen fer un batxillerat de tres anys. El que fa que ho repensin i s'elaborin plans individualitzats és el moment de després dels primers resultats de 1r de batxillerat.

També es comenta que s'ha de tenir molta cura amb els alumnes que després de fer el batxillerat i del grau superior volen anar a les PAU i s'han de preparar les proves. Tot i que només s'han de presentar a les assignatures específiques, s'han de mentalitzar per fer la prova.

- Pel que fa a l'oferta de cicles formatius de grau mitjà, s'obriran 4 grups nous, 120 places en total (Sistemes microinformàtics i xarxes, Videodiscjoquei, Conducció d'activitats físicoesportives i Activitats comercials: moda).

Joan pregunta que com és que no hi ha cap centre de Sants que hi hagi grau mitjà d'Activitats físicoesportives. Hi ha espais al districte que són homologables i que no se'ls fa cap ús, que es podrien fer servir per fer el grau mitjà. Es recull la proposta.



Districte Sants-Montjuïc
Direcció Serveis a les Persones i al Territori
Creu Coberta, 104
08014 Barcelona
T. 93 2915282

- Pel que fa a l'oferta de cicles formatius de grau mitjà, s'obriran 4 grups nous (Videojocs, Bioinformàtica, Electromedicina clínica i Aplicacions web per a dispositius mòbils), 120 places en total.

3. Pla de xoc contra la segregació, per la igualtat d'oportunitats i l'èxit educatiu. Mesures estratègiques contra la segregació als centres:

- Marc de referència de les línies de treball:
 - Estudi de participació del Síndic de Greuges.
 - Informe de Xavier Bonal i Adrian Zancajo «Equivalència territorial en la planificació educativa de Barcelona: Diagnosi i propostes concretes».
 - Informe d'oportunitats educatives a la infància i a l'adolescència a Barcelona.
- Objectiu: lluitar contra situació de vulnerabilitat i donar recursos. Fonamentar la igualtat d'oportunitats.
- Punts fonamentals:
 1. Detecció de casos.
 2. Distribució més equilibrada de l'alumnat.
 - 2.1. Reserva de places P3 i 1r d'ESO.
 - 2.2. Distribució equilibrada de la matrícula.
 - 2.3. Increment i decrement de ràtios.
 3. Focalitzar recursos per a la igualtat d'oportunitats.
 - 3.1. Reserva de plaça.
 - 3.2. Exempció de quotes (públics i concertats).
 - 3.3. Assignació de suport per material escolar.
 - 3.4. Gratuïtat del servei de menjador a través de les beques.
 - 3.5. Gratuïtat de les extraescolars esportives.
 - 3.6. Gratuïtat de les activitats d'estiu (casals, colònies, campaments...).

Es pregunta si les activitats que es becaran a l'estiu només són enfocades a l'oci. La tècnica respon que s'ha valorat que si un alumne no ha pogut assolir una competència en tot el curs, no se l'ajuda massa en un espai de temps curt. També hi ha altres espais i programes enfocats al reforç acadèmic (programa Èxit, Aprenem compartint). Joan Sanromà explica que s'ha creat un grup de treball dins del Consell Escolar on s'està donant forma a tots aquests projectes i iniciatives per fer acompanyament educatiu fora de l'horari escolar. Està prevista una sessió per explicar quins programes hi ha.

- 3.7. Centres oberts.
4. Equivalència territorial (àrees d'influència)
5. Acompanyament i atenció a les famílies
6. Focalitzar recursos de reforç educatiu durant el curs
 - 6.1. Èxit
 - 6.2. Enginy
 - 6.3. Diversificació curricular
 - 6.4. Magnet i Tàndem

Al Pla de barris també hi ha més programes amb objectius o format similar.

3. Torn obert de paraules

Joan Sanromà obre un torn de paraules. Comenta que hi ha persones que formen part del Consell escolar i que queda obert que totes les persones que estan dintre de l'àmbit educatiu o escolar poden participar, almenys mentre ell l'estigui presidint. També felicita els dos centres del districte que han estat guardonats amb el premi d'Innovació educativa (Escola Francesc Macià el de la ciutat i Institut Montjuïc el del districte).

No hi ha res a dir i, sense més comentaris, es dona per finalitzada la sessió.