



ACTA DE LA SESSIÓ PLENÀRIA DEL CONSELL ESCOLAR MUNICIPAL DEL DISTRICTE DE L'EIXAMPLE

Núm. de la sessió: 73

Data: 14 de desembre de 2020

Hora: de 18 h a 20 h

Lloc: Sala virtual jitsi

A Barcelona, 14 de desembre de 2020, es reuneix a la sala virtual jitsi, en sessió plenària, el Consell Escolar Municipal del Districte de l'Eixample, sota la vicepresidència de la Sra. Àlicia Puig.

Assistents:

Sra. Àlicia Puig Fernández	Consellera d'Educació
Sra. Daniel Viadé Andavert	Consell de Districte de l'Eixample
Sra. Marta Sendra Ibáñez	Consell de Districte de l'Eixample
Sr. Pol Serrano	Consell de Districte de l'Eixample
Sr. Ruth Toribio	Consell de Districte de l'Eixample
Sr. Jordi Matas	Consell de Districte de l'Eixample
Sra. Margarida Llorens Castillo	Coordinadora territorial d'educació, Consorci d'Educació
Sra. Lourdes Mateu Navarro	Rep. Direccions centres públics
Sra. Marta Carballido Hospital	Rep. Direccions centres públics
Sra. Montserrat Torices	Rep. Titulars centres concertats
Sra. Aduna Olaizola	Rep. sindical USTEC-STES
Sr. Josep Maria Jové Casals	Rep. Professors sector públic
Sr. Paul Mussach	Rep. Mares i Pares centres públics
Sra. Carme Grau Armengol	Rep. AMPA/AFA centres públics
Sr. Jordi Mayné Sellés	Rep. AMPA/AFA centres concertats
Sr. Oriol Admetlla	Rep. AMPA/AFA centres concertats
Sr. Jordi Niebla	Rep. estudiants centres concertats
Sr. Youssef Ben Khattou	Rep. estudiants centres públics
Sr. Joan Sabidó Foguet	Rep. Entitats Districte
Sra. Núria Gallifa	Tècnica Direcció de Serveis a les Persones i al Territori

Altres assistents:

Sr. Joan Ordoyo	Departament obres i manteniment del districte
Sra. Rosana Pastor	coordinació CEB Ampliem espais educatius
Sr. Oriol Rovellat Izquierdo	AFA IE Eixample
Sr. Josu Agaibar	AFA Fort Pius
Sr. Xavier Viader	AFA Fort Pienc
Sra. Aroa Pareja	Directora escola dels Encants
Sra. Marta Uriel	AFA Encants
Sra. Mar Castellví	AFA Encants
Sra. Daniela Santos	AFA Gaia
Sr. Jordi Velázquez	AFA 9 Graons

S'excusen:

Sra. Isabel Lázaro
Sra. Montserrat Rovira

Serveis Educatius
Rep. Professors centres públics

La resta de membres del Consell són absents.

Ordre del dia

1. Lectura i aprovació de l'acta de la sessió anterior.
2. Valoració Ampliem els espais educatius.
3. Valoració inici de curs 2020-2021.
4. Protegim les escoles.
5. Torn obert de paraules.

Desenvolupament de la sessió

Dóna la benvinguda l'Àlicia Puig. Per al bon funcionament de la vídeoconferència, recordeu tancar l'àudio quan no parlem i posar el nom per poder-nos reconèixer.

1. Lectura i aprovació de l'acta de la sessió anterior.

Sense cap esmena, s'aprova l'acta de la sessió anterior

2. Valoració Ampliem els espais educatius.

Àlicia Puig. Hem convidat al Joan Ordoyo del districte i la Rosana Pastor del Consorci, perquè ens facin una valoració del projecte Ampliem espais educatius que s'ha fet des de l'1 setembre per adaptar i fer més segura la tornada a les escoles. Ho hem explicat en molts espais i ha suscitat molt d'interès per com s'ha començat a fer el vincle entre centres cívics i escoles a l'hora de compartir espais i també interiors d'illa i espais públics que han començat a ser usat per les escoles. La feina que s'ha fet aquests últims mesos ha estat ingent, estem molt agraïts amb la rapidesa en què s'han atès les demandes de les escoles. Cedeixo la paraula a la Rosana i al Joan.

Rosana Pastor. Bona tarda a tothom, ha estat una relació molt fluida entre Consorci, escola i districte i una gestió molt ràpida. Les escoles que han tingut necessitat de fer ús d'espais exteriors tant per fer grups bombolla com per esponjar les entrades i sortides, els esbarjos o l'educació física, s'han posat en contacte amb nosaltres via districte o Consorci i s'examinaven conjuntament les diferents peticions i conjuntament s'anaven facilitant els espais amb el Joan, amb neteja, amb Parcs i Jardins, amb les direccions de les escoles, avaluant els espais i les problemàtiques que ens podríem trobar, tot s'ha anat gestionant d'una manera

molt ràpida. Crec que ha estat un èxit perquè les escoles estan molt contentes fins i tot voldrien continuar fent ús d'aquests espais perquè ho viuen com una oportunitat, una manera de sortir i fer activitats. Es tractava de garantir el 100% de la presencialitat dels alumnes a l'etapa obligatòria i s'ha aconseguit. La gestió d'espais de centres cívics i interiors d'illa s'ha fet de manera molt ràpida i amb una gestió molt fluida per part del districte.

Joan Ordoyo. Ha anat molt bé, estem fent un repàs d'una feina feta fins ara però no acabada, perquè les escoles continuen demanant. Nosaltres ens vàrem centrar en actuacions d'emergència. Ara hi ha peticions que ja comencen a ser estructurals, de redisseny del carrer o de l'espai públic. Això nosaltres no ho circumscriuim a les actuacions que hem fet d'emergència sinó a actuacions amb projecte i de més llarg recorregut. Pel que fa a les actuacions d'emergència, el mateix que ha dit la Rosana, crec que l'èxit ha estat la fluïdesa amb què tots ens hem comunicat, com ens hem entès amb les escoles, les direccions. Entenien que la nostra actuació estava molt lligada a una emergència i a una actuació ràpida, no una actuació més estructural. Hem actuat sobre unes vint escoles i portem més de 50.000 € gastats en aquestes actuacions, quan el pressupost de manteniment de tot el districte és de 500.000 €. Ho sigui, hem fet un 10% de despesa que no teníem prevista i és un esforç molt important per part nostra. Hem tret una seixantena de places d'aparcament, per cedir espai que ara estava dissenyat pels vehicles o càrrega i descàrrega i poder-lo cedir a les escoles. Això tothom ho ha valorat com a molt positiu. Hi ha coses que es poden millorar i segurament es milloraran en un futur, però en aquest tipus d'actuacions d'emergència, no ha estat possible. Teníem directrius de ciutat de no ocupar carrils de circulació i de no tallar el trànsit, però tot i aquests condicionants (econòmics, directrius, de la mateixa emergència) crec que hem fet una feina que està donant resultats.

