

## **Dictamen 2/2007**

Vista la proposta del document “*Constitució de consells de participació a les escoles bressol municipals de Barcelona i llars d’infants públiques (segons Decret 282/2006)*” lliurat per l’Institut Municipal d’Educació al Consell Escolar Municipal de Barcelona per efectuar el tràmit de consulta , la Comissió Permanent, reunida el 13 de juny de 2007 amb l’estudi previ de la Comissió de Participació i Projecte Educatiu de Ciutat , en compliment de la normativa, ha aprovat per setze vots a favor i un vot en contra aquest DICTAMEN:

### **Consideracions generals**

El Consell Escolar Municipal de Barcelona valora positivament la proposta de regular la constitució dels consells de participació a les escoles bressol i llars d’infants públiques de la ciutat de Barcelona d’acord amb el desenvolupament previst en el Decret 282/2006 i el conseqüent conveni entre el Departament d’Educació i l’Ajuntament de Barcelona per a l’assumpció de les competències delegades relacionades amb els consells de participació de les llars d’infants públiques. La constitució de consells de participació en aquests centres equipara la participació de la comunitat educativa d’aquest etapa educativa a la resta de la comunitat educativa d’altres nivells educatius i dóna satisfacció a una arrelada demanda en aquest sentit.

El Decret 282/2006, permet també el desenvolupament de la regulació dels consells de participació de les llars d’infants privades sufragades amb fons públics per part del municipi segons la delegació de funcions prevista en l’article 20. El Consell Escolar Municipal de Barcelona considera aquest desenvolupament normatiu un aspecte a considerar en un futur en una política de proximitat i d’implicació educativa del

municipi i l'equiparació dins de les seves particularitats de les normatives dels centres sostinguts amb fons públics.

Donada la diversitat de denominacions dels centres en aquesta etapa educativa ( escoles bressol, llars d'infants, ...), en el títol i text seria convenient unificar la denominació, en tots cas, la denominació general seria primer cicle d'educació infantil.

El caràcter regulador del document sobre la constitució, composició, competències i funcionament dels consells de participació fa que pugui denominar-se “ Reglament “ i articular el seu text en capítols i articles ( veure document annex) :

### ***Reglament dels consells de participació dels centres públics de primer cicle d'educació infantil de la ciutat de Barcelona***

#### **Exposició de motius**

Antecedents

La participació a les escoles bressol

#### **Capítol I.- Objecte, composició, constitució i elecció**

Art 1.- Objecte

Art 2.- Composició

Art 3.- Procediment de constitució i elecció

#### **Capítol II.- Funcions del Consell de Participació**

Art 4.- Funcions

#### **Capítol III.- Funcionament**

Art 5 .- Reunions

Art 6.- Periodicitat

Art 7.-Convocatòria

Art 8.- Quòrum

Art 9.- Adopció d'acords. Votacions

Art 10.- Funcions de la presidència

Art 11.- Funcions del/la secretari/a

## *Consideracions al text*

### **Capítol I.- Objecte, composició, constitució i elecció**

**A l'article 2**, apartat 2.1 afegir *“El consell de participació de les llars d'infants té la següent composició”*

En l'apartat 2.2 , en referència a la manca d'acord per designar el secretari/a caldria simplificar el text ja que amb la composició prevista no és possible l'empat al tenir sempre la presidència vot de qualitat.

Afegir l'apartat 2.3 referent a la creació de comissions, s'ha inclòs el text en l'apartat de composició abans estava en l'apartat de funcionament *“El Consell pot, si ho creu necessari, crear comissions, on hi seran representades en qualsevol cas la direcció del centre i, com a mínim, un representant de pares i mares. Entre d'altres es pot crear la comissió de matriculació per donar suport al Consell de Participació en el procés d'admissió de l'alumnat”* . És substituït per subcomissions per comissions del text original.

**En l'article 3**, apartat 3.1 en referència a la delegació de les funcions del representant municipal en la direcció del centre, es considera que pot afavorir un cert caràcter endogàmic del Consell de Participació, el sumar funcions en la figura de la direcció, no afavoreix el factor positiu de la presència d'una persona externa al centre en la dinàmica del consell i la vinculació amb el territori on està ubicat el centre. Es recomana la incorporació d'un/a representant municipal al Consell de Participació.

En l'apartat 3.2, segon paràgraf referent a les candidatures de pares i mares substituir *“En cas de no ser possible la representació, serà la direcció la que elevarà una proposta”* per *“En cas de no haver candidatures, serà la direcció la que formularà la proposta de candidats/es a les famílies”*.

En l'apartat 3.3, substituir el mecanisme previst en cas de no sorgir candidats/es del personal educador, pel previst en la normativa de consells escolars de centre: tot el personal educador és elector i elegible mitjançant votacions.

En l'apartat 3.4 incloure a la renovació la *“i/o ratificació”* dels representants del consell, ja que la representació és renovable.

## **Capítol II.- Funcions del Consell de Participació**

**En l'article 4** ( Incloure les modificacions en cursiva per millorar la comprensió del text) :

### 1.-Projecte Educatiu

Participar en l'elaboració i/o revisió del Projecte Educatiu del Centre, *que és el document nuclear on s'expliciten els trets d'identitat i els objectius generals del centre que defineixen la intervenció educativa.*

### 2-Reglament de Règim Intern

-Aprovar, *a partir dels* criteris elaborats per la direcció del centre, el reglament de règim intern.

-Conèixer la resolució de conflictes i proposar mesures i iniciatives que afavoreixin la convivència en el centre.

4.- Instal·lacions, Suprimir en l'apartat , el segon paràgraf : “Dins de la programació de l'ús de les instal·lacions, facilitar a les famílies la informació necessària sobre la normativa elaborada des de l'IMEB.” Al ser la informació una competència de la direcció del centre .

## **Capítol III .- Funcionament**

**En l'article 5.- Reunions**, elevar de dos a tres les persones necessàries per sol·licitar la convocatòria d'una reunió del consell de participació ja que així, implica l'acord de representants de diferents sectors i evita la fractura sectorial.

**En l'article 6.-Periodicitat**, donada la mobilitat de les dates dels trimestres escolars segons el calendari de cada curs, es creu convenient suprimir les referències a dates concretes per celebrar les sessions dels consells de participació.

Així mateix, s'aprecia una confusió de funcions entre la comissió de matriculació que ha tenir un caire tècnic i de proposta i la sessió del Consell de Participació que ha de decidir sobre l'admissió de l'alumnat i la data d'aquesta sessió ha d'anar vinculada al calendari i a les resolucions corresponents de cada curs.

La proposta de nou text és : “ *Indicativament les reunions trimestrals hauran de celebrar-se a l'inici i final de curs i preceptivament per decidir sobre l'admissió de*

*l'alumnat, a proposta de la comissió de matriculació, segons el calendari fixat per les Resolucions del Departament d'Educació i/o el Consorci d'Educació “.*

**En l'article 7.-Convocatòria,** es proposa elevar de 5 a 7 els dies d'antel.lació per convocar les sessions del Consell de Participació, amb l'objectiu de facilitar als/les representants la seva organització familiar.

**En l'article 8.-Quòrum,** modificar com a requisit del quòrum necessari per celebrar sessions “*l'assistència almenys d'un/a representant del sector de pares i mares i un/a del sector docent*” en substitució de la “ confirmació de l'assistència” .

**En l'article 10.- Funcions de la presidència,** substituir “ correspon a la direcció del centre “ per “*correspon a la presidència*”.

**En l'article 11.- Funcions del secretari o secretària,** substituir “taulell” per “*tauler*” d'anuncis del centre.