

# CEM

Butlletí del

# BCN

núm. 19  
setembre de 2010



## **xx Aniversari** del Consell Escolar Municipal de Barcelona i dels Consells Escolars Municipals de Districte





# 20 anys de participació

La celebració del vintè aniversari del Consell Escolar Municipal és, sense cap mena de dubte, un motiu d'orgull per a totes i tots. Des dels seus inicis, el Consell Escolar Municipal de Barcelona i els Consells Escolars Municipals de Districte han estat presents amb les seves aportacions i debats en els canvis de l'educació a la ciutat i han fet sentir l'opinió de la comunitat educativa, amb esperit constructiu i amb una especial recerca del consens en favor de la millora de l'educació.

Com a ciutat, ens podem sentir molt orgullosos de la feina feta per tots aquells que en aquests 20 anys han decidit contribuir, amb el seu temps i esforç, a consolidar la participació a la ciutat. I això ho hem de celebrar i reconèixer. Hem de celebrar que són 20 anys que han comptat amb la implicació de molta gent.

Per a Barcelona, els consells escolars són elements fonamentals a l'hora de construir l'escola de qualitat, equitat i proximitat que volem. Una escola oberta, propera i vinculada amb el territori, en permanent contacte amb l'entorn. Per això Barcelona s'ha compromès a seguir treballant per consolidar-se com a ciutat educadora, plural i diversa. Un compromís que suposa, també, continuar treballant amb els consells escolars per l'equilibri territorial i la cohesió social. Perquè són òrgans que tenen en els barris i en les persones els seus principals elements de referència i acció.

La ciutat que volem aposta per l'educació com a eix fonamental per a la cohesió social i la convivència, com a eix central de la seva actuació en la societat del coneixement i la informació en què vivim. I arribar a les fites que ens hem proposat és un repte que hem d'aconseguir amb la complicitat de tothom: de les administracions i de la societat. Perquè el futur de Barcelona està vinculat, més que mai, amb la millora de l'educació

És en aquest sentit que voldria posar en valor la implicació i la participació cívica i desinteressada de la comunitat educativa a través dels consells escolars en aquests darrers 20 anys. Una participació exigent que honora qui la practica, qui l'exerceix com la seva manera de construir educació i construir ciutat. Certament, són aquests espais els que representen l'autèntic estat d'una comunitat educativa dinàmica, compromesa i adaptada a les noves realitats i necessitats socials.

Us vull agrair la feina feta i felicitar-vos per aquests 20 anys. Sense la vostra complicitat, la vostra crítica responsable i, en definitiva, la vostra participació compromesa, no seria possible fer de Barcelona la ciutat que tots i totes volem.

Per molts anys i bona feina!

**Jordi Hereu i Boher**

*Alcalde de Barcelona*



# Els Consells Escolars, una eina valuosa

La participació requereix un aprenentatge i a participar només se n'aprèn participant. Al llarg del procés participatiu s'assumeixen la pluralitat, la diversitat i la interdependència com a valors, s'estableixen criteris comuns i s'acorden accions conjuntes entre persones amb interessos i procedències diverses. Sabem que, en això, els consells escolars són una bona escola i durant aquests anys han jugat un paper important a l'hora de democratitzar la gestió del sistema educatiu i de les pròpies escoles.

Els consells escolars són l'expressió màxima de la participació de la comunitat educativa a la vida i el funcionament de l'educació. La implicació als consells, tant als dels centres com als Consells Escolars Municipals de Districte i al Consell Escolar Municipal, és la representació de la voluntat de construir entre tots i totes una educació cada dia millor, una ciutat educadora i participativa. Una ciutat per a les persones i construïda amb les persones.

En el si dels consells escolars, en el marc del centre, el districte o la ciutat, hem après que sumant avancem molt més que dividint. Hem col·laborat des dels diferents sectors aportant diferents punts de vista i inquietuds. Directors i directores, professorat, famílies, alumnes, personal no docent i entitats de diversos àmbits heu col·laborat amb un únic objectiu: que l'educació de la nostra ciutat guanyi en equitat i excel·lència, que eduqui uns ciutadans i ciutadanes lliures i compromesos amb el seu entorn.

