

## CONSELL EDUCATIU MUNICIPAL DEL DISTRICTE DE CIUTAT VELLA

CURS 2021-22

DATA: 23 DE MARÇ 2022. HORA : 18:00H.

LLOC: Sala Ernest Lluc. Districte Ciutat Vella. Plaça Bonsuccés 3

### ASSISTÈNCIA

- Andrés Pérez Comte. Conseller Educació CV.
- Alba Segura Gomila. Consellera ERC
- Tahir Rafi Khanum. Conseller C's
- Oriol Casabella. Conseller PSC
- Miquel Gene Molins. Institut Pau Claris. Sector docents
- Jaume Bruach Manzano. EBM La mar. Sector AFA
- Belen Carrió . La Salle Comtal. Sector AMPA
- Laura Caldes Blanc. La Salle Comtal. Sector PAS
- Nuria Funollet Bouzas. La Salle Barceloneta. Sector docents
- Marta Doñoro Moya. Institut Mila i Fontanals. Sector Famílies
- Jep Daví Cardona. Institut Verdguer. Sector alumnat
- Verònica Santos-Olmo. Institut Miquel Tarradell. Sector direccions.
- Rosa Vilalta Golet. Inst-Escola Elisabets. Sector direccions
- Alfons Espinosa Miró. Escola Drassanes. Sector direccions
- Laura López Especié. Escola Alexandre Galí. Sector direccions
- Marc Torrell Faro. Escola Mediterrània. Sector Famílies.
- Yolanda González Tavira. Coordinadora territorial CEMB
- Mariona Buxadé. Tècnica educació Districte CV.

### ORDE DEL DIA

1.-Funcions i organització del Consell Educatiu Municipal de Ciutat Vella i del Consell Educatiu Municipal de Barcelona.

2.-Debat continguts del Consell Educatiu de Ciutat Vella.

3-Punts informatius.

- Reactivació Pla Educació Ciutat Vella.

- Centenari Escola Baixeras.

- Projecte de Patis Oberts.

- Procés de pre inscripció centres educatius curs 22/23.

- Projecte ECASS en clau de lluita contra la segregació escolar

4.- Torn obert Preguntes.

## **1.-Funcions i organització del Consell Educatiu Municipal de Ciutat Vella i del Consell Educatiu Municipal de Barcelona.**

S'exposa l'organització i funcions dels dos òrgans de participació. Es pot veure el detall en el document adjunt o bé consultant la normativa en el següent enllaç:

<https://ajuntament.barcelona.cat/consellescolarmunicipal/ca/presentacio>

Comissions del CEMB.

Les comissions són els òrgans bàsics de treball del CEMB. Són grups de participació ciutadana que tenen l'objectiu d'analitzar l'educació i la formació a la ciutat i traslladar propostes de millora a través de l'elaboració d'un informe amb recomanacions per a l'administració i les institucions educatives.

En les comissions hi **participen docents, estudiants, famílies, representants d'institucions, de sectors socials i econòmics** així com **persones expertes de la matèria a tractar**. Cada grup de treball acota els seus objectius de manera autònoma. Finalment, aquest informe o dictamen es fa arribar a l'Administració, departament, etc., corresponent per tal que la veu de la comunitat educativa sigui escoltada.

Exemples de comissions del CEMB:

Comissió mapa escolar ( 08/21-7/21)

Comissió Segregació Escolar ( 12/20-2/21)

Barris Educadors. Expansió comunitària. ( 3/21-6/21)

Educació Emocional i Salut Mental a les escoles (1/21-5/21)

Comissió de treball sobre centres Alta complexitat ( 2021-22).

Assetjament Escolar per part de persones adultes ( 2021-22)

Formació al llarg de la vida ( 2021-22)

Planificació Educativa ( 2021-22)

Les noves comissions anuals es fan arribar als participants del Consell Educatiu de Districte per si volen participar-hi. Es poden estendre a altres membres de la comunitat educativa.

