

Plenari del Consell Educatiu Municipal de Barcelona

Acta 76

A Barcelona, a les 17.20 hores del 18 d'abril del 2023 es reuneix, en sessió ordinària a l'Institut Rambla Prim, el Plenari del Consell Educatiu Municipal de Barcelona.

Presideix Maria Truñó Salvadó, comissionada d'Educació de l'Ajuntament de Barcelona.

Actua com a secretària Marta Carranza Gil-Dolz del Castellar.

Hi assisteixen

Membres:

Aguirre Soriano, Paula - DINCAT-FAMPADI (Entitats)
Albors Pericàs, Daniel – PIMEC (Entitats)
Battaner Cañamares, Maria – Escola Diputació (Famílies sector públic)
Bayó Gesa, Anna - Escola Nausica (Titulars centres concertats)
Cadena Bordoll, Àngels – Escola Mercè Rodoreda (Direccions centres públics)
Carranza Gil-Dolz del Castellar, Marta - Secretària CEMB
Castaño Amat, Victor - CFA Rius i Taulet (Alumnat sector públic)
Clemente Nadal, Aran - CC.OO. (Docència sector públic)
Guerrero Requena, Antonio – CCAPAC (AFAs/AMPAs sector concertat)
Jové Casals, Josep Maria - Institut Escola del Treball (Docència sector públic)
Martí Solà, Maria Dolors – Col·legi de Doctors i Llicenciats (CDL) (Entitats)
Masó Anglada, Pere - Delegat d'Educació de Barcelona (Consorti Educació Barcelona)
Mussach Rodríguez, Paul – Escola Tabor (Famílies sector públic)
Pisabarro San Martín, Amador - FAVB
Reverter Valls, Enric - Escola Catalònia (Direccions centres públics)
Roca Parpal, Maria - EBM Cobi (Direccions centres públics)
Rodríguez Sánchez, Noa - Maristes Sants-Les Corts (Alumnat sector concertat)
Solé Rubiella, Oriol - Jesús-Maria Sant Gervasi (Famílies sector concertat)
Ten Pujol, Agustí - Escola Thau (Famílies sector concertat)
Torices Girons, Montserrat - Maristes La Immaculada (Titulars centres concertats)
Truñó Salvadó, Maria - Comissionada (delegació vicepresidència)
Tuset Laborda, Andrea – aFFac (Entitats)
Vallduriola Calbó, Núria – Institut Pedralbes (Direccions centres públics)
Vallés Fort, Cecília – Inspectora en Cap (Consorti d'Educació de Barcelona)

Convidats:

Aguilera Martínez, Alícia - Direcció dels Centres Educatius Municipals (Ajuntament de Barcelona)
Aldea Lacambra, Pilar - Sindicatura de Greuges de Barcelona (Altres invitacions)
Bages, Lluís - Fundació Ferrer i Guàrdia
Caballé, Laia – Repr. Escola Bressol Concertada (Bressol Sol Solet) (Entitats convidades)
Cadenas Sánchez, David – Conseller Educació Districte Sant Andreu
Cadevall Solé, Cristina - EBM Diagonal Mar (Escoles bressol pública, CT Petita Infància)
Castillo, Rubén - President CT de Planificació Educativa (Presidències comissions de treball)
Cordobés Rodríguez, Alberto - Conseller Educació Districte Sant Martí
Dacruz Rovira, Cristina - Suport Administratiu del Consell Educatiu Municipal de Barcelona
Gené Molins, Miquel – President CT d'Educació Inclusiva (Presidències comissions de treball)
Lázaro García, Quim – Rella, Associació de mestres i professorat jubilats (Entitats convidades)
López García, Carolina - Consellera Educació Districte Sants-Montjuïc

López Peinado, Jordi - Suport Administratiu del Consell Educatiu Municipal de Barcelona
Luque Delgado, Sílvia - Tècnica del Consell Educatiu Municipal de Barcelona
Pallàs Zenke, Elisabeth - Suport Administratiu del Consell Educatiu Municipal de Barcelona
Pérez Rojo, Raquel (en el lloc de Susana Inac Martínez) - CCOO públic (PAS Sector Públic)
Rodríguez, Tamar - Directora de l'EBM Camp de l'Arpa (futura Alchemika)
Sánchez Masip, Jordi - Gerent de l'Institut Municipal d'Educació de Barcelona (IMEB)

Delegacions

Joan Ramon Riera Alemany en Jordi Guillén Sarrat (Conseller d'Educació del Districte de les Corts)

Excusen l'assistència

Membres:

Benito Pellicer, Antonio José – Centre Escolar San Francisco (Titulars centres concertats)
Buil López, Pilar - Escola Pia Sarrià (PAS sector concertat)
Burgueño Luengo, Amparo - FETE-UGT concertat (Docència sector concertat)
Comas Sabat, Marta - Responsable de recerca i coneixements (Consorti Educació Barcelona)
Cros Alavedra, Anna – UAB (Entitats)
Domingo Villarreal, Àngel - Associació Mestres Rosa Sensat (Vicepresidència)
Domper Rubio, Mireia - Centre López Vicuña (Docència sector concertat)
Funollet Bouzas, Núria - Institut La Salle Barceloneta (Docència sector concertat)
Garcia Escrig, Anna – Grup municipal Valents (Grups municipals)
Legide i Pérez, Alba (Presidència) – CJB (Entitats)
Massa Rincón, Mercè – Gerenta Consorci d'Educació de Barcelona (Vicepresidenta CEMB)
Palou Julián, Berta – UB (Entitats)
Ranera Martín, Víctor - Escola Joan Pelegrí (Titulars centres concertats)
Rodríguez Arenas, Antoni - Foment del Treball Nacional (Entitats)
Sarrias Javier, Patrícia - FAPAES (AFAs/AMPAs sector públic)
Tapia Estaragués, Jordi - Institut Obert de Catalunya, IOC (PAS sector públic)
Toribio Serrano, Ruth – PSC (Grups municipals)
Trallero Cordero, Mar – Regidoria-Presidència CEMD Eixample
Xarles i Jubany, Gemma - Institut Pau Claris (AFAs/AMPAs sector públic)

Convidats:

Agut Horna, Neus – Secretaria Consell Escolar de Catalunya (Altres invitacions)
Carrera Viñoles, Cristina – Consellera Educació Districte Gràcia
Castellà Lidon, Josep Maria – UPF (Entitats convidades)
Gallifa Vilella, Núria - Tècnica Educació Districte-Secretaria CEMD Eixample
Insúa Vilabella, Anna M. - Tècnica Educació Districte-Secretaria CEMD Sarrià-Sant Gervasi
Mir Acebrón, Anna – Tècnica Educació Districte-Secretaria CEMD Sants-Montjuïc
Nejjari Akhi-Elarab, Fatiha – UPC (Entitats convidades)
Panadero Hernández, Hungria - Fundació Ferrer i Guàrdia, contracte de comissions de treball
Pons Pena, Neus - Fundació FP (Entitats convidades)
Potrony Insa, Montserrat – Consell Innovació Pedagògica (CIP) (Entitats)

ORDRE DEL DIA

0. Salutació de la Direcció del Centre.
1. Aprovació de l'acta anterior.
2. Informe sobre l'oferta de places a les escoles bressol i resum del procés d'inscripció als ensenyaments obligatoris curs 2023-2024.
3. Espai Comissions de treball.
4. Afers de tràmit.
5. Torn obert.

0. Salutació de la Direcció del centre

Maria Truñó, comissionada d'Educació, inicia el Plenari excusant al regidor d'Educació, **Pau González**.

Natàlia Palma, cap d'estudis de l'Institut Rambla Prim, dona la benvinguda als membres del CEMB i explica que és un honor que el Plenari del Consell es reunixi al centre educatiu. Presenta els diferents estudis d'FP que es realitzen a l'Institut i marca com a missió del centre el d'aconseguir una societat més justa i equitativa, on tot l'alumnat tingui l'oportunitat de realitzar-se i tenir una vida d'èxit.

1. Aprovació acta anterior

S'aprova sense esmenes l'acta del consell plenari del 18 d'octubre del 2022.

2. Informe l'oferta de places a les escoles bressol i resum del procés d'inscripció als ensenyaments obligatoris curs 2023-2024

Alicia Aguilera, directora de centres de l'IMEB, presenta l'oferta de de places a les escoles bressol municipals pel curs 2023-2024. Dona a conèixer els criteris d'accés que son molt similars a altres anys, afegint com a novetat el d'atorgar més punts a les famílies que tinguin domicili a la ciutat de Barcelona.

S'ofereixen 8.891 places, passant de 103 a 105 escoles bressol i ampliant així 303 places en relació al curs anterior. També es comptarà amb 25 espais familiars de criança municipal.

Agustí Ten, famílies concertada, indica que hi ha una tendència a informar només de les escoles bressol municipals, obviant les escoles privades. Creu que aniria bé per tenir la foto de la ciutat poder veure com ha evolucionat l'oferta i demanda de la resta d'escoles bressol.

Maria Truñó, comissionada d'Educació, diu que en el Plenari de juny es podrà compartir el global de l'escolarització en les diferents etapes, ja que es disposarà de l'informe de l'IERMB.