Un model de ciutat educadora pel que sempre hem treballat i que té en la participació a l'escola i a l'entorn un dels seus principals fonaments. El CEMB i els CEMDs han estat i són, en aquest sentit, la representació institucional de la xarxa participativa de la comunitat educativa.

Avui, amb l'assumpció per part del Consorci d'Educació de les competències previstes a la Carta Municipal, Barcelona té un nou instrument per afrontar els reptes de l'educació a la ciutat. Això també planteja nous reptes per la participació: la tasca del CEMB i dels CEMDs ha de recollir les noves realitats administratives, territorials i socials i els canvis profunds en l'educació. És un moment de celebració per la tasca feta però també de reflexió sobre el futur de la participació. Tenim unes arrels fortes que en aquests moments ens ofereixen la solvència necessària per revisar molts conceptes i per superar les dificultats amb què es troben els processos participatius per adaptar-se als nous temps.

Aquest butlletí que teniu a les mans ha de servir per commemorar els 20 anys del Consell Escolar Municipal de Barcelona, però també com a punt de partida per a continuar treballant. Us presentem un breu resum de la història del consell, les seves competències i funcions i la seva composició. Esperem que us resulti interessant i serveixi per conèixer una mica millor la realitat d'aquest consell. Entre totes i tots continuarem construint aquesta ciutat educadora i participativa que volem. Per molts anys!

**Montserrat Ballarín i España**

*Regidora d'Educació i vicepresidenta del CEMB*

# Vint anys de participació per l'educació



El Consell Escolar Municipal de Barcelona neix de la voluntat de l'Ajuntament de Barcelona d'impulsar de manera estable la participació de la comunitat educativa en la millora de l'educació a la ciutat i en compliment de la normativa vigent.

## Els antecedents

El Consell Escolar Municipal de Barcelona (CEMB) i els deu Consells Escolars de Districte (CED) es van constituir el 6 de febrer de 1990 en un acte al Palau de Congressos de Montjuïc presidit per l'alcalde Pasqual Maragall i la regidora d'Educació Marta Mata. Prèviament el Plenari de l'Ajuntament de Barcelona en la seva sessió del 19 d'abril de 1989 i amb el vot unànim de tots els grups municipals presents al Consistori, va aprovar el Reglament de Constitució del Consell Escolar Municipal de Barcelona i dels Consells Escolars de Districte.

Posteriorment en la sessió plenària del CEMB del 7 de maig de 1991 es va aprovar el Reglament de règim intern que ha regulat el seu funcionament fins l'any 2006, data en la que es va aprovar el nou reglament actualment vigent.

## Els eixos de treball

Des dels seus inicis el CEMB i els CED han desenvolupat la seva tasca d'organismes de participació i consulta sobre quatre eixos bàsics: l'escolarització a la ciutat de Barcelona, l'observatori de la participació, el seguiment dels canvis legislatius i normatius de l'educació i el debat sobre les propostes de l'Administració Educativa i de l'Ajuntament.

El seguiment de l'escolarització a la ciutat es va iniciar amb els informes anuals dels aspectes rellevants dels processos de preinscripció des de l'any 1991 fins al curs 2007-2008 que passen a ser elaborats pel Consorci d'Educació de Barcelona. Les propostes presentades sobre les diferents modificacions del procediment d'admissió de l'alumnat en els centres sostinguts amb fons públics i els diferents debats

participatius plasmats en els documents de propostes i consideracions i dictàmens sobre els mapes escolars de 1995 i 2005-2010 són els documents de referència en aquest àmbit i resultat d'un important esforç metodològic i d'establiment de criteris.

