



Districte Sants-Montjuïc
Direcció Serveis a les Persones
i al Territori
Creu Coberta, 104
08014 Barcelona
T. 93 2915282

Carolina López, Consellera d'Educació del Districte de Sants-Montjuïc, inicia la sessió donant la benvinguda i repassant l'ordre del dia. Proposa que el primer punt s'aprovi al final de la reunió si no hi ha cap esmena, i començar pel tercer punt, ja que els ponents han de marxar abans.

3. Presentació de projectes contra l'emergència climàtica: Centres Francesc Macià i Ramon Casas.

Carolina López explica que a l'anterior Consell es va aprovar la creació d'un grup de treball d'escoles contra l'emergència climàtica. En aquest marc, exposa que han convidat a dues escoles del Districte que ja estan treballant sobre aquesta qüestió. Dóna la paraula a la Núria Buyreu, de l'escola Ramon Casas, qui comparteix en pantalla una presentació.

Núria Buyreu indica que l'escola Ramon Casas és del barri de la Marina i que ha començat amb diverses experiències sobre la qüestió de l'emergència climàtica. Presenta el projecte de refugis climàtics, el qual vol fer front a les altes temperatures que es preveu que impactaran a la ciutat de Barcelona i sobre col·lectius vulnerables com els infants i la gent gran. Apunta que l'any 2018, l'Ajuntament de Barcelona va ser reconegut per part de la Urban Innovation Action de la Comissió Europea, pel projecte "Adaptem les escoles al canvi climàtic mitjançant el verd, el gris i el blau". Aquesta iniciativa s'ha implementat a tots els Districtes de Barcelona. L'escola Ramon Casas ha sigut la seleccionada del Districte de Sants-Montjuïc i afirma que ha sigut una oportunitat per la comunitat educativa per l'experiència, així com per impulsar actuacions a l'entorn escolar, sensibilitzar la població i oferir al barri un refugi climàtic.

Explica que el projecte inicial va ser convertir l'espai exterior de l'escola en un refugi climàtic per protegir de la calor a través de matèria verdes, grises i blaves: vegetació, espais d'ombra i punts d'aigua. La iniciativa compta amb una vessant pedagògica important, on els infants han participat del disseny i en l'avaluació de decisions. Exposar que paral·lelament, els centres d'investigació han avaluat els resultats en termes de salut i de rendiment escolar, compartint experiències amb l'alumnat.

Apunta que a l'escola Ramon Casas es va promoure la participació dels alumnes de cinquè de primària, com a impulsors del projecte. L'alumnat va investigar les causes i possibles solucions en relació amb el canvi climàtic. En aquesta línia, van explicar la situació a tota l'escola i es van dissenyar possibles solucions de forma participativa. Les sessions participatives van estar formades per: alumnes, mestres, personal no docent, tècnics del projecte. Aquestes es van fer emmarcant-se amb les necessitats de l'escola i de l'entorn.

Assegura que el resultat de les propostes s'adapta a les necessitats que es demanaven i que tota la comunitat educativa està satisfeta, doncs han sigut cocreadors del canvi i el projecte.

Mostra en pantalla un vídeo amb imatges de l'escola i les intervencions que han realitzat els alumnes a l'escola en el marc d'aquest projecte.

Tot seguit, explica que en la línia de l'eix transversal del canvi climàtic, es va decidir treballar amb els infants un model alimentari més just i més sostenible. Així doncs, es van apuntar al projecte



Districte Sants-Montjuïc
Direcció Serveis a les Persones
i al Territori
Creu Coberta, 104
08014 Barcelona
T. 93 2915282

“Menjadors més sans i sostenibles”, esdevenint una de les primeres escoles a participar en la prova pilot d'aquesta iniciativa.

Apunta que els objectius del programa són:

- Promoure dietes més saludables, equilibrades i sostenibles.
- Combatre l'emergència climàtica, disminuint la petjada ecològica.
- Enfortir l'economia local i la pagesia.

Indica que els menjadors escolars juguen un rol important en l'alimentació dels infants, sent també una eina d'aprenentatge i formació. D'aquesta manera, afirma que tota la comunitat educativa participa d'aquest projecte: professorat, empresa de cuina, monitors de menjador i famílies.

