

CONSELL EDUCATIU MUNICIPAL DE BARCELONA

Comissió de Treball d'Educació Emocional i Salut Mental a les Escoles

Tancament - 6a Sessió Curs 2020-2021 (12 de juliol de 2021)

Assistents

- Roger Ballescà, *psicòleg, psicoterapeuta, docent i supervisor cínic – Vicesecretari COPC*
- Juan Carlos Barroso, *referent de suport en casos de maltractament, assetjament, abusos i situacions d'emergència psicosocial del CEB*
- Raquel Igual, *Psicòloga, representant dels Centres de desenvolupament infantil i atenció precoç (CDIAP) de l'Institut Municipal de Persones amb Discapacitat*
- Esther Pla, *Pla Comunitari de la Barceloneta*
- Josep Puig, *CEMD Nou Barris Coordinador dels Serveis Educatius de Nou Barris (director de l'EAP)*
- Marga Ribas, *vocal Comissió Educació Emocional i Salut Mental FAPAES*
- Maria Roca, *direccions centres públics, EBM Cobi*
- Jordi Rodon, *Secretari CEC*
- Lluís Vila, *Famíies Sector Concertat, FAPAES*
- Marta Carranza, *secretària del CEMB*
- Laia Garcia, *tècnica del CEMB*
- Martí Oliver, *tècnic de la Fundació Ferrer i Guàrdia (dinamitza la sessió)*

Temes previs i finalitat de la sessió:

17:00h – 17:10h Benvinguda

17:10h – 17:30h Presentació de les propostes de l'Informe final de la Comissió de Treball per part del Martí Oliver, moderador de la comissió

17:30h – 18:55h Espai de debat

18:55h – 19:00h Tancament de la sessió

Temes tractats:

El moderador de la comissió, Martí Oliver, presenta les propostes que es desprenen de l'informe final:

1. Garantir la incorporació transversal de l'educació emocional en la programació curricular dels centres en el conjunt de les etapes educatives, des de l'escola bressol fins a l'educació postobligatòria

2. Reforçar els recursos d'acompanyament i suport emocional, especialment en l'educació infantil de primer i segon cicle
3. Impulsar mecanismes per donar resposta de forma efectiva i integral als problemes de conducta que es donen als centres educatius
4. Comptar amb figures d'atenció psicològica que puguin sostenir emocionalment els equips docents
5. Seguir impulsant la implementació dels educadors emocionals al conjunt de centres educatius de la ciutat
6. Impulsar la figura de l'orientador educatiu en els centres que imparteixen cicles formatius
7. Reforçar les estratègies de coordinació entre els diferents serveis i recursos existents en el territori

S'obre un espai de debat per tal de modificar el contingut d'aquestes propostes:

Juan Carlos Barroso:

-En el primer punt, quan es parla dels Projectes Educatius de Centre, caldria afegir els Projectes de Convivència, dins dels quals s'hi inclouen els Plans d'Acció Tutorial.

-En el punt 5, on es fa referència als educadors emocionals, cal tenir en compte que el seu rol és el d'empoderar i donar recursos als professionals que ja són al centre pel que fa a l'acompanyament emocional a través de la gestió positiva del conflicte. Aquesta figura es dona ara en el Pla de Barris i en el programa En Cercle, però no és una figura estructural, no quedarà sempre en el centre i això cal deixar-ho clar.

Maria Roca:

-Hi ha una comissió de direccions d'escoles bressols que està treballant en un recull d'informació sobre l'acompanyament a les famílies en el moment de la criança, recollint bones pràctiques que es porten a terme des dels centres. Això es podria afegir com a documentació complementària, a veure com agafa forma.

Roger Ballescà:

-En relació a l'informe, des del Col·legi de Psicologia genera alguns dubtes la figura dels educadors emocional. La sensació és que estem intentant tenir psicòlegs sense que ho siguin. En aquest sentit és cert que es descriu un perfil professional que no és exactament el de la psicologia, pensem que el fer servir aquesta denominació té les seves avantatges però també genera certs dubtes.

Juan Carlos Barroso:

-Si afegim la matisació que he fet abans ajudarà a distingir el que és. Cal aprofundir més en aquesta figura, el seu rol i les seves funcions per deixar ben clares les seves competències.

Josep Puig:

-La intenció és la de modelar el docent perquè sigui capaç al cap d'un temps d'entomar per si sol situacions de baix nivell emocional. No és una figura estructural i no continuaran en el futur.

Jordi Rodon:

-Després del que hem viscut amb la pandèmia, estaria bé fer explícit el tema de la digitalització dels serveis d'atenció i la coordinació. Hem vist mancances en aquest sentit i caldria que a través de les eines digitals es pugui mantenir el servei d'atenció que es té de forma presencial.

Raquel Igual:

L'Ajuntament ha creat grups, espais de coordinació per tal de poder penjar allò que es va generant i poder comptar a nivell telemàtic amb xarxes de coneixement. Estaria interessant en la línia de coordinar-nos.

Marga Ribas:

-Tot i que és molt diferent un psicòleg d'un educador, la incorporació dels educadors emocionals a les escoles anirà molt bé. Els CSMIJ ara estan saturats i hi ha molts problemes que es poden resoldre al centre sense necessitat d'anar-hi. Per això són d'agrair aquests programes i serveis.



Acords:

- Es farà arribar als membres de la comissió l'informe final amb les modificacions acordades per a la seva validació.
- També es farà arribar un enllaç per tal que els membres puguin avaluar el funcionament de la comissió al llarg del curs.