

ACTA DE LA REUNIÓ ORDINÀRIA DEL CONSELL ESCOLAR DEL DISTRICTE DE NOU BARRIS

Data: 23 de març de 2021

Lloc: Sala Plataforma DECIDIM

Hora: 17 h.

Presideix:

- Sr. Dídac Ramírez Casas, Conseller d'educació del Districte de Nou Barris

Assistents:

Pel sector de la Direcció de Centres educatius Públics

- Àngels Cadena Bordoll. Direcció. Escola Mercè Rodoreda
- Cristina Fisas Armengol. Direcció. Escola Tibidabo
- Elena Ràfols Canela. Direcció. EBM Aqüeducte

Pel sector de la Direcció de Centres educatius Concertats

- Joan Vives. Direcció. CC Bemen3

Pel sector de Professorat de Centres educatius Públics

- Vanesa Rodríguez. Professorat. Escola Víctor Català
- Eva Carquero Pérez. Professorat. Escola Marinada

Pel sector de Professorat de Centres educatius Concertats

- Pere Casas Armadans. Professorat. CC Bemen3

Pel sector AFA de Centres Educatius Públics

- Meritxell López Caba. AFA. Escola Víctor Català

Pel sector Associació d'Alumnes de Centres Educatius Públics

- Joan Ramellachs Fuentes. Associació Alumnes. CFA Canyelles

Pel sector Sindicats

- Carolina Gea Campà. Sindicat CCOO. Professorat Públic
- Raquel Gómez Molina. Sindicat CCOO. Professorat Públic
- David Anton. Sindicat USTEC. Professorat Públic

Pel sector dels consellers

- Alexandra López Lorente. Consellera (grup BCN Comú)
- Noemí Martín Peña. Consellera (grup C's)
- Javier Barreña Flores. Conseller (grup PP)

Pel sector entitats

- Carles Benito Lupiañez. Coordinadora AMPA 9B

Pel sector de l'administració educativa

- Josep Puig Vidal. EAP. Serveis Educatius 9B
- Judit Rifà. Consorci. Coordinació Territorial.
- Josep Antoni Martínez Martínez. Inspecció districte Nou Barris

Convidats:

- Marta Carranza. Secretaria CEMB
- Emma Cortés. Institut d'Infància i Adolescència
- Robert Solà. AFA Mercè Rodoreda

Secretària:

- Maria Iborra, Consell Escolar Municipal de Nou Barris

ORDRE DEL DIA

- ❖ **Lectura i aprovació, si s'escau, de l'acta de la darrera sessió. Dídac Ramírez, Vicepresident del CEMD.**
- ❖ **Pla de Patis. Marta Carranza (CEMB) i l'Emma Cortés IIA (Institut d'Infància i Adolescència)**
- ❖ **Presentació del Conseller Dídac Ramírez**
- ❖ **Oferta escolar del curs 2021-22. Judit Rifà (Representant del Consorci al territori) i Josep Anton Martínez (Inspector del districte)**
- ❖ **Informacions. Secretària del CEMD**
- ❖ **Torn obert de paraules**

Desenvolupament de la sessió

PRIMER PUNT

Dídac Ramírez, conseller d'educació, dona per aprovada l'acta del 3 de novembre de 2020, sense esmenes.

SEGON PUNT

Marta Carranza, Secretaria CEMB, explica el procés d'elaboració del Pla de patis o Transformem els patis, amb antecedents a Barcelona Ciutat jugable, al Pla per l'emergència climàtica (11 refugis climàtics, cosa que inclou tot el centre), la Xarxa d'escoles més sostenibles i a les experiències de Centres Educatius que han fet transformacions a aquest lloc per a fer-lo més naturalitzat, jugable, amb més perspectiva de gènere i participatiu. La idea de ciutat jugable fora del centre educatiu, es planteja també a dins de l'equipament. La idea és tancar el cercle entre patis verds, comunitaris i coeducatius.

