



## Plenari del Consell Educatiu Municipal de Barcelona

### Acta 74

A Barcelona, a les 16:50 hores del 18 d'octubre del 2022 es reuneix, en sessió ordinària a l'Escola Massana. Centre d'Art i Disseny, el Plenari del Consell Educatiu Municipal de Barcelona.

Presideix Pau Gonzàlez Val, regidor d'Educació de l'Ajuntament de Barcelona amb els vicepresidentes del CEMB, Maria Truñó Salvadó, comissionada d'Educació de l'Ajuntament de Barcelona, Mercè Massa i Rincón, gerent del Consorci d'Educació de Barcelona, i Àngel Domingo Villarreal, de l'Associació Rosa Sensat.

Actua com a secretària Marta Carranza Gil-Dolz del Castellar.

### Hi assisteixen

#### Membres:

Darío Riquelme Berrocal – Alumnat P

Maria Roca Parpal – Direcció P

Pilar Buil López - PAS C

Patricia Sarrias (FAPEL)– AFAs/AMPAs P

Pere Masó Anglada – Consorci Edu Barcelona

Dolors Martí Solà (CDL) – Entitat

Mireia Dómpier Rubio – Docent C

Àngels Cadena Bordoll – Direcció P

Oriol Solé Rubiella – Famílies C

Núria Funollet Bouzas - Docent C

Víctor Ranera Martín - Titular C

Josep Maria Jové Casals - Docent P

Núria Vallduriola i Calbó - Direcció P

Victor Castaño Amat - Alumnat P

Antonio José Benito Pellicer – Titular C

Agustí Ten Pujol – Famílies C

Paul Mussach Rodríguez – Famílies P

Antonio Guerrero Requena (CCAPAC) - AFAs/AMPAs C

Jep Daví Cardona - Alumnat P

Ruth Toribio Serrano (PSC) – GM



Eulàlia Esclapés Turró – CEB

Anna Bayó Gesa - Titular C

Berta Argany Moya – CEB

Montserrat Mompió Gallart – Bcomú

Amador Pisabarro San Martín (FAVB) – Entitat

Lucía Martín González – Regidoria - Presidència CEMD Sant Andreu

Montserrat Torices Girons - Titular C

Cecilia Vallés Fort – CEB

Manolo Viedma Fernández (FETE-UGT) – PAS C

Carlos Rodríguez Escudero – Grup municipal ERC

#### Convidats:

Daniel Morera Schultes, Gràcia - Tècnic educació districte

Albert Viadiu Riba - Gestor d'Administració General CEMB

Elisabeth Pallas Zenke - Suport Administratiu CEMB

Josep María Llovera Pérez - Suport Administratiu CEMB

Enric Pérez Garcia - Suport Administratiu CEMB

Jordi López Peinado - Suport Administratiu CEMB

Quim Mbengue Miquel - Alumnat P (Reserva)

Laia Caballer – Repr. Escola Bressol Concertada (Sol Solet) - ENTITAT

Laia Herrera Pujol – Consell FPB - ENTITAT

Anna M. Insúa Vilabella, Sarrià-Sant Gervasi - Tècnica educació districte

Eva Maria Sánchez Martínez, Sant Martí - Tècnica educació districte

Lluís Bages Virgili – Fundació Ferrer i Guàrdia

Montse López Tolosana – CT 2021-2022

Alicia Aguilera Martínez (Dir. Centres Educatius Municipals) - Altres Invitacions

Pilar Aldea - Sindicatura de Greuges de Barcelona - Altres Invitacions

Montserrat Simón Martín - Consorci Educació Barcelona

Montserrat Potrony Insa (CIP) – ENTITAT



Carolina López García, Sants-Montjuïc - Consellera Districte Sants

## Delegacions

Jordi Rabassa Massons en Andrés Pérez Conte (Regidoria - Presidència CEMD Ciutat Vella)

Eloi Badia Casas en Cristina Carrera Viñoles (Regidoria - Presidència CEMD Gràcia)

Andrea Tuset Laborda en Lidón Gasull Figueras (actual directora) – ENTITAT (aFFac)

