



Direcció de Serveis a les Persones i al Territori
Districte de Sarrià - Sant Gervasi

Anglí, 31 1a.planta
08017 Barcelona
www.bcn.cat/sarria-santgervasi

CONSELL ESCOLAR MUNICIPAL DISTRICTE SARRIÀ – SANT GERVASI

RESUM DELS PUNTS DE L'ORDRE DEL DIA I ACORDS

Data: 13/07/2021

Hora: 18,00 h

Lloc: Sala virtual webex

Persones assistents

Presidència:

Sra. Cèlia Martínez, Consellera d'Educació del Districte, Grup Municipal PSC-UPA

Representants d'Entitats/Associacions:

Sra. Margarida Llorens, Coordinadora Territorial Consorci Educació

Sr. Xavier Purroy, Alumnat de l'Escola PIA-Balmes (concertada)

Sra. Alba Brascó, Professorat Escola Frederic Mistral-Tècnic Eulàlia (concertada)

Sr. Fede Caudet, Director Institut Menéndez y Pelayo (pública)

Sra. Maite Giménez, CRP

Sra. Pilar Clarasó, Titular Escola Sagrat Cor Sarrià (concertada)

Sr. Víctor Castaño, Alumnat Escola Pública

Sra. Pilar Buil, Pas Escola Pia Sarrià (concertada)

Sra. Montserrat Gambús, Mares / pares escola Pia Sarrià (concertada)

Sra. Anna Lombarte, Ampa Institut Montserrat (pública)

Sra. M^a Rosa Torrent, Espai jove Casa Sagnier

Sra. Amèlia Esteban, Professorat Escola Nausica (concertada)

Consellers o conselleres o altres representants polítics:

Sr. Antonio Verdera, Conseller Districte PPC



Sr. Nil Font, Conseller Districte ERC-AM

Sr. Rodrigo Martínez, Conseller Districte BxCanvi

Sra. Mercè Escofet, Consellera Districte Cs

Sr. Joan Manel del Llano, Conseller Districte BComú

Tècnics o tècniques municipals:

Sra. Imma Sampé, Cap Direcció Serveis a les Persones i Territori Districte

Sra. Anna Insúa, Tècnica d'Educació del Districte i secretària del consell

Sra. Pilar Ramos, Tècnica de l'Agència de Salut Pública de Barcelona

Assistents: 21

Ordre del dia

- 1. Presentació dels programes de l'Agència de Salut Pública adreçat a les escoles i especialment el projecte "Menjadors més sostenibles"**
- 2. Accions relatives a l'educació derivades de la Mesura de Govern de Prevenció del consum d'alcohol i drogues en adolescents i joves**
- 3. Projecte Protegim les Escoles**
- 4. Projecte Ampliem Espais Escolars**
- 5. Informació del Procés de Matriculació del curs 2021-2022**
- 6. Torn obert de paraula**

Síntesi

1. Presentació dels programes de l'Agència de Salut Pública adreçat a les escoles i especialment el projecte "Menjadors més sostenibles"

La Sra. Pilar Ramos, tècnica de salut pública del Servei de Salut Comunitària de l'Agència de Salut Pública de Barcelona ens presenta els projectes que s'ofereixen a les escoles i especialment el projecte "Menjadors més sostenibles".

L'objectiu del **projecte Menjadors més sostenibles** es el de promoure dietes saludables i sostenibles a les escoles amb la finalitat de promoure



noves dietes més saludables, combatre l'emergència climàtica i enfortir la economia local de la pagesia.

El projecte està adreçat a tota la comunitat educativa i ofereixen recursos i suport amb materials didàctics com propostes de sopars per a les famílies, pòsters i cartells per a les escoles, guia de transformació del menjador per al professorat, guia de freqüències recomanades per elaborar plats saludables, calendari dels productes de temporada, preguntes i respostes entorn l'alimentació,...

El curs passat s'ha realitzat una prova pilot a 6 escoles d'infantil i primària de Barcelona i pel proper curs estan obertes les inscripcions per a les escoles interessades. A data d'avui ja han presentat sol·licitud 31 escoles de la ciutat.

