



Consell Escolar
Municipal de Barcelona

Presentació

Aquest butlletí presenta la feina feta pel Consell Escolar Municipal i pels Consells Escolars de districte durant els darrers anys.

El seguiment del procés de preinscripció i de matriculació, amb l'elaboració de propostes per tal que l'accés a l'ensenyament finançat amb fons públic es faci amb garanties d'igualtat, de justícia i de transparència; les al·legacions als mapes escolars presentats per l'Administració educativa; el dictamen sobre l'ús social de les instal·lacions dels centres docents públics, han format part del treball i la dedicació intensiva dels membres del CEM i dels CED.

També s'han impulsat iniciatives per millorar i incrementar la participació als consells escolars de centre i reforçar l'associacionisme dels pares i mares i de l'alumnat.

La reflexió sobre la implantació de la Reforma i la intervenció activa en el Projecte Educatiu de Ciutat, donen una clara perspectiva de les actuacions futures per part del CEM i dels CED, convertits en un referent educatiu indispensable.

Sumari

Mapa Escolar i matriculació

Reforma Educativa

Participació i corresponsabilitat

Associacionisme i cooperació

Projecte Educatiu de Ciutat

Escola i territori

Immigració i escola

PARTICIPA

**CONSELL ESCOLAR
MUNICIPAL i de DISTRICTE**

Al·legacions al Mapa Escolar

Els criteris i les al·legacions dels documents aprovats pel CEM i els CED per millorar la proposta del Departament d'Ensenyament són:

- Incrementar l'oferta pública per compensar les mancances històriques de la nostra ciutat.
- Demanar el compliment dels acords de la Generalitat de 29 d'agost de 1995 sobre les noves construccions i substitucions dels 25 centres docents públics previstos en el pla quadriennal.
- Incrementar l'oferta de cicles formatius de les noves professions emergents i potenciar els instituts com a centres de batxillerat i de cicles formatius conjuntament.
- Assegurar una oferta completa de cicles formatius i de famílies professionals a la nostra ciutat.
- Considerar l'oferta privada de cicles formatius subsidiària de la pública per tal d'assegurar la igualtat d'oportunitats i donar prioritat a l'aprofitament racional i eficient de les instal·lacions i els recursos públics.
- Buscar noves formes de col·laboració i reforçar la vinculació entre el sistema escolar i les empreses públiques.
- Proposar la incorporació de cicles formatius a diferents centres docents públics de cada districte.

El Ple de l'Ajuntament de Barcelona va donar suport per unanimitat als documents presentats, entre d'altres, pel Consell Escolar Municipal i pel Consell de la Formació Professional i Ocupacional. ▼



Document de treball: Dictamen sobre el Mapa Escolar de Barcelona, març de 1995. / Al·legacions al Mapa Escolar de la Formació Professional per part del CEM i dels CED.

Responsables de la Comissió de Treball: Mercè Fluvià, Enric Marco i Ignacio García de la Barrera.

Reglament d'ús social: els centres docents, un espai per a la comunitat

Els criteris bàsics del document acordat pel CEM i els CED i aprovat pel Plenari de l'Ajuntament són els següents:

- Reforçar el caràcter obert de les instal·lacions escolars com espai d'utilització per part de la comunitat de cada territori.

- Instar a l'autonomia dels centres i a la col·laboració amb l'Administració local.
- Incorporar els consells escolars del districte en l'avaluació i el seguiment de l'aplicació del Reglament.

El Plenari de l'Ajuntament va aprovar l'informe elaborat pel CEM i els CED. ▼

Document de treball: Dictamen a la proposta de Reglament sobre l'ús social de les instal·lacions escolars presentada per l'Institut Municipal d'Educació de Barcelona. Abril de 1998.



Responsables de la Comissió de Treball: Enric Marco i Manel Carbó.

Comissions d'escolarització

Els membres del CEM han participat activament en les comissions d'escolarització i s'ha proposat la creació de comissions de districte i el manteniment durant tot l'any de les seves funcions.

