



ACTA DE LA SESSIÓ PLENÀRIA DEL CONSELL ESCOLAR MUNICIPAL DEL DISTRICTE DE L'EIXAMPLE

Núm. de la sessió: 75

Data: 12 de juliol de 2021

Hora: de 16.30 h a 18 h

Lloc: semi presencial a la Sala de Plens de la Seu del Districte i a la Sala virtual jitsi

A Barcelona, 12 de juliol de 2021, es reuneix a la Sala de Plens de la Seu del Districte, en sessió plenària, el Consell Escolar Municipal del Districte de l'Eixample, sota la vicepresidència de la Sra. Mar Trallero.

Assistents:

Sra. Mar Trallero Cordero	Consellera d'Educació
Sra. Daniel Viadé Andavert	Consell de Districte de l'Eixample
Sra. Marta Sendra Ibáñez	Consell de Districte de l'Eixample
Sr. Albert Cerillo Lladó	Consell de Districte de l'Eixample
Sr. Pedro Juan Sánchez Murillo	Consell de Districte de l'Eixample
Sra. Margarida Llorens Castillo	Coordinadora territorial d'educació, Consorci d'Educació
Sra. Victoria Ibáñez	Serveis Educatius
Sra. Montserrat Torices	Rep. Titulars centres concertats
Sra. Aduna Olaizola Galardi	Rep. sindical USTEC-STES
Sr. Josep Maria Jové Casals	Rep. Professors sector públic
Sra. Carme Grau Armengol	Rep. AMPA/AFA centres públics
Sr. Jordi Mayné Sellés	Rep. AMPA/AFA centres concertats
Sra. Gemma Pallarols	Rep. PAS centres concertats
Sra. Maria Josep Serra	Rep. Entitats Districte
Sr. Joan Sabidó Foguet	Rep. Entitats Districte
Sra. Núria Gallifa Vilella	Tècnica Direcció de Serveis a les Persones i al Territori

Altres assistents:

Sra. Anna Pérez	Referent salut comunitària de l'Eixample
Sra. Sonia Tortajada	Referent salut comunitària de l'Eixample
Sra. Isabel Pagés	Comunicació del Districte

S'excusen:

Sra. Marta Carballido Hospital	Rep. Direccions centres públics
--------------------------------	---------------------------------

La resta de membres del Consell són absents.

Ordre del dia

1. Lectura i aprovació de l'acta de la sessió anterior.
2. Programa Menjadors escolars més sans i sostenibles.

3. Matrícula 2021-2022.
4. Preinscripció EBM.
5. Torn obert de paraules.

Desenvolupament de la sessió

Mar Trallero. Benvinguda a tothom. Estrenem aquest format semi presencial que vam plantejar abans que comencessin els rebrots per intentar reprendre certa normalitat, però els darrers dies les coses han anat a pitjor i no teníem temps de tirar enrere. Agraïxo els que sou aquí i els que us heu connectat. Intentarem que no s'allargui molt perquè després han d'utilitzar la sala les persones del Consell de Comerç.

M'agradaria fer una reflexió inicial. Recordàreu que en el passat plenari, hi va haver preguntes, intervencions que a vegades no tenien la resposta que s'esperava. Òbviament sempre podeu plantejar qualsevol pregunta i qualsevol comentari, però us demanaria que si la pregunta no està prevista en el punt de l'ordre del dia, si podeu, envieu-la abans i així és possible que es pugui respondre de manera més completa. Ho dic perquè a l'anterior plenari potser hi va haver preguntes que no es van poder contestar i això va generar una mica de frustració o malentesos i ho voldríem evitar. Per obtenir una resposta, no sempre tenim la informació completa de tot allò que pugueu plantejar, si no envieu prèviament la pregunta potser que no es contesti de manera satisfactòria o amb tota la informació.

Passem al primer punt de l'ordre del dia.

1. Lectura i aprovació de l'acta de la sessió anterior.

Sense cap esmena, s'aprova l'acta de la sessió anterior.

2. Programa Menjadors escolars més sans i sostenibles.

Mar Trallero. Hem convidat a l'Ana Pérez i la Sonia Tortajada de l'Agència de Salut Pública que ens poden explicar aquest programa. Moltes gràcies per connectar-vos.

