



ACTA DEL CONSELL ESCOLAR DEL DISTRICTE DE SANTS-MONTJUÏC

Data: 17 de desembre de 2019, 18.30 h

Lloc: Seu del Districte de Sants-Montjuïc (C/Creu Coberta, 104, Sala Anselm Cartaña)

Presideix el Consell:

Sra. Carolina López, Consellera d'Educació del Districte de Sants-Montjuïc

Consellers/es:

Sra. Ling Ling Masferrer, Consellera GMD ERC

Sra. Georgina Lázaro, Consellera GMD JxC

Altres assistents:

Boghos, Delphine	Famílies centres públics(escola Bressol Bellmunt)
Brull, Amparo	Direccions centres públics (Institut Domènech i Montaner)
Carbó, Leo	Famílies centres públics (escola Pràctiques)
Carranza, Marta	Secretaria del Consell Escolar Municipal de Barcelona (Convidada)
Chiva, Rosa	Representant professorat CCOO
Costa, Isabel	Direccions centres públics (escola Poble-Sec)
Esteve, Montserrat	Docents centres concertats (Escola Lloret)
Garangou, Elena	PAS centres públics (escola Cal Maiol)
González, Amor	Tècnica d'Educació del Districte de Sants-Montjuïc
Jiménez, Maica	Referent Territorial del CEB
Padrosa, Jep	economia Social Lleialtat Santsenca (Convidat)
Prunés, Núria	Direcció pública (Ins Lluís Vives)
Ranera, Víctor	Direcció concertada (Joan Pelegrí)
Rengel, Maria	Directora de Serveis a les Persones i al Territori
Roglan, Guillem	Alumnat centres públics (Institut La Mercè)
Sogas, Sunta	Entitats 2on grau (Secretariat S-H-LB)

Excusen la seva assistència:

Sra. Nanda Botinas	Direcció pública
Sr. Jesús Martín,	Direcció pública
Sra. Mercè Miralles,	Sindicats CC.OO.
Sr. Andrés Robles,	Alumnat pública
Sra. Anna Trabal,	Serveis Educatius de Sants-Montjuïc

Ordre del dia

- 1) Presentació actual Consellera d'Educació, sra. Carolina López
- 2) Aprovació de l'acta de la sessió anterior
- 3) Proposta incorporació nous membres del Consell i vacants de la Comissió Permanent
- 4) Procés d'elaboració del PAM/PAD i pressupostos participatius
- 5) Informació dades inici curs escolar 19-20
- 6) Presentació del projecte de Vermicompostadora (Lleialtat Santsenca i institut Lluís Vives)
- 7) Proposta temes per debatre a futurs CEMD. Priorització i calendari
- 8) Torn obert de paraules



1. Presentació actual Consellera d'Educació, sra. Carolina López

Amor González presenta a la Consellera d'Educació, Carolina López, i dona la benvinguda a Marta Carranza, Secretaria del Consell Escolar Municipal de Barcelona.

2. Aprovació de l'acta de la sessió anterior

La tècnica d'Educació comenta que si hi ha cap esmena, es pot fer arribar en el termini d'una setmana al seu correu electrònic.

3. Proposta incorporació nous membres del Consell i vacants de la Comissió Permanent

El Consell Escolar està obrint-se a nova participació d'entitats, com poden ser del lleure, infantils i esportives.

Marta Carranza explica que l'any 2017, a partir d'una mesura de govern, va decidir-se intentar canviar l'estructura dels Consells Escolars. S'ha considerat que limitar-se a l'àmbit escolar és reduccionista quan l'educació arriba molt més enllà de l'escola i agrupa àmbits tan diferents com poden ser l'esport, el lleure, l'art, entre altres. Per tant, la intenció és ampliar la participació dels Consells Escolars, incorporant a representants del lleure, de l'art i de l'esport, i posteriorment canviar el nom i considerar-lo el Consell d'Educació.

