

CONSELL EDUCATIU MUNICIPAL DEL DISTRICTE DE CIUTAT VELLA

CURS 2021-22

DATA: 24 DE novembre 2021. HORA : 18:00H.

LLOC: Seu Districte Ciutat Vella. Plaça Bonsuccés 3.

ASSISTÈNCIA

- Andres Perez Comte, Conseller Educació del Districte de Ciutat Vella
- Natàlia Martínez, Consellera del Districte de Ciutat Vella
- M. José Chacon, Consellera Junts per Catalunya
- Oriol Casabella. Conseller PSC
- Alba Segura Gomila, Consellera ERC-AM
- Tahir Rafi Khanum, Conseller C's
- Yolanda González Tavira, Consorci d'Educació de Barcelona
- M. José Toro Durán, EBM La Mar
- Marta Vidal, Institut Verdaguer
- Laura Tolosa, Escola Collaso i Gil
- M. Rosa Cucurull. Escola Milà i Fontanals
- Isabel Gargallo, Institut Milà i Fontanals
- Emma Sallent, Institut Joan Salvat Papasseit
- Laura Clemente, Escola Collaso i Gil
- Eduard Maza, Escola Pia Sant Antoni
- Montserrat López Tolosana, famílies Ins Salvat Papasseit
- Gemma Xarles, famílies Ins pau Claris
- Glòria Vives, família Escola Sagrada Família Avinyó
- Verònica Velasco, famílies La Salle Comtal
- Remei Fabregat, alumnat EOIBD
- Mercè Garet, Fundació Tot Raval
- Esther Zamora, PDC Barceloneta
- Helena Bové, Associació Gabella
- Laia Serraima, Associació Esportiva Ciutat Vella
- Anna Algueró. Associació Esportiva Ciutat Vella
- Mariona Buxadé, secretària Consell Escolar Municipal Districte

Convidats:

Maribel Passarin. Agencia de Salut Pública

ORDE DEL DIA

- 1- Aprovació acta anterior
- 2- Dades inici curs 2021-22.
- 3- Actualització Programa Protegim les Escoles.
- 4- Barcelona Capital Mundial Alimentació sostenible 2021. Accions vinculades a les escoles.
- 5- Comissions de Treball Consell Educatiu Municipal de Barcelona
- 6- Manifest Centres Alta complexitat.

7- Torn obert de paraules.

1.-APROVACIÓ ACTA ANTERIOR

S'aprova l'acta sense esmenes.

2.-DADES INICI DE CURS 2021-22

La Yolanda Gonzalez del Consorci d'educació exposa les dades de l'inici de curs de les quals en destaquem:

S'han matriculat a tota Barcelona 173.928 alumnes, resultant 5.646 menys que el curs anterior.

La ràtio de l'alumnat per docent als centres públics de la ciutat de Barcelona es de 11 alumnes per docent.

Dades provisionals de l'alumnat per ensenyaments:

	200-21	2021-22	DIFERÈNCIA
P3	12.172	11.271	-901
Infantil 2n cicle	38.523	36252	-2.271
Primària	82.199	80.031	-2.168
ESO	58.852	57.645	-1.207
Total	179.574	173.928	-5.646

Distribució de l'alumnat matriculat per titularitat:

	2020-21		2021-22	
	Públic	Concertat	Públic	Concertat
P3	51,6%	48,4%	52,6%	47,4%
Total 3-16	44,8%	55,2%	45,9%	54,1%

S'aprecia un augment en la matriculació a les escoles públiques en el preescolar.

