



Districte Sants-Montjuïc
Direcció Serveis a les Persones i al Territori
Creu Coberta, 104
08014 Barcelona
T. 93 2915282

**ACTA DEL CONSELL SECTORIAL EDUCATIU
DEL DISTRICTE DE SANTS-MONTJUÏC**

Data: 15 de març de 2023, 17.30 h

Lloc: IES Consell de Cent, C/ Carrera 25

Presideixen el Consell:

Carolina López, Consellera d'Educació del Districte de Sants-Montjuïc

Consellers/es:

| | |
|---------------------|-----------|
| Sr. Saoka Kingolo, | GMD ERC |
| Sra. Àngels Boix, | GMD PSC |
| Sr. Jofre Mont, | GMD JxCAT |
| Sr. David Labrador, | GMD C's |

Persones i entitats assistents:

| | |
|---------------------|--|
| Núria Buyreu, | Direcció Pública |
| Alexis Jiménez, | Grup de Treball d'Educació Comunitària |
| Jesús Martín, | Direcció Pública |
| Roger Panadès, | Famílies Concertada |
| Núria Prunés, | Direcció Secundària Pública |
| Esther Rams, | La Troca |
| Víctor Ranera, | Titularitat Concertats |
| Maria Riba, | EBM L'Esquirol |
| Ildfonso Rodríguez, | Direcció Pública |
| Carlos Simón, | PAS |

Tècnics/ques municipals:

| | |
|-----------------|--|
| Anna Mir, | Tècnica d'Educació del Districte de Sants-Montjuïc |
| Neus Tormo, | Consorti d'Educació de Barcelona |
| Txell Margalef, | Serveis Educatius |

Total d'assistents: 18 persones (9 dones i 9 homes)

Ordre del dia:

1. Planificació de l'oferta inicial i procés de preinscripció dels ensenyaments obligatoris pel curs 2023-2024.
2. Evolució de les situacions de segregació als centres educatius amb el Pla de xoc.
3. Preinscripció ensenyaments postobligatoris 2023-2024. Informació dades de matrícula 2022-2023.
4. Compartint bones pràctiques: IES Consell de Cent
5. Protegim les escoles
6. Informacions grups de treball del CEMD.
7. Torn obert de paraules.



Districte Sants-Montjuïc
Direcció Serveis a les Persones i al Territori
Creu Coberta, 104
08014 Barcelona
T. 93 2915282

1. Planificació de l'oferta inicial i procés de preinscripció dels ensenyaments obligatoris pel curs 2023-2024.

Carolina López, Consellera d'Educació de Sants-Montjuïc, dona la benvinguda al darrer Consell del mandat. Repassa l'ordre del dia i cedeix la paraula a Anna Mir, Tècnica d'Educació del Districte.

Anna Mir excusa l'absència de Mònica Merino de l'Escola Sopenya, Clara Bernades de l'IES Consell de Cent, Eva Torrente de l'IES Montjuïc, Delphine Bhogos de l'Escola Bressol Bellmunt, Francisco Riera de l'IES Lluís Vives, Dra. Maria Feliu de la Universitat de Barcelona, Sunta Sogas del Secretariat d'Entitats de Sants, Hostafrancs i la Bordeta i Navi Farrera de l'Escola Bressol El Fil. Comunica que, si hi ha esmenes a l'acta de l'anterior Consell, es poden comentar al final de la sessió, sinó es donarà per aprovada.

Neus Tormo, del Consorci d'Educació de Barcelona, explica que avui havia de venir Gemma Verdés, Directora de l'Àrea d'Ensenyament Postobligatori, però no ha pogut per raons de salut: si hi ha cap dubte que no es pugui resoldre, s'apuntarà i es respondrà. Comparteix presentació en pantalla.