Alícia Puig. Moltes gràcies a tots dos. Per generalitzar, ha estat una feina excel·lent i que el que hem començat ara, tant de bo no s'acabi amb la pandèmia sobretot amb els usos de centres cívics i interiors d'illa perquè crea xarxa de barri per construir comunitat. No sé si algú del CEMD vol fer alguna pregunta.

Aduna Olaizola. Voldria demanar a tots dos si aquesta informació que ens esteu compartint hi podem accedir, és a dir, quines són aquestes vint escoles, si això que heu dit del pressupost consta en algun lloc. També heu parlat del futur, voldria saber on és aquesta informació per mirar-la.

Joan Ordoyo. Per part nostra, la informació la tenim tota perquè treballem amb uns quadres de treball on està tot detallat i la valoració econòmica del cost de cada escola, també. No sé en quin moment ho podem compartir, nosaltres encara estem tancant, el mes de novembre encara estem fent coses. És un document que anem completant amb mesures, però no tenim cap inconvenient en compartir-lo. I el de valoració econòmica crec que s'està afinant molt per poder-lo traspasar a la Generalitat perquè valorin els costos reals, etcètera.

Alícia Puig. Sí, ho gestionem entre Consorci i nosaltres a veure com ho podem fer, si tanquem aquest trimestre i presentem un balanç, deixen que mirem com ho podem fer, quan tinguem la informació, us la fem arribar.

Margarida Llorens. En el web del Consorci hi ha informació sobre el programa Ampliem els espais escolars, però com diu l'Alícia, ho acabem de parlar entre nosaltres i us faríem arribar més informació.

Alícia Puig. Moltes gràcies, Rosana i Joan.

Carme Grau. Voldria saber per part de les direccions que són aquí, si ha anat tan bé com dieu.

Marta Carballido. Jo l'únic contacte que tinc d'ús d'espais són Ferran Sunyer i Diputació. No hem pogut fer massa feedback. Sé que hi va haver dificultats perquè estigués tot llest i aclarit a principi de curs per part del Ferran Sunyer, i sé que l'espai que usen de Cotxeres és per a P3.

Alícia Puig. Sí, ha estat diferent en les escoles que hem hagut de fer alguna ampliació a l'entrada o un ús d'interior d'illa que en el cas del Ferran Sunyer que utilitza com a aula unes sales del centre cívic Cotxeres Borrell i estem treballant la relació.

Lourdes Mateu. Com ha dit la Marta, les direccions anem superades. L'any passat ens trobàvem gairebé cada setmana i aquest any no ha pogut ser. No sabem tota la realitat de les direccions de l'Eixample de com ha anat. Particularment les escoles que hem sol·licitat espais exteriors ha anat molt bé. Per exemple nosaltres ja teníem un treball d'amistat amb el centre cívic i quan hem necessitat una sala, sempre hi ha hagut disponibilitat, però el nostre cas ha sigut puntual.

Margarida Llorens. Hi ha altres que hem hagut de gestionar més, per exemple a l'escola de la Concepció s'ha pogut fer perquè tenen un parc al costat de l'església de la Concepció. A l'institut Balmes està utilitzat l'espai de l'interior d'illa del Novedades, el Poeta Maragall se li ha buscat un espai exterior per fer l'educació física. Hi ha escoles concertades també, per tant, no ha sigut fàcil, però nosaltres ho valorem positivament. Ja sabeu que espais a l'Eixample no n'hi ha, sabeu que hi ha molts cotxes, que no hi ha molts parcs i per tant, no era fàcil trobar aquests espais i s'ha fet tot el que s'ha pogut per gestionar-ho. Els centres que han tingut alguna problemàtica se'ls hi ha pogut solucionar.

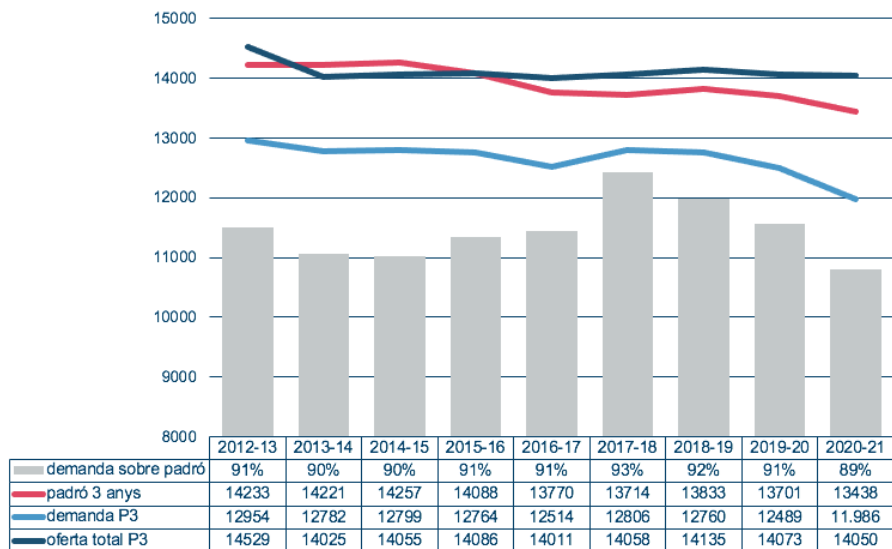
Aroa Pareja. Jo puc explicar l'experiència del Encants. A la comunitat de grans havíem de fer més grups i no teníem prou espai a l'exterior per sortir tots alhora i vam sol·licitar la cessió del c. Cartagena, un carrer per vianants. I la veritat, estem molt contentes del tracte, de les gestions, de la rapidesa, es va poder fer tot el setembre. Ara gaudim de l'espai de Cartagena des del matí, la franja de migdia i les tardes. Es va desviar també el carril bici amb tanques fixes. L'experiència ha sigut molt bona, també amb l'ús dels parcs i poder-hi anar. Com ha explicat la Rosana, veure la viabilitat dels espais. Molt contenta amb les gestions.

Alícia Puig. Moltes gràcies per explicar-nos-ho. Podem passar al següent punt.

3. Valoració inici de curs 2020-2021.

Margarida Llorens. La primera dada és la davallada de sol·licituds de places respecte a altres anys a P3, és el segon any que passa. L'oferta total de P3 es manté força estable.

Evolució de demanda d'escolarització a P3



Font: GEDAC 11/6/2020. Llistes de sol·licituds definitives

Eixample. Matrícula de P3 a 22 de setembre.

centres públics

	centres	grups	oferta	demanda	matrícula	vacants
Dreta	10	18	450	429	401	49
Esquerra	8	16	400	444	395	5
	18	34	850	873	796	54

centres concertats

	centres	grups	oferta	demanda	matrícula	vacants
Dreta	15	27	675	499	492	183
Esquerra	10	18	450	318	336	114
	25	45	1.125	817	828	297

Als centres públics l'oferta és de 850 places i la demanda inicial de 873 places, finalment la matrícula ha estat de 796 places i queden 54 vacants. Aquesta matrícula que no s'ha formalitzat pot ser per diferents motius, han demanat plaça en altres districtes, en altres centres.

