

**ACTA DE LA REUNIÓ PLENÀRIA DEL CONSELL ESCOLAR
DEL DISTRICTE DE NOU BARRIS**

Data: 17 de juliol de 2024

Lloc: Presencial a la Seu del Districte

Hora inici: 17:00 h

Hora finalització: 19:29 h

Presideix:

Dídac Ramírez Casas, **Conseller d'Educació del Districte de Nou Barris.**

Assistents:

Pel sector de la Direcció de Centres educatius Públics

- Elisenda Roda Valls. Direcció CP

Pel sector de la Direcció de Centres educatius Concertats

- Esther fons López. Direcció CC

Pel sector AFA de Centres Educatius Públics

- Eva Maria Borondo Vígara. AFA CP

Pel sector dels sindicats

- Raquel Gómez Molina. CCOO
- Juan Carlos Bondia García. USTEC

Pel sector dels consellers

- Esther Páez López. Consellera PSC
- Carles Benito Lupiñez. Consellera BCN Comú
- David Puértolas Román. Conseller JuntsxCat
- Lorena Checa. Consellera JuntsxCat

Pel sector de l'administració educativa

- Juan Carlos Barroso Sánchez. Serveis Educatius Nou Barris
- Judit Rifà. Consorci d'Educació. Territorial Consorci Educació

Convidats:

- Neus González Montfort, Cocent CP
- Isidre Sierra Fusté. Gerència UNED Barcelona

Secretària

- Marisol Zuil, Consell Educatiu Municipal de Nou Barris

Justificació absència:

- Noelia Requena Villalba. Direcció CP
- Mireia Arnau Rodríguez. Direcció CP
- Vanesa Rodríguez Rodríguez. Docent CP
- Manuel Valero Asensio. Docent CP
- Ivan Martín Rider. AFA CC
- Mercè Novellón Giménez. UNED

Ordre del dia:

1. Lectura i aprovació, si s'escau, de l'acta de la darrera sessió
2. Canvi de nom del propi òrgan del CEMD Nou Barris
3. Matriculació final del curs 2023-24
4. Transformació educativa de la Zona Nord
5. Informacions rellevants d'educació a Nou Barris:
 - *Programa de Transformació de Patis,*
 - *Aules d'acollida accelerades*
 - *Etc.*
6. Torn obert de paraules:
 - *Adhesió a la petició de l' ILP del 6% del PIB destinat a educació*
 - *Manifest de la coordinadora d'AFA's de Nou Barris sobre l'Escola Inclusiva*
 - *Altres*

1. Lectura i aprovació, si s'escau, de l'acta de la darrera sessió

El President del CEMD Nou Barris inicia la sessió. Pregunta si hi ha alguna esmena a l'acta del plenari anterior del 6/3/2024 i com no hi ha esmenes, s'aprova.

Obre el torn de presentació dels assistents. També es manifesten les absències, d'entre les motivades en destaca la de l'Inspector d'Educació i la direcció la representant de les Escoles Bressol, aquesta darrera per la petició de seguiment online. Es reitera la consideració del format presencial.

2. Canvi de nom del propi òrgan del CEMD Nou Barris

El president argumenta la proposta de canvi de nom del Consell Educatiu Municipal del Districte de Nou Barris per passar a denominar-se **Consell d'Educació Municipal del Districte de Nou Barris**. Es justifica el canvi de nom per la Llei 17/2024, del 3 de gener, de composició del Consell d'Educació de Catalunya i l'aprovació del canvi de nom del CEMB que passa a anomenar-se Consell d'Educació Municipal de Barcelona, aprovat en el seu propi plenari el 14/4/2024.

S'aprova per unanimitat.

3. Matriculació final del curs 2023-24

La referent territorial del Consorci exposa les dades més representatives de l'oferta final d'Educació Infantil (I3) i de 1r ESO, com són: l'oferta final, les sol·licituds, la comparativa, la distribució per zones educatives i les ràtios.