Recorda que el 16 de febrer hi va haver una sessió informativa a la sala de conferències de Cotxeres de Sants relativa a la preinscripció: van assistir bastants directors de Primària i Secundària. Es va fer èmfasi al calendari de moments clau per a la preinscripció: els centres ja tenen l'oferta inicial i la presentació de sol·licituds s'acaba dilluns. A Primària és del 6 al 20 de març i a Secundària del 8 al 20. Les llistes d'adjudicació i llistes d'espera surten el 12 de juny i la matrícula serà del 20 al 28 de juny. Es pot trobar tota la informació a edubcn.cat i preinscripcio.gencat.cat, a les Oficines de Suport a l'Escolarització, a les activitats de portes obertes dels centres educatius i als seus webs, xarxes socials i AFA.

Pel que fa a les oficines suport, a Sants-Montjuïc n'hi ha una a la seu de l'IMEB a pl. Espanya: és de les més demandades, però es pot anar amb cita prèvia a qualsevol de les oficines de la ciutat.

Dades de matriculació

Infantil i3: Amb oferta inicial, com a previsió, a Poble-sec i Font de la Guatlla surt a 20 per grup, la Marina del Port, 20 i Sants-Hostafrancs-Bordeta-Sants-Badal, 22. Les places totals superen a les places estimades, en relació amb l'empadronament i a l'evolució de les xifres.

ESO: Com que hi ha també centres concertats, és més difícil tenir dades exactes. Als centres públics, a Poble-sec-Font de la Guatlla, la capacitat per grup en oferta inicial és de 27. Des de planificació del Consorci es parla amb els centres concertats per si estan d'acord amb la ràtio dels centres públics o prefereixen augmentar-la: fins a 25 en el cas de la Primària i fins a 30 en Secundària.

Reserva de places:

- A: Alumnat de necessitats lleus, moderades o elevades relacionades amb dificultats amb l'aprenentatge, problemes de salut, etcètera.
- B: Famílies amb dificultats socioeconòmiques.
- Alumnes i3: En molts casos, gràcies al fet que ja es fa un seguiment des de Serveis Socials o altres serveis, hi ha constància que són alumnes de plaça B. Pel que fa als de



Districte Sants-Montjuïc
Direcció Serveis a les Persones i al Territori
Creu Coberta, 104
08014 Barcelona
T. 93 2915282

plaça A, enguany s'ha fet una gran detecció, a través de les unitats de pediatria, escoles bressol, etcètera: en aquests casos, es fa un treball de seguiment, amb sessions especials amb les famílies per a informar sobre les preinscripcions.

Criteris de Baremació: No han variat gaire respecte del curs passat. Els criteris prioritaris, respecte a la Primària, inclouen si ja tenen un germà o germana al centre, si són de proximitat i si tenen renda mínima i altres criteris complementaris. En el cas de la Secundària, primer vindria l'adscripció i després els criteris.

| Intervenció | Resposta |
|---|---|
| <p>Esther Rams, de la Troca:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Explica que un grup de famílies de Sants que vol inscriure els seus infants a i3 ha elaborat un escrit per a compartir al Consell Educatiu. Cada curs hi ha problemes i hi ha famílies que es queden sense plaça pública. Afirmar que hi ha places suficients per a cobrir la demanda, però públiques són només el 50% o menys: s'haurien de garantir places públiques de proximitat. · Exposa que, com que no hi ha suficient oferta pública, moltes famílies tenen por de quedar-se sense plaça i acaben triant directament centres concertats. Els altres territoris del Districte tenen una proporció de places públiques molt superior a la dels barris de Sants: les famílies demanen que es treballi per a posar més places públiques a disposició del barri. A més, a Sants hi ha una ràtio de 22, que és més elevada: fa anys que es demana que es posin més recursos a les escoles, que es desencalli Cal Maiol i que es treballi en aquesta línia. | <p>Neus Tormo respon que el curs passat el 99% de les demandants van obtenir plaça pública.</p> <p>Explica que, per proximitat, el pare, mare o tutor legal pot posar el centre que vulgui a i3. Evidentment, depèn de la situació. És cert que hi ha un canvi: cada cop hi ha més famílies que volen passar de la concertada a la pública, a tota Barcelona. Es compromet a recollir el document i a fer-lo arribar a Gerència perquè es tingui en compte. Recordar que l'any passat van sortir 2 grups addicionals, a Gayarre i Francesc Macià: enguany només ha sortit 1 grup addicional a Francesc Macià.</p> |
| <p>Participant: Opina que la idiosincràsia de Sants està canviant: a l'escola pública arriben pares i mares espantats, perquè creuen que acabaran a un centre concertat que no han triat o en una escola a l'altra punta de la ciutat.</p> | <p>Neus Tormo dona la raó que hi ha un creixement cap a la pública, que es nota a Sants i a Poble-sec.</p> |