Les propostes de modificació del Decret de matriculació que han aprovat el CEM i els CED són:

CRITERIS	PROPOSTES
1. Avançar cap a l'homologació en el tractament i el procés de preinscripció dels centres sostinguts amb fons públics.	<p>a) Pas directe de 6è de primària dels centres docents públics a 1r d'ESO als instituts (com si fossin centres integrats).</p> <p>b) Homologar les funcions, durant tota la fase de preinscripció i matriculació, dels consells escolars dels centres públics i dels centres privats concertats.</p> <p>c) Fer el mateix tractament a tots els centres que entren en el procés, siguin aules concertades o subvencionades. Evitar discriminacions o tractaments privilegiats.</p>
2. Modificar aspectes relacionats amb l'assignació dels nens i nenes amb necessitats educatives especials.	<p>a) Assegurar una distribució equilibrada, dins el territori, de l'alumnat amb necessitats educatives especials.</p> <p>b) Establir mecanismes per tal que, assegurant els drets dels infants, el conjunt del procés pugui desenvolupar-se amb més facilitats, (per ex.: reduir la desproporció entre places reservades i necessitats...).</p> <p>c) Adaptar la normativa al Decret sobre educació especial.</p>

CRITERIS	PROPOSTES
3. Millorar l'actuació de l'Administració educativa durant el procés.	<p>a) Assumpció per part de l'Administració de la responsabilitat de donar a conèixer l'oferta pública i les característiques dels centres dels quals és titular.</p> <p>b) Desenvolupar una gran campanya informativa dirigida a les famílies afectades pel procés i assegurar un funcionament correcte per part dels centres docents.</p> <p>c) Fer l'assignació d'ofici garantint una plaça dins el sector públic, una vegada s'han esgotat les peticions de les opcions manifestades per les famílies, com a única garantia de pluralitat ideològica, de gratuïtat i de qualitat.</p>
4. Adaptar el procediment per a la preinscripció a l'estructura descentralitzada de la ciutat de Barcelona amb la creació d'instàncies en els districtes i assegurant-hi el funcionament.	<p>a) La representació dels pares i mares a les comissions d'escolarització de ciutat i de districte han de ser persones que formin part del CEM i dels CED.</p> <p>b) Creació de les comissions de districte com a organismes descentralitzats i amb tasques de suport a les comissions de ciutat, d'informació més directa a les famílies i de seguiment en l'aplicació correcta de la normativa i de la transparència del procés.</p>
5. Explicitar les funcions, la composició i la vigència de les comissions d'escolarització.	<p>a) Creació d'un sistema o organisme que en garanteixi el seguiment durant tot l'any, que vetlli per les incidències de l'escolarització i faci front a l'absentisme.</p>
6. Garantir els drets de les famílies evitant que alguns centres facin desviacions de sol·licituds de l'alumnat no desitjat.	<p>a) Regular la presentació de les sol·licituds per tal que puguin ser lliurades, a més dels centres, a una oficina centralitzada.</p>

L'aplicació de la Reforma Educativa a la ciutat

El CEM proposa:

- Generalitzar la presència de personal amb formació psicopedagògica als instituts i, especialment, reforçar aquesta figura als centres més necessaris.
- Reforçar la figura del tutor o tutora en els primers cursos d'ESO ampliant les seves atribucions per permetre-li fer un seguiment i una orientació més adequada als nois i noies.
- Reforçar i, si s'escau, establir amb caràcter normatiu dins les funcions de la Inspecció el suport a les coordinacions pedagògiques entre centres de primària i centres de secundària al sector públic.
- Vigilar perquè el pas de primària a secundària dels nens i nenes amb necessitats educatives especials es faci amb les millors condicions i dotar el professorat de les orientacions i els recursos necessaris.
- Proposar que l'Administració educativa elabori la normativa pertinent –o bé iniciï el procés legislatiu– per tal d'assegurar la presència als consells escolars dels centres concertats d'un o una representant del municipi.
- Fer, el CEM mateix, un estudi sobre el funcionament dels centres concertats amb relació a l'aplicació de la normativa, amb el suport de l'Ajuntament i el Departament d'Ensenyament.