La inscripció es realitza a través de la pàgina web de l'Agència de Salut Pública (<http://escoles.aspb.cat>) i des de la web del Consorci d'Educació (<https://www.edubcn.cat>).

La Sra. Pilar Ramos ens explica la resta de **Programes de Promoció de la Salut a l'Escola com ara** Pase bcn, Classes sense fum, Canvis, Sobre canyes i petes, Parlem-ne no et tallis, I tú que en penses, Fem salut, Creixem sans, Creixem més sans, 1,2,3 emoció, Ens fem grans, Reptes.

Explica també el servei **SOD (Servei d'Orientació Drogues)** que realitza assessorament i atenció individualitzada a adolescents i joves fins a 21 anys que consumeixen drogues i/o que realitzen un ús problemàtic de les TIC, així com a les seves famílies.

Ens aporta una reflexió que les escoles de barris desafavorits utilitzen molt més els programes de l'Agència de Salut Pública; amb dades representa que el 49 % d'escoles de barris desafavorits utilitzen els programes de l'ASP envers que les escoles de barris no desafavorit ho utilitzen un 14 %.

En concret en el nostre districte es demostra una forta davallada de demanda en els últims anys havent únicament 4 escoles que actualment han presentat demandes dels programes a l'Agència de Salut Pública. Reforça el missatge que **les escoles tenen a la seva disposició a la infermera comunitària** amb qui poden treballar.



El conseller Joan Manel del Llano pregunta si tenen relació amb Escoles més sostenibles i la Pilar ens explica que estan treballant amb el mateix grup juntament amb el departament de Polítiques alimentàries i la Regidoria de Salut.

2. Accions relatives a l'educació derivades de la Mesura de Govern de Prevenció del consum d'alcohol i drogues en adolescents i joves

La Consellera d'Educació presenta les accions, en matèria d'educació, derivades de la Mesura de Govern :

A finals de setembre està previst poder realitzar la Presentació de la " Guia de serveis de prevenció i atenció a addiccions en adolescents i joves" i una Conferència en *streaming* d'alguna persona experta sobre el tema d' alcohol i drogues.

I al mes de novembre una Taula rodona amb diverses persones expertes, en *streaming*, adreçada a famílies i mestres, sobre la salut mental dels joves i adolescents, fent especial esment en el fenomen de les addiccions a les pantalles, al joc on line, i als efectes post-pandèmia.

Quan es disposi de la data de la presentació ho traslladarem a tota la comunitat educativa i es demana la seva col·laboració en poder fer difusió.

Es posa de manifest l'augment de casos de problemes de salut mental i es formula la demanda per part de les escoles en poder rebre formació en matèria de salut mental i per a disposar d'eines de detecció. Es comenta que la formació hauria de ser tant pel professorat i com pels equips directius donat que també necessiten eines per treballar amb els mestres les situacions d'estrès, depressió o por al contagi.

Davant aquesta demanda la directora del Centre de Recursos pedagògics informa que recullen la demanda i ho marquen com a objectiu de la formació permanent pel proper curs.

3. Projecte Protegim les Escoles



En la comissió permanent es va demanar que s'expliqués el pas del projecte Camins Escolars a Protegim les Escoles i el paper del districte davant les escoles que no son seleccionades per Protegim les Escoles. S'explica que el projecte de Camins Escolars va finalitzar al novembre del 2020; i que treballava sota dos vessants : la pedagògica i la de millores de l'entorn. Un cop va finalitzar el projecte de Camins Escolars es va fer arribar a totes les escoles que havien realitzat camins escolars el material pedagògic per a seguir treballant en aquesta línia. I tot lo referent a millores d'entorn passaria al Protegim les Escoles.