Comparativa de la matrícula per districte i etapa educativa:

	Inf. (3-6)	Dif. Curs 20-21	%	Pri.	Dif. Curs 20-21	%	ESO	Dif. Curs 20-21	%	Total	Dif. Curs 20-21	%
Ciutat vella	1.591	-87	-5,2%	3.244	-270	-7,5%	2.274	-131	-5,4%	7.109	-588	-6,8%
L'Eixample	4.985	-394	-7,3%	10.826	-270	-2,4%	7.542	-268	-3,4%	23.353	-932	-4,0%
Sants - Montjuïc	3.189	-127	-3,8%	6.476	-206	-3,1%	4.322	-112	-2,5%	13.987	-445	-3,2%
Les Corts	2.713	-106	-3,8%	6.109	-25	-0,4%	4.832	21	0,4%	13.654	-110	-0,8%
Sarrià - Sant Gervasi	5.003	-432	-7,9%	11.842	-343	-2,8%	9.912	-337	-3,3%	26.757	-1.112	-4,2%
Gràcia	2.798	-131	-4,5%	5.954	-100	-1,7%	3.378	-66	-1,9%	12.130	-297	-2,4%
Horta - Guinardó	3.791	-248	-6,1%	8.664	-312	-3,5%	6.222	-127	-2,0%	18.677	-687	-3,7%

Nou Barris	3.135	-247	-7,3%	7.468	-146	-1,9%	5.804	-157	-2,6%	16.407	-550	-3,4%
Sant Andreu	3.697	-189	-4,9%	7.876	-185	-2,3%	5.667	121	2,2%	17.240	-253	-1,5%
Sant Martí	5.350	-310	-5,5%	11.472	-311	-2,6%	7.692	-151	-1,9%	24.514	-772	-3,1%
Total Barcelona	36.252	-2.271	-5,6%	79.931	-2.168	-2,8%	57.654	-1.207	-2,1%	173.828	-5.746	-3,3%

Nombre de sol·licituds d'admissió fora del període (curs 2021-22). Inclou les assignacions que es fan des dels centres.

	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Educació infantil	743	360	659
P3	354	214	329
Educació Primària	927	337	768
ESO	803	325	811
1r ESO	287	139	332
Total	2.473	1.022	2.238

En quan als centres d'ensenyament en etapa obligatòria, un 59% dels centres son públics i el 41% concertats. Dels públics 162 son escoles; 14 instituts escoles; 63 instituts i 2 centres d'ensenyament integrats

Enguany han passat d'escola concertada a pública 4 centres: Institut Escola Elisabets; Institut escola Londres; Institut escola Sicília i l'escola Aldana.

Un centre de nova creació: Institut Angeleta Ferrer i 2 transformacions de centre: Escola Ramon Berenguer III s'integra a Escola Rec Comtal i l'escola la Taxonera esdevé Institut Escola Mirades.

A nivell d'educació especial hi ha 34 centres, 8 públics i 26 concertats.

Dades generals Matricula Districte Ciutat Vella

P3	centres	grups	Matrícula	vacants
Total districte	17	25	530	38

1r ESO	centres	grups	Matrícula	vacants
Total districte	10	20	535	41

codi zona	Zona	Pública				Concertada			
		Centres	Grups	Matrícula	Vacants	Centres	Grups	Matrícula	Vacants
Z01	Ciutat Vella	12	17	364	4	5	8	166	34

Dades Matrícula 1r ESO

El Raval	3	6	148	15	2	5	142	12
S.Pere, Sta.Caterina	2	4	110	-2	2	3	84	6
La Barceloneta	1	2	51	9	-			

S'informa també de les dades del pla de xoc a nivell de Barcelona , el 41% de l'alumnat vulnerable del pla de Xoc està matriculat a un centre concertat.

Altres informacions:

Nou decret 11/2021 d'admissions Obliga a crear Taules locals de planificació i una Comissió de Participació en la planificació de l'oferta d'ensenyaments obligatori de la ciutat.

Les funcions de la taula de planificació son de caràcter executiu. Hi ha una per districte. Hi participen la Gerent del CEB, responsable de planificació, representants de l'àrea del servei d'educació i Territori; conseller d'educació del districte, el referent educació de districte i inspecció d'educació. Es reuneix tres cops durant el curs escolar. Es tracta la modificació de l'oferta de cara a l'oferta final (grups, capacitats i reserva de places).

La comissió de participació és de caràcter consultiu. Esta formada per responsables d'escolarització i membres de la comissió de planificació educativa del CEMB. Es reuneix a l'octubre i la segona el mes de maig abans del tancament de l'oferta.