Joan Ramon Riera en Jordi Guillén Sarrat (Regidoria - Presidència CEMD Les Corts)

## Excusen l'assistència

### Membres:

Ada Colau Ballano – Presidència CEMB

David Escudé Rodríguez – Regidoria de Sant Martí (Presidència CEMD Sant Martí)

Concepció Amat Miralles (UB) – ENTITAT

Jordi Tapia Estaragués – PAS P

Noa Rodríguez Sánchez – Alumnat C

Gemma Xarles i Jubany – AFA/AMPA P

Daniel Albors Pericàs (PIMEC) – ENTITAT

Susana Inac Martínez (CCOO) – PAS P

Soledad Gálvez Navarro- UNIÓ SINDICATS CCOO – ENTITAT

Albert Batlle Bastardas – Regidoria de Sarrià Sant Gervasi (Presidència CEMD Sarrià Sant Gervasi)

Neus Munté Fernández (JxCAT) - GM

Anna García Escrig (Valents) – GM

Marçal Quintairos Babarro (FAPEL) – ENTITAT

Aran Clemente Nadal (CCOO) – Docent P

Montserrat Torices Girons – Titular C

Antoni Rodríguez Arenas (Foment del Treball Nacional) – Entitat

Marta Comas Sàbat – CEB

Maria Battaner Cañamares - Famílies P



#### Convidats:

Neus Agut Horna - Secretaria Consell Escolar de Catalunya

Quim Lázaro García (RELLA) – ENTITAT

Joffre Villanueva Beltrán - Altres Invitacions

Anna Cros Alavedra (UAB) – ENTITAT

Anna Mir Acebron, Sants-Montjuïc - Tècnica educació districte

Fatiha Nejari Akhi-Elarab (UPC) – ENTITAT

Josep Maria Castellà Lidon (UPF) – ENTITAT

Víctor Garcia Borda (CEEB) – ENTITAT

Adoración Garmón Calvo, Sant Andreu - Tècnica educació districte

Carles Casals Arias – CEB

Neus Pons Pena (Fundació FP) – ENTITAT

Núria Gallifa Vilella, Eixample - Tècnica educació districte

Isabel Moreno Gómez – Directora d'Educació - Altres Invitacions

Mariona Buxadé Guardiola, Ciutat Vella - Tècnica educació districte



## ORDRE DEL DIA

1. Salutació de la Direcció del Centre.
2. Benvinguda per part de la Presidència.
3. Aprovació de l'acta anterior de la sessió ordinària del 14 de juny de 2022.
4. Informacions de la regidoria
5. Presentació resultats votació Acord Educació 2030.
6. Espai Comissions de Treball: Presentació d'informes del CEMB i del CFPB curs 21-22
7. Presentació Pla d'Acció 2022-2023.
8. Espai territori.
9. Afers de tràmit.
10. Torn obert.

## DOCUMENTACIÓ

- Ordre del Dia.
- Acta provisional del consell plenari del 14 de juny de 2022.
- Informes inici de curs:
  1. Informe Preinscripció i Matricula EBM. Curs 2022-2023.
  2. Informe inici de curs del Consorci d'Educació de Barcelona. Curs 2022-2023.
  3. Informe d'inici de curs presentat el 18 d'octubre en la Comissió de Drets Socials pel Regidor d'Educació Pau González Val.
- La proposta de l'Acord de ciutat per l'Educació 2030 actualitzada.
- Llista de Participants en l'Acord i Resum dels resultats.
- Resum d'informes de les C.T del CEMB 2021-2022.
- Informe de la comissió de treball Formació Llarg Vida.
- Infografia de la comissió de treball Formació Llarg Vida.
- Informe de la comissió de treball Planificació Educativa.
- Infografia de la comissió de treball Planificació Educativa.
- Informe de la comissió de treball Assetjament escolar per part d'adults.
- Infografia de la comissió de treball Assetjament escolar per part d'adults.
- Infografia de la comissió de treball Centres de Màxima Complexitat.
- Informe de la comissió de treball Planificació oferta FP del CFPB.
- La proposta inicial de temes per les C.T del CEMB 2022-2023.
- Proposta C.T, Cicle de Debats i Jornades del CEMB i CFPB 2022-2023.
- Calendari programació de les sessions de la C Permanent i del Plenari del CEMB 2022-2023.
- Informe favorable CEMD Sants-Montjuïc pel canvi de nom de l'IES Emperador Carles a IES Sants.
- Instruccions pels Representants Municipals 2022-2023.
- Resolució d'Educació-1705-2022 referent a l'ajornament d'eleccions als CEC i la prorrogació de mandats dels membres objecte de renovació fins al curs 23-24.



