

Comissió Permanent del Consell Educatiu Municipal de Barcelona

Acta 1

A la sala d'actes de l'IMEB de Barcelona, a les 17:00 hores del 8 de febrer del 2024 es reuneix, en sessió ordinària, la Comissió Permanent del Consell Educatiu Municipal de Barcelona.

Presideix Joan Ramon Riera Alemany, comissionat d'Habitatge de l'Ajuntament de Barcelona amb la vicepresidenta Mar Hurtado Parras, de l'Associació de Mestres Rosa Sensat i Berta Argany Moya, del Consorci d'Educació de Barcelona.

Actua com a secretària Marta Carranza Gil-Dolz del Castellar.

Hi assisteixen

Membres:

Aran Clemente Nadal – **CCOO Educació**

Antonio Guerrero Requena – **AFAs/AMPAs concertada (CCAPAC)**

Paul Mussach Rodríguez - **Famílies Públic (Escola Tabor)**

Maria Roca Parpal - **Direccions Públic (EBM Cobi)**

Víctor Ranera Martín - **Titulars Concertada (Escola Joan Pelegrí)**

Agustí Ten Pujol - **Famílies Concertat (Escola Thau)**

Convidats:

Lluís Bages Virgili – **Fundació Ferrer i Guàrdia**

Laura Gorbe Neira – **CEMB**

Sílvia Luque Delgado – **CEMB**

Isabel Moreno Gómez – **Direcció d'Educació**

Elizabeth Pallàs Zenke – **CEMB**

Delegacions:

Jaume Collboni Cuadrado (Presidència CEMB) en **Lluís Rabell** (Vicepresidència)

Lluís Rabell (Vicepresidència) delega en el comissionat **Joan Ramon Riera**



Excusen l'assistència:

Membres:

Albert Batlle Bastardas – **Regidoria - Presidència CEMD Ciutat Vella**

Berta Palou Julián – **UB (Entitats)**

Noa Rodríguez Sánchez – **Alumnat sector concertat (Maristes Sants-Les Corts)**

Jordi Valls Riera – **Regidoria - Presidència CEMD Eixample**

Gemma Xarles i Jubany – **AFAs/AMPAs concertada (Institut Pau Claris)**

Convidats:

Núria Gallifa Vilella – **Tècnics/ques educació districte – Secretaries CEMD (Eixample)**

Laia Garcia Crespi – **CEMB**

Jordi Sánchez Masip – **Institut Municipal d'Educació de Barcelona**

Marisol Zuil Escobar – **Tècnics/ques educació districte – Secretaries CEMD (Nou Barris)**

Ordre del dia

1. Benvinguda per part de la Presidència.
2. Aprovació de l'acta anterior de la sessió ordinària del 28 de setembre de 2023.
3. Nova llei del Consell d'Educació de Catalunya: canvis en el CEMB.
4. Proposta d'ordre del dia Plenari 14/03/24.
5. Informació inici comissions de treball.
6. Informació tancament convocatòria dels RRMM.
7. Afers de tràmit. Medalles d'honor

Proposta d'ordre del dia Plenari 14/03/2024

Lloc: Institut Jaume Balmes

1. Benvinguda per part de la direcció de l'institut.
2. Aprovació de l'acta anterior de la sessió ordinària del 19 d'octubre de 2023
3. Informe preinscripció 24/25.
4. Espai de debat.
5. Afers de tràmit:



- Canvi de nom del CEE Sant Joan de la Creu
- Canvi nom del consell
- Nous membres a partir de la nova llei
- Aprovació de la memòria

6. Torn obert

1. Benvinguda per part de la Presidència.

El comissionat **Joan Ramon Riera** dona la benvinguda a la sessió i explica que assumeix les funcions del regidor d'Educació mentre ell estigui de baixa. El regidor està evolucionant favorablement i es preveu que es reincorpori a finals del proper mes.

2. Aprovació de l'acta anterior de la sessió ordinària del 28 de setembre de 2023.

S'aprova sense esmenes.

