

DECLARACIÓ SOBRE L'INICI DE CURS ESCOLAR EXTRAORDINARI 20/21
de la Taula de Ciutat Escoles i COVID, aprovada pel plenari del Consell Educatiu
Municipal de Barcelona el 14 d'octubre de 2020

La Taula de Ciutat Escoles i COVID és un espai ad hoc en el marc del Consell Educatiu de Barcelona, per tal de fer el seguiment periòdic i compartir informacions i valoracions de la situació de les escoles en context COVID. La Taula està convocada per l'Alcalde de Barcelona, té la vocació de ser operativa i temporal i està integrada per una quinzena de persones representants dels quatre sectors de la comunitat educativa de la ciutat: professorat (de centres públics i concertats), famílies, alumnat i administracions (tant educatives com de salut).

Des del 7 de setembre, la Taula ha estat fent seguiment de la situació d'inici de curs a les escoles de la ciutat en el context de la COVID-19 en les etapes educatives dels 0 als 16 anys. En les tres sessions realitzades fins ara s'han expressat preocupacions i dubtes, compartit problemes i punts crítics detectats i suggerit fórmules de col·laboració i millores, especialment en els àmbits de la prevenció, la detecció, gestió i seguiment de casos; la cessió d'espais educatius als barris a l'espai públic i a equipaments; els suports en els accessos als centres; la gestió de menjadors i d'extraescolars; i la dotació de recursos humans, tecnològics, de materials de prevenció i neteja; el contacte amb les famílies i la prioritat d'acompanyar l'alumnat en pitjors situacions vitals.

Un cop complert un mes des de l'obertura dels centres educatius, hem consensuat aquesta proposta de declaració a la Taula de Ciutat Escoles i COVID i la proposem per a la seva valoració i aprovació, si s'escau, al plenari del Consell Educatiu Municipal de Barcelona del dia 14 d'octubre.

MANIFESTEM QUE

- 1) Celebrem que s'hagin aconseguit **obrir totes les escoles de la ciutat a inici de curs** i ens felicitem perquè, a data de 9 d'octubre, **tots els centres educatius estan oberts, el 81,3% amb total presencialitat** (sense cap grup confinat). El percentatge d'alumnat en confinament és del 2,0% i el dels professionals és de l'1,3%. La incidència de la COVID-19 en infants i adolescents no ha augmentat respecte l'estiu i, fins a la data, no s'ha produït cap brot epidèmic relacionat amb els centres educatius.
- 2) Considerem que l'actual estabilitat i incidència raonablement baixa, més enllà de l'evolució de la pandèmia, també s'ha d'atribuir als **esforços de tothom**. Felicitem **els infants, adolescents i les famílies** per la bona actitud general, responsabilitat i gran capacitat d'adaptar-se i fer pinya i confiança en els equips educatius. Felicitem



mestres, professorat i personal de les escoles per la seva feina, paciència, flexibilitat i empatia, que està fent possible equilibrar l'educació amb la prevenció sanitària i, alhora, resoldre tants imprevistos dia a dia. Felicitem **les direccions** pel seu sobre esforç en liderar equips en un context complicat i de tensió, trobar les millors solucions viables en cada centre i realitzar tasques de gestió sobrevingudes, que s'afegeixen a les pròpies de la coordinació pedagògica i organitzativa. Felicitem els **professionals de la salut** que participen en les tasques d'acompanyament a les escoles, detecció i seguiment dels casos. I agraiem l'esforç de coordinació entre les administracions educativa i sanitària a través de l'oficina EduSalut BCN i altres espais de treball compartit, per fer front conjuntament a aquest nou repte de seguir fent escola i comunitat educativa enmig d'una pandèmia.