2. Evolució de les situacions de segregació als centres educatius amb el Pla de Xoc.

Neus Tormo explica que es tracta de les mesures de suport a l'educació gratuïta i comparteix presentació en pantalla. El 2018-2019 es van fer les primeres proves pilot en alguns centres. El 2019-2020 es va començar a fer el Pla de Xoc a Barcelona. Ara mateix es disposa de més mitjans per a reconèixer famílies en situació de gran vulnerabilitat i poder proporcionar recursos

Districte Sants-Montjuïc
Direcció Serveis a les Persones i al Territori
Creu Coberta, 104
08014 Barcelona
T. 93 2915282

més idonis amb l'objectiu d'un accés a l'educació en igualtat de condicions. El curs 2021-2022 es va detectar un 15,4% dels alumnes: ara s'està al 30%.

Actualment, hi ha 30.000 alumnes de Primària i Secundària en situació vulnerabilitat, dels quals, 18.082 són alumnat de Pla de Xoc i de l'aplicació del decret.

Explica que 1r de Primària i 4t d'ESO van ser els primers alumnes de Pla de Xoc de 2019-2020. Amb l'aplicació del decret a tota Catalunya, s'hi van sumar els cursos d'3 i 1r de Primària i de 1^r de Secundària fins a 4t d'ESO. Ara, s'està treballant al Departament d'Educació per l'alumnat dels cursos intermedis, de 2n a 6è de Primària: són vulnerables, però no han entrat al Pla de Xoc ni a Motxilla Escolar.

Pel que fa a les dades al Districte, a Poble-sec, el curs passat hi havia un 28,7% de l'alumnat i enguany, un 34,3%. A la Marina, s'ha passat del 28,8% a 36,4%. A Font de la Guatlla, Hostafrancs i la Bordeta, del 18,2% al 22,2%. A Sants i Sants-Badal, d'un 20,7% a 28,8%.

Destaca que aquest curs escolar 2022-2023, tot el que s'ha aportat econòmicament per a poder cobrir l'alumnat de Pla de Xoc i Motxilles Escolars ha ascendit a 9.737.919 €.

Remarca que a i3, a Poble-sec i Font de la Guatlla, cada cop s'està equilibrant més el nombre de famílies vulnerables entre pública i concertada. A la Marina no passa això: hi ha 6 centres públics i 2 concertats i, majoritàriament, tot l'alumnat d'i3 va a la pública. Finalment, a Sants-Hostafrancs-Bordeta-Sants-Badal també s'aprecia que cada vegada està més anivellat entre els 9 centres públics i els 7 concertats.

A l'ESO és bastant similar. A Poble-sec i Font de la Guatlla s'està igualant. A la Marina, no hi ha centres concertats. A Sants-Hostafrancs-Bordeta-Sants-Badal hi ha 3 públics i 7 concertats, però els percentatges també tendeixen a equilibrar-se.

| Intervenció | Resposta |
|--|--|
| Esther Rams, de la Troca: Pregunta què passa amb els 12.000 alumnes que no tenen Pla de Xoc. | Neus Tormo respon que són alumnes amb vulnerabilitat i tenen ajuts per al menjador escolar, els casals d'estiu, etcètera, però no accedeixen a totes les mesures del Pla de Xoc. Ara mateix s'està negociant entre Generalitat, Ajuntament i Consorci d'Educació com actuar per a incorporar-los com més aviat millor. |

3. Preinscripció ensenyaments postobligatoris 2023-2024. Informació dades de matrícula 2022-2023.

Neus Tormo comparteix presentació en pantalla. Remarca com ha anat augmentant l'alumnat des del 2020-2021 al 2021-2022: hi ha una major orientació. Les xifres mostren que van baixar una mica els alumnes a Batxillerat i va pujar una mica en cicles formatius de Grau Mitjà i la resta d'estudis postobligatoris. Hi ha una tendència general que comença a buscar més la formació professional.