En el marc del programa Protegim les Escoles hi ha constituïda la Taula d'Entorns Escolars del districte Sarrià – Sant Gervasi, formada per districte, Imeb, Model Urbà i Mobilitat, on es seleccionen les escoles que cada any s'incorporen a les millores d'entorn :

Escoles seleccionades pel curs 2019-2020:

Pia Balmes i Poeta Foix.

Escoles seleccionades pel curs 2020-2021:

Lurdes, Projecte, Sil, Jesuïtes Sant Gervasi Infant-Jesús

Escoles seleccionades pel curs 2021-2022 :

Orlandai, Decroly, Canigó, Oak House School, Benjamin Franklin School.

Independentment al Programa Protegim les Escoles des del districte es mantenen reunions amb escoles i afa/ampa per atendre i valorar les seves necessitats de millora d'entorn en aquelles escoles que no formen part del programa.

4. Projecte Ampliem Espais Escolars

S'informa que el projecte Ampliem Espais Escolars del curs 2020-2021 ja ha finalitzat i que a nivell del nostre districte s'ha cobert la necessitat de :

- Tall de carrer 13 escoles



- Espais Interiors6 escoles han accedit a 7 equipaments municipals
- Espais Exteriors 23 escoles han accedit a 28 parcs o jardins

De cara al proper curs ens haurem d'adaptar a l'evolució del Covid. En un principi no està previst continuar el projecte amb la mateixa dotació econòmica .

Des del Consorci d'Educació s'ha fet arribar a les escoles el Pla d'Actuació per al curs 2021-2022 per a centres educatius en el marc de la pandèmia i està recollint les demandes de necessitat d'espai pel proper curs.

El proper 27 de juliol el Consorci d'Educació ha convocat al districte per analitzar les demandes.

La coordinadora territorial del Consorci d'Educació ens informa del projecte Connexions, impulsat per l'Imeb, en que es vol donar continuïtat pedagogia amb algunes escoles que han utilitzat espais interiors (equipaments) durant el curs 2020-2021. El projecte pretén :

- Un cop superada la primera fase de cessió d'espais, per part de diferents tipologies d'equipaments de proximitat als centres educatius per desenvolupar la seva activitat en les circumstàncies actuals ,es proposa passar a **una segona fase i una nova tipologia de col·laboracions**.
- La relació entre els centres educatius i els equipaments més propers cal plantejar-la amb un objectiu de més llarg recorregut.
- La proposta passa per treballar amb **connexions o vinculacions** existents i **la implicació d'altres equipaments culturals significatius** que han mostrat el seu interès per a participar-hi.

Fora de la demanda d'ús de parcs i jardins en el marc del programa Ampliem Espais des de l'Escola Frederic Mistral-Tècnic Eulàlia formula dues consultes :



- Cóm aconseguir treballar l'ús dels espais exteriors com a aula de natura ?
- Cóm canalitzar la demanda d'ús de parcs i jardins si no s'emmarca dins del projecte Ampliem Espais Escolars ?

L'escola Nausica reforça totalment les demandes formulades.

En quan a l'Aula de natura ho podem de valorar i en quan a cóm canalitzar les demandes d'ús de parcs es trasllada que des de districte es una necessitat ordenar els usos dels parcs i jardins per tal de no coincidir diverses escoles al mateix parc i compaginar amb la resta de demandes que s'adrecen al parcs com ara les activitats per a la gent gran o les filmacions de pel·lícules. Per tant treballarem per a que les demandes o bé es formulen via projecte Ampliem Espais Escolars o bé via permís a districte.

Des de districte es reforça el missatge d'alerta i prudència de que quan una escola utilitzi un parc o jardí no deixi restes menjar donat que es una crida pels porcs senglars.