Ana Pérez. Gràcies. Som les referents de salut comunitària del districte i la cara més visible és la Sonia, ella té la relació amb els centres educatius. Nosaltres som les referents del territori i no som les expertes en el projecte de menjadors (havia de venir una altra companya que no ha pogut assistir) i tampoc som expertes en alimentació.

El projecte proposa menús escolars amb menys carn vermella o processada i més proteïna d'origen vegetal, i promou productes de proximitat i de temporada. És una de les mesures incloses en la declaració de l'emergència climàtica de la ciutat i també forma part de l'agenda de Barcelona com a Capital Mundial de l'Alimentació Sostenible en 2021. Es va posar en marxa el curs passat en fase pilot a 6 escoles de la ciutat.

Podeu trobar tota la informació en aquest [enllaç](#). Les inscripcions es podien fer a la convocatòria unificada de programes del Consorci d'Educació o en el web de l'Agència. La primera trobada amb els centres que s'han inscrit serà a l'octubre. Hi haurà formació i assessorament telemàtic a més de materials i altres informacions (pòsters, infografies) per les famílies, personal de cuina, monitoratge, alumnes i mestres.

Mar Trallero. Moltes gràcies, aquest projecte no implica canvi d'empresa de menjador, oi? És un programa per adaptar sense haver de canviar res de l'escola.

Ana Pérez. Exacte, això no impedeix que en un futur hi hagi uns criteris que canviïn. Ara mateix, són recomanacions i el canvi d'empresa de menjador és voluntat de l'escola. Expliquem els màxims i cada escola ho adapta a la seva manera de ser.

Mar Trallero. Molt bé, és una oportunitat per adoptar uns hàbits més saludables i més sostenibles, i que estigui acompanyat per l'Agència de Salut Pública és per facilitar tot aquest canvi.

Jordi Mayné. Una pregunta, de quina manera hi juguen els horaris en l'enquesta dels aliments? Ho dic perquè hi ha una diferència notable entre els horaris de menjador de primària i secundària.

Ana Pérez. Com he dit, no som expertes, però està clar que en funció dels horaris, s'adaptarà el programa per a cada nivell, per exemple, a secundària treballar els snacks, no és el mateix la brioixeria que un suc o una peça de fruita, treballar el contingut dels àpats.

Carme Grau. Una pregunta, ho heu fet arribar a totes les escoles i a les direccions. Sabem quantes escoles de l'Eixample s'hi ha apuntat? Em sembla molt interessant i en faré difusió a la xarxa d'AMPA.

Ana Pérez. Sí, s'ha fet difusió a tot Barcelona, no porto aquest programa i no tinc els números de quantes escoles s'hi ha apuntat.

Sonia Tortajada. De l'Eixample, crec que s'han inscrit dos centres.

Ana Pérez. Us podem fer arribar la informació.

Margarida Llorens. Durant tot el curs s'ha treballat conjuntament amb l'Agència de salut i el Consorci i es va oferir a tots els centres a través de la [convocatòria unificada de programes](#). En aquesta convocatòria hi ha tants programes que hi ha vegades els que són nous passen desapercebuts, però el que sí que s'ha fet és fer-ne difusió. Per això també ens semblava important explicar-ho al CEMD perquè també hi són les AMPA i moltes vegades són qui contracten les empreses de menjador, d'aquesta manera poden explicar el projecte i anar incorporant aquestes recomanacions i conceptes per anar canviant de mica en mica.

Carme Grau. Sap greu que amb tota aquesta feina que hi ha al darrere, no arribi, entenc que aquest any ha estat complicat per les direccions, però si els arriba potser a través de les AMPA, s'ho poden mirar.

Marta Sendra. Jo també entenc que el fet que només s'hagin apuntat dues escoles no vol dir que no hi hagi escoles treballant en aquesta línia. Crec que ho hem de separar, una cosa és la proposta del projecte i l'altra que hi ha escoles, direccions, menjadors, associacions i famílies que també estan compromeses amb aquest concepte.

Montserrat Torices. Només volia aclarir que nosaltres tenim el projecte, la Sònia va venir a l'escola i ens va portar tota la informació. Efectivament, el final de curs ha estat una bogeria i nosaltres vam dir que el setembre-octubre podem mirar d'encabir algunes de les propostes del programa.

Mar Trallero. Si no hi ha més preguntes, agrair-vos la presentació i enhorabona pel programa, una bona oportunitat pels infants i les escoles.