El CEMB ha exercit una tasca d'observatori de la participació en l'àmbit educatiu de la ciutat, especialment pel que fa referència als centres educatius i als consells escolars. L'any 1990 es va elaborar el primer informe de funcionament dels consells escolars dels centres docents públics. Actualment ja s'ha publicat la tretzena edició. Durant el curs 2001-2002 es va incorporar el primer informe de funcionament dels consells escolars dels centres concertats. Aquesta informació es completa amb el seguiment de la participació en les eleccions de renovació dels consells escolars des del curs 1992-1993 en els centres públics i des del curs 2002-2003 pel que fa als centres concertats. En l'edició del curs 2008-2009 es va incorporar, per primer cop, informació dels recents constituïts consells de participació de les escoles bressol municipals i llars d'infants públiques. Altres aspectes rellevants en aquest àmbit van ser l'elaboració del document "Participació i corresponsabilitat" (1999) amb motiu de la constitució del Projecte Educatiu de Ciutat i l'informe sobre "L'acollida inicial de les famílies en els centres docents públics" (2004).

Aquesta tasca vinculada a la participació es completa amb la responsabilitat de la secretaria del CEMB des de la seva creació de formar, coordinar i gestionar la representació municipal als consells escolars dels centres docents de la ciutat.

La participació i presència en els grans debats educatius del nostre país lligats als canvis legislatius i la seva incidència a la ciutat de Barcelona ha estat una constant en les tasques del CEMB: els informes sobre l'estat de l'educació a la ciutat i l'aplicació de la reforma (LOGSE) als anys 1997 i 2001, les jornades sobre "Qualitat i Educació"(2002) i la declaració del CEM sobre l'avantprojecte de la LOCE, les jornades de debat de les propostes del MEC "L'educació per l'equitat i la qualitat" (2004) bases per la LOE, el document sobre el Pacte per l'Educació a Catalunya (2005), el debat del CEMB sobre les Bases de la Llei d'Educació de Catalunya (2008) i l'informe sobre l'avantprojecte de la Llei d'Educació de Catalunya (2008).

Altres temes centrals en el debat de la comunitat educativa com ara el calendari i l'horari escolar també han estat objecte de treball per part del CEMB: les jornades i documents "Els temps i l'organització del calendari i l'horari escolar" (2005), la sisena hora (2007) i sobre la proposta del calendari escolar del curs 2009-2010 (2009).

Recentment, el CEMB ha elaborat informes sobre aspectes del desplegament de la Llei d'Educació de Catalunya com ara els avantprojectes de decrets d'autonomia de centres i de direccions de centres públics (2010).

En l'exercici de la seva funció d'organisme consultiu de l'Ajuntament de Barcelona i de l'Administració Educativa, el CEMB ha emès el seu dictamen o informe sobre les iniciatives presentades per les administracions: els dictàmens sobre l'ús social dels centres escolars a instància de l'Ajuntament (1998) i del Consorci d'Educació (2009), els informes participatius del Pla d'actuació municipal (PAM 2003-2008 i 2008-2011) i sobre diferents aspectes normatius referents a les escoles bressols, escoles d'adults i escoles de música municipals.

### La Carta Municipal de Barcelona

L'aprovació de la Llei de la Carta Municipal de Barcelona a l'any 1998 va significar un canvi rellevant pel CEMB al ser considerat consell escolar territorial i el reconeixement com a consells escolars municipals dels Consells Escolars de Districte.

Aquesta consideració implica entre d'altres aspectes la representació del CEMB en el Consell Escolar de

Catalunya i el reconeixement explícit de la personalitat dels Consells Escolars Municipals de Districte.

En el mateix marc de desplegament de la Carta Municipal es promulga el Decret de creació del Consorci d'Educació (2002) que estableix la consulta al CEMB en les matèries que li són pròpies.

El CEMB entra en una període d'organisme consultiu amb tres vessants: ens consultiu de l'Administració Educativa (Serveis Territorials de la Generalitat de Catalunya), de l'Ajuntament i del Consorci d'Educació de Barcelona.

La modificació de la Llei dels consells escolars a l'any 2004 permet reconèixer la singularitat del CEMB i posteriorment un decret (2005) fixa la seva actual composició que combina la representació institucional de l'Ajuntament de Barcelona i dels seus districtes i del Departament d'Educació, amb la representació dels sectors de la comunitat educativa i la presència d'entitats rellevants de l'educació i de transcendència social de la ciutat .