Als centres concertats la demanda ha estat una mica inferior a l'oferta, de les 1.125 places que s'oferien la demanda ha estat de 817 places i finalment la matrícula de 828 places, deu més que la demanda inicial i han quedat 297 places vacants.

La gràfica següent he fet un agrupament de les mateixes dades però mostrades per zones, dreta i esquerra, unint centres públics i concertats, per tenir una visió més de zona.

Dreta

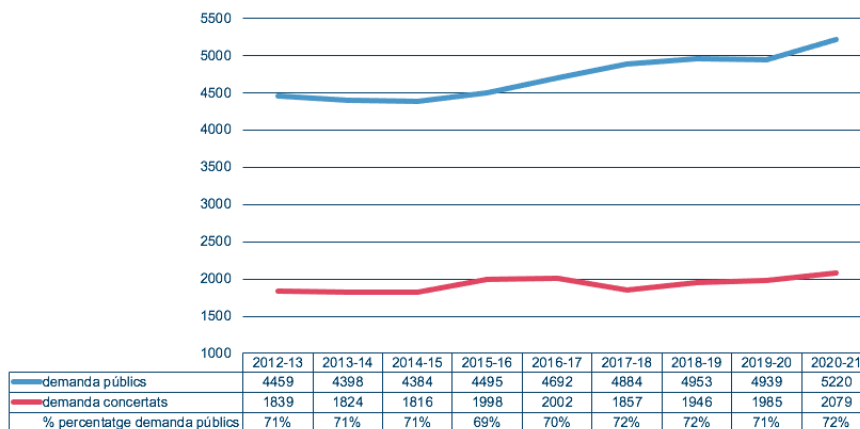
	centres	grups	oferta	demanda	matrícula	vacants
Públics	10	18	450	429	401	49
Concertats	15	27	675	499	492	183
	25	45	1.125	928	893	232

Esquerra

	centres	grups	oferta	demanda	matrícula	vacants
Públics	8	16	400	444	395	5
Concertats	10	18	450	318	336	114
	18	34	850	762	731	119

L'escolarització a l'ESO, la demanda puja en centres públics i en centres concertats, una mica més la demanda de centres públics. Això ve donant perquè uns quants anys hi havia més alumnes a primària que ara han anat acabant primària i han passat a l'ESO. Durant alguns anys encara hi haurà més demanda de 1r de l'ESO i després es tornarà a estabilitzar.

Evolució de demanda d'escolarització a 1r d'ESO



Font: GEDAC 11/6/2020. Llistes de sol·licituds definitives

Eixample. Matrícula de 1r de l'ESO a 22 de setembre.

Cal destacar que en els centres públics a l'esquerra de l'Eixample finalment es va incrementar un grup a un institut, perquè la demanda havia estat superior a les places que hi havia.

Centres públics

	centres	grups	demanda	grups finals	oferta	matrícula	vacants
Dreta	3	9	164	9	207	213	4
Esquerra	3	10	316	11	320	304	11
	6	19	480	20	527	517	15

Centres concertats

	centres	grups	demanda	grups finals	oferta	matrícula	vacants
Dreta	15	31	147	31	237	800	125
Esquerra	7	17	109	17	132	467	43
	22	48	256	48	369	1.267	168

Total

	centres	grups	demanda	grups finals	oferta	matrícula	vacants
Públics	6	19	480	20	527	517	15
Concertats	22	48	256	48	369	1.267	168
	28	67	736	68	896	1.784	183

Veureu que hi ha xifres que oscil·len entre l'oferta, la demanda, la matrícula... Penseu que, així com a P3 es comença des de zero, a 1r de l'ESO s'ha de fer també reserva de places per l'alumnat que pot repetir curs i aquestes no són xifres exactes, a vegades es reserven places i a vegades els alumnes no repeteixen o a l'inrevés, repeteixen més alumnes dels que estaven previstos. No és matemàtic. I menys ho és en els centres concertats perquè gairebé a tots ells els puja l'alumnat de primària i no tots els centres ofereixen places a l'exterior. Si mirem la dreta veurem que la matrícula és de 800, perquè és la dels alumnes que ja estaven al propi centre més la demanda de fora.

Pensem que ara al desembre parlem de dades de matrícula que són del mes de setembre i ara potser no serien exactament aquestes, hi ha hagut poc increment.

Com a valoració, voldria aprofitar ara que hi ha diferents direccions i diferents representants de la comunitat educativa, fer valdre tota la feina, sobretot aquest 1r trimestre de curs, de tots els centres, primària, secundària, bressol, evidentment per l'esforç que han fet en aquest moment tan complicat per intentar fer vida normal en un context que no ho era massa. Cal saber reconèixer la feina feta pels centres, les famílies i tota la comunitat.

Si teniu alguna pregunta.

Carme Grau. Comencem per P3. L'oferta de la concertada a la dreta és de 675 places. A l'acta que acabem d'aprovar del mes de juliol deia que la concertada de la dreta eren 765. Aquesta diferència de 90 places se sap a què és degut?

Margarida Llorens. Ara no me'n recordo, són dades de fa molt de temps. M'hauria de mirar el document anterior. Ho miraré i us donaré resposta.

Carme Grau. A 1r de l'ESO, diu que a la dreta hi ha 3 centres públics, aquest tercer...

Margarida Llorens. És l'IE Eixample.

Carme Grau. És veritat, no me'n recordava. A la matrícula de la concertada inclou tots els que venien de sisè d'aquesta concertada i que passen a 1r de l'ESO i això sembla que distorsiona els números una mica, no.

Margarida Llorens. Sí, però és impossible saber quants eren a dins dels que han entrat nous. El que si podem trobar és, entre l'oferta que hi ha hagut i les places que han sobrat, la matrícula que hi ha hagut de fora. A la dreta si de les 237 places de l'oferta li restem les 125 vacants, dona 112 que és la matrícula que hi ha hagut a l'alumnat de fora.

Carme Grau. La davallada de demanda de P3 que ja vam comentar al juliol, no sabem si és perquè la gent no es matricula o se'n van a fora o preferien tenir-los a casa. No sé si ho sabeu. Perquè els que és cert és que a la resta de nivells ha pujat molt.

Margarida Llorens. Saps que passa, que no ho podem saber perquè no tenim informació dels que no es matriculen ni fan la preinscripció. A la resta de nivells, l'increment de demanda vol dir moviment per les circumstàncies que siguin.

Carme Grau. El grup adicional que heu fet al Balmes, així com el del Viladomat sí, no el considereu perquè ja el va oferir d'entrada.