El Plenari de l'Ajuntament de Barcelona ha donat suport a aquestes propostes. ▼

Document de treball: Informe sobre l'estat actual de l'educació en relació a la implantació de la Reforma a la ciutat de Barcelona. Març de 1997.



Document de treball: Informe sobre el procés de matriculació elaborat pels membres del CEM a les comissions d'escolarització d'Infantil, de Primària i de Secundària Obligatoria de la ciutat de Barcelona. Juny de 1997, 1998.

Proposta de modificació del Decret sobre l'admissió de l'alumnat en els centres docents sostinguts amb fons públics. Desembre de 1998.

Informe sobre aspectes rellevants del procés de preinscripció i matriculació a la ciutat de Barcelona. Des de 1991 fins a 1999.

Membres del CEM del sector de mares i pares a les Comissions d'Escolarització de ciutat: Enric Marco, Isabel Marín, Núria Puerta i Isabel Campaña.



Projecte Educatiu de Ciutat

El CEM i els CED han participat activament en el conjunt del debat del Projecte Educatiu de Ciutat i van ser responsables d'impulsar, específicament, el grup de treball sobre educació, associacionisme, participació i corresponsabilitat. En el debat han participat, de manera nominal, 251 persones i en el conjunt de les 72 sessions de treball i conferències, al voltant de 700 persones.

Les consideracions i propostes són:

- Considerar la participació com a valor irrenunciable en l'organització del sistema escolar.
- Reforçar els consells escolars de centre com a garantia del funcionament democràtic i incorporar-los en la xarxa ciutadana i associativa com a element de cohesió social.
- Homologar la composició i les competències de tots els consells escolars sostinguts amb fons públics.
- Incorporar la presència de representants municipals en els consells escolars dels centres docents concertats.
- Desenvolupar el marc normatiu i reforçar l'autonomia de la gestió dels centres públics.
- Desenvolupar el model participatiu en la gestió dels centres escolars sostinguts amb fons públics com a model participatiu de ciutat.
- Disposar d'espais propis en els centres per als representants de mares i pares i per als de l'alumnat. Crear espais identificats en l'àmbit de districte.
- Desenvolupar serveis i canals de comunicació i informació específics dels consells escolars.



- Elaborar un pla permanent de formació per al sector de mares i pares i l'alumnat.
- Reforçar la vinculació dels consells escolars de centre amb els consells escolars de districte.
- Potenciar la creació o la presència d'àmbits de coordinació interescolar amb entitats que participen en l'acció educativa del territori.
- Desenvolupar la tradició associativa dels sectors de la comunitat educativa amb l'objectiu de promoure la coordinació en el territori. ▼

Document de treball: Participació i Corresponsabilitat. Abril de 1999.



Associacions de Mares i Pares

Un dels aspectes més rellevants de l'actuació dels Consells Escolars de districte ha estat el suport i promoció de la tasca desenvolupada per les associacions de mares i pares amb la col·laboració de la FaPaC.

En les activitats desenvolupades en forma de seminaris, jornades, trobades, mostra d'entitats, etc., han participat al voltant de 120 AMPA.

Del contingut i objectius de les activitats destaquem:

- Difondre les activitats i serveis de les AMPA.
- Dinamitzar i modernitzar el funcionament de les AMPA.
- Aconseguir una comunicació més gran entre les mares i pares del centre escolar.
- Fomentar l'intercanvi d'experiències i la formació dels seus membres.
- Coordinar l'actuació en el territori del districte.
- Fomentar la participació dels pares i mares en la xarxa associativa i en el seguiment de l'educació dels seus fills. ▼



Els consells escolars han d'esdevenir un referent educatiu prioritari, la peça clau del sistema de participació en l'àmbit escolar i amb capacitat de ser l'interlocutor vàlid tant per l'Administració local com per l'Administració educativa.