El Plenari del CEMB del 3 de juliol de 2006 aprova el nou reglament de règim intern d'acord amb la nova realitat del CEMB i dels CEMD.

El seguiment del desplegament del Consorci d'Educació fins la plena assumpció de competències en la gestió dels centres públics i municipals, de les funcions dels Serveis Territorials de Barcelona-ciutat del Departament d'Educació i de les competències delegades per l'Ajuntament de Barcelona a l'any 2009, ha estat una pauta rellevant en les tasques del CEMB.

La plena operativitat del Consorci d'Educació ha estat un canvi important en l'organització educativa de la ciutat i ha comportat també una nova orientació de les activitats del CEMB i dels CEMD per adaptar-se a la nova realitat.

El CEMB manté el seu caràcter d'organisme consultiu municipal respecte a l'Ajuntament de Barcelona i el seu caràcter de consell escolar territorial respecte al Consorci d'Educació. Aquesta singularitat de consell escolar municipal i territorial ha quedat recollida en la Llei d'Educació de Catalunya de 2009.■

#### *Presidències i vicepresidències del CEM 1990-2010*

Pasqual Maragall i Mira (1990/97) Alcalde  
Marta Mata i Garriga (1990/95) Regidora  
Eulàlia Vintró i Castells (1995/99) Regidora  
Enric Truño i Lagares (1995/97) Regidor  
Joan Clos i Matheu (1997/06) Alcalde  
Marina Subirats i Martori (1999/06) Regidora  
Montserrat Ballarín i Espuña (2006) Regidora  
Jordi Hereu i Boher (2006) Alcalde  
Maria Serrahima i Sugrañes (2005/06) Dep. Educació  
José Antonio García i Saceda (2007/08) Dep. Educació  
Josefa Beltran i Bertomeu (2008) Dep. Educació

#### *Secretaria del CEM 1990-2010*

Josep M<sup>a</sup> Blanch i Marques (1990/96)  
Carme Tolosana i Cidón (1996)  
Teresa-Eulàlia Calzada i Isern (1996/00)  
Carme Turró i Vicens (2000/07)  
Alicia Fernández i Marí (2008)



# Què és



# el Consell Escolar Municipal

El Consell Escolar Municipal de Barcelona és l'organisme de consulta i participació dels sectors afectats en la programació de l'ensenyament no universitari dins l'àmbit municipal.

- El Consell Escolar Municipal de Barcelona, atesa la singularitat del municipi i la normativa aplicable, actua com a consell escolar municipal i consell escolar territorial i com a òrgan de participació i consulta del Consorci d'Educació de Barcelona.
- Els Consells Escolars Municipals de Districte actuen com a consells escolars municipals en l'àmbit del seu territori i en les competències en matèria educativa descentralitzades en els Districtes Municipals i també coordinen les seves actuacions amb el Consell Escolar Municipal de Barcelona.
- Els presidents o presidentes dels deu Consells Escolars Municipals de Districte –CEMD– són membres del Consell Escolar Municipal de Barcelona. Aquest és un aspecte rellevant d'acord amb l'organització territorial de Barcelona atès que aporta al CEMB la presència plural del territori que és un element essencial per tenir una visió de conjunt de la ciutat.
- Els Consells Escolars Municipals de Districte com organismes de participació i consulta, han de desenvolupar els mecanismes representatius i oberts, adients per facilitar i dinamitzar la participació de la comunitat educativa del seu àmbit territorial

## Competències del Consell Escolar Municipal de Barcelona i dels Consells Escolars Municipals de Districte

### Funció consultiva

El Consell Escolar Municipal de Barcelona, de conformitat amb la normativa aplicable, ha de ser consultat per l'Administració Educativa, per l'Ajuntament i pel Consorci d'Educació de Barcelona sobre les qüestions següents:

Els Convenis i els acords de col·laboració amb el Departament d'Educació i les institucions i els organismes educatius que afecten l'educació dins de l'àmbit del municipi.