*S'adjunten les diapositives de la presentació amb les dades

D'aquestes en destaca:

- La demanda de places de l'escola concertada ha pujat a tota la ciutat, a algunes més que a d'altres.
- Al barri de la Prosperitat la demanda de l'escola pública ha pujat
- Les opcions que fan les famílies són les majoritàries, això suposa que entren en la seva tria.

Es debat sobre les causes de la pujada de la matrícula a l'escola concertada. La Neus pregunta si des de Consorci han fet algun estudi al respecte.

La Judith respon que no compten amb un estudi com a tal. Que consideren que les causes són multifactorials com: l'impacte de l'informe PISA, el qüestionament de les metodologies educatives actuals, la tendència social de tornada al classicisme, el relat compartit més crític, etc.

En Juan Carlos Bondia demana quines són les dades d'abandonament escolar de Nou Barris.

El Dídac recull la proposta de tractar l'abandonament escolar en un plenari CEMD Nou Barris i amb aquesta finalitat, des de Districte es pot demanar al Departament d'Estudis Postobligatoris que vinguin a exposar aquesta qüestió.

La Judit recolza la proposta que vinguin des de Postobligatòria a tractar el tema, ja que la recerca de dades és complicada i fa referència a la traçabilitat de les dades.

4. Transformació educativa de la Zona Nord (ZN).

La Judit apunta les motius de la Transformació Educativa a la ZN com són: l'aïllament geogràfic, el risc abandonament dels estudis a l'ESO, l'índex alt vulnerabilitat de l'alumnat. I argumenta impacte educatiu de la transformació, l'objectiu és que l'alumnat que vulgui es pugui quedar a estudiar al barri i puguin escolaritzar a la zona. I dotar d'exigència educativa per aconseguir la màxima possibilitat d'oportunitat per l'èxit educatiu.

Aporta les dades següents: el 85,12 % d'alumnes opten a la primera opció a l'institut escola. Actualment estan al 100%, en segones opcions o assignacions, s'han omplert les places.

Exposa en quin moment es troben. Sobre el Projecte pilot de l'equip específic per treballar la zona educativa (EAP, CRP, LIC), es cerca proximitat. Es preveu que els agents educatius que interactuen al barri acabin impactant en els centres.

En Dídac comenta que des del Districte s'estan considerant espais per acollir-los.

Sobre l'especificitat de l'INS Picasso, de moment es confirma que serà d'Estudis Postobligatoris.

L'Isidre ofereix les possibilitats que la UNED té amb alumnat propi que pot fer pràctiques en disciplines com la psicologia i l'educació social.

El Carles pregunta sobre els recursos humans i d'infraestructura i si haurà un augment de professorat o tindran un funcionament com qualsevol altre centre de ciutat.

L' Elisenda comenta que el professorat és més polivalent.

El Carles pregunta pel CEE Sant Joan de la Creu, actualment anomenat el Nus.

La Judit confirma que s'ubiquen al centre del Rec Comtal, a Sant Andreu. Avança que a l'espai del CEE Sant Joan de la Creu possiblement anirà l'AFA Meridiana i una part de l'IE Ferrer i Guàrdia. Amb tot, no és segur i s' està en procés de decisió encara.

5. Informacions rellevants d'educació a Nou Barris:

Programa de Transformació de Patis

La Marisol informa que la previsió de transformació dels patis al districte de Nou Barris és la següent:

Curs 24-25 Escola Calderón de la Barca;
Curs 26-27 Escola Marta Mata;
Curs 2027-28 Escola Turó (*per confirmar*).

El Dídac argumenta la reducció del nombre de patis en transformació per un canvi en el finançament.

Aules d'Acollida Accelerades(AAA)

La Judit explica el funcionament de les aules d'acollida accelerada, com un servei gratuït que ofereix a l'alumnat un suport específic per tal que agafi confiança i aconsegueixi, de manera més ràpida, un coneixement i domini bàsic del català (nivell A2) per garantir una bona incorporació i itinerari educatiu al centre. Es tracta de l'alumnat que ha arribat a partir del mes de maig, és un recurs estructural que permet l'aprenentatge intensiu de la llengua.