## 1. Salutació de la direcció del centre

**Carles Ferrer, director de l'Escola Massana**, dona la benvinguda als membres del CEMB i celebra que el Plenari tingui lloc en el centre. Presenta els diferents estudis que es realitzen a l'Escola i comenta que la complexitat del centre té a veure amb la seva història, ja que és una escola gairebé centenària que quasi sempre ha estat ubicada al Raval. Demana a tots els membres del CEMB que tinguin present la vessant de la conservació i la de la innovació, ja que considera que en l'àmbit educatiu està molt instal·lat el prejudici de la novetat, que tot allò nou és millor. Clou la intervenció reivindicant la figura de l'aprenent i donant importància al paper dels oficis en la societat.

## 2. Aprovació acta anterior

S'aprova sense esmenes l'acta del consell plenari del 14 de juny de 2022.

## 3. Informacions Regidoria d'Educació

**Pau González, regidor d'Educació**, celebra, amb cautela, que l'inici de curs s'ha donat sense restriccions derivades de la pandèmia. Recorda les intervencions físiques que s'han fet als centres educatius al llarg de les setmanes d'estiu i creu que queda pendent realitzar un debat a fons sobre l'estat de les infraestructures i com les escoles s'adapten a l'emergència climàtica.

Dona la paraula a l'**Alicia Aguilera, directora dels centres educatius municipals de Barcelona**, que presenta les dades preinscripció i matrícula de les escoles bressols municipals. Un de cada quatre infants de 0-3 té plaça en una escola bressol municipal, podent atendre al voltant del 57% de la demanda. Es destaquen Sant Martí, Ciutat Vella i Nou Barris com els districtes amb un nombre més alt de demanda atesa. També explica que durant l'estiu s'han realitzat intervencions en 55 escoles bressol. Per últim, presenta dades de les escoles municipals de música, amb un total de 3.251 alumnes inscrits.

**Mercè Massa, gerent del Consorci d'Educació de Barcelona**, presenta les dades d'inici de curs de l'obligatòria. A la ciutat actualment hi ha 239 centres públics, 162 centres concertats i 32 centres d'educació especial. 169.314 alumnes han iniciat el curs, cosa que respecte una disminució de 4.614 alumnes respecte a l'inici del curs passat. S'explica també com s'ha abordat la disminució de les ràtios i la detecció de l'alumnat NEE.

S'obre un torn de paraules.

**Pilar Buil, PAS concertat**, voldria saber si es tenen analitzades les causes de la disminució de l'alumnat.

**Lidón Gasull, aFFaC**, pregunta com s'ha distribuït l'alumnat NEE A i B entre la pública i la concertada.

**Pau González** explica que hi ha una davallada demogràfica que es trasllada en una davallada de l'alumnat a l'escola. El curs pic és el de 3r d'ESO i a partir d'aquí hi ha una davallada cada curs, ja que ha baixat la natalitat i el saldo migratori no ho compensa. No es un fenomen escolar, sinó de ciutat.



**Mercè Massa** afegeix que la davallada demogràfica es dona al conjunt del país i es mostra amatent als moviments migratoris que hi ha. Respecte a la distribució de l'alumnat, explica que el procediment d'assignació es fa segons el nou decret i per tant s'ha treballat amb reserves de places diferenciades. A l'informe apareix la distribució en els NEE B segons les zones, en el cas de la distribució de NEE A no hi ha el detall zona per zona però sí que es disposa de la informació que es pot fer arribar.