Paul Mussach, famílies pública, observa una densitat d'escoles bressol molt diversa en el mapa i pregunta perquè hi ha districtes amb tan poca oferta. Demana també com es veuen els objectius marcats sobre escoles bressol de cara al 2030.

Maria Truñó, comissionada d'Educació, detalla que els criteris no són de cobertura territorial total, sinó que es prioritza la necessitat social i la demanda no atesa per tal d'universalitzar l'oferta de 0-3 anys.

Rubén Castillo, responsable d'ensenyaments obligatoris del Consorci d'Educació de Barcelona, presenta les dades d'oferta inicial dels ensenyaments obligatoris per al curs 2023-2024. Continua la baixada de població a la ciutat de Barcelona i això té un impacte en l'escolarització: hi ha un descens d'oferta de places tant en la pública com en la concertada. Això permet millorar les ràtios respecte al curs passat.

Com a novetats, s'incorporen dos centres concertats a la xarxa pública: l'Escola Mare de Déu de la Soledat i l'Escola Felip Neri

La reserva de places NESE A és molt similar a l'any passat, però ha augmentat la de NESE B, ja que ha millorat la detecció. Es destaca també que des del Consorci s'ha fet un acompanyament específic a 10 centres educatius amb dificultats de visualització, per tal d'ajudar a donar-los-hi més difusió. També s'ha treballat de manera més propera amb les famílies amb infants NESE A.

Les dades provisionals de preinscripció mostren que en termes globals els números són molt similars als de l'any passat.

Amador Pisabarro, FAVB, pregunta pels codis que tenen les zones educatives, específicament les del districte de Sant Martí.

Núria Valldiriola, direccions pública, demana en quins cursos es donen més sol·licituds de canvis de centre educatiu, si aquest fenomen es dona més a primària que a secundària.

Rubén Castillo, Consorci d'Educació de Barcelona, assegura que la distribució és bastant equilibrada entre nivells, però que a primer de primària és segurament on hi ha més sol·licituds de canvi.

Àngels Cadena, direccions pública, expressa que hi ha molta matrícula viva i això és un problema. Demana que es faci una previsió de recursos pels centres perquè, de ràtios inicials de 20, en molts casos s'acaba el curs amb 25. Considera que la dada de matrícula quan s'assignen recursos no és real.

Rubén Castillo, Consorci d'Educació de Barcelona, comparteix que el de la matrícula continuada és un dels majors reptes que es plantegen, ja que suposa incrementar en un terç l'alumnat al llarg del curs. Afirmar que, a nivell de ciutat, la tendència és que en termes globals aquest terç d'alumnat que es matricula fora del període, coincideix proporcionalment amb la quantitat d'alumnat que s'acaba donant de baixa. És un element que distorsiona molt la vida diària i hi ha molt de marge de millora a fer. Un dels eixos prioritaris és la lluita contra la segregació i aquest és un element que es té en compte a l'hora d'assignar la matrícula continuada.

Agustí Ten, famílies concertada, diu que no s'inclou la variació entre pública i concertada a l'ESO i demana intentar tenir el màxim possible de la foto real del que passa a la ciutat. També assenyala algunes coses que no quadren i que són errors.

Rubén Castillo, Consorci d'Educació de Barcelona, demana disculpes per les errades i explica que s'ha fet un exercici de síntesi pel temps del qual es disposava. Hi ha més dades, que a més variaran ja que es tracta d'oferta inicial.



Aran Clemente, CCOO, trasllada que cal tenir en compte quan es fan els tancaments de grups els canvis que a nivell laboral poden tenir aquests moviments, ja que darrere d'aquests números hi ha persones que treballen. Demana més acompanyament per tranquil·litzar al personal.

Maria Battaner, famílies pública, comenta que han augmentat els nens amb NESE i les ràtios han baixat però que els docents manifesten que falten recursos, no només docents, sinó de professionals que donin suport i acompanyament a aquests perfils. Creu que el Consorci hauria de reflexionar sobre la necessitat de dotar de més recursos als centres per atendre correctament a l'alumnat NESE.

Pere Masó, Departament d'Educació, constata que mai n'hi ha prou de recursos i que sempre cal aspirar a tenir-ne molts més. Manifesta que cal reconèixer l'esforç que es fa des del Consorci per intentar repartir adequadament els recursos que hi ha a segons la necessitat de cada centre.

Raquel Pérez, CCOO, també assenyala que falten recursos i que la Generalitat hauria de posar més diners per arribar a un sistema on l'alumnat amb NESE es pugui atendre correctament. Considera que els docents a primària estan millor preparats que els de secundària per fer aquesta atenció. Celebra iniciatives com el de la infermeria itinerant en les escoles bressol.

