

Plenari del Consell Educatiu Municipal de Barcelona

Acta 80

A Barcelona, a les 17 hores del 19 d'octubre del 2023 es reuneix, en sessió ordinària a la sala Carreras Candi del MUHBA, el Plenari del Consell Educatiu Municipal de Barcelona.

Presideix Josep Lluís Franco Rabell, regidor d'Educació de l'Ajuntament de Barcelona amb les vicepresidentes Mercè Massa Rincón i Mar Hurtado Parras, de l'Associació de Mestres Rosa Sensat.

Actua com a secretària Marta Carranza Gil-Dolz del Castellar.

Hi assisteixen

Membres:

Argany Moya, Berta - Directora de Comunicació i Relacions Institucionals CEB

Benito Pellicer, Antonio José - Centre Escolar San Francisco (Titulars centres concertats)

Buil López, Pilar - Escola Pia Sarrià (PAS sector concertat)

Cadena Bordoll, Àngels - Escola Mercè Rodoreda (Direccions centres públics)

Castaño Amat, Victor - CFA Rius i Taulet (Alumnat sector públic)

Castellana i Garmisans, Jordi - Grup Municipal ERC

Clemente Nadal, Aran - CCOO (Docència sector públic)

Gálvez Navarro, Soledad - Unió sindicats CCOO

González Val, Pau - Grup Municipal BComú

Guerrero Requena, Antonio - CCAPAC (AFA/AMPA sector concertat)

Jové Casals, Josep Maria - Institut Escola de Treball (Docència sector públic)

Martí Solà, Ma. Dolors - Col·legi de Doctors i Llicenciats (CDL) (Entitats)

Mbengue Miquel, Quim - Alumnat Públic- Institut Joan d'Àustria

Mussach Rodríguez, Paul - Escola Tabor (Famílies sector públic)

Pérez Gracia, María - CE Roca (Docent sector concertat)

Pérez Rojo, Raquel - CCOO públic (PAS sector públic)

Pisabarro San Martín, Amador - FAVB (Entitats)

Ranera Martín, Víctor - Escola Joan Pelegrí (Titulars centres concertats)

Roca i Parpal, Maria - EBM Cobi (Direccions centres públics)

Sarrias Javier, Patrícia - FAPAES (AFA/AMPA sector públic)

Senderos Oliva, Liberto - Grup Municipal VOX

Ten Pujol, Agustí - Escola Thau (Famílies sector concertat)

Tuset Laborda, Andrea - AFFAC

Vallés Fort, Cecília - Inspectora en Cap (Consorti Educació Barcelona)



Viedma Fernández, Manolo - FETE/UGT concertat (PAS sector concertat)

Xarles i Jubany, Gemma - AFA Sector Públic

Convidats:

Aguilera Martínez, Alícia - Direcció dels Centres Educatius Municipals (Ajuntament de Barcelona)

Bages Virgili, Lluís - Fundació Ferrer i Guàrdia (Tècnic de projectes)

Beltran Dey, Sonia - Consellera d'Educació de Districte (Ciutat Vella)

Cadevall Solé, Cristina - CT de Petita Infància

Córcoles Delgado, Xesca - Tècnica d'Educació de Districte- Secretària CEMD (Horta-Guinardó)

Dacruz Rovira, Cristina - Suport Administratiu del Consell Educatiu Municipal de Barcelona

Fibla Papaseit, Jordi - Repr. Escola Bressol Concertada (Entitats convidades)

Garmón Calvo, Adoración - Tècnica d'Educació de Districte- Secretària CEMD (Sant Andreu)

Garrido García, Mireia - Consellera d'Educació de Districte (Les Corts)

Gené Molins, Miquel - CT d'Educació Inclusiva

Gorbe Neira, Laura - Suport Administratiu del Consell Educatiu Municipal de Barcelona

Guilera Guerendiain, Ana - Consellera d'Educació de Districte (Sarrià- Sant Gervasi)

Herrera Pujol, Laia - Consell FPB

Lázaro García, Quim - RELLA Associació de mestres i professorat jubilats

Llanes Ripoll, Rafael - Conseller Educació de Districte (Horta-Guinardó)

Luque Delgado, Sílvia - Tècnica del Consell Educatiu Municipal de Barcelona

Monllao Bellobí, Alex - Conseller d'Educació de Districte (Gràcia)

Moreno Gómez, Isabel - Directora d'Educació

Pallàs Zenke, Elisabeth - Suport Administratiu del Consell Educatiu Municipal de Barcelona

Ramírez Casas, Dídac - Conseller d'Educació de Districte (Nou Barris)