Districte Sants-Montjuïc
Direcció Serveis a les Persones i al Territori
Creu Coberta, 104
08014 Barcelona
T. 93 2915282

Explica que a l'oferta final per al 2022-2023 hi ha un increment de les places públiques a cicles formatius de Grau Mitjà i Grau Superior. Tant des dels orientadors dels centres com des del Pla Jove, s'ha intentat que els alumnes de 4t d'ESO que volen continuar estudiant, com a mínim, tinguin facilitat d'accedir a un Grau Mitjà.

Destaca que, en el cas de l'educació pública, hi ha més demanda de batxillerats ordinaris, a causa que s'ha observat un increment de la demanda de passar de la pública des de l'escola concertada.

Pel que fa a l'assignació en primera fase del procés de preinscripció en cicles formatius professionals, remarca que el percentatge és d'un 98,3%: majoritàriament, els alumnes accedeixen als estudis que han demanat. Els alumnes de continuïtat, al seu torn, presenten un 88% en primera opció. El curs passat es van obrir cicles formatius nous de tardes: es va veure molt important que l'alumnat de continuïtat fos el primer que pogués escollir: els que surten de 4t d'ESO, els dels centres d'adults, etcètera. Finalment, els alumnes majors de 18 anys, que es consideren de no continuïtat, tenen un 68,5% en primera opció.

Repassa l'oferta de diversos batxillerats per al 2023-2024 a la ciutat de Barcelona i les dates de preinscripció. Pel Batxillerat és del 20 al 26 d'abril, per cicles formatius de Grau Mitjà és del 12 al 18 d'abril pels alumnes de continuïtat i del 9 al 15 de maig per la resta. Per cicles de Grau Superior, del 26 de maig a l'1 de juny.

| Intervenció | Resposta |
|--|---|
| <p>Víctor Ranera, Director de l'Escola Joan Pelegrí: Pregunta si les dades són d'inici o de final de curs. Observa que hi ha un índex molt alt d'abandonament i estaria bé tenir en compte aquest matís. També hi ha biaix demogràfic i altres factors.</p> | <p>Neus Tormo respon que són dades de la preinscripció, a 27/6/2022. Es compromet a traspassar que hi ha interès en les dades sobre abandonament escolar: a Barcelona hi ha el projecte del Pla Jove i el Reprèn i programes de suport al Batxillerat, perquè el percentatge d'abandonament baixi.</p> |
| <p>Esther Rams, de la Troca: Recorda que l'any passat no es va deixar als alumnes provinents dels centres d'adults. També recorda que molts alumnes que volien fer cicles es van quedar sense plaça: li sona que van ser fins a 20.000 persones, sobretot de Grau Mitjà.</p> | <p>Neus Tormo respon que enguany això ha canviat. Recorda que l'any passat ja hi va haver cicles formatius nous a la ciutat. Es pretén crear clústers de famílies professionals, ubicats en zones en contacte amb sectors econòmics relacionats: l'Institut dels Aliments està a Mercabarna, l'Institut de Logística s'ubica al Port, l'Institut de Noves Tecnologies, ha obert al 22@ i està previst que l'Institut d'Arts Escèniques s'ubiqui a Glòries.</p> <p>Participant respon que això va passar fa 2 anys: sempre es queda gent fora, però el setembre s'han obert bastants línies.</p> |
| <p>Alexis Jiménez, del Grup de Treball d'Educació Comunitària:</p> | <p>Neus Tormo valora que, de cara el pròxim Consell Educatiu, seria interessant que pogués</p> |