Es fan propostes de criteri i singulars a les Taules de planificació tenint en compte les dades de padró i oferta i en una segona reunió es tracta la modificació de l'oferta de cara a l'oferta final (grups, capacitats i reserva de places).

3.-PROTEGIM LES ESCOLES I AMPLIEM ESPAIS ESCOLAR

Protegim les escoles és un pla pensat per reformar els entorns del centres educatius i posar al centre de les actuacions la seguretat i el benestar de totes les persones que els utilitzen: infants, docents, famílies... es treballa per :

- Millorar la qualitat ambiental dels entorns escolars
- Millorar el confort l'espai públic dels entorns escolars
- Millorar la seguretat vial dels entorns escolars
- Incrementar la visualització dels entorns escolars
- Implicar a les comunitats educatives i veïnals en la configuració i ús dels nous espais

Les escoles del Districte de Ciutat Vella 2021 que van entrar en el programa del Protegim van ser:

- Barri de Santa Caterina i Born i la Ribera: S'ha intervingut en l'Escola Pere Vila IES Pau Claris. Les obres del Protegim 2021 de l'Escola Pere Vila i l'Institut Pau Claris es van realitzar del 28/06 al 27/07. Manquen els treballs de jardineria que s'acabaran en els períodes adequats de plantació.
- En el Raval, S'ha intervingut en l'entorn Escola Milà I Fontanals, a Institut Miquel Taradell i arribant fins a una millora a l'entorn de l'EBM Canigó i Plaça Caramelles.

Resten per executar repassos en la pintura horitzontal i consensuar l'actuació final a la plaça Joan Amades.

L'escola ha realitzat avaluació de l'acció. L'ampliació de la vorera és un punt molt ben valorat encara que caldria salvar el desnivell que presenta. Es valora positivament la senyalització en groc a l'asfalt i la reducció de velocitat dels cotxes degut als elements reductors. Caldria millorar l'alçada de la tanca i fer-la més alta. També salvar el desnivell de la vorera i oferir jocs infantils a la plaça Joan Amades. S'ha solucionat l'aglomeració de les famílies i de l'alumnat a l'entrada i sortida de l'escola, així com s'ha reduït la velocitat del trànsit.

Les escoles del Districte de Ciutat Vella programades per el 2022 es centren en la Barceloneta:

Escola Alexandre Galí; EBM La Mar; Escola Mediterrània; Institut Joan Salvat-Papasseit; Institut Joan Narcís Monturiol.

Ampliem espais escolars.

S'exposa un quadrant on es reflecteix totes les escoles que han sol·licitat fer ús de forma habitual dins de l'horari escolar espais en altres equipaments o bé en via pública.

Es demana que s'actualitzin les dades doncs es detecta alguna informació no correcta.

4.- BARCELONA CAPITAL MUNCIAL ALIMENTACIÓ SOSTENIBLE 2021.

Maribel Pasarín, Directora de la promoció de la Salut i Natalia Sagarra del servei de Salut comunitària ambdues de l'Agència de Salut Pública present el programa de Menjadors Escolars més sans i sostenibles.

El projecte "Menjadors escolars més sans i sostenibles", pretén promoure una alimentació infantil més equilibrada, sostenible i saludable als centres educatius de la ciutat de BCN.

L'Ajuntament de Barcelona i l'Agència de Salut Pública de Barcelona (ASPB) han consensuat una nova proposta de menús escolars amb menys carn vermella i/o processada i més proteïna vegetal, la importància d'utilitzar oli d'oliva per amanir i cuinar, així com incorporar més amanida a la guarnició i fruita fresca a les postres. La proposta pretén la incorporació de més productes de proximitat i de temporada.

S'expliquen algunes dades que fan referència a la problemàtica d'obesitat infantil així com els hàbits alimentaris dels infants. Destaca que un 13% dels infants entre 8-9 anys presenten obesitat. Dels hàbits alimentaris que hi ha un excés en consum de carn, brioixeria i refrescos (un 43% mengen brioixeria més de 3 vegades al mes. I un 80% beuen refrescos més de 3 vegades al mes).