Salichs Asturias, Elisa - Sindicatura de Greuges de Barcelona (Altres invitacions)

Sans Martínez, Helena - Consellera d'Educació de Districte (Sant Martí)

Zuil Escobar, Marisol - Tècnica d'Educació de Districte- Secretària CEMD (Nou Barris)

Delegacions

Jaume Collboni Cuadrado, Presidència del CEMB, delega en Josep Lluís F. Rabell, Vicepresidència CEMB-Regidories-Presidències CEMD – Horta- Guinardó



Albert Batlle Bastardas, Regidoria-Presidència CEMD de Ciutat Vella, delega en Sonia Beltran Dey, Consellera d' Educació de Districte Ciutat Vella

Laia Bonet Rull, Regidoria-Presidència CEMD de Gràcia, delega en Ana Guilera Guerendiàir, Consellera Districte Sarrià Sant Gervasi

David Escudé Rodríguez, Regidoria-Presidència CEMD de Sant Martí, delega en Mireia Garrido García, Consellera d' Educació de Districte de Les Corts

Maria Eugènia Gay Rosell, Regidoria-Presidència CEMD de Sarrià- Sant Gervasi, delega en Ana Guilera Guerendiàir, Consellera d' Educació de Districte de Sarrià- Sant Gervasi

Neus Munté, Grup Municipal JuntsxCat, delega en Elisenda Graell

Marta Villanueva Cendán, Regidoria-Presidència CEMD de Sant Andreu, delega en Felipe Martínez Ribera, Conseller del Districte de Sant Andreu.

Excusen l'assistència

Membres:

Aguirre Soriano, Paula - DINCAT-FAMPADI (Entitats)

Albors Pericàs, Daniel - PIMEC

Bayó Gesa, Anna - Escola Nausica (Titulars centres concertats)

Comas Sàbat, Marta - Responsable de recerca i coneixements (CEB)

Cros Alavedra, Anna - UAB

Dómpier Rubio, Mireia - Centre López Vicuña (Docència sector concertat)

Esclapés Turró, Eulàlia - Directora de l'Àrea del Servei d'Educació i Territori (CEB)

García Justicia, Daniela - IES Valldemosa (Alumnat sector públic)

Gil Eiroá, Raquel - Regidories-Presidències CEMD – Sants-Montjuïc

Masó Anglada, Pere - Delegat d'Educació de Barcelona (CEB)

Palou Julián, Berta - UB (Entitats)

Rodríguez Arenas, Antonio - Foment del Treball (Entitats)

Rodríguez Sánchez, Noa - Maristes Sants-Les Corts (Alumnat sector concertat)

Torices Giron, Montserrat - Maristes La Immaculada (Titulars centres concertats)

Convidats:

Agut Horna, Neus - Secretaria Consell Escolar de Catalunya

Buxadé Guardiola, Mariona - Tècnica d'Educació de Districte- Secretària CEMD (Ciutat Vella)

Ciurana Díez, Maria Rosa - Consellera d'Educació de Districte (Sant Andreu)

Ferrando Bernal, Manuel - Conseller d'Educació de Districte (Sants- Montjuïc)



Gallifa Vilella, Núria - Tècnica d'Educació de Districte- Secretària CEMD (Eixample)
Morera Schultes, Daniel - Tècnic d'Educació de Districte- Secretaria CEMD (Gràcia)
Pons Pena, Neus - Fundació FP
Potrony Insa, Montserrat - Consell Innovació Pedagògica (CIP)
Sánchez Masip, Jordi - Gerent de l'Institut Municipal d'Educació de Barcelona (Altres invitacions)
Selva O'Callaghan, Anna M. - Tècnica d'Educació de Districte- Secretària CEMD (Sant Martí)
Sendra Ibañez, Marta - Consellera d'Educació de Districte (Eixample)
Torres Caixàs, Marta - CT de Petita Infància

ORDRE DEL DIA

1. Salutació per part del MUHBA i presentació dels Serveis Educatius
2. Benvinguda i presentació de nous membres
3. Aprovació de l'acta anterior de la sessió ordinària del 6 de juny de 2023
4. Informacions varies educació:
 - Protegim escoles i Acord 2030 (Regidoria)
 - Pla Clima (Regidoria i CEB)
 - Informe inici de curs infantil i primària i Pla de xoc (CEB)
 - Informe inici de curs 0-3 (IMEB)
5. Aprovació del Pla d'acció CEMB 2023-2024
6. Espai Comissions de treball. Aprovació informes de les comissions curs 22-23 del CEMB i del CFPB:
 - a. Planificació Educativa, presidència Paul Mussach Rodríguez
 - b. Petita Infància, copresidència Cristina Cadevall Solé i Marta Torres Caixàs
 - c. Educació Inclusiva, presidència Miquel Gené Molins
 - d. Emergència Climàtica, presidència Agustí Ten Pujol
7. Afers de tràmit
 - Instruccions 23-24 pels Representants Municipals (RRMM) als Consells Escolars de Centre (CEC)
 - Nova convocatòria de RRMM al CEC
 - Eleccions 23-24 als CEC/CEMD/CEMB
8. Torn obert.