- Les actuacions i les normes que afecten serveis educatius complementaris i extraescolars amb incidència en el funcionament dels centres docents.
- Els serveis educatius i altres serveis i prestacions en el territori relacionades amb l'educació
- Les actuacions respecte a l'escolarització.
- La programació relativa a la creació i a la distribució territorial dels centres docents dels nivells edu-

catius no universitaris. L'emplaçament de centres docents dins la demarcació municipal.

- Les normes específiques sobre construccions i equipaments escolars de la ciutat.
- Les prioritats en els programes i les actuacions que afecten la conservació, la vigilància i el manteniment adequats dels centres docents.
- El foment de les activitats que tendeixen a millorar la qualitat educativa, especialment pel que fa a l'adaptació de la programació al medi.
- Les competències educatives que afecten l'ensenyament no universitari i que la legislació atorga als municipis.

El Consell Escolar Municipal pot ser consultat per l'Administració Educativa, l'Ajuntament i el Consorci d'Educació de Barcelona en aspectes no regulats

### **Demanda d'informació específica i general**

El Consell Escolar Municipal de Barcelona podrà demanar informació a l'Administració Educativa, a l'Ajuntament i al Consorci d'Educació sobre les qüestions següents:

- La determinació específica dels llocs escolars que s'han de crear, substituir o suprimir dins el municipi amb l'objectiu d'aconseguir l'accés de tota la ciutadania a nivells educatius que els permeti la seva realització personal i social.
- La planificació i el desenvolupament d'accions compensatòries respecte les desigualtats provinents del context econòmic, social i cultural de l'alumne, així com, de les disminucions físiques psíquiques i sensorials, en el marc d'una educació respectuosa de la diversitat.
- Els criteris sobre la dotació de pressupostos i de plantilles dels centres del municipi.
- Els plans d'innovació, de renovació i de formació que promoguin la millora de qualitat educativa de l'escola.

El Consell Escolar Municipal de Barcelona podrà demanar informació a l'Ajuntament, a l'Administració Educativa i al Consorci d'Educació sobre qualsevol matèria que afecti llur camp d'actuació.

### **Funció assessora**

El Consell Escolar Municipal de Barcelona exerceix la seva funció assessora davant l'Ajuntament, el Departament d'Educació de la Generalitat i el Consorci d'Educació i pot elevar informes i propostes a aquestes administracions i al Consell Escolar de Catalunya sobre qüestions relacionades amb la competència i, especialment, sobre aspectes qualitius del sistema educatiu

## **Organització i comissions de treball**

El Consell Escolar Municipal de Barcelona treballa, normalment, a través de comissions.

Els diferents membres que ho desitgen s'apunten a les comissions de treball en funció del seu interès i disponibilitat. El Consell Escolar Municipal de Barcelona té actualment quatre comissions aprovades i en funcionament, que al llarg dels temps han anat adaptant la seva denominació i objectius a les noves necessitats de l'educació a la ciutat.

- ↳ Comissió de Participació, Subcomissió de Formació de pares i mares i Subcomissió de l'alumnat.
- ↳ Comissió de Serveis Educatius i relació Escola-Territori
- ↳ Comissió d'Escolarització i Diversitat
- ↳ Comissió de Mapa Escolar i Matriculació

A proposta de les comissions, el CEMB aprova anualment un pla de treball que recull els objectius de les pròpies comissions i les línies prioritàries del consell.

El consell es reuneix en plenari com a mínim tres vegades l'any. La Comissió Permanent amb una representació reduïda de tots els sectors del plenari és l'instància responsable de la coordinació i execució del pla de treball i amb capacitat de decisió entre plenaris.

La secretaria garanteix el funcionament ordinari del CEMB i és responsable del suport i dinamització de les comissions de treball, de la Comissió Permanent i del Plenari

Els Consells Escolars Municipals de districte funcionen autònomament i també tenen estipulades diverses comissions a través de les quals actuen ordinàriament i responen de la seva actuació en el Consell Plenari.



