

Districte d'Horta-Guinardó

Ronda Guinardó, 49
08024 Barcelona

CONSELL ESCOLAR MUNICIPAL DEL DISTRICTE D'HORTA-GUINARDÓ

Data: 21 d'octubre de 2021

Hora d'inici: 18.00 h

Lloc: Sessió virtual

Assistents:

Mia Agramunt (Escola Àngels Garriga) –Lluïsa Llenas (Escola Pau Casals) – Francesc Navarro (Escola Guinardó) – Marta Martínez (Escola La Salle Horta) Paloma Llaquet (Escola Virolai) – Marcelino Jiménez (Escola Font d'en Fargas) –Belen Fernández (Escola FEDAC-Horta) – Aran Clemente (CCOO) – Milagros Casas (Grup Barcelona pel canvi) – Nicolás Ortiz (Grup Ciutadans) – Magna Martín (Grup Esquerra Republicana de Catalunya) – Sergi Perea (Grup Partit dels Socialistes de Catalunya) – Arnau Vives (Grup Junts per Catalunya) – Maribel Jiménez (ConSORCI d'Educació de Barcelona) – Anna Vera (ConSORCI d'Educació de Barcelona) – Nati Ruiz (EAP Serveis Educatius Horta-Guinardó)–Encarna Vallespí (AVV Horta) – Jordi Sabaté (Inspecció Educació) –Xesca Córcoles (Secretaria del Consell) – Pablo Ramos (Conseller d'Educació)

S'excusen:

Albert Riera (Institut Joan Brossa) per problemes de connexió – Benjamí Vidiella (Serveis Educatius)

Convidats:

Carolina Recio (Regidoria Salut, Envelliment i Cures) – M^a Luisa d'Abbaddo (Grup Barcelona en Comú)

ORDRE DEL DIA**1. Benvinguda i aprovació de l'acta de la sessió anterior**

El Conseller d'Educació Pablo Ramos obre la sessió i dona la benvinguda als assistents.

Es fa la presentació de l'Anna Vera, nova referent territorial del Consorci a Horta-Guinardó, que assumirà les funcions que fins ara tenia la Maribel Jiménez.

Es fa la presentació del Jordi Sabaté, nou referent de la Inspecció territorial de Barcelona i coordinador territorial de l'àrea geogràfica d'Horta-Guinardó. Comenta que la Inspecció no assisteix de manera fixa al CEMD i que caldrà veure en quines ocasions hi assistirà: informació, assessorament, etc.

S'aprova l'acta anterior sense esmenes.

2. Retorn del grup de treball sobre el Nou Model d'Adscripcions

El Conseller contextualitza la creació del grup de treball, que es va iniciar al final del curs passat arran del darrer CEMD, amb l'objectiu de traslladar al Consorci les reflexions, recomanacions o aportacions fetes pel grup de treball del Nou Model d'Adscripcions.

De les trobades fetes es va decidir que els/les representants de les AFAs i de les direccions recollissin les propostes o petites modificacions aportades d'aquests sectors, i traslladar-les al Consorci a través de la referent territorial.

La Maribel Jiménez, comenta que de fet ja fa tres anys que es va formar la primera comissió, i que es un tema que al districte s'ha treballat molt.

Aquest curs tenim un nou decret que mana com s'han de fer les coses. El 8 d'octubre en el marc del CEMB es va parlar del Mapa Escolar, ja que una comissió ho va estar treballant tot el curs passat. Actualment hi ha marge i es pot seguir treballant. Quan l'informe resti aprovat es farà arribar als districtes per el seu estudi. Ara a la Guia de Centres de la pàgina Web del Consorci hi ha la planificació aprovada de cara al curs vinent.

El Jordi Basté comenta que el decret 11/2021 de programació de l'oferta educativa i del procediment d'admissió d'alumnes, és molt recent i no és d'aplicació immediata en tots els seus aspectes. Hi ha aspectes que per la seva complexitat, seran d'aplicació progressiva.

3. Salut Mental i Joves

Neix d'una preocupació arran de la pandèmia sanitària produïda per la covid19, i que ha derivat en una pandèmia de salut mental.

Des de l'Ajuntament es vol compartir amb la comunitat educativa (escoles, famílies, entitats juvenils, socioeducatives,...) dels districtes a través dels seus CEMD aquesta preocupació i poder fer una feina conjunta.

S'ha convidat a la Carol Recio de la Regidoria de Salut i a la M^a Luisa D'Addabbo, Consellera de Salut del districte Horta-Guinardó, perquè expliquin les línies generals de ciutat i com hi aterren a districte, què és el que s'està fent i què es vol fer en un futur. A partir d'ací es tractaria de veure què podem generar des del CEMD, i si es pot crear un grup de treball que generi noves eines i idees per fer front a aquesta greu problemàtica.

A continuació la Carol Recio, excusa l'assistència de la Pilar Solanés, directora del departament d'Envel·liment i Cures que no ha pogut assistir-hi i fa l'explicació de la presentació de les dades que es tenen sobre els Joves i la Salut Mental 2020 a la ciutat de Barcelona, i informacions dels projectes més significatius a nivell de ciutat o de districte. Adjuntem document.

La M^a Luisa d'Addabbo afegeix que el servei Aquí t'escoltem (ATE) es troba a l'espai jove Bocanord del Carmel, i el Konsulta'm al Casal de Joves Girapells del Guinardó.

La Maribel Jiménez, comenta que les escoles de districte que formen part del programa En Cercle són: Escola Mare de Deu de Montserrat, Escola Carmel, IE Mirades i IE Cove d'en Cimany.

