**CONSELL ESCOLAR MUNICIPAL DE BARCELONA**

**Comissió de Treball Seguiment del Pla contra la Segregació Escolar i Anàlisis de Beques i Ajuts**

**1a Sessió Curs 2020-2021 (10 de desembre de 2020)**

## Assistents

**Presideix: Marta Carranza Gil-Dolz del Castellar, *secretària CEMB***

Martí Oliver, *tècnic Fundació Ferrer i Guàrdia (modera la reunió)*

Hungria Panadero, *coordinadora de projectes Fundació Ferrer i Guàrdia (modera la reunió)*

Laia Garcia, *tècnica CEMB*

Isabel Costa, *directora Escola Poble-sec*

Esther Zamora, *referent d'educació del Pla Comunitari Barceloneta*

Maria José Cesena, *Cap de servei de l'Àrea d'Educació Inclusiva del CEB*

Maria Dolors Martí, *Col·legi de Doctors i Llicenciats*

Jordi Quintana, *representant famílies escoles concertades*

Àlex Castillo, *membre de la comissió d'educació de la Xarxa Veïnal del Raval*

Montse López, *representant famílies escoles públiques*

Maria Assumpció Vilà i Planas, *síndica de greuges de Barcelona*

Cristina Abelló, *representant professorat sector públic*

Manuel Comte, *CFA Francesc Layret*

Mar Jorro, *AFA Escola Pública Sagrada Família*

Víctor Ranera, *Titular Escola Joan Pelegrí*

## Temes previs i finalitat de la sessió:

| | |
|---|---|
| **17:00h – 17:10h** | Benvinguda |
| **17:10h – 17:30h** | Presentació de les persones assistents |
| **17:30h – 17:40h** | Presentació de l'estructura de treball de la comissió |
| **17:40h – 18:15h** | Definició dels objectius de treball de la comissió |
| **18:15h – 18:25h** | Definició del pla de treball (calendari i horari de les properes sessions) |
| **18:25h – 18:30h** | Avaluació i tancament de la sessió |

**Temes tractats:**

S'exposa l'estructura de treball de la comissió:

- Es realitzaran sessions de treball amb una periodicitat mensual, tot i que aquesta freqüència es pot adaptar a les necessitats de la comissió.
- Es treballarà per objectius consensuats. Els membre de la comissió hauran de consensuar les temàtiques de treball de les sessions del curs 2020-2021, sota el paraigües de la segregació escolar.
- Els resultats finals de les sessions de treball es plasmaran en un informe amb propostes que s'elevaran a les institucions competents en matèria de segregació escolar.

S'obre el debat sobre les temàtiques a treballar en les pròximes sessions.

En primer lloc, s'exposen les propostes prèvies realitzades per part dels membres del CEMB:

- Seguiment de l'aplicació del pla de xoc contra la segregació, per la igualtat d'oportunitats i l'èxit educatiu.
- Organització dels centres de secundària per atendre la diversitat a l'aula i en relació a la integració i coordinació dels professionals que treballen per fer front a la segregació escolar (psicopedagogs, educadors socials, treballadors socials, vetlladors, infermeria, etc.).
- Seguiment de la temporització, quantia i procediments de les diferents beques i ajuts. Des de l'àmbit bressol fins a la Universitat. Estudiar els diferents sistemes, temporització, quantia, procediment, etc., no amb la finalitat d'unificar sinó la de racionalitzar i corregir possibles disfuncions.

Es fa un breu resum de la temàtica abordada en les sessions de treball de la comissió durant el curs 2019-2020: seguiment del Decret 150/2017, de 17 d'octubre, de l'atenció educativa a l'alumnat en el marc d'un sistema educatiu inclusiu. S'acorda que es farà arribar l'informe final a les persones membres de la comissió i que en la propera sessió es farà una breu exposició dels seus principals resultats.

S'obre el torn de paraula per proposar altres temàtiques a treballar durant el curs 2020-2021:

- Seguiment de la matricula viva.
- Contacte i immersió en la llengua catalana en les aules d'acollida dels centres de secundària.
- Planificació de l'oferta als centres i reducció o ampliació de les ràtios.
- Reconeixement de l'alumnat amb Necessitats Específiques de Suport Educatiu de tipus B i C (NESE B i C).
- Millora de les Oficines Municipals d'Escolarització (OME).
- Acompanyament a les famílies.
- Altres recursos per atendre la diversitat a l'aula.

S'acorda agrupar aquestes propostes en dues línies de treball:

- Distribució de l'alumnat (matricula viva, detecció i distribució de l'alumnat NESE B i C, planificació de l'oferta als centres).
- Planificació i distribució dels recursos (prestacions directes a l'alumnat en situació de vulnerabilitat, assignació de recursos en les zones de major complexitat, impuls de programes educatius específics).

