

**Districte d'Horta-Guinardó**

Ronda Guinardó, 49  
08024 Barcelona

**CONSELL ESCOLAR MUNICIPAL DEL DISTRICTE D'HORTA-GUINARDÓ**

**Data:** 19 d'abril de 2021

**Hora d'inici:** 18.00 h

**Lloc:** Sessió virtual

**Assistents:**

Mia Agramunt ( Escola Àngels Garriga) – Lluïsa Terrades ( Escola Font d'en Fargas) – Lluïsa Llenas (Escola Pau Casals) – Francesc Navarro (Escola Guinardó) – Marta Martínez (Escola La Salle Horta) – Coral Regí (Escola Virolai) – Sílvia Vidal (EOI Barcelona-Vall d'Hebrón) – Paloma Llaquet (Escola Virolai) – Marcelino Jiménez (Escola Font d'en Fargas) – Albert Tarancon ( Escola Arc Iris ) – Albert Riera (Institut Joan Brossa) – Milagros Casas (Grup Barcelona pel canvi) – Nicolás Ortiz (Grup Ciutadans) – Magna Martín (Grup Esquerra Republicana de Catalunya) – Sergi Perea (Grup Partit dels Socialistes de Catalunya) – Arnau Vives (Grup Junts per Catalunya) – Carmen García Lores (PSC) – Maribel Jiménez (Consorti d'Educació de Barcelona) – Nati Ruiz (CRP Serveis Educatius Horta-Guinardó) – Benjamí Vidiella (Serveis Educatius) – Sabina Redondo (AVV Horta) – Pilar Causapié (Directora Serveis a les Persones i al Territori Horta-Guinardó) – Xesca Córcoles (Secretaria del Consell) – Pablo Ramos (Conseller d'Educació)

**S'excusen:**

Ramón Fito ( CEE Mare de Déu de Montserrat ) – Neus Anglada ( IE Coves d'en Cimany ) – Belen Fernández ( Fedac-Horta ) – Aran Clemente ( CCOO ) – Marc Monrós ( CFA El Carmel )

**Convidats:**

AFA Arc Iris – AFA Torrent d'en Melis – AFA Escola Parc del Guinardó – AFA Pit Roig – AFA Mas Casanovas – AVV Baix Guinardó

**ORDRE DEL DIA****1. Lectura i aprovació de l'acta anterior:**

S'aprova l'acta anterior amb les següents esmenes: Silvia Vidal demana que es corregeixi el nom del centre del qual n'és representant, EOI Vall Hebron. Nati Ruiz demana que es corregeixi el nom de l'àrea de la qual n'és representant EAP Serveis Educatius.

## **2. Informació sobre les Preinscripcions escolar al districte Horta-Guinardó**

La Maribel Jiménez comenta que es aviat fer una valoració de les preinscripcions amb dades reals del proper curs pel moment del procés en què es troben. No obstant de les dades reals de què disposen es pot dir que l'oferta està per sobre de la demanda prevista i per sota de les places ofertades, tant en la previsió d'oferta-demanda estimada de P-3, de 1er de l'ESO i també de secundària.

Carmel i Teixonera tindran pel proper curs l'Institut Escola Mirades, que oferta dos grups; i l'Institut Escola Coves d'en Cimany que ja va començar l'any passat amb dos grups de 1er de l'ESO, però al ser un centre d'una línia, de cara al proper curs oferirà un curs de l'ESO.

## **3. Valoració del Model d'Adscripcions de les escoles primària a secundària**

El conseller d'Educació, Pablo Ramos, proposa recuperar un grup de treball que ja es va crear el mandat passat, per tenir un espai de reflexió i de debat més profund i amb continuïtat. Es tractaria de treballar des de la perspectiva d'equitat el Model d'Adscripcions, Pla de Xoc i Digitalització de les escoles.

Maribel explica el Model d'Adscripcions ( document adjunt).

Es un model complex perquè s'ha de tenir molts factors en compte.

Es pretén una major coordinació entre les escoles de primària i secundària i un equilibri i coherència en el pas de primària a secundària, tenint en compte la autonomia pedagògica dels centres.

Es vol aconseguir una simplificació del procés d'adscripcions i que cada escola tingui dos instituts adscrits, un seria el de referència i l'altra el que constitueix la zona d'adscripció. No obstant, no hi hauria cap diferència entre els dos a l'hora de fer la tria. Està d'acord amb la reactivació de la comissió.

Marcelino Jiménez comenta que està d'acord amb el reordenament però considera que, ni com ni quan, s'ha fet be. Si la comissió s'activa voldria estar i creu que s'hauria de tenir en compte algunes premisses: que s'escolti el que es parli; que la comissió tingui un calendari real i tingui una utilitat; i que en tant la comissió emet conclusions que es mantingui en suspens el que està en marxa. Comenta també que cal escoltar la comunitat educativa i els pares i aplicar les noves normes a partir de setembre del curs següent i no abans.