Les AAA estan dirigides a alumnes estrangers de 2n i 3r d'ESO que no han estat prèviament matriculat a cap centre de Catalunya, amb domini de llengua no romànica, que estaven abocats al fracàs, repetidors, etc. El model s'emmiralla en experiències d'èxit d'altres països europeus amb matrícula viva. Durant el 1r trimestre fan català específicament i en els propers trimestres es van incorporant a les assignatures del curs. Es valoren molt positivament. El curs 2023-24 es va posar en marxa una prova pilot amb 8 AAA a Barcelona. Cada aula compta amb 20-22 places i a cada alumne se li assigna una aula en funció de la proximitat i disponibilitat. S'amplien a 10 aules a la ciutat. A Nou Barris comptem amb dues AAA: una a l'Institut Barcelona Congrés de llatins i l'altra a l' IE Molí.

La Neus comenta que quan es fan proves pilot es dona una concentració de recursos que afavoreixen els bons resultats, però posteriorment s'ajusten i el resultat pot decaure.

La Judith confirma que ja ha deixat de ser pilotatge i el servei tal i com està dissenyat ha funcionat. L' Elisenda complementa amb que l'aprenentatge del llenguatge permet després la relació.

La Neus pregunta sobre com es viu la transició emocional d'aquests joves. La Judit respon que hi ha professionals que els acompanyen.

La Raquel diu que es prioritza l'èxit d'aprenentatge de la llengua. El Dídac afegeix que els recursos són limitats i destaca la importància del domini de la llengua per mitigar l'aïllament social i educatiu.

□ Guia de detecció de necessitats educatives de l'alumnat de 3 a 16 anys

La Judit anuncia que la Guia de detecció de necessitats educatives de l'alumnat de 3 a 16 anys, està publicada. Recull l'evidència empírica sobre la percepció dels mestres, la dels psicopedagogs i la de les famílies, i es valida un nou model de reconeixement de les necessitats específiques de suport educatiu des d'una perspectiva psicopedagògica més enllà del diagnòstic clínic. És un treball de l'EAP fet durant el primer trimestre del 2024, amb els resultats de "l'Estudi de les necessitats educatives" elaborat per validar el model, a partir d'una mostra representativa de 10.000 alumnes de 400 grups classe de tota la ciutat, amb criteris representatius de moltes especificitats. L'anàlisi clínic no ha de perquè afectar al nivell d'aprenentatge. S'obre una altra dimensió de detecció. L'EAP ha rebut formació amb aquesta guia per millorar la detecció i per facilitar que s'ajustin el recurs. La guia es centra en deu àmbits: procés de desenvolupament; comunicació i relació; emoció, pensament i conducta; alta complexitat; audició, visió; psicomotricitat, aprenentatge i llenguatge oral.

La Neus fa referència al resultat de estudi, i en destaca l'índex de coincidència famílies i centres, valora que les docents tenen una percepció de més casos i possiblement aquestes s'ajusten més a la realitat.

El Dídac destaca que es un tema que es pot considerar en el proper Consell, si hi ha interès.

□ Patis oberts

La Marisol fa una breu introducció al Programa de Patis Oberts a l'estiu als centres escolars. * S'adjunta cartell informatiu.

Sobre la previsió pel nou curs escolar algunes novetats són: l'obertura del pati de l'Escola Víctor Català; la incorporació progressiva al programa de Patis Oberts de l'Escola Elisenda de Montcada, fins ara impulsada per Pla de Barris. Està en revisió l'ajust horari en alguns centres considerant el nombre d'usos dels patis i les característiques d'aquests, que pot afectar a l'IE Antaviana.

Per preguntes concretes detalla informació com que:

El programa depèn del Departament d'Educació de l'Ajuntament de Barcelona, el districte te un paper consultiu en la programació. Els patis estan dinamitzats amb monitoratge. Es fa referència a que els dies d'obertura poden ser divendres, dissabte i diumenge i els proposen les direccions segons l'ocupació. També hi ha patis que s'obren sense estar en aquest programa, ho fan a través de les AFA, com l'Escola Palma de Mallorca, els dissabtes matí i l'Escola Marinada, amb obertura puntual per organitzar aniversaris del grup classe.

