

Plenari del Consell Educatiu Municipal de Barcelona

Acta 72

A Barcelona, a les 18:15 hores del 14 de juny del 2022 es reuneix, en sessió ordinària a la saló de Cròniques, el Plenari del Consell Educatiu Municipal de Barcelona.

Presideix Pau Gonzàlez Val, regidor d'Educació de l'Ajuntament de Barcelona amb les vicepresidentes del CEMB, Maria Truñó Salvadó, comissionada d'Educació de l'Ajuntament de Barcelona, Francina Martí Cartes, presidenta de l'Associació de Mestres Rosa Sensat i Mercè Massa i Rincón, gerent del Consorci d'Educació de Barcelona.

Actua com a secretària Marta Carranza Gil-Dolz del Castellar.

Hi assisteixen

Membres

Aguirre Soriano, Paula
Amat Miralles, Concepció
Amorós Bové, Gemma
Argany Moya, Berta
Batlle Bastardas, Albert
Battaner Cañamares, Maria
Benito Pellicer, Antonio José
Cadena Bordoll Àngels
Carranza Gil-Dolz del Castellar, Marta
Casado Peña, Juan José
Clemente Nadal, Aran
Comas Sàbat, Marta
Daví Cardona, Jep
Dómpier Rubio, Mireia
Esclapés Turró, Eulàlia
Frediani, Marcella
Funollet Bouzas, Núria
Gálvez Navarro, Soledad
Garangou Sánchez, Elena
García Escrig, Anna
Garcia Justícia, Daniela
Gonzàlez Val, Pau
Guerrero Requena, Antonio
Inac Martínez, Susana
López Buil, Pilar
López Tolosana, Montse
Martí Cartes, Francina
Martí Solà, Ma. Dolors
Massa Rincón, Mercè

Molina Garuz, José Emilio
Munté Fernández, Neus
Pisabarro San Martín, Amador
Pons Pena, Neus
Quintairos Babarro, Marçal
Quintana Duran, Jordi
Rabassa Massons, Jordi
Ranera Martín, Víctor
Regí Rodríguez, Coral
Reverter Valls, Enric
Riera Alemany, Joan Ramon
Roca Parpal Maria
Rodríguez Sánchez, Noa
Sendra Planas, Gemma
Tapia Estaragués, Jordi
Ten Pujol, Agustí
Torices Girons, Montserrat
Truñó Salvadó, Maria
Tuset Laborda, Andrea
Vallduriola i Calbó, Núria
Vallés Fort, Cecília
Vila Prat, Lluís
Viñas Rodríguez, Domitila
Xarles i Jubany, Gemma

Convidats:

Albors Pericàs, Daniel
Buxadé Guardiola, Mariona
Caballer, Laia
Cadenas Sánchez, David



Carrera Viñoles Cristina
Gallifa Vilella, Núria
Garcia Borda, Víctor
Guillén Sarrat, Jordi
Herrera Pujol, Laia
Lázaro, Quim
López García, Carolina

Macià Costa, Casimir
Moreno Gómez, Isabel
Nejjari Akhi-Elarab, Fatiha
Rodon Cuixart, Jordi
Viadiu Riba, Albert
Zuil Escobar, Marisol

Delegacions

Alarcón Montañés, M Rosa en Ramos García, Pablo
Badia Casas, Eloi en Carrera Vinyoles, Cristina
Marcé Carol, Francesc Xavier en Ramírez Casas, Dídac
Martín González, Lucía en Cadenas Sánchez, David
Rodríguez Arenas, Antoni en Arellano, Antonio
Serra Solé, Marc en López García, Carolina

ORDRE DEL DIA

1. Benvinguda dels nous membres
2. Aprovació acta anterior
3. Informacions Regidoria d'Educació
4. Aprovació de l'Acord d'Educació 2030
5. Altres
6. Torn obert

DOCUMENTACIÓ

- L'informe sobre el canvi de denominació del CFA Torrent d'en Melis.
- La proposta de l'Acord de ciutat per l'Educació 2030.



1. Benvinguda dels nous membres

Pau González, regidor d'Educació, procedeix a la formalitat de constituir el nou Plenari del CEMB després d'haver passat pel procés electoral. Dona la benvinguda als nous membres electes i també als nous membres que ho son perquè la seva entitat ha canviat.

Queda pendent constituir la Comissió Permanent, per la qual encara s'està esperant que es confirmin alguns membres des d'alguns sectors. Quan estigui tancada es farà arribar per correu electrònic i constituirà la seva primera sessió del mes de setembre.

2. Aprovació acta anterior

S'aprova sense esmenes l'acta del consell plenari del 6 d'abril de 2022.

3. Informacions Regidoria d'Educació

Pau González fa balanç del curs que acaba marcat per la pandèmia i el malestar de la comunitat educativa canalitzat a través de diverses vagues.