## **2.-Debat continguts del Consell Educatiu de Ciutat Vella.**

Es vol modificar la dinàmica del CEMCV, per tal que sigui més participatiu. Es demana si hi ha temes d'interès per a tractar.

Actualment no hi ha comissions de treball en el CEMCV, però es poden generar a proposta dels membres.

Temes que es proposen:

La segregació escolar. Es recorda que aquest tema sempre surt en tots els consells i que a Ciutat Vella NO hi ha centres segregats. Tots els centres escolaritzen l'alumnat que hi viu i és el dels Districtes que més "retenció" d'alumnat té, en contraposició del que la gent pensa.

FP Erasmus plus (projecte). Instituts del Districte participen en projectes concrets que no son coneguts.

Formació professional, estades formatives en empreses.

Conèixer projectes del territori d'interès i exportables. Donar a conèixer els projectes claus d' escoles.

Com revertir la imatge del centres educatius.

Com reforçar AFAS.

Agraeixen que es modifiqui la dinàmica per fer-ho més participatiu.

Es demana el tema de les inscripcions de centres.

Com reforçar les AFAS.

S'agraeix la proposta de modificar les sessions. Es planteja si es pot fer us d'eines col.laboratives TIC per compartir informacions o elaboració de documents. S'acorda que s'estudiarà quin sistema seguir.

Alfons Espinosa explica l'exemple dels Consell Escolar de l'escola Drassanes. ES va decidir de fer sessions monogràfiques temàtiques a part dels tres consells anuals. Implica més dedicació horària. Si no hi ha comissions de treball podria ser una bona pràctica.

S'acorda enviar noves propostes a la secretaria del CECV ( Mariona Buxadé).

La comissió permanent es reuneix prèviament al Consell educatiu, i decideix els temes a tractar.  
Repensar com reforçar el paper dels membres de la comissió permanent.

Tal i com s'ha informat a la sessió de constitució del consell , cal renovació dels membres de la comissió permanent, s'enviarà un mail recordatori per animar als participants.

### **3-Punts informatius.**

#### **3.1. - Reactivació Pla Educació Ciutat Vella.**

En el plenari del 19 de març de 2019 es va aprovar la mesura de govern del pla d'educació 2019-23. Per motius de pandèmia es va aturar el seu desenvolupament. El Pla d'educació de Ciutat Vella estableix el marc en el qual es desenvolupen les polítiques d'educació del districte definint els objectius principals i les línies de treball a desenvolupar pels diferents agents i serveis implicats, així com els mecanismes de coordinació i treball conjunt necessaris per tal de consolidar i reforçar el model educatiu de Ciutat Vella.

Es pot consultar la mesura en el següent enllaç:

[https://ajuntament.barcelona.cat/ciutatvella/sites/default/files/documentacio/pla\\_educacio\\_de\\_ciutat\\_vella\\_2019-2023.pdf](https://ajuntament.barcelona.cat/ciutatvella/sites/default/files/documentacio/pla_educacio_de_ciutat_vella_2019-2023.pdf)

Per part del Districte s'ha contractat una persona amb funcions de secretaria de la mesura. Exercirà funcions de reactivació dels òrgans de governança ( grup motor i comissió de seguiment) , així com la recollida de dades de l'estat de tots els projectes que formen part del pla, del seu estat de desenvolupament.

### **3.2.- Centenari Escola Baixeras.**

La direcció de l'escola Baixeras, Mercè Vilalta, explica els actes relacionats amb la celebració del centenari de l'escola que es realitzaran durant la setmana del 21 al 27 de març.

L'Escola Àngel Baixeras va obrir portes el 22 de març del 1922. Va ser una de les primeres escoles públiques que es van obrir per tot Barcelona seguint un pla de creació de centres ideat per la Comissió de Cultura el 1916. Als inicis i fins al 1935 només hi estudiaven nens. A partir del 1935 ja se'n van obrir les portes a les nenes i també a les docents.