Comenta que si bé en un inici no va ser fàcil aquest canvi, avui dia estan satisfets amb els resultats. Reprèn el projecte de Refugis Climàtics i exposa la transformació dels patis a través de diferents solucions:

- Solucions verdes: plantacions d'arbres i espècies arbustives.
- Solucions de blau: fonts i jocs d'aigua.
- Solucions grises: Millores en sistemes passius. L'escola té una bona ventilació creuada i, a més a més, a dalt de l'escola s'ha actuat amb una pèrgola que fa ombra.

Assegura que amb aquestes actuacions s'ha obert un ventall de possibilitats que tindrà un impacte sobre la comunitat educativa i sobre el veïnat, que en podrà fer ús durant èpoques no lectives.

Valora que la iniciativa ha sigut una oportunitat per aprendre sobre el canvi climàtic i mesures per pal·liar les onades de calor. Assenyala que els infants de 5è i 6è van valorar molt bé el projecte i que han pogut treballar l'esperit crític.

Mostra en pantalla un altre vídeo explicatiu del projecte on participen mestres i alumnes que han integrat l'iniciativa.

Carolina López agraeix la presentació i dona la paraula a Jordi Luengo, de l'escola Francesc Macià.

Jordi Luengo exposa el procés que ha viscut l'escola per la transformació del seu pati, que assegura que està en la línia del projecte Ramon Casas. Explica les diferents fases d'aquest canvi:

- Fase 1: Creació del grup motor. Es va escollir l'alumnat de 5è de primària perquè poguessin veure el resultat del procés de transformació. A més a més, es va seleccionar un equip directiu i una representació de treballadors del centre.
- Fase 2: Presentació d'un estudi previ sobre la situació de l'escola.
- Fase 3: Propostes de la comunitat educativa, articulades a través de diferents visites i reunions de reflexió impulsades per l'equip motor per detectar les necessitats del centre.
- Fase 4: Trobada de l'equip motor amb l'equip tècnic encarregat de dissenyar el projecte.
- Fase 5: L'empresa adjudicatària presenta un projecte. Es fan algunes esmenes, tot i que les línies mestres eren encertades. Apunta que es va decidir conservar la pista esportiva, ja que van considerar que no és imprescindible renunciar a una pista per tenir un espai accessible i acollidor. Assegura que l'activitat física és tant o més important que altres espais que es puguin generar.
- Fase 6: Execució de l'obra.



Districte Sants-Montjuïc
Direcció Serveis a les Persones
i al Territori
Creu Coberta, 104
08014 Barcelona
T. 93 2915282

Mostra en pantalla unes imatges del projecte i els plànols amb les transformacions realitzades.

Exposa que es va fer un treball d'insonorització, amb vidres de metacrilat instal·lats a la reixa per intentar que no entri tant de soroll des de Gran Via. Detalla els canvis que s'han fet al pati, que inclouen ampliacions del pati, la incorporació de vegetació i punts d'aigua.

Mostra en pantalla un vídeo resum del procés de transformació.

Agraeix al Consorci d'Educació de l'Ajuntament de Barcelona per haver sigut un dels escollits en participar del projecte.

Carolina López agraeix la presentació i comenta que enguany hi ha tres escoles del Districte que participen del projecte Refugis Climàtics. Pregunta si es nota la instal·lació del metacrilat.

Jordi Luengo respon que hi ha una certa millora, encara que no s'hagi pogut eliminar tot el soroll.

Carolina López afegeix que no són programes del Consorci, i que el programa dels menjadors saludables és de l'Agència de Salut Pública. Apunta que si hi ha escoles interessades en participar poden contactar-hi.

Obre un torn de paraules, sense cap intervenció. Agraeix de nou a Jordi Luengo i Núria Buyreu i passa al següent punt.

2. Informacions del Consorci d'Educació de Barcelona.

Carolina López dona la paraula a Neus Tormo, del Consorci d'Educació de Barcelona, qui comparteix en pantalla una presentació. Exposa les dades de matrícula les escoles públiques i concertades a nivell de ciutat i de Districte, fent èmfasi en la distribució de la població infantil i juvenil.

En relació amb l'inici de curs 2021-2022, a nivell de ciutat destaca algunes qüestions:

- Hi ha una disminució de 901 infants de P3 en relació amb l'any anterior. Ho atribueix a una baixada de natalitat molt important.
- Pel que fa a la ESO, aquest curs escolar, la xifra ha baixat en 1200 alumnes, suposant un total de 5046 alumnes menys a l'etapa obligatòria.
- Respecte de la distribució de l'alumnat, apunta que hi ha un pic d'alumnes a 2n d'ESO i, a partir d'aquí, hi ha un descens important.