Sabina Redondo de l'AVV Horta, comenta que el model d'adscripcions està relacionat amb les zones escolars, si les zones no son prou heterogènies, les adscripcions tampoc no ho seran, i arrossegaran les mateixes problemàtiques en quant a segregació escolar, com per exemple la zona del Carmel colindant amb Font d'en Fargues. Per tal cal tenir en compte el tema de la unificació escolar a més de les adscripcions. També creu que si es crea la comissió ha de valdre la pena ser-hi.

Albert Tarancón, entén la complexitat del nou model, per això és important no caure en incoherències i inconsistències. Aquestes inconsistències serien les que s'haurien de treballar a la

comissió, i s'han de tenir uns objectius concrets. També creu que s'han de cuidar les formes i el temps en aplicar les noves normes. Voldria estar a la comissió.

Lluïsa Terrades, també vol formar part de la comissió si té sentit i pot ajudar. Considera que Consorci ha de planificar perquè és qui te les dades, però evitant la precipitació. Està d'acord amb els pares i creu que cal parlar i repensar. La comissió ha de tenir uns objectius clars i no voler abastir massa.

Maribel Jiménez, està d'acord que les formes no han sigut les correctes, i va mancar previsió. Van parlar amb algunes de les direccions i es va pensar que calia començar el curs sabent quines adscripcions hi havien. És complicat arribar a acords si cadascú mira només els seus interessos i no la globalitat. També creu que la comissió s'hauria de concentrar en un únic tema, i entén que el que s'aporti des de la comissió es tindrà en compte.

Pablo Ramos, comenta que li sembla bé centrar la comissió en un tema i es convocarà abans de que acabi el curs.

#### **4. Valoració del Pla de xoc contra la Segregació i per a la Igualtat d'Oportunitats**

Pablo Ramos, considera que s'havia de parlar algunes coses perquè hi constessin en acta. A la comissió permanent es va valorar que amb el pla de xoc es cobrien les despeses de 1 de cada 3 alumnes, i això generava certes problemàtiques.

Marcelino Jiménez, creu que la comissió anterior s'hauria de convocar abans de juny. Sobre el Pla de Xoc, creu que els grans oblidats són els/les alumnes amb altes capacitats i que el Consorci els hauria de tenir en compte i ser coherents. Hi ha una casella on es demana que es consignin, però després no es vinculant i no hi ha una plaça reservada per aquests infants. També s'haurien de tenir en compte les necessitats educatives especials de cara al nou model d'adscripcions.

Elisabet de l'AFA Torrent d'en Melis, pregunta si el Pla de Xoc que es va desenvolupar l'any passat continuarà aquest curs amb les mateixes condicions. Maribel Jiménez, respon que sí. A diferència de l'any passat en el que s'adjudicava una plaça concreta, aquest any la família opta a les places de reserva del centre. També en la prescripció per el curs 21-22 s'ha tingut en compte la vulnerabilitat pròpia del centre. S'ha millorat la despesa que fa el Consorci per alumne. Ara es farà per nivell. Si l'escola te dues línies i te 3 alumnes a cada grup, tindrà l'aportació econòmica per dos alumnes.

Mia Agramunt considera que és complicat fer la reserva de places per P-3, perquè, com es saben? La Maribel Jiménez respon que els alumnes de P-3 també estan detectats d'alguna manera. Hi ha un llistat que tenen les TS de l'EAP. A més pel que expliquen les famílies també es poden detectar. Si les famílies han rebut ajudes de serveis socials també se sap.

Nati Ruíz, comenta que ha hagut un canvi pel alumnat que entra a P-3. Abans si que valoraven la vulnerabilitat de l'alumnat però des del curs passat l'EAP no participa, son unes TS del Consorci que treballen aquest tema. En canvi de l'alumnat de 6è a l'ESO sí que participa l'EAP, però no son els únics. Caldria valorar aquest canvi. Si l'alumne ve de casa, ara l'EAP no te dades.

A més està d'acord amb Marcelino que genera frustració a les famílies si han de marcar la casella d'altres capacitats i després no es fa res. També s'hauria de contemplar els trastorns de l'aprenentatge. Es un tema que va més enllà del Consorci i implica al Departament d'Educació.

## **5. Previsió i valoració de la dotació de personal als centres educatius pel curs 2021-22**

Maribel Jiménez comenta que a l'anterior CEMD, ja va explicar com estaven les plantilles i la ràtio professor/alumnat d'instituts i escoles amb reforç Covid. Les plantilles es confeccionen amb un decret de plantilles que surt cap l'abril o maig. Les plantilles depenen del número d'alumnes, complexitat, ...

Aquest curs ha hagut un reforç de professorat important. El que es preveu es que es mantingui aquest professorat, però potser amb alguna variació. S'està estudiant degut a la incertesa que tenim en aquests moments.

## **6. Dades i incidència de la Covid-19 als centres educatius**

Maribel Jiménez comenta que no tenen les dades recollides per Districte. Tenen la informació al dia, però no l'estudi fet per districtes.

## **7. Relació d'escoles afectades per l'amiant al Districte**

En Pablo Ramos comenta que hi ha constància de dos escoles afectades: EBM l'Arboç, a la façana; i Escola Torrent d'en Melis, a la coberta veïna de l'escola. Si és detecta alguna escola més, es demana que es faci arribar a districte.