1. Salutació per part del MUHBA i presentació dels Serveis Educatius

Benvinguda per part de l'equip del MUHBA, la **Teresa Macià**, responsable d'activitats i educació del MUHBA i la **Mònica Blasco**, cap de Programes del MUHBA, que com a amfitriones de l'espai expliquen els serveis que ofereixen i el programa d'aquest curs. Es consideren un agent educatiu important de la ciutat, ja que des de la seva creació, el museu ha tingut un compromís de treballar amb les escoles. El projecte educatiu del museu té



com a objectiu que l'alumnat aprengui a apreciar el patrimoni de Barcelona, sense perdre la trajectòria històrica de la ciutat.

2. Benvinguda i presentació de nous membres

El nou regidor d'Educació, **Lluís Rabell**, es presenta, com també excusa l'assistència de l'alcalde Jaume Collboni.

Dona la benvinguda als nous membres del CEMB: Mar Hurtado Parras, que ocupa la vicepresidència associativa de l'Associació de Mestres Rosa Sensat en substitució de l'Àngel Domingo; de Rosa Sensat; María Pérez Gracia, com a docent del sector concertat; Quim Mbengue Miquel, com a alumnat del sector públic; i Raquel Pérez Rojo, com a PAS del sector públic.

3. Aprovació acta anterior

S'aprova sense esmenes l'acta del consell Plenari del 6 de juny del 2023.

4. Informacions varies educació

Lluís Rabell dona a conèixer l'estat dels programes de la regidoria d'Educació després del canvi de govern. La línia de treball de Transformem els patis es considera una línia participativa d'èxit que es vol mantenir i potenciar. Actualment s'està fent una avaluació del programa Protegim les escoles per una eventual segona etapa. Manifesta també que l'Acord 2030 segueix sent el paraigües per l'activitat del Consell.

Explica el Pla de climatització de les escoles, que té la voluntat de solucionar la climatització de les aules i avançar en la descarbonització dels centres. Tindrà un pressupost de 100 milions d'euros, sortits en part de la taxa turística.

Toni Garcia, de la Direcció d'Equipaments Educatius del Consorci d'Educació de Barcelona, explica que el Pla Clima impacta en 169 centres municipals i beneficiarà a uns 55.000 alumnes de la ciutat. Està previst desplegar-lo fins al 2029. El Pla inclou dotar els edificis de plaques fotovoltaïques mitjançant les quals es produirà l'energia elèctrica que consumeixen aquests aparells climatitzadors. L'objectiu és que els centres siguin autosuficients i produeixin excedents d'energia a compartir amb la comunitat.

Mercè Massa, gerent del Consorci d'Educació de Barcelona, presenta les dades de l'informe d'inici de curs. En total a Barcelona hi ha 702 centres, 308 públics, 204 concertats i 195 privats. En aquest curs es mostra una davallada d'alumnat al conjunt de centres de la ciutat, malgrat això encara hi ha zones educatives on es produeixen tensions.

Hi ha 6.847 alumnes escolaritzats identificats com a NEE A, dels quals el 24,9% està escolaritzat en CEE. En els centres ordinaris el pes de l'escolarització en centres públics és més alt que als concertats, al contrari que en els CEE.



Pel que fa a l'alumnat NEE B, en el curs 2023/24 s'ha detectat un 19,3% d'alumnat en situació de vulnerabilitat gràcies a les millores en la detecció. Es presenta també informació relativa a l'evolució del Pla de Xoc contra la segregació.

Alícia Aguilera, Direcció de Centres Educatius Municipals, explica el procés d'inscripció als centres educatius municipals. En aquest curs hi ha quatre noves escoles bressol, arribant fins a les 105. Les places s'han ampliat fins a les 8.891, amb un increment de 300 places. També explica els serveis que ofereixen els espais familiars de criança municipal.

S'obre un torn obert de paraules.

Andrea Tuset, aFFaC, pregunta en referència al Pla de Xoc si l'acreditació de NESE B dels infants implica que a nivell pedagògic i de suport dins de l'aula hi ha alguna dotació addicional.