La celebració s'ha iniciat amb la descoberta d'un faristol ubicat davant l'escola. Per la tarda es van realitzar conferències, i està prevista una festa oberta el proper diumenge 27 en la via laietana amb jocs, cercavila, menjar popular i actuacions musicals durant tot el dia. Tothom hi està convidat.

S'està preparant també una exposició amb recull de fotografies d'exalumnes. Es participa d'un concurs de dibuix organitzat per el departament d'educació de Barcelona, conjuntament amb d'altres escoles centenàries com l'escola del Mar.

### **3.3.- Projecte de Patis Oberts.**

Actualment hi ha 5 patis oberts en escoles del Districte:

L'escola Cervantes i l'Institut Pau Claris/Escola Pere Vila al barri del Casc Antic.

L'escola Alexandre Galí i l'escola Bressol la Mar a la Barceloneta .

Totes obren els dissabtes pel matí. Abans de la pandèmia algunes obrien el divendres per la tarda.

El 23 d'abril s'obrirà també el pati de l'escola bressol Canigó.

En les escoles bressol es planifiquen activitats complementàries (llibreria mòbil, titelles...) per tal de dinamitzar i animar les estades.

Diversos participants demanen la possibilitats d'obrir els patis els divendres per la tarda per tal que hi hagi més famílies. L'escola Drassanes, que abans de pandèmia també estava dins del programa, va deixar de fer-ho al no obrir-se el divendres. Actualment estan obrint per iniciativa de l'escola amb el suport del programa PMOE.

Hi ha algunes escoles que estan obrint entre mig de setmana. Es comenta que cal reforçar la difusió en les escoles i entitats del barri, comerços, equipaments per tal que en facin ús.

### **3.4.- Procés de preinscripció centres educatius curs 22/23.**

S'exposen les dades del procés de preinscripció ( veure doc. Adjunt).

La demanda estimada es realitza a través de les dades de padró, però no es exacta, està condicionat per la decisió de les famílies d'on inscriure els seus fills. Hi ha garantida la cobertura de tota la demanda estimada.

Els primers resultats evidencien que no es cobreixen totes les places que s'ofereixen.

Un 72% de les centres concertats de la ciutat de Barcelona han decidit baixar les ràtios a P3 d'alumnes per classe, la qual cosa ajuda a fer centres equivalents. La reserva inicial son les places que hi ha de reserva. A ciutat Vella l'escola pública surt a 21 places per P3 i a 27 per 1r de l'ESO

Es va fer una sessió informativa adreçada a les famílies en procés de preinscripció escolar. Caldrà repensar la manera de com fem les sessions de preinscripcions, donat que hi ha molt poca participació, en especial de l'etapa de secundària.

Es pregunta si en les inscripcions en zona educativa era més amplia que el districte ? Yolanda explica que Ciutat Vella era tot una zona educativa. S'informa de la web del Consorci d'educació on s'indica els centres que pots optar.

Es recorda el calendari de les inscripcions escolars.

Es facilita l'adreça de la pag web del consorci : <https://www.edubcn.cat>

### **3.5- Projecte ECASS en clau de lluita contra la segregació escolar**

El Projecte European Cities Against School Segregation (ECASS). Es tracta d'un projecte finançat per la Unió Europea en què participen les ciutats de Milà, Oslo i Barcelona amb l'objectiu de millorar la situació de la segregació escolar. El projecte ECASS compta amb la participació de grups de recerca i d'autoritats educatives locals, per tal de combinar la investigació en aquest tema amb la innovació en el disseny de polítiques educatives dirigides a la reducció de la segregació escolar. En el cas de Barcelona, el projecte és impulsat conjuntament pel Consorci d'Educació i el grup de recerca de sociologia GEPS de la UAB liderat per Xavier Bonal.