5. Informació del Procés de Matriculació del curs 2021-2022

La coordinadora territorial del Consorci d'Educació ens informa que les dades de matriculació les podran fer oficials quan es presentin en roda de premsa i ara ens exposa una aproximació de dades :

A nivell de ciutat :

- Un 98% de famílies de P3 ha aconseguit una de les tres primers escoles escollides
- Un 92,5 % de famílies d'Eso ha aconseguit una de les tres primeres escoles escollides
- Forta davallada de la natalitat i variacions en el padró
- El decret d'oferta educativa pel proper curs està ajudant a gestionar els alumnes amb necessitats de tipus econòmic i que les escoles siguin més equitatives si s'eviti la segregació escolar
- Aquets any han hagut, a nivell de ciutat de Barcelona, unes 1000 demandes menys de P3 i unes 300 menys en la Eso



- S'ha reduït les demandes d'escolarització d'alumnes de fora de Barcelona

A nivell de districte Sarrià – Sant Gervasi :

- La oferta de places de P3 ha estat d'unes 2.200 places i s'ha rebut una demanda d'unes 1.500 places
- La oferta de places d'Eso ha estat d'unes 835 places i s'ha rebut una demanda d'unes 700 places
- Aquesta reducció de demanda ha provocat que una escola pública hagi perdut i línia de P3 i algunes escoles concertades han perdut concert

Aquestes dades posen de manifest la necessitat de tractar amb el departament de planificació del Consorci d'Educació l'inici d'un treball conjunt i ens emplacem a programar una reunió al setembre.

Com no podia ser d'una altre manera s'acaba el consell escolar donant les gràcies a tota la comunitat educativa per l'immens esforç i professionalitat en aconseguir que les escoles hagin obert, s'hagin mantingut obertes i s'hagin adaptat a les circumstàncies tant dures de la pandèmia.

Preguntes i torn obert de paraules

Els assistents fan les següents preguntes, comentaris o expressen les següents queixes o peticions:

Preguntes/Comentaris	Respostes
Cóm aconseguir treballar l'ús dels espais exteriors com a aula de natura	Ho valorem des de districte
Cóm canalitzar la demanda d'ús de parcs i jardins si no s'emmarca dins del projecte	Des de districte es una necessitat ordenar els usos dels parcs i jardins per tal de no coincidir diverses



<p>Ampliem Espais Escolars</p>	<p>escoles al mateix parc i compaginar amb la resta de demandes que s'adrecen al parcs com ara les activitats per a la gent gran o les filmacions de pel·lícules. Per tant treballarem per a que les demandes o bé es formulen via projecte Ampliem Espais Escolars o bé via permís a districte.</p>
<p>Es posa de manifest l'augment de casos de problemes de salut mental i es formula la demanda per part de les escoles en poder rebre formació en matèria de salut mental i per a disposar d'eines de detecció. Es comenta que la formació hauria de ser tant pel professorat i com pels equips directius donat que també necessiten eines per treballar amb els mestres les situacions d'estrès, depressió o por al contagi.</p>	<p>Davant aquesta demanda la directora del Centre de Recursos pedagògics informa que recullen la demanda i ho marquen com a objectiu de la formació permanent a professorat pel proper curs. D'altra banda recull la demanda de formació per a equips directius i valoraran si es pot o no donar resposta des del CRP.</p>
<p>Es pregunta a la coordinadora territorial del consorci perquè no es permet increment de ràtio per a poder cobertura a la demanda d'una família amb 5 germans; on 4 si tenen plaça però un s'ha quedat sense plaça perquè del seu grup ja tenen la ràtio complerta</p>	<p>Es respon que es difícil defensar l'augment de ràtio quan a la resta d'escoles del districte hi ha moltes places disponibles. Se l'adreça a la comissió d'escolarització per a poder tractar aquest cas en concret de 5 germans.</p>
<p>Es pregunta a la coordinadora territorial del consorci si el</p>	<p>Es respon que des del Consorci d'Educació si que es te la</p>



<p>proper curs les direccions de les escoles continuaran rebent les comunicacions pel canal telegram que els enviava el consorci aquest any amb les dades covid i les actuacions e intervencions realitzades. Des de les escoles valoren molt positiu aquesta informació i demanen la seva continuïtat pel proper curs</p>	<p>intenció de continuar enviant l'esmentada informació. Dos dies després del consell ens informen que ja està confirmat que es seguirà enviant la informació via canal telegram.</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------