Explica que hi ha hagut un descens de nova admissió durant l'època de la pandèmia. Assegura que això és degut, entre altres coses, al retorn d'adolescents a altres ciutats de Catalunya o als seus països d'origen. Tanmateix, les noves dades apunten a un increment d'alumnat, la majoria provinent de famílies nouvingudes.

Pel que fa a les dades de matrícula del Districte a l'octubre:

- A nivell de P3, hi ha hagut 1035 matriculacions. Tot i això, continuen havent-hi 105 vacants.
- A nivell ESO, hi ha 1048 matriculacions amb 30 vacants.



Districte Sants-Montjuïc
Direcció Serveis a les Persones
i al Territori
Creu Coberta, 104
08014 Barcelona
T. 93 2915282

Presenta la forma en què es distribueixen les matrícules a escoles públiques o concertades. Comenta que hi ha una població estable a Sants, Hostafrancs, Bordeta i Sants-Badal, mentre que a Poble-sec, Font de la Guatlla i La Marina es nota un decreixement. Continua exposant les dades de matriculats a la ESO, dividint per barris, classificant segons pública o concertada i esmentant el nombre d'inscrits i de vacants.

Apunta que a nivell d'alumnes, hi ha zones del Districte amb més vulnerabilitat com el barri de la Marina i Poble-sec.

Carolina López mostra en pantalla un Excel amb les dades de matriculació de l'escola Bressol. Explica que encara existeixen 13 vacants al Districte que estan amb llista d'espera.

Ester, de l'escola de persones adultes al barri de Sants, assenyala que manquen les dades sobre l'educació post-obligatòria, i que per transparència i informació a un Consell Educatiu s'haurien de donar. Apunta que haurien de fer accessibles dades de batxillerat i de cicles, tenint en compte que aquest any molta gent s'ha quedat fora dels cicles. Moltes famílies estan preocupades pel que passarà, i apunta que hagués sigut interessant que s'informi per poder fer una revisió del què passarà.

Neus Tormo respon que les dades en l'àmbit post-obligatori estan recollides a l'escala de tota la ciutat, però que es compromet a traslladar aquestes dades per correu electrònic. Explica que han baixat matrícules en un dels instituts, la qual cosa ha obligat a tancar un dels grups perquè hi ha famílies que han matriculat els seus alumnes fora del propi territori del Districte. Apunta que cal fer un treball de difusió dels projectes educatius dels instituts dels barris de Sants-Montjuïc.

Carolina López mostra les dades de les escoles bressol. Explica que pràcticament no hi ha vacants i que només n'hi ha algunes que compten amb 3 o 4 places. Afegeix en resposta a l'Ester, que anteriorment no es presentava tampoc les dades de les escoles bressol i que enguany ho ha volgut presentar. A partir d'ara, assegura que començaran a presentar les dades de la postobligatòria i agraeix l'apunt.

Neus Tormo, explica que pel que fa a la qüestió de les inscripcions, cada centre públic tindrà dos instituts de referència en comptes de 4 o 5. Aquesta és la tendència fins al curs 2023-2024.

4. Presentació de projectes d'abordatge de la salut mental, Konsulta'm i ATE.

Carolina López explica que des del grup de treball d'acompanyament educatiu comunitari del Consell, estan preparant un monogràfic sobre la salut mental que es presentarà el mes de gener. Informa que la setmana passada va tenir un lloc un seminari d'inclusivitat en l'educació que s'ha centrat al voltant del benestar emocional. A més a més, assenyala que hi ha joves que van participar del procés participatiu per recollir demandes i una de les principals era la salut mental.

Per aquests motius, presenten els dos serveis principals que existeixen al Districte. Dóna la paraula a Pilar Pascual, del Departament de Joventut.



Districte Sants-Montjuïc
Direcció Serveis a les Persones
i al Territori
Creu Coberta, 104
08014 Barcelona
T. 93 2915282

Pilar Pascual presenta el Servei per Adolescents i Famílies, del qual ha sorgit el projecte "Aquí T'escoltem". Afirmar que el Servei per Adolescents i famílies va néixer l'any 2013 amb la finalitat d'oferir un acompanyament als joves i famílies per afavorir la millora del benestar emocional. Puntualitza que es centren en el cicle de l'adolescència, el qual comporta molts canvis i neguit o malestar emocional. Assegura que és un servei gratuït, de promoció, que atén a les famílies d'adolescents. El lloc on es troben físicament es situa a La Sedeta i es dirigeix a famílies que exerceixen rol parental a joves de 16 a 20 anys. Explica que es realitzen xerrades i tallers amb temàtiques generals o específiques, com per exemple les addiccions.