Districte Sants-Montjuïc
Direcció Serveis a les Persones i al Territori
Creu Coberta, 104
08014 Barcelona
T. 93 2915282

| Intervenció | Resposta |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> · Opina que seria rellevant valorar els efectes que ha tingut la pandèmia a escala competencial, de seguretat, etcètera i quina afectació ha tingut en els joves a l'hora de triar estudis. · Apunta que molts abandonaments són, en realitat, canvis d'estudis un cop iniciat el curs: seria interessant veure quina és la mobilitat que hi ha i quina és la capacitat del sistema de donar-hi resposta. | <p>assistir Gemma Verdés i Sole Soto, encarregada del Pla de Jove que fa suport als equips orientadors dels instituts.</p> |
| <p>Àngels Boix, GMD PSC: Pregunta si es pot enviar la presentació.</p> | <p>Anna Mir respon afirmativament, s'enviarà amb l'acta.</p> |

Carolina López afegeix que encara no hi ha dades oficials sobre les escoles bressol: durant el mes d'abril hi haurà portes obertes, es publicarà l'oferta el 3 de maig i el període de presentació de sol·licituds serà del 4 al 17 de maig.

4. Compartint bones pràctiques: IES Consell de Cent.

Carolina López cedeix la paraula a Jesús Martín, director de l'IES Consell de Cent.

Jesús agraeix la visita del Consell Educatiu al seu centre. Explica que, malgrat estar al límit del Districte de Sants-Montjuïc, el centre té molta relació amb Ciutat Vella per proximitat i perquè hi viuen molts dels seus alumnes. Aquest fet condiona el perfil i la forma de treballar, però hi ha la voluntat d'estar oberts a les entitats i els barris dels 2 districtes. Enumera diversos projectes que es desenvolupen al centre, en col·laboració amb entitats com el CaixaFòrum, el Pla de Barris o el teatre Dau al Sec. També s'obre el gimnàs al barri com a activitat extraescolar amb el Club Esportiu Terra Negra, hi ha APS amb la Fundació Arrels i es fa neteja de la Muntanya de Montjuïc. Remarca que es tracta d'un centre amb una diversitat molt alta i amb un alumnat d'alta complexitat: una de les principals línies és l'acompanyament dels alumnes i les famílies, es busca ser un centre acollidor. Després de la pandèmia també es va començar el projecte Escolta'm, que s'ha reforçat a partir de beques PMOE i mediadores culturals. Enguany, a més, s'ha incorporat una psicòloga per a donar suport directe, tot i que també es fan derivacions al CSMIJ. També s'ha incorporat una optativa en aquesta línia del diàleg i l'acompanyament, perquè els alumnes parlin i s'expliquin com es troben: el professorat també ho ha incorporat, per veure quines són les necessitats de cadascú i què poden aportar-se mútuament. Destaca els projectes artístics en col·laboració amb el CaixaFòrum i el MACBA, molt connectats a la dignificació i condicionament d'espais i el projecte musical de rock: valora que ha creat una dinàmica molt positiva, fomentant que els alumnes aprenguin a tocar instruments i assagin al centre. Pel que fa al Batxillerat d'arts plàstiques, destaca que aporta un perfil totalment diferent el centre: són alumnes de fora del barri i de fora de la ciutat, en contrast als alumnes del batxillerat social i humanístic. La integració ha costat una mica, però s'ha impulsat un projecte transversal als 2 batxillerats per a generar dinàmiques noves. Finalment, remarca que amb el Batxillerat artístic es va buscar marcar perfil propi, posant l'accent en l'art urbà: és una

Districte Sants-Montjuïc
Direcció Serveis a les Persones i al Territori
Creu Coberta, 104
08014 Barcelona
T. 93 2915282

característica de l'entorn, els murs del centre són coneguts pel seu grafiti. Es va buscar enfocar-ho des de la transversalitat, pensant en el servei a la comunitat i implicant-hi més matèries: enguany, el projecte es realitza amb el Casal d'Avis de Vilà i Vilà, treballant la part comunitària i la memòria històrica. Conclou remarcant que el centre està obert a col·laboracions.