Comenta també que el passat dia 10 de juny es va celebrar una Jornada impulsada des dels dos Consells (CEMB i FP) sobre l'abandonament educatiu i les trajectòries educatives, temàtica prioritzada en les polítiques municipals. La sessió va ser molt enriquidora i constructiva, es va compartir coneixement i experiències i es van recollir idees per millorar les dades d'abandonament educatiu a Barcelona.

4. Aprovació de l'Acord d'Educació 2030

Pau González introdueix l'Acord d'Educació 2030. En destaca el consens general i el fet que tingui una mirada llarga, de pràcticament una dècada per assolir els objectius marcats. Presenta els set eixos amb els quals es divideix i agraeix la feina feta a tota la gent que l'ha fet possible.

Dona la paraula a tres persones que han estat implicades en el desenvolupament del document.

Francina Martí, de l'Associació de Mestres Rosa Sensat, valora que en el document s'omple de contingut i de propostes la transformació educativa. Assegura que el text es vol aprofitar dels fonaments sòlids que té Barcelona com a ciutat educadora, però també té en compte tots els reptes actuals que s'han fet més grans arran de la pandèmia. Considera que és un diàleg entre el passat, el present i el futur i que posa molt bé el focus en on es vol arribar.

Comenta que transformar l'educació no vol dir només millorar allò que es fa a cada escola, sinó que ha d'implicar a tot el col·lectiu. Per això el document va en la línia de passar d'allò individual a allò col·lectiu. Valora aspectes concrets de l'Acord com el fet de que es potenciï la pràctica i creació artística en les escoles o s'impulsi l'educació post-16.



Gemma Xarles, representant famílies sector públic, inicia la intervenció agraint haver pogut participar en el procés com a famílies. Considera que ha sigut una participació oberta i àmplia, amb membres dels consells educatius dels districtes. Creu que el fet de poder-se coordinar i distribuir entre diferents representants de famílies ajuda que la seva veu sigui escoltada i permet també que siguin aportacions acurades al territori.

Valora que en el document hi apareixen reflectides diverses aportacions de les famílies de la pública, tot i que reconeix que si hagués sigut un acord de les famílies seria més ambiciós. Considera que aquesta mirada de llarg recorregut havia sigut molt reivindicada i insta que el seguiment de l'Acord no es faci amb una mirada partidista, sinó d'una mirada a llarg termini que sobrepassi els mandats.

Mostra la disposició de les famílies, a realitzar el seguiment i continuar debatent per millorar el document. Demana continuar amb aquesta mirada de participació de les famílies, no només les representants al CEMB, sinó també als consells de districte i de centre.

Eulàlia Esclapés, Consorci d'Educació de Barcelona, explica el procés que s'ha seguit per acabar amb el document. Es va partir d'una diagnosi de persones expertes per cada eix, aportant diverses mirades sobre un mateix tema. Considera que la combinació de persones tècniques d'educació i persones provinents de l'acadèmia va facilitar que s'obris la mirada, es complementessin propostes, s'aterressin aquí i es possessin les llums llargues, mirant a mig-llarg termini. Assegura que moltes de les línies estratègiques ja estan començades a la ciutat i la idea és que el document les consolidi i refermi.

Pau González explica que un cop aprovat, el document es portarà al Consell de Direcció del Consorci d'Educació de Barcelona abans de vacances.

S'obre un torn de paraules:

Joan Ramon Riera, regidor d'Infància i Joventut i Persones Grans, explica que el grup socialista no dona suport al document perquè, malgrat votar-hi a favor a l'inici i participar en el diàleg, considera que hi ha diverses propostes que no han estat escoltades o s'han escoltat de manera tan subtil que no justifiquen l'acord. Assegura que amb el pacte no s'està fent front a reptes com el de la desigualtat educativa, que s'ha accentuat per la COVID. Creu que manquen propostes sobre la sisena hora, sobre la qualitat educativa, sobre la tasca d'idoneïtat, la reforma de les escoles d'adults, sobre el caràcter educatiu de les escoles bressols, entre d'altres temàtiques. Per això, segons el seu punt de vista, s'està perdent una oportunitat d'incorporar una mirada llarga amb ambició i caràcter i considera que el que s'aprova no és tant un acord de ciutat sinó un pacte de gestió de l'escolarització.