El projecte contempla la realització de dues reunions amb agents estratègics de la comunitat educativa de cada ciutat. En el cas de Barcelona, aquestes sessions volen reunir una vuitantena de persones representants de l'administració, de les direccions de centres educatius, de la inspecció educativa, acadèmics, representants d'institucions, moviments de renovació pedagògica, sindicats, federacions d'associacions de famílies i altres actors interessats en el debat sobre les condicions per a una escolarització equilibrada que afavoreixi la igualtat d'oportunitats educatives i orienti la lluita contra la segregació escolar.

El passat 9 de març es va fer una jornada per tal de :

- Compartir la producció de materials del projecte ECASS en clau de lluita contra la segregació escolar
- Posar a prova i validar les guies per a la millora dels processos d'informació a les famílies
- Presentar les lliçons apreses en els tres anys d'aplicació del Pla de xoc a Barcelona: resultats de l'avaluació i reformulació d'aspectes clau en l'aplicació del nou decret.

Es pot consultar el pla complert adreçar-se al següent enllaç:

[https://www.edubcn.cat/ca/el\\_consorci/transparencia/ajuts\\_i\\_beques/pla\\_de\\_xoc](https://www.edubcn.cat/ca/el_consorci/transparencia/ajuts_i_beques/pla_de_xoc)

En la web del Consorci d'educació en l'apartat de Consell de direcció es penja tota la documentació que es presenta i s'acorda, endreçat per dates. Es poden trobar tots els documents. Es recorda que la resolució del pla de xoc es del 28 de setembre 2021.

Participants del consell demanen una millora en el cercador doncs es fa difícil trobar documents.

#### **4.- TORN OBERT DE PREGUNTES.**

Preguntes adreçades a la referent del consorci:

-El formulari per sol·licitar valoració d'alumne esta tancat?. Resposta: Si , i s'informa als centres escolars.

-PMOE, ( Pla millores oportunitat Educatives), està prevista continuació ? Resposta: Si, però encara no està publicat. Es el departament qui fa la resolució per tal que es publiqui, porta un pressupost per tal que els centres puguin fer accions per millorar. Es dirigeix a centres que estan en una situació de complexitat.

-Teniu dades dels infants que s'han de preinscriure ? Resposta: No sabem si hi ha famílies que s'han quedat fora. Encara s'estan analitzant. No saben si els alumnes de 6e han fet tots les inscripcions. Es difícil saber-ho perquè moltes famílies poden fer la inscripció fora de Barcelona o a Catalunya.

-Zones educatives/ adscripció. Quin criteri es fa servir? Resposta: Les zones educatives parlen de proximitat de l'habitatge familiar ( padró ). Cada zona ha de tenir un mínim 6 escoles pública i 6 concertades. Per la secundària funciona l'adscripció. L'adscripció té com a objectiu garantir la continuïtat dels estudis obligatoris quan els alumnes passen de l'educació primària a la secundària. Les escoles d'educació primària tenen adscrits un o més centres d'educació secundària obligatòria. Es cerca una continuïtat pedagògica i proximitat.

-Post obligatòria. Tenen accés abans es de la 4art de la Eso i la resta ho fan el maig. Del 17 de maig fins 23 de maig la resta i han d'esperar un més. Deixa fora els del PCI i Batxillerat. Es una queixa que s'ha d'elevat a conselleria. No s'entén perquè s'ha canviat. Resposta: Ho han elevat a les direccions.

-Que es farà amb alumnes NESE B que no tenen plaça en el barri? Resposta: Hi ha més places de reserva que ofertes. S'està estudiant.

S'acorda parlar en una altre sessió com es distribueix el alumnes amb NESE.

Es recorda que s'enviarà un mail amb l'acta i animant als participants a presentar-se a la comissió permanent.

Proper consell Educatiu de Ciutat vella el 25 de maig 2022.

Es tanca la sessió a les 20:00h.