L'objectiu del servei és fomentar les capacitats pròpies de les famílies i adolescents. Tanmateix, ofereixen una atenció individual/familiar: educativa o psicològica, centrant-se en les dificultats pròpies de l'adolescència (els límits, la comunicació, etc.). Emfatitza que quan hi ha qüestions específiques que requereixen una atenció especialitzada es deriva als serveis pertinents. Dóna la paraula a Clàudia Viñas, coordinadora del servei "Aquí t'escoltem".

Explica que el dispositiu vol ser un espai d'escolta i acompanyament a joves de 12 a 20 anys. És un servei gratuït que es troba a la ciutat als equipaments juvenils de referència, amb l'objectiu d'estar el més aprop possible dels joves. Pel que fa al Districte de Sants-Montjuïc, actualment es troben a l'Espai La Bàscula, La Clau, 12@16, i a Química.

Informa que els objectius generals són:

- Potenciar la millora d'habilitats i afavorir el seu creixement personal.
- Afavorir l'autonomia.
- Oferir un espai d'escolta individual en casos que pugui haver neguit o malestar emocional. Apunta que si es considera que hi ha un risc elevat es deriva a un servei especialitzat. Remarca que es tracta d'un servei de prevenció, i no un d'urgència.

Explica que volen oferir un espai d'atenció individual i confidencial, així com oferir recursos en la línia de l'atenció grupal, obrint un ventall de tallers que treballin per crear espais d'intercanvi d'experiències que afavoreixin la construcció de recursos personals.

Pel que fa al Districte de Sants, explica que als equipaments que ha esmentat abans s'hi podrà trobar una psicòloga que treballa l'atenció individual, i una educadora que treballa en la línia de l'oferta de tallers i activitats, així com també assumeix una part de l'atenció individual.

Assegura que amb una trucada, whatsapp o correu electrònic les joves poden accedir al servei de forma gratuïta.

Pilar Pascual comenta que també es fan activitats als centres educatius. Per exemple, per treballar emocions, o qüestions afectivosexuals realitzen tallers. A més a més, pel que fa a les famílies, destaca que es pot fer arribar a través del correu si existeix alguna demanda. S'ha obert la possibilitat de treballar amb edats més primerenques, com per exemple 5è de primària, que és un moment d'impàs.

Exposa que es podria fer una activitat conjunta entre famílies i infants i assegura que tota proposta es pot fer arribar a través del correu i treballar sobre aquesta idea.



Districte Sants-Montjuïc
Direcció Serveis a les Persones
i al Territori
Creu Coberta, 104
08014 Barcelona
T. 93 2915282

Carolina López dona la paraula a David Clussa, del projecte Konsulta'm.

David Clussa, explica que Konsulta'm és un projecte complementari al Aquí T'escoltem. Exposa que es tracta d'un servei de suport emocional que s'està començant a engegar des dels centres d'atenció primària, i treballa des de la prevenció i promoció de la salut en joves. Apunta que fa 5 anys que es va iniciar el projecte i que ha anat canviant el nom.

Assenyala que el pressupost està subvencionat pel Consorci Sanitari, encara que ha sigut l'Ajuntament qui ha apostat pel projecte. Afirmar que la iniciativa prové de la vessant de salut, tot i que cal distingir que no té la intenció de fer tractaments, sinó facilitar les consultes espontànies d'aquesta població. Al Districte es pot trobar a dos punts físics: el Químiques i al Sortidor.

Pel que fa a les persones usuàries, mostra en pantalla una gràfica que ho presenta dividit en homes i dones que consulten serveis de salut mental.

Declara que Konsulta'm té 3 objectius:

- Actuar de forma preventiva front a problemes psicològics i psicosocials en adolescents i llurs famílies
- Assessorar sobre salut mental en adolescents a professionals de l'àmbit comunitari, bàsicament socials, educatius, laborals i de lleure
- Facilitar la vinculació a la xarxa de salut mental pública en aquells casos en què es detecta la presència d'un trastorn mental.