Entre l'ampliació de la participació i algunes persones que han abandonat el Consell, hi ha vacants. Es mostren a través d'una presentació les vacants que hi ha actualment. Amor González assenyala que les de la Comissió Permanent són les que primer haurien de suplir-se, perquè és l'òrgan principal del Consell. Els noms que s'indiquen en verd són vacants en les quals hi ha una persona interessada a participar-hi, a falta de confirmar-ho. Els sectors que apareixen en vermell són aquells que no tenen cap persona interessada a participar-hi, ni en la Comissió ni en el mateix Consell, s'ha de fer una cerca més exhaustiva per trobar algú. Aquells sectors que no estan marcats en cap color són els que tenen més d'una persona interessada a participar en la Comissió Permanent i, per tant, han de posar-se d'acord.

Es pregunta quines són les funcions de la Comissió Permanent. Amor González explica que la Comissió Permanent es reuneix prèviament als Consells Escolars, siguin ordinaris o extraordinaris. Les seves funcions principals són treballar l'ordre del dia, és a dir, els punts que es tractaran al Consell Escolar, i fer la convocatòria d'aquest. Marta Carranza, Secretaria del Consell Escolar Municipal, complementa la definició de la Comissió Permanent, explicant que la Comissió Permanent és un grup reduït dels membres del Consell, amb l'objectiu de ser més funcional, i té funció executiva.

Pregunten pels horaris de les trobades de la Comissió Permanent. Es respon que les reunions s'acorden entre les persones membres.

Georgina Lázaro, Consellera de Junts per Barcelona, pregunta per què hi ha sectors que no tenen membres representants al Consell. Amor González respon que són vacants que van quedar descobertes durant la darrera legislatura, no es va presentar ningú.



Sobre les tres vacants que tenen una persona interessada a formar-hi part, es confirma que el representant dels estudiants segueix interessat. Les altres dues persones no han assistit a la sessió i, per tant, la tècnica les trucarà per confirmar.

Respecte als sectors en els quals hi ha més d'una persona representant en el Consell, es decideixen quins són els seus representants en la Comissió Permanent:

- Victor Ranera, representant de la direcció concertada.
- Eva Torrente, representant dels docents de la pública.
- Leo Carbó, representant de les famílies de la pública.
- Rosa Chiva, representant dels sindicats.

Quant al Consell Escolar, com s'ha esmentat prèviament, es proposa ampliar la representació amb les entitats de lleure, infantils i esportives del Districte. Es proposa incorporar a les següents:

- Cooperativa Reflexes, d'acompanyament educatiu.
- Federació d'esplais i caus de Sants, d'activitats de lleure.
- La Troca, de formació d'adults.
- La Pepi del Poble-sec, dels espais de criança.

La Consellera indica que estan obertes a incorporar altres entitats que es proposin en el Consell. Es pregunta si es pretén incorporar a totes les que es proposin alhora, o es farà progressivament. Marta Carranza respon que la idea és convidar a entitats de segon o tercer nivell, que són les que agrupen a les de primer nivell, que són moltes. Des de les participants es proposa convidar l'Impuls Cooperatiu de Sants, que té pensat crear pròximament l'Impuls Educatiu de Sants. D'altra banda, Georgina Lázaro proposa, de l'àmbit artístic, que participi en el Consell la plataforma d'escoles de música del Districte.

Carolina López indica que es posaran en contacte amb les entitats proposades i, si estan interessades, es convocaran pel següent Consell Escolar.

4. Procés d'elaboració del PAM/PAD i pressupostos participatius

Marta Carranza i Carolina López presenten el procés d'elaboració del Pla d'Actuació Municipal i del Pla d'Actuació del Districte.

Un dels eixos estratègics del PAM i, alhora, del PAD, són les polítiques educatives. Hi ha una proposta feta des del Comissionat d'Educació i sobre la qual s'obre un procés participatiu. Aquesta participació es realitzarà a partir del Consell Escolar de Ciutat i estarà obert a tota la comunitat educativa. En paral·lel, es faran participacions puntuals, tant a peu de carrer com en els centres educatius.