L'any 2021 Barcelona es la Capital Mundial d'alimentació Sostenible.

Fonamentalment es pretén:

- Fomentar dietes saludables . Facilitant l'accés a tot el conjunt de la ciutadania combatent les desigualtats socials.
- Impulsar Economies locals sostenibles. Generant oportunitat per a la pagesia que fa la producció ecològica i de proximitat , a mes del petit comerç i els Mercats Municipals.
- Combatre l'emergència climàtica. Fomentant una transició agroecològica per generar resiliència davant riscos globals.

Es vol promoure noves dietes amb les següents finalitats:

- **Per aconseguir dietes més saludables:** l'evidència científica mostra que les dietes calòriques amb excés de proteïna animal, greixos saturats, productes ensucrats i processats tenen efectes negatius en la salut i incrementen el risc de patir malalties cardiovasculars, diabetis i càncer. Actualment el infants i adolescents fan un consum excessiu d'aquests aliments i un 80% no menja la quantitat de fruita i verdura recomanada.
- **Per combatre l'emergència climàtica de Barcelona:** a través de la promoció de menús i dietes baixes en carboni i la reducció del consum de proteïna animal, fent alhora dels centres escolars espais més sostenibles.
- **Per enfortir l'economia local de la nostra pagesia i contribuir a la bona salut dels nostres ecosistemes:** augmentant el consum d'aliments de proximitat, frescos i ecològics (fruites, verdures, llegums, fruits secs, oli d'oliva).

Per tal d'aconseguir una alimentació saludable l'Organització mundial de la Salut recomana:

- **Prioritzar els aliments d'origen vegetal**
- Prendre dues o tres peces de fruita i un parell de racions de verdura
- Prendre diverses vegades al dia pa, pasta, arròs o altres cereals, preferentment integrals
- **Substituir la carn grassa i els derivats carnis per llegums, peix, ous i carns magres**
- Prioritzar els olis vegetals (preferiblement oli d'oliva verge) respecte de la mantega i la nata (greixos d'origen animal)
- Escollir làctics amb baix contingut de greix
- Prendre poca sal i aliments salats, i escollir sal iodada
- Minimitzar el consum de sucre, aliments i begudes ensucrades

Descripció del Projecte de Menjadors escolars:

A la ciutat de Barcelona s'ha pilotat el projecte "Menjadors escolars més sans i sostenibles", on participen 6 escoles d'infantil i primària, que pretén promoure una alimentació infantil més equilibrada, sostenible i saludable als centre educatius. L'Ajuntament de Barcelona i l'Agència de Salut Pública de Barcelona (ASPB) han consensuat una nova proposta de menús escolars amb menys carn vermella i/o processada i més proteïna vegetal, la importància d'utilitzar oli d'oliva per amanir i cuinar, així com incorporar més amanida a la guarnició i fruita fresca a les postres. La proposta pretén la incorporació de més productes de proximitat i de temporada.

Estan participant 46 centres educatius, al voltant del 12% dels 388 centres educatius amb serveis del menjador que hi ha a la ciutat.

La participació en el programa implica el disseny conjunt amb el centre educatius i la calendarització de les accions.

El programa Ofereix:

1a. Sessió informativa d'arrencada per part de l'ASPB adreça a les direccions del centre i a les persones responsables de la empresa gestora del menjador.

Accions de comunicació i sensibilització complementaries adreçades a les famílies i l'alumet a càrrec del centre educatiu. Model de carta adreçada a les famílies.

2a sessió informativa grupal adreçada a direccions de centre i empreses de menjador.

Continguts : recomanacions, argumentari, metodologia d'anàlisi del punt de partida etc)

Elaborar informe diagnòstic. Complimentar el qüestionar inicial d'autoavaluació sobre el menú escolar i característiques del menjador.