## Composició del CEMB

El Consell Escolar Municipal és presidit per l'alcalde o alcaldessa de Barcelona.

Les administracions educativa i municipal nomenen respectivament una vicepresidència.

A més de la presidència i les vicepresidències formen part del CEMB:

Els i les membres representants dels sectors del professorat, personal d'administració i serveis, alumnat i pares i mares, la meitat elegits pels representants dels consells escolars de centres públics i privats concertats als consells escolars de districte i l'altra meitat designats per les corresponents associacions sindicals, associacions o federacions.

Els i les representants dels directors/es de centres públics i titulars de centres privats concertats elegits entre aquells que representin els consells escolars de centre als consells escolars de districte.

Els i les representants del Departament d'Educació, l'Ajuntament de Barcelona i les entitats són designats per les pròpies institucions. En el cas de la representació municipal correspon als grups municipals presents en el consistori.

Els presidents i les presidentes dels Consells Escolars Municipals de Districte

El secretari/a del CEMB amb veu i sense vot.

### Composició del Consell Escolar Municipal de Barcelona

Presidència	1
Vicepresidències	2
Professorat	8
Pares i mares	8
Alumnat	8
Direccions centres públics	4
Titularitat centres concertats	4
Personal d'administració i serveis (PAS)	4
Departament d'Educació	5
Ajuntament	5
Entitats	12
Consells Escolars Municipals de districte	10
Secretaria	1
<b>Total membres</b>	<b>72</b>



## Composició dels CEMD

El Consell Escolar Municipal de Districte és presidit pel regidor o regidora del Districte.

A més de la presidència formen part del CEMD:

La vicepresidència que recau en el conseller o consellera d'Educació del districte.

Els i les membres representants dels sectors del professorat, personal d'administració i serveis, alumnat i pares i mares, la meitat elegits pels representants dels consells escolars de centres públics i privats concertats del districte i l'altra meitat designats per les corresponents associacions sindicals, associacions o federacions.

Els i les representants dels directors/es de centres públics i titulars de centres privats concertats elegits, de manera proporcional a l'escolarització de cada sector, entre aquells que representin els consells escolars de centre del districte.

Els i les representants del Departament d'Educació, l'Ajuntament de Barcelona i les entitats són designats per les pròpies institucions.

El secretari/a del CEMD amb veu i sense vot.

### Composició dels Consells Escolars Municipals de Districte

Presidència	1
Vicepresidència	1
Professorat	8
Pares i mares	8
Alumnat	8
Direccions centres públics i Titularitat centres concertats	8
Personal d'administració i serveis (PAS)	2
Departament d'Educació	2
Ajuntament	7
Entitats	1-6
Secretaria	1
<b>Total membres</b>	<b>54</b>

Els membres electes del CEMB i dels CEMD tenen un mandat de quatre anys i cada dos es renova el 50%. La renovació dels CEMD segueix a la renovació parcial dels consells escolars de centre. Un cop constituïts els Consells Escolars Municipals de Districte es procedeix a renovar el CEMB.■

# Els representants



## municipals als consells escolars de centre

Des de la constitució dels consells escolars de centre prevista a la Llei Orgànica del Dret a l'Educació de l'any 1985, els representants municipals han estat membres dels consells escolars dels centres públics. Tenen, doncs, una llarga tradició de presència activa en aquests òrgans col·legiats de govern i de participació de la comunitat educativa.

Recentment, arran de l'aprovació de la Llei Orgànica d'Educació (2006), la presència de la representació municipal s'ha estès als consells escolars dels centres privats concertats.

També des de la seva constitució (2008), els consells de participació de les escoles bressol municipals i llars d'infants públiques compten entre els seus membres amb un o una representant municipal.

La promoció de la relació entre la programació dels centres i l'entorn local en què aquests desenvolupen la seva tasca educativa és la funció bàsica de la representació municipal. A aquesta relació escola-territori cal afegir-hi com a tasca prioritària de la representació municipal, el suport al funcionament correcte dels consells escolars com òrgans de participació de la comunitat educativa en la gestió del centre, i promoure la participació i la bona comunicació de tots els sectors amb especial sensibilitat per a la representació no professional dels consells: l'alumnat i les famílies. Evidentment, la representació ha de ser un element facilitador d'una relació fluida entre el centre i l'administració municipal, especialment entre els centres i els districtes municipals.