Margarida Llorens. Sí, quan diem oferta inicial són els grups que s'ofereixen inicialment. A P3 no se n'ha ofert cap d'adicional, però en canvi, a la secundària al Viladomat hi ha hagut un increment d'un grup respecte del que estava previst.

Paul Mussach. Veient els números que ara surten en pantalla de les dades de preinscripció, no sumen.

	2019-2020	2020-2021
Sol·liciten plaça a P3	12.489	11.986
Sol·liciten plaça a 1r ESO	6.924	7.299
Sol·licituds per nivell	4.453	6.048
• P4, P5	807	1.182
• PRI	2.496	3.142
• 2n - 4t ESO	1.150	1.724
Total abans de l'inici de curs	25.629	25.333

Margarida Llorens. Sí que sumen, 11.896 més 7.299 més 6.045, fan un total de 25.333, els altres números són el desglossament de 6.048.

Paul Mussach. Sí, sí, però hem dit que a P3 ha baixat en 500, hem pujat 300 a 1r de l'ESO i hem pujat uns 1.500 a la resta de nivells. Això sumat vol dir que hauríem augmentat en uns 1.300 respecte del curs passat.

Margarida Llorens. M'ho miro i us donaré la resposta.

Paul Mussach. També volia preguntar, que no surt aquí, no sé si sobre el pla de xoc teniu previst fer una sessió més específica. L'any passat quan es va engegar sortien les xifres de matrícula, NEE i aquí no es veu.

Margarida Llorens. Sí aquest any només hem posat les dades de la preinscripció. Tota la informació del pla de xoc, la trobaràs a la pàgina web del Consorci o us la puc fer arribar per correu.

Núria Gallifa. Disculpeu, aquesta informació la teniu en un correu de finals de novembre (exactament el dia 26) on s'indicaven els acords del darrer [consell de direcció del Consorci del dia 11 de novembre](#).

Paul Mussach. Gràcies. Pel que fa a la matrícula viva, heu notat diferència respecte a altres anys per causa del confinament?

Margarida Llorens. Ara no tinc les dades al cap, però sí que ha baixat respecte a l'any passat. Ho busco.

Alícia Puig. Si no hi ha més preguntes, passem al següent punt.

4. Protegim les escoles

Alícia Puig. Volem fer un repàs molt breu de les actuacions definitives. Aquest any s'han acabat les obres de Marillac, Escolàpies Llúria, 9 Graons, Carlit, Xirinacs i Sagrat Cor (c. Ribes). S'ha reduït un carril al c. Entença, una demanda històrica de l'escola Xirinacs com de l'escola Joan Miró que li arribarà la segona fase d'Entença. A Escolàpies Llúria s'ha fet el carril bici al c. Aragó i al c. Llúria. Les altres no han tingut afectacions directes de pacificacions de carrers. L'any vinent es farà Lestonnac, Sant Francesc d'Assís, Dominiques de l'Ensenyament, l'EBM La Fassina i Entença. És molt important tenir entorns escolars i estem treballant en com podem anar més d'aquests entorns escolars de xamfrà o parklet per aconseguir carrils pacificats i carrils bici. És un projecte que va néixer a l'Eixample fa quatre anys i ara ha fet el salt a tot Barcelona. És veritat que estem en un punt que hem de fer un salt qualitatiu, és molt important i útil guanyar uns metres, però hem de reduir la contaminació acústica i de pol·lució. El protegim les escoles en els pròxims anys, serà un projecte molt interessant i estem fent passos per transformar l'Eixample.

Si algú vol fer algun comentari.

Jordi Velázquez, AFA 9 Graons. L'actuació que es va fer a l'escola va ser al xamfrà i el parklet, però entenc que el xamfrà no és definitiu? Quedarà així, no es posarà cap goma ni res a terra?

Alícia Puig. És definitiu. Una cosa que queda pendent de distribuir per tota la ciutat com són els radars pedagògics o els coixins berlinesos, però la transformació urbanística com a tal de les que he dit abans, és definitiva.

El radar pedagògic el van posar un dies, però després el van retirar. Ens van dir que passarien un informe al districte que no sé si el faran arribar a les direccions de les escoles.

Núria Gallifa. Vam fer la consulta. Els radars pedagògics els posa mobilitat de ciutat uns quants dies a diferents centres de la ciutat, van dir que recull algunes dades i que l'informe el farien arribar quan haguessin corregut per totes les escoles programades. Per tant, entenem que és un informe conjunt, no serà escola per escola.

Alícia Puig. Aquests radars són com la primera prova dels que es vol fer a nivell de ciutat. No hi ha radars per a totes les escoles, però sí poder tenir radars que no siguin només pedagògics sinó que mesurin que ningú vagi a més de 30 km/h davant de les escoles, tant a via bàsica com a via secundària. No tenim radars per a totes les escoles i ho hem d'implantar a poc a poc. És l'objectiu i hi haurà radars punitius uns 20 per a tota la ciutat. S'estan fent passes molt fermes en el protegir les escoles i és indispensable el paper que estan jugant sobretot les AFA en reclamar i mobilitzar-se per tenir entorns menys contaminats, sobretot a l'Eixample que tenim les taxes més altes de contaminació.

Jordi Velázquez, AFA 9 Graons. També tenir en compte, és a nivell de ciutat i més complex, però ara amb les obres del col·lector que empalmaran amb les del Tram en el cas d'algunes escoles de Roger de Flor, de Rosselló, no hem vist la reducció de trànsit sinó que està augmentant. Dit per les mateixes mestres que els ho vaig preguntar fa poc, i que algun dia han hagut de tancar finestres, cosa que abans no teníem. Entenc que és molt complicat, però no sé si des de protegir, s'ha pensat o s'ha tingut en compte això.

Alícia Puig. Sabem de les obres del col·lector i que seran llargues i que la Diagonal estarà temps sense cotxes, la veritat no teníem constància. És només de 9 Graons?

Montserrat Torices. A Maristes. Nosaltres al c. València hi ha un carril bici, molt bé, però ara passen tots els autobusos que no poden passar per Diagonal, per tant el trànsit a l'escola ha augmentat moltíssim, fins i tot amb un semàfor força perillós.

Alícia Puig. Ara mateix no sé què dir-vos, perquè és un tema de mobilitat de ciutat, però és un tema col·lateral d'aquestes grans obres a la Diagonal. Ho comentaré perquè es tingui en compte.

Jordi Matas. Les dades de ciutat són que encara no s'ha recuperat el trànsit pre covid, a nivell general, però és veritat que hi ha intervencions com el col·lector de la Diagonal, que fan que carrers com València han augmentat la seva densitat.

Carme Grau. Saps que passa Jordi, al c. València entre que s'ha reduït un carril, hi ha molts més cotxes i hi ha col·lapses, i al c. Aragó, amb el carril bici, quan els pares deixen els fills a les 9 h, col·lapsen un altre carril, si sempre passava, ara amb un carril menys a tot arreu, tot s'agreuja.