El Conseller comenta la importància de que tota aquesta informació es conegui i demana que es pugui compartir amb tota la comunitat educativa, i recorda que al districte també comptem amb la Taula de Salut Mental.

4. Treball per la Diversitat Sexual i de Gènere i la No Discriminació

El Conseller primer de tot disculpa l'assistència de la Consellera de Feminismes i LGTBI, l'Elena Tarifa, que no ha pogut assistir-hi.

El Conseller fa referència al greu i creixent problema d'intolerància i discriminació que s'està patint. Es tracta d'un problema estructural que dona lloc a una onada d'agressions i discriminacions que s'estan produint i que cal posar al centre i abordar conjuntament amb les comunitats educatives i entitats socioeducatives (esplais i caus).

Hi ha diversos recursos, però es vol destacar i posar en valor la Xarxa d'Escoles per a la Igualtat i la No Discriminació. En el seu moment va sorgir com a prova pilot i actualment està consolidada. Contempla el treball en xarxa i també es poden comptar amb recursos per a la formació del professorat, famílies i per les activitats d'infants i joves d'escoles i instituts.

A més a districte es va iniciar fa uns mesos la primera Taula LGTBI. De cara a la propera Taula es vol que la comunitat educativa també hi participi, per tal de tenir un espai de treball i pensar com treballem conjuntament aquesta problemàtica i la seva prevenció des de la educació. Es farà arribar a la comunitat educativa la convocatòria de la propera Taula.

L'Encarna Vallespí de l'AVV Horta, coincideix amb que es tracta d'un greu problema i comenta que des de la FAVV d'Educació es va plantejar, arran dels problemes de bullying, traslladar preguntes als centres educatius per saber quina era la seva dinàmica. Saben que hi ha un protocol general d'actuació davant les conductes de bullying, i pregunta si les escoles el tenen present? També pregunta si hi ha persones dins de les escoles responsables de la seva aplicació, si en fan el seguiment i avaluació del protocol. També pregunta, aquest protocol de prevenció, en quin document del centre educatiu es troba redactat i si es va treballant per modificar-lo o actualitzar-lo?

El Conseller considera que és una problemàtica transversal i més amplia, tot i que la Taula està impulsada des de l'àrea de feminismes i LGTBI.

En Jordi Sabaté, dona resposta i explica que totes les escoles tenen aprovat un Projecte de Convivència, que té un caràcter transversal i que per normativa, inclou diversos components i la contextualització dels diferents protocols d'actuació a la realitat de cada centre. En el seu defecte són vàlids els protocols del departament. Fa esment de la principal normativa que recull els drets i obligacions dels infants i estudiants. Comenta que l'escoles han de tenir incorporat i publicat el seu Projecte de Convivència.

En quant als protocols, hi ha varis, cadascú amb les seves particularitats, però amb una certa estructura comuna que els dona sentit. En l'activació dels protocols i de valoració dels fets, el primer objectiu és

protegir la persona agredida. Hi ha també una intervenció immediata sobre les persones agressores sobre les que cal actuar de manera educativa, i si s'escau, sancionadora, amb l'objectiu que no es torni a repetir la conducta agressora. Incorpora també, la intervenció amb els pares tant de les persones assetjades com assetjadores. Amb la persona assetjada, l'objectiu és apoderar-la per evitar agressions futures, no victimitzar-la ni culpabilitzar-la. Amb les persones agressores l'objectiu és que prengui consciència de la seva conducta i augmenti la seva empatia vers els altres. La quarta pota de la intervenció és el grup i el centre, per millorar actituds i posicionaments que evitin futures agressions. Sempre es constitueix una comissió de valoració, i es fa la valoració de les intervencions i del mateix protocol de cara a millorar la prevenció.

La Lluïsa Llenas de l'escola Pau Casal, comenta que com a centres educatius treballen la convivència des de P-3. Destaca el paper rellevant de les famílies en els conflictes, i la seva implicació.

A partir d'aquí s'enceta un diàleg entre els diferents representants sobre els protocols, règim de faltes, intervencions, pràctiques restauratives i entorns amables, formació o programa de tutoria entre iguals...

El Conseller, comenta que totes aquestes preguntes i reflexions s'aportaran a la propera Taula de LGTBI i convida a que des de la comunitat educativa hi puguin assistir.

5. Treball conjunt d'escoles i entitats de Lleure Educatiu

El Conseller explica que un dels objectius del districte és que Caus i Esplais puguin treballar plegats amb les escoles. Per això es parla des de fa un temps de Consell Educatiu i no Escolar, ja que el fet educatiu traspasa l'àmbit escolar i va més enllà. Es tracta de tenir objectius comuns en temes com la salut mental dels joves o la no discriminació.

6. Valoració de l'inici de curs 21-22

La Maribel Jiménez des del Consorci explica una presentació amb dades sobre la matrícula d'aquest curs i les diferències amb el curs passat, a nivell de Barcelona. S'observa una davallada general de l'alumnat. Adjuntem el document.

Per acabar, el conseller planteja la presencialitat dels CEMD, sortir de la Seu del districte i fer-los de manera itinerant pels centres educatius del districte. Els assistents estan d'acord i aprofitant que l'escola La Salle va oferir el seu espai, s'acorda que el proper CEMD es celebri allà. També comenta que es seguiran treballant les dues línies comentades avui: Salut Mental dels Joves i la Igualtat i la No Discriminació, i pensar des de quin lloc serà millor abordar-los, si des de la Taula de Salut i LGTBI, o no.

La Maribel Jiménez s'acomiada de la seva funció de referent territorial.

Sense cap paraula més el CEMD es dona per finalitzat a les 19.36 hores.