3. Nova llei del Consell d'Educació de Catalunya: canvis en el CEMB.

Joan Ramon Riera informa que el passat 3 de gener es va aprovar la nova llei de composició del Consell d'Educació de Catalunya que implica canvis en el nom del Consell i en la seva composició. L'essència d'aquesta nova llei és entendre l'Educació com un fet més enllà dels Centres Escolars i per això el canvi de nom i l'ampliació dels membres als agents educatius més enllà de l'escola: entitats esportives, artístiques, de lleure... Des de l'Ajuntament de Barcelona aquesta reflexió ja s'havia fet i el 2017 es va aprovar una mesura de govern que anava en aquesta línia, però des del departament d'Educació no ens havien aprovat els canvis acordats perquè no tenien el marc legislatiu per a fer-ho, i ara amb la nova llei sí que es podrà fer.

Marta Carranza explica que els canvis s'aprovaran en el Plenari del 14 de març. Un dels canvis que es proposen és que el Consell canviï de nom per dir-se Consell d'Educació Municipal de Barcelona i adequar-se al que diu la llei. També ho faran els consells de districte. Altres propostes passen per incorporar com a membres els representants d'entitats de fora horari lectiu que ja teníem com a convidats (CEEB-Consell de l'Esport Escolar Barcelona-, ACEM—Associació Catalana d'Escoles de Música, Representants entitats de lleure, Representants entitats artístiques), valorar canvis en la representació dels diferents sectors (nombre de membres) i afegir també a dues persones de reconegut prestigi. Planteja crear un petit nucli per dur a terme algunes reunions prèvies i així portar una proposta més treballada al Plenari.

4. Proposta d'ordre del dia Plenari 14/03/24.

Joan Ramon Riera explica que des de l'equip de govern de l'Ajuntament s'han plantejat els resultats de l'informe PISA com un repte, com una oportunitat de millora. Esquerra Republicana ha proposat crear un grup de treball polític per consensuar quina ha de ser la resposta a nivell de ciutat als resultats de l'informe PISA.



L'equip de govern proposa complementar aquesta taula amb un espai també al Consell Educatiu. Un espai on reflexionar sobre com orientar els serveis municipals, tot allò que s'està fent a la ciutat, cap a la millora dels resultats acadèmics dels infants i adolescents. Planteja proposar al Plenari la creació d'aquest grup de treball per construir col·lectivament una resposta de ciutat de llarg recorregut.

Marta Carranza planteja que en el proper Plenari es doni el tret de sortida d'un nou grup de treball amb un debat inicial amb una presentació del Consorci d'Educació sobre la situació a la ciutat de Barcelona. En una segona part, proposa que es facin grups per iniciar el debat que es traslladarà en aquest nou espai del Consell.

Berta Argany, *Consorci d'Educació de Barcelona*, considera que és necessari posar context i aterrar a nivell Barcelona els resultats de l'informe PISA. Planteja en el marc del Plenari explicar la realitat de Barcelona com a paraigües inicial per entomar el repte de decidir on cal focalitzar els recursos.

Maria Roca, *direccions pública*, entén la problemàtica i que cal donar una resposta política. Li sobta que s'acoti el terme educació en l'aprenentatge, per això creu que s'ha d'enfocar molt bé el debat. Considera que potser no cal obrir una nova taula, ja que d'aquests temes ja se n'està parlant a molts nivells. Diu que caldria avançar a partir de tota la feina feta ja en els informes de les comissions al llarg dels darrers anys.

Antonio Guerrero, *CCAPAC*, creu que aquesta feina ja l'està fent el Consell en les comissions. Com a Consell no podem fer una llei, potser el que podem fer és crear un petit espai de treball i resumir tot allò que ja estem proposant en altres comissions. Li sembla que obrir una altra taula amb persones expertes és duplicar esforços que ja s'estan fent tant en el propi CEMB com en altres espais de l'administració. Com a proposta de tema a abordar planteja la millora de les formacions dels professionals docents.

Agustí Ten, *famílies concertada*, manifesta que la sensació és que hi ha poca imbricació estratègica entre les tasques del Consell d'Educació de Catalunya i el de Barcelona. Considera que és imprescindible que es faci aquesta imbricació i, si el Consell d'Educació de Catalunya està fent coses en aquesta direcció, pregunta per què cal replicar-ho al de Barcelona. Creu que no cal actuar reactivament, sinó coordinadament. Explica que tant amb el debat dels mòbils com amb la climatització de les escoles s'ha demostrat que no hi ha una estratègia coordinada a nivell de país i que hi ha una competició en veure qui és el primer en fer alguna cosa. Diu que per evitar que ara amb PISA passi el mateix no té sentit abordar aquest tema des de Barcelona sense coordinar-se amb Catalunya.