Alícia puig. Sí, en som conscients, és l'efecte de fer reformes i reduir carrils, ara, és l'única manera de reduir el trànsit de les ciutats. Els embussos no són per sempre, són temporals i la condició necessària perquè després baixi el trànsit. Apuntem el tema de 9 Graons i Maristes per poder-ho traslladar a mobilitat.

Aduna Olaizola. Has parlat dels talls i les AFA de les escoles. Aquests talls que s'estan fent entenc que s'estan programant cada quinze dies. M'han arribat veus d'Eixample Respira que diuen o la crítica que fan

és perquè no es prioritza amb la mateixa urgència les actuacions que s'han fet pels bars i restaurants. Et parlo de la part més crítica perquè entenc que esteu fent molta feina, però consideren que no s'està fent amb la mateixa urgència. Després em diuen que el c. Entença, que també n'has parlat, perquè s'endarrereix la segona part de la intervenció, entre Gran Via i l'avinguda Roma, i quina és la previsió. I també m'han preguntat per què el protegem les escoles no hi poden estar totes les escoles, perquè s'entén que les escoles que tenen el xamfrà, no poden entrar al protegem.

Totes les dades que esteu donant, es poden recollir en algun lloc? Heu donat molta informació, fins i tot els semàfors punitius que has dit que n'hi haurà 20 per a tota la ciutat

Per acabar, l'escola Tabor tenia una promesa d'unes tanques per l'ampliem les escoles i ara diuen que per pressupost no en tindran.

Núria Gallifa. Et responc això últim de la Tabor perquè precisament la setmana passada vaig parlar amb la directora per dir-li que està previst a finals d'any. Està passat a les brigades si hi ha disponibilitat serà a finals d'any i si no a principis.

Alícia Puig. Tema mobilitzacions i Eixample respira. La setmana passada ens vam reunir el dia abans de la manifestació, amb un representant de cada una de les escoles i de l'Eixample respira amb la Janet Sanz, de la tinença d'Alcaldia responsable d'ecologia urbana i urbanisme. Hi ha un debat sobre per què s'ha prioritzat les terrasses per sobre de les escoles i no és veritat. El que s'ha fet amb les terrasses és treure espai de calçada de carrils de serveis per poder guanyar espai, igual com s'ha fet a les escoles en l'Ampliem. En els dos casos s'ha fet en la mateixa línia i amb els mateixos esforços per guanyar espai en calçada. Ara, gràcies al Protegem les escoles, estem anant molt més enllà aconseguint pacificacions de carrers i carrils bici, és molt més ambiciós.

Sobre el carrer Entença encara no us podem donar resposta. Vam parlar amb l'escola Joan Miró creient que la segona fase es podria dur a terme el mes de gener, estàvem pendent d'unes obres a plaça d'Espanya perquè els busos es derivaven per Entença, i ara només s'ha desenvolupat la fase entre avinguda de Roma i Josep Tarradellas, i en falta Gran Via i avinguda de Roma. Creiem que això seria el gener i ara ens han dit que s'allarga més. És un tema que com a districte ens preocupa molt i estem, quasi cada dia, preguntant quan es materialitza aquesta segona fase. Quan tinguem més informació contactarem amb l'escola i ho parlarem.

Totes aquestes dades, tot el que estic dient, no és una primícia, està tot publicat per part de l'ajuntament, els 30 km/h està recollit en el pla de mobilitat urbana de la ciutat, tota aquesta informació és oficial i publicada.

Marta Carballido. Els Llorers vam participar d'aquesta ocupació de l'espai el divendres passat. En referència a la freqüència d'aquestes mobilitzacions jo personalment no en sé res, si són quinzenals o així, nosaltres hi participarem. Els Llorers està entre el carrer València, Aragó, Borrell i Viladomat, alguns dels carrers estan pacificats o reduïts, cosa que fa que s'incrementi molt el trànsit al carrer València i Aragó. També voldria apuntar que la nostra escola no disposa de cap eco xamfrà, que tenim l'avinguda de Roma, però té un carril que és d'accés al tràfic rodat. Volia compartir amb tots vosaltres que l'AMPA dels Llorers s'ha mobilitzat i que en aquesta reunió que feia referència l'Alícia, crec que van presentar un recull de demandes, entre les quals la reducció a 30 km/h al voltant de l'escola, coixins berlinesos i velocímetres al seu voltant, reducció de trànsit en les hores d'entrada i sortida de l'escola, fer una mena de murs acústics i anti contaminació al

voltant de l'escola i protegir i oferir espais més agradables a les famílies en les hores d'entrada i sortida de l'escola, també demanen oferir un espai més agradable en el projecte d'aula viva ubicat al carrer València. Volia compartir amb vosaltres aquesta reivindicació.

Alícia Puig. És veritat que la vostra escola té una localització difícil. També és moment de celebrar que els Llorers en un any, ha passat a ser refugi climàtic, i a tenir carril bici a Aragó i a València. Si cada any tenim aquest ritme, Marta, acabareu estant al paradís.

Marta Carballido. Tenir el xamfrà ens aniria molt bé per a totes les famílies. El fet de pacificar l'avinguda de Roma també ens aniria bé. Amb l'escola Diputació, de manera col·laborativa, participarem en aquest entorn del projecte de ciutat jugable, de transformació amb els infants de forma conjunta les dues escoles.

Paul Mussach. Quan es va fer tot el tema a través del decidim del pla d'actuació municipal, recordo que l'escola 9 Graons va promoure un projecte que després altres escoles si volien apuntar i que lliga molt amb el Protegim les escoles. No sé com a quedat tot això del decidim i del pla d'actuació i tampoc sé si la proposta de 9 Graons va tirar endavant o no.

Alícia Puig. La proposta que van fer era dins els pressupostos participatius, i encara no tenim resposta definitiva amb les discussions de tancar el nou pressupost municipal. Quan ho tinguem tancat, les escoles sereu les primeres a saber-ho perquè hi ha molts projectes.

El projecte de 9 Graons anava molt en la línia del que estem fent ara, col·locació de coixins berlinesos, radars pedagògics, senyalització d'espai escolar, ho tenim present, no crec que s'hagi fet tot com es proposava, però s'han agafat moltes de les idees que proposava el projecte.

Veig que l'Oriol Rovellat ha escrit al xat una pregunta. Ens demana que per reduir la contaminació per pol·lució quan fem que les escoles facin servir energia renovable.

Oriol Rovellat, AFA IE Eixample. Disculpeu, ara si puc parlar. La qüestió és que parlem molt de la pol·lució, de la contaminació i potser hem de partir que les entitats, siguin quines siguin, han de contribuir a minimitzar aquestes emissions. L'escola és un centre on es climatitza d'una forma molt poc raonable i poc sostenible. Les escoles tenen espais molt amples i molt oberts on es poden aplicar o fer actuacions amb energies renovables.