5. Protegim les escoles.

Carolina López explica que es volia acabar el mandat havent fet tots els entorns del Districte i no s'ha arribat. Comparteix presentació en pantalla. Ara mateix hi ha 13 escoles en marxa que van fer el procés participatiu per a desenvolupar el Protegim les Escoles l'hivern passat: les obres s'havien de fer a l'estiu de 2022, però s'han endarrerit. Al llarg de febrer s'han fet unes quantes obres, d'altres al març i hi ha dos o tres que començaran a l'abril, que són intervencions generals de pintura. S'acabarà el mandat amb prop de 40 dels 60 centres educatius que hi ha al Districte executats: s'ha arribat al 75%.

| Intervenció | Resposta |
|---|--|
| <p>Roger Panadès, de Famílies Concertada:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Pregunta quin és el motiu del retard. · Pregunta quines han sigut les prioritats a l'hora d'escollir quins centres es feien abans. | <p>Carolina López respon que obeeix a diverses qüestions: per començar, hi ha hagut un encariment i endarreriment en l'arribada de matèries primeres a causa de la guerra, que ha afectat les obres de tota la ciutat. A més, per haver volgut fer tantes escoles de cop, hi ha hagut obres que no s'han executat amb la qualitat suficient: en aquesta última tanda, de fet, es modifiquen 5 dels entorns que s'havien fet prèviament. Hi va haver queixes des de les escoles i es va fer una auditoria a tota la ciutat per veure què havia fallat als processos participatius i la posada en marxa dels entorns finals: es van detectar millores a fer i això també ha endarrerit tot el procés. Valora que es va voler anar massa ràpid i això ha passat factura: al final s'ha hagut d'aturar per fer les coses millor.</p> <p>Pel que fa a les prioritats, respon que a la resta de la ciutat no s'ha arribat al 50% dels entorns escolars. A Sants-Montjuïc es van fer 2 estudis el 2020 i es va dividir el Districte en 2 seccions: el primer paràmetre era la contaminació i el segon la sinistralitat. Després, es valoraven qüestions de camí escolar, seguretat, etcètera. La prioritització es va fer a partir d'aquests criteris, intervenint a les escoles que més ho necessitaven.</p> |
| <p>Participant: Pregunta si es farà a totes les</p> | <p>Carolina López respon afirmativament. A més,</p> |



Districte Sants-Montjuïc
Direcció Serveis a les Persones i al Territori
Creu Coberta, 104
08014 Barcelona
T. 93 2915282

| Intervenció | Resposta |
|---|--|
| escoles. | recorda que hi ha diversos centres educatius que comparteixen un sol entorn escolar: hi ha entorns que ja estan pacificats i només cal instal·lar millor senyalització i fer petites intervencions de pintura. |
| Núria Prunés, Direcció de l'INS Lluís Vives: Pregunta quan s'intervindrà als centres que necessiten una pacificació intensa. | |
| Ildefonso Rodríguez, Direcció de l'Escola Lluís Vives: Recorda que hi havia el compromís que s'intervindria a l'entorn del seu centre el següent mandat i si sortia en el programa. | Carolina López respon que el seu centre està a la llista dels que falten, està previst. Recorda que en 2 mesos hi ha eleccions municipals: si no torna a sortir escollit l'actual govern, espera que els centres facin pressió al nou conseller. |
| Participant: Entén que el seu centre no és prioritari, però que s'acabarà arribant a tot arreu. | Carolina López respon afirmativament. |

6. Informacions grups de treball del CEMD.

Carolina López recorda que hi ha dos grups de treball.