Gemma Sendra, regidora del grup municipal d'ERC, dona les gràcies per tota la feina feta. Explica que l'acord sorgeix dels dèficits i reptes que es veuen any rere any i que, com a grup a l'oposició, van fer un gest per demostrar que hi són i que volen treballar per la ciutat. Es tracta d'una agenda construïda pels professionals amb la participació de tota la comunitat educativa. Manifesta que és evident que no és el document que tothom voldria però considera que és una proposta prou ambiciosa per posar sobre la taula un pla que fins ara no es tenia. S'ha arribat a l'Acord perquè es necessita més oferta educativa a la ciutat, més equitat, més innovació educativa i més educació al llarg de la vida. Assegura que potser falten coses però les que hi ha són importants i necessiten començar a calendaritzar-se i a pressupostar-se per ser capaços d'assumir les propostes fetes.

Laia Caballer, representant escola bressol concertada, planteja el dubte sobre què passarà amb la xarxa d'escoles bressol privades si s'assoleix la gratuïtat que es demana en el punt 1.



Víctor Ranera, representant del sector concertat, mostra la seva disconformitat en què es demani que el sector concertat disminueixi. Expressa que és una pèrdua per la ciutat que la concertada tingui aquesta mala fama, i que es consideri que el seu pes a Barcelona és una anomalia. Assegura que actualment la situació del sector és crítica i s'han sentit menystinguts i apartats de l'Acord.

Daniel Albors, PIMEC, reconeix el treball del document però hi ha diversos punts amb els quals no està d'acord. Hi ha parts de l'acord en què considera que es manifesta una certa hostilitat cap a les escoles privades. Des de PIMEC es mostren partidaris de la col·laboració público-privada i creuen que l'augment de l'oferta educativa, en la FP i en altres camps, passa per fomentar aquests llaços. Enviaran per escrit un manifest d'allò que pensen i dels punts en què el que diu l'acord entra en conflicte amb l'ensenyament concertat.

Antonio Guerreros, representant famílies concertada, expressa que hi ha diverses frases que no haurien d'estar en un Acord públic d'aquestes característiques que fan referència a l'escola concertada. Ha entregat un document amb totes les esmenes que faria. Demana que es concreti el pressupost necessari per dur a terme totes les accions i que s'afegeixi que s'assegurarà l'aportació de recursos públics suficients per garantir la plena gratuïtat de l'educació.

Pau González explica que es tracta d'un acord per educació a al ciutat, tan pública com concertada. Aclareix que el que és una anomalia que a la ciutat ni la meitat de l'alumnat estigui escolaritzat a l'escola pública, cosa que no passa ni a Catalunya ni a la Unió Europea. Això no és anar contra la concertada, sinó que tenen el repte i l'obligació com a administració que si les famílies volen escolaritzar els seus fills en centres públics puguin fer-ho. En cap cas vol titllar la concertada d'anomalia, a qui considera un actor clau de l'educació al país.

Assegura que caldrà fer seguiment en el si del CEMB de com es concreta tot això i si s'assoleixen els reptes marcats. Demana que el document s'aprovi després de tots els mesos de construcció, amb l'absoluta mà estesa de seguir sumant i introduint canvis, ja que es tracta d'un document viu.

S'obre un nou torn de paraules:

Agustí Ten, representant famílies del sector concertat, creu que el document no es pot quedar com un brindis el sol i cal afegir la dotació pressupostària que la ciutat està disposada a fer per implementar-lo. Si no s'aclareix aquesta dotació poden venir problemes, ja que pot suposar que això representi menys concertació pública a l'actual escola concertada. Considera doncs que les escoles concertades poden perdre dotació amb aquest Acord i que el document sense voler-ho està convidant a una elitització de les concertades. Segons el seu parer, es tracta d'un debat polític d'on volem destinar els recursos públics: si s'ha d'augmentar significativament els pressupostos públics o això implica infradotar el concert privat. Perquè el pacte sigui inclusiu ha d'incloure aquest aclariment perquè sinó serà de difícil gestió sentir-se participants de l'acord per part del sector concertat.

Gemma Amorós, representant estudiants, explica que ha trobat a faltar planificació pel que fa a les escoles oficials d'idiomes.

Antoni Rodríguez, Foment del Treball Nacional, expressa que el document presenta hostilitats vers la concertada, a qui responsabilitza de la segregació escolar. Pregunta que si s'incrementa a un 60% la pública, quin increment hi haurà de professorat.



Gemma Sendra, regidora del grup municipal d'ERC, manifesta que en cap cas s'ha volgut atacar la concertada i que l'ecosistema de la ciutat no pot viure sense ella. Hi ha una atenció a una mancança educativa que cal abordar: per exemple aquest any hi ha 2.000 famílies que s'han matriculat a la 0-3 que s'han quedat sense places. Des del sector públic s'ha de poder planificar en el conjunt de l'ecosistema.