Mercè Massa respon que no hi ha una aportació extra pel que fa als docents. El procés educatiu que el docent fa no té una dotació diferenciada. L'objectiu és que la complexitat de tots els centres sigui equivalent, per tant es tendeix a tenir recursos equivalents.

Andrea Tuset, aFFaC, pregunta en relació a l'avaluació del Pla de Xoc, si la lectura positiva que se'n fa és en relació a un tema numèric o a que s'han reduït els efectes negatius de la segregació.

Mercè Massa respon que la segregació genera més desigualtat en l'evolució dels aprenentatges, i que a l'hora d'avaluar el resultat per competències bàsiques no s'ha vist cap davallada. Explica també que el nivell de continuïtat ha augmentat, però ha coincidit amb altres polítiques de plena continuïtat i accés preferent. Els investigadors donen valor al context de convivència creat. La valoració que es fa és molt positiva, cosa que no obvia la complexitat del fenomen. Es treballa perquè l'equivalència en l'aula sigui també una equivalència en el centre educatiu.

Víctor Ranera, titulars concertada, considera que l'alumnat NESE B necessita més suport educatiu i aquest no es dona. Explica que aquest any ha sortit una nova resolució sobre el Pla de Xoc on es fa una distinció entre els beneficis que té un alumne en un centre públic i en un centre concertat. No entén el perquè en el redactat a un alumne d'un centre públic se li concedeixen colònies o llicències digitals, i en el d'un centre concertat es fa esment a altres conceptes. Creu que sembla que hi hagi ganes d'enredar. També demana que s'esmeni que aquestes resolucions es publiquin abans de planificar el nou curs escolar.

Mercè Massa respon que té raó. Diu que el Pla de xoc ha estat finançat en idèntics criteris els centres públics i concertats i que caldria clarificar els conceptes per evitar malentesos.

Agustí Ten, famílies concertada, demana que hi hagi una mirada global de l'educació a la ciutat, amb independència que la xarxa sigui pública o concertada, que hi hagi una informació el màxim integrada possible. Agraeix i valora l'esforç de cada vegada incorporar més dades però considera que en l'informe que s'ha presentat això només ha quedat parcialment recollit i pot generar confusió. Més en detall fa algunes esmenes de la presentació.

Gemma Xarles, AFAs/AMPAs pública, demana, sobre el Pla Clima, quina previsió hi ha pels altres centres de la ciutat que queden sense climatització. Pregunta també per com s'actuarà en els centres més antics de la ciutat, que són els que necessiten canvis més urgents. Sobre l'Acord 2030 es mostra satisfeta de la voluntat del govern de mantenir-lo, tenint en compte que els representants del PSC van ser els més crítics amb aquest document. Pregunta pels motius pels quals s'ha eliminat la posició de comissionada d'Educació. Sobre el Pla



de Xoc, explica que hi ha un consens dels experts sobre la necessitat de trencar les zones educatives, però que aquesta és una decisió política. Per això pregunta si es trencaran les zones educatives. Acaba afegint que vol diversitat en els centres però amb els recursos necessaris per fer-hi front.

Adoración Garmón, tècnica d'Educació del districte de Sant Andreu, pregunta sobre el Pla Clima que si es fan les obres a l'estiu, si se sap ja quins centres estarien afectats i no podran fer casals.

XXX, demana que es tingui en compte que hi ha un nombre important de famílies que superen el llindar del Pla de Xoc i que no tenen cap tipus d'ajuda.

Paul Mussach, famílies pública, pregunta, sobre el Pla Clima, per què hi ha tan pocs instituts en la llista que s'ha presentat. També demana, en relació a l'indicador de detecció de NESE B, si es fa un treball de revisió d'aquestes deteccions.

Mercè Massa diu que les dades de les que es disposa són globals, excepte en el cas del professorat, del qual pren nota per corregir-ho. Afirmar que quan es parla de segregació s'intenta buscar l'equilibri en la ciutat. Cal veure si l'objectiu de progrés comú s'assoleix: poder tenir aquesta diversitat que respongui a la realitat de l'entorn afavoreix a tothom. Tot i això, matisa que cal revisar les zones frontereres. Explica que a l'estiu arriben 5.000 alumnes a la ciutat i que això planteja reptes de gestionar aquesta matrícula nouvinguda. El repte de l'escolarització equilibrada té molts matisos en una ciutat tan diversa com és la de Barcelona

Lluís Rabell explica que la inversió del Pla Clima s'adreça en principi als centres de titularitat municipal. Diu que la fase inicial de climatització començarà per aquelles escoles on no cal fer obres prèvies. Afegeix que s'està fent esforç per com entomar el repte de l'escola inclusiva i que es tracta d'una preocupació tant del Consorci com del Departament.