#### 4. Presentació dels resultats de la votació de l'Acord d'Educació 2030

**Pau González** recorda com van quedar les coses en les coses després del darrer Plenari en relació a l'Acord d'Educació 2030. Hi va haver una reunió amb representants del sector de la concertada per poder ampliar el document i assolir un major consens. A finals de juliol es va obrir el procés de votació per correu electrònic, que es va tancar el divendres 16 de setembre.

55 persones de les 70 amb dret a vot han votat. D'aquestes, el 65,45% han votat que sí, el 29,09% han votat que no i el 5,45% han votat en blanc. L'Acord s'aprova, doncs, amb un 65,45% de vots favorables.

S'obre un torn de paraules.

**Antonio José Benito, direccions concertades**, explica que no va entendre el procediment de votació.

**Agustí Ten, famílies concertada**, demana disculpes per ser un dels instigadors de parar l'aprovació de l'acord en el darrer Plenari per assolir un major consens. Lamenta que al final no hi hagut un consens molt ampli i manifesta el seu vot negatiu, ja que creu que el document no acaba de recollir la pluralitat de visions de l'educació de la ciutat. Creu que en qualsevol cas aquest procés pot servir com a aprenentatge per fomentar que es recullin totes les visions i considera important explicar-se més i apropar posicions entre les dues xarxes, la pública i la concertada.

**Mireia Dómpner, docent concertada**, demana instaurar sistemes de votació més àgils i transparents, ja que li va semblar que el procés va ser una mica improvisat.

**Pau González** assumeix que el problema ha sigut que les persones que han construït el document no son les que l'han acabat aprovant pel canvi de mandat. Considera que cap moviment de les persones del Consell que impliqui enriquir un debat ha d'acabar suposant disculpes. No es mostra d'acord en què l'Acord s'aprovi amb poc consens, ja que al final la majoria és de més del 65%. Explica que sí que va ser un procediment de votació improvisat perquè la idea era que s'aprovés en el Plenari presencialment. S'hagués pogut obrir un Decidim però es va creure que a mig estiu i sent moltes de les persones noves al Consell això era posar traves i, per simplificar-ho, es va optar per fer-ho per correu electrònic.

#### 5. Espai Comissions de Treball: Presentació d'informes del CEMB i del CFPB curs 21-22

**Pau González** cedeix la paraula als representants de cada comissió per explicar les conclusions i propostes de cada informe.



**Dolors Martí, Col·legi de Doctors i Llicenciats**, presenta l'informe de la comissió de Formació al llarg de la vida amb propostes encaminades a millorar la coordinació, afavorir el treball en xarxa i optimitzar els recursos de les iniciatives d'educació per a adults que hi ha a la ciutat, així com per establir un pla de detecció de necessitats formatives de la ciutadania que respongui i s'adeqüi a la demanda actual.

**Paul Mussach, famílies pública**, dona a conèixer les conclusions de l'informe de la comissió de Planificació educativa. El document demana una major transparència de les dades per poder-les tenir en consideració a l'hora de fer propostes. També s'hi inclou la necessitat d'aprofitar la davallada demogràfica per baixar ràtios de forma generalitzada, especialment en els centres de major complexitat; així com que es mantinguin i estabilitzin les dotacions docents i que es planifiquin tenint en compte la matrícula viva.

**Montse Lopez, famílies pública**, destaca com a proposta principal de l'informe de la comissió d'Assetjament escolar entre persones adultes el desplegament de la figura de coordinador/a de benestar i protecció a tots els centres, tal com preveu la llei de protecció a la infància. Hauria de rebre formació i disposar d'hores alliberades per dur a terme la seva tasca de vetllar perquè el protocol sigui conegut per alumnat i famílies.

**Laia Herrera** presenta l'informe de Planificació de l'Oferta de l'FP del Consell de l'FP. Entre d'altres mesures, el document demana programar l'oferta d'FP amb la participació i consulta dels Consells d'FP locals, definir la planificació des de la integració entre l'FP inicial i l'FP per a l'ocupació com un sistema únic i amb una governança compartida, comptar amb observatoris d'FP per prospectar i ajustar l'oferta i planificar des d'una òptica metropolitana com a campus d'FP.