Pau González reitera que en cap cas s'ha volgut atacar a la concertada. Considera que s'hauria de poder aprovar el document després de més d'un any de feina d'elaboració i amb el compromís de poder seguir fent no només avaluació, sinó també ampliar-lo i enriquir-lo. Referma de nou que no hi ha voluntat de deixar fora de l'acord a la concertada, hi ha una voluntat d'incrementar l'oferta pública i de superar la distància que hi ha actualment i les situacions de desequilibri que es produeixen.

Proposa aprovar el document amb la voluntat d'anar-hi afegint els canvis que es considerin oportuns. Explica que normalment no es vota, sinó que s'aprova per consens ja que els documents arriben molt debatuts i treballats. Obre un torn de paraules per decidir com es veu la proposta d'aprovació.

Joan Ramon Riera, regidor d'Infància i Joventut i Persones Grans, demana que surti en acta que el document no es pot elevar a cap òrgan polític de l'Ajuntament perquè no té l'acord de cinc dels set grups municipals.

Anna Garcia, representant grup municipal de Valents, referma el vot en contra al document.

Mireia Dómpner, Marcella Frediani, Pilar López, Antonio Guerreros, Jordi Quintana i Daniel Albors expressen que s'hauria de votar perquè quedi constància de les disconformitats expressades.

Jordi Quintana, representant famílies sector concertat, expressa que votar en contra no vol dir no valorar tota la feina feta al llarg d'aquest any.

Gemma Xarles, representant famílies sector públic, considera pertinent que la votació sigui en base de qui s'ha llegit el document, no en funció dels comentaris de la sessió. Demana que no sigui un debat pública contra concertada perquè el document va més enllà d'això.

Antonio Benito, representant del sector concertat, manifesta que és una llàstima que no hi hagi consens després de tantes hores i considera que si es canviessin algunes frases es podria arribar a aquest consens.

Agustí Ten, representant famílies sector concertat, creu que l'esforç i la transcendència del document és suficientment gran com per no arruïnar-lo per un consens que no es té. Demana que s'ajorni la votació per assolir el consens real.

Àngels Cadena, representant direccions dels centres públics, mostra que els sap greu els comentaris. Segurament no hi ha un document que sigui de consens de tothom perquè en un entorn com l'educatiu és molt difícil però deixa clar que no s'ha exclòs mai a ningú. Assegura que per barrejar baralles polítiques i personals s'està perdent i escatimant el que la canalla i els joves de la ciutat es mereixen. Demana no aturar tot un procés de tota una ciutat per problemes de manca de fluxes de comunicació.

Pau González proposa donar un marge de temps, sense anar més enllà de l'estiu, per afegir aportacions al document i poder-lo aprovar definitivament en un Plenari monogràfic al mes de juliol.

Jep Daví, representant alumnat sector públic, intervé per dir que si s'ha d'aprovar al juliol segurament no hi podrà assistir tothom i no hi haurà prou consens.



Marcella Frediani, representant docents sector públic, demana assegurar que tothom pot votar, encara que sigui delegant el vot.

5. Altres

Pau González explica que el Consell Escolar del CFA Torrent d'en Melis, en la seva sessió del 22/10/2021 va aprovar el canvi de denominació del centre i passar a anomenar-se CFA Guinardó. Rebuda la documentació de l'escola el Plenari del districte del Consell Escolar Municipal del districte d'Horta-Guinardó va aprovar el canvi en la seva sessió del 23 de març de 2022 i ha emès informe favorable al canvi de denominació. S'aprova el canvi de nom.

Per altra banda, des de la Secretaria del CEMB s'ha enviat als Centres públics i privats la proposta de dies de lliure disposició després d'haver-la consensuat amb el plenari via correu electrònic. La urgència dels centres per aprovar el calendari del curs vinent va fer que prenguéssim aquesta decisió.

Els 5 dies responen als 4 marcats pel decret, degut al canvi de calendari i a 1 més per coincidir una de les festes locals en dissabte (la Mercè, 24 de setembre): dilluns 31 d'octubre, divendres 9 de desembre, dilluns 20 de febrer, divendres 17 de març i divendres 26 de maig

En el cas de les escoles Bressol Municipals la proposta és de 3 dies, ja que no hi ha hagut canvi de calendari i la festa local la gestionen diferent.

Pilar Buil, representant PAS sector concertat, pregunta si Sant Joan, que cau en dissabte, es recuperarà.

Marta Carranza, secretària del CEMB, explica que cada administració calcula els dies que es tenen i aquest any n'han sortit 4 i un cinquè per la festa local que cau en dissabte.

S'aprova la proposta.

6. Torn obert

Pau González obre un torn obert de paraules.

Jep Daví, representant alumnat sector públic, demana agilitzar els processos perquè els representants d'estudiants puguin participar al CEMB durant tot el mandat, ja que amb el procés electoral actual s'incorpora a finals de curs quan ja només un any en endavant.

Es dona per finalitzada la sessió a les 20:10 h.