Aran Clemente, *CCOO*, es mostra d'acord amb el que diu l'Agustí Ten i considera que no cal obrir nous espais de debat. Vol deixar palesa la responsabilitat que tenen les persones de l'àmbit polític per mantenir unes bases de l'educació que es mantinguin sense tenir en compte els canvis polítics.

Joan Ramon Riera diu que és veritat que es veu d'unes èpoques on s'ha anat a batzegades segons el color polític, però creu que no s'ha aprofitat prou la Llei d'Educació, que és una llei antiga. Considera que no s'està en fase de prevenció, sinó en fase de reacció. Per això estan posant sobre la taula pensar una cosa de llarg recorregut, no es vol sobreactuar ni fer veure que es fa alguna cosa, es vol que el que es faci serveixi realment. Es tracta d'analitzar tot allò que estem fent com a administració educativa i veure què podem aportar. Planteja que hi ha moltes maneres de fer-ho, pot ser una comissió o en el marc del Plenari o la Permanent. El que creu que no pot ser és que només hi siguin els polítics, ha de ser un debat de la comunitat educativa de la ciutat.



Maria Roca, *direccions pública*, fa referència a l'Acord de ciutat per l'Educació 2030. Manifesta que en el document ja hi ha dades, hi ha treball i hi ha reflexió de diferents àmbits. Demana partir d'això, d'un treball d'anys perquè part de la feina ja està feta.

Víctor Ranera, *titulars concertada*, creu que cal un debat seriós perquè el problema de l'educació és molt greu. Cal fer un debat d'arrel i no té clar que el Consell sigui l'espai. Expressa que d'estudis i d'informes n'hi ha molts en calaixos que no s'estan executant. També creu que hi ha temes que són tabús, com per exemple es contracta al professorat, com s'accedeix a la funció pública. Manifesta que PISA podrà ser més o menys fiable però és evident que hi ha un problema greu i cal assumir que no es pot seguir així. Demana fer aquest debat però assumir els riscos encara que es diguin coses que no agradin.

Agustí Ten, *famílies concertada*, interpreta que el govern municipal segurament pensa que en el document de l'Acord 2030 potser no s'ha posat prou èmfasi a un apartat de rendiment o resultats acadèmics. Potser es podria obrir un nou punt en aquesta reflexió estratègica de ciutat que parli d'això. Es mostra partidari de no crear noves estructures i demana exercir sobre el Consell de Catalunya una posició de ciutat que no s'està exercint. Creu que és inaudit que, com ha passat amb els mòbils o amb la climatització de les escoles, les administracions no actuïn coordinadament en una estratègia compartida i demana que amb PISA no passi el mateix.

Berta Argany, *Consorci d'Educació de Barcelona*, entén el descontentament de crear un nou espai després de tota la feina que s'ha fet fins ara. Matisa que la feina feta no està en un calaix, que s'ha fet el buidatge de les propostes de les comissions i un 80% dels temes que es posaven sobre la taula s'assolien o estaven en camí d'assolir-se. Diu que la major part de les mesures de l'Acord 2030 ja van enfocades a millorar l'èxit educatiu.

Marta Carranza expressa que Barcelona té un lideratge que es té en compte en el Consell de Catalunya. Sobre la coordinació entre administracions, diu que en el cas de la climatització de les escoles es tracta d'un tema de competències, la competència de l'Ajuntament és una i la del Departament és una altra.

Maria Roca, *direccions pública*, considera que ja es té molta feina feta i que no cal repetir debats que ja s'han tingut i treballat.

Paul Mussach, *famílies pública*, creu que seria un error afegir un nou apartat a l'Acord 2030, perquè té la sensació que a l'administració l'únic que li importa són els resultats, i aquest document va més enllà d'això. Manifesta que tenim administracions de diferents partits polítics i sembla que tothom vulgui marcar perfil de cara a les properes eleccions. Es mostra d'acord en fer una comissió específica per abordar aquest tema.