Pel que fa a la metodologia, destaca:

- Facilitar l'atenció a la demanda espontània de l'adolescent.
- Atenció àgil, diferenciada per aquesta edat i poc burocratitzada (no cal que hi vagin els tutors legals o professores)
- Atenció interdisciplinària i integrada de les diferents àrees de la vida de l'adolescent i el seu entorn
- Inclou atenció a les famílies adolescents
- Col·laboració propera amb serveis comunitaris.
- No es posen restriccions preestablertes quant a les condicions prèvies per entrar.

Respecte de les característiques generals del servei, explica que l'ubicació es troba en equipaments de proximitat dels joves. Quant als professionals que realitzen el projecte, es disposa d'un psicòleg i d'un educador social, cadascun a 8 hores setmanals dedicades entre l'atenció directa i la coordinació entre professionals.

Comenta algunes dades referents al projecte i torna a mostrar en pantalla unes gràfiques. Explica que l'any 2020, en el marc del confinament, la proporció de joves que va consultar el servei va ser menor que la del 2019 i l'atenció va ser telefònica en molts casos. No obstant això, el 2021 ha tornat a augmentar i està sent major que la del 2019. Destaca el treball de coordinació i en xarxa entre recursos existents.

Carolina López agraeix les presentacions dels dos serveis de salut mental. Recordar que Aquí T'escoltem es troben a La Clau i La Bàscula i Konsulta'm a l'espai Químiques i el Sortidor. Apunta



Districte Sants-Montjuïc
Direcció Serveis a les Persones
i al Territori
Creu Coberta, 104
08014 Barcelona
T. 93 2915282

que tota la informació està disponible a la web del Districte i que es passarà també per correu electrònic.

Pregunta si és necessària una cita prèvia per accedir al servei de Konsulta'm.

David Clussa respon que es pot demanar una cita prèvia, però que no és necessària.

Carolina López pregunta si quan es tracta de l'atenció a famílies cal que hi vagi la família sola o hi ha algun tipus de condició.

David Clussa contesta que no hi ha condicions preestablertes.

Carolina López pregunta per la data de les dades que ha presentat.

David Clussa respon que durant el 2020, van consultar 260 joves.

Carolina López pregunta per les dades d'ATE.

Pilar Pascual contesta que ara mateix no tenen les dades, però que les posaran a disposició del Districte.

Carolina López agraeix les intervencions i torna a obrir un torn de paraules.

Neus Tormo pregunta de quina manera aborden les qüestions més complexes que requereixen derivar a un centre especialitzat, en observar les inquietuds de l'adolescent i famílies a una consulta. A més a més, demana si tenen preferència els joves derivats per aquest servei.

David Clussa explica que els mateixos professionals que treballen al Konsulta'm ho fan a centres especialitzats. Per aquest motiu, quan detecten un cas que requereixi tractament o que sigui greu, la derivació és fàcil. Afegeix que hi ha casos en què l'acompanyament s'ha fet físicament perquè vegin algun professional. Tot i això, reconeix que no sempre funciona. Afegeix que el nombre de joves que han passat per Konsulta'm a centres de salut mental és ínfim. Apunta que hi ha casos molt greus que no haurien d'arribar a través del Konsulta'm, però tot i així s'han realitzat consultes domiciliàries.

Assegura que el servei no pretén donar un tractament, però quan es considera que és necessari es facilita molt la derivació al CSMIJ. Tanmateix, assenyala que el projecte manté una tendència en què cada vegada es millora la detecció precoç i es fan millors intervencions, encara que no s'hagin incrementat els recursos professionals.

Pilar Pascual comenta que a les consultes compten amb una coordinació dels serveis a disposició. Explica que a l'ATE treballen més incisivament en les competències emocionals, tot i que de vegades es troben amb situacions en què han de consultar a professionals especialitzats. Destaca que dins els Districtes ja estan connectats i que treballen i potencien els recursos existents. Remarca que l'important és detectar als joves que tenen dificultats i acompanyar-los de la millor forma perquè no estiguin sols i no es quedin sense resposta.

Carolina López agraeix les intervencions.



Districte Sants-Montjuïc
Direcció Serveis a les Persones
i al Territori
Creu Coberta, 104
08014 Barcelona
T. 93 2915282

1. Aprovació de l'acta de la sessió anterior.

Sense esmenes, s'aprova l'acta de la sessió anterior.

Carolina López agraeix a tothom l'assistència i tanca la sessió.