Pere Masó, Departament d'Educació, creu que el professorat està preparat per atendre l'alumnat. El que passa és que el professorat de secundària són especialistes en una matèria, a diferència del que passa a primària. Expressa que tant de bo els recursos poguessin arribar a totes les escoles i que hi ha un pla per detectar l'alumnat que necessita algun tipus d'atenció sanitària i poder veure quins reforços es poden posar en funció de les necessitats.

3. Espai Comissions de Treball

Maria Truñó cedeix la paraula als representants de cada comissió per explicar com es va avançant en aquests espais de treball.

Miquel Gené, comissió d'Educació Inclusiva, destaca que al llarg de les quatre sessions celebrades han sortit temes com la necessitat de més recursos, que es faci un anàlisi de les necessitats concretes de cada centre per destinar recursos adaptats a cada circumstància, avançar en la formació dels docents dins de l'horari lectiu o com fer que l'educació inclusiva esdevingui un bon element de prevenció de l'assetjament escolar. També explica que cal entendre la inclusió des d'una mirada àmplia, arribant a tot l'alumnat del sistema educatiu, cosa que implica un canvi de paradigma.

Cristina Cadevall, comissió de Petita Infància, explica que en el marc del grup de treball s'ha reflexionat sobre què s'entén com a petita infància i quina franja d'edat concreta abasta el terme. De fet, la comissió considera que més que de petita infància s'hauria de parlar de primera infància. Entre d'altres qüestions, s'ha treballat com fer una bona transició entre les etapes 0-3 i 3-6 i com facilitar el treball en xarxa entre els agents que intervenen en el desenvolupament socioeducatiu dels infants.

Paul Mussach, comissió de Planificació Educativa, comenta que el grup de treball integra la part orgànica de la participació prevista en el nou decret amb la pròpia comissió estructural del Consell. L'any passat aquesta integració no va acabar de funcionar i encara és aviat per fer una valoració sobre aquest curs. En tot cas, al llarg de les sessions s'han treballat temes com la perspectiva demogràfica, la segregació escolar i la matrícula continuada.



Daniel Albors, comissió d'Educació activa per l'Emergència Climàtica, explica que s'han produït dues sessions de la comissió i que s'han dedicat a abordar com afecta l'augment de les altes temperatures als centres educatius i què cal fer per adequar els equipaments i les accions a aquesta qüestió.

Maria Truñó creu que hi ha moltes reflexions i propostes realitzades en comissions anteriors que van deixant pòsit en el Consell i que nodreixen l'activitat dels grups de treball posteriors.

4. Afers de tràmit.

Maria Truñó explica que s'ha d'aprovar la memòria del curs 2021-2022, que recull tota la tasca feta no només pel CEMB sinó pels 10 CEMD i pels consells escolars de centre.

Agustí Ten, famílies concertada, dubta sobre si és un esborrany o la versió final i, en el cas que sigui la versió final, troba que l'explicació de valoració del curs 2021-2022 del CEMB queda incompleta.

Es revisarà aquest punt perquè no és la versió definitiva i s'enviarà la nova versió a tots els membres del Plenari perquè es pugui aprovar.

Maria Truñó comenta que l'altre afer de tràmit a tractar és el canvi de nom de l'EBM Camp de l'Arpa.

Tamar Rodríguez, directora de l'EBM Camp de l'Arpa, explica que el canvi de nom és un anhel de tota la comunitat educativa des de fa anys. En un inici, el centre es deia Alchemika, un nom que va calar ja que es tracta d'un referent de la lluita veïnal que s'havia dut a terme per reivindicar equipaments pel barri. En els darrers anys s'ha treballat en el centre per aconseguir recuperar aquest nom inicial.

Maria Truñó demana si hi ha alguna objecció i com no n'hi ha, queda aprovat el canvi de nom per unanimitat.

5. Torn obert

Marta Carranza, secretària del CEMB, explica que es posa en funcionament el Decidim com a espai per a que les famílies es puguin comunicar entre elles i compartir informació.

S'obre un torn obert de paraules.

Aran Clemente, CCOO, explica que des de CCOO s'ha decidit tirar endavant la ILP "Volem el 6%" que pretén que hi hagi una inversió adequada en educació. El repte és aconseguir 50.000 signatures. En el proper Plenari del 6 de juny es farà recollida de signatures que han de ser físiques.

David Cadenas, conseller districte Sant Andreu, celebra els canvis de la plataforma Decidim. Trasllada la petició de tenir espais a nivell de districte i que les famílies es puguin adreçar al seu representant.

Andrea Tuset, aFFaC, pregunta si en el Decidim hi ha un servei de missatgeria privada.

Antonio Guerrero, CCAPAC, demana que s'actualitzin els representants de la web de cada CEMD de districte.

Es dona per finalitzada la sessió a les 19:10 h.