El CEM i els CED treballen per reforçar els consells escolars de centre com a organismes de participació i gestió, i per millorar la seva autonomia i la seva capacitat de relació amb el territori.

El CEM i els CED han actuat, participat i col·laborat activament en les diverses iniciatives institucionals per ampliar la participació en les eleccions per a la renovació dels consells escolars dels centres docents públics i concertats.

participem Consells Escolars de centre

Els consells escolars de centre són el nucli central de la participació en el sistema educatiu.

Els consells escolars de centre a la ciutat de Barcelona són 256 de centres docents públics, que apleguen 2.490 persones, i, en el sector concertat, són 230, formats per prop de 2.900 persones.



Representants municipals als Consells Escolars dels centres docents públics

Les lleis educatives preveuen la participació d'una representació del municipi en els consells escolars dels centres docents públics del seu territori. L'Ajuntament de Barcelona compta amb 132 persones per dur a terme aquesta tasca i ha delegat en les secretaries del Consell Escolar Municipal i dels Consells Escolars de districte la gestió i coordinació de les seves actuacions.



Les principals funcions dels representants municipals són:

- Promoure la relació entre la programació dels centres i l'entorn socioeconòmic en què aquests desenvolupen la seva tasca educativa.
- Facilitar un clima de diàleg i de consens entre tots els sectors que integren el Consell Escolar.
- Exercir la representació institucional i facilitar informació de les diverses qüestions que afecten el centre.
- Interpretar i utilitzar correctament els preceptes legals que regulen les actuacions professionals, administratives i de participació.
- Conèixer i establir relacions amb l'AMPA i amb les associacions d'alumnes.
- Difondre els programes educatius de l'Ajuntament.
- Implicar-se en la problemàtica del centre per aportar millores en el seu funcionament. ▼



Document de treball: Vuitè Informe sobre el funcionament dels consells escolars dels centres docents públics de la ciutat de Barcelona, curs de 1997-1998. Desembre de 1998.

Informe sobre les eleccions als consells escolars de centres públics. Febrer de 1999.(*)

(*) No es disposen de dades públiques de la participació en les eleccions en els centres docents privats concertats.

Informació i consulta de l'acció educativa de l'Administració

En la seva qualitat d'organismes de participació, el CEM i els CED han estat informats del contingut de l'acció educativa de l'Ajuntament de Barcelona. Aquesta presentació és a càrrec dels responsables municipals de la política educativa i es realitza de manera periòdica.

Els principals punts d'aquesta informació estan relacionats:

- Prioritats de la política d'actuació municipal en l'àmbit de l'educació.
- Sòl destinat a construccions escolars.
- El manteniment, neteja i la vigilància dels centres educatius.
- Inversions per a la reforma, l'ampliació i la millora de centres (RAM).
- Gestió directa dels centres docents municipals.
- Facilitar l'ús social dels edificis i les instal·lacions escolars.
- Programes i serveis educatius de recursos pedagògics de la ciutat.
- Ajuts econòmics per a les escoles, les entitats i les associacions
- Col·laboració europea i cooperació internacional.

La Delegació Territorial de Barcelona ciutat facilita informació sobre les dades de matriculació i ocupació de les places escolars per tal de conèixer el grau d'escolarització de la nostra ciutat. ▼

Escola, immigració i minories

Amb la participació de membres dels Consells Escolars de districte, el grup de treball del CEM sobre **l'escolarització dels infants de les famílies estrangeres i minories ètniques** està elaborant unes propostes d'actuació partint de l'experiència del treball escolar i de les dades sobre la situació a la nostra ciutat.

Aquesta reflexió i treball es fa conjuntament amb els **consells municipals d'immigració i del poble gità**, conscient que les solucions a aquesta problemàtica van més enllà de la responsabilitat del sistema escolar.

La disponibilitat de recursos per fer una escola integradora i a l'acceptació d'un model pluricultural són impulsos que han d'arribar a l'escola des de l'àmbit social.