Alícia Puig. T'agraeixo molt que diguis això i em sorprèn que no sigui una tema més demanat a les escoles. La veritat és que s'ha donat una empenta molt gran a l'hora d'electrificar equipaments municipals, biblioteques i centres cívics amb la creació de Barcelona energia, l'energètica pública de l'ajuntament de Barcelona i d'energia renovable, i en canvi a les escoles fem passes molt petites. Ara per exemple, ho hem fet a l'institut Ernest Lluch on s'hi han instal·lat les primeres plaques solars. Estan sent passos tímids i potser com que no és una gran demanda de les escoles com si ho són les reduccions de carrils, potser no s'hi està donant l'impuls necessari. Em sembla que és un tema que en els propers anys prendrà molta força, hem de tenir escoles que siguin neutres a l'hora de crear residus, tan a nivell alimentari, amb menjar de proximitat, com energètic, consumint energia que produeixin ells mateixos. Reconèixer a nivell municipal que a les escoles estem fent passos petits i que hauríem de poder anar més enllà.

L'Aduna també feia una altra pregunta. Amb quin criteri s'escullen les escoles. Al Protegim les escoles, ara per ara, quan el projecte ha saltat a ciutat, es trien amb criteris de contaminació i accidentalitat. Per això, una de les escoles que havíem de fer pel 2021 era Sant Francesc d'Assís, que està a la plaça Universitat, i que sortia entre l'1 i el 3 d'escoles més contaminades. En aquest sentit a l'Eixample tenim molta feina perquè com us podeu imaginar, sempre sortim dins les 50 escoles amb més contaminació, també n'hi ha a Gràcia i a Horta.

Aduna Olaizola. Sé que tota aquesta informació pública ha d'estar en algun lloc, però com a membre del CEMD hi ha algun lloc on poder mirar totes les escoles alhora, tot això que t'he preguntat abans dels semàfors punitius dius que és pública, segur que ho és, però on ho tenim, quin accés podem tenir-hi directament?

Alícia Puig. En el web de Protegim les escoles tens explicades les escoles que s'han fet aquest any:

<https://ajuntament.barcelona.cat/ecologiaurbana/ca/que-fem-i-per-que/urbanisme-per-als-barris/protegim-escoles>

Tot el tema dels radars, a mobilitat urbana es va aprovar fa una setmana i no crec que estigui recollit encara dins el Protegim les escoles i els radars encara no estan instal·lats, segurament passarà en els pròxims mesos. Quan hi hagi notes de premsa o a quines escoles de l'Eixample s'instal·len, com a CEMD, tant la Núria com jo, us ho fem arribar.

Anava a dir que podem obrir el següent punt, de torn obert de paraules, però crec que quasi ja hi érem.

5. Torn Obert de paraules

Carme Grau. Parlem de l'Angeleta Ferrer?

Margarida Llorens. Què voleu saber. Havíem previst que s'obriria el curs 21-22 a la ubicació definitiva. Hi ha hagut un problema amb la construcció de l'edifici i en part també per la Covid, però el 21-22 tindrem l'Angeleta Ferrer en uns mòduls i en una ubicació provisional, entenem que per un any.

Carme Grau. Aquests mòduls i aquesta ubicació provisional, quina és? Quantes línies?

Margarida Llorens. No se sap encara la ubicació. Les línies, segurament dues.

Carme Grau. Segurament què vol dir?

Margarida Llorens. La previsió inicial eren tres, i ara està entre dues i tres. A veure, s'està treballant en això i dir ara coses concretes, no les tenim tancades ni aprovades encara pel consell de direcció del Consorci, no tenim més informació.

Carme Grau. D'acord, però podeu entendre que nosaltres, com a pares del sector públic, no podem esperar que ho tingueu tot tancat i beneït i que ho volem saber abans. Resulta que el diari Ara, va publicar que sortiria amb tres línies. Una nova pregunta, quins centres tindrà adscrits?

Margarida Llorens. Per això t'he dit que segurament dues perquè no està tancat. Encara no sabem quins centres tindrà adscrits.

Carme Grau. Clar, depèn dels centres que hi hagi adscrits, no passarà com als centres de l'esquerra que tots tenen adscrits els instituts públics de l'esquerra, no passarà igual a la dreta, incloent-hi el Pere Vila? Pregunto.

Margarida Llorens. No ho sé.

Carme Grau. És que ens ho trobarem dat i beneït. Crec que això no pot ser que tot això s'ha de parlar abans. Ens heu de convocar a una reunió amb les escoles, hi ha una coordinadora d'ampa.

Margarida Llorens. Sé que està prevista una reunió des de la gerència del Consorci amb la coordinadora d'ampa, però no sé quan serà aquesta reunió.

Carme Grau. Si s'obre en tres línies, què passa amb el Fort Pius i el Pau Claris? Aquest any han tingut problemes per omplir.

Margarida Llorens. Es treballarà perquè això no sigui així. Escolteu, l'Angeleta Ferrer no era un punt de l'ordre del dia, si m'haguéssiu demanat informació sobre el tema, us l'haguérem donat. En aquests moments no hi ha informació per donar.

Alícia Puig. Carme és evident que és un tema a parlar. Ara mateix el Consorci no ens pot donar informació, però, quan podem fer una reunió com a comunitat educativa de l'Eixample amb el Consorci perquè no se'ns presentin unes adscripcions fetes i hi hagi un marge de diàleg amb la comunitat educativa per acabar de tancar això. Margarida, veus possible que hi hagi aquesta reunió en el pròxim mes, mes i mig?

Margarida Llorens. Jo el que puc recollir és la demanda del CEMD de poder tenir una reunió amb el Consorci en què s'expliqui tota l'obertura de l'Angeleta Ferrer.

Carme Grau. Crec que és important que en aquesta reunió sigui convidada la coordinadora de la dreta de l'Eixample. És un tema que preocupa molt. Ningú s'oposa a l'obertura, vull que ho tingueu clar, encara que sigui en mòdul, però volem saber on, quantes línies, amb quines adscripcions, segons les línies que tingui, com quedaran afectats els altres instituts, si el Consorci ha pensat actuacions per donar la volta en aquests instituts... Si venen l'Angeleta Ferrer com un centre supernou amb un equip directiu superpotent i innovador, en primera opció tindreu sobre demanda de l'Angeleta Ferrer i acabareu fent un bolet en perjudici de tots els altres. De tots aquests temes n'hem de parlar.

Margarida Llorens. Sí, de tota manera, ja saps que el Consorci el que no farà mai, serà una gran campanya de difusió de l'obertura d'un nou centre i no donar suport a els altres centres. Això mai. Ha de ser un institut més de l'Eixample.

Carme Grau. Sí Margarida, però tots sabem que un centre nou és un efecte crida.