La fita ha cercar és que tots els patis d'infantil i primària puguin estar transformats amb aquestes premisses a l'any 2030.

Unes quantes qüestions que segueix el programa:

- Disseny arquitectònic transformador
- Dinàmiques transformadores
- Col·laboració de tota la comunitat educativa: famílies, alumnat, docents, monitoratge dels migdia, de les extraescolars

Transformem els patis es va elaborar en el context de la pandèmia de l'any 2020, amb una diagnosi prèvia l'any 2019, on es van valorar els patis més adequats.

Es va partir d'un document inicial de criteris per a un bon pati, contrastat amb diferents Àrees de l'Ajuntament, amb experts, amb el Consorci d'educació, el qual es va presentar en una Jornada oberta. El 17 de desembre de 2020 es va presentar el Pla en roda de premsa.

La inversió s'ha cercat al RAM de l'Ajuntament que es traspassa al Consorci per obres de manteniment, cosa que ha permès pensar en la transformació de 10 patis a l'any. La transferència de l'Àrea d'Ecologia urbana de l'Ajuntament, de 400.000€, ha permès

incloure, aquest 2021, dos centres més. Els altres patis d'escoles de la ciutat de Barcelona, s'aniran introduint en els pròxims anys, prioritzant els que es creguin més millorables.

Aquest 2021, el procés participatiu, s'ha de tancar a finals d'abril.

Es faran cicles de debats educatius sobre la transformació de patis per a tots els centres educatius, no sols per als del 2021, si no per a altres que vulguin participar en altres convocatòries.

El curs 2021-22, el procés serà més espaiat i sistematitzat, no tant dens com l'actual, i es podrà accedir a la demanda a través de la CUP (Convocatòria Unificada de Programes). També es crearan documents de suport, un catàleg de solucions tècniques (Consorti), una Guia de cocreació de patis.

El grup impulsor està format per persones representants de l'Ajuntament, Consorci, IIA, Refugis climàtics, Xarxa d'escoles més sostenibles, grup motor de centres educatius. Aquestes representacions estaran a la Taula de seguiment del Pla, a nivell de ciutat, que inclourà experts, caps tècnics municipals de la ciutat i del districte, etc.

L'Emma Cortés, explica el treball que s'ha fet amb les escoles, amb una reunió informativa amb docents, direccions, alumnat i famílies, un treball intern al centre, i en una sessió dinamitzada, posada en comú de tots els agents, per passar després a detectar i prioritzar els elements claus per a la millora.

Posteriorment es passa a una primera reunió amb arquitectes i representants del centre i de l'AFA; es fa l'elaboració de l'avantprojecte arquitectònic, es presenta al grup motor de l'escola, i finalment s'elabora el projecte executiu, per poder realitzar les obres durant l'estiu.

Àngels Cadena es felicita de la iniciativa, però creu que no pot existir aquesta desafecció pel districte de Nou Barris, on existeixen patis escolars poc jugables. Que l'escola Mercè Rodoreda té sis arbres al pati, que la seva queixa és la de sempre. Que quan ho va demanar li van respondre que no podia entrar ja, que la selecció estava tancada. Parla d'opacitat en el procés. Parla d'indignació al districte de Nou Barris

Marta Carranza creu que no ha existit mai opacitat en tot el procés, que les dades han estat acurades, valorades. Que el districte de Sarrià no va entrar perquè els patis no tenien res a veure amb els d'altres districtes. Que aquest any 2021 ha hagut urgència i presa, per mai opacitat. Els altres centres educatius entraran en una selecció d'un any o un altre. S'incorporarà a representants dels districtes a la selecció de centres.

Cristina Fisas demana criteris concrets per a demanar-ho a través de la CUP.

Marta Carranza, explica que els criteris s'estan elaborant, que els passaran als districtes i al Consorci.

Judit Rifà demana si es podria fer un retorn de les qüestions que han fet prioritzar els centres que han entrat en Transformem els patis aquest any 2021.