Ana Pérez. Gràcies a vosaltres. Us farem arribar la presentació i l'enllaç al vídeo que resumeix molt bé el projecte.

Mar Trallero. Anem als següents punts 3 i 4.

3. Matrícula 2021-2022.

4. Preinscripció EBM.

Mar Trallero. Advertir-vos que malauradament, encara no us podem donar les dades concretes i per escrit com fa habitualment la Margarida amb una presentació on es detallen les dades de matrícula, perquè encara no es pot fer.

Margarida Llorens. Sí, com diu la Mar, no podem donar dades perquè depenem de la roda de premsa que es fa des del Consorci on es donen les dades de ciutat i de districtes. No sé quan es farà la roda de premsa ni quan les tindrem, però podem comentar aspectes importants i donar-vos dades genèriques.

Què ha passat en aquesta campanya de preinscripció i matrícula? D'entrada dir-vos que l'alumnat de P3 que ha entrat en primera, segona i tercera opció ha estat del 98% una xifra similar a altres anys, i a l'ESO aproximadament un 92,5 % en les tres primeres opcions. Destacar la important davallada de natalitat a P3 que n'hem sentit a parlar i aquest any s'ha confirmat. Una altra cosa que no tenim assumida i comença a passar és que hem passat uns quants anys que a infantil i primària sobretot en centres del vostre districte hi havia grups addicionals perquè hi havia molts infants, ara aquests grups addicionals que estan acabant primària, començarem la davallada de l'alumnat que arribarà a l'ESO, ara punteja, però a partir de l'any que ve començarà la davallada progressiva.

Un altre fet per destacar diferents d'altres anys és la publicació del decret de planificació educativa, tot i que la seva aplicació directa serà el curs que ve, aquest any s'han aplicat algunes actuacions respecte a l'atenció a l'alumnat vulnerable i la reserva de places. El nou decret (podeu consultar-lo en aquest [enllaç](#)) respecte a la reserva de places per l'alumnat de necessitats educatives específiques (NEE), que abans es feia una reserva prèvia igual per a tots els centres, ara s'ha fet una reserva centre per centre, segons la

vulnerabilitat de cada centre, s'han pogut oferir més places perquè tots els centres siguin més equivalents. Per tant, hi ha hagut un canvi en les llistes de l'alumnat de tipus B.

Pel que fa a l'oferta i la preinscripció que hi ha hagut, l'any passat van demanar plaça a P3 gairebé 12.000 alumnes i aquest any són al voltant d'11.000, mil alumnes menys, i a 1r de l'ESO la diferència ha estat d'uns 400 alumnes menys. Els que han demanat plaça en cursos intermedis, P4, P5, a primària i a 2n i 4t de l'ESO, ha pujat lleugerament per canvis de residència dins la ciutat. En canvi, la població de nous alumnes de cursos intermedis procedents de fora de Barcelona ha disminuït. Hi ha mobilitat dins la ciutat però no de fora. Sobre la davallada d'alumnat de P3, el padró ha estat complicat de consultar aquest any perquè ha anat fluctuant, han marxat persones de Barcelona i les dades no eren tan estables com altres anys. Sí que poder dir que la demanda sobre el padró ha passat a ser del 88 %, l'any passat va ser del 89 %. Un altre tret és la tendència com altres anys, d'un increment de demanda de centres públics respecte dels concertats. La demanda de centres públics a la ciutat ha estat del 55 % i d'aquest percentatge, un 9 % correspon a l'Eixample, un dels districtes de la ciutat amb més demanda de centres públics.

A P3, a la zona de la dreta de l'Eixample la previsió d'oferta de places era de 1.125 i han quedat al voltant d'unes 300 places vacants, entre centres públics i concertats. A l'esquerra, l'oferta era de 850 places i les vacants no arriben a 150. Pel que fa a 1r de l'ESO, la demanda de centres públics és inferior, un 38 % i a l'Eixample la demanda ha estat ajustada a les places que teníem. A la dreta hi havia 506 places i han quedat unes 70 vacants entre públics i concertats. A l'esquerra ha quedat ajustat amb un increment de 8 places. El que és destacable i s'ha comentat llargament al CEMD, s'observa que a la dreta no hi ha tanta continuïtat entre escola pública i institut i en canvi a l'esquerra, s'incrementa l'opció de demanda d'alumnat no adscrit. De tota manera tot l'alumnat s'ha quedat a les zones que havia demanat. A la dreta s'ha tancat un grup de 1r de l'ESO, però a P3 no s'ha incrementat cap ràtio, hem de tenir en compte que aquest any tenim tres centres més que s'incorporen a la xarxa pública, i ha quedat tot ajustat.