El PAD també està dividit en línies o eixos estratègics. El govern vol impulsar principalment dues qüestions en l'àmbit educatiu, dos temes que són prioritaris sobre els quals actuar:

- Pacificació dels entorns dels centres escolars. Hi ha queixes dels diferents centres educatius i famílies del Districte sobre la seguretat, la mobilitat, l'estat de la via pública, l'accessibilitat, i la falta de verd urbà. Es contractarà una diagnosi professional per detectar, centre per centre, quins són els problemes sobre els quals actuar. En aquest sentit, seria útil que a través del PAD es facin arribar les problemàtiques en els entorns escolars que s'han de solucionar. La Consellera proposa, de cara a la futura diagnosi, crear un grup de treball dins del Consell Escolar.
- Alimentació sostenible. Es va realitzar un informe sobre l'obesitat entre els menors de 3 a 6 anys de Barcelona. L'any 2021, Barcelona serà la capital mundial de l'alimentació sostenible. S'està traçant un pla per treballar aquest àmbit, amb l'eix educatiu com una de



les prioritats. L'objectiu és presentar un projecte de ciutat en la conferència que es realitzarà a la ciutat el 2021. La Consellera anima als centres educatius per desenvolupar projectes en aquest àmbit a través del PAM i del PAD, o ampliar projectes ja existents, com el que presenta la Llei de Santsenca en el punt 6.

La participació serà tant presencial com online, a través de la plataforma Decidim. Pròximament es facilitarà més informació sobre quins seran els espais.

Es pregunta, sobre la pacificació dels entorns escolars, si s'han fet reunions amb els centres educatius o amb les famílies. La Consellera respon que s'han trobat amb algunes AFA i han visitat alguns centres educatius, però no en el marc de la futura diagnosi, perquè encara no està ni tan sols el contracte de licitació redactat.

Delphine Boghos, del sector de les famílies d'escola pública informa que s'està creant un grup de Whatsapp de totes les AFA del Districte. Explica que les de Sants s'estan coordinant, per posar en comú recursos, activitats, necessitats i reptes. Consideren que un gran repte és fomentar la participació de més famílies als centres escolars. La Consellera i l'equip tècnic ho valoren positivament i prenen nota, per tal de tenir una eina de convocatòria a l'hora de treballar amb les associacions de famílies.

Delphine també trasllada, en representació de les famílies de les escoles públiques, la petició d'una reunió explicativa del PAD específica per les AFA de Sants i abans que comenci tot el procés de debats, perquè es pugui entendre i contextualitzar millor per a treballar-ho a les seves respectives escoles. Considera que el PAD podria ser oportunitat tant pel Districte com per les famílies per obrir més espai a la participació de les mateixes dins de les escoles

5. Informació dades inici curs escolar 19-20

Maica Jiménez, referent territorial del Consorci d'Educació de Barcelona, presenta les dades de l'inici del curs escolar 2019-2020.

La idea de ciutat que hi ha, des del Consorci d'Educació de Barcelona, per tots els centres públics i concertats (incloent-hi els del Districte de Sants-Montjuïc) és ser una xarxa de centres equivalents, de proximitat, de qualitat, amb projectes innovadors, inclusivament, amb criteris unificats i amb continuïtat pedagògica.

En general, al Districte s'ha produït un augment positiu de les escolaritzacions. Aquest curs 2019-2020 hi ha 65 més infants de 3 a 6 anys que al darrer curs, 130 més d'educació primària, mentre que les escolaritzacions de secundària s'han reduït, 17 menys que al curs 2018-2019. En total, hi ha 179 més alumnes als centres educatius del Districte.

Aproximadament el 60% de les matrícules dels centres educatius del Districte són a escoles i centres públics, mentre que la resta són concertades.

Es mostren diferents dades d'evolució històrica de l'oferta i demanda de matriculació dels centres educatius, tant del Districte com per barris.

Quant a les escoles bressol, al Districte hi ha 11 centres. El 99,4% de les places d'aquestes escoles bressol estan cobertes (864 de 869).



Les persones participants demanen el document de la presentació. La referent del Consorci d'Educació respon que és informació pública i que s'enviarà a les persones participants en el Consell escolar.

Es pregunta per les jornades de portes obertes dels diferents centres educatius. L'equip tècnic assenyala que al web del Consorci d'Educació es poden consultar els dies de portes obertes.

