



**Districte de Nou Barris**

Pl. Major de Nou Barris, 1  
08042 Barcelona  
93.291.68.00  
www.bcn.cat/houbarris

## **ACTA DE LA REUNIÓ ORDINÀRIA DEL CONSELL ESCOLAR DEL DISTRICTE DE NOU BARRIS**

**Data: 21 de març de 2018**

**Lloc: Sala d'Actes de la Seu del Districte Municipal de Nou Barris**

**Hora: 17'30 h.**

### **Presideix:**

- Sra. Yolanda Fortes, Consellera d'educació del Districte de Nou Barris

### **Assistents:**

#### **Pel sector de la Direcció de Centres escolars Públics**

- Jordi Moncosí. Direcció. Institut Barcelona-Congrés.
- Xavier Sanz. Direcció. Institut Galileo Galilei

#### **Pel sector de la Direcció-Titular de Centres Concertats**

- Joan Vives. Direcció. CC Bemen 3

#### **Pel sector de Professorat de Centres escolars Públics**

- Vanesa Rodríguez. Professorat. Escola Víctor Català

#### **Pel sector de Professorat de Centres Concertats**

- Pere Casas. Professorat. CC Bemen 3

#### **Pel sector AMPA Centres escolars Públics**

- Miguel de los Santos Almenara. AMPA. Escola Mestre Morera
- Meritxell López Cava. AMPA. Escola Víctor Català

#### **Pel sector AMPA Centres Concertats**

- Manoli Márquez. AMPA. CC FEDAC Amilcar

#### **Pel sector dels sindicats**

- Daniel Checa. Sindicats. USOC
- Mireia de la Rubia. Sindicats. CCOO

#### **Pel sector dels consellers**

- Joan Medina Rodríguez. Conseller (Barcelona en comú)
- Noemí Martín Peña. Conseller (grup C's)
- Adrià Ventura Ramos. Conseller (grup PdC)
- Joaquim Sangrà Morer. Conseller (grup ERC)
- Francisco López Ribera. Conseller (grup PPC)
- Mario Garcia Gómez. Conseller (grup PSC)

#### **Pel sector entitats**

- Andreu Varela. Plataforma Xarxa 0-18, Nou Barris



- Carles Benito. Coordinadora d'Associacions pares/mares de Nou Barris

#### **Pel sector de l'administració educativa**

- Saul Dalmau, Consorci d'educació

#### **Convidats:**

- Ferran Aquilina. EBM Can Dragó (en representació d'Elena Ràfols. EBM Aqüeducte)
- Montse Gaja. UNED Barcelona

#### **Secretària:**

- Maria Iborra Cano, Consell Escolar Municipal de Nou Barris

#### **ORDRE DEL DIA**

1. **Lectura i aprovació, si s'escau, de l'acta de la darrera sessió. Yolanda Fortes, Vicepresidenta del CEMD.**
2. **Retorn al Pla de xoc. Yolanda Fortes, Vicepresidenta del CEMD.**
3. **Retorn al Pla de xoc. Saül Dalmau, Referent del Consorci d'educació**
4. **Informació sobre la identificació feta per la Xarxa 0-18, en relació a les necessitats educatives prioritàries a Nou Barris (síntesi del Pla de xoc). Xarxa 0-18**
5. **Oferta escolar curs 2018-19 (postobligatòria inclosa). Saül Dalmau, Referent del Consorci d'educació**
6. **Altres**
7. **Torn obert de paraules**

#### **Desenvolupament de la sessió**

##### **PRIMER PUNT**

La consellera Yolanda Fortes, proposa que l'acta, si ningú no té cap esmena, es pugui aprovar. S'aprova l'acta de la sessió extraordinària del dia 20/11/2017 sense esmenes.