Persones que han format el Consell Escolar Municipal (1966–1999)

Presidència: Excm. Sr. Joan Clos i Matheu; vicepresidència: Excma. Sra. Eulàlia Vintró i Castells; secretaria: Sra. Teresa Eulàlia Calzada i Isern

Ajuntament:

La Presidència dels consells escolars de districte correspon als regidors presidents del districte. Cada grup municipal té un representant.

Departament d'Ensenyament:

Margarida Muset i Adel, Montserrat Sala i March

Alumnat:

Yasmina Llopart Vicario, Daniel Martínez Villodres, Eulàlia Realp Pardo, Lluís Sales i Favà (CEC), Toni Bonet, Jaume Espallargas i Romero (AJEC), Joan Llibre i Dalmau, Carlos Velasco i G de la Sierra (FAAMAC), Eduard Navalles i Villar (BEN), Gerard Pedret i Otero (ACE)

Mares i pares:

M Isabel Campaña i Navarro, Josep M. Coma i Cabot, Jordi Millan i Rodríguez, Núria Puerta i Sirvent (CEC), Enric Marco i Batlle (FAPAC), M Isabel Marín Silvestre (FED D'APAS ESCOLES CRISTIANES), Esther Pañella Serrano (FAPAEM), Joan Sabidó i Foguet, Mercè Redón i Torrado (FAPAES)

Professorat:

Juan José Coronado Fernández, Octavi Iglesias i Vivanco, Joan Palmer i Mas, Robert Rodríguez Barreda (CEC), Amadeu Caymel i Cabot (USOC), Adelina Escandell i Grases (CCOO), Angel Fandos i Marco (UGT)

Personal d'administració i serveis:

Carme Celda Serrano, Josefa Salvador Morte (CEC), Francisco del Moral Gil (USTEC/CATAC), Carlos Elías i Baños (CCOO), Silvia Lanceta i Sans (USTEC/CATAC)

Directors i directores de centres públics:

Conxita Braulio i Mayals, Ignacio García de la Barrera, Anna Sena Calabuig

Titulars de centres privats:

José A. Benito Bendicho, Valentina González i Manzanar, Antonio Polo i Poch, Frederic Raurell i Florensa, Manuel Sancho López

Entitats:

M Rosario Borda Martínez (IMD), M Teresa Edo i Fàbregas (COL-LEGI DE PSICÒLEGS), Mercè Fluvà i Creus, Teresa Guillaumes i Damián (ASS. DE MESTRES ROSA SENSAT), Isabel Fonoll i Salvador (FAVB), Santiago Medina Morales (CCOO BCN), José Emilio Molina Garuz (FOMENT DEL TREBALL NACIONAL), Josep Nuez i Tapia (CONSELL ESPORT ESCOLAR BCN), Esther Pano i Puey (CONSELL DE LA JOVENTUT), Marià Royo i Arpón (UGT), Manuel Satué i Sillué (COL. DOC. LLIC. en FIL. CIÈNCIES)

Universitats:

José Martín Rioja (UNIVERSITAT POLITÈCNICA DE CAT), Blanca Moll Ferré, Marina Tomàs i Folch (UNIVERSITAT AUTÒNOMA DE BARCELONA), Carme Panchón i Iglesias (UNIVERSITAT DE BARCELONA), Jordi Pericot i Canaleta (UNIVERSITAT POMPEU FABRA), Cèlia Rosich i Pla (UNIVERSITAT RAMON LLULL)

L'opinió dels membres del CEM/CED

"El treball al Consell Escolar Municipal ha estat una experiència positiva per el coneixement de temes, processos i entitats, entre altres aspectes; també per a la relació amb persones de diferents col·lectius"

"En molts moments he tingut dificultats a l'hora d'arribar a acords"

M Isabel Marín i Silvestre, Ass. de Fed. d'Apas d'Escoles Cristianes

"Ser membre del Consell Escolar Municipal m'ha permès conèixer què hi ha més enllà de l'horitzó del meu institut"

"Ara els meus punts de vista de l'ensenyament, com a ciutadà i com a professor, són molt més a prop"