- Grup de Treball d'Emergència Climàtica: L'anterior reunió va ser just abans del Consell Educatiu de novembre. Aquest grup vol treballar amb els horts, que van demanar estar a l'espera perquè a l'hivern estan aturats, però a la primavera reprenen la seva activitat. Ja hi ha data de reunió: serà després de Setmana Santa, per a començar a treballar sinergies amb els horts del Districte.

| Intervenció | Resposta |
|--|---|
| Maria Riba, de Famílies centres públics EBM l'Esquirol: Pregunta si només es treballa el tema dels horts. Explica que a l'Escola Gayarre es vol treballar amb jardineres, parcs, vegetació dins de l'escola, etcètera. | Carolina López respon que, en principi, es vol treballar el tema dels horts, però poden assistir i presentar propostes. |

- Grup de Treball d'Educació Comunitària: Alexis Jiménez explica que el mes de març hi haurà la 3a monogràfica, que s'organitzen des de fa dos cursos. Es va fer un al novembre i aquesta és la segona que es fa aquest curs: en aquesta ocasió, serà al voltant de la justícia global. S'han definit 6 eixos d'actuació: es presentarà una iniciativa ubicada al Districte, a centres educatius o espais comunitaris, per a cadascun d'ells. El monogràfic constarà de dues jornades, que seran online per a facilitar la participació: el dimecres 22, de 15.00 h a 17.00 h i el dimecres 29 de 15.00 h a 17.00 h. A la primera sessió es presenten experiències i a la segona, de la mà d'expertes en justícia global, s'explicarà com s'aterren les idees al dia a dia. Remarca que moltes experiències que s'estan desenvolupant al si de centres educatius o comunitaris ja tenen aquesta consciència, tot i que no es faci servir aquest concepte. També hi haurà experiències

Districte Sants-Montjuïc
Direcció Serveis a les Persones i al Territori
Creu Coberta, 104
08014 Barcelona
T. 93 2915282

de persones amb itinerari vital on la justícia global ha tingut incidència. Finalment, reflexiona que és important construir aquestes monogràfiques entre totes i comptant amb el màxim de veus. Recorda que al novembre es va fer sobre la participació d'infants i joves al si de projectes educatius diversos: el 28 d'abril es farà un Edcam educatiu, enguany, centrant-se també que les veus de joves, infants i alumnes en formin part.

Anna Mir apunta que, enguany, aquest 2023, havent-hi eleccions i la constitució d'un nou govern, segurament hi haurà només dos Consells Educatius: el següent serà cap a l'octubre o novembre.

7. Torn obert de paraules.

| Intervenció | Resposta |
|---|--|
| <p>Maria Riba, de Famílies centres públics EBM l'Esquirol: Denuncia una problemàtica que s'ha trobat a diverses escoles i que va notar-se l'any passat: la calor a les aules. Apunta que, des de l'Escola Gayarre, se li ha demanat que faci arribar aquesta inquietud: recentment, hi va haver una reunió de l'AFA i es va començar a tractar aquesta qüestió, que preocupa perquè la calor que es va patir l'estiu passat va ser extrema. Exposa que s'ha de fer pressió al Consorci, que s'ha mostrat poc flexible quant a sistemes de refrigeració i ventilació. Les AFA s'estan organitzant, però demana el suport de la resta de la comunitat educativa: cal accelerar els estudis i les propostes.</p> | <p>Neus Tormo respon que no s'estan instal·lant aires condicionats: s'estan instal·lant ventiladors de sostre, però hi ha una normativa que marca com s'ha de fer per a minorar les altes temperatures. També s'estan mirant corrents d'aire, temperatures de la coberta, etcètera: s'estan valorant millors estratègies. És cert que hi ha escoles que no van arribar als ventiladors de sostre i van comprar ventiladors de peu perquè no s'hi podia estar i que hi ha escoles que ja han fet millores i s'estan fent aquests estudis. Recull l'aportació.</p> |
| <p>Ildefonso Rodríguez, Direcció de l'Escola Lluís Vives:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Explica que va arribar un comunicat a directors sobre la problemàtica de les altes temperatures amb una futura convocatòria, però encara no està definida. · Apunta que es rumoreja que es tornarà a començar al setembre, de matí i tarda. | <p>Neus Tormo respon que a l'últim Consell de Direcció del 28 de febrer una de les mesures a estudiar era la de les altes temperatures.</p> <p>Pel que fa al calendari, respon que el Departament d'Educació encara no ha marcat data.</p> |

Carolina López agraeix l'assistència i conclou la sessió.