Sessió informativa a les famílies; sessió formatives adreçada a professorat i recursos didàctics per treballar a l'aula; sessió formativa adreçada a personal de cuina; i una altre al personal de monitoratge.

S'ofereix en tot el procés el servei d'atenció especialitzat per a consultes; material divulgatiu per a les famílies i materials de suport per a empreses del menjador.

Tot el procés es avaluat i inclou un informe final.

S'exposa material que forma part del projecte. Es pot consultar a la següent adreça:

<https://www.aspb.cat/documents/menjadors-escolars-sans-sostenibles/>

S'anima als participants vinculats a centres escolars que en puguin fer difusió.

5.-COMISSIONS DE TREBALL CONSELL EDUCATIU MUNICIPAL

Les comissions són els òrgans bàsics de treball del CEMB. Són grups de participació ciutadana que tenen l'objectiu d'analitzar l'educació i la formació a la ciutat i traslladar propostes de millora a través de l'elaboració d'un informe amb recomanacions per a l'administració i les institucions educatives.

En les comissions hi **participen docents, estudiants, famílies, representants d'institucions, de sectors socials i econòmics** així com **persones expertes de la matèria a tractar**. Cada grup de treball acota els seus objectius de manera autònoma. Finalment, aquest informe o dictamen es fa arribar a l'Administració, departament, etc., corresponent per tal que la veu de la comunitat educativa sigui escoltada. En l'actualitat les comissions de treball creades treballaran durant el 2022 els següents temes:

- Centres de Màxima Complexitat
- Assetjament Escolar: per part de persones adultes
- Formació al Llarg de la Vida
- Planificació Educativa.

Es van proposar però no s'efectuaran:

- Educació Activa per a l'Emergència Climàtica.
- Laïcisme: educar sense dogmes, amb valors humanistes i universals
- Escola Inclusiva: temps de migdia.

COMISSIONS 2021. S'ha realitzat informe i infografia que es va presentar en el darrer consell escolar municipal de ciutat.

- Educació Emocional i Salut Mental en les escoles.
- Barris Educadors. Expansió comunitària.
- Mapa Escolar
- Segregació Escolar

Es poden veure les actes de les reunions de treball i els informes en el següent enllaç:

<https://ajuntament.barcelona.cat/consellescolarmunicipal/ca/comissions-de-treball-0>

<https://ajuntament.barcelona.cat/consellescolarmunicipal/ca/documentacio>

5.-MANIFEST CENTRES ALTA COMPLEXITAT

El passat mes de maig el Departament d'Educació va actualitzar els indicadors que componen l'índex de complexitat dels centres educatius per tal d'ajustar-lo millor a la composició social de les famílies de cada centre. Atès que hi ha recursos compensatoris i dotacions docents que perceben els centres en funció del seu nivell de complexitat (màxima, alta, mitjana, estàndard), la mesura d'actualització ha tingut un impacte notable entre els centres educatius de Barcelona que han vist modificat el seu índex de complexitat.

Segons dades del Consorci d'Educació de Barcelona, **36 centres** educatius de la ciutat han vist **reduït el seu barem** de complexitat aquest **curs 2021-2022**. Aquesta decisió s'ha pres d'acord amb un estudi fet amb dades del curs 2018-2019. Són dades antiquades i pre-pandèmia, que òbviament **no reflecteixen la realitat actual**.

Es van convocar comissió de seguiment extraordinària per a tractar aquest tema de les quals ha sorgit el document que s'annexa i que es va presentar en el darrer consell Escolar Municipal

Al Plenari del dia 26 d'octubre de 2021 es va aprovar la declaració per fer-la extensiva als espais competencials corresponents i es va acordar canalitzar el debat i l'ampliació de propostes a la Comissió de Treball amb el títol "Centres de màxima complexitat", ja aprovada prèviament en el pla d'actuació del CEMB 2021-22.

S'Annexa a l'acta la declaració aprovada en el plenari del 26 d'octubre CEMB .

S'acorda que s'informarà del treball realitzat per la comissió de centres d'alta complexitat on hi ha representants de la comunitat educativa de ciutat vella.