##### **SEGON PUNT**

La Consellera Yolanda Fortes, explica que el Pla de Xoc que va treballar la Xarxa 0-18 es va acordar passar a Regidoria del districte i al Consorci d'educació, assumint la consellera Àngels Rabadà la responsabilitat de respondre en el següent CEMD, cosa que va fer en data 18/10/16.

La consellera Àngels Rabadà va explicar el 18/10 que valorava la feina feta, la radiografia que representava de l'educació a Nou Barris en un moment concret de la seva història. Va dir que BComú ja portava com a una de les seves mesures per atendre la infància en risc, alguna solució per al tema de l'alimentació a les escoles, per aquest motiu van implementar la targeta solidària, per a famílies amb infants menors de 16 anys, que volia normalitzar la situació de tots ells, tornar-los la responsabilitat i la dignitat. Va dir, ja en aquell moment, que s'iniciaven dos nous casals infantils diaris (a les escoles El Turó i Timbaler del Bruc), i el projecte Baobab a l'estiu, així com que s'havien fet convenis nous amb esplais que ja funcionaven (com amb l'esplai Druida).

Continuant amb aquesta resposta de la Consellera Àngels Rabadà, direm que aquest curs 2017-18, continuen les millores que ja mencionava en aquell moment, a les quals en podem afegir d'altres, i segurament, ens deixarem coses que no acabem de veure perquè es creu que han estat sempre, perquè s'han assumit tant íntegrament que ja no destaquen. I aquí estem parlant d'intervencions que poden tenir com a referent principal el Consorci, el Districte,



l'Ajuntament, però que darrere hi ha una voluntat de col·laboració estreta que ja fa temps que és una de les senyes d'identitat del districte de Nou Barris.

Per començar per alguna part, comentar que les beques atorgades per l'IBE a Nou barris durant l'any 2017 han sumat un total de 513.890'27€. Una feina a fer pels centres educatius seria, a principis de curs, presentar una informació adient sobre les entitats esportives que poden ser interessants pels alumnes. Si durant el curs arriben noves demandes sense plaça becada o la quantia a pagar és elevada, s'hauria de quantificar per saber la gravetat del problema i buscar solucions possibles. I, en tot cas, sempre es pot parlar de casos concrets amb el tècnic d'educació per buscar de resoldre-ho a través de l'IBE, o bé a través de l'IMSS.

El districte de Nou Barris (Ajuntament de Barcelona), dóna suport a aquelles iniciatives sorgides del territori que es vegin viables i necessàries per la població. Recordar la construcció dels Casals de Barri de Trinitat Nova i a Torre Baró, el que dóna idea de la promoció de la intervenció comunitària present al consistori.

El districte de Nou Barris ha impulsat, des de fa uns tres cursos, el Programa de Suport a les AMPA/AFA. Aquest té un punt d'entrada irrenunciable que suposa acceptació i recolzament per part dels centres educatius que en gaudeixen. Recordar, però la fragilitat d'aquestes associacions i la seva variabilitat en el temps, cosa que les fa inestables, més en entorns socials com el del districte de Nou Barris. Com a complement, utilitzat per molts Centres Educatius, l'IMEB, ofereix un Programa de Suport a les Famílies, amb xerrades pensades per les dificultats o novetats de la nostra època.

Entre el districte de Nou Barris i el Consorci d'educació existeix una sintonia que ha fet que s'anessin desplegant eines i serveis pensats per una de les parts i finançats per l'altra, com a resultat de la visualització de les necessitats, l'oportunitat de l'actuació i la possibilitat de l'acció. Entre altres, cabria mencionar:

-Maletes Tecnològiques, amb la col·laboració del pressupost que el districte a aportat, cosa que facilitarà l'entrada al món de la robòtica a molts dels alumnes dels Centres Educatius que en facin ús, ja que no s'ha d'oblidar que implica una formació prèvia del professorat en aquesta especialitat.