## **8. Valoració i previsió de les mesures d'ampliació dels entorns escolars**

Pablo Ramos, fa un resum de les intervencions que s'han fet al 2020 a l'entorn de les escoles de Les Aigües i Mas Casanoves; i les que es faran al 2021 a l'escola Parc Guinardó, IES Goya, EBM Marina i Heura. De cara al 2022 estem a l'espera de que s'acabi de concretar.

L'escola Àngels Garriga i Font d'en Fargues, no estaven dins del programa Protegim però també es faran algunes intervencions de pacificació i protecció de l'entorn.

Albert Tarancón de l'AFA Arc Iris, apunta que també es va fer una intervenció a l'entorn de l'escola Arc Iris, però no sap si serà suficient, sobretot a l'entrada de dalt. Pablo Ramos comenta que s'està estudiant la intervenció de Pit Roig i Arc Iris per veure quina solució es pot donar pel tros de c/ Alt de Pedrell. Quan ho tingui els ho traslladarà.

Vanessa Gasull de l'AFA Mas Casanovas, comenta que tenen continúes incidències a la vorera perquè hi passen contínuament bicicletes i patinets. Avui s'ha produït un atropellament d'una persona. Estan preocupats per si passa alguna cosa greu. A més no s'utilitza gaire l'espai de l'entrada per la sorra que s'hi ha abocat com trossets de vidre. Creuen que s'hauria d'allargar

l'espai fins c/ Cartagena i que el camió del supermercat hauria de descarregar en un horari concret a partir de les 19 hores. A més l'edifici és molt antic i caldria un major manteniment.

Pablo Ramos, comenta que es farà una campanya amb GUB per les motos i perquè la gent es desacostumi a passar per allà. S'està esbrinant d'on ha sortit la sorra que comenta.

La Cristina Roca de l'AFA Parc del Guinardó, pregunta sobre la previsió d'obres i en concret de la part de l'entrada de dalt que hores d'ara seria important. Pablo Ramos, explica que no entrarà la petició d'obra de la part de dalt que van fer arribar posteriorment perquè el projecte executiu ja estava fet. Tenen present però la demanda, i miraran com es podria fer però en aquest moment no ho sap.

Vanessa Gasull, pregunta quan es donarà resposta a les peticions que s'han fet i si a l'estiu es podria fer la part de c/ Cartagena . Pablo Ramos respon que quan es tinguin les dates els hi comunicarà.

Lluïsa Terrades demana que s'acoti el tema i no es parli d'escoles en concret.

Pablo Ramos trasllada que de cara al 2023 no s'està pensant en cap escola concreta i que volia treballar amb AFA i escoles els criteris i línies generals que districte hauria de tenir en consideració per seguir millorant els entorns escolars.

## **9. Informació de l'IES Ferran Tallada com a futur Centre d'estudis postobligatoris especialitzat.**

El curs vinent perdrà 1er d'ESO perquè en el futur s'ha de convertir en un centre d'estudis post-obligatori referent de ciutat en la família de serveis a la comunitat. L'oferta concreta s'ha d'acabar de treballar amb el propi centre.

Maribel Jiménez, comenta que s'està treballant amb el centre el tema de professorat per veure si es poden reconvertir i la seva projecció de futur dins de la família professional social.

## **10. Informació sobre Recursos Pedagògics per la Ciència**

Es passarà la informació més detalladament per correu. Hi ha diferents recursos però tots s'emmarquen dins del Pla de Ciència 2023 que ara s'està reformulant a la plataforma decidim. Hi ha diferents recursos a través de la Xarxa de centres cívics de BCN, a través de la Xarxa de Biblioteques, Museu Blau, Jardí Botànic o Ciutadella, i altres iniciatives d'activitats gratuïtes per alumnat d'ESO i batxillerat i la Ciència Ciutadana a les escoles que són col·laboracions en grups de recerca reals i escoles,...

Albert Tarancón demana algun repositori o llistat de les activitats.

## **11. Informació sobre Pla de Barri del Carmel**

Hi ha una partida pressupostària concreta per educació i serà per l'impuls i consolidació dels institut escola com l'IE Mirades a la Teixonera i l'IE Coves d'en Cimany al Carmel. També hi haurà

pressupost per l'impuls de projectes educatius més enriquidors, com la introducció d'educador/es socials i emocionals o integradors socials

## **12. Torn obert de paraula**

La Lluïsa Terrades, directora de l'Escola Font d'en Fargues, comenta a l'inici del CEMD que passarà a formar part del CEMD com a representant de les direccions dels centres públics, en substitució de la Neus Anglada que deixa de ser representant per jubilació.

Albert Tarancón, agraeix que es toquin tema concrets perquè a vegades es desconeixen.

La Cristina Roca, planteja el manteniment del verd de les escoles i com es podria tractar.

Pablo Ramos comenta que vol mantenir trobades amb les AFAs per zones i que poden contactar amb ell pel que necessitin [pramos@bcn.cat](mailto:pramos@bcn.cat)

Sense cap paraula més el CEMD es dona per finalitzat a les 19.30 hores.