6. Presentació del projecte de Vermicompostador (Lleialtat Santsenca i institut Lluís Vives)

Josep Padrosa, de l'Economat Social, presenta el projecte de la vermicompostador. És una iniciativa col·laborativa entre la Lleialtat Santsenca (i els seus grups de consum) i l'institut Lluís Vives.

Les famílies associades en els tres grups de consum de la Lleialtat Santsenca, que consumeixen productes ecològics, generen una sèrie de residus orgànics que setmanalment entreguen a l'espai de consum, el mateix lloc físic en el qual adquireixen els productes. Aquesta matèria orgànica és aprofitada pels productors, a través del treball dels cucs de terra, aconseguint fertilitzant en un projecte d'economia circular. El transport de la matèria orgànica dels grups de consum a l'institut Lluís Vives, que és on estan la vermicompostador i els cucs, es fa amb una bici-carro elèctrica propietat de la Lleialtat Santsenca. El pressupost del projecte ha estat de 1.000 €.

No només és una iniciativa lligada al medi ambient, sinó també a l'àmbit educatiu. L'alumnat de l'institut Lluís Vives participa activament en el funcionament i manteniment de la vermicompostador. Més enllà del mateix institut, la intenció és ampliar el projecte a altres centres educatius, dins els elements curriculars lligats a la sobirania alimentària, l'economia circular i el medi ambient.

Per tant, ha estat una prova pilot, però és un projecte que es vol ampliar a altres escoles i grups de consum de la ciutat. Josep Padrosa s'ofereix per facilitar informació sobre la iniciativa a tots aquells agents que estiguin interessats.

La representant de l'institut Lluís Vives, centre en el qual està situada la vermicompostador, valora positivament el projecte i assenyala que, encara que en un principi tenien por del l'olor del compostador, el resultat final ha estat satisfactori.

7. Proposta temes per debatre a futurs CEMD. Priorització i calendari

La Consellera Carolina López indica que el punt 7, de proposta de temes per debatre a futurs Consells escolars, requereix temps i es deixa per la següent reunió de la Comissió Permanent.

Es fa un resum de les qüestions que es van parlar a la darrera sessió de la Comissió Permanent sobre aquest punt. Va acordar-se que les trobades del Consell escolar havien de ser més dinàmiques i de debat, i no pas expositives. S'ha fet una pluja d'idees, entre les quals destaquen l'emergència climàtica, els entorns escolars, la sobirania alimentària, la salut mental en l'àmbit educatiu, el debat sobre l'educació pública i privada i com es relacionen, entre altres. Com s'ha esmentat, es treballarà quines qüestions s'abordaran en la Comissió Permanent, però la idea és que a les sessions del Consell escolar es tractin aquests temes extensament.



8. Torn obert de paraules

El representant de l'alumnat de l'institut La Mercè intervé sobre el punt 4, els entorns escolars. Comenta que en els voltants del centre de secundària hi ha un problema de seguretat viària i de contaminació, principalment pel trànsit pesat que circula per la Zona Franca. La mobilitat a peu en l'entorn escolar és complicada perquè falten passos per a vianants. Encara que s'han fet millores, com l'arranjament de l'asfalt per reduir l'impacte acústic; la instal·lació d'una estació de bicing i la nova estació de metro, s'ha de continuar treballant. La Consellera respon que prenen nota de les diferents qüestions esmentades i que la futura diagnosi dels entorns escolars pretén, precisament, detectar aquests tipus de problemàtiques per, a continuació, donar-li solució.

Es pregunta si els patis de les escoles són susceptibles a entrar en la diagnosi dels entorns escolars. Marta Carranza respon que no, però que és un tema que s'està treballant en el Consell Escolar Municipal. Assenyala que és una prioritat que s'abordarà a partir del març.

Es pregunta, sobre el PAD, quin és el calendari. La Consellera respon que es convocarà en sessió extraordinària el Consell escolar per treballar l'àmbit educatiu del PAD. En principi la sessió estarà oberta als agents educatius, en general. Maria Rengel assenyala que s'està pensant fer sessions específiques del PAD destinades a què les famílies hi participin.

Sense més intervencions, es dona per tancada la sessió.