S'obre un torn de paraules.

**Àngels Cadena, direcció centres públics**, felicita la tasca que s'ha fet a les comissions i anima a tothom a formar part de les comissions que s'iniciaran en les properes setmanes. Sobre l'informe de Planificació Educativa, manifesta que s'ha millorat molt la feina de detecció d'alumnat NEE feta des del Consorci, tot i això la matrícula viva és molt gran i no hi ha els recursos suficients en els centres per abordar-la. Demana que a l'inici del curs s'assignin ja els recursos en territoris on es preveu que la matrícula viva arribarà.

**Lidón Gasull, aFFaC**, agraeix la feina de les comissions per les propostes concretes. Pregunta en relació als coordinadors de benestar i protecció si s'han començat a introduir en els centres de la ciutat o si hi ha un pla de treball perquè es faci.

**Pau Gonzàlez** creu que el salt de detecció ha d'anar acompanyat d'un augment dels recursos i que aquests arribin en el moment necessari. Manifesta que no només es tracta de detectar millor, sinó també acompanyar millor. Sobre la figura del coordinador de benestar, explica que a les escoles municipals de música ja s'hi ha avançat.

**Maria Truñó, comissionada d'Educació**, comenta que s'està començant a treballar per desplegar aviat els coordinadors de benestar i protecció a les escoles bressol municipals.

**Mercè Massa** diu que de moment no està sobre la taula el tema dels coordinadors de benestar i protecció en els centres d'obligatòria, ja que s'està deixant aire als centres perquè recuperin la normalitat després de la pandèmia. Respecte a la matrícula viva, assegura que cal ser curosos amb l'assignació equilibrada, però al final té un sostre, ja que no es pot enviar l'alumnat nouvingut a fora de la seva zona de residència.





**Àngels Cadena, direcció centres públics**, expressa que és cert que està sent un inici de curs asfixiant pels centres i creu que no es poden tenir més càrrecs perquè no hi ha prou personal i no acaba sent ni operatiu ni saludable. Explica que les tasques de la figura del coordinador de benestar i protecció ja estan en molts casos integrades en els coordinadors de riscos o d'educació emocional. Per això considera que potser el que cal és optimitzar els recursos que ja hi ha en els centres, perquè sinó caldria triplicar la plantilla per poder donar resposta a tot. Per altra banda, vol deixar constància de l'increment de l'alumnat amb malalties que requereixen una intervenció en els centres educatius. Demana al Consell que es contempli que es recuperi figura que ja existia que és la figura de la infermera dins dels centres, ja que hi ha molta mainada que necessita una atenció mèdica.

**Núria Funollet, docents concertada**, es mostra molt d'acord amb la proposta de l'Àngels Cadena, ja que creu que els docents es troben amb moltes situacions relacionades amb temes de salut on no saben què fer.

**Mercè Massa** explica que el curs ha començat amb 54 alumnes que requereixen atenció mèdica. Qui assumeix aquesta atenció són els CAPs més propers. Per tant, assegura que és una necessitat coneguda i identificada, però que no hi hauria d'haver cap docent que estigui fent tasques sanitàries. És cert que en aquest àmbit mèdic també hi ha els temes de salut mental que requereixen altres atencions. Explica que existeix el programa Salut i Escola i que els professionals que estan intervenint de suport als centres no són pocs.

**Pau Gonzàlez** comenta que just aquest curs des de l'Ajuntament de Barcelona comença amb un servei d'infermeria itinerant a les escoles bressol municipals. Respecte als referents de benestar comparteix la reflexió sobre l'alt nombre de figures i la seva optimització, però això s'haurà de fer perquè hi ha una llei estatal que ho dicta. S'han de pensar bé els ritmes d'implementació, però això no és una optativa.

S'aproven els tres informes del CEMB del curs 2021-2022.