-El Pla Jove té com objectiu prioritari la prevenció de l'abandonament escolar, i la reincorporació d'aquells alumnes que es poden despenjar, així com un suport a la continuació dels estudis (projecte Seguim). El Pla Jove i el Projecte Seguim, reben finançament del districte.

-Pla de Barris: a Trinitat Nova, Zona Nord i Roquetes, el que ha suposat una ampliació i una diversificació dels professionals presents als Centres Educatius.

-Ajuda a centres educatius concrets per dificultats concretes.

També s'han portat a terme projectes educatius finançats pel districte que suposen millores en les oportunitats d'aprenentatge i integració dels alumnes de Nou Barris:

-Projecte de Pictoescriptura: s'han beneficiat d'aquest projecte, que suposa un canvi en la filosofia de l'enfoc de l'escola, ajudant a la prevenció de dificultats posteriors en lectura i escriptura, les escoles Àgora, Timbaler del Bruc, estant l'escola Tomàs Moro en procés d'implementació.

-Projecte Rossinyol: la mentoria d'alumnes universitaris a alumnes de secundària aporta beneficis per nois/ies amb certes dificultats per trobar el seu lloc a l'aula i al seu entorn, s'ha implementat a l'Institut Galileo Galilei i està en procés d'iniciar-se als instituts Flos i Calcat i Barcelona Congrés.



-Programa Mus-e, que suposa integrar les arts (teatre, dansa, etc.) en el currículum escolar, contribuint a millorar els conflictes, que aquest curs ha passat a les escoles Splai, Àgora, Prosperitat, El Turó, i a l'institut Barcelona Congrès.

Per últim, mencionar que al districte s'ha constituït recentment, el dia 07/03/18, la Taula de Salut Mental amb l'objectiu de tirar endavant una coordinació i coneixement de les dificultats i característiques d'aquesta matèria al territori.

La Consellera creu que amb tot això es podria donar per finalitzat el tema del Pla de xoc.

Jordi Moncosí diu estar d'acord en que s'han estat fent coses, però que creuen que encara queden coses per fer i que no es pot liquidar així el Pla de xoc. Pensa que el CEMD ha de servir per aprofundir temes i poder parlar-los.

La Consellera recorda que al CEMD es poden fer propostes, però que no és un òrgan decisor, és informatiu, no és un òrgan polític.

Jordi Moncosí i Andreu Varela expressen que els hi sembla que està molt a la defensiva, que té sentit discutir les coses, donar explicacions, per oferir idees als òrgans de govern.

### **TERCER PUNT**

Saül Dalmau comença dient que tot el que explicarà és públic, que està penjat a la web del Consorci, i que no li agrada massa fer la devolució per separat del Districte. Diu que farà una exposició del que s'ha anat fent, però sense donar-li el nom de retorn.

El Consorci és el responsable de distribuir, però no de tenir més recursos per a fer més coses, que comparteixen la demanda d'augment de pressupost, perquè no arriba per a totes les necessitats que existeixen.

El districte de Nou Barris té l'10% dels centres de titularitat pública respecte de tots els centres de Barcelona, i el nombre d'alumnat és el 9% del total de Barcelona.

S'ha passat d'ajudes lineals a ajudes més equitatives.

Vetlladors/es: a data actual a nivell de primària s'està en el mateix nombre d'hores que en tot el curs anterior; a Secundària s'està donant més del 37% que el curs anterior.

Amb el Pla de Barris s'han augmentat en 20 persones i mitja la composició dels centres educatius (educadors, TIC, etc.). S'hauria de veure si aquests Plans de barri es poden anar estenent per a què arribi a altres territoris. També cal recordar que hi ha una persona més d'audició i llenguatge per a tot el districte.

Explica que els alumnes amb NEE de tipus A i B s'unifiquen, es planificarà per a fer la reserva igual a tota la ciutat, per a què no hi hagi acumulació a certes zones, cosa que també afecta als centres concertats.