Margarida Llorens. Hi ha hagut de tot. Mirem la preinscripció d'aquest any, els centres nous han tingut molta demanda, però hi ha escoles de tota la vida, que n'han tingut molta més. Us entenc perfectament, el que passa és que en aquest moment no tenim aquesta informació prou treballada, prou elaborada, per poder-la compartir. Ho recullo. Sé del cert que hi ha prevista una reunió i crec que ja ho ha demanat la coordinadora de la dreta, per tant, ja està previst. No sé la data.

Alícia Puig. Hi ha moltes paraules demanades. El que ha quedat recollit com una petició del CEMD, és una reunió amb el Consorci amb la màxima rapidesa possible.

Marta Uriel, AFA Encants. La Margarida Llorens ha dit en dues ocasions que hi ha una reunió amb la gerència del Consorci amb la coordinadora, jo formo part de la coordinadora de primària i no he vist la proposta de reunió...

Margarida Llorens. He dit que des del Consorci m'han comentat que tenen previst fer una reunió amb la coordinadora. No sé la data, si la sabés us l'hagués dit.

Xavier Viadé, AFA Fort Pienc. No volem una reunió informativa. Espero una reunió participativa i amb certa celeritat.

Margarida Llorens. Ho he recollit, ho torno a recollir. Entenc les vostres demandes, reconec el vostre interès i ho traspassaré i us donarem resposta com més aviat millor. Sobretot voldria que m'entenguéssiu bé, he dit que sé que estava previst fer la reunió, no sé quan ni en quin moment, aviat, entenc.

Josu Agaibar, AFA Fort Pius. Como aclaración, la Margarida se está refiriendo a una solicitud que se hizo desde la coordinadora de institutos de secundaria y creo que tanto Encants como Fort Pienc, están pensando en una reunión de coordinadora de primaria. Desde institutos se pidió una reunión a ser posible junto con los de primaria para intentar aclarar, poner claramente, los problemas que puedan surgir ciertas adscripciones o cierto número de oferta de plazas de l'Angeleta. Es evidente que si las previsiones se van a cumplir, l'Angeleta va abrir el año que viene, más allá que las obras se retrasen o no, lo previsto es eso. Sería conveniente que entre todos habláramos de cómo se abre, si con dos líneas, con el compromiso que no se haga un bolet, porque como ha dicho la Carme, la petición va a ser masiva. Se debería tener en cuenta que centros se adscriben y como, porque si se adscribieran como está previsto ahora todos los centros, sería una debacle por ejemplo para el Fort Pius. Este año el Fort Pius ha tenido que cerrar una línea. Si el año que viene se ofertan dos líneas de l'Angeleta, masivamente la gente irá a l'Angeleta por cuestiones que todos sabemos, sociales, no sociales, de proyecto, las que sean. La tendencia de las familias es esa. Nosotros, como AFA, estamos en disposición de aportar conocimiento de tendencias hacia donde quiere ir la gente y deberíamos poder corregirlas en una reunión previa a la decisión de las asignaciones. Lo que no

puede ser es que nos encontremos el día 10 de enero, con las asignaciones adscritas. Hay que empezar a colaborar.

Margarida Llorens. Sempre ho he entès així. És cert que quan em van dir que hi havia una reunió demanda per la coordinadora, no em van especificar si era primària o secundària. No hi ha cap problema, es pot reunir secundària conjuntament o separadament, com vosaltres vulgueu, entenc que millor tots junts. En tot cas, el que jo no sabia qui de vosaltres ho havia demanat, però sí que sabia que hi havia una demanda que es pensava atendre.

Jordi Matas. Hola a tothom, Margarida, jo crec que seria important, i Josu i Carme, que entre aquesta setmana pugueu fer arribar a la Margarida exactament quins temes s'haurien de poder tractar en aquesta reunió, perquè tu Margarida puguis traslladar exactament quines són les peticions. Que no ens passés que al final tenim la reunió i arribéssim a la reunió i el que hagi preparat el Consorci no s'ajusta a les demandes o expectatives de les famílies.

Margarida Llorens. Gràcies Jordi, entenia que les principals preocupacions són les adscripcions, el nombre de línies i la repercussió que pot tenir en altres centres.

Carme Grau. Sí, i crec que també hauríem d'incorporar a la Marta Uriel i al Xavier Viadé que són de la coordinadora d'infantil i primària. I dir-te que nosaltres manifestem que no hi estem d'acord i que, avui, no ens creiem que el Consorci no tingui més informació que la que et deixen trametre.

Margarida Llorens. A veure, insisteixo que s'està treballant en el tema. El tema no està tancat.

Carme Grau. I els globus sonda de la premsa?

Alícia Puig. Carme hi ha paraules demanades de fa estona. Aduna.

Aduna Olaizola. Si he demanat paraula fa uns quinze minuts i en aquesta estona, la Carme i el Josu, ho han dit absolutament tot, simplement em volia sumar a les seves paraules i a la petició que feien. A mi també m'havia sorprès que l'Angeleta Ferrer no estigués a l'ordre del dia. La Carme ja ho ha dit, estem a misses dites i crec que amb aquest tema hem de ser molt curiosos. Justament vaig entrar al CEMD quan va passar el de l'Angeleta Ferrer al començament i sabent que pot provocar malestar cal ser curiosos en com us comuniquem i que la part social pugui participar d'aquest procés.

Margarida Llorens. Simplement recordar-vos que normalment, és al gener quan, al consell de direcció del Consorci, s'aprova l'oferta de cada any. És molt retòric, però aquest ha estat un any difícil de gestió. Hi ha hagut moltes coses entremig. Barcelona és molt gran i hi ha molts fronts oberts a la ciutat. Entenc les preocupacions, les recullo i espero poder-vos donar resposta aviat. No em puc comprometre, perquè no depèn de mi, però insistiré si pot ser abans de Nadal i tan aviat com sigui possible.

Alícia Puig. Com a resum. Carme i companyia, ens feu arribar una llista amb les demandes exactes i que aquesta reunió, no ha de ser informativa sinó consultiva i que ha de passar abans de Nadal.

Xavier Viadé. Només una cosa que s'ha dit de passada. No sabem com anirà, però està clar que si tendim al model, des del nostre punt de vista, tan absurd de tancar les fronteres de districte, que potser administrativament és fantàstic, però que no serveix absolutament per res, tindrem un problema al Fruituós Gelabert. Però també la coordinadora de la dreta de l'Eixample, fent gala de no tancar la frontera del districte, també hi és el Pere Vila. És una animalada tancar fronteres del districte. Jo demanaria que aquest tema, que potser ara mateix no és prioritari, i tenint la sensació que el Consorci treballa en aquesta línia, s'ho hauria de replantejar. Realment no pot ser que el Pere Vila que està més a prop que nosaltres, el Carlit perquè simplement administrativament el talla un carrer, les coses siguin diferents. O que el Pere Vila tingui menys opcions, ja no parlo de l'Angeleta, és en general, s'ha de replantejar com es fan les adscripcions en general. Per nosaltres és un tema cabdal, perquè realment no només ens afecta a nosaltres, també a Tabor que estan encantats amb el Zafra. Fruituós perdria instituts que estan cap al nord que potser són més Gràcia, però per proximitat, els queda a prop. Margarida, t'has apuntat aquestes tres coses, potser aquesta quarta no es resoldrà en aquesta reunió, però allò del 2026 que se'ns va plantejar fa un temps, a veure com es gestiona això. Penso que s'ha de definir lògicament, no tancant fronteres administratives que només donen comoditat a l'administració.