Mar Hurtado, *Associació de Mestres Rosa Sensat*, explica que davant la polarització de la comunitat educativa sobre aquest tema, Rosa Sensat i el Col·legi de Llicenciats estan organitzant un gran debat on implicar a tothom amb sessions territorialitzades. Es faran entre quatre i sis sessions i s'acabarà a final de curs. Es crearan documents territorials que s'enviaran a la comunitat educativa i al Departament. Planteja que l'espai de debat del CEMB podria acollir-se dins d'aquest debat que impulsa Rosa Sensat i el Col·legi de Llicenciats.

Paul Mussach, *famílies pública*, creu que cal unir esforços. Planteja també que un dels temes a tractar hauria de ser l'accés digital d'infants i adolescents més enllà dels mòbils.



Agustí Ten, *famílies concertada*, demana afegir en el Plenari un punt específic que expliqui com ha acabat tot el tema del debat que es va tenir sobre els mòbils.

Marta Carranza veu bé incorporar aquest punt a l'ordre del dia. Sobre el tema de PISA, considera que al Plenari es podria fer una presentació com a punt de partida de l'informe del Consorci, d'un inventari d'allò que està fent l'Ajuntament i dels dos instruments a la ciutat per anar fent seguiment: l'Acord 2030 i l'informe d'oportunitats educatives.

Agustí Ten, *famílies concertada*, es mostra favorable de, enlloc de canalitzar el debat en una nova comissió de treball, es canalitzi a través del grup que planteja Rosa Sensat.

Mar Hurtado, *Associació de Mestres Rosa Sensat*, explica com s'ha gestat aquest grup i diu que el proper 14 de febrer es farà una reunió per estructurar l'espai de debat. Convida si hi vol assistir algú del CEMB per valorar l'encaix del grup.

Aran Clemente, *CCOO*, demana incloure un punt al Plenari per aprovar com a Consell el suport a la campanya del 6% del PIB a l'Educació. Fa entrega del document d'adhesió a la campanya que s'adjuntarà en la convocatòria del Plenari.

5. Informació inici comissions de treball.

Marta Carranza explica que estan totes les comissions engegades. De la Taula de ciutat per una educació inclusiva s'ha fet una sessió, de la de Benestar emocional de la comunitat educativa s'han dut a terme tres sessions, de la de Planificació educativa s'han dut a terme dues sessions (una convocada per inspecció i l'altra pel CEMB) i de la d'Emergència climàtica s'han dut a terme dues sessions.

6. Informació tancament convocatòria dels RRMM.

Marta Carranza explica que van ser admeses 341 persones en el procés de selecció per a la provisió dels representants municipals als consells escolars de centre. D'aquestes, 310 han estat nomenades als 628 centres de la ciutat: 424 públics i 204 privats-concertats. La resta ha quedat en una llista de reserva que ja s'ha hagut d'activar a causa de renúncies i baixes laborals.

Agustí Ten, *famílies concertada*, manifesta que aquesta pot ser una bona oportunitat per recórrer coses. Creu que aniria bé com a Consell aprofitar el paper dels representants per conèixer què es parla en els centres. Demana poder participar en el disseny de la informació que podem obtenir gràcies a aquests representants.

7. Afers de tràmit. Medalles d'honor

Marta Carranza explica que com a Consell es poden fer propostes de persones que siguin reconegudes en les medalles d'honor de Barcelona. Es passaran els requisits que cal complir per tenir aquest debat.



També informa que ja s'ha publicat el programa del cicle de debats En clau d'Educació. La primera sessió serà el 7 de març sobre la postveritat amb Pedro Olalla i conduït per Milagros Pérez Oliva. La segona sessió serà el 21 de març i anirà sobre una resposta humanística als reptes de la intel·ligència artificial amb Joan Manuel del Pozo conduït per Marta Comas. I l'última sessió serà l'11 d'abril sobre l'educació per la democràcia i la intel·ligència artificial amb Mark Coeckelbergh i conduït per Laura Aznar. Convida a tots els presents a que no se'ls perdin.

Informa que amb el tema del cicle de debats i que no us els perdeu.

Antonio Guerrero, *CCAPAC*, proposa que en el primer Plenari després de la constitució del nou CEMB es faci un petit resum de tot allò que s'ha fet fins ara per tal de posar en situació als nous membres que entren al Consell.

Es tanca la sessió a les 19.10h