Mar Trallero. Moltes gràcies.

Dir-vos que la preinscripció de bressol i de les escoles de música que es va demanar a la Permanent que poguéssim aportar dades, ens passa el mateix, no les tenim. El que farem de seguida que ens arribin, enviar-vos-les per correu electrònic. Els comentaris i preguntes que vulgueu fer s'hauran de plantejar el primer CEMD del curs que ve.

Carme Grau. Margarida, ja has dit que no ens pots donar en paper les dades. Has vingut a dir que ve la davallada de l'ESO jo crec que és al revés, crec que hi haurà un augment de demanda dels bolets que aniran acabant de primària.

Margarida Llorens. La davallada parlava de ciutat, al districte sí que hi ha un grup de 6è, i en queden un parell de 5è. Crec que passaran uns quants anys fins que no arribin a secundària aquells grups addicionals que ara estan fent P5. De tota manera el que ha anat passant és que ha anat canviant la tendència de la demanda, no és que hi hagi més alumnes sinó que la demanda va més cap a la pública que a la concertada, és a dir, no un canvi de nombre i sí de demanda.

Carme Grau. Sí. Has dit que hi ha hagut una davallada a P3 i ho entenc, però a l'ESO més aviat patirem l'excés de demanda que hi ha hagut. Ho anirem veient.

Aduna Olaizola. Margarida, m'agradaria saber si aquestes dades que pròximament tindrem, seran per centres públics i centres concertats o seran conjuntes. I també el grup que finalment s'ha tancat de l'ESO.

Margarida Llorens. Es donen les dades globals de pública i concertada, ja ho hem comentat moltes vegades, perquè tot són centres sostinguts amb fons públics i els tractem conjuntament. El grup tancat és de l'institut Fort Pius, per exemple altres anys ens havíem trobat amb el Pau Claris que anava oscil·lant o el Balmes.

5. Torn obert de paraules.

Mar Trallero. Voldria donar-vos una informació sobre el programa Protegim les escoles, per adequar els entorns escolars a les necessitats dels diferents centres. Per aquest estiu les obres previstes per adequar aquests entorns a l'Eixample, començaran a finals d'aquest mes, són cinc escoles: Entença, Lestonnac, Sant Francesc d'Assís, Dominiques Barcelona i l'EBM La Fassina.

Carme Grau. El Protegim de Lestonnac es pot saber com ho fareu, ja sabeu els problemes que tenien amb el carrer Aragó i els cotxes dels pares, com resoldreu l'espai?

Núria Gallifa. A les sessions preparatòries d'aquest entorn amb la direcció de l'escola des de finals d'any i fins a la presentació el mes de gener de la proposta definitiva, i sempre d'acord amb la comunitat educativa de l'escola i els diferents tècnics de l'Ajuntament (GU, mobilitat, etc.) se'ls farà la solució en xamfrà igual que l'institut Balmes. Guanyen el xamfrà i se'ls posa mobiliari al xamfrà del davant i al carrer Pau Claris. Demanaven modificar la parada del bus, però no va ser possible perquè hi ha fanals i arbres que ho impedeixen, però tothom hi va estar d'acord. L'escola va manifestar que treballen des de sempre amb els pares que porten els fills en cotxe, que a partir d'aquestes actuacions, serà complicat que continuïn parant i ara no ho haurien de fer. Una altra demanda de l'escola era que aquest curs tenien tres alumnes amb problemes de mobilitat i arribaven amb cotxe adaptat o transport adaptat, quan no hi havia el carril bici al carrer Aragó els anava molt bé parar un moment i poder baixar o recollir l'alumne, i van demanar quina solució se'ls podia donar. La proposta que se'ls va fer era posar una plaça PMR genèrica (no nominal) al xamfrà de Pau Claris amb Aragó, muntanya Llobregat. Com que no pot ser amb matrícula donat que no sempre seran els mateixos vehicles, poden trobar-se-la en alguna ocasió ocupada per algun altre cotxe. L'escola hi va estar d'acord. L'escola es va mostrar molt satisfeta de l'actuació i també de la disminució de trànsit amb el guany del carrer Aragó amb el carril bici i el carril de serveis.