Marta Carranza diu que tenien les valoracions de Refugis climàtics, la idea de fer un pati per districte. Els criteris estaran escrits de cara al 2022.

Àngels Cadena parla dels ajuts esportius i beques que no van poder fer la inscripció a activitats esportives durant el confinament, i ara es troben que no poden participar d'aquestes perquè el període per sol·licitar-ho a l'IBE està tancat.

També demana que la quantitat d'activitats d'estiu sigui gran, ja que l'alumnat està molt necessitat. I ajut per les famílies per emplenar la sol·licitud de beques de manera telemàtica.

La secretària del CEMD, explica que el districte esbrina al mapa del territori les zones on les entitats no han homologat activitats, i la població amb menys oferta per apostar per introduir accions adequades per pal·liar aquestes mancances.

Dídac Ramírez diu que en marc de la Comissió d'esports no es va fer cap demanda en aquest sentit, però que ho demanarà, ja que també és Conseller d'esports.

TERCER PUNT

Dídac Ramírez diu que s'iniciaran obres als Centres Prosperitat i Galileo Galilei per treure l'amiant de la coberta, per un preu d'un milió 200 mil €, aportats pel districte de Nou Barris. També es faran els interiors, per un pressupost de 2 milions (més o menys), aportats per Pla de Barris. Quan comencin, al centre no es podrà estar ningú. També, Pla de Barris, serà el responsable de la intervenció a l'escola El Turó. I s'acabaran les obres dels I/E Antaviana i Trinitat Nova.

En quan a les subvencions de l'any 2021, s'estan treballant, encara no és un procés tancat.

Diu que a la Comissió Permanent, que precedeix al consell actual, es va parlar de fer una reunió sobre la formació en Postobligatòries, pel trasllat a Zona Franca de part de l'oferta de cursos sobre hoteleria i turisme que es feien a l'Escola d'Hoteleria i Turisme de B., del barri de Porta.

Menciona els treballs que s'estan fent al districte per tal de tractar les transicions educatives de 0-3 a infantil, d'ESO a altres estudis, o abandonament prematur.

Carles Benito diu que a les famílies del barri els preocupa el seguiment de les obres, de com es faran. També que pot afectar el Casal d'estiu i a la ludoteca La Guineu. Pensa que els dos milions que es gastaran als interiors per part de Pla de Barris, ell tenia entès que encara estava per decidir com i on es faria la despesa. En quan a la Comissió de seguiment de les obres, pregunta per quins col·lectius estarà integrada. Demana tenir un calendari d'obres, per tenir constància de la possibilitat d'arribar a tot.

Judit Rifà, diu que en quan al calendari d'inici, el que sap fins ara, és que es farà el més aviat possible després d'acabar el curs. Traslladarà la demanda d'informació. Afegeix que també s'iniciaran obres a la coberta de l'escola Ferrer i Guàrdia, per les humitats que es difonen a les aules.

La secretària del consell explica que des de la DSPiT s'està cercant equipament per les activitats d'estiu dels centres del barri de la Prosperitat.

QUART PUNT

Judit Rifà es presenta, en ser el seu primer plenari del CEMD, com a nova Referent territorial del Consorci, en substitució d'Encarna Ruiz, jubilada el curs passat. Presenta un power pel curs 2021-22, que ha petició del consell, compartirà amb els membres.

El gràfic del districte dividit en zones educatives, mostra les que es veuen modificades en ràtio en funció de la vulnerabilitat de la zona, i les que no ho seran, per afavorir l'equilibri de l'oferta educativa. Ressalta la disminució a tota la ciutat d'un 5'9% d'alumnat, tant a P3 com a l'ESO. A Nou Barris es mantenen tots els grups, tot i la baixada de població, ja que es redueixen ràtios per aula.

Davallada de la població, segons el padró d'octubre de 2020, sobretot als barris de Porta, Turó de la Peira i altres.