- 3) Ens congratulem per haver **recuperat un ampli consens social i dins la comunitat educativa sobre la importància de l'escola presencial** com a pilar de la vida a la ciutat també en context COVID, i sobre **l'objectiu compartit de fer possible l'educació amb la màxima presencialitat i la màxima prevenció**.
- 4) Ens preocupa **la salut emocional i el risc d'esgotament dels equips educatius** en aquest inici de curs. Sabem que la pandèmia pot ser llarga i necessitem els recursos i suports suficients per continuar fent front a la vida escolar excepcional de manera adequada. En especial, creiem que cal moderar la **càrrega burocràtica** i de gestió sanitària als equips directius; millorar procediments amb **aplicacions** informàtiques unificades; procurar l'estabilitat i simplificació dels **protocols**; dotar de **personal docent i de suport suficient** els centres educatius per facilitar que s'organitzin en grups reduïts i estancs i assolir les mides màximes recomanades per les autoritats sanitàries per als grups estables de convivència; resoldre les **substitucions** del personal docent amb celeritat, i seguir millorant els **circuits i la coordinació** en la detecció i gestió de casos.
- 5) Pensem que és imprescindible aprendre a viure amb la COVID i repensar l'escola de la pandèmia assumint tant les pèrdues com les oportunitats de millora que ens obre. En qualsevol cas, considerem que cal **cercar l'equilibri entre la prevenció sanitària imprescindible, la creació d'espais d'aprenentatge significatius i de qualitat, la riquesa de les relacions, la proximitat i l'estima**, en totes les etapes i molt especialment en educació infantil. Ens comprometem que l'escola continuï sent un entorn protector i acollidor basat en el vincle educatiu afectuós per a tots els infants i adolescents. I també que permeti cuidar les relacions socials que és una necessitat i un punt clau per l'alumnat en totes les etapes. La prevenció del contagi no pot menyscar la salut integral en l'entorn escolar i, en aquest sentit, instem a revisar i flexibilitzar els protocols a mesura que vagi minvant la pandèmia.



- 6) Igualment, considerem que la pandèmia ha posat de manifest **problemes estructurals del sistema educatiu** com són l'infrafinançament estructural del sistema educatiu públic, la inversió insuficient, la segregació escolar, l'escletxa digital, les ràtios massa elevades o la poca relació de les escoles amb el seu entorn, que s'hauran de seguir afrontant per seguir transformant i millorant l'educació, més enllà de la pandèmia.
- 7) Ens amoïnen **les absències a l'escola vinculades a la por al contagi** que ja s'han fet notar durant aquest mes del curs escolar, i celebrem que han anat reduint. Sabem que els temors i incerteses generats per la pandèmia han portat a algunes famílies a no dur els infants a escola, i ens comprometem a atendre aquests neguits i a treballar cas per cas per convèncer i garantir que cap infant es veu privat del seu dret d'anar a escola.
- 8) Ens continuen preocupant els **efectes de la pandèmia sobre les desigualtats educatives**. El confinament de la passada primavera es va produir en un context molt crític per a moltes famílies, ateses les dificultats econòmiques, laborals, de salut i/o de cures, i va afectar de forma desigual els infants i adolescents de Barcelona. Alguns han començat el nou curs amb la **pèrdua de competències i hàbits d'aprenentatge** després de sis mesos sense escola, i instem a posar tots els esforços i els mitjans tecnològics i humans perquè ningú quedi enrere.
- 9) Considerem que és important recuperar les activitats de **lleure de tardes, com més aviat millor**. Reconeixem el valor educatiu del lleure i la importància de les oportunitats dels infants i adolescents per gaudir del dret al temps lliure, al joc, a l'esport, a la participació cultural i a la vida comunitària fomentant l'equitat. Alhora, som conscients de la importància de dur a terme aquestes activitats amb mesures sanitàries de prevenció suficients; i instem a recuperar el lleure d'activitats extraescolars.
- 10) Finalment, demanem a tota la comunitat educativa que no abaixi la guàrdia tant dins com fora de la vida escolar: l'estratègia de prevenció sanitària seguida fins ara ha funcionat raonablement bé gràcies a la coresponsabilitat i al zel de totes les parts i a un gran esforç per part de moltíssimes persones. Del fet que mantinguem les mesures de prevenció personals i col·lectives en depèn que Barcelona pugui **continuar garantint el dret a l'educació als seus infants i adolescents i que l'escola mantingui la seva funció fonamental com a espai d'aprenentatges, de vida comunitària, de compensació de les desigualtats, tan necessària en temps d'interrogants, complexitat i crisis encadenades**.