Carme Grau. Tenen un entorn molt complicat.

Gemma Pallarols. Sí, és molt complicat. Estàs content quan et proposen millores, però l'ideal no existeix i les escoles estan on estan i no hi podem fer res, però benvingudes totes les propostes de millora. Estem mirant altres espais i fins i tot, vam parlar que una persona reculli els alumnes i els pares no hagin ni de parar. És complicat.

Jordi Mayné. És per acomiadar-me després de deu anys al CEMD com a representant de famílies de la concertada. Voldria agrair i donar les gràcies a tothom amb qui he coincidit i hem treballat plegats, crec que s'han aconseguit moltes coses. Com vaig dir a la Permanent, Mar, et desitjo tota la sort del món i encerts en aquest CEMD i sobretot, una demanda, que aquests consells estiguin menys polititzats, menys tecnificats i que es doni la veu als que som representants dels diferents sectors. Hi dediquem molt temps de manera voluntària i la veritat és que els consells, ja sé que no són decisoris de res, però sí que haurien de ser deliberatius, quan ho han sigut, s'han aconseguit coses, si no ho són, es converteixen en receptors d'informació. No pot ser que estiguem pendents que el president del Consorci faci la conferència de premsa per tenir determinades dades, que se'ns doni per fet determinades polítiques que s'apliquen. És un prec que et faig i una reivindicació que deixo sobre la taula. Estic encantat d'haver compartit amb vosaltres tot aquest temps, moltíssimes gràcies.

Mar Trallero. Moltes gràcies Jordi, sobretot per la teva feina i la teva participació activa tots aquests anys. I gràcies per la demanda que fas, m'has fet recordar una cosa que us volia dir abans no s'acabés aquest CEMD. L'altre dia a la Permanent va sortir un tema que genera controvèrsia i polèmica, les adscripcions. La Margarida esmentava el nou decret de planificació de l'oferta educativa. Precisament per poder avançar-nos, si hi som a temps, i no per ser simplement un òrgan que rep informació i després la traspassa, sinó per poder deliberar i incidir d'alguna manera, vam dir d'establir una comissió de treball que treballi les adscripcions, que reculli la informació i que en pugui sortir una informació elaborada que es pugui traslladar al Plenari així com a membres de la comunitat educativa. Es pot fer una sessió o les que facin falta, per treballar aquest tema i recollir comentaris, preguntes, inquietuds, per fer un treball conjunt de com preveure que contempla aquest nou decret, com s'aplicaria a l'Eixample, i que aquesta comissió elabori unes conclusions. Si us sembla bé, de cara a l'inici de curs començaríem a treballar a recopilar aquesta informació i crear aquesta comissió de treball amb la participació de tothom que hi tingui interès.

Carme Grau. Està molt bé programar aquestes reunions, però seran informatives o se'ns escoltarà?

Mar Trallero. Sí Carme, abans he dit que aquestes sessions el que pretenen és incidir també i participar. És cert que en un decret el marge d'actuació és molt limitat, ara bé si hi ha inquietuds de les escoles i l'encaix d'aquesta planificació a l'Eixample fa sorgir unes problemàtiques, jo crec que precisament d'aquest debat d'aquestes sessions, pot sortir una reivindicació, una reclamació, una interpel·lació al Consorci. No descarto en absolut que pugui tenir incidència, jo ho contemplo així. La meva voluntat és que siguin unes sessions que serveixin perquè la participació sigui activa.

Carme Grau. El nou decret està previst que s'aprovi el gener?

Margarida Llorens. No, el decret ja està aprovat. És l'aplicació del decret el que es començarà a fer de cara l'any que ve.

Mar Trallero. Per tant, és una feina que cal començar el setembre per crear aquest grup, recollir informació i generar una convocatòria de debat, la primera sessió.

Margarida Llorens. La idea és escoltar totes les veus i que pugueu fer arribar les vostres valoracions o els neguits de la comunitat educativa. Podeu trobar el decret en aquest [enllaç](#)

Mar Trallero. Crec que no hi ha cap més paraula. En tot cas, gràcies a tothom i molt bon estiu a tothom.

Sense cap altre assumpte a tractar, la sessió acaba les 18 h