5. Aprovació del Pla d'acció CEMB 2023-2024

Marta Carranza, secretària del CEMB, explica el Pla d'acció del CEMB pel curs 2023-2024. Les Permanents seran el 8 de febrer del 2024 i l'11 d'abril del 2024, mentre que els Plenaris seran el 19 d'octubre del 2023, el 7 de març del 2024 i el 9 de maig del 2024.

A partir del recull de les aportacions dels membres del CEMB s'han seleccionat les temàtiques amb què se centraran les comissions de treball d'aquest curs:

- Planificació educativa, que és permanent
- Educació activa per l'emergència climàtica, donant continuïtat a la del curs passat, ja que es va centrar molt en l'adequació dels edificis i es vol abordar tota la part d'acció educativa
- Benestar emocional de la comunitat educativa
- Taula de ciutat d'Educació Inclusiva

El Debat de debats serà el 14 de desembre i el cicle de debats En Clau d'Educació se centrarà en "L'educació en l'era de la post veritat i la intel·ligència artificial". Es farà en col·laboració amb Associació de mestres Rosa Sensat.



Es dona per aprovat el Pla d'acció.

6. Espai Comissions de Treball. Aprovació informes de les comissions curs 22-23 del CEMB i del CFPB

Paul Mussach, president de la comissió de Planificació Educativa, explica que la comissió encara està treballant amb com s'encaixa amb la Comissió de Planificació del Consorci d'Educació de Barcelona. Destaca com una de les principals propostes la d'establir mesures de protecció dels centres d'alta complexitat.

Cristina Cadevall, copresidenta de la comissió de Petita Infància, diu que la comissió ha tingut el debat sobre la franja d'edat que abasta la petita infància i també del propi terme, considerant que és millor parlar de primera infància.

Miquel Gené, president de la comissió d'Educació Inclusiva, explica que les conclusions de la comissió demanen abordar la inclusió amb sensibilització, recursos, formació, del 0-3 a la postobligatòria, com a prevenció de les violències i en xarxa.

Agustí Ten, president de la comissió d'Emergència Climàtica, descriu algunes de les propostes de l'informe final, destacant l'elaboració d'una estratègia per als centres educatius que en defineixi el rol davant de l'emergència climàtica o el fet de traslladar el Programa de confort ambiental també als centres concertats.

7. Afers de tràmit.

Marta Carranza dona compte breument que s'han publicat les instruccions pels Representants Municipals als Consells Escolars de Centre del curs 2023-2024. També s'ha publicat la resolució que anuncia una nova convocatòria de Representants Municipals als Consells Escolars de Centre.

Per altra banda, s'ha engegat el procés de les eleccions per renovar la meitat dels representants als Consells Escolars de Centre, Consells Educatius Municipals de Districte i el CEMB. S'iniciarà una campanya publicitària per anunciar-ho i fomentar la participació.

8. Torn obert

S'obre un torn obert de paraules.

Josep Maria Jové, docents pública, demana que es presentin també els informes de les comissions del Consell de l'FP. En relació a les eleccions al consell escolar, explica que la feina dels membres presents al CEMB es multiplica per tres, ja que representen el centre, el districte i la ciutat. Considera que s'hauria de tenir en compte establir algun tipus de reconeixement, per exemple una reducció d'hores.

Andrea Tuset, aFFaC, suggereix que potser s'hauria de revisar les bases perquè no hagi de ser la mateixa persona la que faci de representant en els tres òrgans.



Gemma Xarles, AFAs/AMPAs pública, pregunta de nou sobre el fet que no hi hagi la figura del comissionat d'Educació. Demana també si s'ha pensat en un mecanisme per garantir la representació de l'alumnat.

XX, diu, en relació a la convocatòria de les eleccions, que la composició de les meses per les famílies es fa per sorteig i això genera problemes, ja que la majoria de famílies no volen participar-hi.

Lluís Rabell tanca la sessió donant les gràcies per totes les intervencions. Sobre la figura del comissionat d'Educació, diu que en el cas que es necessités aquest perfil ja s'afegiria més endavant.

Acaba amb una reflexió arran de la guerra a l'altra banda del Mediterrani, esperant que la contribució de l'educació en una concepció holística en la cultura de la pau pugui ajudar en què les futures generacions siguin capaces d'endregar el món que els estem deixant.

Es dona per finalitzada la sessió a les 19:20 h.

RESUM