L'escolarització puja un 51% a centres públics en relació a la concertada.

A Nou Barris hi ha un total de 30 grups a centres públics i 20 grups a centres concertats.

Al districte de Nou Barris: P3. Places Ofertades 1148 i demandades 955.

Al districte de Nou Barris: ESO. Places Ofertades 645 i demandades 595.

Canvis a l'oferta Inicial al districte de Nou Barris, comparat amb el curs 2020-21:

-Infantil/Primària: cap canvi

-ESO:

I. Flos i Calcat: tindrà 2 línies (+1 grup)

I. Galileo Galilei: tindrà 2 línies (-1 grup)

I La Guineueta: disminueix 1 grup d'ESO i augmenta en 1 grup a batxillerat, amb la intenció d'anar-lo convertint en un centre referent per a postobligatòria.

Explica que a l'I. Galileo Galilei, la tercera línia d'ESO no s'acabava d'omplir. De tota manera, cal veure com acaba la preinscripció del curs 2021-22.

El nou Decret d'admissió i programació de l'oferta educativa, permet fer una reserva de places a cada centre educatiu en funció de l'índex de vulnerabilitat de la zona on està ubicat. Els centres que superin l'índex de vulnerabilitat tenen una reserva per sota de tres places, els que estan per sota del mencionat índex, té una reserva de 3 places.

Les Oficines de suport a l'escolarització estan al carrer Nil i al Centre Cívic Zona Nord.

Aquest curs sembla que s'han utilitzat més i millor que el curs passat.

El PMOE, que a Nou Barris ha entrat a molts centres, permet fer front a barreres econòmiques, fer acompanyament a les famílies o tenir figures professionals de reforç del centre, en funció de les decisions de l'equip directiu i el projecte que presenti.

Josep Anton Martínez, explica que la LOE actual ha permès desenvolupar el nou decret d'admissió. Aquest posa l'èmfasi en la igualtat de gènere, la lluita contra la segregació. Indica la formació bàsica a Infantil/Primària, ESO i CF inicials. Recull 2 proves de diagnòstic: a 4t de primària i a 2on d'ESO. La LOE reconeix l'autonomia de centre, cosa que ja es feia a Catalunya.

Raquel Gómez pregunta a l'inspector sobre la plaça que deixarà lliure el director de l'Institut Galileo Galilei, ja que sembla que no continuarà en el càrrec. Diu que la plaça de l'institut, en la selecció de direccions, no hi és. Li preocupa que sigui una direcció transitòria en un curs amb molts canvis, per l'inici de Pla de Barris, perquè el centre hauria de renovar-se, no ser una direcció continuista, per millorar la qualitat educativa pública al barri. És difícil coordinar-se, no és sols tenir l'acreditació per exercir de director.

Josep Anton Martínez diu que, segurament, dins de l'equip directiu, tenen fet el curs per l'habilitació per fer-se'n càrrec de manera adient. Que en definitiva, també s'ha d'acabar el procés escoltant al CEC.

David Anton, es presenta com a nou representació de sindicats en substitució de Roser Coscujuela, jubilada. Pregunta sobre el nou Batxillerat, si és continuat del Batxillerat Pro. Hi ha inquietud per part del professorat.

S'explica que la LOE preveu un Batxillerat general, del qual s'haurà de fer la normativa per desplegar-lo. El nou Batxillerat no és d'aplicació immediata, els centres que fan Batxillerat Pro, el fan en el marc del currículum actual, que permet enllaçar amb cicles formatius de grau superior. El nou desplegament de la LOE haurà de permetre fer el Batxillerat en tres anys, el que ara sols es pot fer via un pla individualitzat.

Dídac Ramírez expressa la seva inquietud respecte a la reserva de places i l'índex de vulnerabilitat, i els efectes pràctics que es poden produir al districte. En què es tradueix als centres educatius

Judit Rifà explica que hi ha zones de la ciutat on s'han fet tractaments diferenciats, com a Zona Nord del districte. Si a Zona Nord, tots els centres superen l'índex de vulnerabilitat, s'ha d'enviar alumnat fora de la Zona, per reequilibrar, però que no hagi d'agafar transport. S'haurà d'anar reajustant.