El representant municipal és, doncs, un membre més del consell escolar, que seu al costat de mestres i professors, de famílies i alumnes, del PAS i les direccions, per ajudar al bon govern de les escoles de la ciutat, que treballen cada dia per garantir l'equitat i l'excel·lència.

La representació municipal recau en personal tècnic de l'Ajuntament que per delegació de l'alcalde, ajuden a enfortir el vincle entre els centres i la ciutat, amb els seus barris i districtes. El col·lectiu de representants municipals, format per 200 persones que voluntàriament han participat en un procés de provisió d'aquesta representació, reben una formació inicial intensiva i una formació i informació permanent organitzada per part de la secretaria del CEMB.

Des dels seus inicis la secretaria del Consell Escolar Municipal de Barcelona ha estat l'encarregada de formar, gestionar i coordinar conjuntament amb els consells escolars de districte la tasca dels i les representants municipals.

La feina dels i les representants municipals serveix també per conèixer millor la realitat de la participació als centres educatius de la ciutat. Els representants elaboren, a través d'un aplicatiu informàtic, un breu resum de les sessions dels consells escolars de centre i un resum del curs. Amb aquesta informació, s'elaboren informes sobre el funcionament dels consells escolars (informe bianual) i sobre la participació en les eleccions de renovació dels consells escolars de centre. Comptem, així, amb un observatori de la participació als consells escolars.

La representació municipal és, en definitiva, una contribució a l'apropament entre l'escola i el territori i la institucionalització de la participació de la comunitat educativa. En la ciutat educadora que volem, l'entorn té cada vegada una incidència i un pes més gran en els processos educatius. En aquesta realitat, la figura de la representació municipal ha de ser una part rellevant. ■

# Secretaria del Consell Escolar Municipal de Barcelona

Plaça Espanya 5, 1ª planta, 08014 Barcelona  
Tel.: 93 402 35 75 · Fax 93 402 35 82  
correu electrònic: cem@bcn.cat  
www.bcn.cat/cem

## Consells Escolars Municipals de districte

### CIUTAT VELLA

Ramalleres, 17 (08001)  
Tel.: 93 291 49 12 Fax: 93 291 58 09

### L'EIXAMPLE

València, 307, 3ª planta (08009)  
Tel.: 93 291 62 90 Fax: 93 291 62 01

### SANTS-MONTJUÍC

Creu Coberta, 104 (08014)  
Tel.: 93 291 63 88 Fax: 93 291 42 26

### LES CORTS

Gandesa, 10 (08028)  
Tel.: 93 291 64 60 Fax: 93 291 64 42

### SARRIÀ-SANT GERVASI

Anglí, 31 1ª planta (08017)  
Tel.: 93 291 65 09

### GRÀCIA

Francisco Giner, 46 (08012)  
Tel.: 93 291 66 60 Fax: 93 291 42 02

### HORTA-GUINARDÓ

Rda. Guinardó, 49 (08024)  
Tel.: 93 256 46 68 Fax: 93 256 46 69

### NOU BARRIS

Pl. Major de Nou Barris, 1 (08042)  
Tel.: 93 291 68 60 Fax: 93 291 68 68

### SANT ANDREU

Segadors, 2 (08030) Edifici Pallach  
Tel.: 93 291 69 64 Fax: 93 291 69 69

### SANT MARTÍ

Pallars, 277 (08005) CC Can Felipa  
Tel.: 93 256 36 41 Fax: 93 307 61 01

## MÉS INFORMACIÓ

Tota la documentació citada en el butlletí i la totalitat de la documentació publicada i/o produïda pel Consell Escolar Municipal de Barcelona ha estat digitalitzada i és consultable al web:

[www.bcn.cat/cem](http://www.bcn.cat/cem)