El programa Institut a Temps complert, que s'ofereix als centres de secundària pública d'alta i màxima complexitat ha augmentat a Nou Barris aquest curs en un institut.

Les assignacions extraordinàries finalistes han atès totes les demandes que s'han fet, el que suposa una inversió a Nou Barris de poc menys de 70.000€, a part de la gestió econòmica usual. Això es refereix a, per exemple, compra de tauletes, per a personal o obres, no entraria.



El Ministerio de educación, ha invertit a Nou Barris un 30% (poc més de 57.000€) de la partida de diners finalistes, cosa que suposa que s'ha de justificar.

S'ha creat un nou SIEI (antic USEE).

S'ha reduït la ràtio a tota la secundària per tots els cursos a 27 alumnes i a 22 a primària, als centres de màxima complexitat (a Nou Barris).

Les xerrades de P3, s'han fet abans de les portes obertes. El curs vinent es faran també xerrades de 1er d'ESO, si es creu interessant. Al districte de Nou Barris s'han fet al districte a les Basses i a la biblioteca de Zona Nord.

Les maletes digitals de préstec, però amb la particularitat que comporta una formació prèvia pel professorat.

El Parc Tecnològic fa propostes d'activitats per desvetllar interessos científics per instituts de Nou Barris, com a prova pilot (per passar-ho després a ciutat). Es una manera d'acostar als alumnes als recursos tecnològics i a les empreses.

El qüestionari de valoració fet pels centres respecte al consorci i als serveis que reben, es porta a terme des del curs passat.

En Joan Vives explica que tenen un PFI, un d'ells sense cap mena de subvenció aquest curs, creu que hi ha una oferta insuficient i que caldria recolzament.

En Saül Dalmau explica que va intentar mediar, però que no se'n va sortit. La consellera també diu que des del districte també es va intentar però que no ha estat possible, aquest curs.

Saül Dalmau recorda que l'oferta de formació post obligatòria és de ciutat. Pensa que aquesta serà aprovada al comitè de direcció del mes d'abril.

Jordi Moncosí apunta que veuen molt necessària la continuïtat dels PFI, que aquest districte no es pot permetre aquestes mancances.

Jordi Moncosí comença dient que li ha agradat que s'hagi fet un llistat de les coses que s'han fet, veu que s'ha fet feina, però que s'ha de ser conscient del camí que queda encara. Diu ser escèptic dels beneficis del Pla de barris, veu difícil que s'ampliï a altres zones.

Veu que Arteràpia, per exemple, desapareixerà.

Creu que hi ha una part del districte atesa, i un altra que no ho està.

Diu que hi ha coses que queden per fer com seria cobrir econòmicament les sortides o tenir compte amb la bretxa digital, en aquest sentit creu que les maletes haurien d'estar als centres i no ser per prestar.

Caldria fer un monogràfic sobre salut mental, sobre les conductes disruptives. Veu al CSMIJ molt col·lapsat, encara que fan teràpies en grup. Creu que les problemàtiques de salut mental repercuteixen en el fracàs escolar.

L'IBE, creu que té una oferta de beques que no s'ajusta a les característiques dels alumnes de Nou Barris, ja que no són fidels a l'activitat tot l'any.



Als centres de secundària el problema del manteniment està en una indefinició i una incertesa absoluta.

Diu que hi ha poca interlocució i poca transparència amb les direccions.

Saül Dalmau discrepa perquè qualsevol cosa que es pensa fer es consulta i es pacta amb els centres. En aquest moment, de tota manera, no està aprovat el pressupost de 2018.

Jordi Moncosí replica dient que els han arribat notícies de que a l'antiga escola Sant Josep Oriol es farà un batxillerat artístic.

Saül Dalmau diu que és al Centre Deià, a Canyelles, i que no va en detriment dels altres batxillerats artístics.

Jordi Moncosí diu que caldria que els alumnes expulsats anessin a entitats que els agafin per intentar recuperar-los.