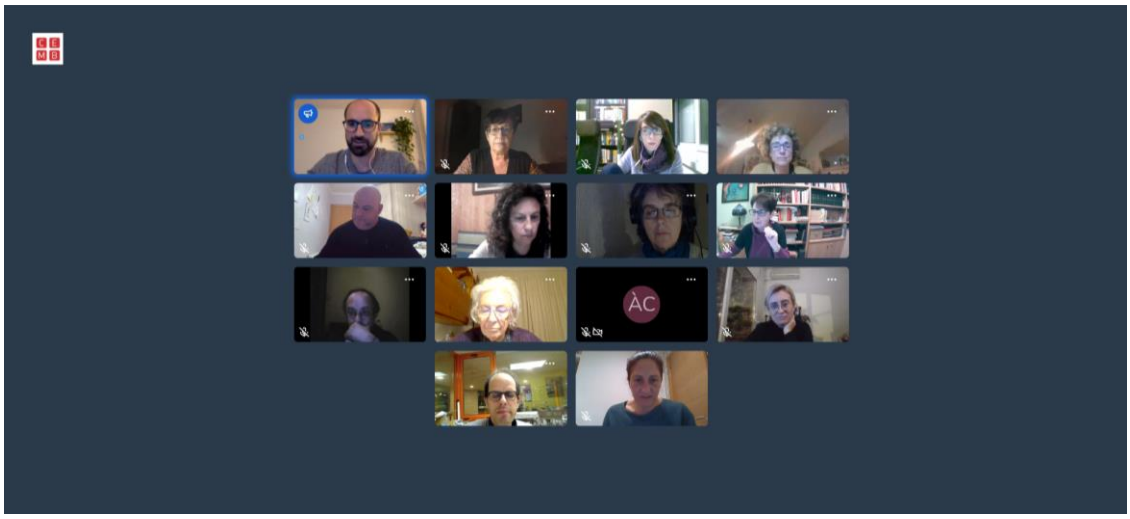
Es proposa dedicar les pròximes dues sessions de treball a cadascun d'aquests temes. En una tercera sessió, i tenint en compte la seva vinculació amb aquestes temàtiques, es debatrà sobre l'aplicació del pla de xoc contra la segregació, tenint en compte els resultats de la primera i la segona sessió de treball.

De cara al major aprofitament de la pròxima sessió dedicada a la distribució de l'alumnat, es proposa realitzar les accions següents:

- Invitar a una persona experta en la temàtica que ens permeti situar el debat i plantejar qüestions rellevants.
- Tenir accés, per part del CEB, a dades històriques sobre la gestió de la matrícula via i la reserva de places de cara al pròxim curs.
- Facilitar a les persones membres de la comissió el *Pacte contra la segregació escolar a Catalunya* coordinat pel Síndic de Greuges i altra documentació de referència que sigui d'interès per la temàtica abordada.

Es defineix el pla de treball específic per a les pròximes sessions. S'acorda realitzar una sessió mensual entre gener i març, coincidint amb el primer dilluns de cada mes. Com que el primer dilluns de gener no es lectiu, la sessió del mes de gener es realitzarà el dia 20 (dimecres). L'horari serà de 17h a 18:30h.

Es tanca la reunió amb l'avaluació de la sessió de treball.



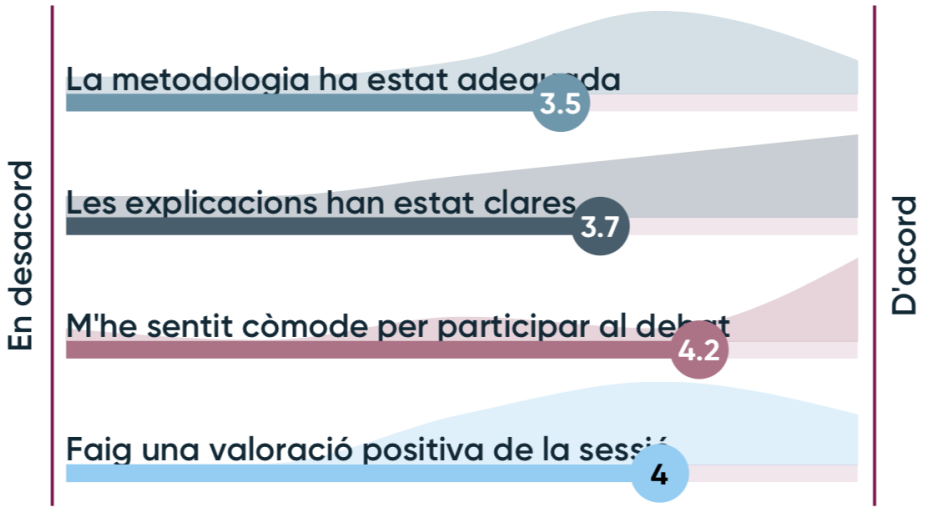
**Acords:**

Dedicar les pròximes sessions de treball a les següents temàtiques:

- Sessió 20 de gener: distribució de l'alumnat.
- Sessió 1 de febrer: planificació i distribució dels recursos.
- Sessió 1 de març: aplicació del pla de xoc en relació a la distribució de l'alumnat i la planificació i distribució dels recursos.

Fer arribar a les persones membres de la comissió l'informe final del curs 2019-2020 sobre el seguiment del Decret 150/2017, de 17 d'octubre, de l'atenció educativa a l'alumnat en el marc d'un sistema educatiu inclusiu, i presentar-lo breument a l'inici de la sessió.

Coordinar i organitzar les següents accions de cara a la pròxima sessió del 20 de gener:

- Invitar a una persona experta en la temàtica que ens permeti situar el debat i plantejar qüestions rellevants.
- Tenir accés, per part del CEB, a dades històriques sobre la gestió de la matrícula via i la reserva de places de cara al pròxim curs.
- Facilitar a les persones membres de la comissió el *Pacte contra la segregació escolar a Catalunya* coordinat pel Síndic de Greuges i altra documentació de referència que sigui d'interès per la temàtica abordada.

**Avaluació:**