6. Torn obert de paraules:

Adhesió a la petició de l' ILP del 6% del PIB destinat a educació

La Raquel (CCOO) demana l'aprovació pel CEMD Nou Barris per adherir-se a la petició de l'ILP del 6% del PIB destinat a educació, tal i com ja ha fet el CEMB. Argumenta que les dades d'inversió a la LEC havien d'incrementar el pressupost en educació i que amb les retallades no ha augmentat. Es pretén que a través de la Iniciativa Legislativa Popular (ILP) el Parlament de Catalunya aprovi que la inversió en educació sigui del 6% del pressupost.

L'Isidre (UNED) pregunta si només es demana l'ILP al Parlament. El Dídac explica que s'ha optat per fer-ho així perquè es tracta de l'administració competencial.

El CEMD Nou Barris aprova l'adhesió a la petició de l'ILP del 6% del PIB destinat a educació, amb l'abstenció de la UNED.

Manifest de la coordinadora d'AFA's de Nou Barris sobre l'Escola Inclusiva

La Neus exposa l'origen de la iniciativa, a iniciativa dels docents de l'Escola Víctor Català. S'envia el manifest a la Gerència del Consorci d'Educació, sense rebre resposta. A través de la coordinadora AFA's de Nou Barris i la complicitat de les direccions dels centres educatius, finalment aconseguixen que signin el manifest 21 AFA de l'escola pública. Van demanar una reunió amb el Consorci a través de l'AFFAC, la fan i estan a l'espera de una nova trobada amb la gerent. També van contactar amb mitjans de comunicació que es van fer ressò.

El Juan Carlos Bondia comenta que el professorat destina massa hores a gestió per les justificacions dels fons europeus i es destinen recursos que potser no calen. A la pràctica la càrrega dels docents a més de les dificultats de l'alumnat, la gestió, la formació i les bosses buides de docents, justifiquen les baixes. La Neus afegeix que a Infantil i primària estan desbordats i tensionats per les NESE.

La Judit posa en valor que la coordinadora AFA's de Nou Barris aglutini les AFA's per tenir la veu d'aquestes al Consorci i al Consell. S'agraeix poder interlocutar amb les AFA. També apunta que a més vulnerabilitat dels centres se'ls dota de més recursos.

L'Isidre felicita que les famílies s'apoderin, i informa que tenen un representant molt actiu al Consell Educatiu de Catalunya, amb qui poden contactar.

L'Elisenda també felicita la iniciativa, i afegeix que la mirada no pot ser tant derrotista. I assevera que la paperassa se l'enduu l'equip directiu no tot el professorat.

El David defensa l'escola concertada: surten persones molt capaces. Els sistema educatiu intenta igualar per baix. Reflexiona sobre que les altes capacitats estan poc tractades.

La Raquel diu que en quant al fracàs escolar millorem, i tot i la complexitat social, s'atén els alumnes més del que abans es feia.

El CEMD Nou Barris s'adhereix al manifest per unanimitat.

Comissions CEMD Nou Barris

El Dídac proposa reprendre les comissions dels grups de treball, delegades del consell. Anima a proposar temes que puguin arribar a bon port, pel CEMD següent. Els grups de treball han de ser limitats i ha d'haver un grup impulsor amb compromís.

El Carles proposa lligar-ho amb els grups treball de CEMB.

El Dídac conclou que es tracti al proper CEMD.

Eleccions CEMD

La Neus qüestiona el procés electoral del CEMD, en quant que no caldria formar part d'un cens previ, ja es forma part del cens del centre educatiu. És difícil el procés. S'hauria de revisar el sistema i l' aplicatiu per facilitar la participació.

L'Eva explica que es va presentar al CEMB i no va poder entrar perquè es va fer per sorteig i no va sortir.

Finalitza la sessió a les 19:29 h