## 6. Presentació Pla d'Acció 2022-2023.

**Marta Carranza, secretària del CEMB**, explica les temàtiques de les comissions de treball sorgides després de les aportacions i prioritització de les propostes dels membres del Consell. Hi ha una comissió estructural, que és la de Planificació Educativa. Per les tres restants es proposen les comissions de treball següents:

- Petita infància (Novembre)
- Educació inclusiva (Novembre)
- Educació activa per l'emergència climàtica (Gener)

El Consell de la FP ha aprovat la Comissió de Planificació i la Comissió d'Acompanyament i d'Orientació.

En paral·lel, es durà a terme un cicle de debats per abordar altres temes que complementin el que es fa des de les comissions. La idea és estructurar el cicle en tres sessions en col·laboració amb el CCCB i l'ICE de UAB.



Les propostes de temes son:

- Emergència climàtica i educació. Gener
- Noves tecnologies i drets digitals. Febrer-Març
- Oportunitats educatives, tendències a Barcelona. Abril

A més, es realitzarà un acte de presentació dels informes de les comissions el mes de desembre del 2022. Al gener hi haurà una sessió a Barcelona del Fòrum de ciutats amb Consell d'FP i està previst que al març es realitzi el II Fòrum d'abandonament educatiu.

## 7. Afers de tràmit.

**Pau Gonzàlez** explica que s'ha d'aprovar el canvi de nom de l'IES Emperador Carles a IES Sants. Seguidament comenta que cal aprovar un nou representant pel Consell de Ciutat. El Consell de Ciutat és el punt de trobada dels consells de districte i els consells sectorials amb ciutadans i ciutadanes i entitats representatives del teixit social barceloní. Hi ha d'haver un representant del CEMB en aquest espai i, ara que s'ha renovat el CEMB, cal trobar la nova persona que efectuarà aquesta representació. En les properes setmanes es farà arribar un correu electrònic als membres del CEMB dient que qui ho vulgui es pot postular. Posteriorment es farà l'elecció entre les persones que es postulin.

Per altra banda, anualment s'han d'aprovar les instruccions pels Representants Municipals. Per aquest curs no hi ha hagut canvis i es fa el formalisme d'aprovar-ho. També s'ha enviat l'ajornament d'eleccions als CEC i la prorrogació de mandats dels membres objecte de renovació fins al curs 23-24.

## 9. Torn obert

S'obre un torn obert de paraules.

**Pilar Buil, PAS concertat**, pregunta on ha quedat el punt d'Espai Territori.

**Pau Gonzàlez** explica que és un espai ideat perquè des dels districtes es donin a conèixer bones pràctiques que s'hi realitzen, però que vist que el Plenari ja estava molt ple es va optar per deixar-lo de cara a properes sessions.

**Àngels Cadena, direcció centres públics**, comenta en referència als equips socials als centres que hi ha entre 40 i 45 persones de l'IMSS, de les quals només 21 son estructurals. La demanda és que aquestes persones un cop hagin fet el procés de mobilitat puguin quedar-se en els centres o les zones on ja han fet una feina social, ja que trencar el vincle amb les famílies pot ser molt dur. També parla sobre la mobilitat del personal docent i educatiu a la ciutat de Barcelona. Hi ha molta gent que ve a treballar de fora de la ciutat i no ho fa en transport públic, per això es demana que totes les persones vinculades a centres educatius tinguin un abonament de ciutat d'aparcament. Creu que cal tenir en compte que la gent està molt enfadada amb els canvis d'urbanisme i mobilitat a la ciutat.



**Pau González** explica que l'estabilització de plantilles és un procés que s'està donant a totes les administracions i que és molt complex. Diu que traslladarà el neguit a l'IMSS i al departament de Recursos Humans que fa l'estabilització de plantilles de tots els ens públics. Sobre el tema de la mobilitat, expressa que el canvi de model de ciutat és un procés que no té volta enrere. Això genera problemes concrets en zones concretes, ja que es prioritza als veïns i veïnes quan es reparteix aquest espai públic per estacionar. Si hi ha algun cas concret d'alguna escola es treballarà amb el districte per trobar alguna solució, però manifesta que això no va en contra del personal docent, hi ha poc espai públic, poc espai verd i cal equilibrar el repartiment de la ciutat que fins ara estava dominat pel cotxe.

Es dona per finalitzada la sessió a les 19:10 h.