Margarida Llorens. Això es té en compte, s'està revisant. Una de les coses que ja s'havia dit en el marc del mapa del 2026 era que hi havia tota una sèrie d'adscripcions que eren vigents fins al curs 2021-2022, això es manté així. És a dir, a partir del 2022 en endavant, hi haurà possiblement algunes adscripcions noves, diferents.

Xavier Viadé. Que està previst, ja ho sabem. Però els estàs dient a la Tabor que aquest any les criatures poden anar al Zafra, però que l'any que ve, els germans ja veurem. Segons diuen, se'ls garanteix als germans no sé què, ja sabeu com van aquestes coses, les paraules se les emporta el vent. Igualment que no entenem el que està passant, a mi quan es va parlar amb el Jordi Matas en el seu moment, no em sona que es parlés de tancar fronteres de districte, és una cosa que veiem que està passant, i no entenem a nivell pedagògic i de proximitat i de fer barri, que els barris no són una barrera administrativa, ho trobem francament absurd. És una preocupació que tenim força important.

Margarida Llorens. Hi ha tres principis que regeixen el tema de les adscripcions que són la proximitat, el pas de primària a secundària equivalent, tothom amb la mateixa igualtat d'accés, i la vulnerabilitat. Són els criteris que regeixen aquestes adscripcions i com es poden revisar i amb el temps, ajustar segons la realitat del districte en cada moment. Tot això s'està treballant, però no està tancat.

Carme Grau. El que ha dit el Xavier, la Lourdes també ho pot dir, la Mireia ja no forma part del CEMD, però la Núria que hi és des del primer dia al CEMD, pot dir els anys que fa que dura que nosaltres diem d'esborrar les fronteres de districte i més, a l'Eixample. És el dia de la marmota, a més, anem enrere. Si al gener, la direcció del Consorci és quan ha de definir les adscripcions, és important que a l'Eixample, s'hagi reunit amb les dues coordinadores abans.

Margarida Llorens. Sí, sí, he recollit que voleu reunió consultiva abans de Nadal, no informativa.

Per cert, teniu les dates de la preinscripció? Són les dates del departament. Infantil i primària (3-12) és del 15 al 24 de març, l'ESO (12-16) del 17 al 24 de març, el batxillerat i cicles de grau mitjà de formació professional i d'arts plàstiques i disseny de l'11 al 17 de maig de 2021, i els cicles de grau superior de formació professional i d'arts plàstiques i disseny del 25 al 31 de maig de 2021.

Paul Mussach, Rep. Mares i Pares centres públics. Només una cosa, apuntant el mateix tema. Estic al consell escolar de ciutat també, i des de l'any passat en una Permanent es va comentar que el tema de matrícula i de mapa escolar, és un tema molt tècnic i que hauria de sortir del consell escolar, i m'hi vaig oposar radicalment. Arran d'això se suposa que aquest any hi havia d'haver reunions de la comissió de mapa escolar al consell escolar de ciutat. Es va dir que es farien i la primera està plantejada per al mes de gener. Si per dates això coincideix que només ens informin de com queda el mapa escolar de cara a les preinscripcions, malament anem. La meva sensació és que al Consorci, destorbem els pares a l'hora de tocar aquest tema de mapa escolar. Al districte també tenim una comissió de mapa escolar i en dos anys i escaig que porto, hem fet una reunió. Jo crec que al final, si volem fer que les sessions informatives siguin participatives, s'ha d'abordar d'una manera diferent i hem de fer tota la pressió que pugem.

Alícia Puig. Ho recollim. En resum, el que s'està demanat és més participació i aprofitar els consells i els espais participatius que tenim no només per informar sinó per participar de forma real. No sé si teniu algun tema més?

Carme Grau. Una cosa, com queda la música? El problema que hi va haver l'any passat amb el Balmes que a l'hora de fer la preinscripció... què en sabem?

Margarida Llorens. Ho vam parlar a la Permanent. Tornant enrere, hi va haver l'aplicació d'una recomanació del síndic en el sentit que l'ESO no havia de fer-se aquesta oferta de música i dansa perquè no fos una oferta segregadora. Finalment tots els alumnes que volien entrar al Balmes per aquest motiu, van poder entrar.

Carme Grau. Pregunto el futur, com queda?

Margarida Llorens. Si en principi aquesta és la recomanació, indicació del síndic de Greuges, per aquest any s'ha aplicat. No se n'ha parlat, però entenc que és el que s'hauria d'anar aplicant per l'ESO en els pròxims anys per evitar la segregació escolar. No se n'ha parlat pel curs vinent, però entenc que té vigència, recalco, entenc.

Carme Grau. Els alumnes que vénen del pla de xoc que desplacen a les llistes... us heu plantejat fer alguna modificació.

Margarida Llorens. Els alumnes del pla de xoc no desplacen, entren primer per plaça reservada. Està relacionat amb el decret d'admissió, mentre el decret d'admissió sigui així, s'aplica així.

Carme Grau. Vam comentar que estaria bé que féssiu algun canvi en la forma, perquè si hi ha 50 places i jo sóc la 49, jo ja sé que entro, però després resulta que passo a ser de la 49 a la 54, això no ajuda a la convivència, no sé com s'ha de fer, però us vam dir que alguna cosa s'hauria de fer.

Margarida Llorens. Sí, el que va passar fa dos cursos, com que era la primera vegada que s'aplicava aquest pla, com que s'adjudicava aquest alumnat de necessitats educatives específiques (NEE), es van assignar primer uns de tipus B, després de tipus A, i va haver-hi una mica d'enrenou. Això aquest any ja no ha passat. Cada centre té una sèrie de places reservades i van entrar aquests alumnes.

Carme Grau. Sí, però tots sabem que després apareixen canalla a les llistes d'admesos que no han aparegut a cap de les llistes prèvies.

Margarida Llorens. Perquè els que tenen placa reservada no surten a les llistes prèvies. El que no podem dir és que quan les llistes són provisionals, ja sé que tots fem els nostres càlculs, però són llistes provisionals i fins que no surten les definitives, són provisionals i els càlculs no funcionen. També cal veure què passa amb el decret.

Alícia Puig. Crec que no hi ha cap més paraula. En tot cas, moltes gràcies per haver vingut i per les vostres aportacions. Si no ens veiem abans, bon Nadal a tothom.

Sense cap altre assumpte a tractar, la sessió acaba les 20 h