Es pregunta si l'Agència de salut, amb els programes que fa, serveixen per a alguna cosa, ja que fa molt de temps que es fan, tal vegada caldria revisar el que s'ofereix.

La consellera proposa fer petites comissions per treballar temes concrets.

Andreu Varela creu que el CEMD hauria de servir per informar sobre temes d'educació a la part política del districte.

Yolanda Fortes diu que s'ha posat en valor la feina feta en el Pla de xoc, encara que això no vol dir que després s'hagi de portar a terme tot el que es diu en aquest document, que hi ha altres espais per a treballar-ho.

Carles Benito reconeix que les mesures que es nomenaven al Pla de xoc no estaven fora de lloc, que no li agradaria tancar el Pla de xoc, que l'escola de Nou Barris precisa recursos.

Joan Medina precisa que no pensa que es tanca el Pla de xoc, que s'ha fet una valoració positiva, però que queda molt camí, com a dit anteriorment en Jordi Moncosí, però que hi havia un compromís de retorn, pot ser més endavant té un altre títol la petició però s'estarà parlant del mateix.

#### **QUART PUNT**

Jordi Moncosí i Andreu Varela expliquen que el tema psicopedagògic és molt important, més amb la inclusió que es vol dels alumnes amb NEE als centres educatius, caldria veure els recursos que es donen a l'escola ordinària per a fer-ho, i a Nou Barris caldria una reflexió especial, caldria planificar com es podria solucionar, i elevar-ho a qui pugui respondre.

Yolanda Fortes proposa crear una Comissió de treball, per a fer un diagnòstic de quines problemàtiques hi ha. S'acorda que la secretària del CEMD farà una convocatòria, si es possible en dilluns, com a dia preferent.

#### **CINQUÉ PUNT**

Saül Dalmau comença dient que l'oferta obligatòria pel curs 2018-19 és igual a l'anterior curs, excepte l'I/E Antaviana que ofereix un 2on curs de secundària.



El tema de les adscripcions de primària a institut està aturat, de moment, de manera que funciona igual que el curs passat.

L'oferta de pot obligatòria encara no està aprovada. La proposta que tenen damunt la taula és fer Batxillerat artístic de disseny al centre Deià i mòduls professionals a l'antiga escola Sant Josep Oriol.

El tema dels adults més joves s'ha d'abordar, s'ha de veure una segona oportunitat per fer l'ESO per alumnes de 16 a 18 anys. Hi ha alumnes que els perden també quan tenen 16 anys i estan a 3er d'ESO, perquè acaben no assistint enlloc després.

Andreu Varela troba que amb rumors o suposicions i fets consumats, no es pot participar.

Saül Dalmau reconeix que el punt de participació no el sap trobar, i que igual no passa per la via del districte.

Ferran Aquilina, creu que l'EBM queda relegada sempre, que s'hauria de parlar de 0 a 18 anys, que les places d'EBM són molt deficientes

Saül Dalmau diu que s'està treballant per a què es pugui treballant per a què es tingui present tot el conjunt, i dona com a exemple la creació de l'I/E Trinitat Nova, on s'està creant un projecte pedagògic en aquest sentit. Es troben amb problemes com unificar les quotes de les EBM i les de les Llar, ja què el preu és diferent.

Carles Benito parla del tema de les adscripcions dient que es podria veure de participar, a través del CEMD, per exemple.

Saül Dalmau explica que s'ha consultat a les direccions però que els hi faltaria la de les AMPA, que hi haurà un canal per participar.

### **SISÈ PUNT**

Carles Benito informa que durant la Festa Major de Nou Barris, el dia 19/05, es farà una festa en defensa de l'escola pública de Nou Barris, d'11 a 13h, a la zona posterior del districte. Els membres del CEMD rebran la convocatòria.

S'acaba la sessió a les 20 h.

Maria Iborra  
Secretària del CEMD