Ignacio García de la Barrera, director de l'IES Joan Bosch

"He après que participar ja és educar"

Joan Sabidó i Foguet, sector pares centres públics

"Formar part del CEM, a més de resultar una experiència immensament enriquidora, m'ha donat l'oportunitat de viure més de prop l'experiència de la meua filla i alhora els problemes educatius dels joves d'avui en dia"

M Isabel Campaña i Navarro, sector pares i mares centres concertats

"Ha estat una experiència molt positiva. M'ha permès resoldre problemes d'altres persones que desconeixen les lleis i, en general, no saben les obligacions i els drets que tenen"

Núria Puerta i Sirvent, sector pares i mares centres concertats

"Formar part del Consell Escolar Municipal i del Consell Escolar de Districte em permet participar en un organisme, diferent de la meua escola, en què treballa per garantir la qualitat de l'ensenyament. Com que és un organisme format per diferents sectors i entitats, garanteix un procés de diàleg i de participació en el territori (ciutat) que el converteix en una eina important en el món educatiu"

Conxita Braulio i Mayals, directora CEIP Tabor

"El treball i els resultats del Consell Escolar Municipal de Barcelona són clarament demostratius del valor que genera la participació i la capacitat posada en comú. Un dia –per a satisfacció pròpia i en honor de la resta dels seus membres i companys i companyes– escriuré un llibre, extens, sobre el CEM"

Enric Marco i Batlle, Fed. d'Ass. Pares d'Alumnes de Catalunya

"Participar en el Consell Escolar Municipal m'ha significat viure més de prop l'ensenyament a la ciutat de Barcelona i aportar el meu gra de sorra, des del sector que represento, per a la millora de l'ensenyament públic"

Adelina Escandell, sector professorat, CCOO

"La tasca feta pels consells escolars ha estat positiva i representa un avanç en la consolidació de la comunitat educativa, però crec que ha d'ésser millorada acceptant la pluralitat d'opinions. Si els dos sectors, el públic i el privat concertat, treballessin conjuntament i sense reticències mútues, aconseguirien la igualtat d'oportunitats i de recursos."

Josep Bota Prat, titular CC Sagrada Família

CONSELL ESCOLAR MUNICIPAL
I DE DISTRICTE

	DISTRICTE POSTAL	TELÈFON	FAX
Secretaria del Consell Escolar Municipal Rda. Sant Antoni, 49	08011	93 292 82 73	93 325 11 50
CIUTAT VELLA Secretària Sra. Marleny Colmenares C/ Ramalleres, 17	08001	93 291 58 06	93 291 58 38
EIXAMPLE Secretària Sra. M Àngels Vivanco Casa Elizalde, C/ València, 302	08009	93 487 80 92	93 487 59 36
SANTS-MONTJUÏC Secretària Sra. Dolors Pellisa C/ Creu Coberta, 104	08014	93 291 63 83	93 291 63 03
LES CORTS Secretària Sra. Esperança Busquets Plaça Comas, 18	08028	93 291 64 46	93 291 64 64
SARRIÀ-SANT GERVASI Secretari Sr. Joan Recasens SSPP, C/ Anglí, 31, 1r	08017	93 291 65 04	93 291 65 66
GRÀCIA Secretari Sr. Jaume Novell SSPP, C/ Francisco Giner, 46	08012	93 291 66 61	93 291 66 66
HORTA-GUINARDÓ Secretari Sr. Rafael Aguilar Rda. Guinardó, 49	08024	93 291 67 85	93 291 67 69
NOU BARRIS Secretari Sr. Francesc Barreda C/ Doctor Pi i Molist, 133	08042	93 291 68 47	93 291 68 68
SANT ANDREU Secretària Sra. Carme Ruiz Segadors, 2	08030	93 291 69 64	93 291 69 69
SANT MARTÍ Secretària Sra. Laura Pérez Can Felipa, C/ Pallars, 277	08005	93 266 44 41	93 307 61 01