Elena Ràfols diu que ells, com a EBM no entren en el Pla de xoc, però si estan dins de Pla de Barris. Han hagut d'ajudar a les famílies a fer la preinscripció per al nou curs. Creu que amb mesures econòmiques igual no n'hi ha prou, perquè els infants porten problemàtiques importants. Que a l'EBM i a Primària hi han petits que tenen problemes de llenguatge. Que troben a faltar la figura del MALL (Mestres d'Audició i Lleguatge), que en iniciar-se a Zona Nord el Pla de Barris estaven presents a l'oferta de professionals. A Zona Nord existeixen moltes figures professionals, però que funcionin realment, són poques.

Josep Puig explica que al Consorci es va demanar el mateix. Que els diners per pagar els MALL eren finalistes, que quan es va acabar el pressupost va finalitzar, tot i saber que l'avaluació de la intervenció era bona, no es va poder fer estructural la figura. El pressupost venia de Pla de Barris, estaven vinculats al CREDAC, es van distribuir on s'havia detectat poques capacitats lingüístiques en l'alumnat

Dídac Ramírez parla de tenir una foto de qui intervé a Zona Nord.

CINQUÈ PUNT

La secretària del CEMD explica els centres educatius que estaran al programa Protegim les escoles aquest any 2021.

- EBM Turó
- Escola El Turó
- EBM Colometa
- Escola Mercè Rodoreda
- EBM La Muntanya
- Escola Elisenda de Montcada
- EBM Ciutat de Mallorca
- Escola Palma de Mallorca
- Escola Timbaler del Bruc

SISÈ PUNT

Josep Anton Martínez diu que han passat 6 mesos de curs, que hem de reconèixer la eficiència de la comunitat educativa, posar de relleu el benefici obtingut pels infants i joves amb la presenciabilitat. Creu que ha estat modèlic el comportament de l'alumnat. També afegeix informació sobre el PMOE: el districte de Nou Barris té el nombre de centres més elevat del programa (26 centres). El personal de suport pels centres de tipus social (com TIS, educador social, etc.), espera que continuï als centres, perquè són necessaris.

Robert Solà, agraeix tota la feina que s'està fent. En quan al programa Transformem els patis, els sembla difícil d'explicar perquè la seva escola no ha entrat, quan s'han ampliat dos patis més.

David Anton expressa que mai hi ha diners pels banys dels centres. Diu que el professorat té reivindicacions històriques pendents (interins, decret de plantilles, FP, etc.). Que serà un any de reivindicacions, de mobilitzacions, que els sindicats portaran endavant els temes del professorat.

Vanessa Rodríguez agraeix les paraules de l'inspector, que el professorat fa acompanyament emocional de l'alumnat, fan consultes a especialistes, que hi ha alumnat amb problemàtica directament provocada per les situacions que fa viure el covid, i que aquests no poden derivar-lo en lloc. Però, en general, ella diria que l'alumnat s'ha adaptat molt bé a les circumstàncies difícils que està tocant viure.

Judit Rifà diu que Pla de Barris estarà dins dels centres, que ofereixen el programa Caixa d'Eines, amb els EMO, i des del Consorci ho acompanyaran. Que han programat una trobada per veure com es pot treballar, per crear una proposta vàlida. En quan als banys, se n'han fet bastants, però sempre en queden.

Raquel Gómex explica que una periodista li va preguntar com estaven vivint la necessitat de suport emocional al que ella va contestar, que com ja anava molt carregada abans de la situació actual, doncs que el covid sols havia estat una reblada de clau més, un passar-se de rosca més.

Finalitza la sessió a les 19:33 h.



Maria Iborra
Secretària del CEMD